

J.U. DJEČIJE OBDANIŠT E „POLETARAC „ SREBRENICA

MJEŠOVITA VRTICKA GRUPA

VASPITAC: DRAGANA MILINKOVIC

## ETAPNI PLAN AKTIVNOSTI I IGARA

OD: 5.novembar DO 16 novembar 2012.god.

<p>Prostori (centri, soba, vrtić, lokalna sredina) Didaktička sredstva i potrošni materijal</p>	<p>Radna soba starije grupe i u njoj sledeci centri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-saobraćani centar</li><li>-manipulativni centar</li><li>-stvaralacki centar</li><li>-biblioteka centar</li></ul> <p>Radna soba mlađe grupe, trpezarija ,garderob ,dvoriste vrtica setnja gradom, setnja do Banje Guber, posjeta Policijskoj stanici.</p> <p>Didaktička sredstva koja su potrebna:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-saobraćajni tepih, saobraćani znaci, prevozna sredstva (djecije igracke) pistoljka, trociki, slagalice, domine, bockalice, puzle, internet, CD sa prigodnim pjesmicama, DVD, TV, fotoaparati, "Riznica najboljih pesmica za decu", razliciti amblemi (oznake-marke) automobila, karta svijeta, zastave drzava</li></ul> <p>Potrosni materijal koji nam je potreban:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-papiri, olovke, drvene bojice, vodene bojice, hamer papir, makaze, kopirani saobraćajni znakovi, vunica, lepak, vostane boje, plastelin, plasticne boce, kartonske rolne, flomasteri. kolaz papir....</li></ul>
---	---

## MREZA ISHODA I SISTEM AKTIVNOSTI I IGARA

Fizički razvoj: Popis aktivnosti i igara	Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti: popis aktivnosti i igara
<p>-slobodno trcanje u prostoru -trcanje dugim ,sitnim koracima,polako,brzo -trcanje u paru,u koloni,vijugavo trcanje</p> <p>-raznovrsni oblici hodanja(kolona ,u paru) -igre papirom -igre puzlama</p> <p>-vježbe elasticnosti kicmenog kicmenog stuba,stopala i ucvrscivanja misica -igre uloga</p>	<p>-grupno crtanje -tumacenje pravila ponasanja u saobracaju i u javnom prevozu</p> <p>-igre vodjene fantazije(izmisljenja prica o nepravilnom ponasanju u saobracaju)</p> <p>-pravljenje igracaka od razlicitog materijala(autici od kartona,avoni od plasticnih fkasa)</p> <p>-saobracajne aktivnosti</p>
<p>Ishodi:</p> <p>II E2 saobracajne aktivnosti- poznavanje uloge semafora,kao i pravila ponasanja na raskrsnici,-ponavanje znacenja pojedinih vrsta saobracajnih znakova,-razlikovanje vrsta saobracaja</p> <p>IA2-trcanje-da se dijete kreće sigurno u dostupnom prostoru</p> <p>III I –da dijete boji veće i manje površine,da precizno drži makaze</p> <p>IIIZ2 –da dijete umije da se orjentise u poznatom prostoru</p> <p>IIIZ1- da dete uocava karakteristike predmeta i da može da operise sa njima</p> <p>IV J3-da se dete kulturno ophodi i da učestvuje u razgovorima na različite teme</p>	
<p>-ogledi sa vodom (brodici od papira) -ogledi sa vazduhom (avioni od papira)</p> <p>-igre" domino" -igre brojevima (brojimo auta)</p> <p>-igre kretanja kroz prostor(ka,iza,pored,izmedju,uporedo..) -igre bockalicama</p>	<p>-vježbe disanja(cihu-cihu ide lokomotiva) -slusanje i diskriminacija sumova i zvukova(kretanje prevoznih sredstava) -komunikacija putem simbola(oznake auta,saobracajni znaci,zastave drzava)</p> <p>-ucenje stihova(Semafor,Ivin voz) -igre uloga i dramatizacijer (Veseli autobus) -ukrasavanje radne sobe (crtezi i radovi na temu saobracaja) -bojenje manjih površina(bojanke sa motivima saobracaja)</p>
Intelektualni razvoj: Popis aktivnosti i igara	Govor, komunikacija i stvaralaštvo: Popis aktivnosti i igara

## DOKUMENTOVANJE ETAPE

Dan: 5.11.2012-ponedeljak

Aktivnosti i igre sa cijelom grupom	
<p>-6.00-7.30-Jutarnji prijem i prihvatanje djece,zajednicki boravak sa drugarima mladje grupe</p> <p>-7.30-8.00 gimnastika-vjezbe oblikovanja misica ramenog pojasa i ruku</p> <p>-8.00-8.30 obavljenje higijenskih navika (upotreba toaleta i pranje ruku)</p> <p>-8.30-9.00 dorucak u trpezariji vrtica</p> <p>-9.00-9.30 Razgovor sa djecom o rasporedu danasnjih centara,pripremljen materijal stoji na stolu,djeca sama odlucuju i zakljucuju koji se centri mogu oformiti od ponudjenog materijala</p> <p>-„Veseli autobus“-muzicka pokretna igra-stvaranje prijatne atmosfere i uvodjenje u danasnje aktivnosti</p> <p>-9.30-11.00 – Igra i aktivnosti u centrima</p> <p>-11.00-11.30- Uredjivanje –raspremanje sobe,centara,priprema za rucak</p> <p>-11.30.-12.00-Rucak u trpezariji</p> <p>-12.00-12.30 -Upotreba toaleta i pripremanje za popodneveni odmor</p> <p>-12.30-14.00- Odmor-spavanje</p> <p>-14.00-14.30 -Ustajanje,raspremanje kreveta</p> <p>-14.30-15.00-Uzina</p> <p>-15.00-16.00-Zajednicki razgovori o danasnjim aktivnostima,igre u manjim grupama,slaganje puzzli,razgledanje slikovnica-ispracaj djece kuci</p>	
Centar- SAOBRACAJNI CENTAR	Centar MANIPULATIVNI CENTAR
<p>-oznake (amblemi-marke)automobila koje djeca upoznaju i povezuje sa drzavama u kojima se proizvode ti automobili</p> <p>- razliciti autici-djeca ih razlikuju po boji,velicini i marki automobila</p>	<p>-uklapalice sa motivima prevoznih sredstava –djeca ih slazu pojedinačno i u paru</p> <p>-puzzle sa motivom autica ,djeca ih slazu u paru ili manjoj grupi</p> <p>-lego kocke-djeca od kockica prave autice ,vozice ,brodove,avion</p>
Centar STVARALACKI CENTAR	Centar BIBLIOTEKA
<p>-semafor-djeca ce od kolaz papira makazama iskruziveti i lijepiti krugove ,te krugove sloziti i nacrtati semafor,rad individualan</p> <p>-znak stop-djeca ce gledajuci u aplikaciju stvarnog znaka ,pokusati flomasterima nacrtati znak stop,rad individualan</p>	<p>-slikovnice sa motivima prevoznih sredstava,djeca ce razgledati,pojedinačno i u paru</p> <p>-bojimo bojanke –motivi prevozna sredstva-vostane boje,individualni rad</p>

## DOKUMENTOVANJE ETAPE

Dan: 6.11.2012-utorak

Aktivnosti i igre sa cijelom grupom	
<p>-6.00-7.30-Jutarnji prijem i prihvaćanje djece,zajednicki boravak sa drugarima mladje grupe -7.30-8.00-Jutarnja gimnastika -Vjezbe oblikovaja misica ledja i ledjnog pojasa -8.00-8.30 obavljenje higijenskih navika (upotreba toaleta i pranje ruku) -8.30-9.00 dorucak u trpezariji vrtica -9.00-9.30 Razgovor sa djecom o rasporedu danasnjih centara,razgovor o jucerasnjim aktivnostima „Ivin Voz“-pjesmica za djecu,uvodjenje u aktivnosti -9.30-11.00 – Igra u centrima -11.00-11.30- Uredjivanje sobe,centara,priprema za rucak -11.30.-12.00-Rucak u trpezariji 12.00-12.30 -Upotreba toaleta i pripremanje za popodneveni odmor 12.30-14.00- Odmor-spavanje 14.00-14.30 -Ustajanje,raspripremanje kreveta 14.30-15.00-Uzina 15.00-16.00-Zajednicki razgovori o danasnjim aktivnostima,igre u manjim grupama -Boravak napolju u dvoristu vrtica-igre loptom dobacivanje trcanje ,skakanje,okretanje -Ispracaj djece kuci</p>	
Centar- SAOBRAĆAJNI CENTAR	Centar MANIPULATIVNI CENTAR
<p>-zeljeznicki saobracaj- voz,tramvaj,sinobus-aplikacije zalepljenje ,djeca crtaju prugu i postavljaju prevozna sredstva zelj.saobracaja-grupni rad - lokomotiva,masinovodja upravlja vozom,voz vuće vagone,djeca crtaju vagone od hamer papira-grupni</p>	<p>-domine sa motivima razlicitih modela autica-grupna igra sa pravilima -ne ljuti se cojece-igra u grupi</p>
Centar STVARALACKI CENTAR	Centar BIBLIOTEKA
<p>-Voz od kartonskih rolni-vodenim bojama bojice rolne koje ce biti vagoncici,individualni i grupni rad</p>	<p>-voz od semenki-na konture voza,djeca lijepe sjemenke bundeve ,kukuruza,psenice,tako da vozovi budu razliciti-individualan rad</p>

## DOKUMENTOVANJE ETAPE

Dan: 7.11.2012 -srijeda

Aktivnosti i igre sa cijelom grupom	
<p>-6.00-7.30-Jutarnji prijem i prihvatanje djece,zajednicki boravak sa drugarima mladje grupe -7.30-8.00 gimnastika-vjezbe oblikovanja trbusnih misica -8.00-8.30 obavljenje higijenskih navika (upotreba toaleta i pranje ruku) -8.30-9.00 dorucak u trpezariji vrtica -9.00-9.30 Razgovor sa djecom o rasporedu danasnjih centara,obnavljamo nauceno(znak stop,pjesacki prelaz,drumski i zeljeznicki saobracaj) -„Semafor“recitacija Simo Esic -9.30-11.00 – Igra u centrima -11.00-11.30- Uredjivanje sobe,centara,priprema za rucak -11.30.-12.00-Rucak u trpezariji 12.00-12.30 -Upotreba toaleta i pripremanje za popodneveni odmor 12.30-14.00- Odmor-spavanje 14.00-14.30 -Ustajanje,raspripremanje kreveta 14.30-15.00-Uzina 15.00-16.00-Zajednicki razgovori o danasnjim aktivnostima,igre u manjim grupama,boravak u dvoristu i voznja tricikla,isprcaaj djece kuci</p>	
Centar- SAOBRACAJNI CENTAR	Centar MANIPULATIVNI CENTAR
<p>-vodeni saobracaj- brod,camac,podmornica,jedrilica,skuter razlicite fotografije iz novina djeca iskruzuju i lijepe na pano,luka je pristanste za brodove -upotreba saobracajnog tepiha i znakova</p>	<p>-puzlle sa aplikacijom broda,slaganje u paru -brod od papira-origami tehnika,koristicemo i veliku posudu sa vodom te odmah vidjeti kako brodovi plove</p>
Centar STVARALACKI CENTAR	Centar BIBLIOTEKA
<p>-brod od oraha,plastelina,papira-polovinu ljustke od oraha djte ce napuniti plastelinom ,te staviti jedro od papira iskruzienog u oblik trougla-individualan rad</p>	<p>- slikovnice sa brodovima i aplikacije brodova-djeca razgledaju u paru -bojimo bojanke –motivi vodenih prevoznih sredstava</p>

**SARADNJA SA RODITELJIMA**  
**7.11.2012.**

Pravimo izložbu dječijih radova u garderoberu vrtica i u hodniku sa temom saobraćaja

Obavještavamo roditelje da sutra idemo u setnju do Banje Guber, pozivajući i roditelje da nam se pridruže.

## DOKUMENTOVANJE ETAPE

Dan:-8.11.2012 -cetvrtak

### Aktivnosti i igre sa cijelom grupom

-6.00-7.30-Jutarnji prijem i prihvatanje djece,zajednicki boravak sa drugarima mladje grupe

-7.30-8.00 Jutarnje tjelesno vježbanje- Vježbe oblikovanja misica nogu stopala

-8.00-8.30 obavljanje higijenskih navika (upotreba toaleta i pranje ruku)

-8.30-9.00 dorucak u trpezariji vrtica

-9.00-9.30 Razgovor sa djecom o saobraćaju,aktivnostima proteklih dana,dogovor o izlasku u centar grada i setnji,oblacenje i obuvanje za setnju.

9.30-11.00-STENJA DO BANJE GUBER

-Pracenje saobraćajnih znakova na kolovozu(objasnjavanje znacenje znakova)

- Pracenje prevoznih sredstava (auta,kamioni,autobusi)

-Kretanje po trotoaru i prelazak ulice na pjesackom prelazu

-Kretanje u koloni jedan iza drugog

-Kretanje u paru

-Jesen u sumi(podsjecanje na predhodne aktivnosti,sakupljanje lisca,sisarki)

-Ljekovitost Banje Guber i njenih ljekovitih voda

-11.30.-12.00-Rucak u trpezariji

12.00-12.30 -Upotreba toaleta i pripremanje za popodnevi odmor

12.30-14.00- Odmor-spavanje

14.00-14.30 -Ustajanje,raspripremanje kreveta

14.30-15.00-Uzina

15.00-16.00-Zajednicki razgovori o danasnjim aktivnostima,mirne aktivnosti crtanje detalja iz danasnje setnje ,isprcaj djece kuci

### **SARADNJA SA RODITELJIMA 8.11.2012.**

U danasnju setnju do Banje Guber koja je udaljena oko 1,5km od naseg vrtica krenule su i dvije majke u pratnji,djeci smo ponijeli osvjezenje(sokove i jabuke). Setnja kroz sumu ,kraj rijeke,u ovaj lijepi jesenji dan prijala je svima.



## DOKUMENTOVANJE ETAPE

Dan: -9.11.2012-petak

Aktivnosti i igre sa cijelom grupom	
<p>-6.00-7.30-Jutarnji prijem i prihvatanje djece,zajednicki boravak sa drugarima mladje grupe -7.30-8.00 gimnastika-vjezbanje uz muziku -8.00-8.30 obavljenje higijenskih navika (upotreba toaleta i pranje ruku) -8.30-9.00 dorucak u trpezariji vrtica -9.00-9.30 Razgovor sa djecom o rasporedu danasnjih centara,razgovor o jucerasnjoj setnji,obnavljanje naucenih pjesmica i recitacije -9.30-11.00 – Igra u centrima -11.00-11.30- Uredjivanje sobe,centara,priprema za rucak -11.30.-12.00-Rucak u trpezariji 12.00-12.30 -Upotreba toaleta i pripremanje za popodneveni odmor 12.30-14.00- Odmor-spavanje 14.00-14.30 -Ustajanje,raspripremanje kreveta 14.30-15.00-Uzina 15.00-16.00-igre u manjim grupama,domine,ne ljuti se covjece. -ispracaj djece kuci</p>	
Centar- SAOBRACAJNI CENTAR	Centar MANIPULATIVNI CENTAR
<p>-vazdusni saobracaj –avion ,helikopter, balon,cepelin,jedrilica-aplikacije lepe na pano,pokusavaju nacrtati olovkom avion,aerodrom i heliodrom-su za avione i helikoptere</p>	<p>-avion od papira-origami tehnika- -lego kocke –djeca prave avion –grupni rad</p>
Centar STVARALACKI CENTAR	Centar BIBLIOTEKA
<p>- avion od plasticnih boca-vodenim bojama djeca oboje bocu,a krila i kljun aviona nalepe od kolaz papira</p>	<p>-balon od konca-konture balona na papiru djeca oblepljuju koncem-vunicom</p>

## ETAPNI PLAN AKTIVNOSTI I IGARA

OD: 19 novembra DO 30 novembra 2012.god

Prostori (centri, soba, vrtić, lokalna sredina)  
Didaktička sredstva i potrošni materijal

Radna soba starije grupe i u njoj sledeci centri:

- centar „zivotinjsko carstvo“
- NTC centar
- kreativno stvaralacki centar
- manipulativni centar
- centar rođendaonica (formiramo onog dana kad imamo najavu rođendanskog slavlja)

Radna soba mlađe grupe, trpezarija, garderober, dvoriste vrtica, setnja do obližnjeg domaćinstva

Didaktička sredstva koja su potrebna:

- gumene, plasticne, plisane igracke
- zivotinja, slagalice, uklopalice, bojanke, bockalice, domine, internet, cd, dvd, tv, karta svijeta, zastave drzava, slikovnice o zivotinjama, aplikacije
- zivotinja, poster, slikovnice zivotinja-Kreativni Centar.

Potrosni materijal koji nam je potreban:

- papiri, olovke, drvene bojice, vodene bojice, hamer
- ,papir, makaze, kopirani, vunica, lepak, vostane boje, plastelin, plasticne boce, vata, flomasteri. kolaz papir, makaze, lijepak...

## MREZA ISHODA I SISTEM AKTIVNOSTI I IGARA

Fizički razvoj: Popis aktivnosti i igara	Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti: popis aktivnosti i igara
<p>-razliciti oblici hodanja (imitacija hoda zivotinja) -hodanje u skladu sa muzikom</p> <p>-prepoznavanje zvukova (javljanje zivotinja ) -prepoznavanje geom.oblika</p> <p>-svakodnevno jutarnje tjelesno vježbanje</p>	<p>-aktivnosti upoznavanja drugih drzava i zastava(gdje zive razlicite vrste zivotinja)</p> <p>-ucestvovanje u igrama uloga(dramatizacije price Oglodalce,muzicke igre Farma)</p> <p>-izrada igracaka od razlicitog materijala (plasticne boce)</p>
<p>ISHODI</p> <p>IB1-sparivanje dijelova slike da cini cjelinu,pravilno imenovanje geom.oblika</p> <p>IIG2-postovanje pravila ponasanja i pravila igre</p> <p>IIIŽ2 detaljnije upoznavanje zivotinjskog svijeta</p> <p>IIIZ1-grupisanje predmeta po boji,obliku i velicini</p> <p>IVJ3 –aktivno da ucestvuje u razgovorima na razlicite teme</p>	
<p>-zivotinjski svijet-osnovne karakteristikei jos detaljnije upoznavanje</p> <p>-klasifikacije i specificnosti zivotinja po bitnim svojstvima(izgled,gdje zive..)</p> <p>-numericke operacije-(broj zivotinja u pricama-tri praseta,sedam jarica..)</p>	<p>-Igre –kako se ko javlja -igre nabranje</p> <p>-razgovori o procitanom i shvacenom,slusanom i gledanom</p> <p>-improvizacije i dramatizacije pripovjetki i basni</p> <p>-podrzavanje spontanih djecijih igara sa dramskim elementima</p> <p>- komuniciranje neverbalnim putem(oponasanje zivotinja i pantomima)</p>
<p>Intelektualni razvoj: Popis aktivnosti i igara</p>	<p>Govor, komunikacija i stvaralaštvo: Popis aktivnosti i igara</p>

## DOKUMENTOVANJE ETAPE

Dan 19.11 2012 -ponedeljak

Aktivnosti i igre sa cijelom grupom	
<p>-6.00-7.30-Jutarnji prijem i prihvatanje djece,zajednicki boravak sa drugarima mladje grupe -7.30-8.00 gimnastika-vjezbe oblikovanja misica ramenog pojasa i ruku -8.00-8.30 obavljenje higijenskih navika (upotreba toaleta i pranje ruku) -8.30-9.00 dorucak u trpezariji vrtica -9.00-9.30 Razgovor sa djecom o rasporedu danasnjih centara,pripremljen materijal stoji na stolu,djeca sama odlucuju i zakljucuju koji se centri mogu oformiti od ponudjenog materijala -„Vesela farma“-muzicka,pokretna igra-pjesmica u kojoj se oglasavaju domace zivotinje,koje cemo kroz igru i ples imitirati -9.30-11.00 – Igra i aktivnosti u centrima -11.00-11.30- Uredjivanje –raspremanje sobe,centara,priprema za rucak -11.30.-12.00-Rucak u trpezariji -12.00-12.30 -Upotreba toaleta i pripremanje za popodneveni odmor -12.30-14.00- Odmor-spavanje -14.00-14.30 -Ustajanje,raspremanje kreveta -14.30-15.00-Uzina -15.00-16.00-Zajednicki razgovori o danasnjim aktivnostima,igre u manjim grupama,bockalice,puzle</p>	
Centar ZIVOTINJSKO CARSTVO	Centar NTC CENTAR
<p>-domace zivotinje –slikovnice,djeca ce razgledati i „citati“-individualna igra -igre sa gumenim igracakama domacih zivotinja(grupna igra) -„Kokoska i pogaca“-prica u slikama-pricanje u paru</p>	<p>-kokoska od kukuruza (deca ce lijepiti aplikaciju koskoske zrnevljem od kukurza) Individualan rad</p>
Centar KREATIVNO -STVARALACKI	Centar MANIPULATIVNI CENTAR
<p>-ovca od vate-aplikaciju ovce oblepice kulicama vate-individualan rad  --pano domacih zivotinja- djeca boje aplikacije i lijepe na pano, grupni rad</p>	<p>-dopunaljke sa motivima zivotinja-koji deo prada kojoj zivotinji-rad u grupi</p>

**SARADNJA SA RODITELJIMA**  
**19.11.2012 .**

Pravimo izložbu radova u garderoberu i hodniku vrtica sa danasnjim radovima  
,razgovor sa majkom Ivone Miletic o proslavi rođendana Ivone.

## DOKUMENTOVANJE ETAPE

Dan : 20 –novembar 2012.utorak

Aktivnosti i igre sa cijelom grupom	
<p>6.00-7.30-Jutarnji prijem i prihvatanje djece,zajednicki boravak sa drugarima mladje grupe</p> <p>-7.30-8.00 gimnastika-vjezbe uz muziku –ritam i pokret</p> <p>-8.00-8.30 obavljenje higijenskih navika (upotreba toaleta i pranje ruku)</p> <p>-8.30-9.00 dorucak u trpezariji vrtica</p> <p>-9.00-9.30 Razgovor sa djecom o proteklom danu i danasnjim pripremama,isticem da je drugarici Ivoni danas rodjendan,te da joj moramo prirediti svecanost</p> <p>-„Danas nam je divan dan“-pjesma u cast slavljenice</p> <p>-„Medo Misko“-pokretna igra,stvaranje prijatne atmosfere</p> <p>RODJENDAN U VRTICU</p> <p>-9.30-10.30 – Igra i aktivnosti u centrima</p> <p>-10.30-10.45 Uredjivanje –raspremanje sobe,centara,priprema za rucak</p> <p>-10.45-11.15-Rucak u trpezariji</p> <p>-11.15-12.00 –Proslava rodjendana u radnoj sobi,posluzenje uz tortu i sokice,igra i slavlje uz muziku i igru</p> <p>-12.00-12.30 -Upotreba toaleta i pripremanje za popodneveni odmor</p> <p>-12.30-14.00- Odmor-spavanje</p> <p>-14.00-14.30 -Ustajanje,raspremanje kreveta</p> <p>-14.30-15.00-Uzina</p> <p>-15.00-16.00-Zajednicki razgovori o danasnjim aktivnostima,mirne aktivnosti-gledamo crtac „Tri praseta“</p>	
Centar ZIVOTINJSKO CARSTVO	Centar RODJENDAONICA
<p>-sumske zivotinje-razgledanje slikovnica</p> <p>-igre sa plisanim igrackama sumskih zivotinja (grupna igra)</p> <p>-„Tri medvjeda“-prica u slikama</p>	<p>-Cestitke od kolaz papra za slavljenicu,djeca makazama isjecaju papir i ukrasavaju cestitke</p>
Centar KREATIVNO -STVARALACKI CENTAR	Centar MANIPULATIVNI CENTAR
<p>-Medo od krugova –djeca ce od krugova razlicitih velicina napraviti medu,krugovi su od kolaz papira ,individualan rad</p> <p>-Vuk i lisica od trouglova,kvadtata i pravougaonika,na isti nacin sa kolaz papirom lijepe zivotinje</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nizanje geometrijskih oblika na spagu-igra u paru</li><li>- uklapalice sa motivima zivotinja</li></ul>

**SARADNJA SA RODITELJIMA**  
**20.11.2012.**

-Roditelji slavljenice donijeli posluženje i dio slavlja snimali kamerom i foto -aparatom

-Obavjeste za roditelje da je sutra neradni dan Dan potpisivanja dejtonskog sporazuma.

## DOKUMENTOVANJE ETAPE

Dan:-22.11-2012 cetvrtak

Aktivnosti i igre sa cijelom grupom	
<p>-6.00-7.30-Jutarnji prijem i prihvatanje djece,zajednicki boravak sa drugarima mladje grupe -7.30-8.00 gimnastika-vjezbe oblikovanja misica stopala i nogu-8.00-8.30 obavljenje higijenskih navika (upotreba toaleta i pranje ruku) -8.30-9.00 dorucak u trpezariji vrtica -9.00-9.30 Razgovor sa djecom o prehodnim aktivnostima,podsjecanje na ponedjeljak i utorak i aktivnosti o zivotinjama -„Isli smo u Afriku“-pjesma –igra uz muziku -9.30-11.00 – Igra i aktivnosti u centrima -11.00-11.30- Uredjivanje –raspremanje sobe,centara,priprema za rucak -11.30.-12.00-Rucak u trpezariji -12.00-12.30 -Upotreba toaleta i pripremanje za popodnevi odmor -12.30-14.00- Odmor-spavanje -14.00-14.30 -Ustajanje,raspremanje kreveta -14.30-15.00-Uzina -15.00-16.00-Zajednicki razgovori o danasnjim aktivnostima,boravak na balkonu vrtica u jaknama,uz poskakivanje,cupkanje i skakutanje,naravno i pravilno disanje. Ispracaj djece kuci</p>	
Centar ZIVOTINJSKO CARSTVO	Centar NTC CENTAR
<p>-zivotinje dalekih krajeva-slikovnice i aplikacije ,uporedjivanje,uocavanje izgleda,slicnosti i razlicitosti zivotinja grupni rad  -gumene igracke zivotinja-slaganje po velicini-individualni rad</p>	<p>-na kartu svijeta djeca stavljaju aplikacije zivotinja u predeo u kojem zive (npr,kamila u Saharu,kengur u Australiju,panda u Kinu...)  -zastave drzava-djeci omogucene i zastave drzava koje oznacavaju drzave u kojima se nalaze specificne vrste zivotinja (Peru i Bolivija-lama,Kina-panda,australija-koala..)</p>
Centar KREATIVNO -STVARALACKI	Centar MANIPULATIVNI
<p>-pano zivotinja dalekih krajeva-djeca boje aplikacije koje lijepe na pano</p>	<p>-konstruktor blokovi-djeca ce praviti skroviste za zivotinje-grupni rad -loto igra –sa slikama zivotinja dalekih krajeva</p>



## DOKUMENTOVANJE ETAPE

Dan: 23.11.2012-petak

Aktivnosti i igre sa cijelom grupom	
<p>-6.00-7.30-Jutarnji prijem i prihvatanje djece,zajednicki boravak sa drugarima mladje grupe</p> <p>-7.30-8.00 gimnastika-vjezbe oblikovanja misica stopala i nogu</p> <p>-8.00-8.30 obavljenje higijenskih navika (upotreba toaleta i pranje ruku)</p> <p>-8.30-9.00 dorucak u trpezariji vrtica</p> <p>-9.00-9.30 Razgovor sa djecom i ponavljanje naucenih pjesmica i prica o zivotinjama</p> <p>-„Ogledalce“- improvizacija i dramatizacija price uz pomoc lutkica.</p> <p>-9.30-11.00 – Igra i aktivnosti u centrima</p> <p>-11.00-11.30- Uredjivanje –raspremanje sobe,centara,priprema za rucak</p> <p>-11.30.-12.00-Rucak u trpezariji</p> <p>-12.00-12.30 -Upotreba toaleta i pripremanje za popodneveni odmor</p> <p>-12.30-14.00- Odmor-spavanje</p> <p>-14.00-14.30 -Ustajanje,raspremanje kreveta</p> <p>-14.30-15.00-Uzina</p> <p>-15.00-16.00-Zajednicki razgovori o danasnjim aktivnostima,dramatizacija price-Ogledalce ,boravak na balkonu vrtica u jaknama,uz poskakivanje,cupkanje i skakanje,naravno i pravilno disanje.</p> <p>Ispracaj djece kuci</p>	
Centar ZIVOTINJSKO CARSTVO	Centar NTC CENTAR
<p>-tri panoa postavljena –djeca lepe aplikacije zivotinja na pano kojem pripadaju (domace,sumske i zivotinje dalekih krajeva)</p> <p>-crtaju zivotinje po slobodnom izboru</p>	<p>-pano-karta svijeta –djeca postavljaju aplikacije zivotinja na drzave ,kontinente na kojima zive</p> <p>-igra memorije –motivi na slikama su zivotinje</p>
Centar KREATIVNO STVARALACKI	Centar MANIPULATIVNI
<p>-figure od tijesta-tijesto koristimo umjesto plastelina,djeca prave figurice zivotinja koje cemo osusiti i narednih dana obojiti vodenim bojama</p>	<p>-bockalice-od bockalica prave figure zivotinja</p> <p>-prectavanje sablona zivotinja-na papir grafitnom olovkom prectavaju sablon zivotinje i prepoznaju koju zivotinju prectavaju</p>