

Струка (назив):		Здравство	
Занимање (назив):		Медицински техничар	
Предмет (назив):		Интерна медицина-теорија	
Опис (предмета):		Стручни предмет	
Модул (наслов):		Гастроентерологија	
Датум:	2023.	Шифра	Редни број: 02
Сврха			
Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену, стицање знања о циљу и задацима интерне медицине, о специфичним проблемима у гастроентерологији, техникама дијагностике, начинима терапије и третмана.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Познавање основних појмова из хумане анатомије, физиологије, патологије, латинског језика, клиничке медицине, познавање основних хигијенских навика, хуманост и информатичка писменост.			
Циљеви			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање са основним појмовима у гастроентерологији 2. Стицање знања о неопходној опреми и средствима за постављање дијагностике 3. Оспособљавање ученика за примјену различитих техника дијагностике, терапије и њега 4. Стицање знања о посебним промјенама на организму, индикацијама и контраиндикацијама при терапији 5. Упознавањем са основним болестима ГИТ-а 6. Упознавање ученика са особинама болесних органа, адекватној дијагностици и терапији 7. Развијање свијести о значају и хуманости позива који су одабрали 8. Оспособљавање ученика за тимски рад и одговорност 9. Развијање способности за уочавање и ефикасно решавање проблема 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у гастроентерологију (анатомија ГИТ-а) 2. Класификација болести ГИТ-а 3. Болести усне дупље 4. Једњак и обољења једњака 5. Желудац и болести желуца 6. Болести танког цријева 7. Бенигни и малигни тумори у дигестивном тракту 8. Болести дебелог цријева 9. Акутни абдомен 10. Јетра и болести јетре 11. Жучна кеса и болести жучне кесе 12. Панкреас и болести панкреаса 13. Значај превенције у интерној медицини 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Увод у гастроентерологију (анатомија ГИТ-а)	Дефинише гастроентерологију	Анализира улогу интерне медицине у борби против болести ГИТ-а	Испољи љубав према позиву	Наставник користи: 1. Стручну литературу 2. Интернет 3. Медицинску документацију 4. Шеме и цртеже 5. Проспекте 6. Видео записе 7. Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом
	Објасни анатомију и физиологију органа дигестивног тракта	Процјени значај познавања анатомије и физиологије у испитивању болест у гастроентерологији	Испољи емпатију према пацијенту	
	Опише анатомију и физиологију жлијезда које су витални дио тијела		Чува професионалну тајну	
2.Класификација болести ГИТ-а		Артикулисати основе класификације	Савјесно,одговорно и уредно обавља повјерене послове	
	Наведе основну класификацију болеста ГИТА,	Класификовати разне агенсе који могу довести до патолошких процеса	Испољи спретност у мануелним вјештинама и руковањима медицинским апаратима	
	Наведе факторе који могу довести до појаве патолошких процеса	Навести основне подјеле	Испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда	
3.Болести усне дупље		Процјењује биолошке промјене на тијелу пацијента		
	Наведе етиологију болести усне дупље	Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику	Испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима Изражава спремност за тимски рад	
	Наведе основне елементе клиничке слике које имамо код болести усне дупље		Испољи иницијативу и предузимљивост у	

4.Једњак и обољења једњака	Објасни дијагностику и терапију	Анализира технику која се примјењује у дијагностици и терапији	рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима	
	Наведе етиологију обољења једњака	Разликује одређене симптоме код болести	Поштује вјерске и култиролошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента	
	Наведе основне елементе клиничке слике код болести једњака	Објашњава начине активације патолошких процеса	Испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести	
5.Желудац и болести желуца	Објасни дијагностику и терапију	Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику	Пружа емоционалну подршку пацијенту	
	Наведе етиологију обољења желуца	Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начини извођења процедура за постављање дијагнозе	Ефикасно планира вријеме за обављање задатака	
	Наведе основне елементе клиничке слике код обољења желуца	Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику		
6.Болести танког цријева	Објасни дијагностику и терапију	Спроводи одговарајуће хигијенске и сигурносне мјере зарад здравља и сигурности себе и пацијента		
	Наведе етиологију болести танког цријева	Адекватно препознаје средства и начине апликације при дијагностици и терапији		
	Наведе основне елементе клиничке слике код болести танког цријева			

<p>7.Бенигни и малигни тумори у дигестивном тракту</p>	<p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начини извођења процедуре</p>		
	<p>Наведе етиологију бенигних и малигних тумора, те њихову класификацију</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике код бенигних и малигних тумора</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Препозна и примјени одређене дијагностичке процедуре и апарате</p> <p>Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начини извођења процедуре</p> <p>Одабере адекватан начин терапије</p> <p>Правилно изведе процедуру при дијагностици и терапији</p> <p>Правилно рукује специфичним начинима дијагностике и терапије</p>		
<p>8.Болести дебелог цријева</p>	<p>Наведе етиологију болести дебелог цријева</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике код болести дебелог цријева</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Процјени промјене које се дешавају у организму</p> <p>Процјени могуће нежељене ефекте који су могући у даљем току примјене терапије</p> <p>Процјени потребне начине дијагностике</p> <p>Одабере одговарајуће тестове</p>		

<p>9.Акутни абдомен</p>	<p>Наведе и објасни етиологију акутног абдомена</p> <p>Наведе и дефинише основне елементе у клиничкој слици акутног абдомена</p>	<p>Изврши инспекцију тијела пацијента и наведе могуће начине дијагностике</p> <p>Препозна основне индикације за примјену терапије</p>		
<p>10.Јетра и болести јетре</p>	<p>Дефинише основне анатомске и физиолошке елементе јетре</p> <p>Објасни основне анатомске и физиолошке елементе јетре</p> <p>Наведе етиологију поремећаја код јетре</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике болести јетре</p> <p>Дефинише дијагностику и терапију</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Препозна основне контраиндикације за терапију</p> <p>Уочава и препознаје основне симптоме болести и промјене на тијелу</p> <p>Адекватно реагује у ситуацији када је пацијент изложен негативним ефектима и кризним ситуацијама</p> <p>Процјењује стање пацијента</p> <p>Одређује правилан интервал за терапију и дијагностику</p> <p>Уочава и отклања факторе који могу довести до болести или компликација</p>		
<p>11.Жучна кеса и болести жучне кесе</p>	<p>Наведе и објасни особине жучне кесе, њене карактеристике</p> <p>Наведе и дефинише основне елементе</p>			

12.Панкреас и болести панкреаса	<p>клиничке слике болести жучне кесе</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p> <p>Наведе особине панкреаса</p> <p>Објасни особине панкреаса</p> <p>Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике код поремећаја панкреаса</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>			
	13.Значај превенције у интерној медицини	<p>Наведе и објасни особине превенцију болести</p> <p>Дефинише начине превенције појаве болести</p> <p>Наведе начине раног откривања и лијечења</p>		
Интеграција				
1. Анатомија 2. Латински језик				

3. Инфектологија
4. Физиологија
5. Основе клиничке медицине
6. Хирургија
7. Патологија

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријума оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула