

| | | | | |
|---|--------------|---------------|------------------------------|-------------------------|
| Струка (назив): ЗДРАВСТВО | | | | |
| Занимање (назив): ЗУБНО-СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (други разред) | | | | |
| Предмет (назив): ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ФИКСНА ПРОТЕТИКА | | | | |
| Опис (предмета): СТРУЧНО-ПРАКТИЧНА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У 4 МОДУЛА | | | | |
| Модул (наслов): МОДЕЛОВАЊЕ ИНЛЕЈА ИНДИРЕКТНОМ МЕТОДОМ, МОДЕЛОВАЊЕ И ОБРАДА АКРИЛАТНИХ ФАСЕТА | | | | |
| Датум: Август, 2021. године | | Шифра: | Редни број: 04 | |
| Сврха | | | | |
| - Оспособљавање ученика за моделовање инлеја и акрилатних фасета, те механичку обраду и полирање инлеја и акрилатних фасета. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| - Усвојена знања и вјештине из Модула 1, 2 и 3. | | | | |
| Циљеви | | | | |
| - Оспособити ученика да измоделује инлеј индиректном методом; - Оспособити ученика да механички обради и исполира инлеј; - Оспособити ученика да изради акрилатне фасете на готовим фасетираним круницама; - Оспособити ученика да обради и исполира акрилатне фасете; | | | | |
| Теме | | | | |
| 1. Моделовање инлеја индиректном методом 2. Механичка обрада и полирање изливеног инлеја 3. Моделовање и полимеризација акрилатних фасета 4. Обрада и полирање акрилатних фасета | | | | |
| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |

| | Ученикјеспособанда: | | | |
|--|--|--|---|--|
| 1.Моделовање инлеја индиректном методом | -опише и наброји карактеристике инлеја -наведе разлике индиректне и директне методе моделовања инлеја -објасни начин моделовања инлеја у воску индиректном методом -опише начин улагања измоделованог инлеја у масу за улагање -наведе карактеристике апаратуре која се користи за печење и ливење | -изолује радни патрљак користећи изолак -утисне плави пластичан восак да попуни шупљину -измоделује у воску инлеј индиректном методом -уложи измоделовани инлеј у масу за улагање -користећи пећ за жарење и индукциони левач излије инлеј -користећи адекватну апаратуру обради изливени инлеј | - ефикасно планира и организује вријеме - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад - испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема - испољава иницијативу и предузимљивост - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад - показује љубазност, комуникативност, | Наставник ће: - користити стручну литературу - користити ножиће за моделовање - користити плин и пламеник - користити плави восак, воштане профиле, изолак - користити гумено постоље и кивете - користити масу за улагање и течност - користити пећ за жарење и индукциони левач - користити индивидуални и групни рад приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 2.Механичка обрада и полирање изливног инлеја | -описе и набројапарате и средства која се користе у обради изливног инлеја -наведе разлике у примјени појединих апарата -објасни улогу микромотора и фреза -објасни улогу полир мотора, четки и паста за полирање -наведе значај примјене гумица за гумирање | -ослободи изливени објекат из кивете -испјескари изливени инлеј -механички обради изливени инлеј са микромоторима и фрезама -користећи разне врсте паста, четки и полир моторе исполира изливени инлеј -користећи гумице изгумира изливени инлеј | ненаметљивост и флексибилност у односу према осталима - показује добру моторичку координацију | Наставник ће: - користити стручну литературу - користити клијешта и чекић за отварање кивете - користити грубе и fine пјескаре, компресор - користити микромотор и разне врсте фреза за обраду - користити полир мотор и разне врсте паста и четки за полирање - користити разне врсте гумица - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром |
|--|---|---|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| 3.Моделовање и полимеризација акрилатних фасета | -опише на који начин се стави опакер на фасетирану круну -објасни како се моделује акрилатна фасета, а затим полимеризује -наброји и опише апаратуру и средства која се користе за полирање акрилатне фасете | -стави опакер на фасетирану круну -измоделује акрилатну фасету -премаже акрилатну фасету флуидом -обави полимеризацију акрилатне фасете у ивомат апарату -користећи адекватну апаратуру и средства исполира акрилатну фасету |
| 4.Обрада и полирање акрилатних фасета | -систематски објасни редослијед поступака у обради акрилатне фасете -објасни поступак рада са микро мотором -наведе значај коришћења мандреле и шмиргла -наброји и опише средства | -обради акрилатну фасету користећи микро мотор и разне врсте фреза -ишмиргла акрилатну фасету користећи мандрелу и разне врсте шмиргла -исполира акрилатну фасету |

| |
|---|
| Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу - користити инструменте за моделовање - користити опакер, флуид, дентинске боје - користити апарат за полимеризацију и компресор - користити микро мотор и разне врсте фреза - користити полир мотор, дестиловану воду и средства за полирање - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром |
| Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу - користити микро мотор и разне врсте фреза - користити мандрелу и шмирглу - користити полир мотор и средства за полирање (четке и пасте) - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | која се користе за полирање акрилатне фасете | користећи полирмотор и средства за полирање (четке и пасте) | |
| Интеграција | | | |
| Технологија зуботехничког материјала Морфологија зуба | | | |
| Извори | | | |
| Уџбеници и приручници одобрени од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске Стручни каталози Слајдови и видео записи | | | |
| Оцјењивање | | | |
| Оцјењивање и вредновање ученика у складу са Законом о средњем образовању и Правилником о оцјењивању ученика. | | | |