

Струка (назив): ЗДРАВСТВО				
Занимање (назив):МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР, АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР, ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР, ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР, ЗУБНО-СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР				
Предмет (назив):МИКРОБИОЛОГИЈА				
Опис (предмета):СТРУЧНО-ТЕОРЕТСКИ ПРЕДМЕТ				
Модул (наслов): СПЕЦИЈАЛНА БАКТЕРИОЛОГИЈА И ВИРУСОЛОГИЈА				
Датум:Август, 2021. године		Шифра:	Редни број:02	
Сврха				
Стицање знања о особинама патогених микроорганизама(бактерија и вируса) и болестима које изазивају,као и оспособљавање ученика да стечена знања примјењују у професионалном раду и животу и спроводе превентивне мјере ради спречавања појаве и ширења инфекција.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из модула 1.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">Упознати ученике са особинама патогених микроорганизама (бактерија и вируса) и болестима које изазивају.Стицање знања о епидемиолошким карактеристикама болести изазваних појединим микроорганизмима.Упознати ученике са начином узимања материјала са обољелих мјеста код појединих заразних болести и њихово слање на бактериолошки преглед.Стицање знања о општим и специфичним мјерама профилаксе појединих заразних болести.Примјењивање стечених знања и интеграција са другим стручним предметима.Оспособљавања ученика за тимски рад и одговорност.				
Теме				
1.СПЕЦИЈАЛНА БАКТЕРИОЛОГИЈА 2.ОПШТА ВИРУСОЛОГИЈА 3.СПЕЦИЈАЛНА ВИРУСОЛОГИЈА				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
		Вјештине	Личне компетенције	

	Знања			
	Ученикјеспособанда:			
1. Специјална бактериологија	<p>- Објасниморфолошкеособине,културелнеособине,отпорност,токсичност и патогеност ,епидемиологију и специфичну профилаксу сљедећих бактерија: Staphylococcus,Streptococcus, Neisseria,Corynebacterium diptheriae,Mycobacterium tuberculosis,Bacillus anthracis, Clostridium,Escherichia coli,Klebsiella,Proteus, Salmonellae,Shigellae,Vibrio cholerae,Pseudomonas Haemophilus influenzae,Brucellae,Treponema Pallidum,Borrelia burgdorferi,Rickettsia prowazeki,Chlamydiae, Helicobacter pylori.</p>	<p>-Скицира облик и опише морфолошке карактеристике наведених бактерија -Разликујесимптоме и знаке заразних болести које изазивају наведене бактерије -Примјењујеопште и специфичне мјере профилаксе за превенцију заразних болести</p>	<p>-Ефикаснопланира и организујевријемезаучење</p> <p>- Испољаваспремностдапомог неслабијимученицима</p> <p>- Испољаваљубазност,комуни кативност и флексибилност у тимскомраду</p> <p>- Испољававеликуспособност запажања облика,боје и распореда бактерија у току микроскопирања бојених препарата</p>	<p>Наставник користи:</p> <p>-Стручну литературу -Видео запис -Слике и цртеже -Микроскоп и бојене препарате -Материјал из лабораторије и хранљиве подлоге -Налазе микробиолошке лабораторије -Организовати вјежбу микроскопирања бојених препарата.</p>
2. Општа вирусологија	<p>-Наведе опште карактеристике вируса -Опише грађу вируса -Објасни фазе умножавања вируса</p> <p>-Дефинише појам интерференција и објасни стварање и механизам дејства интерферона -Опише врсте вирусних инфекција и имуни одговор код вирусних инфекција</p>	<p>-Скицира и означи дијеловеграђевируса</p> <p>- Интерпретирафазеумножавања вируса -Упореди врсте вирусних инфекција</p> <p>- Разликуједијагностичкеметоде вируснихинфекцијаи њиховупримјену у пракси</p>	<p>-Показује добру моторичку координацију</p> <p>-Активносеукључује у реализацијушколскихпројек ата</p> <p>- Активносеслужиинформаци онимтехнологијама у процесуучења</p>	<p>-Стручнулитературу -Видеозапис -Слике и цртеже</p> <p>- Налаземикробиолошке лабораторије</p> <p>- Интернеткаоизворинформација</p> <p>-Фронтални и интерактивниметод рада</p>

3. Специјална вирусологија	-Објасни морфолошке особине, патогеност, клиничке манифестације и специфичну профилаксу сљедећих вируса: 1. RNK virusa: Poliovirus, Coxsackivirus, Echovirus, Virus influenzae, Mumpsvirus, Morbillivirus, Lyssavirus, Rubellavirus, HIV, 2. DNK virusa: Adenovirus, Virus herpes simplex, Virus varicella-zoster, Cytomegalovirus, Epstein-Barr virus, Hepatitis virus	-Упореди грађу ДНК и РНК вируса -Разликује путеве уласка и клиничке манифестације наведених вируса -Примјењује опште и специфичне мјере профилаксе за превенцију заразних болести	-Иspoљава позитиван однос према спровођењу мјера превенције заразних болести -Иspoљава иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу за новим знањима	-Стручну литературу -Видеозапис -Слике и цртеже -Интернет као извор информација -Налазе микробиолошке лабораторије -Фронтални и интерактивни метод рада
Интеграција				
Модул се интегрише са стручним предметима: патологија, епидемиологија, инфектологија.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> Уџбенико добро од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске Друга стручна и теоријска литература Модел, шема, панор Стручни часописи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученика треба упознати на почетку изучавања модула.				

