

<b>Струка (назив):   ЗДРАВСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):   ЗУБНО-СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР</b>			
<b>Предмет (назив):   ОРАЛНА ХИРУРГИЈА</b>			
<b>Опис (предмета):   ТЕОРЕТСКА НАСТАВА</b>			
<b>Модул (наслов):   АСЕПСА И АНТИСЕПСА; АНЕСТЕЗИЈА, ЕКСТРАКЦИЈА, КРВАРЕЊЕ И ХЕМОСТАЗА</b>			
<b>Датум: 2023.</b>		<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:   01</b>
<b>Сврха</b>			
- Оспособљавање ученика за тимски рад и постизање неопходног нивоа знања које ће служити као основ за надоградњу на вишем степену образовања.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
- Стечена знања из предмета Анатомија, Биологија и Здравствена нега.			
<b>Циљеви</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања о анатомској грађи вилица, те васкуларизацији и инервацији лица и вилица;</li> <li>- Усвајање потребног знања о дезинфекцији и стерилизацији, те потребног знања о анестетичким средствима, начину и техникама примјене истих;</li> <li>- Стицање основног знања о индикацијама и контраиндикацијама као и фазама екстракције зуба;</li> <li>- Усвајање знања о узроцима, подјели и посљедицама крварења те методама хемостазе;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомија вилица; васкуларизација и инервација предјела лица и вилица</li> <li>2. Асепса и антисепса</li> <li>3. Анестезија</li> <li>4. Екстракција зуба</li> <li>5. Крварење и хемостаза</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>
	<b>Ученик је способан да:</b>		
			<b>Смјернице за наставнике</b>

<b>1.Анатомија вилица; васкуларизација и инервација предјела лица и вилица</b>	-опише и објасни коштану грађу максиле -опише и објасни коштану грађу мандибуле -наведе и наброји, те опише најважније крвне судове који учествују у васкуларизацији предјела лица и вилица -наведе и наброји, те опише најважније нерве који инервишу подручје лица и вилица	-покаже и демонстрира на моделу грађу мандибуле -покаже и демонстрира на моделу грађу максиле -покаже у атласу и на моделима вилица најважније крвне судове и нерве који учествују у васкуларизацији и инервацији подручја лица и вилица	- ефикасно планира и организује вријеме - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад - испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема - испољава иницијативу и предузимљивост - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад - показује љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према осталима - показује добру моторичку координацију	Наставник ће: - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - користити видео-записе и слајдове - користити анатомски атлас - демонстрирати на моделима вилица  - користити индивидуални и групни рад приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
--	---	---	---	---

<b>2.Асепса и антисепса</b>	-дефинише и објасни појам асепсе -дефинише и објасни појам антисепсе -наброји антисептична средства и објасни дејсто појединих група антисептика -наведе облике стерилизације и објасни спровођење појединих облика стерилизације -опише и објасни значај контроле стерилизације	-разликује и препознаје асепсу -разликује и препознаје антисепсу -разликује и покаже антисептична средства, као и руковање са истим -разликује методе стерилизације -демонстрира и спроводи поступке одређених метода стерилизације -прикаже начин контроле стерилизације
-----------------------------	--	--

Наставник ће:

- користити стручну литературу
  - користити интернет као извор информација
  - користити видео-записе, слајдове
  - демонстрирати поступке дезинфекције и стерилизације, као и контролу стерилизације
- 
- користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром

<b>3.Анестезија</b>	-дефинише и објасни појам анестезије -објасни појам општа анестезија, као и фазе опште анестезије -објасни појам локална анестезија -наведе облике и подјелу локалне анестезије -наброји врсте локалних анестетика и објасни њихово дејство -наведе и наброји компликације локалне анестезије	-разликује општу анестезију и препознаје фазе опште анестезије -препознаје и разликује облике локалне анестезије -препознаје и покаже различите локалне анестетике -препознаје различите компликације локалне анестезије и демонстрира пружање терапије у току одређених компликација
<b>4.Екстракција зуба</b>	-објасни и дефинише појам екстракције зуба -опише и објасни фазе екстракције -опише покрете у току екстракције -наброји инструменте	-разликује и препознаје поступак екстракције -разликује и препознаје инструменте који се користе при екстракцији зуба -демонстрира фазе екстракције

Наставник ће : - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - користити видео-записе и слајдове - приказати конкретне случајеве на моделима вилица  - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
Наставник ће: - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - користити видео-записе и слајдове - показати конкретне случајеве на моделима вилица  - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром

	који се користе при екстракцији -наведе и наброји компликације при екстракцији -опише фазе зарастања ране	-покаже покрете који се изводе при екстракцији зуба -прикаже фазе зарастања ране након екстракције	
<b>5.Крварење и хемостаза</b>	-дефинише и објасни крварење -наведе и наброји различите облике крварења -дефинише и објасни појам хемостазе -наведе и наброји фазе хемостазе -наведе и наброји облике вјештачке хемостазе, те описује поступке који се примјењују код одређених типова вјештачке хемостазе	-препознаје крварење -разликује одређене типове крварења -препознаје хемостазу, те разликује фазе хемостазе -препознаје одређене типове вјештачке хемостазе, као и одређене хемостатике -демонстрира и прикаже одређене методе вјештачке хемостазе	Наставник ће: - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - користити видео-записе и слајдове - приказати одређене методе хемостазе  - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
<b>Интеграција</b>			

Анатомија  
Биологија  
Здравствена њега

#### **Извори**

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

#### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.