

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):	МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):	ПЕДИЈАТРИЈА		
Опис (предмета):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Модул (наслов):	ЊЕГА БОЛЕСНОГ ДЈЕТЕТА		
Датум:	2023.	Шифра:	Редни број: 20
Сврха			
Модул омогућава практично оспособљавање ученика за обављање професионалних задатака: <ul style="list-style-type: none"> - У стицању знања и вјештина при пријему болесног дјетета - У стицању знања да прати и његује дијете са дијарејом и повраћањем - У спровођењу планских интервенција код дјеце са респираторним обољењима - У усвајању знања у дијагностици и њези дјеце са уринарним инфекцијама - У припреми и примјени прописане терапије 			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвајање знања и вјештина из предмета: Здравствена њега, Педијатрија, Анатомија, Латински језик, Информатика.			
Циљеви			
Стицање знања и вјештина при пријему болесног дјетета Оспособити ученика да прати и његује дијете са дијарејом и повраћањем Да спроводи интервенције код дјеце са респираторним обољењима Усвајање знања у дијагностици и њези дјеце са уринарним инфекцијама Оспособити ученика да самостално припрема и примјењује прописану терапију			
Теме			
1. Дужности медицинске сестре код пријема болесног дјетета. 2. Посматрање и њега дјеце са дигестивним обољењима 3. Њега дјеце са респираторним инфекцијама 4. Њега и дијагностика дјеце са уринарним инфекцијама 5. Давање оралне и парентералне терапије код дјеце			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Дужности медицинске сестре код пријема болесног дјетета.	<ul style="list-style-type: none">- Научи да примјењује своје знање и стрпљење у разговору са дјететом и родитељима о његовом стању, навикама, исхрани, итд.- Стицање знања за психичку припрему дјетета и родитеља за хоспитализацију.- Опише правилан поступак за административне послове.- Објасни методе санитарне обраде дијетета.- Опише поступак спровођења дјетета до одговарајућег одјељења.	<ul style="list-style-type: none">- Да примјени своје знање и стрпљење у разговору са дјететом и родитељима о његовом стању навикама, исхрани, итд.- Да психички припреми дијете и родитеље за хоспитализацију.- Уради све административне послове.- Изврши санитарну обраду дјетета.- Спроведе дијете на упућено одјељење.	<ul style="list-style-type: none">- Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност.- Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи.- Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту.- Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију.- Испољи стрпљење и упорност у односу према пацијенту и родитељу.- Поштује права пацијента.- Поштује аутономију пацијента, његов интегритет, сексуално одређење, културолошке и вјерске разлике.	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Стручну литературу.- Медицинску документацију.- Слајдове.- Видео-записе.- Интернет.- Лутку фантом. <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за дужности медицинске сестре приликом пријема болесног дјетета.</p>
2. Посматрање и њега дјеце са дигестивним обољењима.	<ul style="list-style-type: none">- Дефинише појам дехидратације, и методе процјене стања дехидратације.- Опише поступак убиљежавања столице и повраћања.- Објасни методе	<ul style="list-style-type: none">- Посматра и процјени стање дехидратације.- Посматра и убиљежи столицу и повраћање код дјеце на температурну листу.	<ul style="list-style-type: none">- Поштује приватност и достојанство пацијента.- Пружа подршку пацијенту кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање.- Развија вјештину комуникације и испољи	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Стручну литературу.- Медицинску документацију.- Слајдове.- Видео-записе.- Интернет.- Лутку фантом.

	<p>одржавања хигијене тијела дјетета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефинише појам хидратације и примјењивања метода исте. - Објасни извођење положаја који спречавају аспирацију повраћеног садржаја. - Научи методе спровођења антисепсе и асепсе и појам интрахоспиталних инфекција. 	<ul style="list-style-type: none"> - Својим знањем и вјештинама одржава хигијену тијела дјетета. - Спроводи хидрацију дјетета. - Спријечи аспирацију повраћеног садржаја (бочни положај). - Спроводи мјере асепсе и антисепсе ради спречавања интрахоспиталних инфекција. 	<p>флексибилност и ненамјетљивост у односу према сарадницима.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља повјерене задатке. - Показује социјално прихватљиво понашање. - Прихвата одговорност за властите поступке. - Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинско – терапијско – дијагностичких процедура. 	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за посматрање и његу дјетета са дигестивним обољењима.
3. Њега дјеце са респираторним обољењима.	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни знања о симптомима и респираторним обољењима. - Научи о општим и специјалним мјерама његе дјеце са респираторним инфекцијама. - Научи о дијагностичким процедурама и припреми дјетета за исте. - Научи о појму хипоксије и припреми пацијента за оксигенотерапију. - Научи методе коришћења апарата за инхалације. 	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоји знања о симптомима респираторних обољења. - Усвоји знања о општим и специјалним мјерама његе дјеце са респираторним инфекцијама. - Припреми дијете и одговарајући материјал за дијагностичке процедуре. - Препозна хипоксију и примјени оксигенотерапију. - Припреми апарат за лијечење дјетета инхалацијама. 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи одговоран став према адекватном збрињавању инфективног биолошког материјала. - Испољава професионалну и морално-етичку одговорност. - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. - Развија успјешну комуникацију медицински техничар – пацијент - породица. - Испољава самосталност у раду. - Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду. - Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет. - Лутку фантом. <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за посматрање и његу дјетета са респираторним обољењима.</p>

4. Њега и дијагностика дјече са уринарним инфекцијама.	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни методе мониторинга дјече са уринарним инфекцијама. - Научи о правилном узимању узорака урина и транспорту ка лабораторији. - Научи о методама дијагностичке претраге пацијента са уринарним инфекцијама. - Стекне знања о методама одржавања правилне хигијене након уринирања и дефекације. - Научи о специфичности исхране дјече са бубрежним обољењима. 	<ul style="list-style-type: none"> - Посматра и прати дјецу са уринарним инфекцијама. - Узима и шаље урин на лабораторијски и бактериолошки преглед. - Припреми дијете и материјал за дијагностичке претраге. - Примјени знања о правилној хигијени после уринирања и дефекације. - Усвоји знања о исхрани дјече са бубрежним обољењима. 	<p>средствима за рад.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољава позитиван став према иновацијама и промјенама у здравству. - Посједује вољу за учењем и жељу за личним усавршавањем 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет. - Лутку фантом. <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за посматрање и његу дјетета са уринарним инфекцијама.</p>
5. Давање оралне и парентералне терапије код дјече.	<ul style="list-style-type: none"> - Наведе путеве уношења лијека у организам. - Наведе основна правила за сигурну примјену лијека. - Наведе оралне облике лијекова. - Објасни припрему терапије за унос оралним путем. - Дефинише парентералну апликацију лијека: интракутана, 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује путеве уношена лијекова у организам. - Спроведе протокол (5 П) за примјену лијека на сигуран начин. - Разликује различите облике оралних лијекова (сирупи, капи, таблете, капсуле, дражеје). - Самостално припреми и спроведе оралну терапију. 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет. - Лутку фантом. <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за давање оралне и парентералне терапије код дјече.</p>

	<p>субкутана, интрамускуларна и интравенска примјена.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни припрему пацијента. - Наведе потребан материјал. - Опише поступак припреме и апликације лијека: интракутаном, субкутаном, интрамускуларним и интравенским путем. - Препозна значај примјене метода асепсе и антисепсе у припреми и спровођењу парентералне терапије. - Опише поступак одлагања оштрог инфективног материјала. 	<ul style="list-style-type: none"> - Документује примјењену терапију. - Спроведе психичку и физичку припрему пацијента. - Користи материјал за припрему парентералне апликације лијека (навуче лијек у брызгалицу примјењујући методе асепсе и антисепсе у раду). - Самостално спроведе правилну апликацију: интракутане, субкутане, интрамускуларне и интравенске ињекције. - Користи стечено знање о правилном збињавању оштрог инфективног материјала. - Документује примјењену терапију. 		
Интеграција				
Модул се интегрише са стручним предметима Здравствена Њега, Анатомија и Латински језик.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.