

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ: ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕОНАТОЛОГИЈОМ	
Опис (предмета):	ТЕОРИЈСКА НАСТАВА	
Модул (наслов):	ХИТНА СТАЊА У ПЕДИЈАТРИЈИ И НЕОНАТОЛОГИЈИ	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 02
Сврха		
Оспособити ученика да достигне ниво примјене знања и вјештина код хитних стања у педијатрији и неонатологији.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвајање знања из предмета Здравствена њега дјеце и Педијатрија са неонатологијом.		
Циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о анафилактији код дјеце - Усвајање знања и вјештине код акутног тровања - Стицање знања и вјештина код аспирације старног тијела код новорођене дјеце - Усвајање знања о опекотинама код дјеце 		
Теме:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анафилактија код дјеце 2. Акутна тровања у дјечијем добу 3. Аспирација старног тијела у дисајне путеве 4. Опекотине 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
1. Анафилаксија код дјеце	<ul style="list-style-type: none">- Описати етиологију и патогенезу анафилактичког шока- Навести симптоме и клиничку слику анафилактичког шока- Описати три облика (тешки, средње тешки и благи) анафилактичког шока- Набројати најчешће алергене који изазивају анафилаксу- Описати и објаснити терапијске поступке и збријевање дјеце са анафилактичким шоком	<ul style="list-style-type: none">- Презентује усвојена знања о етиологији и патогенези анафилактичког шока- Уочава симптоме и препознаје клиничку слику анафилактичког шока- Наведете три облика (тешки, средње тешки и благи) анафилактичког шока- Уочава и разликује најчешће алергене који изазивају анафилаксу- Презентује и објашњава терапијске поступке и збрињавање дјеце са анафилактичким шоком	<ul style="list-style-type: none">- Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност.- Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према дјетету.- Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за дјететове тегобе и способност за невербалну комуникацију.- Испољи стрпљење и упорност у односу према, болесном и немоћном дјетету.	<ul style="list-style-type: none">• користити стручну литературу• користити медицинску документацију• користити слајдове и видео-запис• користити брошуре на дјечијем одјељењу• користити очигледна средства на педијатријском одјељењу
2. Акутна тровања у дјечијем добу	<ul style="list-style-type: none">- Описати најчешћа задесна тровања код дјеце- Навести најчешће узроке (лијекови, етанол, техничка хемијска средства...)- задесних тровања- Јасно дефинисати кораке прве помоћи у овим ситуацијама- Објаснити важност одржавања виталних функција, идентификације врсте отрова, спречавања	<ul style="list-style-type: none">- Наведете најчешћа задесна тровања код дјеце- Презентује најчешће узроке (лијекови, алкохол, техничка хемијска средства...)- задесних тровања- Демонстрира кораке прве помоћи у овим ситуацијама- Презентује усвојена знања о важности одржавања виталних функција, идентификације врсте отрова, спречавања апсорпције отрова, његове елиминације, примјене	<ul style="list-style-type: none">- Поштује права дјетета.- Пружа подршку кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање како према дјетету, тако и према родитељу дјетета.- Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненаметљивост у односу према сарадницима.- Ефикасно планира и	

	апсорпције отрова, његове елиминације, примјене антидота и примјене симптоматске и опште потпорне терапије - Описати технику испирања желуца - Навести разлике у поступцима помоћи дјетету које је у свјесном и бесвјесном стању - Описати специфичне поступке када је отров инхалиран, када је контаминирана кожа, очи и када је унијет путем дигестивног тракта - Објаснити важност узимања активног угља, горке соли, лаксантног средства	антидота и примјене симптоматске и опште потпорне терапије - Разликује поступке помоћи дјетету које је у свјесном и бесвјесном стању - Наведе специфичне поступке када је отров инхалиран, када је контаминирана кожа, очи и када је унијет путем дигестивног тракта - Демонстрира технику испирања желуца - Презентује важност узимања активног угља, горке соли, лаксантног средства	организује вријеме и одговорно и правовремено обавља повјерене задатке. - Показује социјално прихватљиво понашање. - Прихвата одговорност за властите поступке. - Испољава професионалну и морално-етичку одговорност. - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. - Развија успјешну комуникацију педијатријски техничар - пацијент - породица.	
3. Аспирација страног тијела у дисајне путеве	- Навести најчешће узроке аспирације страних тијела у дисајне путеве - Описати аспирацију амнионске течности код новорођенчета, њену клиничку слику, постављање дијагнозе и поступке прве помоћи - Описати аспирацију меконијума код новорођенчета, њену	- Наведе најчешће узроке аспирације страних тијела у дисајне путеве - Презентује аспирацију амнионске течности код новорођенчета, њену клиничку слику, постављање дијагнозе и поступке прве помоћи - Презентује аспирацију меконијума код новорођенчета, њену клиничку слику, постављање дијагнозе и	- Испољава самосталност у раду. - Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду. - Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и другим средствима за рад.	

	<p>клиничку слику, постављање дијагнозе и поступке прве помоћи</p> <p>- Описати аспирацију регургитоване хране код новорођенчета, њену клиничку слику, постављање дијагнозе и поступке прве помоћи – Навести најчешћа страна тијела која дјеца стављају у нос и уста и која могу довести до аспирације и продора у дисајне путеве</p> <p>- Објаснити све поступке вађења страног тијела из дисајних путева (ударац у предјелу грудне кости, вађење страног тијела кажипрстом или малим прстом у случају да видимо старо тијело, Хајмлихов захват и поступак када је дијете без свијести)</p>	<p>поступке прве помоћи</p> <p>- Презентује аспирацију регургитоване хране код новорођенчета, њену клиничку слику, постављање дијагнозе и поступке прве помоћи</p> <p>– Уочи најчешћа страна тијела која дјеца стављају у нос и уста и која могу довести до аспирације и продора у дисајне путеве</p> <p>- Демонстрира све поступке вађења страног тијела из дисајних путева (ударац у предјелу грудне кости, вађење страног тијела кажипрстом или малим прстом у случају да видимо старо тијело, Хајмлихов захват и поступак када је дијете без свијести)</p>		
4. Опекотине	<p>- Опекотине као најчешће термичке повреде у раном дјетињству</p> <p>- Описати поступак процјене опекотина</p> <p>- Објаснити подјелу опекотина према</p>	<p>- Наведе узроке за настанак опекотина као најчешћих термичких повреда у раном дјетињству</p> <p>- Демонстрира поступак процјене опекотина</p> <p>- Уочи и разликује подјелу опекотина према дубини</p>		<ul style="list-style-type: none"> • користити стручну литературу • користити медицинску документацију • користити слајдове и видео-запис • користити брошуре на дјечијем одјељењу • користити очигледна средства на педијатријском одјељењу

	<p>дубини ошећења ткива (I, II, III, IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навести поступке прве помоћи код збрињавања опекотина - Објаснити поступке лијечења опекотина - Процијенити опште стање дјетета и циркулаторни статус - Процијенити дубину и површину опекотине - Локална хируршка обрада уколико је потребно 	<p>ошећења ткива (I, II, III, IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведе поступке прве помоћи код збрињавања опекотина - Презентује усвојена знања о поступцима лијечења опекотина: - Процијени опште стање дјетета и циркулаторни статус - Процијени дубину и површину опекотине - Локална хируршка обрада уколико је потребно 		
Интеграција				
<p>Модул се интегрише са стручним предметима Анатомија и физиологија (по избору), Патологија (по избору), Фармакологија.</p>				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				