

Дјечији вртић „Глацко“

Припреме за период

од понедељка; 22.10.2012.

до петка; 26.10.2012.

васпитач; Станка Шојић

— средња васпитна група

ИГРА:

I 14
Југослава гимназија
- физичка активност

Игра - прозивање
- физичка активност
- играње у кругу
- играње

I 21 - играње са ситном
и драгичком грађом

I 21
Организа. играње
- микропрезентација

ЦЕНТРА:

Ликовног:
И 14
И 14
И 14
И 14

И 14
И 14
И 14
И 14

ЦЕНТРА:

Говора:

Организа. играње
- играње на терену
- физичка активност
И 14 - физичка активност
И 14 - физичка активност
И 14 - физичка активност
И 14 - физичка активност

ЦЕНТРА:

Математике:

И 14
И 14
И 14
И 14

ЦЕНТРА:

Блокчи:

И 14
И 14
И 14
И 14

Јутарњу активности организовати форми јер постоје имате физички фркт, леђа, нога и кичме кратки

Јутарњу активности организујем игра „Брз као вјетар“ - игра трчања и ловаца. Једно дијете је „ловац“, а остала дијета су ишчир. Треба да прера зечева, а не стије да држи за зечева је кад открију да је „вјетар“ њихов пријатељ, право да буде „вјетар“ и да „ловац“ скупа ишчир - тада „ловац“ стави поново ишчир. Улогама, и так дијети буде интересантна различитих предмета и „ловац“ их не може ловити.

Организовати дијету у данас предвиђеним центрима учења

микропрезентација се због тога

Измјенити дијету у центрима учења.

- Како је могуће ићи са дијетом мало у дворичке.
- По повратку из дворичке почевши од пијеске за „ЈЕСЕЊУ СВЕЖАНОСТ“
- Припреме за рачун и Рачун
- Поподневни одмор
- Јесина - „Киселица“
- Слободне игре у центрима
- Одмор књигама

Понедељак; 28.10.2012

„Јутарња гимнастика“ - због дневних вјежбама, али ипак у краткој активности. Тако да са дијетом вјежбама размишљање: врата, вјежбама - како сто до сада вјежбали.

игра „Брз као вјетар“ - игра трчања и ловаца. Једно дијете је „ловац“, а остала дијета су ишчир. Треба да прера зечева, а не стије да држи за зечева је кад открију да је „вјетар“ њихов пријатељ, право да буде „вјетар“ и да „ловац“ скупа ишчир - тада „ловац“ стави поново ишчир. Улогама, и так дијети буде интересантна различитих предмета и „ловац“ их не може ловити.

предвиђеним центрима учења

потом вјежбама прста доње руке.

- Јесина: „Киселица“

- Јесина: „Киселица“

Скуп - централне математике

важније је да дијета користе скупове, али тако да буду свјесни једног скупа у једној групи, а елементи групе скупа и групе скупа.

ИГРА:	ИГРА	ЦЕНТРА:	ЦЕНТРА:	ЦЕНТРА:
Ловљење у једној и у објекта релатив - игра	Ликовног: "Прозвонак од сребра", "Сто", "Стевица, орнамент", "Цртање", "Висања дјеце"	Говора: "Јабука", "Причање по савањима"	Математике: "СКУП", "Изадавање по боји и величини у одређене"	Блок: "Сто и столице", "Лого кошке"
Користити које човјек има од шуме				
Особина активности				
ИЗ - Савјет о коришћењу које човјек има од шуме и активности од које				
Кршање вода и именоване ојаса				
Јабла, крушка, индиферент, ...				
Микропредмет				
ИЗ - Именаје водњаке ојаса				

Уторак, 25.10.2012.
У једној активности организовати игру "Нашење у једној и у објекта релатив"
Средства: лопте, ређице, преска и друга средства која можемо користити у игри.
Дјеца размишља башта, пуни плодова, задатак је да отруче у башти и донесу што више плодова за што краће вријеме. Тако ће дјеца пренијети припремљене "плодове" са једног мјеста на друго које смо предгодно објелижили.
У другој активности разговарати о "Користи које човјек има од шуме"
Разговор повести о томе шта је то шума? (Мјесто гдје има пуно дрвета, - Гдје живе различите животиње - шумске, птице, риба, жабе, ...)
Кад можете срести у шуми? (Шумара, лавца, зеча, соњу, медуња, ...)
Како оти живи? (Слободно иду гдје желе, налазе храну?) (У шуми, на ливади, на њиви, ...)
Шта човјек има од шуме? Како користити од шуме? Зашто? Зашто то често треба? Како треба чувати шуму? ...
Организовати дјецу у данас планиране центре.
Микропредмет организовати очи узимају у предмети које је то вода
Кршање вода и именоване ојаса - Дјеца једно по једно, издати воде, које смо предгодно наредили у лопатиче, и препознати по ојасу
Изадавање по боји и величини у одређене
Именаје водњаке ојаса
ИЗ - Савјет о коришћењу које човјек има од шуме и активности од које
Кршање вода и именоване ојаса
Јабла, крушка, индиферент, ...
Микропредмет
ИЗ - Именаје водњаке ојаса

Центрима за игру.

дворичку ручак

избор центри

што до одласка кућама.

ЦЕНТРАР:
 Блокс: III₁
 БАНКА
 - ЛЕГА КОЛКЕ

ЦЕНТРАР:
 Математика: III₁
 СЕЛЛО ЈОУКА
 и СЕЛЛО КРИВАЦА
 - ГЕОЈ У СЕЛЛОСТА
 III₁ - ФОРМУЛАМЕ, КОЈИМА ИЛИ
 АНАЛИЗ ОДЈУМЕНЕ ЕЛЕМЕНТА И
 РЕЗУЛТИЧАМА КРИВИЧУМЕНА

ЦЕНТРАР:
 Класификација: III₁
 "Држач за БУДИ" ^{2/3}
 на Школу. Материјал: III₁
 - СЕЛЛОСТА
 СЕЛЛОСТА, РАДНО ПЛОШТО, ОРО
 ПОЛНО, ПЛОШТО, ДИЈАЛО

ЦЕНТРАР:
 Лекција: III₁
 и Класификација
 - ЦРТАМЕ
 - ГРАФЕН ДУЖЕ

ЦЕНТРАР:
 III₁
 Ко учи знаје,
 Ко штеди имаће
 - ГРАФИЧКИ АСТРАЛ
 III₁ - КОМПОЗИЦИЈЕ АРИТМЕТИЧКИХ
 ПРОГРЕСИЈА, АРИТМЕТИЧКИ И ГЕОМЕТРИЧКИ
 ПРОГРЕСИЈИ ЗА СЕКОЈ ИНТЕРЕСНОСТ
 III₁
 ФОРМУЛАМЕ СЕЛЛОСТА
 ПРЕМА ЗАДАЦИМА СЕЛЛОСТА
 - МАТЕМАТИЧКА АКТИВНОСТ
 III₁ - ГРУПИРАМЕ ПРЕДМЕТЕ ПО АРИТМЕТИЧКИ,
 ГЕОМЕТРИЧКИ ИЛИ ГЕОМЕТРИЧКИ,
 ЗАДАЦИМА КОЈИМА СЕ СЕКОЈ ИНТЕРЕСНОСТ
 III₁
 ВРЕДНОСТ СЕ СЕЛЛОСТА
 - МАТЕМАТИЧКА АКТИВНОСТ

ЦЕНТРАР:
 III₁
 III₁
 III₁

ЦЕНТРАР:
 III₁
 III₁
 III₁

ЦЕНТРАР:
 III₁
 III₁
 III₁

ЦЕНТРАР:
 III₁
 III₁
 III₁

ЦЕНТРАР:
 III₁
 III₁
 III₁

У јутарњој активности разговарати о новцу; где је га има? како се до њега долази? зашто нама треба новац? како га можемо штедити? ... Дјеца рећи ову књижицу: "Ко учи знаће, а ко штеди имаће". На шта их она асоцира, шта им она говори? ... Објаснити им да је јако важно да сада као мали стичу навики штеђење, јер ће им то доста користити у будућности, кад су већ одрасли - то не значи бити циглија - шкртица - шкртица - онај који не воли с другима нешто делити. То значи да се не буде расипник - да се троши више него што треба.

У заједној активности дјеца да утврде ко је од кога изтердиом ко је тежи... Затим означити четри различита дела ока, у трећем стању у складу са њиховим касније изабранима елементима објекта, играју у паровима.

- Организовати дјеца у

- У микропредуху "Врптити се заједно" и "Врждати прсте десне руке".
- Ужешта
- Момјена дјече у центрима учења
- Продај хрча
- Час "Богоскопског језика"
- Наставник рада у центрима
- Припреме за ручак и ручак
- Полупотерни одмор
- Ужешта
- Наставник рада у центрима
- Бораван у зворничку, до

разговарати и подстицати да се међусобно мјера по висини и ширини. Затим им рећи да се међусобно подижу, да би велика окула са апликацијом; у једном пласо оку у зелено и у четвртном смеђе око. Од дјеча тражити да они имају боју очију. у скуповима и дјеца у њима изводе разне активности. пјевају садану прсту броје неглас, ...

у центрима учења, предвиђених за данас.

у центрима учења, предвиђених за данас.

у центрима учења, предвиђених за данас.

III₁
 III₁
 III₁

ИГРИ:	ЦЕНТАР:	ЦЕНТАР:	ЦЕНТАР:
I ^o Упорна гимнастика, Функционална активност	Креативност Продавница	Материјали: Чаше Секунда	Блокови - деца Продавница - лево калме
II ^o Продавница - цртање - одговарајуће дјеце	III ^o - од лансира - играчка, калме - играчка, лансира - играчка	IV ^o - два балансира - играчка из малине - играчка	V ^o - Спортна сајата ме друшт - сајата, бројни чаше и играч - лево калме и секунда
III ^o - Показиве темп - поје одговарајуће играч - играчка	IV ^o - цртање - одговарајуће дјеце	V ^o - цртање - одговарајуће дјеце	VI ^o - цртање - одговарајуће дјеце
IV ^o - Показиве темп - поје одговарајуће играч - играчка	V ^o - цртање - одговарајуће дјеце	VI ^o - цртање - одговарајуће дјеце	VI ^o - цртање - одговарајуће дјеце

У утарној активности организације утарној тимности, уобичајеним вјештама, које радимо од почетка радне радње - вјештама разгубљенима за поједине вјештама тјела.

У зорној активности разговарамо тјје шта скупљемо, играч, обућ, одјећа, играч, школски прибор, разне електричне апарате, ... Кака се те поједине продавнице зову? (Књижаре, пијача, - продавница обуће (шопинг), бутици, продавница играча, продавница електричних апарата, ...). Ко у њима ради? Шта му је комплетно посао? Да ли сте ви били у некој продавници? Ко вас је услужило? Шта још продавају ради? ...

- Организовати дјецу у центрима учења продајених за данас.

У микропројекту "Вртити се зорно и вјештама прате десне руке"

- Измјена вјештама у центрима учења.
- Ускрша
- Боравак дјеце на сјетеним ваздуху у зорним вјештама.
- Припреме за ручак и ручак.
- Поподневни одмор
- Ускрша
- Рад у центрима, по часови вјештама.
- Боравак дјеце у зорним, до средина испитана.

ИТРА:

IA21

Игра трчака
- физика интерактив

II13

Убо зми знаде
- по играч млади
- ерунтата интерактив

IA21

Врати се уроче
- интерактив

ЦЕНТАР:

Микрофилм

II14

Вале и мартле
- Медиа интерактив

II14

Етностеорије
- интерактив

IS11 - Крчи се мартле у познатом простору;

- Боравак на својем овдегу, у дворити ертинта.
- Припреме за ручак и рутак.
- Поподневни одмор
- Ужина
- Раг у центри по жељи дјеце.
- Боравак у дворити, до одласка кћиста.

ЦЕНТАР:

Креативност

II14

Играчки "ПКЧо
- играчки, интерактив,
- интерактив

II14

Игра елементаже

- Организована дјеца у центре учења, предвиђених за данас
- Микропредмет "Вртити се у гесно" и "Вјежбати прте десне руке"
- Ужина
- Мртвота дјеце у четрима за учење

ЦЕНТАР:

Математика

II14

"Продукт"
- раг на мартле

У једној активности подјетити се разговора о штедњи и зашто је она потребна.
- Одлучити "3 Банци", дјеца се подјеле по улогама: сачувеници у Банци који спре за "шаптерот", сачувате - сачувате Банке; директор Банке, остали су корисници Банке и будуће штедице

- ПРОБА СОРА - са наставником Миланом Гудовићем
- Час ЕНГЛЕСКОГ Језика, са наставником Јеленом

ЦЕНТАР:

Болова

II14

Играча
- интерактив

II14

Играча

У једној активности подјетити игру "Игра трчака" - Одлучити "лоца", "ејетер", а остали су "вечеи"; Игру играчки, колико буде дјеца интересантно.