

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):		АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВ-АКУШЕРСТВО ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
Опис (предмета):		СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ РАЗРАЂЕН У ЧЕТИРИ МОДУЛА	
Модул (наслов):		ПАТОЛОШКИ ПУЕРПЕРИЈУМ	
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 21
Сврха			
Оспособити ученика да на основу стеченог теоретског и практичног знања може самостално његовати породиње са патолошким пуерперијумом.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Знање из здравствене његе, теорије акушерства са његом, анатомије и латинског језика.			
Циљеви			
1.Оспособити ученика да самостално обавља његу код бабињара са патолошким пуерперијумом 2.Оспособити ученика да самостално врши контролу лохија 3.Оспособити ученика да контролише инволуцију материце 4.Оспособити ученика да самостално води бригу о хигијени и гимнастици бабињаре			
Теме			
1.Њега бабињаре са неправилним лохијама и неправилном инволуцијом материце 2.Њега бабињаре са дехисценцијом ране на међици и тромофлебитисом 3.Њега бабињаре у стању психозе и са пуерпералном сепсом 4.Њега рагада и маститиса			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

1.Њега бабињаре са неправилним лохијама и неправилном инволуцијом материце	-објасни како се ради њега бабињаре санеправилним лохијама -објасни шта су то лохије -објасни како обавља контролу лохија(изглед, количина и мирис) -објасни како врши инволуција материце -објасни шта је то инволуција материце -објасни како се одржава хигијена бабињаре(мјерити виталне знаке)	-уради његу бабињаре са неправилним лохијама -обавља контролу лохија -да зна како лохије изгледају,њихов нормалан мирис и количина -да врши контолу инволуције материце -да одржава хигијену бабињаре -да мјери виталне знаке -да покаже породилњи потребну гимнастику након порода	-савјесно,оdogоворн, уредно и правовремено обавља повјерене послове; -ефикасно планира и организује вријеме; -испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за њихив рад; -испољи љубазност, комуникативносст, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима; -одговорно рјешава проблеме у раду; -прилагођава се промјенама у раду и изражава	Користити: -Стручну литературу -Медицинску документацију -Очигледна средства(материјал и инструменти на акушерском одјелу) -Слајдови и слике
2.Њега бабињаре са дехисценцијом ране на међици и тромбофлебитисом	-објасни како се води рачуна о хигијени бабињаре -да обајсни како се врши тоалета ране на међици -да објасни како се прати мокрење и дефекација -да објасни како се врши запирање након мокрења и дефекације -да објасни како се асистира при хирушком збрињавању ране -да објасни коју су знакови тромбофлебитиса -да објасни како се	-да води рачуна о хигијени бабињаре -да свакодневно врчи тоалету ране на међици -да прати мокрење и дефекацију -да врши запирање након дефекације и мокрења -да асистира при хирушком збрињавању ране -д препозна знакове тромбофлебитиса -да реагује пправовремено на појаву знакова тромбофлебитиса	спремност на тимски рад; -испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима; -испољи иницијативу и предузимљивост; -испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду	

	препознају знакови тромбофлебитиса			
3.Нега бабињаре у стању психозе и са пуерпералном сепсом	-да објасни коју су то симптоми психозе(узнемиреност, нарушавање мира другима, представља опасност за себе и околину) -да објасни гдје се смјештају такве бабињаре(засебна просторија, одговара јућа терапија) -да објасни како се обуставља дојење и празне дојке -да објасни како се обавља хигијена бабињаре -да објасни како се врши стални надзор бабињаре -да објасни како се спровде мјере асепсе и антисепсе -да објасни на који начин и како ће помоћи бабињари у обављању физиолошких потреба	-да уочи симптоме психозе(узнемиреност,наручавање мира другима,опасност су за себе и околину) -да препознате симпотоме одмах предочи лекару -да смјести бабињару у засебну просторију -да обезбједи одговарајућу терапију -да обустави дојење и испразни дојке -да спроводи хигијену бабињаре -да врши континуиран надзор над бабињаром -да спроводи мјере асепсе и антисепсе -да помаже бабињари у обаљању физиолошких потреба		

4.Њега рагада и маститиса	-да објасни како се води брига о породиљи -да објасни како се води брига о њези дојки -да објасни како помаже бабињари при пражњењу дојки-измузање -да објасни како се помаже бабињари ако дође до појаве рагада -да објасни како се врши здравствено просвједивање	-да води бригу о породиљи -да води бригу о њези дојки -да помаже бабињари при пражњењу дојки -да равилно обучи бабињару како да самостално изврши измузање дојки -да помогне у њези уколико дође до рагада -да континуирано врши здравствено просвједивање и на тај начин помогне и обучи бабињаре у њима непознатим стварима		
Интеграција				
Акушерство са његом за трећи и четврти разред, Анатомија, физиологија, фармакологија, здравствена њега, латински језик				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитањуи Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама оцјењивања и критеријумима , ученике треба упознати на почетки изучавања модула.				