

Струка (назив) :	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив)	ИНТЕРНА МЕДИЦИНА	
Опис (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Модул (назив):	ЊЕГА БОЛЕСНИКА СА ОБОЉЕЊИМА ОРГАНА ЗА ВАРЕЊЕ	
Датум : 2022.година	Шифра	Редни број: 18
Сврха:		
Оспособити ученика о дијагностици, њези и исхрани обољелих од болести органа за варење		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвојено знање из Здравствене његе I и II, Интерне медицине и Фармакологије.		
Циљеви:		
<div>1. Оспособити ученика за припрему болесника за радиолошка и ултразвучна испитивања (РТГ ЕГД, пасажа цријева, иригографија и ултразвук абдомена)</div> <div>2. Оспособити ученика за припреме болесника за ендоскопска испитивања</div> <div>3. Стицање знања о припреми болесника и материјала за абдоминалну пункцију</div> <div>4. Оспособити ученика за припрему болесника и материјала за биопсију јетре</div> <div>5. Стицање знања о основним принципима његе болесника обољелих од болести органа за варење</div>		

Теме:
<ol style="list-style-type: none">1. Радиолошка испитивања у гастроентерологији2. Ендоскопска испитивања у гастроентерологији3. Абдоминална пункција4. Биопсија јетре5. Њега болесника са обољењима желуца, жучи, јетре, гуштераче и цријева

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставника
	Знања	Вјештине Ученик је способен да:	Личне компетенције	
1. Радиолошка испитивања у гастроентерологији	<ul style="list-style-type: none"> Дефинише радиолошка испитивања Дефинише РТГ ЕГД Дефинише иригографију Дефинише ултразвук абдомена Дефинише компјутеризовану томографију Дефинише магнетну резонанцу 	<ul style="list-style-type: none"> Психичка и физичка припрема за РТГ ЕГД Припрема болесника за иригографију Припрема болесника за ултразвучну дијагностику Припрема болесника за компјутеризовану томографију Припрема болесника за магнетну резонанцу Примјени дијеталну исхрану 	<ul style="list-style-type: none"> Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност Иspoљи одговоран став према здрављу, болести и немоћи Иspoљи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за вербалну комуникацију Иspoљи стрпљење и упорност у односу према болесним и немоћним особама. 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Стручну литературу Медицинску документацију Слајдове Видео-записе Интернет Користи терапију и материјал за радиолошко испитивање Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за радиолошко испитивање у гастроентерологији

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставника
	Знања	Вјештине Ученик је способен да:	Личне компетенције	
2. Ендоскопска испитивања у гастроентерологији	<ul style="list-style-type: none"> Дефинише ендоскопске процедуре (гастроскопија, колоноскопија, ректоскопија) Објасни психичку и физичку припрему пацијента Наведе потребан материјал за извиђење ендоскопских испитивања 	<ul style="list-style-type: none"> Психичка и физичка припрема за езофагогастродуоденоскопију Припреми болесника за колоноскопију Припреми болесника ректоскопију Изврши хемијску дезинфекцију ендоскопских апарата и припреми потребан материја Ради по принципу асепсе и антисепсе Активно учествује у асистирању лекару Правилно обиљежава и шаље узети материјал на анализу 	<ul style="list-style-type: none"> Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за вербалну комуникацију Испољи стрпљење и упорност у односу према болесним и немоћним особама Поштује приватност и достојанство болесника Прихвата одговорност за властите поступке Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Стручну литературу Медицинску документацију Слајдове Видео-записе Користи материјал за ендоскопска испитивања Ендоскоп Интернет Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за ендоскопска испитивања у гастроентерологији

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставника
	Знања	Вјештине Ученик је способен да:	Личне компетенције	
3. Абдоминална пункција	<ul style="list-style-type: none"> Дефинише принцип припреме пацијента за абдоминалну пункцију Објасни психичку и физичку припрему пацијента Дефинише принципе њега пацијента након абдоминалне пункције 	<ul style="list-style-type: none"> Психичка и физичка припрема за абдоминалну пункцију Припреми материјал за абдоминалну пункцију Постави болесника у одговарајући положај Активно учествује у дијагностичкој процедури Правилно збрине болесника по извршеној интервенцији Правилно обиљежава и шаље узети материјал на анализу Посматра болесника и мјери виталне знаке и правилно их обиљежи 	<ul style="list-style-type: none"> Извођења медицинско – терапијско – дијагностичких процедура Иspoљи одговоран став према здрављу, болести и немоћи Иspoљи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за вербалну комуникацију Иspoљи стрпљење и упорност у односу према болесним и немоћним особама Поштује приватност и достојанство болесника Прихвата одговорност за vlastите поступке Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Стручну литературу Медицинску документацију Слајдове Видео-записе Користи материјал за абдоминалну пункцију Ендоскоп Интернет Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за абдоминалну пункцију

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставника
	Знања	Вјештине Ученик је способен да:	Личне компетенције	
4. Биопсија јетре	<ul style="list-style-type: none"> Дефинише принцип припреме пацијента за биопсију јетре Објасни психичку и физичку припрему пацијента Дефинише принципе његе пацијента након биопсију јетре 	<ul style="list-style-type: none"> Психичка и физичка припрема пацијента за биопсију јетре Припреми материјал за биопсију јетре Постави болесника у одговарајући положај Активно учествује у дијагностичкој процедури Правилно збрине болесника по извршеној интервенцији Правилно обиљежава и шаље узети материјал на анализу Посматра болесника и мјери виталне знаке и правилно их обиљежи 	<ul style="list-style-type: none"> Извођења медицинско -терапијско – дијагностичких процедура Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за вербалну комуникацију Испољи стрпљење и упорност у односу према болесним и немоћним особама Поштује приватност и достојанство болесника Прихвата одговорност за властите поступке Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Стручну литературу Медицинску документацију Слајдове Видео-записе Користи материјал за биопсију јетре Интернет Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за биопсију јетре

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставника
	Знања	Вјештине Ученик је способан да:	Личне компетенције	
5. Њега болесника са обољењима желуца, жучи, јетре, гуштераче и цријева	<ul style="list-style-type: none"> • Наведе принципе њега пацијента са обољењем желуца • Наведе принципе њега пацијента са обољењем жучи • Наведе принципе њега пацијента са обољењем јетре • Наведе принципе њега пацијента са обољењем гуштераче • Наведе принципе њега пацијента са обољењем цријева 	<ul style="list-style-type: none"> • Активно учествује у њези пацијента обољелог од болести желуца • Активно учествује у њези пацијента обољелог од болести жучи • Активно учествује у њези пацијента обољелог од болести јетре • Активно учествује у њези пацијента обољелог од болести гуштераче • Активно учествује у њези пацијента обољелог од болести цријева • Учествоје у узимању крви за биохемијске анализе • Припрема и апликује оралну и парентералну терапију по налогу љекара • Врши здравствено просвјешћивање пацијената 	<ul style="list-style-type: none"> • Извођења медицинско – терапијско – дијагностичких процедура • Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи • Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту • Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за вербалну комуникацију • Испољи стрпљење и упорност у односу према болесним и немоћним особама • Поштује приватност и достојанство болесника • Прихвата одговорност за властите поступке • Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда • Испољава самосталност у раду 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стручну литературу • Медицинску документацију • Слајдове • Видео-записе • Интернет • Користи материјал за парентералну терапију • ЕКГ, пулсоксиметар, сонде, катетер уролошки, • Епрувете <p>Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за његу болесника са обољењима желуца, жучи, јетре, гуштераче и цријева</p>

Интеграција
Модул се интегрише са стручним предметима Здравствена њега, Анатомија и Физиологија, Интерна медицина I и II и Фармакологија
Извори:
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула