

Струка (назив) :	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив)	ИНТЕРНА МЕДИЦИНА	
Опис (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Модул (назив):	ДИЈАГНОСТИКА И ЊЕГА БОЛЕСНИКА СА ОБОЉЕЊИМА БУБРЕГА И ОБОЉЕЊИМА ЕНДОКРИНИХ ЖЛИЈЕЗДА	
Датум: 2022. година	Шифра:	Редни број: 17
Сврха:		
Стицање знања о дијагностици и њези болесника са обољењима бубрега и обољењима ендокриних жлијезда		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвојено знање из Здравствене његе I и II, Интерне медицине и Фармакологије.		
Циљеви:		
1. Оспособити ученика за правилно узимање урина за хемијски, микроскопски и бактериолошки преглед		
2. Оспособити ученика за функционално испитивање бубрега		
3. Стицање знања о припреми болесника за радиолошка, радиоизотопска и ултразвучна испитивања		
4. Оспособити ученика за спровођење његе код акутних и хроничних бубрежних болесника		
5. Стицање знања о припреми болесника и индикацијама за хемодијализу		
6. Оспособити ученика за лабораторијска испитивања, терапију и исхрану обољелих од дијабетес мелитус		

**Теме:**

1. Испитивање урина
2. Функционално испитивање бубрега
3. Радиолошка, радиоизотопска и ултразвучна испитивања бубрега
4. Њега бубрежног болесника
5. Припрема болесника за хемодијализу
6. Дијагностика, терапија, њега и исхрана обољелих од дијабетес мелитус

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставника
	Знања	Вјештине Ученик је способан да:	Личне компетенције	
1. Испитивање урина	<ul style="list-style-type: none"> <li>Објасни припрему болесника за узимање урина</li> <li>Наведе материјал и опише поступак узимања урина за различите лабораторијске анализе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Психичка и физичка припрема болесника</li> <li>Припрема материјала за макроскопски, микроскопски, хемијски, бактериолошки и цитолошки преглед урина</li> <li>Користи материјал за узимање и слање узорака урина на микроскопски, хемијски, бактериолошки и цитолошки преглед урина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност</li> <li>Иspoљи одговоран став према здрављу, болести и немоћи</li> <li>Иspoљи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту.</li> <li>Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију</li> <li>Иspoљи стрпљење и упорност у односу према старим, болесним и немоћним особама.</li> <li>Савјесно, одговорно и правовремено обави послове пријема пацијента, визите, примопредаје и отпуста пацијента...</li> </ul>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стручну литературу</li> <li>Медицинску документацију</li> <li>Слајдове</li> <li>Видео-записе</li> <li>Интернет</li> <li>Материјал за узимање урина</li> <li>Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за испитивање урина</li> </ul>

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставника
	Знања	Вјештине Ученик је способан да:	Личне компетенције	
2.Функционално испитивање бубрега	<ul style="list-style-type: none"> <li>Објасни припрему болесника и материјала за функционално испитивање бубрега</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Психичка и физичка припрема болесника</li> <li>Припрема материјала</li> <li>Узме урин и крв за функционално испитивање бубрега</li> <li>Измјери диурезу</li> <li>Измјери специфичну тежину урина</li> <li>Измјери ПХ урина</li> <li>Измјери шећер у урину</li> <li>Правилно евидентира налазе у температурну листу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља задатке</li> <li>Иspoљи одговоран став према здрављу, болести и немоћи</li> <li>Иspoљи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту</li> <li>Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију</li> <li>Иspoљи стрпљење и упорност у односу према старим, болесним и немоћним особама</li> <li>Савјесно, одговорно и правовремено обави послове пријема пацијента, визите, примопредаје и отпуста пацијента...</li> </ul>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стручну литературу</li> <li>Медицинску документацију</li> <li>Слајдове</li> <li>Видео-записе</li> <li>Интернет</li> <li>Материјал за функционално испитивање бубрега</li> <li>Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за функционално испитивање бубрега</li> </ul>

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставника
	Знања	Вјештине Ученик је способен да:	Личне компетенције	
<b>3.Радиолошка, радиоизотопска и ултразвучна испитивања бубрега</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дефинише радиолошка испитивања</li> <li>Дефинише радиоизотопска испитивања</li> <li>Дефинише ултразвучна испитивања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Психичка и физичка припрема болесника</li> <li>Припрема материјала</li> <li>Припрема болесника за радиолошка испитивања (нативни снимак ИВП)</li> <li>Припрема болесника за радиоизотопска испитивања (сцинтиграфија бубрега и катетеризација бубрега)</li> <li>Припрема болесника за ултразвучна испитивања</li> <li>Пласира интравенски катетер</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља задатке</li> <li>Иspoљи одговоран став према здрављу, болести и немоћи</li> <li>Иspoљи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту</li> <li>Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију</li> <li>Иspoљи стрпљење и упорност у односу према старим, болесним и немоћним особама</li> <li>Савјесно, одговорно и правовремено обави послове пријема пацијента, визите, примопредаје и отпуста пацијента..</li> </ul>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стручну литературу</li> <li>Медицинску документацију</li> <li>Слајдове</li> <li>Видео-записе</li> <li>Интернет</li> <li>Материјал за радиолошка, радиоизотопска и ултразвучна испитивања бубрега</li> <li>Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за радиолошка, радиоизотопска и ултразвучна испитивања бубрега</li> </ul>

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставника
	Знања	Вјештине Ученик је способан да:	Личне компетенције	
<b>4. Њега бубрежних болесника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинише акутни нефритис</li> <li>• Дефинише хронични нефритис</li> <li>• Дефинише уремију</li> <li>• Наведе и опише симптоме и знаке ових обољења</li> <li>• Опише припрему пацијета за дијагностичке процедуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Препозна симптоме акутног нефритиса</li> <li>• Препозна симптоме хроничног нефритиса</li> <li>• Препозна симптоме уремије</li> <li>• Проводи његу по принципима интензивне и полуинтензивне његе</li> <li>• Проводи мјере за превенцију декубитуса</li> <li>• Примјењује оралну и парентералну терапију по налогу љекара</li> <li>• Узима дијагностички материјал</li> <li>• Проводи хигијенско – дијететски режим</li> <li>• Спроводи здравствено просвјешћавање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља задатке</li> <li>• Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи</li> <li>• Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту</li> <li>• Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију</li> <li>• Испољи стрпљење и упорност у односу према старим, болесним и немоћним особама</li> <li>• Савјесно, одговорно и правовремено обави послове пријема пацијента, визите, примопредаје и отпуста пацијента...</li> </ul>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стручну литературу</li> <li>• Медицинску документацију</li> <li>• Слајдове</li> <li>• Видео-записе</li> <li>• Интернет</li> <li>• Материјал за парентералну терапију и његу</li> <li>• Материјал за узимање и слање узорака на анализе</li> <li>• Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за његу бубрежних болесника</li> </ul>

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставника
	Знања	Вјештине Ученик је способан да:	Личне компетенције	
5. Припрема болесника за хемодијализу и перитонеалну дијализу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Препозна болесника са инсуфицијенцијом бубрега</li> <li>• Дефинише хемодијализу и перитонеалну дијализу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Припреми психички и физички пацијента за хемодијализу</li> <li>• Припреми психички и физички пацијента за перитонеалну дијализу</li> <li>• Проводи његу по принципима интензивне и полуинтензивне његе</li> <li>• Препозна симптоме</li> <li>• Мјери виталне параметре</li> <li>• Мјери тјелесну тежину</li> <li>• Узима крв за лабораторијске анализе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља задатке</li> <li>• Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи</li> <li>• Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту</li> <li>• Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију</li> <li>• Испољи стрпљење и упорност у односу према старим, болесним и немоћним особама</li> <li>• Савјесно, одговорно и правовремено обави послове пријема пацијента, визите, примопредаје и отпуста пацијента...</li> </ul>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стручну литературу</li> <li>• Медицинску документацију</li> <li>• Слајдове</li> <li>• Видео-записе</li> <li>• Интернет</li> <li>• Материјал за парентералну терапију и његу</li> <li>• Материјал за узимање крви и слање узорака на анализе</li> <li>• Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за хемодијализу и перитонеалну дијализу</li> </ul>

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставника
	Знања	Вјештине Ученик је способан да:	Личне компетенције	
<b>7. Дијагностика, терапија, њега и исхрана обољелих од дијабетес мелитус</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дефинише шећерну болест</li> <li>● Наведе и опише знаке и симптоме шећерне болести</li> <li>● Опише припрему пацијента за дијагностичке процедуре</li> <li>● Тестови оптерећења глукозом, шећер у крви, шећер у урину и ХбА1ц</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Припреми психички и физички пацијента за дијагностичке процедуре</li> <li>● Уради тестове оптерећења глукозом</li> <li>● Узима крв за одређивање гликемије</li> <li>● Примјени инсулинску терапију</li> <li>● Едукује болесника о њези исхрани и физичкој активности</li> <li>● Обучи пацијента за самосталну контролу ШУК-а и примјену Пен – бризгалице за инсулин</li> <li>● Препозна ургентна стања у ендокринологији и да их збрине (хипогликемија, хипергликемија и кетозидоза)</li> <li>● Њега дијабетесног стопала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља задатке</li> <li>● Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи</li> <li>● Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту</li> <li>● Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију</li> <li>● Испољи стрпљење и упорност у односу према старим, болесним и немоћним особама.</li> <li>● Савјесно, одговорно и правовремено обави послове пријема пацијента, визите, примопредаје и отпуста пацијента...</li> </ul>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Стручну литературу</li> <li>● Медицинску документацију</li> <li>● Слајдове</li> <li>● Видео-записе</li> <li>● Интернет</li> <li>● Материјал за парентералну терапију, Пен – бризгалица,</li> <li>● Материјал за његу дијабетесног стопала</li> <li>● Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад при оспособљавању ученика за дијагностику, терапију, његу и исхрану обољелих од дијабетес мелитус</li> </ul>



<b>Интеграција</b>
Модул се интегрише са стручним предметима Здравствена њега, Анатомија и Физиологија, Интерна медицина I и II и Фармакологија.
<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.