

Струка (назив): ЗДРАВСТВО				
Занимање (назив): АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР				
Предмет (назив): АКУШЕРСТВО				
Опис (предмета): ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ				
Модул (наслов): ПОВРЕДЕ И ПОСТПОРОЂАЈНЕ КОМПЛИКАЦИЈЕ				
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 02	
Сврха				
Проширивање и стицање нових знања о повредама плода и породиље у порођају, знацима донесености новорођенчета, о карактеристикама бабиња и компликацијама у том периоду.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена основна знања из латинског језика, анатомије, физиологије, педијатрије, здравствене његе, акушерства за 3. и 4. разред.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">• Стицање знања о знацима биолошке зрелости новорођенчета.• Оспособљавање ученика да процијени степен асфиксије и зна поступак реанимације асфиктичног новорођенчета.• Проширивање знања о повредама плода при порођају.• Проширивање знања о клиничким карактеристикама бабиња и промјенама у том периоду.• Стицање знања о компликацијама у бабињама и њези бабињара.• Оспособити ученика да стечена теоријска знања примијени у пракси.• Оспособљавање ученика за тимски рад и одговорност.				
Теме				
1. Знаци биолошке зрелости новорођенчета и повреде плода при порођају				
2. Повреде породиље				
3. Клиничке карактеристике бабиња				
4. Компликације у бабињама				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Знаци биолошке зрелости новорођенчета и повреде плода при порођају	<p>- опише знакове биолошке зрелости новорођенчета</p> <p>- наведе све кости и шавове лобање плода, - опише малу и велику фонтанелу - зна пречнике и мјере главице плода и разумије значај кефало-пелвине диспропорције</p> <p>- дефинише став плода и опише поједине ставове плода</p> <p>- наведе узроке асфиксије, опише знакове плаве и блиједе асфиксије плода</p> <p>- објасни оцјену виталности новорођенчета, наведе сврху Апгар скора</p> <p>- објасни реанимацију асфиктичног новорођенчета</p>	<p>- процијени знакове зрелости новорођенчета, уочава знакове недонесености и потребу за хитним збрињавањем недоношчета</p> <p>- препознаје значај разликовања положаја мале и велике фонтанеле палпацијом у току порођаја, процијени значај познавања пречника и мјера главице плода за прогнозу порођаја</p> <p>- разликује поједине ставове плода (став главицом- нормалан и патолошке, став карлицом и став раменом) и процијени значај става плода за прогнозу порођаја</p> <p>- разликује и препознаје симптоме и знакове плаве и блиједе асфиксије плода</p> <p>- зна како да апликује терапију асфиктичном новорођенчету</p>	<p>- показује заинтересованост за наставни процес</p> <p>- активно се служи информационим технологијама у процесу учења</p> <p>- способан за индивидуални и тимски рад</p> <p>- испољава љубазност, комуникативност и флексибилност у тимском раду</p> <p>- поштује принципе етике здравствених радника у раду са пацијентом</p> <p>- спроводи здравствено васпитање и едукацију пацијента и породице</p> <p>- одговорно рјешава проблеме у раду и прилагођава се промјенама у раду</p> <p>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима</p> <p>- савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове</p> <p>- показује социјално прихватљиво понашање</p>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стручну литературу • анатомски атлас • слајдове, презентације, видеозаписе • слике, паное, мапе ума • интернет као извор информација • медицинску документацију • фронтални приступ у раду у комбинацији са интерактивним радом
--	---	--	---	--

	<p>-наведе узроке повреда плода при порођају, опише порођајни надув и кефалхематом</p> <p>-опише повреде појединих нерава, и повреде стерноклеидомастоидног мишића и костију</p> <p>-наводи узроке интракранијалног крварења плода</p> <p>-објасни клиничку слику и посљедице интракранијалног крварења плода</p>	<p>-зна поступак реанимације у случају виталне угрожености новорођенчета</p> <p>-разликује порођајни надув и кефалхематом</p> <p>-препознаје повреде нерава, разликује Ербову и Клумпкеову парализу, процјењује степен тежине повреда мишића и костију и доводи у везу са могућим посљедицама</p> <p>-процијени значај раног постављања дијагнозе и спровођења терапије код интракранијалног крварења</p>	<p>-прихвата одговорност за властите поступке</p> <p>-испољава иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду</p> <p>-поштује права пацијента</p> <p>-чува професионалну тајну</p> <p>-посједује знање за припрему различитих дијагностичких и терапијских процедура</p>	
2.Повреде породиље	<p>-опише повреде коштаног дијела мале карлице при порођају</p> <p>-наброји повреде меких ткива породиље</p> <p>- опише руптуру међице и извођење епизиотомије</p> <p>-опише хематоме вулве и вагине</p> <p>-опише расцјепе грлића материце при порођају</p> <p>-наброји узроке, наведе</p>	<p>-на вријеме уочи дијастазу и руптуру симфизе у порођају и зна како поступити у наведеној ситуацији</p> <p>-уочи руптуру међице и процијени важност епизиотомије у кључном тренутку порођаја и зна како је извести</p> <p>-препозна хематоме вулве и вагине</p> <p>-препозна расцјепе грлића</p>		

	<p>подјелу и опише знакове пријетеће руптуре материце, као и моменат саме руптуре, наведе терапију и прогнозу</p> <p>-објасни атонију материце</p> <p>-наведе узроке, опише клиничку слику, дијагнозу и терапију инверзије материце</p>	<p>материце</p> <p>-препозна знакове пријетеће или настале руптуре материце и уочи хитност збрињавања овог стања које угрожава живот породиље и плода</p> <p>-препозна знакове атоније материце и разликује примарну и секундарну атонију</p> <p>-препозна знакове инверзије материце</p>		
3.Клиничке карактеристике бабиња	<p>-дефинише бабиње (или пуерпериум) и опише анатомске промјене у бабињама</p> <p>-опише клиничке карактеристике бабиња</p> <p>-опише изглед и количину лохија</p> <p>-објасни рад цријева и мокраћне бешике у бабињама</p>	<p>-савјетује бабињаре у вези са одржавањем личне хигијене и помаже у њеном спровођењу</p> <p>-спроводи његу бабињаре</p> <p>-провјерава изглед и количину лохија и евентуалну појаву одлива из полних органа бабињаре</p> <p>-контролише стање бабињаре</p>		

4.Компликације у бабињама	<p>-наброји факторе ризика за појаву компликација у бабињама</p> <p>- опише компликације на дојкама у бабињама</p> <p>-опише пуерперални маститис</p> <p>-наведе узрочнике и путеве ширења</p> <p>-укратко опише клиничку слику, дијагнозу, терапију и превенцију пуерпералних инфекција</p> <p>-опише клиничку слику пуерпералне сепсе и ендотоксичног шока, наведе дијагнозу и терапију</p> <p>-опише тромбофлебитис и флеботромбозу у бабињама</p> <p>-дефинише шок, наведе факторе ризика и опише клиничку слику шока у порођају, наведе узроке смрти породиље у току порођаја</p>	<p>-савјетује мајке о начину одржавања хигијене дојки и о правилној техници дојења како би избјегле компликације на дојкама</p> <p>-разликује запаљење дојки од тврдих и набrekliх дојки као посљедице погрешног приступа дојењу</p> <p>-спроводи мјере превенције и помаже бабињарама да подузму превентивне мјере у спречавању појаве пуерпералних инфекција</p> <p>-познаје терапијски поступак у случају сепсе и ендотоксичног шока у бабињама</p> <p>-спроводи превентивне мјере и савјетује бабињаре да подузимају мјере за спречавање тромбоемболијских компликација</p> <p>-процијени факторе ризика који би могли довести до шока и смрти породиље</p>		
Интеграција				

Модул се интегрише са стручним предметима: практична настава, латински језик, анатомија, педијатрија, здравствена нега, акушерство за 3. и 4. разред.

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.