

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ГИНЕКОЛОГИЈА И АКУШЕРСТВО	
Опис (предмета):	Стручни предмет-теорија	
Модул (наслов):	ТРУДНОЋА И ПОРОЂАЈ	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 01
Сврха		
Стицање и проширивање знања о анатомији карлице жене; анатомији и физиологији женских полних органа; физиологији и патологији трудноће и порођаја.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвојена знања из предмета: Латински језик, Анатомија, Физиологија, Патологија.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање и проширивање знања о анатомији и физиологији женских полних органа (локализација полних органа и регулација менструалног циклуса). • Усвајање знања о физиологији трудноће, о оплођењу (концепцији), усађивању бластоцисте (нидација) и развоју оплођене јајне ћелије (рани ембрионални развој). • Стицање знања о порођају и компликацијама које се могу десити. • Усвајање знања о савременим дијагностичким методама које се користе током трудноће и порођаја. • Усвајање знања о патологији трудноће. • Оспособљавање ученика да препознају ране симптоме и знаке патолошке трудноће. • Развијање свијести о значају и хуманости позива, који су ученици одабрали. • Оспособљавање ученика да стечена знања из овог модула примијене у пракси. 		

Теме				
<div>1. Анатомија карлице и полних органа жене</div> <div>2. Физиологија полних органа жене</div> <div>3. Физиологија трудноће</div> <div>4. Порођај</div> <div>5. Патологија трудноће</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Анатомија карлице и полних органа жене	- наведе кости, зглобове и мишиће карлице; - опише коштани дио порођајног канала на основу познавања анатомије карлице; - наведе и опише спољашње и унутрашње полне органе жене.	- опише начин одређивања пречника мале карлице и истакне значај оријентације висине предњачећег дијела плода за ток и исход порођаја.	- савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака; - ефикасно планира начин и вријеме рада; - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност,	Користити: - уџбеник, - модел костура; - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.
2. Физиологија полних органа жене	- дефинише менструални циклус жене; објасни хормонску регулацију циклуса и опише промјене које се дешавају на полним	- познавајући хормонску регулацију циклуса уочи у ком дијелу циклуса је могуће зачеће и када је потребана примјена	комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима и изражава спремност за тимски рад; - испољи иницијативу,	

	<p>органима током циклуса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опише Де Графов фоликул и дефинише овулацију; - опише промјене у организму жене које се дешавају у различитим периодима живота жене од пубертета до сенијума. 	<p>средстава против зачећа и трудноће;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разликује овогенезу и сперматогенезу. 	<p>предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема;</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду; - испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке. 	
3. Физиологија трудноће	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише оплођење и почетак трудноће усађивањем бластоцисте (нидација); опише рани ембрионални развој и развој постељице; - наведе функције постељице и плодових овојака; - опише састав и функцију плодове воде; - опише промјене које се дешавају у тијелу труднице и начин успостављања дијагнозе трудноће. 	<ul style="list-style-type: none"> - опише начин спровођења и сврху анализе изгледа и састава плодове воде амниоскопијом и амниоцентезом; - разликује несигурне, вероватне и сигурне знаке трудноће; - израчуна вероватни термин порођаја примјеном Негелове формуле; - опише начин хигијенско-дијететског режима и препоручено понашање у трудноћи. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака; - ефикасно планира начин и вријеме рада; - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима - изражава спремност за тимски рад; - испољи иницијативу, 	
4. Порођај	<ul style="list-style-type: none"> - познаје знаке који наговештавају почетак порођаја; ток порођаја и трајање појединих порођајних доба; 	<ul style="list-style-type: none"> - зна поступке прве његе новорођенчета; - познаје компликације у пуерперијуму 	<p>предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема;</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме 	

5. Патологија трудноће	<ul style="list-style-type: none"> - наведе дигестивне поремећаје у трудноћи; - опише хипертензивни синдром у трудноћи и истакне значај лијечења хипертензије у складу са могућим штетним посљедицама по мајку и плод; - опише спонтани побачај; ванматеричну трудноћу; различите узроке крварења због трудноће; патологију постељице. 	<ul style="list-style-type: none"> - познаје начине превенције хипертензије и специфично лијечење хипертензије у трудноћи; - разликује прееклампију и еклампсију; - препознаје различите видове поремећаја трудноће на основу карактеристичних симптома и знакова. 	у раду, прилагођава се промјенама у раду; <ul style="list-style-type: none"> - испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке. 	Користити: <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник, - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.
Интеграција				
Здравствена нега, Фармакологија				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. На почетку изучавања модула ученике треба упознати са техникама и критеријуму оцјењивања.				

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):	МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):	ГИНЕКОЛОГИЈА И АКУШЕРСТВО		
Опис (предмета):	Стручни предмет-теорија		
Модул (наслов):	ПАТОЛОГИЈА ПОЛНИХ ОРГАНА ЖЕНЕ		
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 02
Сврха			
Стицање и проширивање знања о обољењима и туморима полних органа жене; значају превенције и раног откривања малигних болести; органским и функционалним узроцима неуредних крварења из материце; контрацепцији.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања из предмета: Латински језик, Анатомија, Физиологија, Патологија и првог модула Гинекологије и акушерства.			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none">• Стицање знања о запаљењима женских полних органа (клиничкој слици, дијагнози, терапији и превенцији).• Усвајање знања о органским и функционалним узроцима неуредних крварења из материце.• Стицање и проширивање знања о клиничкој слици, дијагностици и превенцији тумора полних органа жене.• Стицање и проширивање знања о контрацепцији.• Развијање свијести о значају и хуманости позива, који су ученици одабрали;• Оспособљавање ученика да стечена знања из овог модула примијене у пракси.			
Теме			
<ol style="list-style-type: none">1. Обољења женских полних органа2. Неуредна крварења из материце3. Тумори полних органа жене4. Контрацепција			
Тема	Исходи учења		Смјернице за

				наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Обољења женских полних органа жене	<ul style="list-style-type: none">- наведе етиологију, клиничку слику и терапију запаљења вулве, вагине, материце и аднекса;- познаје могућност настанка запаљења након дијегностичких и терапијских процедура;- опише дистрофичне промјене вулве и њихов значај као могућих преканцерозних промјена;	<ul style="list-style-type: none">- разликује инфекције према типу вагиналног секрета (степени вагиналне чистоће);- истакне значај спречавања полно преносивих болести;- дефинише посљедице нелијечених и хроничних запаљења јајовода и јајника.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака; ефикасно планира начин и вријеме рада;- испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад;- испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима;- изражава спремност за тимски рад;- испољи иницијативу,	Користити: <ul style="list-style-type: none">- уџбеник,- стручну литературу;- анатомски атлас,- интернет.
2. Неуредна крварења из материце	<ul style="list-style-type: none">- познаје различите неправилности менструације;- познаје дисменореју и аменореју;- наведе различите органске и функционалне разлоге поремећаја менструалног крварења.	<ul style="list-style-type: none">- разликује поремећаје ритма јављања, дужине трајања и обилности менструалног крварења.- познаје разлоге физиолошке и патолошке аменореје;	<ul style="list-style-type: none">предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду;- испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке.	

3. Тумори полних органа жене	<ul style="list-style-type: none">- познаје појам дисплазије и појаву преканцерозних стања;- познаје различите бенигне и малигне туморе женских полних органа;- познаје етиологију, клиничку слику и терапију миома/фибромиома; карцинома грлића материце; рака тијела материце; туморе јајника.	<ul style="list-style-type: none">- уочава значај превенције ХПВ инфекције; важност редовних гинеколошких прегледа и раног откривања малигних болести;- познаје дијагностичке методе за рано откривање болести (колпоскопски преглед и цитолошки преглед по Папаниколау методи, биопсија);	<ul style="list-style-type: none">- савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака; ефикасно планира начин и вријеме рада;- испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад;- испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима; - изражава спремност за тимски рад; иницијативу, предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема; одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду;- испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке.
4. Контрацепција	<ul style="list-style-type: none">- познаје биолошке методе и различита физичка и хемијска средства која се користе у сврху контрацепције.	<ul style="list-style-type: none">- на основу познавања менструалног циклуса, разликује средства која спречавају оплођење од оних која спречавају трудноћу;- уочава предности и недостатке различитих метода контрацепције.	
Интеграција			
Здравствена њега, Фармакологија.			
Извори			
<ul style="list-style-type: none">• Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;• Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).			
Оцјењивање			

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. На почетку изучавања модула ученике треба упознати са техникама и критеријуму оцјењивања.