

<b>Струка (назив):</b>		<b>ЗДРАВСТВО</b>	
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ЛАБОРАТОРИЈСКО - САНИТАРНИ ТЕХНИЧАР</b>	
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ХЕМАТОЛОГИЈА СА ТРАНСФУЗИОЛОГИЈОМ</b>	
<b>Опис (предмета):</b>		<b>СТРУЧНИ</b>	
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ХЕМОСТАЗА И КОАГУЛАЦИЈА КРВИ, ТРАНСФУЗИОЛОГИЈА, КРВНЕ ГРУПЕ</b>	
<b>Датум: 2023.</b>		<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>
<b>Сврха</b>			
Стицање основних знања о хемостазу и коагулацији крви, трансфузиологији као медицинској дисциплини и крвним групама.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања и вјештине из предмета:физиологија,хемија,физика,биологија,хематологија са трансфузиологијом (модул 1).			
<b>Циљеви</b>			
Развијање способности логичког повезивања предходно стечених знања у циљу лакшег разумијевања хематологије са трансфузиологијом. Упознавање механизма хемостазе и коагулације крви. Стицање основних знања о трансфузиологији као медицинској дисциплини. Упознавање основних карактеристика крвних група и подгрупа. Оспособљавање ученика да стечена знања из овог модула примјене у пракси и даљем усавршавању.			
<b>Теме</b>			
1.Хемостаза и коагулација крви 2.Трансфузиологија као медицинска дисциплина 3.Крвне групе			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>
	<b>Ученик је способан да:</b>		
			<b>Смјернице за наставнике</b>

<b>1.Хемостаза и коагулација крви</b>	<p>Дефинише хемостазу</p> <p>Наброји фазе хемостазе и објасни их</p> <p>Наброји факторе коагулације и наведе њихову улогу</p> <p>Наброји инхибиторе коагулације</p> <p>Објасни ендогени (унутрашњи) и егзогени (спољашњи) пут коагулације</p> <p>Дефинише фибринолизни систем крви</p> <p>Наброји чиниоце фибринолизе и објасни ток фибринолизе</p>	<p>Уочи важност хемостазе</p> <p>Направи разлику између три фазе коагулације</p> <p>Схвати значај узајамног дјеловања чиниоца коагулације крви</p> <p>Анализира ток коагулације крви</p> <p>Уочи разлику између ендогеног и егзогеног пута коагулације</p> <p>Анализира ток фибринолизе</p> <p>Уочи важност фактора фибринолизе</p>	<p>Иspoљавање љубав према позиву</p> <p>Иspoљи емпатију према пацијенту</p> <p>Чува професионалну тајну</p> <p>Савјесно,одговорно обавља повјерене послове</p> <p>Иspoљи спретност у мануелним вјештинама и руковањем медицинским апаратима</p> <p>Иspoљи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда</p>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стручну литературу</li> <li>-интренет</li> <li>-шеме и цртеже</li> <li>-видео записе</li> <li>-медицинску документацију</li> </ul>
<b>2.Трансфузиологија као медицинска дисциплина</b>	<p>Дефинише трансфузиологију</p> <p>Наброји задатке трансфузиологије</p>	<p>Анализира развој трансфузиологије и истакне њен практични значај</p>	<p>Ефикасно планира и организује вријеме</p>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стручну литературу</li> <li>-интренет</li> <li>-шеме и цртеже</li> <li>-видео записе</li> <li>-медицинску документацију</li> </ul>

	Објасни појам антигена и антитијела у серологији крвних група	Уочи значај познавања антигена и антитјела у серологији крвних група	Изражава спремност за тимски рад  Испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима	
<b>3.Крвне групе</b>	Наведе називе (номенклатура) крвних група  ABO система и њихову учесталост  Објасни међусобни однос крвних група  Објасни крвне групе Резус система (RH-sistem)	Објасни на основу чега се разликују крвне групе ABO система  Објасни значај познавања међусобног односа крвних група и начина њихове примјене у лијечењу  Анализира значај Резус система		Наставник користи:  -стручну литературу -интренет -шеме и цртеже -видео записе -медицинску документацију
<b>Интеграција</b>				
1.Анатомија 2. Физиологија 3. Интерна медицина				

#### 4. Медицинска биохемија

##### **Извори**

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

##### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. На почетку модула ученике треба упознати са техникама и критеријуму оцјењивања.