

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО			
Занимање (назив):	ЗУБНО-СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР			
Предмет (назив):	ФИКСНА ПРОТЕТИКА			
Опис (предмета):	СТРУЧНО-ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ПРИВРЕМЕНОГ МОСТА			
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 29	
Сврха				
- Стицање знања о изради радног модела за привремени мост, те моделовање привременог моста, полимеризација, обрада и полирање.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
- Усвојено знање из Модула 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7.				
Циљеви				
1. Оспособљавање ученика за израду модел за привремени мост од плавог гипса и припремити модел. 2. Оспособљавање ученика за моделовање привременог моста од савремених композита пазећи на морфолошке карактеристике. 3. Оспособити ученика за наношење флуида на мост и стављање у ивомат апарат на полимеризацију 4. Оспособити ученика да обради и исполира мост.				
Теме				
1. Израда и припрема модела за привремени мост. 2. Моделовање привременог моста. 3. Полимеризација привременог моста. 4. Обрада и полирање привременог моста.				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1. Израда и припрема модела за привремени мост.	<ul style="list-style-type: none"> - посједује знање у мијешању гипса, - посједује знање у улијевању гипса у отисак, - посједује знање у моделовању и радирању зуба. 	<ul style="list-style-type: none"> - мијешање плавог гипса, - улијевање гипса у отисак, - радирање брушених зуба на моделу. 	<ul style="list-style-type: none"> - планира и организује потребно вријеме - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад - испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема 	<p>Наставник ће користити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плави гипс, шоља, шпатула, вибратор, вода, инструменти за радирање.
2. Моделовање привременог моста.	<ul style="list-style-type: none"> - посједује знање о наношењу флуида, - посједује знање о моделацији зуба. 	<ul style="list-style-type: none"> - наношење флуида на брушене зубе, - моделовање савременим композитима чланова и међучланова моста, - наношење флуида на мост. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава иницијативу и предузимљивост - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад - показује љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према осталима - показује добру моторичку координацију 	<p>Наставник ће користити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменте за моделовање, флуид, савремени композити (chromasit) или свјетлосни композити.
3. Полимеризација привременог моста.	<ul style="list-style-type: none"> - опише начин рада ивомат апарата, - опише начин стављања моста у ивомат. 	<ul style="list-style-type: none"> - сипање дестиловане воде у ивомат апарат, - стављање моста у ивомат апарат, 		<p>Наставник ће користити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компресор, ивомат апарат, дестилована вода или пећ за свјетлосну полимеризацију.

		- полимеризација у ивомат апарату.		
4. Обрада и полирање привременог моста.	<ul style="list-style-type: none"> - посједује знање у обради зуба са микромотором и фрезама, - посједује знање у полирању на полир мотору. 	<ul style="list-style-type: none"> - обрада привременог моста са микомоторима и фрезама, - полирање привременог моста са разним четкама и пастама користећи полирмотор. 		<p>Наставник ће користити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микромотор, фрезе, мандреле, шмирглу, шајбне за сепарацију, полирмотор, разне четке, бимштајн и пасте.
Интеграција				
Фиксна протетика III за четврти разред медицинске школе				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				