

Струка (назив): ЗДРАВСТВО			
Занимање (назив): ЗУБНО-СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР			
Предмет (назив): ОРАЛНА ХИРУРГИЈА			
Опис (предмета): СТРУЧНО-ПРАКТИЧНА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА			
Модул (наслов): ОПЕРАТИВНИ ЗАХВАТИ И АСИСТИРАЊЕ; РАД СА ПАЦИЈЕНТИМА СА ПОСЕБНИМ РИЗИКОМ			
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 23
Сврха			
- Стицање основних знања и оспособљавање ученика за асистирање при хируршким интервенцијама.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
- Усвојена знања из модула 2 (Орална хирургија- теорија).			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о припреми инструмената и материјала, те асистирање при хируршком лијечењу инфекција; - Усвајање знања о припреми и њези пацијената са посебним ризиком при орално-хируршким интервенцијама; - Стицање знања о принципима имобилизације те техникама постављања завоја; - Оспособљавање ученика у припреми пацијената за Ртг снимања; 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Хируршко лијечење инфекција 2. Припрема за различите оперативне захвате и асистирање у току операције 3. Припрема пацијената са посебним ризиком за орално-хируршке интервенције 4. Имобилизација и завоји 			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

1.Хируршко лијечење инфекција	-дефинише и објасни појам инфекције -објасни етиологију, локализацију и начин ширења инфекције у подручју лица и вилица -опише и објасни принцип хируршког лијечења инфекција у подручју лица и вилица -наведе могуће ризике	- препознаје и уочава инфекције у подручју лица и вилица -разликује етиологију и локализацију инфекција, те покаже на моделима -асистира при хируршком лијечењу инфекција у подручју лица и главе -препознаје могуће ризике	- ефикасно планира и организује вријеме - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад - испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема - испољава иницијативу и предузимљивост - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад - показује љубазност, комуникативност,	Наставник ће: - користити стручну литературу - користити видео, слике и слајдове - користити моделе вилица и лобање - користити индивидуални и групни рад приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
--	---	--	---	--

2.Припрема за различите оперативне захвате и асистирање у току операције	-опише и објасни припрему одговарајућих инструмената и материјала за орално-хируршку интервенцију -опише и објасни поступке асистирања у току оперативних захвата -опише и објасни улогу асистента прије, за вријеме и након оперативног захвата -опише и наведе препоруке које се пацијенту дају постоперативно	-припрема одговарајуће инструменте, прибор и материјал за орално-хируршке интервенције -познаје улогу асистента у току оперативних захвата, као и преоперативно и постоперативно -асистира у току орално-хируршких интервенција -познаје и даје препоруке пацијентима постоперативно и његује пацијента	ненаметљивост и флексибилност у односу према осталима - показује добру моторичку координацију	Наставник ће: - користити стручну литературу - користити слике, слајдове - представити инструменте, прибор и материјал и демонстрирати рад са истим - подучити ученике да асистирају - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
---	---	--	--	---

3.Припрема пацијената са посебним ризиком за орално-хируршке интервенције	-наведе и наброји акутна стања која представљају ризик за орално-хируршке интервенције -наведе и наброји хронична обољења која су ризик за орално-хируршке интервенције -опише и објасни поступке код пацијената са посебним ризиком	-разликује акутна и хронична стања/обољења која представљају ризик код орално-хируршких интервенција -познаје поступак код пацијената са посебним ризиком и припрема такве пацијенте за захват -асистира љекару у орално-хируршким интервенцијама код пацијената са посебним ризиком
4.Имобилизација и завоји	-наведе и опише извођење техника имобилизације -опише и објасни улогу завоја -опише и објасни технике	-разликује и препознаје технике имобилизације и изводи одређене технике -познаје и изводи одређене технике

Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - користити видео запис и слајдове - приказати припрему пацијента са посебним ризиком <ul style="list-style-type: none"> - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу - користити видео записе и слајдове - показати завоје, те демонстрирати технику постављања завоја и принципе имобилизације <ul style="list-style-type: none"> - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром

	постављања завоја	постављања завоја		
Интеграција				
Биологија Анатомија				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				