

Струка (назив): ЗДРАВСТВО				
Занимање (назив): АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР				
Предмет (назив): АКУШЕРСТВО				
Опис (предмета): СТРУЧНО-ТЕОРИЈСКИ ПРЕДМЕТ				
Модул (наслов): ПАТОЛОГИЈА ТРУДНОЋЕ				
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 03	
Сврха				
Стицање знања о болестима у трудноћи, неправилностима и крварењима у трудноћи и порођају.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена основна знања из латинског језика, анатомије, физиологије, патологије, здравствене његе, акушерства за 3. разред и информатичка писменост.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">• Стицање знања о болестима које неповољно утичу на ток и исход трудноће и порођаја.• Оспособљавање ученика да препозна симптоме поремећене трудноће.• Стицање знања о узроцима спонтаних побачаја и посљедицама намјерних прекида трудноће.• Стицање знања о неправилностима у трудноћи и порођају које потичу од овулума.• Активно учествовање ученика у презентацији одређених области.• Оспособити ученика да стечена теоријска знања примијени у пракси.				
Теме				
<div>1. Болести и трудноћа</div> <div>2. Побачај и патолошке трудноће</div> <div>3. Неправилности у трудноћи и порођају које потичу од овулума</div> <div>4. Крварење у трудноћи и порођају</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1.Болести и трудноћа	<p>-објасни у ком степену оштећење срца може компликовати трудноћу и порођај</p> <p>-објасни у ком степену туберкулоза може компликовати трудноћу и порођај</p> <p>-наведе подјелу дијабетеса и наброји главне клиничке знакове дијабетеса</p> <p>- дефинише гестацијски дијабетес</p> <p>- наведе компликације дијабетеса код труднице и плода</p> <p>- објасни терапију дијабетеса у трудноћи</p> <p>-наведе узроке хипохромне и мегалобластне анемије у трудноћи</p> <p>-опише клиничку слику, дијагностику и терапију хипохромне и мегалобластне анемије у трудноћи</p> <p>- објасни у ком степену болести јетре могу компликовати трудноћу и порођај</p>	<p>-анализира зашто се здраво срце лако прилагођава оптерећењу у трудноћи за разлику од обољелог срца, доводи у везу степен декомпензације срца труднице и исход трудноће</p> <p>-разликује утицај активне и неактивне туберкулозе плућа на појаву компликација у трудноћи и порођају, процијени утицај гениталне туберкулозе на могућност зачећа</p> <p>-процијени значај строге контроле трудница са дијабетесом током цијеле трудноће и порођаја</p> <p>-разликује хипохромну и мегалобластну анемију, савјетује трудницу о мјерама превенције анемије</p> <p>-савјетује трудницу о мјерама превенције акутног и хроничног хепатитиса</p> <p>-доводи у везу степен тежине кифосколиозе са исходом трудноће и порођаја</p> <p>-процијени значај раног постављања дијагнозе и спровођења терапије</p>	<p>-користи различите изворе за унапређење знања и критички разматра њихову поузданост и ваљаност</p> <p>-активно се служи информационим технологијама у процесу учења</p> <p>-испољава љубазност, комуникативност и флексибилност у тимском раду</p> <p>-поштује принципе етике здравствених радника у раду са пацијентом</p> <p>-примијени претходно стечена знања и вјештине и користи их за даље напредовање</p> <p>-одговорно рјешава проблеме у раду и прилагођава се промјенама у раду</p> <p>-испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима</p> <p>-испољава самосталност у раду и способност за тимски рад</p> <p>-чува професионалну тајну</p> <p>-савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове</p> <p>-изражава своје мишљење и</p>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стручну литературу - слајдове, презентације, видеозаписе - слике, паное, мапе ума - интернет као извор информација - медицинску документацију - фронтални приступ у раду у комбинацији са интерактивним радом
-----------------------------	---	--	--	---

	<p>-објасни утицај кифосколиозе на органе труднице, на ток и исход трудноће</p> <p>-укратко опише обољења уринарног система која могу утицати на ток и исход трудноће (циститис, акутни гломерулонефритис, нефротски синдром, хронични нефритис)</p> <p>-опише узроке, механизам настанка, локализацију, компликације и превенцију проширених вена у трудноћи</p> <p>-опише клиничку слику, дијагнозу и терапију апендицитиса у трудноћи,</p> <p>-наброји и укратко опише поремећаје дигестивног система и њихов утицај на ток трудноће (ptijalismus, vomitus matutinus, emesis gravidarum, hyperemesis gravidarum)</p> <p>-наведе синониме, подјелу и факторе ризика</p> <p>- објасни механизам настанка хипертензивног</p>	<p>обољења уринарног система како би се спријечиле компликације у трудноћи и порођају</p> <p>-савјетује труднице како да спроводе превентивне мјере за спречавање појаве проширених вена у трудноћи</p> <p>-закључи зашто је у трудноћи тешко поставити рану дијагнозу апендицитиса</p> <p>-савјетује труднице о начину исхране код дигестивних поремећаја</p> <p>-процијени значај редовног мјерења артеријског притиска током цијеле трудноће</p> <p>-закључи да се еклампсија може спријечити одржавањем артеријског притиска под контролом антихипертензивне терапије</p> <p>-разликује знакове прееклампсије и еклампсије</p> <p>-разликује етиологију и патогенезу екламптичког и епилептичког напада</p>	<p>ставове на конструктиван и аргументован начин</p> <p>-развија дух толеранције и хуманизма у колективу</p> <p>-испољава љубав према свом позиву и емпатију према пацијентима</p> <p>-посједује знање за припрему различитих дијагностичких и терапијских процедура</p>	
--	--	---	--	--

	<p>синдрома у трудноћи</p> <ul style="list-style-type: none"> - опише клиничку слику прееклампсије и еклампсије (Е, П, Х симптоми, екламптички напад) - објасни дијагностику и мјере терапије и превенције прееклампсије и еклампсије 			
2.Побачај и патолошке трудноће	<ul style="list-style-type: none"> - опише етиологију, механизам настанка, клиничке стадијуме, и посебне врсте спонтаног побачаја (хабитуални, фебрилни, септички) и њихову клиничку слику, дијагнозу, лијечење - наведе из којих разлога и под којим условима се дозвољава легални прекид трудноће - дефинише незаконити и криминални прекид трудноће - укратко опише како се обавља легални прекид трудноће - наведе посљедице намјерних побачаја, опише перфорацију материце - дефинише појмове missed abortion и fetus 	<ul style="list-style-type: none"> - закључи да се у пријетећем стадијуму спонтани побачај врло често може зауставити и трудноћа сачувати - разликује акутне и хроничне посљедице намјерног побачаја - закључи да намјерни побачај није метода контрацепције јер је већ дошло до зачећа - савјетује жене да за контролу зачећа и рађања користе мјере контрацепције, а не насилни побачај - познаје појмове инкрустација и петрификација плода, уочава значај благовременог одстрањења угинулог зачетка из материце 		

	<p>mortus in utero</p> <ul style="list-style-type: none"> - опише симптоме и знакове, наведе компликације и терапију заосталог побачаја - наведе узроке интраутерине смрти плода - дефинише гроздасту молу - опише клиничку слику - наведе компликације, дијагнозу и исход моларне трудноће - дефинише ванматеричну трудноћу и наведе карактеристичан тријас симптома - опише карактеристике тубарне трудноће: етиологију, механизам настанка, клиничку слику, руптуру јајовода и друге компликације, дијагнозу, лијечење, <ul style="list-style-type: none"> - укратко опише абдоминалну и цервикалну трудноћу 	<ul style="list-style-type: none"> -разумије значај редовних контрола током бар двије године након одстрањења гроздасте моле и доводи их у везу са раним откривањем хориокарцинома -припрема инструменте за оперативну и медикаменте за конзервативну терапију ванматеричне трудноће 		
3.Неправилности у трудноћи и порођају које потичу од овулума	<ul style="list-style-type: none"> -дефинише овулум - наброји и опише неправилности постелице, компликације и лијечење тих неправилности - зна зашто је најопаснија 	<ul style="list-style-type: none"> -разликује изглед нормалне постелице од постелице неправилне по облику и начину фиксације -доводи у везу неправилности морфологије и функције 		

	<p>урасла постељица</p> <ul style="list-style-type: none"> -описе неправилности плодових овојака, пупчане врпце и плодове воде и њихове посљедице, дијагнозу, терапију и прогнозу -дефинише ембриопатије и фетопатије и познаје њихове узроке и посљедице - наброји на које се начине испитују стања постељице и плода, - дефинише кардиотокографију (CTG) -наброји узроке интраутерине смрти зачетка и овулума - наведе дијагнозу и компликације ако се угинули плод не избаци из материце -дефинише пренесену трудноћу - наведе узроке и посљедице пренесене трудноће - опише знакове патње плода - наведе начин индукције порођаја код пренесене трудноће - опише изглед коже пренесене новорођенчади 	<p>петељице са компликацијама у порођају</p> <ul style="list-style-type: none"> -процијени важност брзог прокидања „кошуљице среће“ за живот плода -разликује компликације до којих доводе прекратка и предуга пупчана врпца и активно учествује у њиховом отклањању -доводи у везу хидрамнион са одређеним урођеним аномалијама -групише узроке ембриопатија и фетопатија и доводи их у везу са одређеним компликацијама -разликује нормалан и патолошки кардиотокографски запис -показује емпатију према пацијентици која је изгубила плод -разликује, по изгледу, пренесено од донесеног новорођенчета -разликује појмове Рх-негативна и Рх-позитивна особа -процијени зашто је важно Рх-негативну мајку питати да ли је имала побачај прије 		
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -дефинише резус-фактор (Rh-faktor) - укратко објасни инкомпатибилност резус-фактора родитеља, - дефинише изоимунизацију - наведе узроке изоимунизације, - дефинише профилаксу хемолитичке болести новорођенчета - наведе етиологију профилаксе хемолитичке болести новорођенчета - опише клиничку слику, дијагнозу и профилаксу хемолитичке болести новорођенчета 	<p>рађања првог Рх-позитивног дјетета</p> <p>-закључи зашто прво Рх-позитивно новорођенче Рх-негативне мајке није угрожено хемолитичком болешћу</p>		
4.Крварење у трудноћи и порођају	<ul style="list-style-type: none"> -наведе етиологију, опише клиничку слику, компликације, дијагнозу, прогнозу и поступак збрињавања трудница са плацентом превијом -дефинише и наводи синониме за abruptio placentae, наброји узроке, опише клиничку слику од најлакшег до најтежег облика, дијагнозу, терапију и прогнозу пријевременог одлужљивања нормално усађене постељице 	<ul style="list-style-type: none"> -закључи зашто је у амбуланти строго забрањен унутрашњи дигитални преглед труднице када се сумња на плаценту превију -групише симптоме и знаке најлакшег, средње тешког и најтежег облика абрупције плаценте -процијени које су последице терапијског предозирања фибриногеном -доводи у везу постојање 		

	-дефинише и наброји провоцирајуће факторе коагулопатија у акушерству - наведе узроке и терапију хипофибриногемиије -дефинише, наброји компликације, дијагнозу и терапију ваза превија	ваза превија са опасношћу по живот плода, а не породиље		
Интеграција				
Модул се интегрише са стручним предметима: практична настава, латински језик, физиологија, здравствена нега, акушерство за 3. разред.				
Извори				
- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				