

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):		МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ГИНЕКОЛОГИЈА И АКУШЕРСТВО		
Опис (предмета):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Модул (наслов):		ЊЕГА ГИНЕКОЛОШКО –АКУШЕРСКЕ ПАЦИЈЕНТКИЊЕ, ЗДАВСТВЕНО-ВАСПИТНИ РАД		
Датум: 2023.		Шифра:		Редни број: 22
Сврха				
Оспособити ученика да се на основу стеченог теоријског и практичног знања може самостално укључити у рад на гинеколошком одјелу, од пријема болесника, узимања анамнезе, асиситирања при прегледу и припреми материјала за гинеколошке интервенције, као и у раду код лијечења и његњ гинеколошких болесника.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Знање из здравствене његе, теорије из Гинекологије и акушерства са његом, анатомије и латинског језика.				
Циљеви				
1.Оспособљавање ученика за психофизичку припрему породиље за порођај 2.Оспособљавање ученика за његу гинеколошко акушерске пацијентике 3.Упознавање ученика о здравствено-васпитном раду и дјеловању гинеколошког радника				
Теме				
1.Њега гинеколошко-акушерске пацијенткиње 2.Њега породиље 3.Здравствено васпитни рад				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Њега гинеколошко- акушерске пацијенткиње (аднекситис, крварење у трудноћи и у	-објасни која је разлика између акутног и хроничног	-уочи разлику и препозна знакове акутног аднекситиса и наброји их -наброји знакове хроничног	-савјесно, одговорно, уредно и правовременео обавља повјерене послове	

<b>току порођаја, ране и касне гравидитетне токсикозе)</b>	аднекситиса -објасни значај топлоте и хладноће код аднекситиса и гдје се који користи -објасни који су симптоми крварења у трудноћи -објасни који су симптоми крварења у току порођаја -објасни које су то ране ,а које касне гравидитетне токсикозе и наведе њихове специфичности	аднекситиса -да зна да се код акутног аднекситиса стављају хладне облоге,а код хроничног топле облоге -да уочи и препозна знакове крварења у трудноћи и у току порођаја -да спроводи његу труднице са раним гравидитетним токсикозама(повраћање, хиперсаливација,мучнина) -да зна да наброји симптоме и знакове касних гравидитетних токсикоза -да спроводи његу трудница код оваквих стања -да води рачуна о правилној исхрани труднице код прееклампсије и еклампсије	-ефикасно планира и организује вријеме -испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад -испоњи њубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима -одговорно рјешава проблеме у раду -прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад -испољи позитиван однос према професионално етичким нормама и вриједностима -испољи иницијативу и предузимљивост -испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду	Користити: -Стручну литературу -Медицинску документацију -Очигледна средства (материјал и инструменте на гинеколошкој клиници) -Слајдове и слике
<b>2. Њега породиље</b>	-објасни како ће породиља да се припреми за пород -објасни како се врши хигијена и њега после порођаја -објасни како се припремају брадавице за дојење и дој	-да зна како правилно да припреми трудницу за пород(клизација и бријање полне регије) -да правилно породиљи објасни како се врши лична хигијена,потова дојки прије доја -да правилно пере и зазира рану код епизиотомије -да правилно савјетује породиљу о начину исхране током дојења.		
<b>3. Здравствено васпитни рад</b>	-објасни како и на који начин ће правилно да уочи значај и важност здравствено	-препозна и уочи значај и важност здравствено васпитног рада -да савјетује о важности код редовних гинеколошких		

	<p>васпитног рада у раном откривању тумора и код правилне примјене контрацепције(било код планирања породице ,или код избјегавања извођења абортуса)</p>	<p>прегледа( 1-2 пута годишње) -о важности код раног откривања карцинома дојке ,самопрегледи дојке,узв,мамографија -савјетује о важности правилне примјене контрацепције, - о важности планирања породице</p>	
<b>Интеграција</b>			
<p>Да познаје анатомију, здравствену његу и латински језик</p>			
<b>Извори</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>			
<b>Оцјењивање</b>			
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>			