

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):	ЗУБНО-СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):	ПАРЦИЈАЛНА ПРОТЕТИКА		
Опис (предмета):	СТРУЧНО-ПРАКТИЧНА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА		
Модул (наслов):	ОСПОСОБЉАВАЊЕ УЧЕНИКА ЗА ЗАВРШНУ ИЗРАДУ ПАРЦИЈАЛНИХ ПРОТЕЗА		
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број:	27
Сврха			
- Стицање знања за моделацију, обраду, полирање, те репаратура парцијалних протеза.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојено знање из модула 1, 2 и тоталне протезе.			
Циљеви			
1. Оспособити ученике за моделовање горње и доње парцијалне протезе. 2. Оспособити ученике за улагање у кивету и испирање воска. 3. Оспособити ученика да обради и полира протезе. 4. Оспособити ученика да направи репаратуре парцијалне протезе – додатак кукица и зуба, лом и додатак акрилатне плоче.			
Теме			
1. Моделовање горње и доње парцијалне протезе 2. Киветирање парцијалне протезе 3. Завршна израда парцијалне протезе од акрилата 4. Репаратура парцијалне протезе			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Моделовање горње и доње парцијалне протезе	<ul style="list-style-type: none">- Има осјећај за анатомију уста и моделацију протезе,- посједује знање у раду са воском.	<ul style="list-style-type: none">- залијепи рубове парцијалних протеза- измодулује вестибуларне површине горње и доње парцијалне протезе- измодулује оралне површине горње и доње парцијалне протезе	<ul style="list-style-type: none">- планира и организује потребно вријеме- испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад- испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема- испољава иницијативу и предузимљивост- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад- показује љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према осталима- показује добру моторичку координацију	<p>Наставник ће користити:</p> <ul style="list-style-type: none">- стручну литературу,- ножиће за моделовање,- розе восак.
2. Киветирање парцијалне протезе	<ul style="list-style-type: none">- посједује знање рада са гипсом,- посједује знање у раду са улијевањем гипса у кивете.	<ul style="list-style-type: none">- уложи модел у доњи дио кивете- заштити вестибуларне површине зуба- улије гипс у горњи дио кивете		<p>Наставник ће користити:</p> <ul style="list-style-type: none">- стручну литературу,- ножиће за моделовање,- алабастер гипс,- изолак.

3. Завршна израда парцијалне протезе од акрилата	<ul style="list-style-type: none"> - Опише начин рада са воском и акрилатом, - посједује знање у обради са микро мотором и фрезама, - посједује знање у полирању са полирмотором. 	<ul style="list-style-type: none"> - загрије кивету и искува восак - припреми акрилат и полимеризује га - ослободи полимеризовану протезу од гипса - обради и исполира парцијалну протезу 		Наставник ће користити: <ul style="list-style-type: none"> - стручну литературу, - акрилат за топлу полимеризацију, - микро мотор и разне врсте фреза, - полирмотор, четке и пасте за полирање.
4. Репаратура парцијалне протезе	<ul style="list-style-type: none"> - Опише начин подлагања и репаратуру парцијалне протезе. 	<ul style="list-style-type: none"> - подложи парцијалну протезу - дода дио базе парцијалне протезе - уради репаратуру плоче парцијалне протезе - уради репаратуру зуба парцијалне протезе - уради репаратуру кукица парцијалне протезе 		Наставник ће користити: <ul style="list-style-type: none"> - стручну литературу, - восак за лијепљење, - аутополимеризујући акрилат.

Интеграција
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомија горње и доње вилице 2. Технологија зуботехничких материјала 3. Тотална протеза
Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.