

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО			
Занимање (назив):		МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР			
Предмет (назив):		ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА			
Опис (предмета):		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ ТЕОРИЈА			
Модул (наслов):		КАРДИОПУЛМОНАЛНА РЕАНИМАЦИЈА;АНАФИЛАКТИЧКИ ШОК; УРГЕНТНА СТАЊА У ИНФЕКТОЛОГИЈИ, НЕУРОЛОГИЈИ, ПСИХИЈАТРИЈИ, ПУЛМОЛОГИЈИ			
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:	01	
Сврха					
Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
Познавање основних појмова из хумане анатомије, физиологије, инфектологије, неурологије и пулмологије, хуманост и информатичка писменост.					
Циљеви					
<ul style="list-style-type: none">• Упознавање ученика са ургентним стањима која захтијевају кардиопулмоналну реанимацију• Стицање знања о важности правовремене примјене и правилног извођења кардиопулмоналне реанимације• Оспособљавање ученика за извођење кардиопулмоналне реанимације• Упознавање ученика са узроцима, клиничком сликом и лијечењем анафилактичког шока• Стицање знања о ургентним стањима у инфектологији, неурологији, психијатрији и пулмологији• Оспособљавање ученика за пружање помоћи угроженим пацијентима• Развијање свијести о значају и хуманости позива који су одабрали• Оспособљавање ученика за тимски рад и одговорност• Развијање способности за уочавање и ефикасно рјешавање проблема					
Теме					
<ol style="list-style-type: none">1. Кардиопулмонална реанимација (техника извођења код одраслих и код дјеце)2. Анафилактички шок (узроци, клиничка слика, терапија)3. Ургентна стања у инфектологији (хепатичка кома, уремичка кома, дијароични синдром)4. Ургентна стања у неурологији (пролазна церебрална исхемија, инфаркт мозга, епи статус, дијагностичке и терапијске процедуре у неурологији)5. Ургентна стања у психијатрији (психоторни немир, акута манична стања, анксиозна стања, параноја и параноидна стања)					

6. Ургентна стања у пулмологији (акутна респираторна инсуфицијенција, механичка вентилација, астматични статус, плућна емболија и инфаркт плућа, пнеумоторакс)

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик јеспособан да:			
1. Кардиопулмоналана реанимација (дефиниција и значај, техника извођења код одраслих и код дјеце)	<ul style="list-style-type: none">објасни значај кардиопулмоналне реанимације у хитним стањиманаброји поступке који се спроводе у кардиопулмоналној реанимацији (провјера свијести, дисања, пулса, проходност дисајних путева, вањаска масажа срца и умјетно дисање)објасни технику извођења кардиопулмоналне реанимације код одраслихобјасни технику извођења кардиопулмоналне реанимације код дјеце	<ul style="list-style-type: none">процијени значај кардиопулмоналне реанимације у хитним стањимаанализира ефекте кардиопулмоналне реанимациједемонстрира поступак извођења кардиопулмоналне реанимације код одраслих и код дјеце	<ul style="list-style-type: none">испољи љубав према позивуиспољи емпатију према пацијентучува професионалну тајнусавјесно, одговорно и уредно обавља повјерене пословеиспољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратимаиспољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандардаиспољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницимаизражава спремност за тимски радиспољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањимапоштује вјерске и културолошке разлике код	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none">стручну литературуинтернетмедицинску документацијушеме и цртежепроспектевидео-записефронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом

			<p>пацијента и чува достојанство пацијента</p> <ul style="list-style-type: none"> • испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају код пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести • пружа емоционалну подршку пацијенту • ефикасно планира вријеме за обављање задатака 	
2. Анафилактички шок (узроци, клиничка слика, терапија)	<ul style="list-style-type: none"> • наброји могуће узроке анафилактичког шока • опише промјене које се јављају код анафилактичке реакције • наброји лијекове који се користе у терапији анафилактичког шока • објасни начин дјеловања лијекова који се користе у терапији анафилактичког шока 	<ul style="list-style-type: none"> • уочава значај адекватне и правовремене терапије код анафилактичког шока • спроводи одговарајуће поступке у лијечењу анафилактичког шока • адекватно примјењује терапију код анафилактичког шока 		

3. Ургентна стања у инфектологији (хепатичка кома, уремичка кома, дијароични синдром)	<ul style="list-style-type: none"> • наведе стања која могу довести коме • опише клиничку слику код хепатичке, уремичке коме и дијароичног синдрома • објасни начин лијечења код хепатичке, уремичке коме и дијароичног синдрома • објасни улогу медицинског техничара код коматозних болесника 	<ul style="list-style-type: none"> • спроводи потребне процедуре код коматозних пацијената • обезбјеђује одговарајућу његу коматозних болесника • анализира факторе који могу довести до погоршања стања пацијената 		
4. Ургентна стања у неурологији (пролазна церебрална исхемија мозга, инфаркт мозга, епи статус, дијагностичке и терапијске процедуре у неурологији)	<ul style="list-style-type: none"> • наведе могуће узроке пролазне церебралне исхемије и инфаркта мозга • опише клиничку слику пролазне церебралне исхемије, инфаркта мозга и епи статуса • објасни терапијске процедуре које се примјењују код пролазне церебралне исхемије мозга, инфаркта мозга и 	<ul style="list-style-type: none"> • разликује клиничку слику код пролазне церебралне исхемије мозга и možданог удара • примијени одговарајућу терапију код пролазне церебралне исхемије мозга, možданог удара и епи статуса • правилно изводи савремене дијагностичке процедуру које 		

	<p>еписаност</p> <ul style="list-style-type: none"> описује савремене дијагностичке процедуре које се користе у неурологији 	<p>се примјењују у неурологији</p>		
<p>5. Ургентна стања у психијатрији (психомоторни немир, акутна манична стања, анксиозна стања, параноја и параноидна стања)</p>	<ul style="list-style-type: none"> наброји врсте и опише клиничку слику и терапију код одређених врста психомоторног немира објасни клиничку слику и лијечење акутних маничних стања описује клиничку слику и наведе терапију код анксиозног стања наведе разлику између параноје и параноидног стања 	<ul style="list-style-type: none"> разликује поједине врсте психомоторног немира спроводи потребне процедуре код ургентних психијатријских стања примијени одговарајућу терапију код ургентних стања 		
<p>6. Ургентна стања у пулмологији (акутна респираторна инсуфицијенција, механичка вентилација, астматични статус, плућна емболија и инфаркт плућа, пнеумоторакс)</p>	<ul style="list-style-type: none"> наведе најчешћа ургентна стања у пулмологији објасни могуће узроке и клиничку слику акутне респираторне инсуфицијенције описује врсте механичке вентилације описује клиничку 	<ul style="list-style-type: none"> спроводи потребне процедуре код респираторно угрожених пацијената адекватно примјењује терапију код пацијената са угроженом вентилацијом 		

	<p>слику астматичног статуса</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни начин настанка и клиничку слику плућне емболије и инфаркта плућа • опише терапијске процедуре које се примјењују код акутне респираторне инсуфицијенције, астматичног статуса, плућне емболије и инфаркта плућа • опише механизам настанка, клиничку слику и лијечење пнеумоторакса 	<ul style="list-style-type: none"> • препознаје и отклања факторе који могу довести до погоршања код респираторно угрожених пацијената 		
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Интерна медицина - Хирургија - Психијатрија - Анатомија - Физиологија 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> • Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; • Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО			
Занимање (назив):		МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР			
Предмет (назив):		ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА			
Опис (предмета):		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ			
Модул (наслов):		УРГЕНТНА СТАЊА У ХИРУРГИЈИ. КАРДИОЛОГИЈИ, ЕНДОКРИНОЛОГИЈИ, ГИНЕКОЛОГИЈИ И АКУШЕРСТВУ И ПЕДИЈАТРИЈИ;ТРОВАЊА			
Датум:	2023. година	Шифра:		Редни број:	02
Сврха					
Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
Усвојено знање из 1. модула, хумане анатомије, интерне медицине, хирургије и психијатрије, хуманост и информатичка писменост.					
Циљеви					
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о ургентним стањима у хирургији, кардиологији, ендокринологији, гинекологији и акушерству и педијатрији, токсикологији • Оспособљавање ученика за пружање прве помоћи у ургентним стањима у хирургији, кардиологији, ендокрини, гинекологији и акушерству и педијатрији и код тровања • Оспособљавање ученика за спровођење терапијских процедура у ургентним стањима у хирургији, кардиологији, ендокрини, гинекологији и акушерству и педијатрији и код тровања • Стицање знања о начинима уласка и елиминације отрова из организма • Развијање свијести о значају и хуманости позива који су одабрали • Оспособљавање ученика за тимски рад и одговорност • Развијање способности за уочавање и ефикасно рјешавање проблема 					
Теме					

1. Ургентна стања у хирургији (шок, краниocereбралне повреде и трауматска кома)
2. Ургентна стања у кардиологији (аритмије, инфаркт миокарда, едем плућа, хипертензивна криза)
3. Ургентна стања у ендокринологији (дијабетична кетоацидоза и кома, хипогликемијска кома)
4. Ургентна стања у гинекологији и акушерству (крварења у трудноћи, ванматерична трудноћа, акутна гинеколошка крварења)
5. Ургентна стања у педијатрији (урођене аномалије новорођенчета, аспирација страног тијела, конвулзивни синдром, задесна тровања код дјете)
6. Унос и елиминација отрова из организма

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Ургентна стања у хирургији (шок, краниocereбралне повреде и трауматска кома)	<ul style="list-style-type: none">• наброји врсте шока• наброји и опише клиничку слику затворених краниocereбралних повреда и наведе могуће компликације• опише клиничку слику отворених краниocereбралних повреда и наведе могуће компликације• опише механизам настанка и клиничку слику код коме изазване траумом• објасни методе прве помоћи код краниocereбралних повреда• објасни терапијске процедуре које се спроводе код	<ul style="list-style-type: none">• примијени технике пружања прве помоћи код краниocereбралних повреда• спроводи терапијске процедуре код пацијената са краниocereбралним повредама• препознаје стања која витално угрожавају повријеђене	<ul style="list-style-type: none">• испољи љубав према позиву• испољи емпатију према пацијенту• чува професионалну тајну• савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове: посматрање пацијента, узимање излучевина за лабораторијске анализе, извођење катетеризације и клизме, руковање завојним материјалом• испољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратима• испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда• испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none">• стручну литературу• интернет• медицинску документацију• проспекте• видео-записе• фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом

	краниocereбралних повреда		<ul style="list-style-type: none"> • изражава спремност за тимски рад • испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима • поштује вјерске и културолошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента • испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају код пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести • пружа емоционалну потпору пацијенту • ефикасно планира вријеме за обављање задатака 	
2. Ургентна стања у кардиологији (аритмије, инфаркт миокарда, едем плућа, хипертензивна криза)	<ul style="list-style-type: none"> • наброји најчешће облике срчаних аритмија • објасни механизам настанка и клиничку слику код инфаркта миокарда • објасни механизам настанка и клиничку слику едема плућа • опише симптоме и знаке хипертензивне кризе • наведе терапију која се користи код аритмија, инфаркта миокарда, едема плућа и хипертензивне кризе 	<ul style="list-style-type: none"> • препознаје хитна кардиолошка стања у која витално угрожавају пацијента • правилно изводи дијагностичке процедуре које се примјењују у кардиологији • спроводи терапијске процедуре које се примјењују у ургентним стањима у кардиологији 		

3. Ургентна стања у ендокринологији (дијабетична кетоацидоза и кома, хипогликемијска кома)	<ul style="list-style-type: none"> • објасни разлику између дијабетичне и хипогликемијске коме • опише клиничку слику и механизам настанка дијабетичне кетоацидозе и коме • опише поступак пружања прве помоћи код стања хипергликемије и хипогликемије • објасни терапијске процедуре које се користе код дијабетичне кетоацидозе и коме, као и код хипогликемијске коме 	<ul style="list-style-type: none"> • препознаје хитна стања код дијабетичара • обезбјеђује одговарајућу његу коматозних болесника • правилно изводи дијагностичке процедуре које се примјењују код дијабетичара • спроводи терапијске процедуре код пацијената са дијабетичном комом и кетоацидозом • спроводи терапијске процедуре код пацијената са хипогликемијском комом 	
4. Ургентна стања у гинекологији и акушерству (крварења у трудноћи, ванматерична трудноћа, акутна гинеколошка крварења)	<ul style="list-style-type: none"> • наброји могуће узроке крварења у трудноћи • наведе могуће узроке и опише клиничку слику ванматеричне трудноће • наведе могуће узроке акутних гинеколошких крварења 	<ul style="list-style-type: none"> • препознаје хитна гинеколошка стања у која витално угрожавају пацијентике • правилно изводи дијагностичке процедуре које се примјењују у гинекологији • спроводи терапијске процедуре код пацијентика са крварењима у трудноћи и 	

	<ul style="list-style-type: none"> • објасни дијагностичке и терапијске процедуре које се спроводе код крварења у трудноћи и акутних гинеколошких крварења • наведе дијагностичке и терапијске процедуре које се спроводе код ванматеричне трудноће 	<p>акутним гинеколошким крварењима</p> <ul style="list-style-type: none"> • обезбјеђује одговарајућу његу пацијентима 	
<p>5. Ургентна стања у педијатрији (урођене аномалије новорођенчета, аспирација страног тијела, конвулзивни синдром, задесна тровања код дјеце)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наведе и опише најчешће урођене аномалије новорођенчета • опише клиничку слику и наведе терапијске процедуре код аспирације страног тијела код дјеце • објасни механизам настанка, клиничку слику и терапијске процедуре код конвулзивног синдрома • наброји најчешће узроке задесног 	<ul style="list-style-type: none"> • препознаје хитна стања у педијатрији која витално угрожавају дијете • правилно изводи дијагностичке процедуре које се примјењују у ургентним астањима у педијатрији • пружа прву помоћ и спроводи терапијске процедуре код конвулзивног синдрома код дјеце • пружи прву помоћ и спроводи терапијске процедуре код задесних тровања дјеце 	

	тровања код дјете			
6. Унос и елиминација отрова из организма	<ul style="list-style-type: none"> • наведе начин уноса и елиминације отрова путем дигестивног тракта • наведе начин уноса и елиминације отрова путем респираторног тракта • наведе начин уноса и елиминације отрова путем коже 	<ul style="list-style-type: none"> • примијени технике пружања прве помоћи код тровања • спроводи терапијске процедуре код елиминације отрова из организма 		

Интеграција

Модул се интегрише са 1. модулом , анатомијом, интерном медицином, хирургијом, гинекологијом и акушерством и психијатријом.

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.