

Струка (назив): ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив): МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив): ПЕДИЈАТРИЈА - ТЕОРИЈА		
Опис (предмета): ТЕОРЕТСКА НАСТАВА ИЗ ПРЕДМЕТА ПЕДИЈАТРИЈА		
Модул (наслов): РАСТ, РАЗВОЈ И ИСХРАНА ДЈЕТЕТА		
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 01
Сврха:		
- Стицање знања о подјели развојне доби, физиологији и патологији новорођенчета и недоношчета, особеностима природне и вјештачке исхране.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
- Усвојена знања из анатомије и физиологије човјека, као и патологије.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о особинама, факторима и подјели дјечијег узраста - Усвајање знања о физиологији новорођенчета, као и најчешћим инфекцијама у том периоду - Оспособити ученика да уочи анатомске и физиолошке одлике превремено рођеног дјетета и склоности ка патолошким појавама - Теоретски припремити ученика за стручно и одговорно обављање послова и задатака у подручју неонатологије - Стицање знања о особинама и саставу мајчиног млијека и предностима које има дојење у односу на вјештачку исхрану 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у педијатрију 2. Антенатални раст и развој дјетета 3. Неонатална заштита дјетета 4. Патологија неонаталног периода 		

5. Исхрана дјеце

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Увод у педијатрију	-Објашњава дефиницију и историјски развој педијатрије - Препознаје карактеристике дјечијег узраста - Наведе факторе који утичу на раст, развој и здравље дјетета - Разликује периоде дјечијег узраста - Објани појмове наталитета, морталитета и морбидитета	- Презентује карактеристике дјечијег узраста - Анализира утицаје на дјечији раст , развој и здравље - Анализира наталитет, морталитет и морбидитет у нашој земљи - Контролише напредовање дјетета	- Савјесно обавља повјерене задатке - Испољава способности у комуникацији, љубазност и стрпљивост - Одговоран однос према раду - Испољава иницијативу и предузимљивост - Поштије етичке норме - - Испољава самосталност у раду али је способан и за рад у колективу - Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност. - Испољи одговоран став	Наставник користи: - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад

			<p>према здрављу, болести и немоћи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према дијетету. - Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за дијететове тегобе и способност за невербалну комуникацију. - Испољи стрпљење и упорност у односу према, болесном и немоћном дијетету. - Поштује права дијетета. - Пружа подршку кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање како према дијетету, тако и према родитељу дијетета. 	
			<ul style="list-style-type: none"> - Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненаметљивост у односу према сарадницима. - Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља повјерене задатке. - Показује социјално прихватљиво понашање. - Прихвата одговорност за властите поступке. 	

2. Антенатални раст и развој	<ul style="list-style-type: none"> - Препознаје интраутерини раст и развој, трајање, подјелу и особености интраутериног развоја - Објашњава наслеђивање, болести и аномалије изазване мутацијама гена и хромозомским аберацијама - Дефинише ембриопатије и фетопатије - Наведе конституционалне аномалије и дијатезе - Наведе начине антенаталне његе 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује знања о интераутерином расту и развоју, његовом трајању, подјели и особеностима - Разликује облике наследних обољења - Анализира конституционалне дијатезе - Наведе начине антенаталне његе 	<ul style="list-style-type: none"> - Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинско – терапијско – дијагностичких процедура. - Испољи одговоран став према адекватном збрињавању инфективног биолошког материјала. - Испољава професионалну и морално-етичку одговорност. - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. - Развија успјешну комуникацију педијатријски техничар - пацијент - породица. - Испољава самосталност у раду - Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду. - Одговорно се односи према 	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад
-------------------------------------	--	---	--	--

3, Неонатална заштита дјетета	<ul style="list-style-type: none"> - Познаје анатомске особине тијела и физиолошке функције органа новорођенчета - Упозна адаптационе промјене на ванматеричну средину и буде способан за правилну процјену тих промјена - Познаје узроке недонесености, анатомију органа и тијела и њихову физиолошку функцију - Наброји којим све патолошким поремећајима и обољењима су склона недоношена дјеца 	<ul style="list-style-type: none"> - Уочава карактеристике здравог новорођенчета - Одређује Апгар скор - Процјењује пропорције тијела неонатуса и његове анатомске особине - Анализира физиолошке особине и виталне знаке неонтуса - Анализира механизме прилагођавања неонатуса на екстраутерини живот, физиолошку жутицу, пад тјелесне масе, оток грудних жлијезда, вагинално крварење 	<p>медицинској документацији, медицинским апаратима и другим средствима за рад.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољава позитиван став према иновацијама и промјенама у здравству. - Посједује вољу за учењем и жељу за личним усавршавањем. - Испољава позитиван став према кориштењу информационах технологија. 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад
--	--	---	--	---

4. Патологија неонаталног периода	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји порођајне трауме, да зна како их препознати и евентуално избјећи - Познаје манифестне и дискретне знакове интракранијалног крварења - Научи узроке, карактеристике и посљедице асфиксије као ургентног стања у педијатрији - Препозна патолошку жутицу у раној фази и зна своју улогу у процесу њега - Зна посљедице продора микроорганизама у крвоток 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује порођајне трауме, зна како да их препозна - Уочава манифестне и дискретне знакове интракранијалног крварења - Презентује узроке, карактеристике и посљедице асфиксије као ургентног стања у педијатрији - Уочава патолошку жутицу у раној фази и зна своју улогу у процесу њега - Уочава настале посљедице продора микроорганизама у крвоток 		Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад
--	--	---	--	--

5. Исхрана дјеце	-Наведе енергетске и нутритивне потребе дјеце у нормалној исхрани - Објасни мајци предности дојења пред умјетном исхраном - Опише технику дојења - Наведе неке специфичности понашања новорођенчета у вези са дојењем - Опише састав, каквоћу, предности и недостатке творничког дојеначког млијека - Наведе потешкоће са којима се сусрећу здравствени радници у провођењу вјештачке исхране	- Познаје енергетске и нутритивне потребе дјеце у нормалној исхрани - Информише мајку о предностима дојења пред умјетном исхраном - Објасни и покаже мајци технику дојења - Упути дојиљу у властите потребе - Упути у неке специфичности понашања новорођенчета у вези са дојењем - Разумије и критички просуђује састав, каквоћу, предности и недостатке творничког дојеначког млијека - Познаје потешкоће са којима се сусрећу здравствени радници у провођењу вјештачке исхране		Наставник ће: • Користити стручну литературу • Користити слајдове и видео записе • Користити препоруке и брошуре о заштити, подстицању и пружању подршке дојењу • Користити табеларне приказе прехранбених потреба дојиља, као и распореда и састава obroka у дојеначкој доби
Интеграција				
Модул се интегрише са стручним предметима анатомија, физиологија, патологија, латински језик				
Извори				
- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).				
Оцјењивање				

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.