

<b>Струка (назив):</b>	<b>ЗДРАВСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ЗУБНО-СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ФИКСНА ПРОТЕТИКА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	<b>СТРУЧНО-ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ИЗРАДА ГОРЊЕГ ФРОНТАЛНОГ ФАСЕТИРАНОГ МОСТА</b>		
<b>Датум: 2023.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>28</b>
<b>Сврха</b>			
- Стицање знања о изради горњег фронталног фасетираног моста.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
- Усвојено знање из Модула 1, 2, 3, 4, 5 и 6.			
<b>Циљеви</b>			
1. Оспособљавање ученика за моделовање носача и тијела моста, израда уливних система и обављање улагања. 2. Оспособљавање ученика за обављање лијевања у индукционом лијевачу уз присуство наставника практичне наставе. 3. Оспособити ученика за отварање кивета и изливених мостова, механичко и хемијско чишћење и обрада. 4. Оспособити ученика за стављање опакера и моделовање акрилатних фасета и полимеризација у ивомат апарату. 5. Оспособљавање ученика за обраду и полирање акрилатних фасета на мосту.			
<b>Теме</b>			
1. Моделовање горњег фронталног фасетираног моста. 2. Улагање, жарење и лијевање моста. 3. Механичко-хемијско чишћење и обрада. 4. Стављање опакера и моделовање акрилатних фасета. 5. Обрада и полирање акрилатних фасета.			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		<b>Смјернице за наставнике</b>

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Моделовање горњег фронталног фасетираног моста.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- посједује знање уношења модела у артикулатор,</li><li>- посједује знање у моделовању носача моста,</li><li>- посједује знање у моделовању тијела моста,</li><li>- посједује знање о припремама за улагање.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- уношење модела у артикулатор,</li><li>- моделовање носача моста,</li><li>- моделовање тијела моста,</li><li>- припрема за улагање.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- планира и организује потребно вријеме</li><li>- испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад</li><li>- испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема</li><li>- испољава иницијативу и предузимљивост</li><li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке</li></ul>	<p>Наставник ће користити:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- плин, пламеник, инструменте за моделовање, адапта фолија, воскови, држач за фолију, фолија за међучланове, воштани профили разних промјера.</li></ul>
<b>2. Улагање, жарење и лијевање моста.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- посједује знање о улијевању у гумени конус,</li><li>- посједује знање о мијешању масе за улагање,</li><li>- опише стављањем кивете у пећ за жарење,</li><li>- опише поступак лијевања у индукционом лијевачу.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лијепљење моста и уливног система за гумени конус,</li><li>- мијешање масе за улагање и улагање моста у кивету,</li><li>- стављање кивете у пећ за жарење,</li><li>- преношење кивете и лијевање у индукционом лијевачу.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад</li><li>- показује љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према осталима</li><li>- показује добру моторичку координацију</li></ul>	<p>Наставник ће користити:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- гумени конус, кивету, масу и течност за улагање, вибратор, пећ за жарење, машице за преношење кивете, тигл за лијевање, метал, индукциони лијевач, гумена шоља, шпатула, азбестна трака, силиконска кивета.</li></ul>
<b>3. Механичко-хемијско чишћење и обрада.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- опише начин отварања кивете,</li><li>- опише механичко чишћење моста од масе,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- отварање кивете,</li><li>- механичко чишћење моста од масе,</li></ul>		<p>Наставник ће користити:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- клијешта за отварање кивете, метални чекић, пјескара, пјесак одређене гранулације, компресор.</li></ul>

	- опише поступак пјескирања моста.	- пјескирање моста.		
<b>4. Стављање опакера и моделовање акрилатних фасета.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише наношење опакера на вестибуларну страну моста и полимеризацију,</li> <li>- опише начин наношења флуида на опакер,</li> <li>- посједује знање моделовања зуба и примијени на израду фасета са савременим композитима,</li> <li>- опише наношење флуида на измоделоване фасете и полимеризацију.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наношење опакера на вестибуларну страну моста и полимеризација,</li> <li>- наношење флуида на опакер,</li> <li>- моделовање фасета са савременим композитима,</li> <li>- наношење флуида на измоделоване фасете и полимеризација.</li> </ul>		<p>Наставник ће користити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опакер, флуид, савремени композити (chromasit), свјетлосна полимеризација, ивомат апарат, компресор, дестилована вода, пећ за свјетлосну полимеризацију.</li> </ul>
<b>5. Обрада и полирање акрилатних фасета.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посједује знање рада са микро мотором и фрезама,</li> <li>- посједује знање полирања са разним четкама и пастама користећи полирмотор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрада акрилатних фасета са микро моторима и фрезама,</li> <li>- полирање акрилатних фасета са разним четкама и пастама користећи полирмотор.</li> </ul>		<p>Наставник ће користити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- микро мотор, фрезу, мандреле, шмирглу, шајбне за сепарацију, полирмотор, разне четке, бимштајн и пасте.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				

Фиксна протетика III за четврти разред медицинске школе
<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.