

<b>Струка (назив):      ЗДРАВСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):    ЗУБНО-СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР</b>			
<b>Предмет (назив):      ФИКСНА ПРОТЕТИКА</b>			
<b>Опис (предмета):      ТЕОРЕТСКА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У 2 МОДУЛА</b>			
<b>Модул (наслов):        ЗГЛОБНЕ ВЕЗЕ, ПРИВРЕМЕНИ И ТРАЈНИ МОСТОВИ</b>			
<b>Датум: 2023.</b>		<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:    05</b>
<b>Сврха</b>			
- Стицање основних знања о зглобним везама, те о основним карактеристикама, примјени и начину израде мостова.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
- Усвојена знања из модула 1, 2, 3, 4.			
<b>Циљеви</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања о врстама и основним карактеристикама зглобних веза;</li> <li>- Усвајање знања о привременим фиксним надокнадама;</li> <li>- Усвајање знања о трајним фиксним надокнадама, те планирању, начину и техници израде истих;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зглобне везе</li> <li>2. Привремени мостови</li> <li>3. Трајни мостови</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>
	<b>Ученик је способан да:</b>		
			<b>Смјернице за наставнике</b>

<b>1.Зглобне везе</b>	-дефинише појам зглобних веза -наброји врсте зглобних веза и објасни карактеристике појединих врста -наведе и наброји подјелу зглобних веза по материјалу и величини -опише и објасни својства свих атечмена-зглобних веза	-препознаје и покаже зглобне везе -разликује поједине врсте зглобних веза -покаже зглобне везе различите по материјалу и величини -демонстрира и прикаже начин примјене зглобних веза-атечмена при изради протетских радова	-ефикасно планира и организује вријеме -испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад -испољава самосталност у раду и способност у рјешавању проблема -одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад -испољава предузимљивост и иницијативу -испољава љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према другима -показује добру моторичку координацију	Наставник ће : - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - користити видео записе, слајдове - показати и демонстрирати одређене врсте зглобних веза код протетских радова  - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе прибором, материјалом и инструментима
<b>2.Привремени мостови</b>	-дефинише и објасни појам привремених мостова -наведе и наброји индикације за израду привремених мостова -објасни значај привремених мостова -опише и објасни	-разликује и уочава привремене мостове -прикаже и демонстрира значај израде привремених мостова -демонстрира и покаже могуће начине, тј.фазе израде привремених		Наставник ће: - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - користити видео записе и слајдове - показати и приказати привремени мост на моделу  - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе инструментима, материјалом и прибором

	начин израде привремених мостова	мостова		
<b>3.Трајни мостови</b>	-дефинише и објасни појам трајних мостова -наброји и наведе врсте трајних мостова -објасни и опише индикације за израду предњег фасетираног моста, апендикса, семициркуларног моста, адхезионог моста -опише и објасни начин израде истих	-разликује и препознаје трајне мостове -разликује и покаже одређене врсте трајних мостова -прикаже и покаже индикације за израду предњег фасетираног моста, апендикса, семициркуларног моста и адхезионог моста -демонстрира начин израде одређених врста трајних мостова		Наставник ће: - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - користити видео записе и слајдове - показати и приказати трајне мостове на моделу  - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе инструментима, материјалом и прибором
<b>Интеграција</b>				

## 1. Фиксна протетика II

### Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.