

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ИНФЕКТОЛОГИЈА	
Опис (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Модул (наслов):	ЕПИДЕМИОЛОГИЈА И КЛИНИЧКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ ИНФЕКТИВНИХ БОЛЕСТИ	
Датум: 2022.	Шифра:	Редни број: 22
Сврха:		
<p>Стицање знања о епидемиологији, значају мјера у сузбијању и спречавању обољења. Стицање знања о етиологији, клиничкој слици, дијагностици, лијечењу и превенцији инфективних обољења.</p>		
Специјални захтјеви/Предуслови:		
<p>Усвојена знања и вјештине из предмета: Анатомија, Здравствена нега , Физиологија, Патологија Хигијена са здравственим васпитањем, Микробиологија, Фармакологија .</p>		
Циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање потребних знања о природи настанка, ширења, лијечења и спречавања појаве заразних обољења; • Стицање знања о утицају еколошке средине на појаву заразних болести код човјека; • Оспособљавање ученика за спровођење мјера заштите у спречавању и сузбијању ширења инфективних болести у редовним и ванредним условима; • Оспособљавање ученика за примјену знања у пракси. 		
Теме:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Епидемиолошке карактеристике акутних инфективних болести 2. Клиничке карактеристике и дијагноза инфективних болести 3. Спречавање и сузбијање акутних инфективних болести 4. Осипне грознице 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Епидемиолошке карактеристике акутних инфективних болести	- објасни основне појмове и дефиниције у епидемиологиј и; - опише синдроме појединих органских система; - наброји врсте инфективних болести и компликације у току акутних инфективних болести.	- објасни шта је то инфективна болест и објасни имунолошка збивања у току инфекције; - опише етиологију и патогенезу инфективних болести; - објасни елементе Вограликовог ланца;	- савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака; - ефикасно планира начин и вријеме рада; - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и	Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.
2. Клиничке карактеристике и дијагноза инфективних болести	- опише симптоме акутних инфективних болести; - опише ток акутних инфективних болести.	- објасни поступке и методе за постављање дијагнозе акутних инфективних болести; - објасни начин лијечења акутних инфективних болести.	стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима; - изражава спремност за	Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.
3. Спречавање и сузбијање акутних инфективних болести	- наброји заштитне мјере за спречавање и сузбијање инфективних болести; - објасни шта је	- опише и зна да примјени терапију анафилактичког шока.	тимски рад; - испољи иницијативу, предузимљивост и способност	Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.

	вакцинација и наведе календар обавезне вакцинације; - објасни шта је пасивна заштита код акутних инфективних болести.		самосталног рјешавања проблема; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду;	
4. Осипне грознице	- опише врсте осипа; - дефинише, наведе епидемиологију, етиологију, патогенезу, клиничку слику, компликације вариоле, варицеле, морбила, скарлатине и рубеоле.	- разликује осипне грознице; - опише мјере заштите од осипних грозница; - опише терапију, принципе њега обољелих и прогнозу вариоле, варицеле, морбила, скарлатине и рубеоле.	- испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке.	Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.
Интеграција:				
Интерна медицина, Хирургија, Фармакологија				
Извори:				
<ul style="list-style-type: none"> Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање:				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. На почетку изучавања модула ученике треба упознати са техникама и критеријуму оцјењивања				

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ИНФЕКТОЛОГИЈА	
Опис (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Модул (наслов):	Опште карактеристике цријевних и респираторних инфекција; трансмисионе болести, зоонозе	
Датум: 2022.	Шифра:	Редни број: 23
Сврха:		
Стицање знања о етиологији, клиничкој слици, дијагностици, лијечењу и превенцији инфективних цријевних, респираторних, трансмисионих обољења и зооноза.		
Специјални захтјеви/Предуслови:		
Усвојена знања и вјештине из предмета: Анатомија, Здравствена нега, Физиологија, Патологија Хигијена са здравственим васпитањем, Микробиологија, Фармакологија, Инфектологија-први модул.		
Циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање потребних знања о природи настанка, ширења, лијечења и спречавања појаве заразних обољења; • Стицање знања о утицају животне средине на појаву заразних болести код човјека; • Стицање знања о етиологији, клиничкој слици, дијагностици, лијечењу, превенцији, компликацијама и прогнози инфективних цријевних, респираторних, трансмисионих обољења и зооноза. • Оспособљавање ученика за спровођење мјера заштите у спречавању и сузбијању ширења инфективних болести у редовним и ванредним условима; • Оспособљавање ученика за примјену знања у пракси. 		
Теме:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Респираторне инфекције 2. Цријевне инфекције 3. Крвне (трансмисивне) и остале инфективне болести 4. Зоонозе 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Респираторне инфекције	- дефинише, наведе етиологију, извор инфекције, путеве ширења, улазно мјесто, имунитет и мјере заштите респираторних инфекција.	- опише патогенезу, пато- анатомске промјене, клиничку слику, компликације, терапију и прогнозу респираторних инфекција; - примјени мјере спречавања респираторних инфекција.	- савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака; - ефикасно планира начин и вријеме рада; - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима; - изражава спремност за тимски рад; - испољи иницијативу,	Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.
2. Цријевне инфекције	- дефинише, наведе етиологију, извор инфекције, путеве ширења, улазно мјесто, имунитет и мјере заштите цријевних инфективних обољења.	- опише патогенезу, пато- анатомске промјене, клиничку слику, компликације, терапију и прогнозу цријевних инфективних обољења; - примјени мјере превенције цријевних инфективних обољења.		Користити: - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.

3. Крвне (трансмисивне) и остале инфективне болести	<ul style="list-style-type: none"> - опише опште карактеристике и значај трансмисивних болести; - објасни етиологију и клиничку слику маларије; - опише епидемиологију, клиничку слику, лијечење рикетиоза; - објасни етиологију, клиничке манифестације и лијечење код синдрома имуно-дефицијенције. 	<ul style="list-style-type: none"> - наведе превентивне мјере против маларије, рикетиоза; - објасни заштитне мјере и лијечење код синдрома имуно-дефицијенције. 	<p>предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема;</p> <p>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду;</p> <p>- испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке.</p>	<p>Користити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.
4. Зоонозе	<ul style="list-style-type: none"> - опише опште карактеристике и значај зооноза; - објасни етиологију, епидемиологију, клиничку слику, дијагностичке процедуре, лијечење код појединих зооноза. 	<ul style="list-style-type: none"> - објасни заштитне мјере код појединих зооноза. 		<p>Користити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.
Интеграција:				
Интерна медицина, Хирургија, Фармакологија				
Извори:				

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање:

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. На почетку изучавања модула ученике треба упознати са техникама и критеријуму оцјењивања.