

<b>Занимање(назив):</b>		<b>ЛАБОРАТОРИЈСКО-САНИТАРНИ ТЕХНИЧАР</b>	
<b>Предмет (назив):</b>		<b>МЕДИЦИНА РАДА СА ЗДРАВСТВЕНОМ СТАТИСТИКОМ</b>	
<b>Опис (предмета):</b>		<b>СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ-ВЈЕЖБЕ</b>	
<b>Модул (наслов):</b>		<b>МЕДИЦИНА РАДА</b>	
<b>Датум:</b>	<b>2023. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 26</b>
<b>Сврха</b>			
Ослободити ученика у самосталном руковању инструментима и поступцима мјерења климатских фактора животне средине, микроклиматских и физичких фактора радне средине који неповољно утичу на здравље и радну способност као и поступак примјене личних заштитних средстава.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Потребно претходно усвојено теоретско знање из предмета Медицина рада.			
<b>Циљеви</b>			
<div><div></div><div>Оспособити ученика да упозна врсте, функцију и начин примјене личних заштитних средстава у процесу рада</div><div></div><div>Упознати ученика са начином настајања штетних фактора радне средине</div><div></div><div>Упознати ученика са инструментима и техником мјерења микроклиматских фактора као и штетних фактора радне средине</div></div>			
<b>Теме:</b>			
1. Демонстрација и примјена личних заштитних средстава			
2. Примјена инструмента и поступак мјерења микроклиматских фактора радне средине			
3. Примјена инструмената и поступак мјерења штетних агенаса радне средине			

Тема:	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Демонстрација и примјена личних заштитних средстава	<div><div></div><div>дефинише предмет, значај и задатке медицине рада</div><div></div><div>дефинише улогу и значај кориштења личних заштитних средстава</div><div></div><div>наброји средства личне заштите на раду за заштиту главе, органа за дисање, трупа, руку и ногу</div><div></div><div>опише средства личне заштите на раду за заштиту главе,</div></div>	<div><div></div><div>самостално користи средства личне заштите на раду</div><div></div><div>самостално одржава лична заштитна средства</div></div>	<div><div></div><div>показује способност повезивања стручних знања са улогом и значајем кориштења личних заштитних средстава</div><div></div><div>показује способност повезивања стручних знања са утицајем микроклиматских фактора радне средине на здравље људи</div><div></div><div>испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема</div><div></div><div>савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке</div><div></div><div>испољава иницијативу и предузимљивост</div><div></div><div>изражава спремност за тимски рад</div><div></div><div>одговорно рјешава проблеме у раду</div><div></div><div>показује флексибилност, љубазност, комуникативност у односу према осталима</div></div>	<div><div></div><div>подстицати ученике на самосталан рад</div><div></div><div>пратити индивидуални рад сваког ученика</div><div></div><div>користити стручну литературу из области заштите на раду</div><div></div><div>успоставити сарадњу са</div></div>

<p>2. Примјена инструмената и поступак мјерења микроклиматских фактора радне средине</p>	<p>органа за дисање, тупа, руку и ногу - опише поступак хигијенског одржавања личних заштитних средстава</p> <p>- дефинише мјеста на којима се врше мјерења микроклиматских фактора радне средине - опише поступак мјерења топлотног зрачења помоћу Глобус термометра - опише поступак мјерења апсолутне и релативне влажности ваздуха помоћу аспирационог психрометра - опише поступак мјерења струјања ваздуха помоћу кататермометра</p>	<p>- самостално врши поступак мјерења топлотног зрачења помоћу Глобус термометра - самостално врши поступак мјерења температуре ваздуха помоћу термометра за минималну и максималну температуру и живиног термометра - самостално врши поступак мјерења апсолутне и релативне влажности ваздуха помоћу аспирационог психрометра - самостално врши поступак мјерења струјања ваздуха помоћу кататермометра</p>		<p>инжењерима заштите у радним организацијама гдје се обавља практична настава</p> <p>- планирати посјету Републичком хидрометеоролошком заводу</p> <p>- планирати посјету Институту за заштиту и екологију као и Институту за јавно здравство</p>
--	--	---	--	--

3. Примјена инструмената и поступак мјерења штетних агенаса радне средине	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише мјеста на којима се мјере штетни агенси у радном простору</li> <li>- опише поступак мјерења концентрације прашине у радном простору</li> <li>- опише поступак мјерења јачине буке на радном мјесту</li> <li>- опише поступак мјерења интензитета вибрација на радном мјесту</li> <li>- опише поступак мјерења интензитета освјетљености радног простора</li> <li>- опише поступак мјерења јачине радиоактивног зрачења радног простора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално врши мјерење концентрације прашине у радном простору</li> <li>- самостално врши мјерење јачине буке на радном мјесту</li> <li>- самостално врши мјерење интензитета вибрације на радном мјесту</li> <li>- самостално врши мјерење интензитета освјетљености радног простора</li> <li>- самостално врши мјерење јачине радиоактивног зрачења радног простора</li> </ul>		
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здравствена статистика</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b> Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				