

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА ИНТЕРНА МЕДИЦИНА	
Опис (предмета):	СТРУЧНО-ПРАКТИЧНИ ПРЕДМЕТ	
Модул (наслов):	ДИЈАГНОСТИКА И ЊЕГА ОБОЉЕЛИХ ОД РЕСПИРАТОРНИХ, КАРДИОВАСКУЛАРНИХ И ХЕМАТОЛОШКИХ ОБОЉЕЊА	
Датум: новембар 2022.	Шифра:	Редни број: 16
Сврха		
Оспособити ученика за дијагностику и његу обољелих од болести респираторног и кардиоваскуларног система и хематолошких обољења.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвојено знање из Здравствене његе I и II, Интерне медицине и Фармакологије.		
Циљеви		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стицање знања о њези и терапији болесника са бронхијалном астмом 2. Стицање знања о њези и терапији болесника са туберкулозом плућа 3. Стицање знања о припреми пацијената и материјала за инвазивне и неинвазивне дојагностичке методе код обољења кардиоваскуларног система 4. Стицање знања о њези болесника са реуматском грозницом 5. Стицање знања о њези болесника са акутним инфарктом миокарда 6. Стицање знања о дијагностици и њези болесника са обољењима крви и крвотворних органа 		
Теме		

1. Њега болесника са бронхијалном астмом
2. Дијагностика и њега обољелих од ТБЦ плућа
3. Дијагностика кардиоваскуларног обољења
4. Њега болесника са реуматском грозницом
5. Њега болесника са инфарктом миокарда
6. Дијагностика и њега болесника са болестима крви и крвотворних органа

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Њега болесника са бронхијалном астмом	<ul style="list-style-type: none">•Дефинише бронхијалну астму•Наведе и опише знаке и симптоме бронхијалне астма•Опише припрему пацијента за дијагностичке процедуре (бронхоскопија и спирографије)	<ul style="list-style-type: none">•Постави болесника у одговарајући положај•Благовремено препозна симптоме астматичног напада•У оквиру својих компетенција предузме одређене мјере из области њега•Обезбједи микроклиматске услове•По налогу љекара припрема о даје интравенску, кисеоник и инхалациону терапију•Узима крв за анализе:	<ul style="list-style-type: none">• Развива културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност• Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи.• Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту• Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију <p>Испољи стрпљење и упорност у односу према старим, болесним и немоћним особама.</p>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Стручну литературу• Медицинску документацију• Слајдове• Видео-записе• Интернет• Материјал за оралну и инхалациону терапију• Инхалатор• Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за припрему пацијента за његу болесника са бронхијалном астмом

		<p>ДКС, гасне анализе</p> <ul style="list-style-type: none"> •Припрема пацијента и материјал за дијагностичке процедуре •Прати стање болесника по принципима интензивне његе <p>Обавља здравствено просвјешћавање ()демонстрира употребу аеросола</p>		
<p>2. Дијагностика и њега обољелих од ТБЦ плућа</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Дефинише туберкулозу •Наведе симптоме ТБЦ •Наведе стандардне дијагностичке поступке за откривање ТБЦ •Опише поступак узимања спутума и крви за доказивање ТБЦ •Објасни основне принципе његе обољелих од ТБЦ •Значај изолације обољелих •Значај првенције ТБЦ 	<ul style="list-style-type: none"> •Изврши изолацију болесника са акутном ТБЦ у посебне собе •Направи план његе у зависности од уочених потреба болесника, присутних симптома и знакова болести и степена њихове изражености присуства других болести •Правилно кориштење личне заштите у раду са обољелим од ТБЦ •Пружи прву помоћ болеснику код обилног искашљавања крви (хемоптоа) 	<ul style="list-style-type: none"> •Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност •Иspoљи одговоран став према здрављу, болести и немоћи •Иspoљи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту •Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију <p>Иspoљи стрпљење и упорност у односу према старим, болесним и немоћним особама.</p>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Стручну литературу •Медицинску документацију •Слајдове •Видео-записе •Интернет •Материјал за оралну и инхалациону терапију •Инхалатор •Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за дијагностику и његу болесника обољелих од туберкулозе плућа

		<ul style="list-style-type: none"> •Контролише редовно узимање терапије (туберкулостатици) Правилно спроведе процедуру збрињавања инфективног материјала и обавља здравствено просвјешћивање болесника 		
3. Дијагностика кардиоваскуларних обољења	<ul style="list-style-type: none"> • Објасни психичку и физичку припрему болесника • Објасни поступак снимања електрокардиографију • Објасни припрему пацијента за УЗ срца, доплер • Објасни поступак снимања трансезофагеалног сондом • Објасни припрему пацијента за ергометрију • Објасни поступак инвазивне процедуре: катетеризацију срца 	<ul style="list-style-type: none"> •Психички и физички припреми болесника •Самостално сними ЕКГ налаз •Активно учествује у асистирању љекару у току инвазивних дијагностичких процедура •Припрема медицинску документацију потребну за инвазивне дијагностичке методе •Припреми пацијента за ергометрију и активно учествује у асистирању љекару •Мјери виталне функције и правилно их 	<ul style="list-style-type: none"> •Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност •Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи •Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту •Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију <p>Испољи стрпљење и упорност у односу према старим, болесним и немоћним особама</p>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Стручну литературу •Медицинску документацију •Слајдове •Видео-записе •Интернет •ЕКГ апарат •Монитор •Интравенски катетер, терапија и контрасти <p>Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за дијагностику кардиоваскуларног обољења</p>

		евидентира у температурну листу Користи стечено знање у праћењу монитора		
4. Њега болесника са реуматском грозницом	<ul style="list-style-type: none"> • Наведите принципе њега пацијента обољелог од реуматске грознице • Дефинишите клиничку слику реуматске грознице Објасни припрему пацијента за дијагностичке процедуре 	<ul style="list-style-type: none"> • Да његује болесника по принципима интензивне њега • Узме крв и урин за лабораторијске анализе • Припрема и даје болеснику пероралну и парентералну терапију • Постави болесника у одговарајући положај Сороводи хигијенско – дијететски режим 	<ul style="list-style-type: none"> • Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност • Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи. • Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту • Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију <p>Испољи стрпљење и упорност у односу према старим, болесним и немоћним особама</p>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стручну литературу • Медицинску документацију • Слајдове • Видео-записе • Интернет • Материјал за парентералну терапију • ЕКГ апарат • Материјал за узимање крви • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за његу болесника са реуматском грозницом
5. Њега болесника са инфарктом миокарда	<ul style="list-style-type: none"> • Наведите принципе њега пацијента обољелог од инфаркта миокарда • Дефинишите клиничку слику инфаркта миокарда • Дефинишите принципе рада Коронарне јединице • Зна да прати виталне функције на монитору • Зна да примјени кисеоник, 	<ul style="list-style-type: none"> • Да његује болесника по принципима интензивне њега • Активно учествује у смјештају пацијента у Коронарну јединицу • Узме крв и урин за лабораторијске анализе • Припрема и даје болеснику пероралну, парентералну и кисеоник терапију 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стручну литературу • Медицинску документацију • Слајдове • Видео-записе • Интернет • Материјал за парентералну терапију • ЕКГ апарат • Монитор • Апарат за кисеоник терапију • Користи материјал за узимање крви и урина • Користи медицинску документацију • Фронтални приступ комбинован са

	пероралну и парентералну терапија	<ul style="list-style-type: none"> •Постави болесника у одговарајући положај Користи стечено знање у праћењу виталних функција на монитору 		интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за његу болесника са инфарктом миокарда
6. Дијагностика и њега болесника са обољењима крви и крвотворних органа	<ul style="list-style-type: none"> •Наведе принципе њега пацијента оболелог од анемије •Дефинише принципе њега пацијента са тромбоцитопенијом •Наведе принципе њега пацијента са хемофилијом •Дефинише принципе њега пацијента са леукемијом •Дефинише поступак требовања крви 	<ul style="list-style-type: none"> •Да његује болесника по принципима интензивне њега оболелих од тромбоцитопеније •Учествује у смјештају пацијента на Хематологију •Узме крв за лабораторијске анализе: периферни размаз, хематокрит и седиментацију •Припрема и даје болеснику пероралну и парентералну терапију •Требује и аплицира трансфузију крви •Припреми болесника и материјал за стерилну пункцију •Користи стечено знање у праћењу виталних функција 	<ul style="list-style-type: none"> •Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност •Иspoљи одговоран став према здрављу, болести и немоћи •Иspoљи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту •Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију Иspoљи стрпљење и упорност у односу према старим, болесним и немоћним особама 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Стручну литературу •Медицинску документацију •Слајдове •Видео-записе •Интернет •Материјал за парентералну терапију •ЕКГ апарат •Користи материјал за узимање крви •Користи материјал за трансфузију •Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за дијагностику и његу болесника са обољењима крви и крвотворних органа
Интеграција				

Модул се интегрише са стручним предметима Здравствена њега, Анатомија и Физиологија, Интерна медицина I и II и Фармакологија.

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.