

<b>Струка (назив): Све струке</b>		
<b>Занимање (назив):</b> <b>Сва четворогодишња занимања</b>		
<b>Предмет (назив):</b> <b>ВЈЕРОНАУКА</b>		
<b>Опис (предмета):</b> <b>Обавезни изборни предмет</b>		
<b>Модул (наслов):</b> <b>Историја Хришћанске Цркве и СПЦ</b>		
<b>Датум:</b> <b>2023. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:04</b>
<b>Сврха</b>		
Модул обезбјеђује континуиран наставак изучавања историје Хришћанске Цркве и Српске православне Цркве, других религија, као и односа Православља према савременим проблемима и изазовима.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Познавање основних садржаја реализованих у основној школи из Православне вјеронауке, тј. из историје Хришћанске Цркве и СПЦ, других религија и хришћанске етике.		
<b>Циљеви</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају;</li> <li>Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот;</li> <li>Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно опредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама;</li> <li>Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;</li> <li>Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.</li> </ul>		
<b>Теме</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Црква кроз вијекове</li> <li>Српска православна Црква (једна од помјесних Православних Цркава)</li> <li>Православна Црква у додиру са другим хришћанским црквама и религијама</li> <li>Православље и савремени човјек</li> </ol>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Црква кроз вијекове	<ul style="list-style-type: none"><li>• објасни како је настала Хришћанска Црква и како се ширила након њеног оснивања,</li><li>• појасни ко је и због чега гонио хришћане у прва три вијека ,</li><li>• процијени улогу и важност сазивања Васељенских сабора,</li><li>• појасни ширење Христове Цркве међу Словенима и другим народима,</li><li>• процијени улогу и значај Светог Ћирила и Методија у ширењу Православља међу Словенима.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• дефинише појам Цркве,</li><li>• дефинише значај и улогу Миланског едикта за слободу хришћана,</li><li>• анализира узроке и посљедице Великог црквеног раскола.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• изграђује правилан хришћански/вјерски живот у својој Православној Цркви;</li><li>• развија свијест о значај светородне лозе Немањића и њихових задужбина за српски народ у црквеном, културолошком и политичком погледу.</li><li>• изграђује правилан однос према припадницима других религија, те упражњава свој вјерски живот не угрожавајући друге;</li><li>• упражњава исправан црквени живот и хришћанске врлине.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више подстицали на самосталан рад или рад у групи.</li><li>• Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставној јединици која се реализује.</li><li>• У раду је потребно користити различита наставна средства (нпр. географске карте, атласе, слике манастира и фресака итд.) како би се ученицима на занимљивији начин презентовали нови наставни садржаји.</li><li>• Приликом реализације наставних јединица у вези са догађајима из Историје хришћанске и Српске православне Цркве, ако постоји могућност, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком.</li></ul>
2. Српска православна Црква (једна од помјесних Православних Цркава)	<ul style="list-style-type: none"><li>• објасни значај и улогу Светог Саве у организовању самосталне Српске архиепископије,</li><li>• упозна се са најважнијим средњовјековним српским манастирима и дјелима српске средњовјековне црквене умјетности,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• дефинише општи значај архипастирског, политичког и књижевног рада Светог Саве,</li><li>• анализира улогу и значај светородне лозе Немањића за српски народ у црквеном, културолошком, политичком и</li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разумије и појасни данашњу организацију СПЦ.</li> </ul>	<p>умјетничком погледу,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализира и процијени стање и страдање СПЦ под Турцима и у НДХ-а.</li> </ul>		
<b>3. Православна Црква у додиру са другим хришћанским црквама и религијама</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни које су то највеће свјетске религије и дефинише основна њихова учење,</li> <li>• разумије и појасни однос према припадницима других религија.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• препозна, упореди и наизира разлике и сличности између Православне и Римокатоличке Цркве и других хришћанских деноминација.</li> </ul>		
<b>4. Православље и савремени човјек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разумије православни однос према Божијој творевини и дефинише став Православне Цркве према екологији,</li> <li>• препозна светост брака и рађања, као и улогу мајке у хришћанској породици,</li> <li>• разумије и усвоји став Цркве према самоубиству, болестима овисности и евтаназији,</li> <li>• препозна у Христовој личности начин и циљ хришћанског живота и спасења,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише суштину и смисао хришћанског живота,</li> <li>• утврди деструктивно дјеловање средстава овисности у животу младих и упореди са слободом хришћанског подвига и светошћу живота.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разумије и објасни улогу подвига и светости у хришћанском животу.</li> </ul>			
<b>Интеграција</b>				
1. Српски језик, 2. Историја, 3. Географија, 4. Етика, 5. Ликовна култура, 6. Музичка култура.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са <i>Законом о средњем образовању и васпитању</i> и <i>Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи</i>.</p> <p>О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				