

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	АКУШЕРСКО - ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕОНАТОЛОГИЈОМ - ВЈЕЖБЕ	
Опис (предмета):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА ИЗ ПРЕДМЕТА ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕОНАТОЛОГИЈОМ РАЗРАЂЕНА У 2 МОДУЛА	
Модул (наслов):	ЊЕГА БОЛЕСНОГ НОВОРОЂЕНЧЕТА	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 24
Сврха		
- Оспособити ученика да достигне ниво примјене знања и практичних вјештина о њези, дијагностици и лијечењу болесног новорођенчета		
Специјални захтјеви / Предуслови		
- Усвајање знања из предмета Здравствена њега и Педијатрија са неонатологијом - теорија		
Циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> - Усвајање знања и вјештина код фототерапије и ексангвинотрансфузије - Стицање знања о терапијским процедурама у циљу заштите новорођеног дјетета - Оспособити ученика да прати и његује дијете са проливом и повраћањем - Стицање знања и вјештина у спровођењу планских интервенција дјеце са респираторним обољењима - Усвајање знања у дијагностици и њези дјеце са уринарним инфекцијама - Оспособити ученика да самостално припрема и даје прописане дозе лијека 		

Теме:

1. Примјена фототерапије и ексангвиотрансфузија код новорођенчета
2. Терапијске процедуре у циљу заштите новорођеног дјетета
3. Посматрање и њега дјеце са дигестивним обољењима (пролив и повраћање)
4. Њега новорођенчета са респираторним инфекцијама
5. Њега и дијагностика новорођенчета са уринарним инфекцијама
6. Давање оралне и парентералне терапије код новорођене дјеце

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Примјена фототерапије и ексангвинотрансфузије код новорођенчета	<ul style="list-style-type: none">- Фототерапија и ексангвинотрансфузије- Описати значај фототерапије и ексангвинотрансфузије- Описати различите фототерапијске лампе- Навести индикације за примјену фототерапије и ексангвинотрансфузије- Навести контариндикације за примјену фототерапије и ексангвинотрансфузија- Објаснити поступак извођења фототерапије и ексангвинотрансфузија- Мониторинг тјелесне температуре дјетата- Описати праћење дефекације и микције- Описати пратеће нус појаве код фототерапије и ексангвинотрансфузије	<ul style="list-style-type: none">- Презентује усвојена знања о фототерапији и ексангвинотрансфузији- Уочити значај фототерапије и ексангвинотрансфузије- Разликује различите фототерапијске лампе- Презентује индикације за примјену фототерапије и ексангвинотрансфузије- Наведете контариндикације за примјену фототерапије и ексангвинотрансфузије- Демонстрира поступак извођења фототерапије и ексангвинотрансфузије- Примјењује мониторинг тјелесне температуре дјетета- Врши праћење дефекације и микције- Уочи пратеће нус појаве код фототерапије и	<ul style="list-style-type: none">• користити стручну литературу• користити медицинску документацију• користити слајдове и видео запис• користити брошуре на новорођеначком одјељењу• користити очигледна средства на новорођеначком одјељењу	

		ексангвинотрансфузије		
2. Терапијске процедуре у циљу заштите новорођеног дјетета	<ul style="list-style-type: none"> - Терапијске процедуре у циљу заштите дјетета - Објаснити значај ових процедура - Описати поступке превенције хеморагијског синдрома и давање витамина К по рођењу - Описати поступке превенције туберкулозе и давање БСЖ вакцине - Објаснити и припремити сав потребан материјал - Описати извођење процедуре 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује усвојена знања о терапијским процедурама у циљу заштите дјетета - Наведе значај ових процедура - Примијени поступке превенције хеморагијског синдрома и давање витамина К по рођењу - Примијени поступке превенције туберкулозе и давање БСЖ вакцине - Демонстрира и припреми сав потребан материјал - Демонстрира извођење процедуре 		<ul style="list-style-type: none"> • користити стручну литературу • користити медицинску документацију • користити очигледна средства на новорођеначком одјељењу
3. Посматрање и нега новорођенчета са дигестивним обољењима (пролив и повраћање)	<ul style="list-style-type: none"> - Дехидратација дјетета услед учесталих пролива и повраћања код новорођене дјеце - Поремећаји излучевина код гастроинтестиналних обољења (столица и повраћање код дјеце) - Њега и хигијена тијела дјетета - Рехидрација обољелог дјетета - Могућност настанка 	<ul style="list-style-type: none"> - Посматра и процјњује стање дехидрације настале код новорођене дјеце - Посматра, процјењује, анализира излучевине, биљежи столицу и повраћање код дјеце - Својим знањем и вјештинама одржава хигијену тијела дјетета - Демонстрира и спроводи дехидрацију обољелог дјетета 		<ul style="list-style-type: none"> • користити стручну литературу • користити медицинску документацију • користити очигледна средства на новорођеначком одјељењу

	аспирације повраћеног садржаја и његов третман (бочни положај) - Спречавање настанка интрахоспиталних инфекција	- Спречава аспирацију повраћеног садржаја демонстрирајући (бочни положај) - Проводи мјере асепсе и антисепсе ради спречавања интрахоспиталних инфекција		
4. Њега новорођенчета са респираторним инфекцијама	- Респираторна обољења код новорођене дјеце - Терапијске процедуре и здравствена њега обољеле дјеце са проблемима респираторног тракта - Дијагностичке методе и припрема новорођенчета и одговарајућег материјала за дијагностичке процедуре - Хипоксија и Оксигенотерапија - Дефинише појмове везане за концентрацију кисеоника у крви и ткивима: аноксемија, хипоксемија, аноксија и хипоксија. - Инхалациона терапија и инхалаторни пут уношења лијека	- Усваја и презентује знања о заједничким симптомима респираторних обољења, патологијом и патофизиологијом ових обољења - Примјењује усвојена знања о општим и специјалним мјерама његе, као и терапијским процедурама - Припрема новорођенче и одговарајући материјал за дијагностичке процедуре - Препознаје хипоксију и демонстрира примјену кисеоника - Демонстрира примјену лијека инхалационим путем		• користити стручну литературу • користити медицинску документацију • користити очигледна средства на новорођеначком одјељењу

5. Њега и дијагностика дјеце са уринарним инфекцијама	<ul style="list-style-type: none"> - Уринарне инфекције код новорођене дјеце - Урин као дијагностички материјал (узимање и транспорт урина на лабораторијски и бактериолошки преглед) - Дијагностичке процедуре код обољења уринарног система - Хигијена урогениталне регије - Специфичности у исхрани дјеце са бубрежним обољењима 	<ul style="list-style-type: none"> - Посматра и прати новорођенчад са уринарним инфекцијама - Узима и шаље урин на лабораторијски и бактериолошки преглед - Припреми дијете и материјал за рентгенске претраге - Сечена знања о правилној хигијени после уринирања и дефекације примјени и научи мајку - Усвоји знања о исхрани дјеце са бубрежним обољењима 		<ul style="list-style-type: none"> • користити стручну литературу • користити медицинску документацију • користити слајдове и видео запис • користити брошуре на новорођеначком одјељењу • користити очигледна средства на дјечијем одјељењу
6. Давање оралне и парентералне терапије код дјеце	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни правилно складиштење и чување лијекова. - Објасни сигурну примјену лијека (Правило 7П) - Наброји путеве уношења лијека у организам. - Наведите облике оралних лијекова. - Наведите облике лијекова који се примјењују локално (на кожу и слузницу). - Дефинише парентералну апликацију лијека код дјеце: <ul style="list-style-type: none"> ○ интракутана, ○ субкутана, ○ интрамускуларна и - Објасни припрему 	<ul style="list-style-type: none"> - Обезбиједи сигуран начин складиштења лијека. - Обезбиједи сигурну примјену свих лијекова које је прописао љекар. - Прије примјене лијека утврди исправност лијека и рок трајања. - Разликује путеве уношења лијека. - Разликује разне облике оралних лијекова (таблете, капсуле, дражеје, сирупи...) - Спроведе протокол (7 П) за примјену лијека на сигуран начин. - Спроведе психичку и физичку припрему 	<ul style="list-style-type: none"> - психички и физички припреми дијете за терапију - припреми и да оралну терапију - наведе праву дозу лијека у брызгалицу и да је: интравенозно, интрамускуларно, субкутано - зна припремити и дати инфузију употријежити антишок терапију 	<ul style="list-style-type: none"> • користити стручну литературу • користити медицинску документацију • користити слајдове и видео записе • користити брошуре на новорођеначком одјељењу • користити очигледна средства на новорођеначком одјељењу

	<p>пацијента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведе потребан материјал. - Опише поступак припреме и апликације лијека: <ul style="list-style-type: none"> ○ интракутаном, ○ субкутаном, ○ интрамускуларним - Препозна значај примјене метода асепсе и антисепсе у припреми и спровођењу парентералне терапије. - Опише поступак одлагања оштрог инфективног материјала. - Дефинише појмове везане за концентрацију кисеоника у крви и ткивима: аноксемија, хипоксемија, аноксија и хипоксија. 	<p>пацијента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поштује принципе асепсе и антисепсе приликом припреме и примјене лијека парентералним путем. - Спроведе правилну апликацију: - интракутане, - субкутане, - интрамускуларне ињекције - Узима у обзир специфичности примјене инсулина. - Идентификује нежељене ефекте лијекова и предузима одговарајуће мјере. - Препозна анафилактички шок и предузима одговарајуће мјере. - Користи стечено знање о правилном збрињавању оштрог инфективног материјала. - Документује примијењену терапију. 		
Интеграција				
1. Здравствена њега , Педијатрија са неонатологијом				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.