

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР, АКУШЕРСКО – ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (II РАЗРЕД)	
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Опис (предмета):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У ТРИ МОДУЛА	
Модул (наслов):	МЕДИЦИНСКО – ДИЈАГНОСТИЧКЕ ПРОЦЕДУРЕ	
Датум: август, 2021.	Шифра:	Редни број: 05
Сврха:		
Модул омогућава практично оспособљавање ученика за обављање задатака: <ul style="list-style-type: none"> - У спровођењу лабораторијске дијагностике. - При извођењу пункција, ендоскопских и рендгенских претрага и ЕКГ-а. - Њега и опсервације пацијента након дијагностичких процедура. 		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвојења знања и вјештине из предмета Здравствена њега, Практична настава, Анатомија, Латински језик, информатичка писменост.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о медицинско-дијагностичким процедурама. - Стицање знања о дужностима медицинског техничара за вријеме извођења лабораторијске дијагностике, пункција, ендоскопских и рендгенских претрага и ЕКГ-а. - Оспособити ученика за стерилизацију ендоскопских апарата. - Оспособити ученика за прихватање и слање пунктата и исјечка на патохистолошки преглед. - Оспособити ученика да познаје основне принципе рендгенске дијагностике. 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторијска дијагностика 2. Пункције 3. Ендоскопске претраге 4. Рендгенска дијагностика 5. Електрокардиограм 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Лабораторијска дијагностика	<ul style="list-style-type: none">- Опише поступак узимања крви за различите лабораторијске анализе.- Опише правилан начин узимања урина за различите лабораторијске анализе.- Дефинише појам диуреза и специфична тежина урина.- Опише правилан начин узимања столице на различите лабораторијске анализе.- Опише припрему пацијента и наведе материјал за перианални отисак.- Наведe потребан материјал и објасни технику узимања бриса (ока, уха, носа, грла, из вагине, са ануса и ране).- Наведe материјал и опише поступак узимања спутума за различите лабораторијске анализе.- Опише припрему пацијента и наведе материјал за пласирање гастричне сонде ради добијања желучаног	<ul style="list-style-type: none">- Узима и шаље узорак крви на биохемијску и микробиолошку анализу (хемокултура).- Узима и шаље узорак урина на општи, хемијски и бактериолошки преглед (уринокултура).- Прикупи урин излучен у току 24 часа, измјери количину и пошаље узорак на лабораторијску анализу.- Измјери специфичну тежину урина.- Обучи пацијента како да самостално узме урин за лабораторијску анализу.- Узима и шаље узорак столице на хемијски и бактериолошки преглед (копрокултура).- Спроведe припрему пацијента и узоркује перианални отисак.- Користи материјал и спроведe технику узимања бриса (ока, уха, носа, грла, из вагине, са ануса и ране).- Користи материјал, узима и шаље узорак	<ul style="list-style-type: none">- Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност.- Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи.- Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту.- Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију.- Испољи стрпљење и упорност у односу према старим, болесним и немоћним особама.- Поштује права пацијента.- Поштује аутономију пацијента, његов интегритет, сексуално одређење, културолошке и вјерске разлике.- Поштује приватност и достојанство болесних, старих и немоћних особа.- Пружа подршку пацијенту кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање.- Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненамјетљивост у односу према сарадницима.- Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Стручну литературу.- Медицинску документацију.- Слајдове.- Видео записе.- Интернет.- Лутку фантом.- Лабораторијски прибор. <ul style="list-style-type: none">- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за лабораторијску дијагностику.

	<p>садржаја и слања на лабораторијску анализу.</p>	<p>спутума на бактериолошку и цитолошку анализу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спроведе припрему пацијента, користи материјал и активно учествује у пласирању гастричне сонде (асистира лекару). - Узима и шаље узорак желучаног садржаја на токсиколошку и бактериолошку анализу. - Примјењује принципе асепсе и антисепсе при узорковању материјала и користи заштитну опрему. - Правовремено дистрибуира сав дијагностички материјал на лабораторијске анализе. 	<p>правовремено обавља повјерене задатке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показује социјално прихватљиво понашање. - Прихвата одговорност за властите поступке. - Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинско – терапијско – дијагностичких процедура. - Испољи одговоран став према адекватном збрињавању инфективног биолошког материјала. - Испољава професионалну и морално-етичку одговорност. - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. - Развија успјешну комуникацију медицински техничар – пацијент - породица. - Испољава самосталност у раду. 	
2. Пункције	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише појам пункција. - Дефинише лумбалну, абдоминалну, стерналну, плеуралну и пункцију Дугласовог простора. - Објасни припрему пацијента и наведе потребан материјал за извођење пункција. - Објасни положај пацијента у постели / на столу за вријеме 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује више врста пункција. - Спроведе психичку (објасни, охрабри, умири) и физичку припрему пацијента. - Постави пацијента у одговарајући положај. - Користи материјал и активно учествује у извођењу пункције (асистира лекару, посматра изглед 	<ul style="list-style-type: none"> - Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду. - Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и средствима за рад. - Испољава позитиван став према иновацијама и промјенама у здравству. - Посједује вољу за учењем и жељу за личним усавршавањем. 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. - Игле за пункцију. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом

	<p>извођења различитих пункција.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опише поступак извођења пункције и начин асистирања лекару. - Опише поступак збрињавања пунктата и слање на лабораторијску анализу. - Објасни поступак збрињавања пацијента након пункције. 	<p>пацијента и виталне знаке у току пункције).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примјењује принципе асепсе и антисепсе у раду. - Збрињава добијен пунктат на прописан начин и правовремено шаље на лабораторијску анализу. - Спроводи његу пацијента након пункције (посматра опште стање, контролише виталне знаке, прати објективне и субјективне знаке и симптоме). 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољава позитиван став према кориштењу информационих технологија. 	<p>као и групни рад приликом оспособљавања ученика за припрему пацијента, материјала и асистенцију током извођења пункција..</p>
3. Ендоскопске претраге	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише појам ендоскопија. - Дефинише гастроскопију, бронхоскопију, колоноскопију, ректоскопију. - Објасни припрему пацијента и наведе потребан материјал за извођење ендоскопије. - Опише поступак извођења ендоскопског прегледа. - Објасни положај пацијента за вријеме извођења различитих ендоскопских прегледа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује више врста ендоскопија. - Спроведе психичку и физичку припрему пацијента. - Постави пацијента у одговарајући положај, користи материјал и активно учествује у извођењу ендоскопског прегледа (асистира лекару или помаже пацијенту, прати изглед пацијента и виталне функције). - Збрине исјечак на прописан начин и 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за припрему пацијента, материјала и

	<ul style="list-style-type: none"> - Опише поступак збрињавања исјечка и слања на патохистолошку анализу. - Објасни поступак збрињавања пацијента након ендоскопије. - Опише третман ендоскопа након употребе. 	<ul style="list-style-type: none"> - дистрибуира на ПХ анализу. - Спроводи његу пацијента након ендоскопије, посматра опште стање и прати појаву евентуалне нежељене реакције. - Користи стечено знање о правилном збрињавању ендоскопа након употребе (изврши деконтаминацију употребљеног ендоскопа и припреми га за стерилизацију). 		асистенцију током ендоскопских претрага.
4. Рендгенска дијагностика	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише појам радиоскопија, радиографија и ендорадиографија. - Дефинише контрастно средство у радиологији. - Објасни припрему пацијента за РТГ снимање нативном техником – на празно (краниограм, плућа, срце, скелетни систем). - Наведите материјал и објасни припрему пацијента за РТГ снимање помоћу контрастног средства (РТГ претраге кичменог стуба, грудног коша, дигестивног тракта, 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује РТГ снимање са контрастом и без контраста. - Припреми пацијента за РТГ снимање без контраста – нативни снимак (скине металне украсне предмете са тијела). - Припреми пацијента за РТГ снимање са контрастом (наташте, клистирање, испразни мокраћну бешику, отвори венски пут...). - Припреми документацију, спроведе пацијента до РТГ кабинета, помогне у разодјевању и заузимању 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за припрему пацијента при спровођењу рендгенске дијагностике.</p>

	<p>бубрега и мокраћних путева).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни припрему пацијента за ЦТ, МР. - Дефинише УЗ методе испитивања. 	<p>одговарајућег положаја за РТГ снимак (главе, кичменог стуба, грудног коша, дигестивног тракта, бубрега и мокраћних путева и екстремитета).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користи стечено знање о штетности рендгеског зрачења у сврху личне заштите и заштите пацијента. - Разликује ЦТ и МР. - Спроведе стандардни поступак припреме за ЦТ и МР (формулар о заштити, пристанак, биохемијски налази). - Припреми пацијента за УЗ, доплер вена и артерија. 		
5. Електрокардиограм	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише појам електрокардиограм (ЕКГ). - Опише припрему пацијента и наведе потребан материјал. - Објасни поступак снимања ЕКГ-а. - Наведе податке који се уносе на траку електрокардиограма (име, презиме, годиште, датум). 	<ul style="list-style-type: none"> - Преконтролише исправност апарата прије употребе. - Припреми пацијента, постави електроде на екстремитете и прекордијално. - Спроведе ЕКГ снимање (контролише да ли је пацијента довољно релаксиран током снимања). - Унесе податке пацијента електронским уносом у 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. - ЕКГ апарат. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом

		апарат прије почетка снимања или ручно на ЕКГ траку након снимања.		оспособљавања ученика за припрему пацијента и спровођење електрокардиограма.
Интеграција				
Модул се интегрише са стручним предметима Здравствена нега, Анатомија и Латински језик.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници и приручници одобрени од Министарстве просвете и културе РС. - Друга стручна и теоријска литература. - Слајдови и видео записи. - Интернет. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула				