

| | | |
|--|--|----------------------|
| Струка (назив): | ЗДРАВСТВО | |
| Занимање (назив): | ЛАБОРАТОРИЈСКО – САНИТАРНИ ТЕХНИЧАР (II РАЗРЕД) | |
| Предмет (назив): | МИКРОБИОЛОГИЈА И ПАРАЗИТОЛОГИЈА | |
| Опис (предмета): | СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ | |
| Модул (наслов): | МИКРОБИОЛОГИЈА И ПАРАЗИТОЛОГИЈА – вјежбе Општа микробиологија | |
| Датум: април, 2021.године | Шифра: | Редни број: 1 |
| Сврха: . | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Оспособити ученика да примјени практично стечено знање у свакодневном раду - Теоријско оспособљавање ученика | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | |
| Усвајање знања из предмета Лабораторијске технике, Анатомија, Латински језик и Микробиологија и паразитологија - теорија | | |
| Циљеви | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Развијање способности за правилан, савремен и прецизан рад у микробиолошкој и паразитолошкој лабораторији - Стицање знања о опреми, прибору и апаратима - Стицање знања о асепси и антисепси | | |
| Теме | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Микробиолошка лабораторија 2. Лабораторијска опрема, прибор и апарати 3. Антисепса и асепса | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|---|---|--|--|---|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1.Микробиолошка лабораторија | <ul style="list-style-type: none">- Опише лабораторијски простор- Наброји распоред радних просторија- Опише опште мјере заштите на раду | <ul style="list-style-type: none">- Уради нацрт распореда радних просторија(радне и помоћне)- Користи радну заштитну опрему- Примеђени у пракси одлагање заштитне одјеће | <ul style="list-style-type: none">- Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност.- Прихвата одговорност за властите поступке.- Уважава упозорења и мјере опреза при раду- Развија однос о поштовању правила и прописа за лабораторијски рад- Показује вољу за допуњавање својих знања- Има позитиван став ка новој технологији- Разумије упуства и приручнике о професионалној опреми- Испољава професионалну и морално-етичку одговорност- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. | <p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Стручну литературу.- Слајдове.- Видео записе.- Интернет. <ul style="list-style-type: none">- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за рад у микробиолошкој лабораторији- Демонстрирати рад са појединим апаратима- Пратити индивидуални рад и смосталност ученика у раду |
| 2.Лабораторијска опрема, прибор и апарати | <ul style="list-style-type: none">- Наброји опрему, прибор и апарате који се користе у микробиолошкој лабораторији- Објасни значај исправног прања лабораторијског посуђа и стакла и њихову примјену у раду- Објасни правилно и сигурно руковање апарата у лабораторији- Дефинише микроскоп- Наведe врсте и дјелове микроскопа- Објасни правилно чување микроскопа | <ul style="list-style-type: none">- Наброји и рукује опремом, прибором и апаратима неопходним за рад у микробиолошкој и паразитолошкој лабораторији- Користи значај исправног прања лабораторијског посуђа и стакла-Разликује врсте и дјелове микроскопа-Обрати пажњу на правилно руковање и одржавање микроскопа | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3.Антисепса и асепса | <ul style="list-style-type: none"> - Објасни значај антисепсе и асепсе при раду у микробиолошкој и паразитолошкој лабораторији - Наведе разлику између дезинфекције и стерилизације - Наведе врсте стерилизације - Опише начин рада апарата за стерилизацију(сухи серилизатор, аутоклав,Кохов лонац...) - Наброји начин контроле стерилизације | <ul style="list-style-type: none"> - Разликје методе антисепсе и асепсе - Имплементира процес стерилизације у сухом стерилизатору,аутоклаву и другим апаратима - Прикаже разлике у раду појединих апарата - Прати параметре температуре и притиска током рада аутоклава | <ul style="list-style-type: none"> - Испољава самосталност у раду. - Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и другим средствима за рад. | <p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. <ul style="list-style-type: none"> - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за рад у микробиолошкој лабораторији - Демонстрира рад са појединим апаратима - Скренути пажњу на значај стерилности при раду и могућност инфекције заразним материјалом |
| Интеграција | | | | |
| Модул се интегрише са стручним предметима Лабораторијске технике, Анатомија ,Латински језик и Микробиологија и паразитологија | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници и приручници одобрени од Министарстве просвете и културе РС - Друга стручна и теоријска литература. - Слајдови и видео записи. - Интернет. | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула | | | | |