

Струка (назив):		Здравство	
Занимање (назив):		Лабораторијско санитарни техничар	
Предмет (назив):		Хематологија са трансфузиологијом	
Опис (предмета):		Стручни	
Модул (наслов):		Болести крви и крвотворних органа	
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 03
Сврха			
Стицање основних знања о етиологији, клиничкој слици, дијагностици и лијечењу болести крви и крвотворних органа.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета:физиологија,хемија,физика,биологија,хематологија са трансфузиологијом (модул 1 и 2).			
Циљеви			
Развијање способности логичког повезивања предходно стечених знања у циљу лакшег разумијевања хематологије са трансфузиологијом. Упознавање са поремећајима крвних ћелија (еритроцитна,леукоцитна,тромбоцитна лоза) Упознавање са поремећајима крвне плазме (поремећаји хемостазе,поремећаји крвних бјеланчевина и имунохематолошки поремећаји) Оспособљавање ученика да препознају поједина обољења крви и крвотворних органа. Оспособљавање ученика да стечена знања из овог модула примјене у пракси и даљем усавршавању.			
Теме			
1.Болести крви и крвотворних органа 2.Болести еритроцитне лозе 3.Болести леукоцитних лоза 4.Болести тромбоцитне лозе и хеморагијски синдром			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

1.Болести крви и крвотворних органа	<p>Изврши подјелу болести крви</p> <p>Наведе узроке настанка болести крви</p> <p>Наброји симптоме и знаке болести крви и крвотворних органа</p> <p>Наброји методе које се користе за постављање дијагнозе болести крви</p>	<p>Познаје и класификује болести крви и крвотворних органа</p> <p>Објасни најчешће спољашње и унутрашње факторе који доводе до болести крви</p> <p>Препозна симптоме и знаке болести крви и крвотворних органа</p> <p>Објашњава начине извођења одређених специфичних метода дијагностике болести крви</p>	<p>Испољи љубав према позиву</p> <p>Испољи емпатију према пацијенту</p> <p>Чува професионалну тајну</p> <p>Савјесно, одговорно обавља повјерене послове</p> <p>Испољи спретност у мануелним вјештинама и руковањем медицинским апаратима</p>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стручну литературу -интренет -шеме и цртеже -видео записе -медицинску документацију
2.Болести еритроцитне лозе	<p>Наведе могуће узроке болести еритроцита</p> <p>Опише симптоме болести еритроцита и начин постављања дијагнозе</p> <p>Изврши подјелу болести еритроцитне лозе</p> <p>Опише поједине врсте анемија и начин лијечења</p>	<p>Анализира потенцијалне узроке болести еритроцитне лозе</p> <p>Препозна симптоме анемије</p> <p>Разумије начин постављања дијагнозе</p> <p>Наведе различите врсте терапије које се користе за поједине врсте анемије</p>	<p>Испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда</p> <p>Ефикасно планира и организује вријеме</p> <p>Изражава спремност за тимски рад</p>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стручну литературу -интренет -шеме и цртеже -видео записе -медицинску документацију -хематолошки атлас

			Испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима	
3. Болести леукоцитних лоза	<p>Наведе могуће узроке болести гранулоцитне, лимфоцитне плазмоцитне и моноцитне лозе</p> <p>Опише симоме болести леукоцитне лозе</p> <p>Изврши подјелу болести леукоцитне лозе</p> <p>Објасни начин постављања дијагнозе болести леукоцитне лозе и начин лијечења</p>	<p>Анализира узроке настанка болести леукоцитне лозе</p> <p>Разликује симптоме који се јављају код појединих обољења леукоцитне лозе</p> <p>Разумије начин постављања дијагнозе болести леукоцитне лозе и врсте терапије која се користи</p>		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стручну литературу -интренет -шеме и цртеже -видео записе -медицинску документацију -хематолошки атлас
4. Болести тромбоцитне лозе и хеморагијски синдром	<p>Наброји могуће узроке болести хемостазе</p> <p>Наброји болести хемостазе и објасни начин постављања дијагнозе</p> <p>Наведе узроке болести тромбоцитне лозе</p> <p>Наброји симптоме болести тромбоцитне лозе</p> <p>Опише болести тромбоцитне лозе</p> <p>Наведе начин постављања дијагнозе и лијечења</p>	<p>Анализира потенцијалне узроке настанка болести хемостазе</p> <p>Разумије начин настанка болести хемостазе</p> <p>Анализира узроке настанка болести тромбоцитне лозе и начин испољавања</p> <p>Познаје начин постављања дијагнозе и лијечења</p>		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стручну литературу -интренет -шеме и цртеже -видео записе -медицинску документацију -хематолошки атлас

	болести тромбоцитне лозе	болести тромбоцитне лозе		
Интеграција				
1.Анатомија 2.Физиологија 3.Интерна медицина 4.Микробиологија				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. На почетку модула ученике треба упознати са техникама и критеријуму оцјењивања.				