

Струка (назив): ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив): МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив): НЕУРОПСИХИЈАТРИЈА-ТЕОРИЈА		
Опис (предмета): СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов): ПСИХИЈАТРИЈА		
Датум: 2023.	Шифра	Редни број: 02
Сврха		
Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену, стицање знања о циљу и задацима неуропсихијатрије, о специфичним проблемима у неурологији и психијатрији, техникама дијагностике, начинима терапије и третмана		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Познавање основних појмова из хумане анатомије, физиологије, патологије, латинског језика, клиничке медицине, познавање основних хигијенских навика, хуманост и информатичка писменост.		
Циљеви		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање са основним појмовима у психијатрији 2. Стицање знања о неопходној опреми и средствима за постављање дијагностике 3. Оспособљавање ученика за примјену различитих техника дијагностике, терапије и његе 4. Стицање знања о посебним промјенама на организму, индикацијама и контраиндикацијама при терапији 5. Упознавањем са основним појмовима код психијатријских болести 6. Упознавање ученика са особинама и болестима посебних психијатријских стања, адекватној дијагностици и терапији 7. Развијање свијести о значају и хуманости позива који су одабрали 8. Оспособљавање ученика за тимски рад и одговорност 9. Развијање способности за уочавање и ефикасно решавање проблема 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у психијатрију 2. Опажање 3. Пажња 4. Мишљење 5. Памћење 6. Интелигенција 7. Емоције 8. Воља 9. Свијест 10. Неурозе 11. Опсесивно-компулсивни поремећаји 12. Психозе 13. Шизофренија 14. Биполарне психозе 15. Реактивна стања 16. Болести зависности 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Увод у психијатрију	Дефинише психијатрију	Анализира улогу психијатрије у борби против болести нервног система	Испољи љубав према позиву	Наставник користи: 1. Стручну литературу 2. Интернет 3. Медицинску документацију 4. Шеме и цртеже 5. Проспекте 6. Видео записе 7. Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом
	Објасни теорије о структури личности		Испољи емпатију према пацијенту	
	Наведе и објасни начине преносе импулса у нервном систему	Процјени значај познавања анатомије и физиологије у испитивању болест у психијатрије	Чува професионалну тајну Савјесно,одговорно и уредно обавља повјерене послове	
2.Опажање	Наведе основну класификацију психичких функција, наведе факторе који могу довести до појаве патолошких процеса	Артикулисати основе класификације Класификовати разне поремећаје који могу довести до патолошких процеса у опажењу	Испољи спретност у мануелним вјештинама и руковањима медицинским апаратима	
	Дефинише особине опажања	Навести основне дијелове личности	Испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда	
	3.Пажња	Наведе особине пажње	Процјењује психолошке промјене на тијелу пацијента	

4.Мишљење	<p>Наведе основне елементе клиничке слике код поремећаја пажње</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику</p> <p>Анализира технику која се примјењује у дијагностици и терапији</p>	<p>Изражава спремност за тимски рад</p> <p>Испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима</p>	
	<p>Наведе особине мишљења</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике код поремећаја мишљења</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Разликује одређене симптоме код болести</p> <p>Објашњава начине активације патолошких процеса</p> <p>Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику</p>	<p>Поштује вјерске и култиролошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента</p> <p>Испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести</p>	
5.Памћење	<p>Наведе особине памћења</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике код поремећаја памћења</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начини извођења процедуре</p> <p>Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилну дијагностику</p> <p>Спроводи одговарајуће хигијенске и сигурносне мјере зарад здравља и</p>	<p>Пружа емоционалну подршку пацијенту</p> <p>Ефикасно планира вријеме за обављање задатака</p>	

6.Интелигенција	Наведе карактеристике интелигенције	сигурности себе и пацијента		
	Наведе основне елементе клиничке слике код поремећаја интелигенције	Адекватно препознаје средства и начине апликације при дијагностици и терапији		
	Објасни дијагностику и терапију	Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начини извођења процедуре		
7.Емоције	Наведе карактеристике емоција	Препозна и примјени одређене дијагностичке процедуре апарате		
	Наведе основне елементе клиничке слике код поремећаја емоција	Одабере адекватан начин терапије		
	Објасни дијагностику и терапију	Правилно изведе процедуру при дијагностици и терапији		
8.Воља	Наведе карактеристике воље	Правилно рукује специфичним начинима дијагностике и терапије		
	Наведе основне елементе клиничке	Процјени промјене које се дешавају у организму		

9.Свијест	<p>слике код поремећаја воље</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Процјени могуће нежељене ефекте који су могући у даљем току примјене терапије</p> <p>Процјени потребне начине дијагностике</p> <p>Одабере одговарајуће тестове</p>		
	<p>Наведе и објасни особине свијести</p> <p>Наведе и дефинише основне елементе у клиничкој слици поремећаја свијести</p>	<p>Изврши инспекцију тијела пацијента и наведе могуће начине дијагностике</p> <p>Препозна основне индикације за примјену терапије</p>		
	<p>Објасни дијагностику и терапију</p>	<p>Препозна основне контраиндикације за терапију</p> <p>Уочава и препознаје основне симптоме болести и промјене на тијелу</p>		
	<p>Наведе етиологију код неуроза</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике код неуроза</p> <p>Дефинише и објасни дијагностику и терапију и његу</p>	<p>Адекватно реагује у ситуацији када је пацијент изложен негативним ефектима и кризним ситуацијама</p> <p>Процјењује стање пацијента</p> <p>Одређује правилан интервал за терапију и дијагностику</p>		
10.Неурозе				

11. Опсесивно-компулсивни поремећаји	Наведе и објасни патогенезу и поремећаје код ОКП поремећаја	Уочава и отклања факторе који могу довести до болести или компликација		
	Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике ОКП	Прати промјене стања пацијента Прилагођава терапију стању пацијента		
	Објасни дијагностику и терапију	Процењује стање пацијента Одређује правилан интервал за терапију и дијагностику		
12. Психозе	Наведе и објасни особине психоза	Уочава и отклања факторе који могу довести до болести или компликација		
	Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике код психоза			
	Објасни дијагностику и терапију			
13. Шизофренија	Наведе особине шизофреније			

14.Биполарне психозе	Објасни особине шизофреније			
	Наведе основне елементе клиничке слике шизофреније			
	Дефинише основне елементе клиничке слике шизофреније			
	Објасни дијагностику и терапију			
	Наведе особине и проблеме код биполарних психоза			
	Објасни особине и проблеме код биполарних психоза			
	Наведе основне елементе клиничке слике код биполарних психоза			
	Дефинише основне елементе клиничке слике код биполарних психоза			
15.Реактивна стања	Објасни дијагностику и терапију			
	Наведе особине реактивних стања, функцију и етиологију болести			

16. Болести зависности	<p>Објасни особине реактивних стања, функцију и етиологију болести</p> <p>Наведе и дефинише основне елементе клиничке слике код реактивних стања</p> <p>Објасни дијагностику и терапију</p> <p>Наведе и објасни етиологију зависности</p> <p>Наведе основне елементе клиничке слике код зависности као што су алкохолизам и наркоманија</p> <p>Дефинише основне елементе клиничке слике код зависности као што су алкохолизам и наркоманија</p>			
Интеграција				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомија 2. Латински језик 3. Инфектологија 4. Физиологија 5. Основе клиничке медицине 6. Хирургија 7. Патологија 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				

Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријума оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.