

Струка (назив): Здравство			
Занимање (назив): Акушерско-гинеколошки техничар			
Предмет (назив): Интерна медицина-теорија			
Опис (предмета): Стручни предмет			
Модул (наслов): Кардиологија, пулмологија, реуматологија			
Датум: 2023.	Шифра	Редни број	01
Сврха			
Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену, стицање знања о циљу и задацима интерне медицине, о специфичним проблемима у кардиологији, пулмологији, реуматологији техникама дијагностике, начинима терапије и третмана.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Познавање основних појмова из хумане анатомије, физиологије,патологије, латинског језика, клиничке медицине, познавање основних хигијенских навика, хуманост и информатичка писменост.			
Циљеви			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање са основним појмовима у интерној медицини 2. Стицање знања о неопходној опреми и средствима за постављање дијагностике 3. Оспособљавање ученика за примјену различитих техника дијагностике, терапије и његе 4. Стицање знања о посебним промјенама на организму, индикацијама и контраиндикацијама при терапији 5. Упознавањем са основним појмовима у кардиологији,пулмологији, реуматологији 6. Упознавање ученика са особинама и болестима, адекватној дијагностици и терапији 7. Развијање свијести о значају и хуманости позива који су одабрали 8. Оспособљавање ученика за тимски рад и одговорност 9. Развијање способности за уочавање и ефикасно рјешавање проблема 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анамнеза и физикални преглед у интерној медицини 2. Обољења горњих дисајних путева 3. Пнеумонија 4. Бронхијална астма 5. Едем плућа и емболија плућа 6. Туберкулоза плућа 7. Тумори респираторног тракта 8. Коронарне болести 9. Срчане мане 10. Срчана инсуфицијенција 11. Анемије 12. Леукемије 13. Лимфоми 14. Хеморагијски синдром 15. Реуматске болести 16. Артрозе 17. Системски еритемски лупус 18. Алергијске реакције 19. Анафилактички шок 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Анамнеза и физикални преглед у интерној медицини	Дефинише интерну медицину	Анализира улогу интерне медицине у борби против болести	Испољи љубав према позиву	Наставник користи: 1. Стручну литературу 2. Интернет 3. Медицинску документацију 4. Шеме и цртеже 5. Проспекте 6. Видео записе 7. Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом
	Објасни основе анамнезе и физикалног прегледа	Процјени значај познавања анамнезе и физикалног предмета	Испољи емпатију према пацијенту	
			Чува професионалну тајну	
2.Обољења горњих дисајних путева	Наведе етиологију инфекција респираторног тракта	Артикулисати основе класификације болести дисајног система	Савјесно,одговорно и уредно обавља повјерене послове	
			Испољи спретност у мануелним вјештинама и руковањима медицинским апаратима	
	Наведе основне елементе клиничке слике код инфекција репсираторног тракта	Класификовати разне агенсе који могу довести до патолошких процеса	Испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда	
	Објасни дијагностику и терапију	Навести основне подјеле	Испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима	
3.Пнеумонија	Наведе етиологију пнеумонија	Процјењује биолошке промјене на тијелу пацијента, знаке болести	Изражава спремност за тимски рад	
			Испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у	

4.Бронхијална астма	Наведе основне елементе клиничке слике пнеумонија	Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику	раду, као и тежњу ка новим знањима	
	Објасни дијагностику и терапију	Анализира технику која се примјењује у дијагнотици и терапији	Поштује вјерске и културолошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента	
	Наведе етиологију бронхијалне астме	Разликује одређене симптоме код болести	Испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести	
	Наведе основне елементе клиничке слике код бронхијалне астме	Објашњава начине активације патолошких процеса	Пружа емоционалну подршку пацијенту	
5.Едем плућа и емболија плућа	Објасни дијагностику и терапију	Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику	Ефикасно планира вријеме за обављање задатака	
	Наведе и дефинише основне елементе код едема и емболије плућа	Информише пацијента о неопходној припреми, процедурама, ефекту и начини извођења процедуру за дијагностику и терапију	Испољи љубав према позиву	
	Објасни и дефинише основе патолошког процеса	Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику	Испољи емпатију према пацијенту	
			Чува професионалну тајну	
			Савјесно,одговорно и уредно обавља повјерене послове	
			Испољи спретност у мануелним	

6.Туберкулоза плућа	Наведе етиологију код туберкулозе плућа	Спроводи одговарајуће хигијенске и сигурносне мјере зарад здравља и сигурности себе и пацијента	вјештинама и руковањима медицинским апаратима	
	Наведе основне елементе клиничке слике болести	Адекватно препознаје средства и начине апликације при дијагностици и терапији	Испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда	
	Дефинише и објасни дијагностику и терапију		Испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима Изражава спремност за тимски рад	
7.Тумори респираторног тракта	Наведе и објасни особине тумора у респираторном систему	Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начину извођења процедуре	Испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима	
	Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике тумора	Препозна и примјени одређене дијагностичке процедуре апарате	Поштује вјерске и култиролошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента	
	Објасни дијагностику и терапију	Одабере адекватан начин терапије	Испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести	
8.Коронарне болести (ангина, инфаркт, аритмије)	Наведе и објасни особине коронарних крвних судова	Правилно рукује специфичним начинима дијагностике и терапије	Пружа емоционалну подршку пацијенту	
			Ефикасно планира вријеме за обављање задатака	

9.Срчане мане	<p>Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике код коронарне болести</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Процјени промјене које се дешавају у организму</p> <p>Процјени могуће нежељене ефекте који су могући у даљем току примјене терапије</p>		
	<p>Наведе и објасни особине срца и срчаних имена и специфичну етиологију</p>	<p>Процјени потребне начине дијагностике</p> <p>Одабере одговарајуће тестове</p>	<p>Испољи љубав према позиву</p> <p>Испољи емпатију према пацијенту</p>	
	<p>Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике срчаних мана</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Изврши инспекцију тијела пацијента и наведе могуће начине дијагностике</p>	<p>Чува професионалну тајну</p> <p>Савјесно,одговорно и уредно обавља повјерене послове</p> <p>Испољи спретност у мануелним вјештинама и руковањима медицинским апаратима</p> <p>Испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда</p>	
10. Срчана инсуфицијенција	<p>Наведе и објасни особине и срчане инсуфицијенције</p>	<p>Препозна основне индикације за примјену терапије</p>		

11. Анемије	<p>Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике код срчаних инсуфицијенција</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Препозна основне контраиндикације за терапију</p> <p>Уочава и препознаје основне симптоме болести и промјене на тијелу</p> <p>Адекватно реагује у ситуацији када је пацијент изложен негативним ефектима и кризним ситуацијама</p>	<p>Испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима</p> <p>Изражава спремност за тимски рад</p> <p>Испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима</p> <p>Поштује вјерске и култиролошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента</p>	
	<p>Наведе и објасни особине анемије и етиологију болести</p> <p>Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике код анемија</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Процјењује стање пацијента</p> <p>Одређује правилан интервал за терапију и дијагностику</p> <p>Уочава и отклања факторе који могу довести до болести или компликација</p> <p>Прати промјене стања пацијента, и прилагођавати терапију стању пацијента</p> <p>Процјењује стање пацијента</p> <p>Одређује правилан интервал за терапију и дијагностику</p>	<p>Испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести</p> <p>Пружа емоционалну подршку пацијенту</p> <p>Ефикасно планира вријеме за обављање задатака</p>	
12. Леукемије	<p>Дефинише леукемије, наведе етиологију</p>	<p>Уочава и отклања факторе који могу</p>		

13.Лимфоми	Објасни патологију леукемија	довести до болести или компликација		
	Опише клиничку слику, наведе класификацију	Прати промјене стања пацијента, и прилагођавати терапију стању пацијента Процјењује стање пацијента Одређује правилан интервал за терапију и дијагностику	Испољи љубав према позиву Испољи емпатију према пацијенту Чува професионалну тајну	
14.Хеморагијски синдром	Наведе основну класификацију болеста , наведе факторе који могу довести до појаве патолошких процеса	Процјењује стање пацијента Одређује правилан интервал за терапију и дијагностику	Савјесно,одговорно и уредно обавља повјерене послове Испољи спретност у мануелним вјештинама и руковањима медицинским апаратима	
	Објасни и наведе клиничку слику лимфома	Уочава и отклања факторе који могу довести до болести или компликација Прати промјене стања пацијента, и прилагођавати терапију стању пацијента	Испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда Испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима Изражава спремност за тимски рад	
	Наведе етиологију хеморагијског синдрома	Анализира улогу крвних елемената код поремећаја		
	Наведе основне елементе клиничке слике које имамо код болести	Процјени значај познавања анатомије и физиологије у испитивању болест		

15. Реуматске болести	Објасни дијагностику и терапију	Артикулисати основе класификације болести и узрока	Испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима	
	Наведе етиологију реуматских обољења	Класификовати разне агенсе који могу довести до патолошких процеса		
	Наведе основне елементе клиничке слике код реуматских болести	Навести основне подјеле		
16. Артروزе	Објасни дијагностику и терапију			
	Наведе етиологију артроза	Процјењује биолошке промјене на тијелу пацијента		
	Наведе основне елементе клиничке слике код обољења зглобова	Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику		
	Објасни дијагностику и терапију	Анализира технику која се примјењује у дијагностици и терапији		

17.Системски еритемски лупус	Наведе етиологију СЛЕ	Разликује одређене симптоме код болести	Испољи љубав према позиву	
	Наведе основне елементе клиничке слике код СЛЕ-а	Објашњава начине активације патолошких процеса	Испољи емпатију према пацијенту	
	Објасни дијагностику и терапију	Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику	Чува професионалну тајну Савјесно,одговорно и уредно обавља повјерене послове Испољи спретност у мануелним вјештинама и руковањима медицинским апаратима	
18.Алергијске реакције	Наведе етиологију,алергијске реакције те њихову класификацију	Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начини извођења процедура за постављање дијагнозе	Испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда	
	Наведе основне елементе клиничке слике код алергијских реакција	Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику	Испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима Изражава спремност за тимски рад	
	Објасни дијагностику и терапију		Испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима Поштује вјерске и култиролошке разлике	

19. Анафилактички шок	<p>Наведе етиологију шока и посебно анафилактичког шока</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике анафилактичког шока</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Спроводи одговарајуће хигијенске и сигурносне мјере зарад здравља и сигурности себе и пацијента</p> <p>Адекватно препознаје средства и начине апликације при дијагностици и терапији</p> <p>Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начину извођења процедуре</p> <p>Препозна и примјени одређене дијагностичке процедуре и апарате</p>	<p>код пацијента и чува достојанство пацијента</p> <p>Испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести</p> <p>Пружа емоционалну подршку пацијенту</p> <p>Ефикасно планира вријеме за обављање задатака</p>	
Интеграција				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомија 2. Латински језик 3. Инфектологија 4. Физиологија 5. Основе клиничке медицине 6. Хирургија 7. Патологија 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријума оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				