

|  |                               |                 |                                |
|--|-------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| <b>Струка (назив):      ЗДРАВСТВО</b>  |                               |                 |                                |
| <b>Занимање (назив):      ЗУБНО-СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР</b>  |                               |                 |                                |
| <b>Предмет (назив):      ОРТОПЕДИЈА ВИЛИЦА</b>   |                               |                 |                                |
| <b>Опис (предмета):      СТРУЧНО-ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>   |                               |                 |                                |
| <b>Модул (наслов):      ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ОРТОДОНТСКОЈ АМБУЛАНТИ, ДИЈАГНОСТИКА, ТЕРАПИЈА И ПРЕВЕНЦИЈА ОРТОДОНТСКИХ НЕПРАВИЛНОСТИ</b>   |                               |                 |                                |
| <b>Датум: 2023.</b>  |                               | <b>Шифра:</b>   | <b>Редни број:    24</b>       |
| <b>Сврха</b>   |                               |                 |                                |
| - Оспособљавање ученика за тимски, практичан рад и стицање неопходног знања на пољу организације рада у ортодонтској амбуланти, те знања која ће бити основа за усавршавање на вишем степену образовања.   |                               |                 |                                |
| <b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>  |                               |                 |                                |
| -Усвојена знања из Ортопедије вилица- теорија модул 01.  |                               |                 |                                |
| <b>Циљеви</b>  |                               |                 |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања о основним дужностима сестре, те обука за асистирање у току рада;</li> <li>- Усвајање знања о врстама инструмената, те материјала који се користе у ортодонтској лабораторији;</li> <li>- Стицање неопходног знања о принципима клиничког рада;</li> <li>- Обучавање ученика за асистирање при узимању отисака;</li> <li>- Усвајање знања о планирању ортодонских лијечења, те принципима израде ортодонских апарата;</li> <li>- Обучавање ученика на спровођењу превентивних мјера ортодонских неправилности;</li> </ul> |                               |                 |                                |
| <b>Теме</b>  |                               |                 |                                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дужности сестре-техничара и организациона структура ортодонске амбуланте и техничке сале</li> <li>2. Инструменти и материјали који се користе у ортопедији вилица</li> <li>3. Дијагностика малоклузија; узимање отисака и израда радних модела</li> <li>4. Терапија малоклузија- израда кукица и ортодонских апарата</li> <li>5. Превенција ортодонских неправилности</li> </ol>   |                               |                 |                                |
| <b>Тема</b>  | <b>Исходи учења</b>           |                 |                                |
|  | <b>Знања</b>                  | <b>Вјештине</b> | <b>Личне компетенције</b>      |
|  | <b>Ученик је способан да:</b> |                 |                                |
|  |                               |                 | <b>Смјернице за наставнике</b> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <b>1.Дужности сестре-техничара и организациона структура ортодонтске амбуланте и техничке сале</b> | -наведе и објасни организациону структуру ортодонтске амбуланте и лабораторије<br>-наведе и наброји основне елементе ортодонтске амбуланте<br>-наведе и наброји врсте инструмената за преглед и рад<br>-опише и објасни начин руковања са инструментима за преглед и рад<br>-опише и објасни основне дужности сестре прије, за вријеме и послије ортодонтског збрињавања | -разликује и покаже организациону структуру ортодонтске амбуланте<br>-разликује и препознаје основне елементе који чине ортодонтску амбуланту<br>-разликује и показује инструменте за преглед и рад<br>-покаже и демонстрира дужности сестре прије, за вријеме и послије ортодонтског збрињавања | - ефикасно планира и организује вријеме<br>- испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад<br>- испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема<br>- испољава иницијативу и предузимљивост<br>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке<br>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад<br>- показује љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према осталима<br>- показује добру моторичку координацију | Наставник ће:<br>- користити стручну литературу<br>- представити основне елементе у ортодонтској амбуланти<br>- показати инструменте за преглед и рад<br>- демонстрирати дужности сестре у ортодонтској амбуланти<br><br>- користити индивидуални и групни рад приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром |
|--|--|--|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>2.Инструменти и материјали који се користе у ортопедији вилица</b> | -наведе и наброји врсте инструмената за преглед и рад<br>-опише и објасни начин руковања са инструментима за преглед и рад<br>-наведе материјале који се користе у ортопедији вилица<br>-наброји и опише основне карактеристике материјала, те објасни начин рада са материјалима | -разликује и покаже инструменте за преглед и рад<br>-прикаже начин руковања са инструментима за преглед и рад<br>-покаже материјале који се користе у ортопедији вилица<br>-покаже начин руковања са материјалима који се користе у ортопедији вилица |
|---|---|---|

|   |
|---|
| Наставник ће:<br>- користити стручну литературу<br>- користити и приказати одговарајуће инструменте<br>- демонстрирати начин руковања са инструментима<br>- показати одређене материјале, те начин рада са истим<br><br>- користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром |
|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>3.Дијагностика малоклузија; узимање отисака и израда радних модела</b> | -опише и објасни елементе клиничког рада<br>-објасни значај анамнезе и детаљног клиничког прегледа<br>-опише и објасни значај Ртг дијагностике у ортопедији вилица<br>-наведе и наброји врсте Ртг снимања у ортопедији вилица<br>-опише начин узимања отиска и израду радног модела | -разликује елементе клиничког рада<br>-демонстрира и прикаже узимање анамнезе и клинички преглед<br>-покаже значај Ртг дијагностике у ортопедији вилица<br>-прикаже врсте Ртг снимања у ортопедији вилица<br>-демонстрира узимање отиска<br>-покаже начин израде радног модела на основу узетог отиска |
| <b>4.Терапија малоклузија-израда кукица и ортодонтских апарата</b>        | -опише и објасни план терапије код малоклузија<br>-опише и објасни начин и поступак израде кукица, те материјал и инструменте   | -разликује и прикаже план терапије код малоклузија<br>-демонстрира и покаже поступак израде кукица, као и материјал и  |

|  |
|--|
| Наставник ће :<br>- користити стручну литературу<br>- користити видео запис и слајдове<br>- користити Ртг снимке и анализирати поједине снимке<br>- практично показати узмање отиска и израду радног модела<br><br>- користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром |
| Наставник ће:<br>- користити стручну литературу<br>- користити и представити материјале и клијешта за израду кукица<br>- показати одређене врсте ортодонтских апарата  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | који се користе приликом израде<br>-опише и наведе врсте ортодонских апарата који се примјењују у терапији малоклузија   | инструменте који се користе приликом израде<br>-прикаже и разликује одређене врсте ортодонских апарата  | - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром |
| <b>5.Превенција ортодонских неправилности</b>  | -наведе и наброји облике превентивних мјера<br>-опише облике примарних превентивних мјера<br>-опише и објасни облике секундарне превенције<br>-опише и објасни мјере терцијарне превенције | -разликује облике превентивних мјера<br>-препознаје мјере примарне превенције<br>-препознаје мјере секундарне превенције<br>-препознаје мјере терцијарне превенције |   |
| <b>Интеграција</b>   |  |   |   |
| Анатомија<br>Морфологија зуба  |  |   |   |
| <b>Извори</b>  |  |   |   |
| - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;<br>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). |  |   |   |
| <b>Оцјењивање</b>  |  |   |   |

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.