

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА СА ПОРОДИЧНОМ МЕДИЦИНОМ	
Опис (назив):	Стручни предмет-теорија	
Модул (наслов):	КОНЦЕПТИ ЗДРАВЉА И ЗДРАВСТВЕНИ СИСТЕМ	
Датум: 2022.	Шифра:	Редни број: 01
Сврха:		
Стицање нових знања и примјена у практичном раду на нивоу примарне здравствене заштите у породичној медицини.		
Специјални захтјеви/Предуслови:		
Усвојено знање из предмета Здравствена њега у првом и другом разреду, Хигијена са здравственим васпитањем, Медицинска психологија.		
Циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање ученика са организацијом здравственог система и нивоима здравствене заштите; • Стицање знања о породичној медицини; • Стицање знања о улози медицинске сестре/техничара у тиму породичне медицине; • Стицање знања о основама примарне здравствене његе, промоцији здравља кроз животна раздобља, болестима зависности, планирању породице и контрацепцији, те ношењу са губитком и стресом; • Оспособљавање ученика да стечена знања могу примјенити у примарној здравственој заштити. 		
Теме:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи породичне медицине 2. Промоција здравља кроз животна раздобља 3. Болести зависности 4. Планирање породице и контрацепција 5. Палијативна њега 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Принципи породичне медицине	<ul style="list-style-type: none"> - наведе нивое здравствене заштите и опише карактеристике примарне његе; - зна основне принципе породичне медицине; - познаје четири корака сестринског процеса; - разликује факторе који утичу на вербалну и невербалну комуникацију. 	<ul style="list-style-type: none"> - примјени знање комуникацијских техника и оствари добру комуникацију при узимању сестринске анамнезе; - превазиђе проблеме у комуникацији са пацијентима; -разумије значај здравствене едукације пацијената и правилно је спроводи. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака; - ефикасно планира начин и вријеме рада; - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност 	Користити: <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник, - стручну литературу; - интернет
2. Промоција здравља кроз животна раздобља	<ul style="list-style-type: none"> - познаје технике прегледа дјетета и употребу перцентилних кривуља раста; - опише карактеристике психичког и физичког раста и развоја дјетета; - познаје принципе правилне исхране и начин одређивања стања ухрањености; 	<ul style="list-style-type: none"> - познаје карактеристике психичког и физичког развоја адолесцената и на основу индекса телесне масе и симптома одреди врсту поремећаја исхране и укаже на препоруке за побољшање здравственог стања; - адолесцентима представи ризике по здравље 	<ul style="list-style-type: none"> у односу са сарадницима; - изражава спремност за тимски рад; - испољи иницијативу, предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се 	Користити: <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник, - стручну литературу; - интернет

	<ul style="list-style-type: none"> - опише најчешће поремећаје исхране код адолесцената; - познаје карактеристике полно преносивих болести. 	приликом ступања у сексуалне односе и упозна их са методом заштите од болести и методама контрацепције.	промјенама у раду; - испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке.	
3. Болести зависности	<ul style="list-style-type: none"> - познаје критеријуме за одређивање зависности од психоактивних супстанци; - опише штетно дејство алкохола, дувана и опојних супстанци на организам. 	<ul style="list-style-type: none"> - утврди елементе зависности и препозна стадијуме акутне алкохолисаности; - познаје улогу медицинског техничара у спречавању настанка и лечењу болести зависности. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака; - ефикасно планира начин и вријеме рада; - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и 	Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - интернет
4. Планирање породице и контрацепција	<ul style="list-style-type: none"> - познаје методе контрацепције (природне, механичке и хормонске). 	<ul style="list-style-type: none"> - објасни разлику у механизму спречавања оплођења код различитих метода контрацепције. 	<ul style="list-style-type: none"> стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима; - изражава спремност за тимски рад; - испољи иницијативу, предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема; - одговорно 	Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - интернет
5. Палијативна њега	<ul style="list-style-type: none"> - познаје карактеристике старих особа и ризике по здравље геријатријске популације; - дефинише палијативну његу и познаје менаџмент симптома 	<ul style="list-style-type: none"> - може да направи процјену старијих особа према функционалним здравственим обрасцима; - познаје стадијуме туге и начин комуникације са ожалошћеним пацијентом; 		Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - интернет

	онколошких пацијената; - познаје улогу медицинске сестре у препознавању и лијечењу депресије.	- познаје начин ношења са стресом.	рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду; - испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке.	
Интеграција:				
Интерна медицина, Фармакологија				
Извори:				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање:				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.</p> <p>На почетку изучавања модула ученике треба упознати са техникама и критеријуму оцјењивања.</p>				

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА СА ПОРОДИЧНОМ МЕДИЦИНОМ	
Опис (назив):	Стручни предмет- теорија	
Модул (наслов):	ПРИМАРНА ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА И ПРОМОЦИЈА ЗДРАВЉА	
Датум: 2022.	Шифра:	Редни број: 02
Сврха:		
Стицање знања о примарној здравственој њези и оспособљавање ученика да врше промоцију здравља.		
Специјални захтјеви/Предуслови:		
Усвојено знање из предмета Здравствена њега у првом и другом разреду, Хигијена са здравственим васпитањем, Медицинска психологија, Здравствена њега и породична медицина- први модул.		
Циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о здравственим проблемима жена; • Усвајање знања о улози медицинске сестре/техничара у пружању примарне здравствене његе код пацијената оболелих од болести неправилне исхране, дијабетеса, кардиоваскуларних, респираторних, гастроинтестиналних, уринарних, неуролошких и дерматолошких болести; • Оспособљавање ученика за промоцију здравља кроз разна животна раздобља; • Оспособљавање ученика да стечена знања могу примјенити у примарној здравственој заштити 		
Теме:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здравствени проблеми жена 2. Болести неправилне исхране 3. Здравствена њега пацијената са дијабетесом 4. Здравствена њега пацијената са кардиоваскуларним обољењима 5. Здравствена њега пацијената са респираторним обољењима 6. Здравствена њега пацијената са гастроинтестиналним сметњама 7. Здравствена њега пацијената са уринарним обољењима 8. Здравствена њега пацијената са неуролошким сметњама 9. Здравствена њега пацијената са дерматолошким проблемима 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Здравствени проблеми жена	- дефинише менструални циклус и познаје поремећаје менструалног циклуса; - наведе појаву ванматеричне трудноће; - опише факторе ризика за појаву карцинома дојке и карцинома грлића материце; - зна карактеристике постменопаузе и ризик за појаву остеопорозе.	- објасни важност и начин скрининга на рак дојке и карцином грлића материце и улогу медицинске сестре у превенцији ових болести; - дефинише ризике за појаву остеопорозе и искаже савете за превенцију ове болести; - процени ризике за појаву насиља у породици и пружи одговарајућу његу.	- савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака; - ефикасно планира начин и вријеме рада; - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад;- испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима; - изражава спремност за тимски рад; - испољи иницијативу, предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема; - одговорно рјешава проблеме у раду,прилагођава се промјенама у раду;- испољи	Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет
2. Болести неправилне исхране	- познаје принципе одређивања стања ухрањености; - опише клиничку слику и принципе лијечења потхрањености и гојазности ; - познаје принципе правилне исхране.	- израчуна индекс телесне масе (БМИ) и на основу вриједности да дефинише стање ухрањености ; - објасни ризике по здравље због неправилне исхране и савјетује пацијенте о		Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет

		правилној исхрани.	самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке.	
3. Здравствена њега пацијената са дијабетесом	<ul style="list-style-type: none"> - класификује врсте дијабетеса, наведе етиологију, критеријуме за дијагнозу и факторе ризика код дијабетеса; - познаје компликације дијабетеса. 	<ul style="list-style-type: none"> - познаје принципе исхране и лијечења особа са дијабетесом; - познаје сестринску процјену „дијабетесног стопала“ и значај едукације пацијената о њези стопала и правилној апликацији инсулинских инјекција. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака; - ефикасно планира начин и вријеме рада; - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима; - изражава спремност за тимски рад; - испољи иницијативу, предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема; - одговорно рјешава 	<p>Користити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет
4. Здравствена њега пацијената са кардио- васкуларним обољењима	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише хипертензију; - познаје поступак при снимању ЕКГ-а и одређене патолошке налазе; - познаје препоруке за праћење вриједности липида за одређене популације. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије сестринску улогу у пружању њега код пацијената са хипертензијом ; - припреми пацијента и изврши електро-кардиографију. 	<ul style="list-style-type: none"> - изражава спремност за тимски рад; - испољи иницијативу, предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема; - одговорно рјешава 	<p>Користити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет

5. Здравствена њега пацијената са респираторним обољењима	- дефинише астму и ХОБП, опише симптоме и принцип лијечења.	- познаје смијернице у едукацији пацијената са астмом и ХОБП.	проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду; - испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке.	Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет
6. Здравствена њега пацијената са гастро-интестиналним сметњама	- познаје диспепсију, гастроезофагеални рефлукс, пептички улкус; - познаје узроке и третман констипације, опстипације и фекалне инконтиненције.	- познаје смјернице за третман пацијената са гастро-интестиналним сметњама и савете везане за исхрану.	- савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака; - ефикасно планира начин и вријеме рада; - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима; - изражава спремност за тимски рад; - испољи иницијативу, предузимљивост и способност самосталног рјешавања	Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет
7. Здравствена њега пацијената са уринарним обољењима	- наведе факторе који могу да доведу до циститиса; - дефинише уринарну инконтиненцију и познаје третман пацијената.	- зна сестринску његу и едукацију пацијената са циститисом и уринарном инконтиненцијом		Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет
8. Здравствена њега пацијената са неуролошким сметњама	- дефинише, класификује и разликује главобоље.	-познаје третман пацијената са главобољом		Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет

9. Здравствена њега пацијената са дерматолошким проблемима	- познаје подијелу, факторе ризика и метод лијечења улкуса поткољенице.	- опише хигијенско- дијететске мјере превенције, односно ублажавања симптома код улкуса поткољенице.	проблема; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду; - испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке.	Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет
Интеграција:				
Интерна медицина, Фармакологија				
Извори:				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање:				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. На почетку изучавања модула ученике треба упознати са техникама и критеријуму оцјењивања.				