

| | | |
|---|--|-----------------------|
| Струка (назив): | ЗДРАВСТВО | |
| Занимање (назив): | АКУШЕРСКО -ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР | |
| Предмет (назив): | ПРАКТИЧНА НАСТАВА ИНТЕРНА МЕДИЦИНА | |
| Опис (предмета): | СТРУЧНО-ПРАКТИЧНИ ПРЕДМЕТ | |
| Модул (наслов): | ДИЈАГНОСТИКА И ЊЕГА ОБОЉЕЛИХ ОД БОЛЕСТИ БУБРЕГА, ОРГАНА ЗА ВАРЕЊЕ И ЕНДОКРИНИХ ЖЉЕЗДА | |
| Датум: 2022. | Шифра: | Редни број: 17 |
| Сврха | | |
| Оспособити ученика за дијагностику и његу обољелих од болести бубрега, органа за варење и обољења ендокриних жлезда. | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | |
| Усвојено знање из Здравствене његе I и II, Интерне медицине и Фармакологије. | | |
| Циљеви | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Стицање знања о узимању урина за хемијски, микроскопски и бактериолошки преглед 2. Оспособити ученика за припрему болесника, материјала и технику рада за функционално испитивање бубрега 3. Оспособити ученика да зна припремити болесника и материјал за ендоскопска испитивања органа за варење 4. Стицање знања о припреми болесника за рендгенска испитивања органа за варење 5. Оспособити ученика за његу и исхрану болесника са улкусом 6. Стицање знања о дијагностици, терапији, њези и исхрани обољелих од дијабетес мелитус | | |
| Теме | | |

1. Испитивање урина
2. Функционално испитивање бубрега
3. Ендоскопски преглед у гастроентерологији
4. Рендгенски прегледи у гастроентерологији
5. Њега болесника са улкусом
6. Дијагностика, терапија, њега и исхрана болесника са дијабетес мелитус

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Испитивање урина | <ul style="list-style-type: none">Објаснити припрему болесника за узимање уринаНаведе потрбан материјал и опише поступак узимања урина за различите лабораторијске анализе | <ul style="list-style-type: none">Припрема болесникаПрипрема материјала за макроскопски, микроскопски, цитолошки и бактериолошки преглед уринаКористи материјал, узима и шаље материјал за микроскопски, хемијски и бактериолошки и цитолошки преглед | <ul style="list-style-type: none">Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредностИspoљи одговоран став према здрављу, болести и немоћиИspoљи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијентуПоказује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију | <p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none">Стручну литературуМедицинску документацијуСлајдовеВидео-записеИнтернетМатеријал за узимање уринаФронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за припрему пацијента за испитивање урина |
| 2. Функционално испитивање бубрега | <ul style="list-style-type: none">Објаснити припрему болесника и материјала за функционално испитивање | <ul style="list-style-type: none">Психичка и физичка припрема болесникаПрипрема материјалаУзме урин и крв | <ul style="list-style-type: none">Иspoљи стрпљење и упорност у односу према старим, болесним и немоћним особама Савјесно, одговорно и правовремено обави послове | <p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none">Стручну литературуМедицинску документацијуСлајдове |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | бубрега | за <ul style="list-style-type: none"> • за функционално испитивање бубрега • Измјери диурезу • Измјери специфичну тежину урина • Измјери пХ урина • Правилно евидентира налазе у температурну листу | пријема пацијента, визите, примопредаје и отпуста пацијента... | <ul style="list-style-type: none"> • Видео-записе • Интернет • Материјал за узимање урина • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за припрему пацијента за функционално испитивање бубрега |
| 3. Ендоскопски преглед у гастроентерологији | <ul style="list-style-type: none"> • Дефинише радиолошка испитивања • Дрефинише рендгенске претраге • Дефинише ултразвук абдомена Опише принципе рада гасроскопије, колоноскопије, ректоскопије | <ul style="list-style-type: none"> • Психичка и физичка припрема болесника • Припрема материјала • Припрема болесника за иригографију • Припрема болесника за УЗ стомака • Припрема болесника за гасроскопију • Припрема болесника за колоноскопију и ректоскопију Примјени дијеталну исхрану | | Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> • Стручну литературу • Медицинску документацију • Слајдове • Видео-записе • Интернет • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за припрему пацијента за ендоскопске дијагностичке процедуре у гастроентерологији |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| 4. Рендгенски прегледи у гастроентерологији | <ul style="list-style-type: none"> • Дефинише радиолошка испитивања • Дефинише рендгенске претраге • Дефинише иригографију • Дефинише ултразвук абдомена • Дефинише компјутеризовану томографију и магнетну резонанцу | <ul style="list-style-type: none"> • Психичка и физичка припрема болесника за рендгенски преглед једњака, желуца, и дуоденума и пасажа цријева • Припрема материјала • Припрема болесника за иригографију • Припрема болесника за УЗ стомака • Припрема болесника за компјутеризовану томографију и магнетну резонанцу • Спреми материјал за интравенску канилу и пласира је | | <p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стручну литературу • Медицинску документацију • Слајдове • Видео-записе • Интернет • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за припрему пацијента за рендгенске дијагностичке процедуре у гастроентерологији |
| 5. Њега болесника са улкусом | <ul style="list-style-type: none"> • Дефинише клиничку слику улкусне болести • Дефинише симптоме болести • Дефинише принципе рада код пријема хитног пацијента • Наведите принципе њега пацијента са улкусом • Објасну узроке | <ul style="list-style-type: none"> • Психичка и физичка припрема болесника за дијагностичке процедуре • Активно учествује у њези болесника Узме крв за Крвну слику, крвну групу РХ фактор и интерреакцију, | | <p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стручну литературу • Медицинску документацију • Слајдове • Видео-записе • Интернет • Припрема материјал за вађење и давање крви, мјерење виталних функција и праћење излучевина • Фронтални приступ комбинован са |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>настанка улкуса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинише трансфузију, инфузије и остале парентералне терапије • Објасни вјештачки начин исхране | <p>Хеликобактер пилори,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прати повраћени садржај и столицу код пацијента • Прати виталне функције • Пласира интравенски катетер и апликује лијекове и трансфузију крви по налогу љекара <p>Едукује болесника о исхрани зависно од фазе болести</p> | | <p>интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за његу болесника са улкусом</p> |
| <p>6. Дијагностика, терапија, њега и исхрана болесника са дијабетесом мелитус</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Дефинише клиничку слику шећерне болести • Дефинише симптоме болести • Дефинише принципе рада код пријема хитног пацијента • Опише припрему пацијента за дијагностичке процедуре <p>Тестови оптерећења глукозом, ШУК, ШУМ, ХгА1Ц</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Активно учествује у њези болесника • Спроводи психичку и физичку припрему болесника за дијагностичке процедуре • Уради тестове оптерећења глукозом • Узме крв за одређивање гликемије • Примјени инсулинску терапију • Едукује болесника о исхрани, њези и физичкој активности • Обучи пацијента за самосталну | | <p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стручну литературу • Медицинску документацију • Слајдове • Видео-записе • Интернет • Користи материјал за узимање и давање крви, • Користи пен за апликацију инсулина • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за дијагностику, његу и исхрану болесника обољелог од дијабетес мелитус |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | контролу ШУК •и примјену Пен бризгалице за инсулин •Препозна ургентна стања у ендокринологији и да их збрине (хипогликемија, хипергликемија и кетоацидоза) | | |
| Интеграција | | | | |
| Модул се интегрише са стручним предметима Здравствена њега, Анатомија и Физиологија, Интерна медицина I и II и Фармакологија. | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула | | | | |