

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):		АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ: ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕОНАТОЛОГИЈОМ		
Опис (предмета):		ТЕОРИЈСКА НАСТАВА		
Модул (наслов):		ХИТНА СТАЊА У ПЕДИЈАТРИЈИ И НЕОНАТОЛОГИЈИ		
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 01	
Сврха				
Оспособити ученика да достигне ниво примјене знања и вјештина код хитних стања у педијатрији.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвајање знања из предмета Здравствена њега и Педијатрија са неонатологијом.				
Циљеви:				
- Стицање знања о порођајним повредама				
- Усвајање знања и вјештине код срчаног застоја и КПП-а				
- Усвајање знања и вјештине код конвулзивног синдрома код дјеце				
Теме:				
1. Порођајне повреде				
2. Срчани застој и КПП				
3. Конвулзивни синдром				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

Ученик је способан да:				
<b>1. Порођајне повреде</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порођајне повреде</li> <li>- Описати разлику између повреда у односу на доб дјетета</li> <li>- Објаснити најчешће узроке настанка порођајних повреда</li> <li>- Навести које су то специфичности код повреда Caput succedaneum, посјекотине, фрактуре и парализе нерава</li> <li>- Објаснити пружање прве помоћи код свих поменутих повреда</li> <li>- Описати начине заустављања крварења као посљедице повреда</li> <li>- Документовати урађено</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентује усвојена знања о порођајним повредама</li> <li>- Уочи разлику између повреда у односу на узраст дјетета</li> <li>- Наведите најчешће узроке настанка порођајних повреда</li> <li>- Презентује и анализира које су то специфичности повреда Caput succedaneum, посјекотине, фрактуре и парализе нерава</li> <li>- Демонстрира пружање прве помоћи код свих поменутих повреда</li> <li>- Демонстрира начине заустављања крварења као посљедице повреда</li> <li>- Документује урађено</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност.</li> <li>- Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према дјетету.</li> <li>- Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за дјететове тегобе и способност за невербалну комуникацију.</li> <li>- Испољи стрпљење и упорност у односу према, болесном и немоћном дјетету.</li> <li>- Поштује права дјетета.</li> <li>- Пружа подршку кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање како према дјетету, тако и према родитељу дјетета.</li> <li>- Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненаметљивост у односу према сарадницима.</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и</li> </ul>	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стручну литературу.</li> <li>- Медицинску документацију.</li> <li>- Слајдове.</li> <li>- Видео-записе.</li> <li>- Интернет.</li> <li>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад</li> </ul>
<b>2. Срчани застој и КПП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Патофизиологија срчаног застоја</li> <li>- Описати индикације за пружање прве помоћи код срчаног застоја</li> <li>- Објаснити редослијед корака при извођењу КПП-а</li> <li>- Описати поступке основног тј. темељног одржавања живота (BLS od engl. basic life support) тј. осигурање дисајних путева, примијена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентује патофизиологију срчаног застоја</li> <li>- Наведите индикације за пружање прве помоћи код срчаног застоја</li> <li>- Демонстрира редослијед корака при извођењу КПП-а</li> <li>- Презентује и демонстрира поступке основног тј. темељног одржавања живота (BLS od engl. basic life support) тј. осигурање дисајних путева, примјена кисеоника, вентилирање</li> </ul>		

	кисеоника, вентилирање болесника и почетак вањске масаже срца - Усвојити знања о поступцима узрапредовалог одржавања живота (ALS od eng. Advanced life support)	болесника и почетак вањске масаже срца - Презентује усвојена знања о поступцима узрапредовалог одржавања живота (ALS od eng. Advanced life support)	правовремено обавља повјерене задатке. - Показује социјално прихватљиво понашање. - Прихвата одговорност за властите поступке. - Испољава професионалну и морално-етичку одговорност.	
<b>3. Конвулзивни синдром</b>	- Патофизиологија настанка конвулзија код дјеце - Описати симптоме који се јављају код конвулзија - Објаснити подјелу конвулзија на епилептичке и неепилептичке - Објаснити подјелу конвулзија на типичне и нетипичне - Описати значајне сегменте код збрињавања дјеце са конвулзијама - Усвојити знања о збрињавању и пружању прве помоћи код конвулзивних напада	- Презентује патофизиологију настанка конвулзија код дјеце - Наводи симптоме који се јављају код конвулзија - Анализира и разликује подјелу конвулзија на епилептичке и неепилептичке - Разликује подјелу конвулзија на типичне и нетипичне - Презентује усвојена знања о значајним сегментима код збрињавања дјеце са конвулзијама - Процењује и примјењује знања о збрињавању и пружању прве помоћи код конвулзивних напада	- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. - Развија успјешну комуникацију педијатријски техничар - пацијент - породица. - Испољава самосталност у раду. - Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду. - Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и другим средствима за рад.	

#### Интеграција

Модул се интегрише са стручним предметима Анатомија и физиологија (по избору), Патологија (по избору), Фармакологија.

<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li><li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li></ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.