

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Струка (назив): ЗДРАВСТВО | | |
| Занимање (назив): МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР | | |
| Предмет (назив): НЕУРОПСИХИЈАТРИЈА-ТЕОРИЈА | | |
| Опис (предмета): СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ | | |
| Модул (наслов): НЕУРОЛОГИЈА | | |
| Датум: 2023. | Шифра | Редни број: 01 |
| Сврха | | |
| Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену, стицање знања о циљу и задацима неуропсихијатрије, о специфичним проблемима у неурологији и психијатрији, техникама дијагностике, начинима терапије и третмана. | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | |
| Познавање основних појмова из хумане анатомије, физиологије, патологије, латинског језика, клиничке медицине, познавање основних хигијенских навика, хуманост и информатичка писменост. | | |
| Циљеви | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање са основним појмовима у неурологији 2. Стицање знања о неопходној опреми и средствима за постављање дијагностике 3. Оспособљавање ученика за примјену различитих техника дијагностике, терапије и њега 4. Стицање знања о посебним промјенама на организму, индикацијама и контраиндикацијама при терапији 5. Упознавањем са основним појмовима код неуролошких болести 6. Упознавање ученика са особинама и болестима посебних неуролошких стања, адекватној дијагностици и терапији 7. Развијање свијести о значају и хуманости позива који су одабрали 8. Оспособљавање ученика за тимски рад и одговорност 9. Развијање способности за уочавање и ефикасно решавање проблема | | |
| Теме | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у неурологију (основе неурона, физиологија неурона) 2. Велики мозак 3. Мождано стабло 4. Мали мозак 5. Мождане опне 6. Моторика и сензибилитет 7. Менингитиси 8. Енцефалитиси 9. Мијелитиси 10. Паркинсонова болест 11. Алцхајмерова болест 12. Мултипла склероза 13. Епилепсија 14. Инфаркт мозга и васкуларна обољења ЦНС-а 15. Неуромишићна обољења 16. Повреде ЦНС-а и интоксикације | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1.Увод у неурологију (основе неурона, физиологија неурона) | Дефинише неурологију | Анализира улогу неурологије у борби против болести нервног система | Испољи љубав према позиву | Наставник користи: 1. Стручну литературу 2. Интернет 3. Медицинску документацију 4. Шеме и цртеже 5. Проспекте 6. Видео записе 7. Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом |
| | Објасни анатомију и физиологију неурона | Процјени значај познавања анатомије и физиологије у испитивању болест у неурологији | Испољи емпатију према пацијенту | |
| | Наведе и објасни начине преносе импулса у нервном систему | Чува професионалну тајну | Савјесно,одговорно и уредно обавља повјерене послове | |
| 2.Велики мозак | Наведе основну класификацију нервног система, наведе факторе који могу довести до појаве патолошких процеса | Артикулисати основе класификације | Испољи спретност у мануелним вјештинама и руковањима медицинским апаратима | |
| | Дефинише особине великог мозга | Класификовати разне агенсе који могу довести до патолошких процеса | Испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда | |
| | | Навести основне дијелове великог мозга | | |
| 3.Мождано стабло | Наведе неурологију можданог стабла | Процјењује биолошке промјене на тијелу пацијента | Испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима | |

| | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4.Мали мозак | <p>Наведе основне елементе клиничке слике код болести и оштећења можданог стабла</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p> | <p>Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику</p> <p>Анализира технику која се примјењује у дијагносици и терапији</p> | <p>Изражава спремност за тимски рад</p> <p>Иspoљи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима</p> | |
| | <p>Наведе неуролошке карактеристике малог мозга</p> | <p>Разликује одређене симптоме код болести</p> | <p>Поштује вјерске и културолошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента</p> | |
| | <p>Наведе основне елементе клиничке слике код болести малог мозга</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p> | <p>Објашњава начине активације патолошких процеса</p> <p>Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику</p> | <p>Иspoљи велику способност запажања свих промјена које се дешавају пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести</p> | |
| | | | <p>Пружа емоционалну подршку пацијенту</p> | |
| 5.Мождане опне | <p>Наведе неуролошке особине можданих опни</p> | <p>Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начини извођења процедуре</p> | <p>Ефикасно планира вријеме за обављање задатака</p> | |
| | <p>Наведе основне елементе клиничке слике код повреда и оштећења можданих опни</p> | <p>Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику</p> | | |
| | <p>Објасни дијагностику и терапију</p> | <p>Спроводи одговарајуће хигијенске и сигурносне мјере зарад здравља и сигурности себе и пацијента</p> | | |
| 6.Моторика и сензибилитет | <p>Наведе карактеристике</p> | | | |

| | | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 7.Менингитиси | моторике и сензибилитета | Адекватно препознаје средства и начине апликације при дијагностици и терапији | | |
| | Наведе основне елементе клиничке слике код оштећења моторике и сензибилитета | Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начини извођења процедуре | | |
| | Објасни дијагностику и терапију | Препозна и примјени одређене дијагностичке процедуре апарате | | |
| | Наведе етиологију менингитиса | Одабере адекватан начин терапије | | |
| | Наведе основне елементе клиничке слике код менингитиса | Правилно изведе процедуру при дијагностици и терапији | | |
| 8.Енцефалитиси | Објасни дијагностику и терапију | Правилно рукује специфичним начинима дијагностике и терапије | | |
| | | Процјени промјене које се дешавају у организму | | |
| | Наведе етиологију енцефалитиса | | | |
| | Наведе основне елементе клиничке слике енцефалитиса | Процјени могуће нежељене ефекте који су могући у даљем току примјене терапије | | |
| | Објасни дијагностику и терапију | Процјени потребне начине дијагностике | | |
| | | Одабере одговарајуће тестове | | |

| | | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 9.Мијелитиси | Наведе и објасни етиологију мијелитиса | Изврши инспекцију тијела пацијента и наведе могуће начине дијагностике | | |
| | Наведе и дефинише основне елементе у клиничкој слици мијелитиса | Препозна основне индикације за примјену терапије | | |
| | Објасни дијагностику и терапију | Препозна основне контраиндикације за терапију | | |
| 10.Паркинсонова болест | Наведе етиологију код Паркинсонове болести | Уочава и препознаје основне симптоме болести и промјене на тијелу | | |
| | Наведе основне елементе клиничке слике болести Паркинсона | Адекватно реагује у ситуацији када је пацијент изложен негативним ефектима и кризним ситуацијама | | |
| | Дефинише дијагностику и терапију и његу | Процјењује стање пацијента | | |
| 11.Алцхајмерова болест | Објасни дијагностику и терапију и његу | Одређује правилан интервал за терапију и дијагностику | | |
| | Наведе и објасни патогенезу и поремећаје код Алцхајмера | Уочава и отклања факторе који могу довести до болести или компликација | | |
| | Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике | Прати промјене стања пацијента, и | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 12.Мултипла склероза | Алцхајмерове болести | прилагођавати терапију стању пацијента | | |
| | Објасни дијагностику и терапију | Процјењује стање пацијента | | |
| | Наведе и објасни особине мултипле склерозе | Одређује правилан интервал за терапију и дијагностику | | |
| | Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике код мултипле склерозе | Уочава и отклања факторе који могу довести до болести или компликација | | |
| 13.Епилепсија | Објасни дијагностику и терапију | | | |
| | Наведе и објасни особине епилепсије | | | |
| | Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике епилепсије | | | |
| 14.Инфаркт мозга и васкуларна обољења ЦНС-а | Објасни дијагностику и терапију | | | |
| | Наведе и објасни особине и проблеме код васкуларних обољења ЦНС-а | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>15.Неуромишићна обољења</p> | <p>Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике код можданог удара</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p> <p>Наведе особине неуромишићних болести, функцију и етиологију болести</p> <p>Објасни особине неуромишићних болести, функцију и етиологију болести</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике код неуромишићних обољења</p> <p>Дефинише основне елементе клиничке слике код неуромишићних обољења</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p> | | | |
| <p>16.Повреде ЦНС-а и интоксикације</p> | <p>Наведе и објасни етиологију повреда</p> | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | <p>и интоксикација ЦНС-а</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике шећерне болести</p> <p>Дефинише основне елементе клиничке слике шећерне болести</p> | | | |
| Интеграција | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомија 2. Латински језик 3. Инфектологија 4. Физиологија 5. Основе клиничке медицине 6. Хирургија 7. Патологија | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| <p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријума оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула</p> | | | | |