

<b>Струка (назив):</b>	<b>ЗДРАВСТВО</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР</b>	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ИНФЕКТОЛОГИЈА</b>	
<b>Опис (назив):</b>	<b>Стручни предмет-теорија</b>	
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ЕПИДЕМИОЛОГИЈА И КЛИНИЧКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ ИНФЕКТИВНИХ БОЛЕСТИ</b>	
<b>Датум: 2022.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>
<b>Сврха:</b>		
<p>Стицање знања о епидемиологији, значају мјера у сузбијању и спречавању обољења.  Стицање знања о етиологији, клиничкој слици, дијагностици, лијечењу и превенцији  инфективних обољења.</p>		
<b>Специјални захтјеви/Предуслови:</b>		
<p>Усвојена знања и вјештине из предмета: Анатомија, Здравствена нега , Физиологија,  Патологија Хигијена са здравственим васпитањем, Микробиологија, Фармакологија .</p>		
<b>Циљеви:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стицање потребних знања о природи настанка, ширења, лијечења и спречавања појаве заразних обољења;</li> <li>• Стицање знања о утицају еколошке средине на појаву заразних болести код човјека;</li> <li>• Оспособљавање ученика за спровођење мјера заштите у спречавању и сузбијању ширења инфективних болести у редовним и ванредним условима;</li> <li>• Оспособљавање ученика за примјену знања у пракси.</li> </ul>		
<b>Теме:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Епидемиолошке карактеристике акутних инфективних болести</li> <li>2. Клиничке карактеристике и дијагноза инфективних болести</li> <li>3. Спречавање и сузбијање акутних инфективних болести</li> <li>4. Осипне грознице</li> </ol>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Епидемиолошке карактеристике акутних инфективних болести	- објасни основне појмове и дефиниције у епидемиологиј и; - опише синдроме појединих органских система; - наброји врсте инфективних болести и компликације у току акутних инфективних болести.	- објасни шта је то инфективна болест и објасни имунолошка збивања у току инфекције; - опише етиологију и патогенезу инфективних болести; - објасни елементе Вограликовог ланца;	- савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака; - ефикасно планира начин и вријеме рада; - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и	Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.
2. Клиничке карактеристике и дијагноза инфективних болести	- опише симптоме акутних инфективних болести; - опише ток акутних инфективних болести.	- објасни поступке и методе за постављање дијагнозе акутних инфективних болести; - објасни начин лијечења акутних инфективних болести.	стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима; - изражава спремност за	Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.
3. Спречавање и сузбијање акутних инфективних болести	- наброји заштитне мјере за спречавање и сузбијање инфективних болести; - објасни шта је	- опише и зна да примјени терапију анафилактичког шока.	тимски рад; - испољи иницијативу, предузимљивост и способност	Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.

	вакцинација и наведе календар обавезне вакцинације; - објасни шта је пасивна заштита код акутних инфективних болести.		самосталног рјешавања проблема; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду;	
<b>4. Осипне грознице</b>	- опише врсте осипа; - дефинише, наведе епидемиологију, етиологију, патогенезу, клиничку слику, компликације вариоле, варицеле, морбила, скарлатине и рубеоле.	- разликује осипне грознице; - опише мјере заштите од осипних грозница; - опише терапију, принципе њега обољелих и прогнозу вариоле, варицеле, морбила, скарлатине и рубеоле.	- испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке.	Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.
<b>Интеграција:</b>				
Интерна медицина, Хирургија, Фармакологија				
<b>Извори:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање:</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. На почетку изучавања модула ученике треба упознати са техникама и критеријуму оцјењивања				



<b>Струка (назив):</b>	<b>ЗДРАВСТВО</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР</b>	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ИНФЕКТОЛОГИЈА</b>	
<b>Опис (назив):</b>	<b>Стручни предмет-теорија</b>	
<b>Модул (наслов):</b>	<b>Опште карактеристике цријевних и респираторних инфекција; трансмисионе болести, зоонозе</b>	
<b>Датум: 2022.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>
<b>Сврха:</b>		
Стицање знања о етиологији, клиничкој слици, дијагностици, лијечењу и превенцији инфективних цријевних, респираторних, трансмисионих обољења и зооноза.		
<b>Специјални захтјеви/Предуслови:</b>		
Усвојена знања и вјештине из предмета: Анатомија, Здравствена нега, Физиологија, Патологија Хигијена са здравственим васпитањем, Микробиологија, Фармакологија, Инфектологија-први модул.		
<b>Циљеви:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стицање потребних знања о природи настанка, ширења, лијечења и спречавања појаве заразних обољења;</li> <li>• Стицање знања о утицају животне средине на појаву заразних болести код човјека;</li> <li>• Стицање знања о етиологији, клиничкој слици, дијагностици, лијечењу, превенцији, компликацијама и прогнози инфективних цријевних, респираторних, трансмисионих обољења и зооноза.</li> <li>• Оспособљавање ученика за спровођење мјера заштите у спречавању и сузбијању ширења инфективних болести у редовним и ванредним условима;</li> <li>• Оспособљавање ученика за примјену знања у пракси.</li> </ul>		
<b>Теме:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Респираторне инфекције</li> <li>2. Цријевне инфекције</li> <li>3. Крвне (трансмисивне) и остале инфективне болести</li> <li>4. Зоонозе</li> </ol>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Респираторне инфекције	- дефинише, наведе етиологију, извор инфекције, путеве ширења, улазно мјесто, имунитет и мјере заштите респираторних инфекција.	- опише патогенезу, пато- анатомске промјене, клиничку слику, компликације, терапију и прогнозу респираторних инфекција; - примјени мјере спречавања респираторних инфекција.	- савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака; - ефикасно планира начин и вријеме рада; - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима; - изражава спремност за тимски рад; - испољи иницијативу,	Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.
2. Цријевне инфекције	- дефинише, наведе етиологију, извор инфекције, путеве ширења, улазно мјесто, имунитет и мјере заштите цријевних инфективних обољења.	- опише патогенезу, пато- анатомске промјене, клиничку слику, компликације, терапију и прогнозу цријевних инфективних обољења; - примјени мјере превенције цријевних инфективних обољења.		Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.

<b>3. Крвне (трансмисивне) и остале инфективне болести</b>	- опише опште карактеристике и значај трансмисивних болести; - објасни етиологију и клиничку слику маларије; - опише епидемиологију, клиничку слику, лијечење рикетиоза; - објасни етиологију, клиничке манифестације и лијечење код синдрома имуно-дефицијенције.	- наведе превентивне мјере против маларије, рикетиоза; - објасни заштитне мјере и лијечење код синдрома имуно-дефицијенције.	предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду; - испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке.	Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.
<b>4. Зоонозе</b>	- опише опште карактеристике и значај зооноза; - објасни етиологију, епидемиологију, клиничку слику, дијагностичке процедуре, лијечење код појединих зооноза.	- објасни заштитне мјере код појединих зооноза.		Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.
<b>Интеграција:</b>				
Интерна медицина, Хирургија, Фармакологија				
<b>Извори:</b>				

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

**Оцјењивање:**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. На почетку изучавања модула ученике треба упознати са техникама и критеријуму оцјењивања.