



**РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД**

Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/Факс 051/430-110, 051/430-100; e-mail: pedagoski.zavod@rpz-rs.org www.rpz-rs.org

Број: 07/2.01/031-614-81/15

Датум: 23.09.2015. године

**ОСНОВНЕ ШКОЛЕ У РЕПУБЛИЦИ СРПСКОЈ
н/р директора**

ПРЕДМЕТ: Организација наставе у основној школи

Обраћамо Вам се поводом сазнања да је у основним школама све присутнија организација наставе која нема педагошко оправдање. Ријеч је о неадекватном распореду часова који, између остalog, подразумијева двочас („блок час“) из појединих наставних предмета, посебно из математике, физике, хемије и страног језика. Двочас се појављује и код других наставних предмета, али је код наведених најучесталији. При том изузимамо наставу ликовне културе, јер се у овом случају двочас препоручује и у настави ликовне културе он има методичко - дидактичко оправдање. Није потребно објашњавати разлоге због којих двочас није примјeren основношколском узрасту, разлоге због којих таква организација наставе није ефикасна, не даје очекиване резултате и не гарантује квалитет. Познати су нам и сви остали педагошки принципи и правила која је потребно поштовати при изради распореда часова, а који указују да настава првог и другог страног језика не би требала бити организована у истом дану или пак, да два дана за редом ученици не би требали имати часове нпр. биологије. Поменути принципи указују на неефикасност, а самим тим и неоправданост распореда часова у којем су нпр. математика и српски језик у правилу 5. и 6. час, или је физичко васпитање у правилу први час, као и на неоправданост распореда часова у којем су у истом дану ликовна култура и физичко васпитање, а у наредном дану нпр. физика, хемија и енглески језик. Није могуће, а ни потребно, наводити све неадекватне комбинације у распореду часова, јер су свима познати педагошки принципи и правила која се односе на распоред часова, а чија је главна сврха осигурање ефикасности наставе.

С друге стране, не смијемо заборавити нашу обавезу и, како колективну (као друштво и заједница), тако и појединачну одговорност, да дјеци осигурамо квалитетно васпитање и образовање и оптималне услове за развој и остваривање дефинисаних исхода.

Свједоци смо чињенице да, не само просвјетна, него и цјелокупна друштвена и политичка јавност, указује на потребу и позива на улагање максималних настојања да се унаприједи квалитет васпитања и образовања. Такође, свједоци смо колико су питања која се тичу васпитања и образовања дјеце и младих актуелна и „осјетљива“. То је разумљиво, јер је узраст и популација дјеце с којом радимо, увијек у фокусу интересовања цјелокупне јавности, да и не помињемо породицу. Од нас се очекује да будемо иницијатори и носиоци таквих настојања, а не да организационим рјешењима доводимо у питање не само квалитет, него и ефикасност наставе уопште.

Из тог разлога Вас позивамо да дјелујете у складу с Вашим одговорностима, те да организацију наставе примјерите узрасту и потребама ученика, односно донесете распоред часова који је у потпуности педагошки оправдан.

С поштовањем,



Директор

Др Предраг Ђамјановић

Достављено:

1. наслову,
2. а/а