

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	АКУШЕРСКО ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕОНАТОЛОГИЈОМ	
Опис (предмета):	ТЕОРИЈСКА НАСТАВА	
Модул (наслов):	ПАТОЛОГИЈА НЕОНАТАЛНОГ ПЕРИОДА	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 03
Сврха		
Оспособити ученика да достигне ниво примјене знања и вјештина у посматрању, њези, дијагностици и лијечењу болесног новорођенчета.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<ul style="list-style-type: none"> – Усвајање знања из предмета Здравствена њега и Педијатрија са неонатологијом. 		
Циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> - Стицања знања о неонаталним скрининг тестовима који се изводе у породилиштву - Усвајање знања интраутерином заостатку у расту новорођенчета - Стицање знања о конгениталним аномалијама код новорођене дјеце 		
Теме:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Неонатални скрининг тестови у породилиштву 2. Интраутерини заостатак у расту 3. Конгениталне аномалије 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Неонатални скрининг тестови у породилиштву	<ul style="list-style-type: none">- Скрининг тестови који се раде у породилишту и који су законски обавезујући- Објасни важност скрининг теста на фенилкетонурију- Објасни важност скрининг теста на хипотиреозу (урођену ендокринопатију)- Опише начин извођења теста на фенилкетонурију и теста на хипотиреозу- Документује урађене поменуте тестове	<ul style="list-style-type: none">- Презентује усвојена знања о скрининг тестовима који се раде у породилиштву и који су законски обавезујући- Презентује важност скрининг теста на фенилкетонурију- Наводи важност скрининг теста на хипотиреозу (урођену ендокринопатију)- Демонстрира начин извођења теста на фенилкетонурију и теста на хипотиреозу- Документује урађене поменуте тестове	<ul style="list-style-type: none">- Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност.- Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према дјетету.- Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за дјететове тегобе и способност за невербалну комуникацију.- Испољи стрпљење и упорност у односу према, болесном и немоћном дјетету.	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none">- Стручну литературу.- Медицинску документацију.- Слајдове.- Видео-записе.- Интернет.- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад
2. Интраутерини заостатак у расту	<ul style="list-style-type: none">- Интраутерини заостатак у расту- Објашњава заостатак у расту који може бити физиолошки или патолошки- Наводи узроке заостатка у расту (мултипла трудноћа, пушење у трудноћи, конгениталне инфекције, различити генетски синдроми..)- Дефинише даља тестирања због	<ul style="list-style-type: none">- Презентује усвојена знања о важности интраутериног заостатак у расту- Разликује заостатак у расту који може бити физиолошки или патолошки- Наводи узроке заостатка у расту (мултипла трудноћа, пушење у трудноћи,	<ul style="list-style-type: none">- Поштује права дјетета.- Пружа подршку кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање како према дијетету, тако и према родитељу дјетета.- Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненаметљивост у	

	откривања узрока	конгениталне инфекције, различити генетски синдроми..) <ul style="list-style-type: none"> - Наводи даља тестирања због откривања узрока 	односу према сарадницима. <ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља повјерене задатке. - Показује социјално прихватљиво понашање. 	
3. Конгениталне аномалије	<ul style="list-style-type: none"> - Конгениталне аномалије - Описује важност откривања конгениталних аномалија код новорођене дјеце - Наводи најчешће конгениталне аномалије код новорођенчади (глувоћа, конгенитална дислокација кукова, аномалије срца, спина бифида, Даунов синдром...) - Описује најважније краниофацијалне аномалије (расцјеп непца и усне и Pierre Robinov синдром) - Описује атрезију езофагуса, опструкције танког и дебелог цријева) 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује усвојена знања о конгениталним аномалијама - Наводи важност откривања конгениталних аномалија код новорођене дјеце - Анализира најчешће конгениталне аномалије код новорођенчади (глувоћа, конгенитална дислокација кукова, аномалије срца, спина бифида, Даунов синдром...) - Презентује најважније краниофацијалне аномалије (расцјеп непца и усне и Pierre Robinov синдром) - Презентује усвојена знања о атрезији езофагуса, 	<ul style="list-style-type: none"> - Прихвата одговорност за властите поступке. - Испољава професионалну и морално-етичку одговорност. - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. - Развија успјешну комуникацију педијатријски техничар - пацијент - породица. - Испољава самосталност у раду. - Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду. - Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и другим 	

		опструкцијама танког и дебелог цријева)	средствима за рад.	
Интеграција				
Здравствена њега, Педијатрија са неонатологијом				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				