

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):	МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):	ПЕДИЈАТРИЈА		
Опис (предмета):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Модул (наслов):	ЊЕГА И ИСХРАНА НОВОРОЂЕНЧЕТА И НЕДОНОШЧЕТА		
Датум:	2023.	Шифра:	Редни број: 19
Сврха			
Модул омогућава практично оспособљавање ученика за обављање професионалних задатака: <ul style="list-style-type: none"> - Спровођење принципа рада на одјељењу за новорођенчад - У купању и преповијању новорођенчета - У њези коже чула и пупчаног патрљка - У спровођењу 10 корака успјешног дојења - У њези недоношчета у инкубатору 			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвајање знања и вјештина из предмета: Здравствена њега, Педијатрија, Анатомија, Латински језик, Информатика.			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о принципима рада на одјељењу за новорођенчад и недоношчад - Стицање знања ученика да купа и пресвлачи новорођенче - Оспособити ученика у њези коже чула и пупчаног патрљка - Оспособити ученика у примјени знања о 10 корака успјешног дојења - Стицање основних знања о инкубатору и њези недоношчета у инкубатору 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи рада на одјељењу за новорођенчад и недоношчад 2. Купање и повијање новорођенчета 3. Њега коже чула и пупчаног патрљка 4. Дојење - 10 корака успјешног дојења 5. Њега недоношчета у инкубатору 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Принципи рада на одјељењу за новорођенчад и недоношчад	<ul style="list-style-type: none">- Објасни тријажу здраве новорођенчади и болесне, смјештањем у посебне боксеве.- Дефинише разлоге зашто је најбоље да су новорођенчад смјештена заједно са својим мајкама.- Обезбједи сваком новорођенчету креветић, корпу и остали лични прибор.- Опише дезинфекцију стола за преповијање и ваге за вагање прије сваке интервенције.- Опише правилно прање и дезинфекцију руку прије и после сваког контакта са новорођенчетом.- Објасни припрему хране за	<ul style="list-style-type: none">- Одвоји здраву новорођенчад од болесне у посебне боксеве.- Зна да је најбоље да су новорођенчад смјештена заједно са својим мајкама.- Обезбједи сваком новорођенчету креветић, корпу и остали лични прибор.- Изврши дезинфекцију стола за преповијање и ваге за вагање прије сваке интервенције.- Правилно опере и дезинфикује руке прије и после сваког контакта са новорођенчетом- Демонстрира припрему хране за новорођенче на стерилан начин.	<ul style="list-style-type: none">- Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност.- Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи.- Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту.- Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију.- Испољи стрпљење и упорност у односу према пацијенту и родитељу.- Поштује права пацијента.- Поштује аутономију пацијента, његов интегритет, сексуално одређење, културолошке и вјерске разлике.- Поштује приватност и достојанство пацијента.- Пружа подршку пацијенту кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање.	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Стручну литературу.- Медицинску документацију.- Слајдове.- Видео-записе.- Интернет.- Лутку фантом. <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за примјену принципа рада.</p>

	новорођенче на стерилан начин.		- Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненамјетљивост у односу према сарадницима.	
2. Купање и преповијање новорођенчета	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни све о припреми материјала, воде и просторије за купање новорођенчета. - Опише редослијед и научи и купања новорођенчета. - Дефинише потребне вјештине за облачења и абдукционо преповијање новорођенчета. 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализује знања о припреми материјала, воде и просторије за купање новорођенчета. - Спроведе и примјени редосљед купања новорођенчета. - Демонстрира вјештине облачења и абдукционог преповијања новорођенчета. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља повјерене задатке. - Показује социјално прихватљиво понашање. - Прихвата одговорност за властите поступке. - Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинско – терапијско – дијагностичких процедура. - Испољи одговоран став према адекватном збрињавању инфективног биолошког материјала. 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет. - Лутку фантом. - Материјал за купање новорођенчета <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за купање и преповијање новорођенчета.</p>
3. Њега коже чула и пупчаног патрљка	<ul style="list-style-type: none"> - Опише сирасти маз и друге елементе који се задржавају на кожи новорођенчета. - Наведе поступке о одржавању коже новорођенчета: чистом, сухом и заштићеном неутралним мастима. - Објасни начин чишћења носних и слушних канала 	<ul style="list-style-type: none"> - Зна скидати сирасти маз и друге елементе који се задржавају на кожи новорођенчета. - Примјени знања о одржавању коже новорођенчета: чистом, сухом и заштићеном неутралним мастима. - Зна очистити новорођенчту беби 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољава професионалну и морално-етичку одговорност. - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. - Развија успјешну комуникацију медицински техничар – пацијент - породица. - Испољава самосталност у раду. - Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду. 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет. - Лутку фантом. - Материјал за његу коже чула и пупчаног патрљка <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за његу коже чула и пупчаног патрљка.</p>

	<p>новорођенчета беби штапићима.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефинише принципе асепсе и њега пупчаног патрљка до отпадања пупчаног патрљка и зарастања пупчане ране. 	<p>штапићима носне и слушне канале</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира по принципима асепсе и његује пупчани патрљак до отпадања патрљка и зарастања пупчане ране. 	<ul style="list-style-type: none"> - Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и средствима за рад. - Испољава позитиван став према иновацијама и промјенама у здравству. - Посједује вољу за учењем и жељу за личним усавршавањем 	
4. Дојење - 10 корака успјешног дојења	<ul style="list-style-type: none"> - Опише и објасни важност дојења. - Наведе десет корака успјешног дојења , при обуци трудница и породиља. - Објасни мајци како да почне дојити своју бебу у првих пола сата од порода. - Усвоји знања о важности боравка мајке и новорођенчета 24 сата заједно. 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени усвојена знања о дојењу. - Демонстрира и обучава труднице и породиље примјењујући знања из десет корака успјешног дојења. - Помогне мајци да почне дојити своју бебу у првих пола сата од порода. - Примјени усвојена знања о важности боравка мајке и новорођенчета 24 сата заједно. 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет. - Лутку фантом. - Материјал за дојење <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за спровођење 10 корака успјешног дојења.</p>
5. Њега недоношчета у инкубатору	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише појам инкубатор. - Објасни одржавање температуре и влажности ваздуха у инкубатору. - Опише строгу примјену принципа 	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоји основна знања о инкубатору. - Научи одржавања температуре, влажности ваздуха и кисеоника у инкубатору. - Научи и поштује законе асепсе и 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет. - Лутку фантом. - Инкубатор

	асепсе и антисепсе у њези недоношчета у инкубатору. - Објасни припрему хране и технику храњења недоношчета.	антисепсе у њези недоношчета у инкубатору. - зна припрему хране и технику храњења недоношчета.		- Материјал за његу недоношчета у инкубатору - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за његу и исхрану недоношчета у инкубатору
Интеграција				
Модул се интегрише са стручним предметима Здравствена Њега, Анатомија и Латински језик.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				