

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Занимање(назив): ЛАБОРАТОРИЈСКО-САНИТАРНИ ТЕХНИЧАР | | | | |
| Предмет (назив): САНИТАРНА ХЕМИЈА И ТЕХНИКА | | | | |
| Опис (предмета): СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ-ВЈЕЖБЕ | | | | |
| Модул (наслов): УРБАНИСТИЧКО–АРХИТЕКТОНСКИ ПОЈМОВИ И ОБЈЕКТИ, ИНСТАЛАЦИЈЕ И ОТПАДНЕ ВОДЕ | | | | |
| Датум: 2023. година | | Шифра: | | Редни број: 25 |
| Сврха | | | | |
| Усвајање основних знања о урбанистичко–архитектонским појмовима, грађевинско–техничким нормама и односу човјека и његове природне средине. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| Потребно претходно усвојено теоретско знање из предмета Општа и комунална хигијена, Дезинфекција, дезинсекција и дератизација, Екологија и заштита животне средине, Санитарна хемија и техника. | | | | |
| Циљеви | | | | |
| <div>- Упознавање техничких основа читања карте и планова, израда скице и нацрта са аспекта повољних здравствено-хигијенских рјешења</div> <div>- Оспособити ученика за обављање послова превентивног, санитарног надзора у изградњи објеката</div> <div>- Оспособити ученика за контролу и давање приједлога за асанацију објеката за снабдијевање водом и објеката за одстрањивање отпадних материја</div> <div>- Оспособити ученика за контролу санитарно-хигијенских услова у јавним објектима</div> | | | | |
| Теме: <div>1. Урбанизам</div> <div>2. Уређење сеоских насеља</div> <div>3. Изградња објеката</div> <div>4. Водоводно-канализациони системи</div> | | | | |
| Тема: | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Урбанизам | <div>- опише планове, црта у размјери</div> <div>- објасни прорачун густине насељености</div> <div>- опише постојеће стање једног насеља са санитарног гледишта</div> | <div>- самостално чита планове, црта у размјери, прорачуна густину насељености и површине са ситуационог плана</div> <div>- анализира постојеће стање једног насеља са санитарног гледишта, са приједлогом мјера за санацију или реконструкцију</div> <div>- самостално изради урбанистички план једног насеља у већој размјери</div> <div>- анализира стање прехранбене индустрије са приједлогом мјера за асанацију</div> | <div>- испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема</div> <div>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке</div> <div>- испољава иницијативу и предузимљивост</div> <div>- изражава спремност за тимски рад</div> <div>- одговорно рјешава проблеме у раду</div> <div>- показује флексибилност, љубазност, комуникативност у односу према осталима</div> | <div>- користи стручну литературу</div> <div>- користи проспекте и каталоге</div> <div>- излазак на терен и рад на теренском увиђају (скице, записи, изјаве, фотографије)</div> <div>- користи</div> |
| 2. Уређење | <div>- дефинише приградско</div> | <div>- анализира приградско насеље са</div> | | |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|
| сеоских насеља | <p>насеље са санитарног гледишта</p> <ul style="list-style-type: none"> - наброји приједлог мјера за локацију малих индустријских погона - опише приједлог мјера санације контролисане депоније | <p>санитарног гледишта</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостално предложи мјере за локацију малих индустријских погона - анализира депоније (контролисане) са приједлогом мјера санације | | <p>стручну литературу</p> <ul style="list-style-type: none"> - користи графоскоп са демонстрацијом цртежа - користи проспекте и каталоге - интернет, као извор информација - излазак на терен |
| 3. Изградња објеката | <ul style="list-style-type: none"> - дефинише основе једног стана у размјери са опремом - опише стање различитих врста јавних објеката и наброји мјере за санацију | <ul style="list-style-type: none"> - самостално изради нацрт основе једног стана у размјери са опремом - анализира стање различитих врста јавних објеката (школе, спортско-рекреативног центра, здравствених установа) - самостално уради ревизију пројеката са санитарно-хигијенског гледишта, уочи недостатке, да приједлог за њихово отклањање ради превенције | | <ul style="list-style-type: none"> - користи стручну литературу - користи графоскоп са демонстрацијом цртежа - користи проспекте и каталоге - интернет, као извор информација - излазак на терен - користи готову пројектну документацију - користи |
| 4. Водоводно- | - опише мјере за | - самостално уради преглед инсталација | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| канализациони системи | санацију водоводно-канализационог система | водовода на објектима - самостално уради преглед мјера санације водоводно-канализационог система - самостално израчуна запремину резервоара, бунара и других система ради потребних количина дезинфекционог средства | | стручну литературу - користи графоскоп са демонстрацијом цртежа - користи проспекте и каталоге - интернет, као извор информација - излазак на терен - користи готову пројектну документацију |
| Интеграција | | | | |
| - Санитарна хемија и техника | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | |