

Струка (назив): ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив): МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив): ПЕДИЈАТРИЈА - ТЕОРИЈА		
Опис (предмета): ТЕОРЕТСКА НАСТАВА ИЗ ПРЕДМЕТА ПЕДИЈАТРИЈА		
Модул (наслов): НАЈЧЕШЋЕ БОЛЕСТИ У ДЈЕТИЊСТВУ		
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 02
Сврха:		
- Стицање знања о обољењима у дјечијем узрасту.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
- Усвојена знања из модула 1 педијатрија са његом за 4. разред.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о најчешћим неуролошким и неуромускуларним поремећајима код дјеце - Стицање знања о узроцима, клиничкој слици и терапији акутних и хроничних поремећаја варења и исхране - Стицање знања о најчешћим обољењима органа и органских система код дјеце - Стицање знања о ургентним стањима и пружању прве помоћи у педијатрији 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Неуролошки и неуромускуларни поремећаји код дјеце 2. Акутни и хронични поремећаји варења и исхране 3. Општи принципи профилаксе у дјечијем узрасту 4. Болести органа и система код дјеце 5. Ургентна стања у педијатрији 		
	Исходи учења	

Тема	Знања	Вјештине	Личне компетенције	Смјернице за наставнике
	Ученик је способан да:			
1. Неуролошки и неуромускуларни поремећаји код дјеце	<ul style="list-style-type: none">- Дефинише који су то поремећаји свијести код дјеце- Објасни подјелу поремећаја свијести код дјеце (конвулзије и синкопе)- Опише епилепсију и епилептичне нападе- Објасни настанак фебрилних конвулзија- Наведете развојне аномалије централног нервног система- Наведете које су то дијагностичке процедуре које се користе код неуролошких и неуромускуларних поремећаја- Наведете поступке лијечења неуролошких и неуромускуларних поремећаја код дјеце	<ul style="list-style-type: none">- Презентује основне поремећаје свијести код дјеце- Разликује конвулзије од поремећаја синкопа- Препознаје симптоме епилептичног напада код дјеце и демонстрира прву помоћ код збрињавања овог стања- Уочава фебрилне конвулзије код дјетета и демонстрира прву помоћ код фебрилних конвулзија- Презентује дијагностичке процедуре код неуролошких поремећаја- Примјени усвојена знања о терапији, код различитих неуролошких и неуромускуларних поремећаја код дјеце	<ul style="list-style-type: none">- Савјесно обавља повјерене задатке- Испољава способности у комуникацији, љубазност и стрпљивост- Одговоран однос према раду- Испољава иницијативу и предузимљивост- Поштије етичке норме- Испољава самосталност у раду али је способан и за рад у колективу- Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност.- Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи.- Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према дјетету.- Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за дјететове тегобе и способност за невербалну комуникацију.	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Стручну литературу.- Медицинску документацију.- Слајдове.- Видео-записе.- Интернет.- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад

			<ul style="list-style-type: none"> - Испољи стрпљење и упорност у односу према, болесном и немоћном дјетету. - Поштује права дјетета. - Пружа подршку кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање како према дјетету, тако и према родитељу дјетета. - Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненаметљивост у односу према сарадницима. - Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља повјерене задатке. - Показује социјално прихватљиво понашање. - Прихвата одговорност за властите поступке. - Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинско – терапијско – дијагностичких процедура. - Испољи одговоран став према адекватном збрињавању инфективног биолошког материјала. - Испољава професионалну и 	
2. Акутни и хронични поремећаји варења и исхране	<ul style="list-style-type: none"> - Познаје клиничку слику и начин лијечења појединих авитаминоза и хиповитаминоза - Буде упућен у значај профилаксе рахитиса - Зна прву помоћ код рахитогене тетаније - Увиди значај провођења доживотне дијете целијачне болести - Познаје узроке и клиничку слику пролива који представљају водећи узрок обољевања и смртности дјеце 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује клиничку слику и начин лијечења појединих авитаминоза и хиповитаминоза - Презентује значај профилаксе рахитиса код дјеце - Демонстрира прву помоћ код рахитогене тетаније - Уочава значај провођења доживотне дијете целијачне болести - Презентује и разликује узроке и клиничке слике пролива који 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи одговоран став према адекватном збрињавању инфективног биолошког материјала. - Испољава професионалну и 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад

	<ul style="list-style-type: none"> - Буде упућен у значај профилаксе паразитарних обољења 	<p>представљају водећи узрок обољевања и смртности дјеце</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализира и презентује значај профилаксе паразитарних обољења 	<p>морално-етичку одговорност.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. - Развија успјешну комуникацију педијатријски техничар - пацијент - породица. - Испољава самосталност у раду. - Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду. - Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и другим средствима за рад. 	
3. Генитоуринарни поремећаји код дјеце	<ul style="list-style-type: none"> - Опише уринарне инфекције код дјеце - Дефинише шта је то везикоуретрални рефлукс (ВУР) - Објасни шта је то протеинурија и које су њене референтне вриједности - Објасни појам хематурије - Опише акутну и хроничну бубрежну инсуфицијенцију - Усвоји знања о нефротском синдрому код дјеце 	<ul style="list-style-type: none"> - Препознаје симптоме уринарних инфекција код дјеце - Презентује шта је то везикоуретрални рефлукс (ВУР) - Примјени усвојена знања о протеинурији и њеним референтним вриједностима - Примјени усвојена знања о хематурији и разлозима њеног настајања - Презентује знања о настанку и лијечењу нефротског синдрома код дјеце 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољава позитиван став према иновацијама и промјенама у здравству. - Посједује вољу за учењем и жељу за личним усавршавањем. - Испољава позитиван став према кориштењу информационах технологија. 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад

	<ul style="list-style-type: none"> - Наведе које су то дијагностичке процедуре које се користе код генитоуринарних поремећаја - Наведе поступке лијечења генитоуринарних поремећаја код дјеце 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује дијагностичке процедуре код генитоуринарних поремећаја - Примјени усвојена знања о терапији, код различитих генитоуринарних поремећаја код дјеце 		
4. Хематолошке болести у дјечијем добу	<ul style="list-style-type: none"> - Опише узроке, клиничку слику и терапију хематолошких обољења код дјеце 	<ul style="list-style-type: none"> - Наведе акутне и хроничне компликације дијабетеса код дјеце - Презентује и наведе које су то разлике инфективних и алергијских обољења респираторног тракта - Демонстрира поступак заустављања крварења из носа и одстрањивања страног тијела из дисајних путева - Презентује и разликује узроке, клиничке слике, као и терапијске поступке 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад

		код хематолошких, кардиоваскуларних и бубрежних обољења		-
5. Ургентна стања у педијатрији	<ul style="list-style-type: none"> - Познаје најчешће несрећне случајеве у дјечијем добу - Препознаје симптоме и знакове акутног тровања и пружи хитну помоћ - Познаје прву помоћ код фебрилних конвулзија 	<ul style="list-style-type: none"> - Наводи, процјењује и анализира најчешће несрећне случајеве у дјечијем добу - Уочава симптоме и знакове акутног тровања и пружи хитну помоћ - Демонстрира прву помоћ код фебрилних конвулзија 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> • Користити стручну литературу • Користити слајдове и видео записе • Користити препоруке и брошуре о заштити, подстицању и пружању подршке дојењу • Користити табеларне приказе прехранбених потреба дојиља, као и распореда и састава obroка у дојеначкој доби
Интеграција				

Модул се интегрише са стручним предметима Анатомија и физиологија неонаталног периода (по избору), Патологија (по избору), Фармакологија.

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.