

Струка (назив):	Здравство		
Занимање (назив):	Акушерско-гинеколошки техничар		
Предмет (назив):	Интерна медицина-теорија		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	Нефрологија, ендокринологија, гастроентерологија		
Датум:	2023.	Шифра	Редни број: 02
Сврха			
Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену, стицање знања о циљу и задацима интерне медицине, о специфичним проблемима у нефрологији и ендокринологији, гастроентерологије техникама дијагностике, начинима терапије и третмана.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Познавање основних појмова из хумане анатомије, физиологије, патологије, латинског језика, клиничке медицине, познавање основних хигијенских навика, хуманост и информатичка писменост.			
Циљеви			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање са основним појмовима у нефрологији 2. Стицање знања о неопходној опреми и средствима за постављање дијагностике 3. Оспособљавање ученика за примјену различитих техника дијагностике, терапије и његе 4. Стицање знања о посебним промјенама на организму, индикацијама и контраиндикацијама при терапији 5. Упознавањем са основним појмовима у ендокринологији и гастроентерологији 6. Упознавање ученика са особинама и болестима ендокриног система, адекватној дијагностици и терапији 7. Развијање свијести о значају и хуманости позива који су одабрали 8. Оспособљавање ученика за тимски рад и одговорност 9. Развијање способности за уочавање и ефикасно решавање проблема 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Болести бубрега 2. Инфекције уринарног тракта (циститис, пијелонефритис) 3. Камен у мокраћном систему 4. Бенигни и малигни тумори у нефрологији 5. Ендокринологија 6. Хипоталамус и хипофиза 7. Штитна жлијезда и болести штитне жлијезде 8. Паратиреоидне жлијезде и поремећаји 9. Надбубрежна жлијезда и поремећаји 10. Гонаде и поремећаји гонада 11. Панкреас и његови поремећаји 12. Увод у гастроентерологију (анатомија ГИТ-а) 13. Класификација болести ГИТ-а 14. Болести усне дупље 15. Једњак и обољења једњака 16. Желудац и болести желуца 17. Болести танког criјева 18. Болести дебелог criјева 19. Бенигни и малигни тумори у дигестивном тракту 			

20. Јетра и болести јетре
21. Жучна кеса и болести жучне кесе

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Болести бубрега	Дефинише нефрологију	Анализира улогу интерне медицине у борби против болести бубрега	Испољи љубав према позиву	Наставник користи: 1. Стручну литературу 2. Интернет 3. Медицинску документацију 4. Шеме и цртеже 5. Проспекте 6. Видео-записе 7. Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом
	Објасни анатомију и физиологију бубрега Наведе најчешће и највеће проблеме код бубрежних болести Опише анатомију и физиологију остатка мокраћног система	Процјени значај познавања анатомије и физиологије у испитивању болест у нефрологији	Испољи емпатију према пацијенту Чува професионалну тајну Савјесно,одговорно и уредно обавља повјерене послове Испољи спретност у мануелним вјештинама и руковањима медицинским апаратима	
2.Инфекције уринарног тракта (циститис, пијелонефритис)	Наведе етиологију инфекција уринарног тракта	Артикулисати основе класификације	Испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда	
	Наведе основне елементе клиничке слике код инфекција уринарног тракта	Класификовати разне агенсе који могу довести до патолошких процеса	Испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима Изражава спремност за тимски рад	
	Објасни дијагностику и терапију	Навести основне подјеле		
3.Камен у мокраћном систему	Наведе етиологију камена у мокраћном систему	Процјењује биолошке промјене на тијелу пацијента	Испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у	Наставник користи: 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинскудокументацију 4.Шеме и цртеже

4.Бенигни и малигни тумори у нефрологији	<p>Наведе основне елементе клиничке слике камена у мокраћном систему</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику</p> <p>Анализира технику која се примјењује у дијагносици и терапији</p>	<p>раду, као и тежњу ка новим знањима</p> <p>Поштује вјерске и културолошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента</p> <p>Иspoљи велику способност запажања свих промјена које се дешавају пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести</p> <p>Пружа емоционалну подршку пацијенту</p> <p>Ефикасно планира вријеме за обављање задатака</p>	<p>5.Проспекте</p> <p>6.Видео-записе</p> <p>7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом</p>
	<p>Наведе етиологију тумора у нефрологији</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике тумора у бубрезима, мокраћним путевима и простати</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Разликује одређене симптоме код болести</p> <p>Објашњава начине активације патолошких процеса</p> <p>Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику</p>	<p>Пружа емоционалну подршку пацијенту</p> <p>Ефикасно планира вријеме за обављање задатака</p>	
5.Ендокринологија	<p>Наведе и дефинише основне елементе у ендокринологији</p> <p>Објасни и дефинише основне анатомске и физиолошке карактеристике жлијезда</p>	<p>Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начини извођења процедуре</p> <p>Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику</p> <p>Спроводи одговарајуће хигијенске и сигурносне мјере зарад здравља и</p>	<p>Иspoљи љубав према позиву</p> <p>Иspoљи емпатију према пацијенту</p> <p>Чува професионалну тајну</p> <p>Савјесно,одговорно и уредно обавља повјерене послове</p> <p>Иspoљи спретност у мануелним вјештинама</p>	<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинску документацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Видео-записе 7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом

6.Хипоталамус и хипофиза	<p>Наведе етиологију поремећаја у хипоталамусу и хипофизу,наведе и објасни основне хормоне</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике болести хипофизе и хипоталамуса</p> <p>Дефинише и објасни дијагностику и терапију</p>	<p>сигурности себе и пацијента Адекватно препознаје средства и начине апликације при дијагностици и терапији Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начини извођења процедуре Препозна и примјени одређене дијагностичке процедуре апарате</p> <p>Одабере адекватан начин терапије</p> <p>Правилно изведе процедуру при дијагностички и терапији</p>	<p>и руковањима медицинским апаратима</p> <p>Иspoљи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда</p> <p>Иspoљи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима Изражава спремност за тимски рад</p> <p>Иspoљи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима</p>	
7.Штитна жлијезда и болести штитне жлијезде	<p>Наведе и објасни особине штитне жлијезде,њене карактеристике</p> <p>Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике болести штитне жлијезде</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Правилно рукује специфичним начинима дијагностике и терапије</p> <p>Процјени промјене које се дешавају у организму</p> <p>Процјени могуће нежељене ефекте који су могући у даљем току примјене терапије</p>	<p>Поштује вјерске и културолошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента</p> <p>Иspoљи велику способност запажања свих промјена које се дешавају пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести</p> <p>Пружа емоционалну подршку пацијенту</p>	<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинскудокументацију 4.Шеме и цртеже 5.Прспекте 6.Видео-записе 7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом
8.Паратиреоидне жлијезде и поремећаји	<p>Наведе и објасни особине паратиреоидне жлијезде</p>	<p>Процјени потребне начине дијагностике</p>	<p>Ефикасно планира вријеме за обављање задатака</p>	

	<p>Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике код поремећаја паратиреоидне жлијезде</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Одабере одговарајуће тестове</p> <p>Изврши инспекцију тијела пацијента и наведе могуће начине дијагностике</p>		
9.Надбубрежна жлијезда и поремећаји	<p>Наведе и објасни особине надбубрежне жлијезде и етиологију болести</p> <p>Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике болести надбубрежне жлијезде</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Препозна основне индикације за примјену терапије</p> <p>Препозна основне контраиндикације за терапију</p> <p>Уочава и препознаје основне симптоме болести и промјене на тијелу</p> <p>Адекватно реагује у ситуацији када је пацијент изложен негативним ефектима и кризним ситуацијама</p>	<p>Иspoљи љубав према позиву</p> <p>Иspoљи емпатију према пацијенту</p> <p>Чува професионалну тајну</p> <p>Савјесно,одговорно и уредно обавља повјерене послове</p> <p>Иspoљи спретност у мануелним вјештинама и руковањима медицинским апаратима</p>	<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинскудокументацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Видео-записе 7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом
10.Гонаде и поремећаји гонада	<p>Наведе и објасни особине и хормоне гонада</p> <p>Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике код болести гонада</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Процјењује стање пацијента</p> <p>Одређује правилан интервал за терапију и дијагностику</p> <p>Уочава и отклања факторе који могу довести до болести или компликација</p>	<p>Иspoљи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда</p> <p>Иspoљи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима</p>	

<p>11.Панкреас и његови поремећаји</p>	<p>Наведе и објасни особине панкреаса, његову функцију и етиологију болести</p> <p>Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике код поремећаја панкреаса</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Прати промјене стања пацијента, и прилагођавати терапију стању пацијента</p> <p>Процјењује стање пацијента Одређује правилан интервал за терапију и дијагностику</p> <p>Уочава и отклања факторе који могу довести до болести или компликација</p> <p>Прати промјене стања пацијента, и прилагођавати терапију стању пацијента</p> <p>Процјењује стање пацијента Одређује правилан интервал за терапију и дијагностику</p> <p>Уочава и отклања факторе који могу довести до болести или компликација</p>	<p>Изражава спремност за тимски рад</p> <p>Иspoљи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима</p> <p>Поштује вјерске и култиролошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента</p> <p>Иspoљи велику способност запажања свих промјена које се дешавају пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести</p> <p>Пружа емоционалну подршку пацијенту</p> <p>Ефикасно планира вријеме за обављање задатака</p>	<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинску документацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Видео записе 7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом
<p>12.Увод у гастроентерологију (анатомија ГиТ-а)</p>	<p>Дефинише гастроентерологију</p> <p>Објасни анатомију и физиологију органа дигестивног тракта</p> <p>Опише анатомију и физиологију жлијезда које су витални дио тијела</p>	<p>Прати промјене стања пацијента, и прилагођавати терапију стању пацијента</p> <p>Процјењује стање пацијента Одређује правилан интервал за терапију и дијагностику</p> <p>Уочава и отклања факторе који могу довести до болести или компликација</p> <p>Прати промјене стања пацијента, и прилагођавати терапију стању пацијента</p>		

13.Класификација болести Гит-а	<p>Наведе основну класификацију болеста Гита, наведе факторе који могу довести до појаве патолошких процеса</p>	<p>Анализира улогу интерне медицине у борби против болести Гит-а</p> <p>Процјени значај познавања анатомије и физиологије у испитивању болест у гастроентерологији</p> <p>Артикулисати основе класификације</p>	<p>Испољи љубав према позиву</p> <p>Испољи емпатију према пацијенту</p> <p>Чува професионалну тајну</p> <p>Савјесно,одговорно и уредно обавља повјерене послове</p>	<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинскудокументацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Видео-записе 7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом
14.Болести усне дупље	<p>Наведе етиологију болести усне дупље</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике које имамо код болести усне дупље</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Класификовати разне агенсе који могу довести до патолошких процеса</p> <p>Навести основне подјеле</p>	<p>Испољи спретност у мануелним вјештинама и руковањима медицинским апаратима</p> <p>Испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда</p> <p>Испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима</p> <p>Изражава спремност за тимски рад</p>	
15.Једњак и обољења једњака	<p>Наведе етиологију обољења једњака</p> <p>Наведе основне елементе клиничке</p>	<p>Процјењује биолошке промјене на тијелу пацијента</p> <p>Изврши правилну припрему тијела и</p>	<p>Испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима</p>	<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинскудокументацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте

16.Желудац и болести желуца	<p>слике код болести једњака</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>средстава за правилну дијагностику</p> <p>Анализира технику која се примјењује у дијагностици и терапији</p>		<p>6.Видео-записе</p> <p>7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом</p>
	<p>Наведе етиологију обољења желуца</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике код обољења желуца</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Разликује одређене симптоме код болести</p> <p>Објашњава начине активације патолошких процеса</p> <p>Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику</p>		
17.Болести танког цријева	<p>Наведе етиологију болести танког цријева</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике код болести танког цријева</p>	<p>Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начини извођења процедура за постављање дијагнозе</p> <p>Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику</p>	<p>Испољи љубав према позиву</p> <p>Испољи емпатију према пацијенту</p> <p>Чува професионалну тајну</p>	<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинскудокументацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Видео-записе 7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом

18.Болести дебелог цријева	Објасни дијагностику и терапију		Савјесно,одговорно и уредно обавља повјерене послове	
	<p>Наведе етиологију бенигних и малигних тумора, те њихову класификацију</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике код бенигних и малигних тумора</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Спроводи одговарајуће хигијенске и сигурносне мјере зарад здравља и сигурности себе и пацијента</p> <p>Адекватно препознаје средства и начине апликације при дијагностици и терапији</p> <p>Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начину извођења процедуре</p> <p>Препозна и примјени одређене дијагностичке процедуре и апарате</p>	<p>Иspoљи спретност у мануелним вјештинама и руковањима медицинским апаратима</p> <p>Иspoљи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда</p> <p>Иspoљи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима</p> <p>Изражава спремност за тимски рад</p> <p>Иspoљи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима</p>	
19.Бенигни и малигни тумори у дигестивном тракту	<p>Наведе етиологију болести дебелог цријева</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике код болести дебелог цријева</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начину извођења процедуре</p> <p>Одабере адекватан начин терапије</p> <p>Правилно изведе процедуру при дијагностици и терапији</p>	<p>Поштује вјерске и културолошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента</p> <p>Иspoљи велику способност запажања свих промјена које се дешавају пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести</p>	<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинску документацију 4.Шеме и цртеже 5.Прспекте 6.Видео-записе 7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом

<p>20.Јетра и болести јетре</p>	<p>Објасни и дефинише осовне анатомске и физиолошке елементе јетре</p> <p>Наведе етиологију поремећаја код јетре</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике болести јетре</p> <p>Дефинише и објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Правилно рукује специфичним начинима дијагностике и терапије</p> <p>Процјени промјене које се дешавају у организму</p> <p>Процјени могуће нежељене ефекте који су могући у даљем току примјене терапије</p>	<p>Пружа емоционалну подршку пацијенту</p> <p>Ефикасно планира вријеме за обављање задатака</p>	
<p>21.Жучна кеса и болести жучне кесе</p>	<p>Наведе и објасни особине жучне кесе, њене карактеристике</p> <p>Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике болести жучне кесе</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Процјени потребне начине дијагностике</p> <p>Одабере одговарајуће тестове</p> <p>Изврши инспекцију тијела пацијента и наведе могуће начине дијагностике</p> <p>Препозна основне индикације за примјену терапије</p>		

Интеграција
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомија 2. Латински језик 3. Инфектологија 4. Физиологија 5. Основе клиничке медицине 6. Хирургија 7. Патологија
Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријума оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.