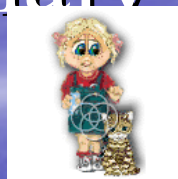


Регулсање друмског саобраћаја

Кретање пјешака и бициклиста
у саобраћају

Набројте у којим ситуацијама сте учесници у саобраћају

- Кад идем у школу пешице



- Кад возим бицикл



- Кад се возим аутобусом



- Кад путујем с татом аутомобилом



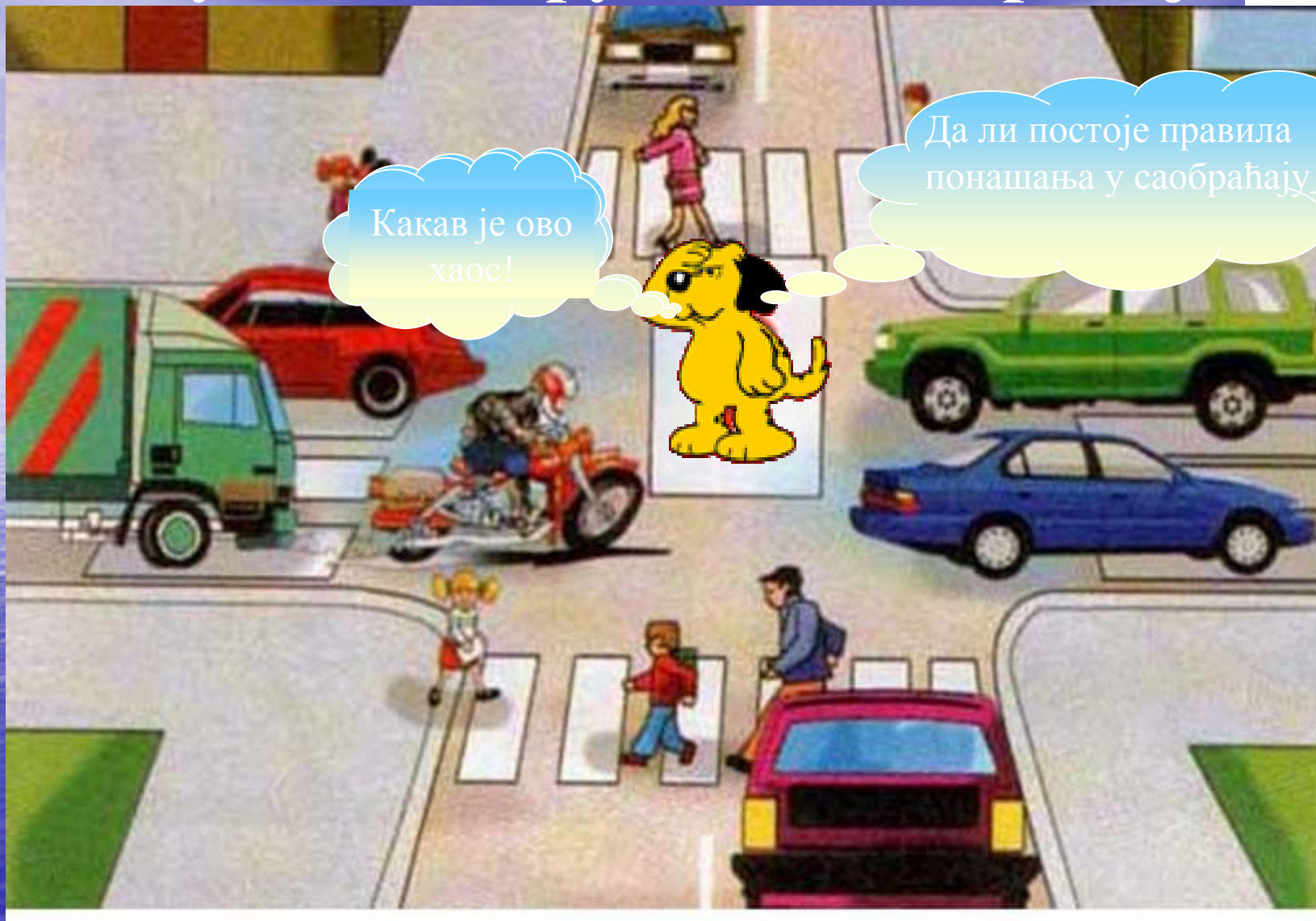
- Кад са дедом возим трактор или запрежна кола



- Кад ме ујак вози на мотору



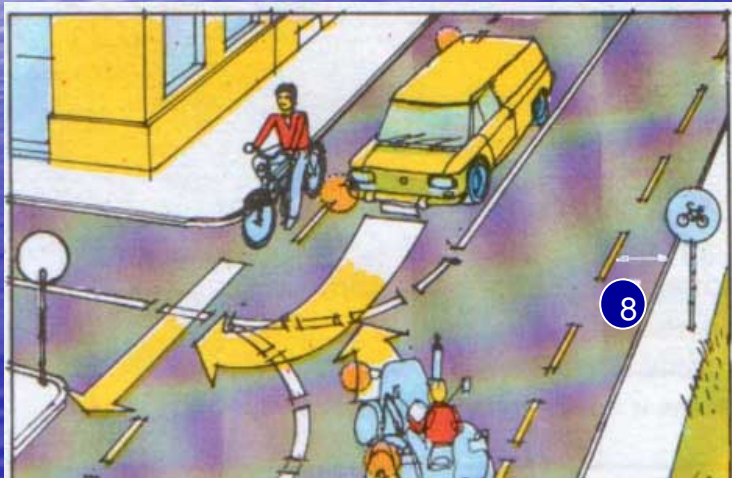
Регулисање друмског саобраћаја



Основни појмови



- 1-Коловоз
- 2-Коловозна трака
- 3-Саобраћајна трака
- 4-Тротоар
- 5-Пешак
- 6-Пешачки прелаз
- 7-Бициклиста
- 8-Бициклистичка стаза

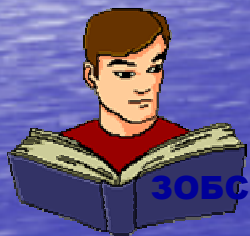


Регилисање друмског саобраћаја

Зашто су битна правила?

Саобраћајем управљамо да бисмо негде стигли на најбржи и најбезбеднији начин

Како регулишемо саобраћај?



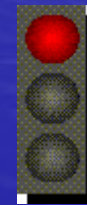
Законом о
безбедности
у саобраћају



Саобраћајним
знацима



Светлосним
сигналима



Полицајац
(овлашћено лице)



Кретање пешака



По тротоару

По коловозу

- ван насеља (путем)

- у насељу (улицом)

Ноћу

Прелажење преко коловоза

Важно правило

Коловоз се прелази на обележеном пешачком прелазу и то десном страном пешачког прелаза.

Може се прећи и ван пешачког прелаза ако је најближи пешачки прелаз удаљен више од 100м.



Прелаз преко железничке пруге у нивоу пута



Обезбеђен браницима

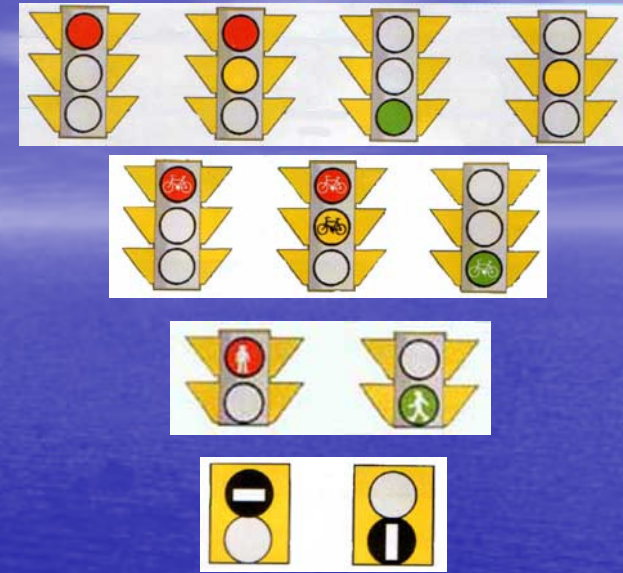


Необезбеђен

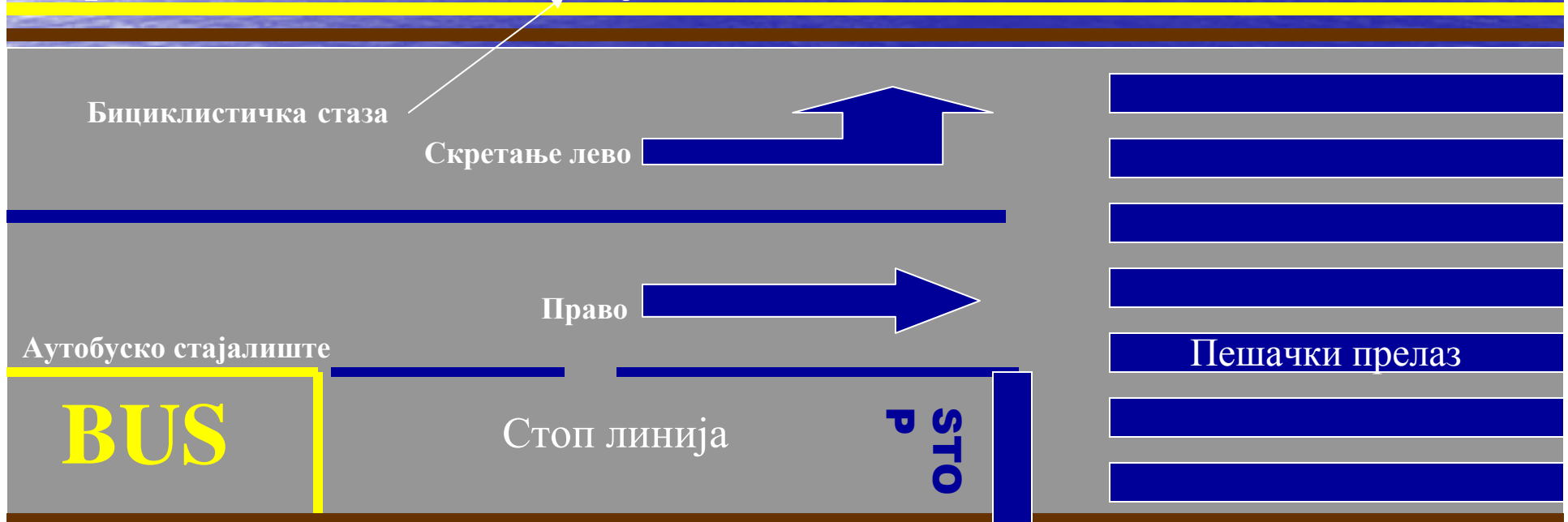
Бициклисти у саобраћају



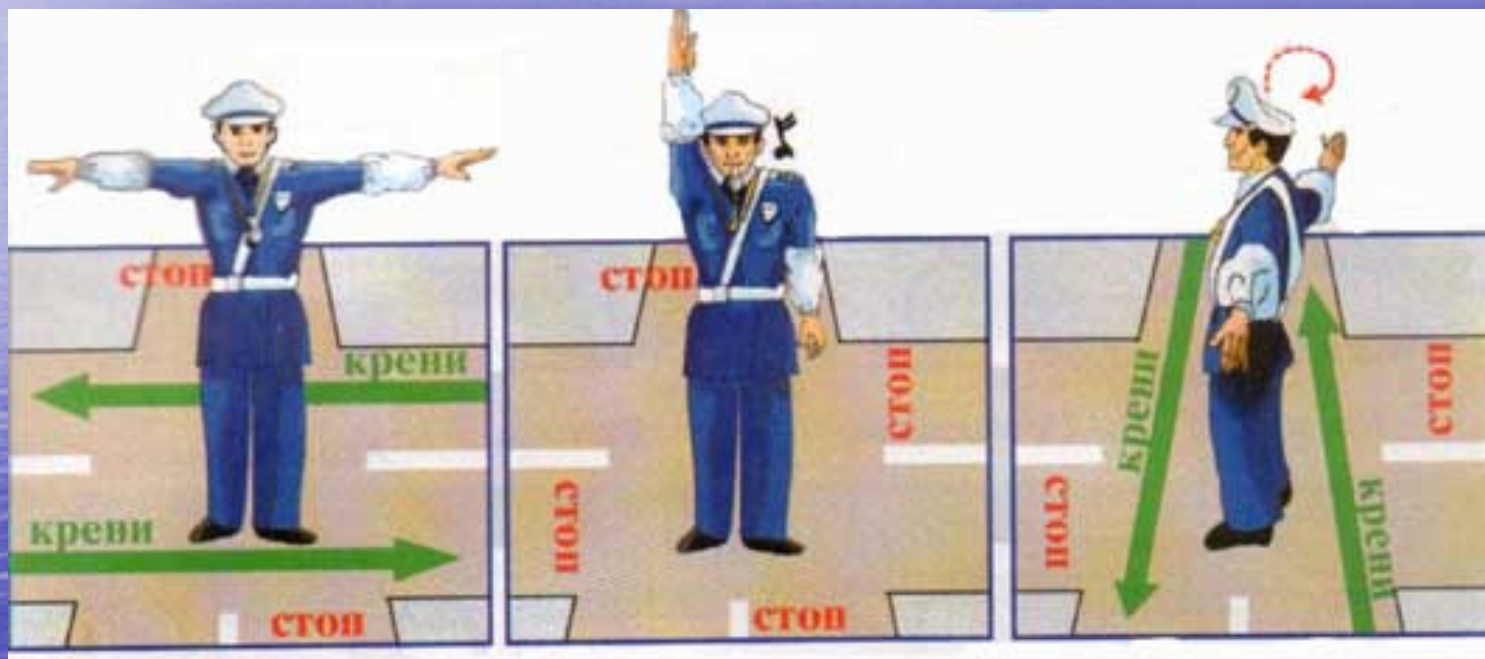
Саобраћајни знакови



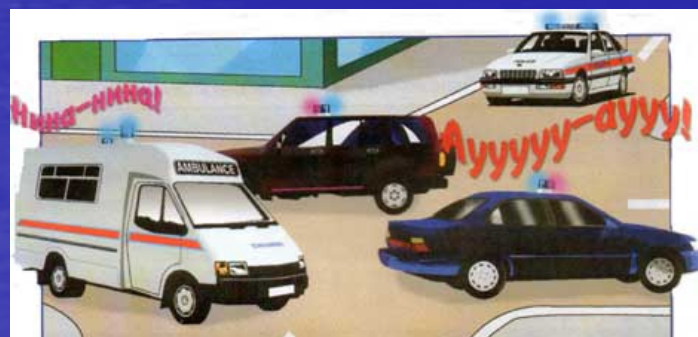
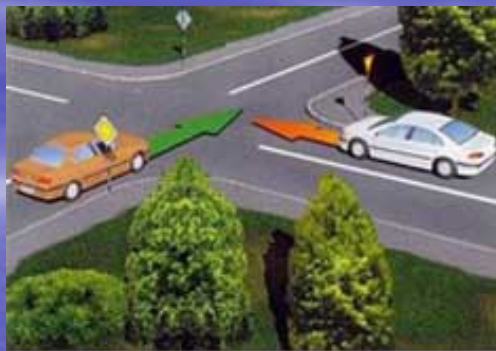
Хоризонтална сигнализација



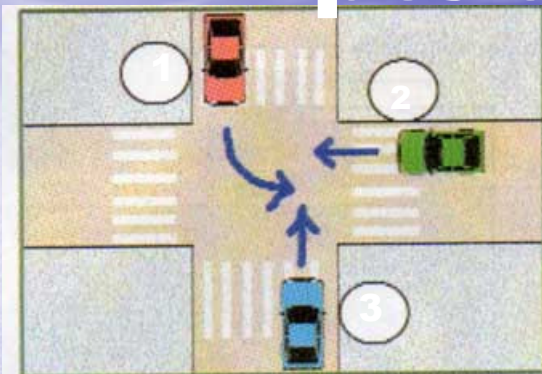
Саобраћајни полицајац



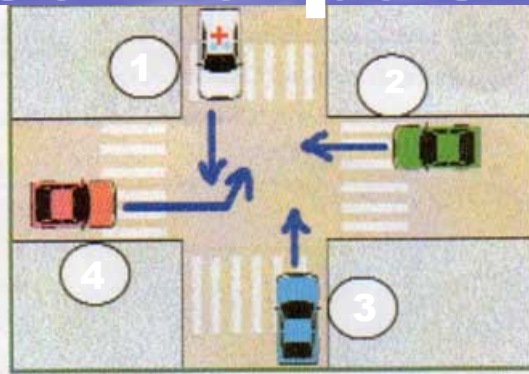
Правила саобраћаја на раскрсници



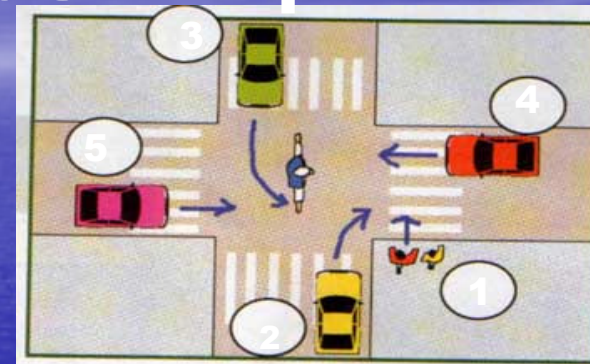
Хајде да се сетимо правила првенства пролаза на раскрсници:



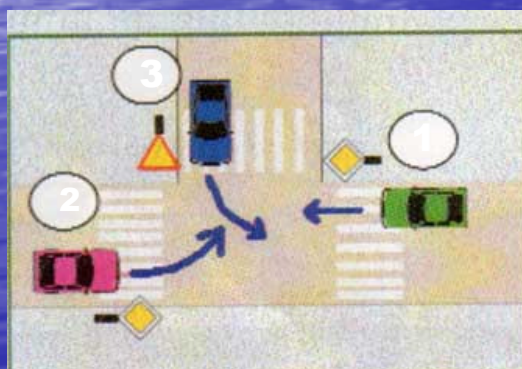
**Правило:
десне стране**



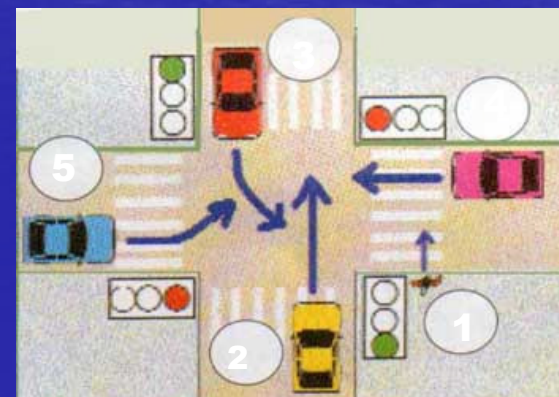
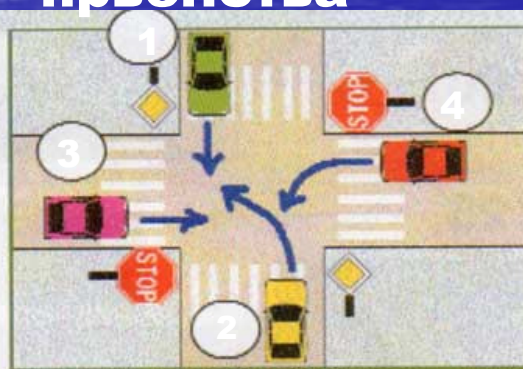
**Возило са
правом
првенства**



Саобраћајац



Саобраћајни знаци



Семафор

Правила игре: ”Ја, саобраћајац”

- Свака група на својој макети поставља возила и обележава смер њиховог кретања.
- На папиру записује своје решење.
- Група (Раскрсница) прва решава раскрсницу на макети 1.
- Уколико успешно реши задатак заузима макету 1 и поставља свој задатак, а група уз макету 1 решава задатак на макети 2.
- Уколико не реши тачно задатак испада из такмичења.
- Из такмичења испада и група која је поставила задатак, а није га успешно решила.
- Свака група има могућност да брани своје решење, а коначан суд даје наставник.
- Победник је она група која остане последња.
- Чланови победничке екипе добијају петице.

Ја, саобраћајац



Тачно!



Грешка

Тачно!

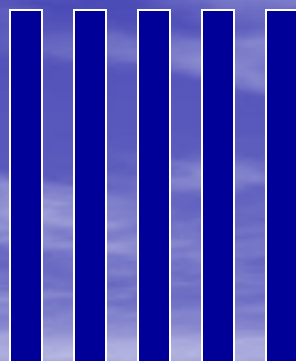
Тачно!



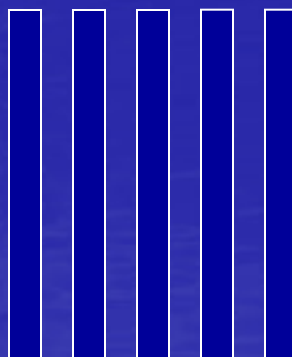
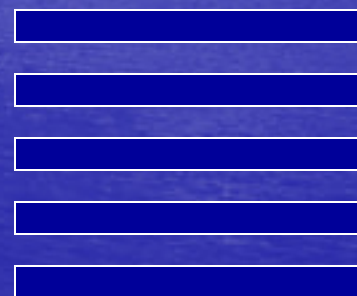
Грешка

Грешка

Погодили
сте!



“Пантомима”



Моји су другови



**Наставник објашњава појам ријчи
КОНФЛИКТ и дјели учение у двије
групе**

- **Првој групи даје сценариј
агресивног понашања дјеце који играју
фудбал на саобраћајници према
взачима возила која пролазе тим
путем**


- **ДРУГА група има за сценариј
агресивно понашање возача
моторног возила према пјешаку који
прелази улцу на недозвљеном мјету**¹⁷

- Из сваке групе издвајају се по два ученика који глуме учеснике у конфликту
- Након одглумљеног конфликта ученици добивају задатак да укратко коментаришу своје виђење догађаја и презентују рјешење
- Из понуђених одговора ученика налажује се слијед догађаја бесконфликтног рјешавања сукоба

1. Дефинисање проблема
2. Проналажење
потенцијалних ријешења
3. Евалуација понуђених
ријешења
4. Избор оптималног рјешења
5. Провођење рјешења
6. Евалуација рјешења



ХВАЛА НА ПАЖЊИ



STOP