

<b>Струка (назив):ЗДРАВСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):ЛАБОРАТОРИЈСКО –САНИТАРНИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):ЕПИДЕМИОЛОГ ИЈА</b>		
<b>Опис (предмета):СТРУЧНО – ТЕОРЕТСКИ ПРЕДМЕТ</b>		
<b>Модул (наслов):ЕПИДЕМИОЛОШКЕ МЕТОДЕ И МОДЕЛИ И ПРЕВЕНЦИЈА ПОРЕМЕЋАЈА ЗДРАВЉА</b>		
<b>Датум:Август 2021.година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:01</b>
<b>Сврха:</b>		
Оспособљавање ученика за епидемиолошки приступ проблему поремећаја здравља у популацији и рад на спречавању и сузбијању заразних и незаразних болести.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови:</b>		
Усвојено знање из предмета лабораторијске технике ,здравствена заштита са првом помоћи и информатичка писменост.		
<b>Циљеви</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознати ученике са задацима епидемиологије и основним епидемиолошким појмовима.</li> <li>• Оспособљавање ученика за примјену основних епидемиолошких метода ,као и за учешће у извођењу активног епидемиолошког истраживања и епидемиолошке анкете ради сагледавања здравственог стања становништва.</li> <li>• Стицање знања о факторима који условљавају појаву заразног обољења</li> <li>• Оспособљавање ученика за примјену мјера за спречавање и сузбијање заразних болести.</li> <li>• Примјењивање стечених знања и интеграција са другим стручним предметима</li> <li>• Оспособити ученике за тимски рад и одговорност.</li> </ul>		
<b>Теме</b>		

- 1.Основни појмови у епидемиологији и епидемиолошке методе
- 2.Епидемиолошки модели
- 3.Превенција поремећаја здравља
- 4.Епидемиолошки проблеми у ванредним приликама

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик јеспособан да:			
1.Основни појмови у епидемиологији и епидемиолошке методе	-Дефинише епидемиологију као медицинску дисциплину -Наведе задатке епидемиологије -Објасни основне појмове у епидемиологији -Опише однос епидемиологије према другим дисциплинама, као и значај епидемиолошког рада за побољшање здравља становништва -Наведе и опише епидемиолошке методе: дескриптивну, аналитичку и експерименталну -Наброји показатеље обољевања и умирања -Дефинише стопе: морбидитета, Инциденције, преваленције, морталитета, и леталитета -Објасни опште и специфичне стопе, пропорције и индексе -Наведе изворе података о популацији, умирању и обољевању	-Разликује основне појмове у епидемиологији и задатке епидемиологије - Процијени значај епидемиологије за допринос очувања и унапређења здравља људи -Спроводи активно епидемиолошко истраживање и епидемиолошку анкету -Обавља епидемиолошку анализу података добијених епидемиолошком анкетом -Израчуна стопе: морбидитета, инциденције, преваленције, морталитета и леталитета	-Савјесно, одговорно и правовремено обавља повјерене послове -Ефикасно планира и организује вријеме -Иspoљава љубазност, комуникативност и флексибилност у односима према сарадницима -Одговорно рјешава проблеме у раду и прилагођава се промјенама у раду -Изражава спремност на тимски рад - Иspoљава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду -Иspoљава способност уочавања патолошких промјена и узимања узорка за лабораторијске анализе	Наставник користи:  -Стручну литературу -Слике и цртеже -Видео запис -Доступне формуларе и налазе из епидемиолошког лужбе -Фронтални приступ у раду у комбинацији са интерактивним радом и радом у пару

		-Прикупља, анализира и користи податке о умирању и обољевању  -Процењује епидемиолошку ситуацију	-Иspoљава спретност у мануелним вештинама и руковању лабораторијским прибором  -Спроводи органолептичка испитивања узорака на терену  -Активно учествује у програмима промоције здравља	
<b>2. Епидемиолошки модели</b>	-Дефинише појам инфекција -Наброји врсте инфекција -Опише ток инфективне болести -Објасни епидемиолошке моделе: еколошки (Гордонов тријас) и ланац инфекције (Вограликов ланац) -Укаже на улогу човјека као резервоара заразе (као болесник или као клицоноша) -Објасни епидемиолошки значај клицоноштва -Наброји путеве ширења заразних болести (директан и индиректан пренос) -Наведе карактеристике контактних и капљичних епидемија -Опише начине загађивања воде и карактеристике хидричних епидемија -Опише начине загађивања животних намирница и карактеристике алиментарних епидемија -Објасни трансмисивне болести -Опише значај улазног мјеста инфекције и количине и вируленције клица за појаву	-Разликује врсте инфекција и познаје ток инфективне болести  -Скицира и објасни Гордонов тријас и Вограликов ланац  -Активно учествује у истраживању резервоара заразне болести (спроводи узимање материјала за преглед: брис носа, ждријела, коже, ране, перианални брис, узимање узорака мокраће и столице)  -Истражује пут ширења заразне болести (спроводи узимање материјала за преглед: брис руку, радних површина, предмета и прибора)	-Спроводи превентивне мјере за заразне болести  -Спроводи хигијенске и против епидемијске послове  -Иspoљава иницијативу и предузимљивост у раду, као и тежњу за новим знањима	-Стручну литературу -Слике и цртеже -Видео запис -Доступне формуларе и налазе из епидемиолошке службе -Прибор за узимање и слање материјала на микробиолошки преглед

	заразне болести -Дефинише диспозицију и факторе диспозиције	-Спроводи узорковање хране и воде и слање на анализу  -Анализира појаву контактних, хидричних, алиментарних и капљичних епидемија		
<b>3.Превенција поремећаја здравља</b>	-Дефинише имунитет и врсте имунитета -Објасни значај колективног имунитета за заустављање епидемије заразне болести -Наведе нивое заштите здравља (примарна, секундарна и терцијарна превенција) -Опише опште мјере за спречавање заразне болести -Наброји врсте вакцина -Објасни фазе спровођења вакцинације -Познаје календар обавезне вакцинације -Објасни појмове серопротекција и хемиопротекција -Објасни мјере за сузбијање заразних болести: А) према болеснику (рано откривање, пријава заразне болести, изолација и превоз болесника, лијечење и контрола на клицоноштво) Б) према околини (активно епидемиолошко испитивање, епидемиолошка анкета, здравствени надзор, карантин, дезинфекција,	-Разликује примарну, секундарну и терцијарну превенцију болести  -Примјењује превентивне мјере према извору заразе, путевима ширења и улазном мјесту заразе  -Учествује у припремној фази вакцинације  -Спроводи апликацију вакцина и серума  -Води документацију о вакцинацији -Спроводи пријављивање и евидентирање заразних болести -Води регистар клицоноштва и друге регистре -Спроводи активно епидемиолошко истраживање и		-Стручну литературу -Слике и цртеже -Видео запис -Доступне формуларе и налазе епидемиолошке службе -Прибор за једнократну употребу (бризгалице, игле, стерилне рукавице, стерилне маске и др.)

	дезинсекција и дератизација, хигијенске и санитарно-техничке мјере) -Познаје епидемиолошке карактеристике интрахоспиталних инфекција	епидемиолошку анкету  -Спроводи здравствено-епидемиолошки надзор, као и мјере за спречавање и сузбијање интрахоспиталних инфекција		
<b>4. Епидемиолошки проблеми у ванредним приликама</b>	-Опише рад епидемиолошке службе у ванредним приликама (земљотрес, поплаве, ратови)  -Дефинише појам “биолошки напад“ или „биолошки рат“  -Наведе карактеристике које треба да има микроорганизам као потенцијални биолошки агенс и начине растурања биолошких борбених средстава	-Презентује задатке хигијенско-епидемиолошке екипе у елементарним несрећама  -Презентује мјере против биолошке заштите		-Стручну литературу -Слике и цртеже -Видео запис -Доступне формуларе и налазе епидемиолошке службе -Фронтални и интерактивни метод рада
<b>Интеграција</b>				
Модул је могуће повезати са стручним предметима: микробиологија и паразитологија и лабораторијске технике.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Уџбенико добро од стране Министарства просвете и културе Републике Српске</li> <li>Друга стручна и теоријска литература</li> <li>Модел, шема, панол</li> <li>Стручни часописи</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Отехникама и критеријумима оцјењивања ученика треба упознати на почетку изучавања модула.