

Струка (назив): ЗДРАВСТВО			
Занимање (назив): ЗУБНО-СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР			
Предмет (назив): ДЈЕЧИЈА И ПРЕВЕНТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА			
Опис (предмета): СТРУЧНО-ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Модул (наслов): РАД И ОРГАНИЗАЦИЈА НА ОДЈЕЉЕЊУ ДЈЕЧИЈЕ И ПРЕВЕНТИВНЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ, ТЕ ДУЖНОСТИ СТОМАТОЛОШКЕ СЕСТРЕ-ТЕХНИЧАРА			
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 20
Сврха			
- Упознавање ученика са основним принципима, техникама рада и руковања инструментима за практичну примјену у дјечијој и превентивној стоматологији, те асистирање у току терапијских захвата.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
- Усвојена знања и вјештине из предмета Морфологија зуба, Болести зуба и Пародонтологија и орална медицина.			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање основних знања о задацима стоматолошке сестре- техничара у одјељењима за рад са дјецом; - Стицање знања о установама у којима се обавља зубно-љекарска заштита дјеце; - Обука ученика у раду са дјецом у склопу лијечења болести зуба; - Оспособити ученика за асистирање у току рада; 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфичности практичне наставе 2. Упознавање установа у којима се обавља зубно-љекарска заштита дјеце 3. Превентивна стоматологија и болести зуба у оквиру заштите дјеце 			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

1.Специфичности практичне наставе	-опише и објасни изглед радног простора на одјељењу дјечије и превентивне стоматологије -опише изглед стоматолошке сестре-техничара на радном мјесту -објасни приступ пацијентима дјечије доби -наведе и опише врсте интервенција које се примјењују у дјечијој и превентивној стоматологији	-покаже и представи радни простор на одјељењу дјечије и превентивне стоматологије -демонстрира и прикаже изглед стоматолошке сестре-техничара на радном мјесту -препознаје различите психолошке типове дјеце и познаје приступ одређеним типовима -познаје интервенције које се примјењују у дјечијој и превентивној стоматологији	- ефикасно планира и организује вријеме - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад - испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема - испољава иницијативу и предузимљивост - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад - показује љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према осталима - показује добру моторичку координацију	Наставник ће: - користити стручну литературу - показати опрему стоматолошке сестре-техничара - представити инструменте и лекове које се користе у дјечијој и превентивној стоматологији - упознати ученика са психолошким типовима дјеце - користити индивидуални и групни рад приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
--	---	---	--	--

2.Упознавање установа у којима се обавља зубно- љекарска заштита дјете	-опише и објасни први пријем пацијента, као и однос стоматолошке сестре- техничара према пацијенту и пратиоцу -опише и објасни унос података у стоматолошки картон по налогу стоматолога, као и начин обиљежавања зуба -опише на који начин се распоредује опрема и инструменти на одјељењу за рад са дјецом	-прими пацијента први пут у амбуланту и познаје однос стоматолошке сестре- техничара према пацијенту и пратиоцу -уноси податке у картон по налогу стоматолога у току стоматолошког прегледа и познаје означавање зуба -распоредује опрему и инструменте у одјељењима за рад са дјецом, амбулантама у оквиру школске здравствене заштите и у теренским условима
---	---	--

Наставник ће: - користити стручну литературу - користити слајдове и слике - упознати ученика са стоматолошким картоном, начинима обиљежавања зуба и болестима зуба - представити инструменте и медикаменте који се користе у одјељењима за рад са дјецом - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
--

3.Превентивна стоматологија и болести зуба у оквиру заштите дјете	-опише сличности и разлике у раду са дјецом и одраслима -опише припрему радног мјеста и инструмената у терапији различитих обољења млијечних и сталних зуба -опише и објасни обезбјеђивање сувог радног поња, поставку подлога и испуна -опише и објасни асистирање приликом лијечења дубоког каријеса, пулпитиса, гангрене и пародонтитиса	-познаје сличности и разлике у раду са дјецом и одраслима -припрема радно мјесто и инструменте код терапије различитих обољења млијечних и сталних зуба -асистира при обезбјеђивању сувог радног поља, при поставци подлоге и различитих испуна -асистира код терапије дубоког каријеса, лијечења пулпитиса и пародонтитиса		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - представити ученику ватеролне, сисаљке, држаче језика, кофердам - представити инструменте и лекаменте, различите врсте подлога(на бази глас-јономер цемента) - представити различите врсте испуна, средства за привремену и трајну десензибилизацију пулпе - представити инструменте за обраду канала коријена и средства за канално пуњење - користити индивидуални рад и рад у групама ради оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
Интеграција				
Морфологија зуба Болести зуба Пародонтологија и орална медицина				
Извори				

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.