

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО			
Занимање (назив):		МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР			
Предмет (назив):		НЕУРОПСИХИЈАТРИЈА			
Опис (предмета):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Модул (наслов):		ПРОЦЕС ЗДРАВСТВЕНЕ ЊЕГЕ НЕУРОЛОШКОГ БОЛЕСНИКА И ЛИЦА СА СМЕТЊАМА МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА			
Датум:	2022. година	Шифра:		Редни број:	23
Сврха					
Усвајање стручно-теоретских знања, стицање практичних вјештина и развој личних компетенција неопходних за рад са неуролошким болесницима и пацијентима и лицима са сметњама менталног здравља .					
Специјални захтјеви / Предуслови					
Усвојено знање и вјештине из наставних предмета: Здравствена нега, Практична настава, Анатомија, Физиологија, Интерна медицина, Патологија, Фармакологија, Физика, Микробиологија, Медицинска психологија, Хигијена са здравственим васпитањем;					
Циљеви:					
Усвајање знања о пријему и опсервацији неуролошког болесника Усвајање знања о врстама и специфичностима неуродијагностичких испитивања Усвајање знања и стицање специфичних практичних вјештина у провођењу процеса здравствене његе неуролошких болесника Усвајање знања и вјештина битних за превенцију болничких инфекција, декубитуса, контрактура, падова, код неуролошких болесника Зна начине, разлоге и процедуру пријема лица са сметњама менталног здравља; Зна улогу медицинског техничара у терапијским процедурама на клиници за психијатрију ; Стицање вјештина и компетенција за процес здравствене његе лица са сметњама менталног здравља ; Усвајање знања о менталном здрављу;					
Теме:					
<div> <div> 1. Пријем и опсервација 2. Дијагностичке процедуре 3. Процес здравствене његе 4. Превенција компликација лијечења </div> <div> 5. Пријем и опсервација 6. Терапијске процедуре 7. Процес здравствене његе 8. Ментално здравље </div> </div>					

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Пријем и опсервација	<ul style="list-style-type: none">- наброји дјелатност клинике за неурологију- исприча организацију рада и простора на неурологији;- дефинише врсте пријема- упоређује хитан, редован и неодложан пријем- објасни улогу сестре у пријемној амбуланти- анализира значај сарадње са пратњом и ПЗЗ- преприча значај опсервације: стање свјести, витални знаци, моторне функције, сензорне функције, промјена понашања, стање зјеница, контрола функције сфинктера, способност комуникације	<ul style="list-style-type: none">- самостално користи простор и сарађује са особљем клинике на болничком и поликлиничком нивоу;- врши тријажу у односу на врсту пријема разврстава према категоријама и одређује приоритете ;- примјењује Сестринске процедуре за пријем болесника;- користи опрему и материјал у пријемној амбуланти;- самостално опсервира неуролошког болесника и препознаје патологију;	<ul style="list-style-type: none">- испољи љубазност, емпатију, комуникативност, пожртвованост у односу према пацијенту- савјесно, одговорно и правовремено обави послове пријема пацијента користећи медицинску документацију- испољава позитиван став према кориштењу информационих технологија- испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и чувању медицинске тајне- изгради позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинских процедура	<p>Користити:</p> <ul style="list-style-type: none">- стручну литературу- медицинску документацију- медицински материјал- пријемну амбуланту- медицинске апарате у дијагностичким кабинетима- лабораторију- слајдове и видео записе.- Програм промоције менталног здравља грађана у републици српској за период од 2020-2030. године- Стратегија развоја менталног здравља у републици српској за период 2020-2030. године <p>Организовати:</p> <ul style="list-style-type: none">- индивидуални рад- рад у пару.

<p>2.Дијагностичке процедуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни значај неуродијагностичких испитивања - наведе опште и специфичне дијагностичке методе - наброји специфична неуродијагностичка испитивања - објасни: НМР, ЦТ, Ангиографију, ЕЕГ, ЕМГ, ЕМНГ, ЕП, и ТЦЦД - схвати значај неуродијагностичких испитивања у циљу превенције и раног откривања неуролошких обољења; - састави листу чекања приликом заказивања пацијената на дијагностичке прегледе; - препозна знаке и симптоме неуролошких обољења у раној фази - дефинише најчешћа неуролошка обољења - упореди неуролошке болеснике и симптоме по сличностима и разликама - процјени потребе пацијената и болесника - одреди приоритете у пружању здравствених услуга у зависности од стања болесника - примјењује Сестринске процедуре код раличитих 	<ul style="list-style-type: none"> - активно учествује у узорковању дијагностичког материјала - припреми болесника и материјал за лумбалну пункцију - психички и физички припреми пацијента за: Ангиографију, ЦТ; МР; ЕЕГ, ЕМГ, ЕМНГ, ЕП, ТЦЦД - разврстава према категоријама и одређује приоритете - едукује болесника о важности редовних контролних прегледа - предлаже начине здравственог просвјешћавања о важности превентивних прегледа - самостално узима сестринску анамнезу и дефинише сестринску дијагнозу - проводи здравствену његу болесника обољелих од можданог удара, епилепсије, мултипле склерозе,вртоглавице,м игрене, деменције, 	<ul style="list-style-type: none"> - поштује културолошке и вјерске разлике код пацијената - самостално и одговорно обавља постављене задатке - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима - испољи самокритичност и објективност при обављању посла - ефикасно планира и организује вријеме; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад - испољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратима - изражава спремност за тимски рад - ефикасно и правилно примјењује стечена знања; - поштује аутономију пацијента, његов интегритет, сексуално опредјељење и родну равноправност - перманентно и одговорно спроводи његу пацијента поштујући његову приватност и достојанство 	
---	---	--	---	--

	неуролошких болесника; - протумачи терапијске процедуре - употреби медицинске апарате, опрему у медицинска средства у њези болесника - даје критички осврт на методе здравственог просвјешћавања о неуролошким обољењима	неуропатског бола, неуромишићне дистрофије, тумора мозга - пружи помоћ болеснику за вријеме епи напада - учествује у извођењу специфичних терапијских и дијагностичких процедура - проводи здравствену његу после радиотерапије - едукује обољеле - врши здравствено просвјешћавање о неуролошким обољењима	- ефикасно планира и организује вријеме - испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда - пружа емоционалну подршку пацијенту - испољава велику способност запажања свих промјена које се дешавају код пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести - чува професионалну тајну	
--	---	--	--	--

<p>3. Процес здравствене његе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји и дефинише компликације лијечења неуролошких болесника - схвати важност превенције компликација у лијечењу неуролошких болесника - идентификује опште и специфичне мјере превенције болничких инфекција - изводи закључак о значају адекватног одржавања личне хигијене у превенцији компликација 	<ul style="list-style-type: none"> - прводи специфичне мјере заштите од болничких инфекција - користи материјал и опрему за одржавање личне хигијене - спроводи мјере превенције падова и едукује болесника о значају придржавања истих -самостално проводи антидекубиталне мјере, препознаје рани знак декубитуса 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно и правовремено обави послове пријема и отпуста пацијента, визите и примопредаје службе користећу медицинску документацију 	
<p>4. Превенција компликација лијечења</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализира значај и начине превенције пада - едукује породицу о начину и важности превенције декубитуса - схвати значај ране рехабилитације у превенцији настанка компликација - повезује неуролошка обољења са механизмом настанка депресије - препознаје промјене понашања болесника са деменцијом и изводи закључак о значају континуираног надзора 	<ul style="list-style-type: none"> - едукује породицу о начину и важности превенције декубитуса - проводи корективне положаје за превенцију контрактура - утврђује ниво депресивности код болесника, показује разумјевање; -врши надзор болесника 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и чувању медицинске тајне - посједује теоретска и практична знања из очувања и унапређења здравља - изгради позитиван однос према значају извођења медицинских процедура - посједује теоретска и практична знања из очувања и унапређења здравља 	
<p>5. Пријем и опсервација</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни дјелатност и организацију Клинике за психијатрију; - наброји најчешће 	<ul style="list-style-type: none"> - проводи здравствено просвјешћавање о стгми и дискриминацији лица 	<ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад - поштује аутономију пацијента, његов 	

	<p>пријемне дијагнозе;</p> <p>-објасни начине и разлоге за пријем лица са менталним потешкоћама;</p> <p>- разликује добровољан и принудан пријем;</p> <p>- објасни улогу медицинског техничара у пријемној амбуланти;</p> <p>- наводи чланове психијатријског тима и расправља о њиховој улози;</p> <p>- износи претпоставку о важности здраве атмосфере у раду;</p>	<p>са сметњама менталног здравља</p> <p>- опсервира болеснике и уочи знаке психопатологије</p> <p>- самостално успостави вербални контакт са лицем са сметњама менталног здравља</p> <p>- води медицинску документацију у пријемној амбуланти;</p> <p>- сарађује са члановима психијатријског тима;</p> <p>- врши надзор пацијента са МФИ</p> <p>- врши тријажу и одређује приоритете</p> <p>- сарађује са члановима породице и пратњом</p>	<p>интегритет, сексуално опредељење и родну равноправност</p> <p>- посједује вјештине смањења нивоа стреса и примјењује антистрес програме</p> <p>- јача заштитне фактора у виду подстицања и подржавања личног раста и развоја</p> <p>- континуирано спроводи тренинге усмјерене на развој социјалних вјештина</p>	
--	--	---	---	--

6. Терапијске процедуре	<ul style="list-style-type: none"> - наброји методе лијечења у психијатрији; - познаје процедуру електроконвулзивне терапије ; - објасни медикаментозну терапију; - упореди радну и окупациону терапију; - дефинише појмове: социотерапија, психотерапија, терапијска заједница, клубови лијечених зависника, породична терапија; - идентификује нежељена дејства психофармака; - објасни процедуру ЕКТ (електро-конвулзивна терапија); - наброји и објасни улоге медицинског техничара у припреми и примјени медикаментозне терапије; - вреднује значај употребе депо препарата у лијечењу; 	<ul style="list-style-type: none"> - учествује у провођењу радно – окупационе терапије ; - самостално проводи медикаментозну терапију ; - едукује болеснике о важности редовне употребе лијекова ; - схвати значај учешћа породице и ПЗЗ у лијечењу ; - планира и спроводи парентералну терапију; - користи медицинску документацију; - анализира ординиране психофармаке и упоређује по сличностима и разликама у односу на обољење; - предвиђа потешкоће у АСЖ (активностима свакодневног живота) које настају као НДЛ (нежељена дејства лијека) и предлаже активности контроле; - анализира производе радне терапије и методе окупационе терапије; - активно учествује у свим фазама процеса здравствене његе лица са сметњама менталног здравља; 		
7. Процес здравствене његе	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише ПЗЊ (процес здравствене његе); - наброји и објасни фазе ПЗЊ; - схвати значај МФИ 			

<p>8. Ментално здравље</p>	<p>(механичко – физичке имобилизације) код ургентних стања; - препозна ургентна психијатријска стања и схвати значај правовременог болничког лијечења ; - препозна ране знаке депресије, схвати важност лијечења и превенције суицида ; - објасни активности на одјелењу за дјечију и адолесцентну психијатрију; - објасни третман обољелих од болести зависности; - наброји и објасни врсте и значај дијагностичких процедура; -објасни вјештине за унапређење менталног здравља код грађана</p> <p>- схвати значај превенције менталних обољења - зна надлежности Центра за ментално здравље (ЦМЗ) - јавно говори о менталном здрављу - схвати значај здраве комуникације са члановима породице, радне заједнице - потражи помоћ стручног</p>	<p>- схвати значај превенције конфликта са особама са психотичним поремећајима ; - сарађује са родитељима, дјецом, и адолесцентима на болничком лијечењу ; - пружа психолошку подршку дјечи након вршњачког или породичног насиља ; - сарађује са аутистичном дјецом; - учествује у лијечењу и превенцији болести зависности (пушење, алкохолизам, наркоманија, патолошко коцкање, зависност од мобилних телефона, интернета, видео игрица); - активно учествује у дијагностичким процедурама; - врши надзор пацијената; - врши здравствено просвјешћивање о важности менталне хигијене - препознаје индикације за психолошку помоћ - препознаје знаке менталне потешкоће - проводи превенцију</p>		
-----------------------------------	--	--	--	--

	лица у случају менталне кризе - дефинише нивое превенције у менталном здрављу: примарну секундарну и терцијарну - објасни рад са циљним популацијама: мала дјеца, школска дјеца, адолесценти, одрасле особе, становништво у ризику (стара лица, труднице, породље, сиромашно становништво, хронична соматска обољења)	професионалног сагорјевања - активно учествује у раду ЦМЗ - схвата начине заштите менталног здравља појединаца, али и друштва у цјелини, да се смањи појава менталних проблема и поремећаја у друштву, повећа доступност квалитетног и правовременог пружања здравствених услуга, те омогући рехабилитација и социјална инклузија лица са сметњама менталног здравља		
--	---	--	--	--

Интеграција

Модул се интегрише са стручним предметима: Здравствена нега I и II, Анатомија, Физиологија, Интерна медицина, Патологија, Фармакологија, Физика, Микробиологија, Медицинска психологија, Хигијена са здравственим васпитањем.

Извори:

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.