

Струка (назив): ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив): АКУШЕРСКО ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив): ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕОНАТОЛОГИЈОМ		
Опис (предмета): ТЕОРИЈСКА НАСТАВА		
Модул (наслов): ПАТОЛОГИЈА НЕОНАТАЛНОГ ПЕРИОДА		
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 04
Сврха		
Оспособити ученика да достигне ниво примјене знања и вјештина у посматрању, њези, дијагностици и лијечењу болесног новорођенчета.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<ul style="list-style-type: none"> – Усвајање знања из предмета Здравствена њега и Педијатрија са неонатологијом 		
Циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> - Стицања знања о хипотермији код новорођенчета - Усвајање знања о неонаталној хипербилирубинији новорођенчета - Стицање знања о асфиксији код новорођене дјеце - Усвајање знања о респираторном дистрес синдрому (РДС) и респираторним поремећајима терминског новорођенчета 		
Теме:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Хипотермија 2. Неонатална хипербилирубинија 3. Асфиксија новорођенчета 4. Респираторни дистрес синдром (РДС) и респираторни поремећаји терминског новорођенчета 		
Тема	Исходи учења	Смјернице за наставнике

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Хипотермија	<ul style="list-style-type: none">- Хипотермија- Објаснити термичку зависност новорођенчета од спољашње средине- Описати разлоге због којих долази до хипотермије (незрелости терморегулационог центра, мале гликогенске резерве, мала површина поткожног масног ткива...)- Објаснити 4 начина губитка топлоте код новорођене дјеце- Навести клиничке ефекте расхлађивања- Навести поступке збрињавања хипотермије- Навести мјере превенције хипотермије- Описати компликације које могу настати при хипотермији	<ul style="list-style-type: none">- Презентује усвојена знања о хипотермији- Анализира термичку зависност новорођенчета од спољашње средине- Презентује разлоге због којих долази до хипотермије (незрелости терморегулационог центра, мале гликогенске резерве, мала површина поткожног масног ткива...)- Наведе 4 начина губитка топлоте код новорођене дјеце- Наведе клиничке ефекте расхлађивања- Презентује поступке збрињавања хипотермије- Наведе мјере превенције хипотермије- компликације које могу настати при хипотермији		Наставник користи: <ul style="list-style-type: none">- Стручну литературу.- Медицинску документацију.- Слајдове.- Видео-записе.- Интернет.- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад
2. Нееонатална хипербилирубинемија	<ul style="list-style-type: none">- Нееонатална хипербилирубинемија- Објаснити разлику између физиолошке и патолошке жутице- Описати разлоге	<ul style="list-style-type: none">- Презентује усвојена знања о хипербилирубинемијама- Дефинише разлику између физиолошке и патолошке жутице		

	<p>због којих долази до појаве патолошке хипербилирубинемије</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објаснити подјелу патолошке хипербилирубинемије на коњуговану и некоњуговану - Навести симптоме и клиничке слике појединих врста - Навести терапијске поступке и сестринске процедуре у њези новорођенчета са хипербилирубинемијама - Описати могуће компликације као што је енцефалопатија 	<ul style="list-style-type: none"> - Наводи разлоге због којих долази до појаве патолошке хипербилирубинемије - Презентује усвојена знања о узроцима подјеле патолошке хипербилирубинемије на коњуговану и некоњуговану - Процјењује симптоме и клиничке слике појединих врста - Демонстрира терапијске поступке и сестринске процедуре у њези новорођенчета са хипербилирубинемијама - Презентује могуће компликације као што је енцефалопатија 		
3. Асфиксија новорођенчета	<ul style="list-style-type: none"> - Асфиксија - Описати могуће узроке настанка асфиксије код новорођене дјете - Објаснити процјену здравственог стања дјетета које има асфиксију - Описати настанак хипоксемично-исхемичне енцефалопатије (ХИА) - Навести које су то 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује усвојена знања о појави асфиксије код новорођенчета - Наводи поступке процјене здравственог стања дјетета које има асфиксију - Презентује настанак хипоксемично-исхемичне енцефалопатије (ХИА) - Презентује дијагностичке процедуре које се користе код овог 		

	<p>дијагностичке процедуре које се користе код овог поремећаја</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навести поступке лијечења новорођенчета са асфиксијом 	<p>поремећаја</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примијени усвојена знања о терапији новорођенчета са асфиксијом 	
4. Респираторни дистрес синдром (РДС) и респираторни поремећаји терминског новорођенчета	<ul style="list-style-type: none"> - Респираторни дистрес синдром (РДС) - Објаснити могуће узроке настанка Респираторног дистрес синдрома код новорођене дјеце - Описати симптоме и клиничку слику РДС-а - Навести које су то дијагностичке процедуре које се користе код овог поремећаја - Објаснити могуће компликације које настају код РДС-а - Навести поступке лијечења новорођенчета са РДС-ом (третман кисоником, егзогени сурфактант...) - Навести симптоме и клиничке слике транзиторне тахипнеје, пнеумоније, пнеумоторакса... - Навести дијагностичке и терапијске процедуре 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује усвојена знања о Респираторном дистрес синдрому (РДС) - Наводи могуће узроке настанка Респираторног дистрес синдрома код новорођене дјеце - Уочава симптоме и клиничку слику РДС-а - Презентује дијагностичке процедуре које се користе код овог поремећаја - Наводи могуће компликације које настају код РДС-а - Примијени усвојена знања о лијечењу новорођенчета са РДС-ом (третман кисоником, егзогени сурфактант...) - Презентује симптоме и клиничке слике транзиторне тахипнеје, пнеумоније, пнеумоторакса... - Презентује дијагностичке и терапијске процедуре код ових стања 	

	код ових стања			
Интеграција				
Здравствена њега , Педијатрија са неонатологијом				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				