

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	АКУШЕРСКО - ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕОНАТОЛОГИЈОМ - ВЈЕЖБЕ	
Опис (предмета):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Модул (наслов):	ЊЕГА ДЈЕТЕТА У ИНТЕНЗИВНОЈ ЈЕДИНИЦИ И СПЕЦИФИЧНЕ СЕСТРИНСКЕ ПРОЦЕДУРЕ У ПЕДИЈАТРИЈИ	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 25
Сврха		
- Оспособити ученика да достигне ниво примјене знања и практичних вјештина о њези дјетета у интензивној јединици, њези недоношчета у инкубатору и специфичним сестринским процедурама у педијатрији		
Специјални захтјеви / Предуслови		
- Усвајање знања из предмета Здравствена њега и Педијатрија са неонатологијом - теорија		
Циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о основним карактеристикама и хигијенским стандардима јединице за интензивну његу - Стицање знања о организацији рада у јединици за интензивну његу - Стицање знања о опреми која треба да се налази у јединицама за интензивну његу - Разумијевање основних знања о инкубатору и њези недоношчета у инкубатору - Стицање знања о транспорту новорођенчета - Усвајање знања и вјештина о парентералној исхрани новорођенчета 		

Теме:

1. Основне карактеристике и хигијенски стандарди јединице за интензивну његу у педијатрији
2. Организација рада у јединицама за интензивну његу и терапију
3. Опрема у интензивним јединицама
4. Њега недоношчета у инкубатору
5. Транспорт новорођенчета у транспортном инкубатору
6. Парентерална исхрана новорођенчета

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
1. Основне карактеристике и хигијенски стандарди у јединици за интензивну његу у педијатрији	<ul style="list-style-type: none">- Интензивно лијечење, надзор, њега и одржавање живота тешко повријеђене дјеце- Објаснити шта је мултидисциплинарно и мултипрофесионално интензивно лијечење- Дефинисати нормативе за јединице интензивног лијечења (архитектонски услови, отворени, полуотворени и затворени систем смјештаја кревета...)- Звучна изолација, централно и локално освјетљење-Централни довод кисеоника- Намјештај у јединици за интензивну терапију	<ul style="list-style-type: none">- Презентује шта је интензивно лијечење, надзор, њега и одржавање живота тешко повријеђене дјеце- Наводи шта је мултидисциплинарно и мултипрофесионално интензивно лијечење- Презентује нормативе за јединице интензивног лијечења (архитектонски услови, отворени, полуотворени и затворени систем смјештаја кревета...)- Наводи усвојена знања о звучној изолацији, централном и локалном освјетљењу- Уочава централни довод кисеоника и- намјештај у јединици за интензивну терапију	<ul style="list-style-type: none">- Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност.- Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према дјетету.- Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за дјететове тегобе и способност за невербалну комуникацију.- Испољи стрпљење и упорност у односу према, болесном и немоћном дјетету.- Поштује права дјетета.- Пружа подршку кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање како према дјетету,	<ul style="list-style-type: none">• користити стручну литературу• користити медицинску документацију• користити слајдове и видео запис• користити брошуре на новорођеначком одјељењу• користити очигледна средства на новорођеначком одјељењу

2. Организација рада у јединицама за интензивну његу и терапију	<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити шта је то тимски рад и које су његове предности - Главни елементи тимског рада (добра комуникација, добри међуљудски односи, стручност и професионалност у раду, заједничко одлучивање) - Организација сестринске службе 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује шта је то тимски рад и које су његове предности - Наводи и анализира главне елементе тимског рада (добра комуникација, добри међуљудски односи, стручност и професионалност у раду, заједничко одлучивање) - Уочава и анализира организацију сестринске службе у јединицама за интензивну његу и терапију 	<p>тако и према родитељу дјетета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненаметљивост у односу према сарадницима. - Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља повјерене задатке. - Показује социјално прихватљиво понашање. 	<ul style="list-style-type: none"> • користити стручну литературу • користити медицинску документацију • користити очигледна средства на новорођеначком одјељењу
3. Опрема у интензивним јединицама	<ul style="list-style-type: none"> - Навести сву савремену апаратуру која омогућава праћење и запис свих потребних виталних параметара - Усвојити знања о респираторима за контролисано и асистирано дисање - Описати континуирани мониторинг виталних знакова (праћење ЕКГ-а, пулса, крвног притиска, температуре, стурације кисеоника...) - Објаснити интракранијални мониторинг, гасни анализатор, мјерење ЦВП 	<ul style="list-style-type: none"> - Описује савремену опрему која се налази и јединици за интензивну његу и терапију - Презентује усвајена знања о респираторима за контролисано и асистирано дисање - Демонстрира континуирани мониторинг виталних знакова (праћење ЕКГ-а, пулса, крвног притиска, температуре, стурације кисеоника...) - Презентује усвојено знање о интракранијалном мониторингу, гасном анализатору, мјерењу ЦВП - Демонстрира усвојено знање о инфузоматима, ињектоматима, мануелним 	<ul style="list-style-type: none"> - Прихвата одговорност за властите поступке. - Испољава професионалну и морално-етичку одговорност. - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. - Развија успјешну комуникацију педијатријски техничар - пацијент - породица. - Испољава самосталност у раду. - Показује одговорност у провођењу мјера 	<ul style="list-style-type: none"> • користити стручну литературу • користити медицинску документацију • користити очигледна средства на новорођеначком одјељењу

	<p>- Усвојити знања о инфузоматима, ињектоматима, мануелним реанимационим амбу балонима, дефибрилаторима, аспираторима</p> <p>- Описати опрему која се налази на колицима за реанимацију</p>	<p>реанимационим амбу балонима, дефибрилаторима, аспираторима</p> <p>- Уочава и разликује опрему која се налази на колицима за реанимацију</p>	<p>личне заштите у раду.</p> <p>- Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и другим средствима за рад.</p>	
4. Њега недоношчета у инкубатору	<p>- Усвојити основна знања о инкубатору, основних 5 карактеристика (изолација, терморегулација, хумидификација, оксигенација, континуирани надзор и њега)</p> <p>- Научити како одржати температуру, влажност ваздуха и кисеоника у инкубатору</p> <p>- Научити и поштовати законе асепсе и антисепсе у њези недоношчета у инкубатору</p> <p>- Знати како припремити храну и технику храњења недоношчета</p>	<p>- Презентује основна знања о инкубатору, основних 5 карактеристика (изолација, терморегулација, хумидификација, оксигенација, континуирани надзор и њега)</p> <p>- Демонстрира одржавање температуре, влажности ваздуха и кисеоника у инкубатору</p> <p>- Контролише и поштује законе асепсе и антисепсе у њези недоношчета у инкубатору</p> <p>- Презентује припрему хране и технику храњења недоношчета</p>		<ul style="list-style-type: none"> • користити стручну литературу • користити очигледна средства на новорођеначком одјељењу • користити медицинску документацију • користити интернет • користити књиге и брошуре на одјељењу

5. Транспорт новорођенчета у транспортном инкубатору	<ul style="list-style-type: none"> - Описати постнатални транспорт новорођенчета „ка себи“ и „од себе“ - Објаснити Протокол транспорта - Дефинисати ко чини транспортни тим - Објаснити припрему и провјеру опреме и материјала неопходних за транспорт - Описати садржај транспортног кофера - Објаснити континуирани надзор и процјену дјететовог стања - Пријем транспортованог дјетета 	<ul style="list-style-type: none"> - Наводи постнатални транспорт новорођенчета „ка себи“ и „од себе“ - Презентује протокол транспорта - Наводи ко чини транспортни тим и који су задаци појединих чланова тима - Презентује усвојена знања о припреми и провјери опреме и материјала неопходних за транспорт - Наводи садржај транспортног кофера - Демонстрира континуирани надзор и процјену дјететовог стања - Спроводи пријем транспортованог дјетета 		<ul style="list-style-type: none"> • користити стручну литературу • користити медицинску документацију • користити слајдове и видео запис • користити брошуре на новорођеначком одјељењу • користити очигледна средства на новорођеначком одјељењу
6. Парентерална исхрана новорођенчета	<ul style="list-style-type: none"> - Важност парентералне исхране новорођенчета - Објаснити разлику између тоталне и парцијалне парентералне исхране - Планирати парентералне исхране - Навести врсте раствора (угљени хидрати, масти, протеини, електролити, минерали и витамини) - Објаснити које су то 	<ul style="list-style-type: none"> - Наводи важност парентералне исхране новорођенчета - Уочава разлику између тоталне и парцијалне парентералне исхране - Демонстрира планирање парентералне исхране - Презентује усвојена знања о врстама раствора и уочава разлику између раствора (угљених хидрата, масти, протеина, електролита, минерала и витамина) - Анализира различите 		<ul style="list-style-type: none"> • користити стручну литературу • користити медицинску документацију • користити слајдове и видео записе • користити брошуре на новорођеначком одјељењу • користити очигледна средства на новорођеначком одјељењу

	компликације које се јављају код парентералне исхране - Документовати датум, вријеме, врсту и волумен парентералних раствора и прати реакцију новорођенчета	врсте компликација парентералне исхране - Презентује и демонстрира усвојена знања о документовању парентералне исхране (датум, вријеме, врста и волумен парентералних раствора) и прати реакцију новорођенчета		
Интеграција				
1. Здравствена њега дјецe, Педијатрија				
Извори				
- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				