

Струка (назив): ЗДРАВСТВО			
Занимање (назив): ЗУБНО-СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР			
Предмет (назив): ДЈЕЧИЈА И ПРЕВЕНТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА			
Опис (предмета): ТЕОРЕТСКА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У			
Модул (наслов): КАРИЈЕС МЛИЈЕЧНИХ ЗУБА, МЕТОДЕ ЛИЈЕЧЕЊА И КОМПЛИКАЦИЈЕ; ОБОЉЕЊА И ПОВРЕДЕ ПОТПОРНОГ АПАРАТА ЗУБА; ПРЕВЕНЦИЈА ОБОЉЕЊА УСТА И ЗУБА			
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 01
Сврха			
- Оспособљавање ученика за тимски рад и стицање неопходног нивоа знања које ће служити као основ за надградњу на вишем степену образовања у струци.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
- Усвојена знања из предмета Морфологија зуба и Болести зуба. .			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са дјететом као пацијентом, те обољењима и терапијом уста и зуба код дјете; - Усвајање знања о повредама зуба и орално-хируршким интервенцијама код дјете; - Стицање знања о превенцији обољења уста и зуба код дјете 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развој органа за жвакање 2. Каријес, компликације каријеса млијечних зуба и методе лијечења; материјали у дјечијој стоматологији 3. Методе лијечења обољеле пулпе и пародонталног ткива млијечних и сталних зуба са незавршеним растом коријена 4. Повреде зуба и пародонталног ткива, обољења уста и орално-хируршки захвати код дјете 5. Превенција обољења уста и зуба, хигијена уста и зуба и флуор профилакса 			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

1.Развој органа за жвакање	-опише и објасни развој зуба, пренатални и постнатални развој -наведе хронологију ницања млијечних зуба - опише хронологију ницања млијечних зуба -опише и објасни процес ресорпције коријенова млијечних зуба -наведе хронологију ницања сталних зуба - опише хронологију ницања сталних зуба	-разликује фазе у развоју органа за жвакање, као и пренатални и постнатални раст и развој -прикаже хронологију ницања млијечних зуба -прикаже процес ресорпције коријенова млијечних зуба -демонстрира хронологију ницања сталних зуба шематски	- ефикасно планира и организује вријеме - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад - испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема - испољава иницијативу и предузимљивост - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад - показује љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према осталима - показује добру моторичку координацију	Наставник ће: - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - користити видео записе, слајдове - демонстрирати на цртежима и моделима вилица - користити индивидуални и групни рад приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
-----------------------------------	--	--	--	--

2.Каријес, компликације каријеса млијечних зуба и методе лијечења; материјали у дјечијој стоматологији	-дефинише каријес -наведе и наброји етиолошке факторе у настанку каријеса -наведе етиологију, клиничку слику и терапију циркуларног каријеса -наведе и опише најчешће компликације каријеса млијечних зуба -наведе и објасни методе лијечења -наведе и наброји средства за тоалету кавитета, као и материјале за привремено и дефинитивно затварање кавитета -опише и објасни виталне и морталне методе лијечења	-разликује и препознаје каријес, као и етиолошке факторе у настанку истог -препознаје циркуларни каријес и демонстрира лијечење циркуларног каријеса -разликује компликације каријеса млијечних зуба и прикаже методе лијечења, виталне и морталне -познаје средства за тоалету кавитета, материјале за привремено и дефинитивно затварање кавитета
---	--	--

Наставник ће:

- користити стручну литературу
- користити интернет као извор информација
- користити видео-записе и слајдове
- демонстрирати на моделима вилица и зуба
- користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром

3.Методе лијечења обољеле пулпе и пародонталног ткива млијечних и сталних зуба са незавршеним растом коријена	-наведе и објасни етиологију обољења пулпе и пародонталног ткива -наведе подјелу пулпитиса и апикалних пародонтитиса -опише и објасни терапију, тј.методе лијечења -опише и објасни виталне и морталне методе -опише и објасни лијечење обољења апикалног пародонцијума	-разликује етиологију обољења пулпе и апикалног пародонцијума -познаје и одређује подјелу пулпитиса и апикалних пародонтитиса -прикаже методе лијечења- виталне и морталне методе -познаје и одређује лијечење обољења апикалног пародонцијума
4.Повреде зуба и пародонталног ткива, обољења уста и орално-хируршки захвати код дјеце	-наведе и објасни класификацију повреда зуба- тврдых зубних ткива и пулпе -наведе и опише најчешће повреде пародонталног ткива код дјеце	-прикаже и демонстрира повреде тврдых и меких зубних ткива -покаже најчешће повреде пародонталног апарата код дјеце

Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу - користити видео-записе и слајдове - интернет као извор информација - видео записе - демонстрирати на моделима вилица методе лијечења
Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром

	-опише терапију повреда -наброји и наведе повреде слузнице уста, као и поједина обољења усана, гингиве, те терапију истих -опише оралне манифестације инфективних обољења -опише и објасни вађење зуба код дјете, те специфичности орално-хируршких захвата	-познаје и прикаже терапију -прикаже најчешће повреде слузнице уста, гингиве и усана, као и манифестације инфективних обољења у устима -демонстрира и прикаже вађење зуба код дјете
5.Превенција обољења уста и зуба, хигијена уста и зуба и флуор профилакса	-дефинише и објасни врсте наслага на зубима -објасни и опише одржавање оралне хигијене код дјете по узрасту -опише и објасни превенцију каријеса, пародонтопатија	-разликује и уочава насlage на зубима код дјете -демонстрира и прикаже одржавање оралне хигијене прилагођене узрасту дјетета -познаје превенцију каријеса, пародонтопатија и настанка

Наставник ће: - користити стручну литературу - користити видео-запис и слајдове - користити интернет као извор информација - демонстрирати технику прања зуба на моделу и примјену флуора - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром

	и ортодонтских неправилности -наведе и објасни примјену флуора у профилакти каријеса	ортодонтских неправилности -прикаже примјену флуора код дјеце		
Интеграција				
Морфологија зуба Болести зуба				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				