

STARIJA VRTIČKA GRUPA

VASPITAČI: - MIRA BLAGOJEVIĆ

PRIPREME ZA DNEVNE AKTIVNOSTI

22. 10. 2012. PONEDJELJAK

6.30 – 8.00h - S obzirom na mali broj djece koji dođe do 7.45h, planiram voditi razgovor sa djecom o tome šta su radili prethodni dan kod kuće, s kim su se igrali itd. Insistiram na pozdravu pri ulasku u vrtić, crtamo po izboru djece. Zatim slijede pripreme za doručak: sređivanje sobe, pranje ruku, pravljenje reda.

8.00 – 8.30h - Doručak – djeci ponavljam pravila ponašanja u trpezariji, pričam im o važnosti doručka za zdravlje, sklanjamo pribor za jelo.

8.30 -9.00h - Priprema centara, prozivanje djece, brojanje drugara, ponavljanje ranije naučenih pjesmica.

9.00 – 9.30h - 1. AKTIVNOST – OBLAST – FIZIČKI RAZVOJ

TEMA: Prelaz preko vijače i provlačenje ispod nje

UVOD: Trčanje, hodanje, vježbe zagrijavanja

GLAVNI DIO: Vežemo vijaču za dva stalka na 50 cm od tla. Djecu podijelimo u vrste po troje. Na moj znak prva trojka preskače vijaču, pa se na drugom kraju provuče ispod nje. Kada završe sva djeca ponovimo još jednom. Drugi zadatak je da dvoje djece drže vijaču i lagano njišu lijevo-desno. Jedno dijete se nalazi u sredini i preskače. Vježba traje dok se sva djeca izmijenjaju.

ZAVRŠNI DIO: Takmičimo se u povlačenju konopca. Podijelimo djecu u dvije grupe (ravnomjieran broj dječaka i djevojčica), ko je jači.

OČEKIVANI ISHODI: -IA1 i IA2 -spretno se provlači i spretno preskače prepreke

9.30 -10.20h -2. AKTIVNOST – INTELEKTUALNI RAZVOJ

TEMA: - Domaće životinje

UVOD: Aktivnost počinjemo zagonetkama o domaćim životinjama- ovca, krava, konj, pas, mačka, svinja. Pokazujem slike svake od tih životinja. Razgovor nastavljamo : koje su boje, veličine, kakvu korist imamo od njih, čime se hrane, ko se brine o njima.

GLAVNI DIO: Djeca se raspoređuju po centrima.

LIKOVNI CENTAR: - „Omiljena životinja“ –djeci je ponuđen plastelin u boji da oblikuju omiljenu životinju.

MATEMATIČKI CENTAR: -Djeci su ponuđene slike životinja različitih veličina, a oni trebaju da ih redaju po veličini od najmanje do najveće.

MANIPULATIVNI CENTAR: -Djeci su ponuđene slike životinja iz dijelova, a oni treba da ih sastave da bi dobili sliku odgovarajuće životinje.

JEZIČKI CENTAR: - Majke su izgubile svoju mladunčad. Pronađi ih, imenuj, spoji sa majkom i napiši prvo slovo njihovih imena.

ZAVRŠNI DIO : - Imitiramo kretanje životinja i njihovo oglašavanje.

10.20 – 10.30h -Pripreme za užinu. Pranje ruku, pravljenje reda.

10.30 – 11.00h -Užina

11.00 – 11.30h - Engleski jezik

- 11.30 – 12.30h - Šetnja i igre na dvorištu – „Ide maca oko tebe“, klackamo se, spuštamo niz tobogan, ljuljamo na ljuljaškama.
- 12.30-13.00h -Ostavljamo uredno odjeću i obuću na vješalice, peremo ruke, razgovaramo o šetnji , koje se promjene dešavaju u prirodi .
- 13.00 – 13.30h - Ručak, insistiranje na poštovanju pravila ponašanja u trpezariji, korištenje pribora za jelo, spremamo stolove, odlažemo pribor.
- 13.30 - 14.00h -Mirne igre sa cijelom grupom : igre pantomime
- 14.00 – 15.00h -nastavak rada po centrima, djeca obilaze centre u kojima nisu bila prijepodne.
- 15.00 – 16.30h -Igre lego kockama, bojanke, slovarica i domine sa likovima domaćih životinja.

23. 10. 2012 UTORAK

6.30 – 8.00h -Okupljanje djece - kraći razgovor sa roditeljima, razmjena informacija, djeci ću ponuditi puzzle, plastične kocke, papir da crtaju. Kada se svi okupe spremićemo sobu, oprati ruke i stati u red.

8.00 – 8.30h - doručak : pravimo prijatnu atmosferu da bi nam jelo prijalo – nama galame, pravilno sjedimo da ne iskrivimo kičmu, pravilno koristimo pribor za jelo i po završetku doručka odležemo.

8.30 – 9.00h - Priprema centara, razgovor sa djecom o planiranim aktivnostima prozivanje djece , prebrojavanje, jutarnja gimnastika.

9.00 – 9.30h - 1. AKTIVNOST – MUZIKA I PLES
TEMA : „Jesenja pjesma“ – obrada pjesme

UVOD: -Razgovor o jeseni, karakteristikama: opadanju lišća, duvanju vjetra, promjeni boje prirode.

GLAVNI DIO : -Pjevam i sviram na sintesajzeru. Djeci ponavljam više puta tekst uz pokazivanje njenog sadržaja na slici: lišće pada po stazi, cesti, šumskom putu, vjetar grane ljulja itd. Djeca će na ovaj način brže naučiti tekst pjesmice. Nakon toga zajedno sa djecom pjevam više puta pjesmicu. Djeca koja žele sama da pjevaju ja im sviram i pomažem u pjevanju.

ZAVRŠNI DIO: Djeca plešu uz muziku ove pjesme, oponašaju padanje lišća, duvanju vjetra, njihanju grana.

9.30 – 10.25h -2.AKTIVNOST – LOGIČKO-MATEMATIČKE AKTIVNOSTI
TEMA: Broj 5

UVOD: - Počecu pitanjima: Koliko godina imaju? Koliko imamo na ruci prstiju? Koliko na jednoj nozi? Koja nam je ocjena u školi najdraža? Koliko ima na stolu opalih listova sa drveta? Pišem na tabli broj 5. Pravimo na podu skup od petoro djece.

GLAVNI DIO : Djeca se raspoređuju po centrima.

- MATEMATIČKI CENTAR: Radni listovi sa skupovima – svaki skup obilježavamo tačkicama koliko ima elemenata i pišemo broj. U prazne skupove crtamo elemente prema zadatom broju.
- JEZIČKI CENTAR: Pišemo slova: PET
- LIKOVNI CENTAR: Modelujemo broj 5 od plastelina različitih boja i veličina.
- MANIPULATIVNI CENTAR: Izrezujemo od papira u boji brojeve i lijepimo.

ZAVRŠNI DIO: Ples uz pjesmu „Mi se ne bojimo učimo da brojimo“

10.30 – 11.00h -užina i spremanje trpezarije

11.00 – 12.00h -odlazak u šetnju i igre na dvorištu loptom, obručevima i čunjevima.

12.00 – 13.00h -nastavak rada po centrima

13.00 – 13.30h - ručak

13.00 – 14.00h - folklor

14.00 – 15.00h -igramo se po izboru djece: drvene kocke, plastične kocke, bojanke,

15.00 – 15.30h - gledamo dječiju emisiju Branka Kockice

15.30 – 16.30h -društvene igre- domine, igre memorije, Čovječe ne ljuti se. Spremamo sobu, ostavljamo igračke na police, kutije sa igricama na svoje mjesto.

OČEKIVANI ISHODI : IVK3 – Da dijete glaspom podržava muzičke kompozicije, da prati ritam melodije pokretima.

III Z1 –Da predstavlj brojeve koristeći prste, uočava skupove.

24. 10 2012. SRIJEDA

6.30 – 8.00h - Prijem djece, kraći razgovori sa roditeljima o djeci, razgovor sa djecom o putovanjima, njihovim željama da putuju, razgledaćemo dječije časopise, crtaćemo. Priprema za doručak, pranje ruku, formiranje reda.

8.00 – 8.30h - Doručak, insistiram na pravilnom sjedenju, tišini. Odlazimo upotrebljeni pribor za jelo, složimo stolice.

8.30 – 9.00h - Pripremamo centre, prozivamo se, prebrojavamo se, jutarnja gimnastika.

9.00 – 9.30h - 1. AKTIVNOST - SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ

TEMA: Moje želje

Počinje aktivnost sa pitanjem : Šta je želja? Odakle se želje pojavljuju? Kakve želje mogu biti? Koje su to ružne želje? Koje su želje nemoguće? Nacrtaćemo jednu svoju želju. Svako dijete će nam kasnije reći šta je poželjelo, a onda ćemo odnijeti naše radove u „željarnicu“ da nam se ispune.

- 2. AKTIVNOST -RAZVOJ GOVORA

TEMA: Stih „Jesenji darovi“

UVOD: Na panou je postavljena slika voća: jabuka, kruška, bijelo i crno grožđe. Svaka voćka je prekrivena. Četvoro djece biramo brojalicom, otkrivaju sliku i imenuju voće. Recitujem im pjesmicu dva puta i pokazujem voće koje se u njoj spominje. Ponavljam sa djecom zajedno. Izdvajam djecu koja žele da samostalno recituju. Prelazimo na rad po centrima.

GLAVNI DIO: LIKOVNI CENTAR – bojimo nacrtno voće

MATEMATIČKI CENTAR – grupišemo po veličini i boji voće

MANIPULATIVNI CENTAR – pravimo korpu za voće od pruća

JEZIČKI CENTAR – prepisujemo nazive voća

ZAVRŠNI DIO: - pokretna igra „ Muzičke stolice“

OČEKIVANI ISHODI : IID1 – kultivisanje emocija

IVK1 – s pažnjom sluša i doživljava dječiju književnost

10.30 – 11.00h - užina

- 11.00 – 12.00h - igre na dvorištu: penjalice klackalice, tobogan, ljujlaške.
- 12.00 – 12.15h - slaganj skinute odjeće i obuće, pranje ruku nakon igre
- 12.15 -12.50h - nastavak rada po centrima
- 12.50 – 13.00h -spremanje sobe , pranje ruku i razgovor o ličnoj higijeni
- 13.00 – 13.30h -ručak, spremanje trpezarije
- 13.30 – 14.30h - kreiranje slagalice za grupu –rad sa cijelom grupom - bojimo, režemo , slažemo.
- 14.30 – 15.30h -društvene igre: Bingo , Čovječe ne ljuti se, igre memorije
- 15.30 – 16.30h -gledamo crtani film po izboru djece.

25. 10. 2012. ČETVRTAK

6.30 -8.00h - Okupljanje djece, kraći razgovor sa roditeljima, čitamo interesantne tekstove- šaljive. Pranje ruku, pravljenje reda.

8.00 – 8.30h - doručak, pravilno sjedenje i jelo; spremanje trpezarije

8.30 – 9.00h - priprema centara, razgovor o planiranoj aktivnosti, prozivanje , prebrojavanje.

9.00 – 10.15h - ŠETNJA ulicama grada – posmatranje saobraćaja ,saobraćajnih znakova , prelazak ulice, pravila ponašanja na ulici.

10.15 – 10.30h – ostavljnje odjeće i obuće na mjesto predviđeno za to; značaj pranja ruku za naše zdravlje.

10.30 – 11.00h – užina, spremanje trpezarije-oko nas i mi sami moramo biti čisti da bi bili zdravi.

11.00 – 12.00h – UČEĆA AKTIVNOST – SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ

TEMA: Saobraćaj i znakovi u saobraćaju

UVOD: Počinjemo sa razgovorom šta smo to posmatrali dok smo šetali. Koja pravila u saobraćaju smo naučili ? Zašto su postavljeni saobraćajni znakovi? Koje saobraćajne znakove smo zapazili dok smo šetali? Zašto postoji saobraćajac? Gdje smijemo prelaziti ulicu?

GLAVNI DIO : Djeca se raspoređuju po centrima.

- LIKOVNI CENTAR – bojimo saobraćajne znakove
- MATEMATIČKI CENTAR – razvrstavamo saobraćajne znakove po obliku
- MANIPULATIVNI CENTAR – Pravimo maketu grada i ulica i saobraćajne znakove od kartona.
- JEZIČKI CENTAR – Ponavljamo recitaciju „Semafor“ i pišemo STOP.

ZAVRŠNI DIO : Pokretna igra : „ Mali saobraćajac“

12.00 – 13.00h - Igramo se lego kockama, garažom, autićima, crtamo

13.00 – 13.30h - ručak, spremanje trpezarije

13.00 – 14.00h - folklor

14.00 – 15.00h - nastavak rada po centrima- završavamo maketu našeg grada od kartona, postavljanje saobraćajnica, saobraćajnih znakova. Izložba za roditelje.

15.00 – 16.00h - Gledamo dječiju emisiju Branka Kockice – djeca u saobraćaju. Igramo se društvenih igara-Bingo i domine.

OČEKIVANI ISHODI : IIE2 - poznavanje značenja pojedinih saobraćajnih znakova, kretanje pješaka, pravila koja važe za djecu.

26. 10. 2012. PETAK

6.30 – 8.00h - Okupljanje djece, kraći razgovor sa roditeljima, razgovor sa djecom, crtamo, bojimo, pišemo. Pripreme za doručak- pranje ruku, pravljenje reda.

8.00 – 8.30h - Doručak, insistiranje da djeca pojedu doručak uz objašnjenje koliko je doručak važan za zdravlje. Pospremanje trpezarije.

8.30 – 9.00h - Postavljanje centara ,prozivanje djece, prebrojavanje , jutarnja gimnastika.

9.00 – 9.40h - 1. UČEĆA AKTIVNOST – CRTANJE, SLIKANJE, MODELOVANJE

TEMA : „JESEN“ – slikanje , tempera

UVOD : Aktivnost počinjemo „Jesenjom pjesmom“ koju smo ranije učili. Nastavljamo sa razgovorom o promjenama u prirodi u jesen. Na panou se nalazi slika jeseni u šumi. Pričamo o jesenjim bojama- žuta, narandžasta, smeđa, crvena. Dogovaramo se da i mi naslikamo našu sliku prirode u jesen.

GLAVNI DIO : - Ovu aktivnost ne obavljamo po centrima. Sva djeca imaju isti zadatak- da naslikaju jesen. Na svaki sto će biti pripremljene tempere , kistovi i čašice sa vodom. Dok djeca budu slikala pričaću im o mogućnostima dobijanja boja miješanjem. Podstićaću ih na rad, na važnost bojenja i podloge.

ZAVRŠNI DIO : - Pravićemo izložbu naših slika, razgovaraćemo o radovima i omogućiti i roditeljima da vide radove njihove djece.

9.40 – 10.30 h

2. UČEĆA AKTIVNOST- RAZVOJ GOVORA

TEMA: Ja vama sliku, vi meni priču

UVOD: Aktivnost ćemo početi pitanjem: Šta je to priča? Kakve imamo priče? Kako možemo napraviti priču? Koju smo zadnj priču čuli? Postaviću pet slika na pano. Podstićaću djecu pitanjima da pričaju šta vide na prvoj slici i tako za svaku narednu. Tražiću od djece da odgovaraju punom rečenicom. Na slikama je prikazan događaj na ulici. Grupa djece su se igrala loptom u blizini ulice. Lopta se otkotrljala na ulicu i jedan dječak je istrčao pred automobil. Vozač je uspio zakočiti. Nastvićemo razgovor o opasnostima koje vrebaju na ulici. Daćemo imena svakom djetetu i pokušaću djecu navesti da izvuku pouku iz priče. Na kraju ćemo dati naziv ovoj priči.

GLAVNI DIO: Preći ćemo u centre.

LIKOVNI CENTAR: -ILUSTRACIJA PRIČE

MATEMATIČKI CENTAR:- pravmo niz od broja 1 do 6.

MANIPULATIVNI CENTAR – isjecamo slova, redamo i lijepimo naziv priče.

JEZIČKI CENTAR – redaju slike po logičkom redosljedju i pričaju svoju priču.

OČEKIVANI ISHODI : IVK4 – igra bojama i njihovim nijansama

IVK1 – mašta i izmišlja priče

10.30 – 11.00h - užina

11.00 – 11.30h - englski jezik

11.30 – 12.00h - pokretna igra „ Ptice na žici“

12.00 – 13.00h - nastavak rada po centrima, djeca odlaze u centre u kojima nisu bila. Sređivanje sobe , pranje ruku, odlazak na ručak.

13.00 – 13.30h - ručak

13.30 – 14.30h - igre na dvorištu: „Care, care govedare“
- igre loptom
- igre čunjevima

14.30 – 16.00h - ponavljnje ranije naučenih recitacija , igre uloga: frizeri, prodavci, kuvari. Spremanje sobe, uredno odlaganje igračkaka.

10. 12. 2012. PONEDJELJAK

6.30 – 8.00h - Okupljanje djece, razmjena informacija sa roditeljima o djeci; igre lego kockama; igra puzlama; pranje ruku; pravljenje reda.

8.00 – 8.30h - doručak; spremanje stolova u trpezariji , skretanje pažnje djeci na lijepo ponašanje i urednost.

8.30 – 9.00h - Priprema centara, prozivanje, prebrojavanje; razgovor o dječijim željama i potrebama.

9.00 – 9.30h - 1. UČEĆA AKTIVNOST – FIZIČKI RAZVOJ

TEMA: Hvatalice jednonožnim i sunožnim skokovima

UVOD: Trčanje , brzo hodanje, razgibavanje.

GLAVNI DIO : Hvatalice u parovima : djecu ću podijeliti u parove i dvije ekipe.Prebrace ruku preko ramena svog para. Tako skaču na jednoj nozi i pokušavaju uhvatiti par iz druge ekipe. Igra se ponavlja ali će djeca skakati u parovima sunožno.

ZAVRŠNI DIO : Mirna igra „Glupi telefoni“

9.30 – 10.30h - 2. UČEĆA AKTIVNOST – INTELEKTUALNI RAZVOJ

TEMA: Mjerimo: stopalom, palcem, kanapom, metrom

UVOD: - Aktivnost ću početi pitanjem: Kako znamo koliko je dug sto? – mjerimo . Čime možemo mjeriti? Mjerićemo prvo mojim stopalom , a zatim dječijim. Sto je dug 5 mojih stopala i 8 dječijih. Zašto su različite mjere? Navesti djecu da razmisle i zakluče da su dječija stopala manja pa ih zato ima više. Sve to ćemo ponoviti sa palcem. Nakon toga ćemo mjeriti metrom.

GLAVNI DIO: - LIKOVNI CENTAR: - crtaćemo mala i velika stopala

- MATEMATIČKI CENTAR – mjerimo: svesku, knjigu, bojicu, pod , visinu djece.
- MANIPULATIVNI CENTAR: - pravimo metar od konopa, od platna, od kartona.
- JEZIČKI CENTAR : - IGRA „Na slovo, na slovo“-M ; E ; T ; A ; R.

10.30 – 11.00h - užina; djeci stalno ponavljati da moraju prati ruke prije jela, da ne treba da galame u trpezariji.

11.00 – 11.30h - engleski

11.30 – 12.30h - nastavak rada po centrima

12.30 – 13.00h - igra „Ćorabaka“

13.00 – 13.30h - ručak; poštovanje pravila ponašanja u trpezariji; pravilno korištenje pribora za jelo-to moramo ponavljati svaki put kada smo u trpezariji.

13.30 – 14.00h - igre pantomime

14.00 – 15.00h - lego kocke, bojanke, slovarica, papir za pisanje.

15.00 – 16.00h - ples uz muziku po izboru djece, gledanje filma za djecu, spremanje sobe, ostavljanje igračaka na police.

OČEKIVANI ISHODI: IIIZ2 – Zna da poredi veličine, mjeri palcem, stopalom, metrom.

IA2 - SPRETNO SKAČE I PRESKAČE PREPREKE.

11. 12. 2012. UTORAK

6.30 – 8.00h - okupljanje djece, razgovor sa roditeljim. Razgovor sa djecom, skretanj pažnje djeci na važnost pozdrava pri dolasku u vrtić, gledanje crtanog filma po izboru djece. Sređivanje sobe i pripreme za doručak.

8.00 – 8.30h - doručak, podjela doručka, sipanje čaja, podjela viška: biramo djecu koja će to da rade, da stiču radne navike. Djeca će tokođe raspremiti trpezariju.

8.30 – 9.00h - priprema centara, prozivanje djece, prebrojavanje, razgovor ko nedostaje; ponavljanje ranije naučenih recitacija,i jutarnja gimnastika.

9.00 – 9.30h - 1. UČEĆA AKTIVNOST: MUZIKA I PLES

TEMA: Muzička igra „Ruke“

UVOD: Vaspitač otpjeva pjesmu „Ruke“

„ Prste ima ruka svaka,
Kad ih stisnem
To je šaka.

Igraju se ruke dve,
Ko će bolje ko će pre.
Bum, bum, bum, bum
To je pesma laka.“

GLAVNI DIO:

Djeca formiraju kolo. Dok pjevaju prvu strofu, ispruže ruke i miču prstima, a zatim ih prema tekstu, skupljaju u šaku. Na riječi „ bum, bum“ naglo čučnu i ritmičkim udarcima šake prate pjevanje.

U drugoj strofi na prva četiri takta djeca plješću: jedanput pljesnu lijevom rukom po dlanu desne, a zatim desnom rulom po dlanu lijeve. Ritmički udarci „bum,bum,bum,“ ponavljaju se od petog do osmog takta.

9.30 – 10.20h 2.UČEĆA AKTIVNOST: INTELEKTUALNI RAZVOJ

TEMA: Gdje životinje stanuju?

UVOD: Slike domova domaćih životinja i šume ću postviti na pano. Male slike životinja se nalaze na stolu. Pomoću zagonetki ćemo otkriti koje su to životinje: krava, ovca, pas, konj, medvjed, zec, vuk. Kako otkrivamo koje su to životinje djeca govore gdje stanuju i lijepe ih pored njihovog doma. Razgovaramo o tome čime se hrane, ko im daje hranu, kako divlje životinje pronalaze hranu i dom...

GLAVNI DIO: Djeca se raspoređuju po centrima.

LIKOVNI CENTAR: -modelujemo životinje – plastelin
MANIPULATIVNI CENTAR: djeca će praviti dom za životinje od drvenog konstruktora

MATEMATIČKI CENTAR: radni listovi- djeca će vršiti klasifikaciju malih i velikih slika, povezati i obojiti.

JEZIČKI CENTAR: prelistavamo enciklopediju o životinjama.

ZAVRŠNI DIO: Oponašamo kretanje i oglašavanje životinja.

10.30 – 11.00h -užina, spremanje trpezarije

11.00 – 11.30h - pokretna igra „Lija i guske“- cijela grupa

11.30 – 12.45h - nastavak rada po centrima

12.45 – 13.00h - raspremanje sobe, pranje ruku, pravljenje reda za ručak

13.00 – 13.30h - ručak, spremanje trpezarije

13.30 – 14.00h - folklor

14.00 – 15.00h - igre po izboru djece; ponuđeno: crtamo, igre domina sa likovima životinja, igre memorije.

15.00 – 16.00h -ponavljamo muzičku igru, recitacije i pjesmice koje smo ranije učili.

12. 12. 2012. SRIJEDA

6.30 – 8.00h - dolazak djece, kraći razgovor sa roditeljima, igre Bingo i Čovječe ne ljuti se; priprema za doručak: spremanje sobe , pranje ruku pravljenje reda.

8.00 – 8.30h - doručak, podjela zadataka djeci ko će da sprema trpezariju, ponavljanje pravila ponašanja u trpezariji.

8.30 – 9.00h - pripremanje centara uz pomoć djece, prozivanje, prebrojavanje, upoznavanje sa planiranim aktivnostima, ponavljanje ranije naučenih recitacija, jutarnj gimnastika.

9.00 – 9.30h - 1. UČEĆA AKTIVNOST: SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ

TEMA: Jedna igračka, dvoje djece

TOK AKTIVNOSTI: Vaspitač ispriča djeci priču o svađi između djece koja su se potukla jer su željela istu igračku. Djecu ću pitati da pomognu riješiti problem nastale svađe između dvoje djece. Pitaću ih : Šta bi vi uradili da ste na njihovom mjestu? – Šta biste rekli jedan drugom? – kako biste im pomogli?

Izabraćemo dvoje djece koja glume da se svađaju. Mi ćemo im pomagati da riješe problem razgovorom i dogovorom. Pozdravićemo pozitivno rješenje problema.

9.30 – 10.20h 2. UČEĆA AKTIVNOST: RAZVOJ GOVORA

TEMA: Dramatizacija priče „ Pijetao i mačak“

UVOD: Čitaćemo priču „Pijetao i mačak“. Cijela priča je u vidu dijaloga. Pripremila sam plošne lutke: pijetao, mačak, lisica. Na početku ću ja igrati sve tri uloge. Nakon toga djeca preuzimaju uloge likova iz basne.

GLAVNI DIO: Djeca će preći u centre.

LIKOVNI CENTAR: -Bojimo nacrtane likove i izrezujemo

MATEMATIČKI CENTAR: Šta je iznad a šta ispod- radni listovi

JEZIČKI CENTAR: Glumimo likove iz basne.

MANIPULATIVNI CENTAR: Pravimo lutke od raznih materijala.

ZAVRŠNI DIO: Pjevamo pjesmicu „Nezgodu“ i oponašamo pokretima pijetla- šeprtlju.

10.20 – 10.30h - pripreme za užinu

10.30 – 11.00h - užina, spremanje trpezarije.

11.00 – 12.00h -nastavak rada po centrima.

12.00 – 12.45h - didaktička igra „Šetnja zvukova“. Cilj je pogoditi ko proizvodi zvukove. Djeca se mijenjaju. Jedno dijete je zavezanih očiju.

12.45 – 13.00h - spremanje sobe, pranje ruku, odlazak na ručak.

13.00 – 13.30h - ručak, biranje djece koja će raspoređivati trpezariju.

13.30 – 14.30h -društvene igre : Čovječe ne ljuti se , domine, igre memorije.

14.30 – 15.00h -pokretna igra „Ptice na žici“

15.00 – 16.00h -ponavljanje recitacija, ponovno čitanje basne „Pijetao i mačak“, dramatizacija basne, gledamo dječiju emisiju.

**OČEKIVANI ISHODI: IIG1 – SPREMNOST NA DAVANJE I PRIMANJE I
NENASILNO KOMUNICIRANJE.**

**IVK2 – VOLI DA UČESTVUJE U DRAMATIZACIJAMA I
LUTKARSKIM PREDSTAVAMA.**

13. 12. 2012. ČETVRTAK

6.30 – 8.00h -Okupljanje djece, razgovor sa djecom o prethodnom danu, igre lego kockama, velikim plastičnim kockama, puzlama. Spremanje igraćaka i odlaganje na police, pranje ruku, pravljenje reda.

8.00 – 8.30h - doručak, spremanje stolova naše grupe ali i mlađih grupa da bi nam trpezarija bila čista i uredna.

8.30 – 9.00h - razgovor o planiranim dnevnim aktivnostima , prozivanje, prebrojavanje.

9.00 – 9.30h -1. UČEĆA AKTIVNOST – FIZIČKI RAZVOJ

TEMA : skakanj, trčanje, hvatanje, igra „Maca i mišić“

UVOD: Vježbe za zagrijavanje i razgibavanje

GLAVNI DIO : Za ovu pokretnu igru potrebno je pripremiti prostor , a to radimo uz pomoć djece. Na podu se označi konopcem mišija rupa, koja se ogradi sa tri strane. Mišiju rupu treba smjestiti u jednom od uglova sobe, kako bi djeci ostalo što više mjesta za igru. Djeca mišići se igraju, poskakuju slobodno po sobi i pjevaju:

Kada nema mace bijele,
Mišići se svi vesele,
ci-ju, ci-ju, ci-ju.

Kada se pjesma ponovi po drugi put, pojavljuje se maca koja je do tada drijemala u suprotnom uglu sobe. Mišići brzo bježe u mišiju rupu. Ako maca ne uhvati ni jednog miša vraća se na svoje mjesto. Mišići ponovo izlaze iz rupe i veselo nastavljaju svoju igru. Djeca se izmjenjuju u ulozi mačke.

ZAVRŠNI DIO: mirna igra „ Na slovo, na slovo“

9.30 – 10.20h -2. UČEĆA AKTIVNOST – CRTANJE ,SLIKANJE, MODELOVANJE

TEMA : Papirni zamotuljci –kreiranje ogrlice od starih novina

UVOD: Razgovor ću početi o tome od čega sve možemo napraviti ogrlice. Mi smo sakupili stare časopise u boji. Pokušaćemo da od njih napravimo ogrlice i da ih poklonimo našim mamama.

GLAVNI DIO: Pokazujem djeci kako ćemo ih praviti. Izrezujem trouglove od šarenih časopisa. Svaki trougao omotam oko olovke, tako da omotavanje započne njegovom

ravnom stranom. Malo ljepila se stavi na vrh trougla da bi na taj način ostao zarolan. Nakon toga izvučemo olovku iz zarolanog trougla. Kada napravimo dovoljno zamotuljaka provlačimo konac kroz njih i napravimo ogrlicu. Djeca će nakon toga sama praviti. Obilaziću ih , pokazivati onima koji ne mogu sami to uraditi.

ZAVRŠNI DIO : Na kraju ćemo napraviti izložbu dječijih radova – ogrlica.

10.20 – 10.30h - pripreme za užinu, pranje ruku, pravljenje reda

10.30 – 11.00h - užina

11.00 – 11.30h -pokretna igra „Gađamo krokodila“

11.30 – 12.15h - nastavak pravljenj ogrlica sada pravimo za svoje drugare

12.15 – 13.00h - igre po izboru djece

13.00 – 13.30h - ručak, spremanje trpezarije

13.00 – 14.00h - folklor

14.00 – 15.00h - Igra „dan i noć“

- Igra pantomime

15.00 – 16.00h - društvene igre: memorije, domina , Čovječe ne ljuti se. Spremanje sobe , razvrstavanje i odlaganje igračkaka na police.

14. 12. 2012. PETAK

6.30 – 8.00h - okupljanje djece, kratki razgovor sa roditeljima, igramo se lego kockama, drvenim konstruktorima, puzlama, pripremamo se za doručak, peremo ruke, pravimo red.

8.00 – 8.30h - doručak, spremanje trpezarije

8.30 – 9.00h - razgovor o današnjoj aktivnostima, prozivanje djece, prebrojavanje, jutarnja gimnastika.

9.00 – 10.00h SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ

- Danas je rođendan našim drugarima – braća , blizanci
- Drugari prave čestitke da poklone slavljenicima
- Pripremiću kartone, kolaž papir, makaze, ljapilo, bojice. Djeca će sama izabrati da li će crtati ili praviti od kolaž papira.

10.00 – 10.30h - proslava rođendana uz tortu. Palićemo svjećice, pjevati rođendansku pjesmu, podijeliti djeci tortu.

10.30 – 11.00h - slavljenje rođendana nastavljamo u sobi – plešemo, pjevamo

11.00 – 11.30h - engleski

11.30 – 12.00h - Mirna igra „Pronađi sakriveni predmet“

12.00 – 13.00h - GOVORNO STVARALAŠTVO

TEMA : Artikulacija glasova –Č i Ć

Na stolu se nalaze sličice različitih predmeta čiji nazivi u sebi sadrže glasove Č i Ć. Na primjer : čokolada, čaša, četka , čizme, pčela, igračka, ćup, voće, lišće, kuća, vreća i peč. Jedno po jedno dijete uzima sličicu, imenuje je i koristeći tu riječ kaže nešto kratko o njoj. Drugi zadatak je da djeca pažljivo slušaju koja riječ nema glas Č ili Ć. Na primjer: čokolada, čaša , vjeverica, ćup, cvijeće.

CENTRI: LIKOVNI: - crtamo predmete čiji nazivi u sebi sadrže glasove Č i Ć.

MATEMATIČKI – radni list- pridruživanje

JEZIČKI – pišemo riječi sa slovima č i ć.

13.00 – 13.30h - ručak

13.30 – 14.00h - nastavak rada po centrima

14.00 – 15.00h - igre garaža i autići; igre lego kockama, bojanke.

15.00 – 16.00h - gledamo emisiju za djecu Branka Kockice ; čitamo kratke priče, pjevamo pjesmice za djecu.