

<b>Струка (назив):</b>		<b>ЗДРАВСТВО</b>	
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ПЕДИЈАТРИЈСКИ ТЕХНИЧАР</b>	
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ДЈЕЧИЈА ХИРУРГИЈА</b>	
<b>Опис (предмета):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>	
<b>Модул (наслов):</b>		<b>КРВАРЕЊЕ И ХЕМОСТАЗА, ТРАНСФУЗИЈА КРВИ, ИМОБИЛИЗАЦИЈА, ИНФЕКЦИЈЕ У ХИРУРГИЈИ, ТРАУМА, УРОЂЕНЕ АНОМАЛИЈЕ КОД ДЈЕЦЕ</b>	
<b>Датум:</b>	<b>2023.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 14</b>
<b>Сврха</b>			
Модул омогућава практично оспособљавање ученика за обављање професионалних задатака: <ul style="list-style-type: none"> <li>- заустављања крварења мјерама привремене хемостазе</li> <li>- требовања крви и крвних деривата, апликације трансфузије крви и крвних деривата</li> <li>- постављања имобилизације и њега пацијената са имобилизацијом</li> <li>- лијечења локалних инфекција у хирургији</li> <li>- збрињавања повреда и хируршке обраде ране</li> <li>- и препознавања урођених аномалија</li> </ul>			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања и вјештине из предмета: Здравствена њега, Практична настава, Анатомија, Физиологија, Латински језика, Информатика.			
<b>Циљеви</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стручно оспособљавање ученика за самосталан рад на хируршком одјељењу</li> <li>- Савладавање техника хемостазе</li> <li>- Спровођење поступка трансфузије крви и вођења пропратне медицинске документације</li> <li>- Спровођење имобилизације и њега имобилисаних пацијената</li> <li>- Оспособљавање ученика за спровођење поступака лијечења локалних инфекција у хирургији</li> <li>- Оспособљавање ученика за спровођење поступака хируршке обраде ране и збрињавања повреда</li> <li>- Оспособљавање ученика за његу дјецe са урођеним аномалијама</li> </ul>			
<b>Теме</b>			

1. Крварење и хемостаза
2. Трансфузија крви
3. Иммобилизација
4. Инфекција у хирургији
5. Траума (повреда)
6. Нега болесника са урођеним аномалијама

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Крварење и хемостаза	<ul style="list-style-type: none"><li>Дефинише крварење и хемостазу</li><li>Наведе и опише врсте крварења</li><li>Наведе субјективне и објективне знаке акутног крварења</li><li>Наведе методе привременог заустављања крварења</li><li>Објасни технику примјене дигиталне компресије и компресивног завоја и повеске по Есмарху</li><li>Наведе знаке неправилне хемостазе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Разликује артеријско, венско и капиларно крварење</li><li>Препозна знаке акутног крварења</li><li>Пружи ПП код акутног крварења</li><li>Примјени адекватну методу привремене хемостазе</li><li>Правилно изведе дигиталну компресију</li><li>Правилно постави компресивни завој - -</li><li>Правилно постави Есмархову повеску</li><li>Контролише постављену хемостазу</li><li>Спроводи мјере самозаштите</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност.</li><li>Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи.</li><li>Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту.</li><li>Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију.</li><li>Испољи стрпљење и упорност у односу према пацијенту и родитељу.</li><li>Поштује права пацијента.</li><li>Поштује аутономију пацијента, његов интегритет, сексуално опредјељење,</li></ul>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Стручну литературу.</li><li>- Медицинску документацију.</li><li>- Слајдове.</li><li>- Видео записе.</li><li>- Интернет.</li><li>- Лутку фантом.</li></ul> <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за збрињавање пацијената код крварења.</p>

<p><b>2 .Трансфузија крви</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинише трансфузију</li> <li>• Објасни поступак требовања крви и крвних деривата</li> <li>• Објасни сарадњу са Заводом за трансфузију</li> <li>• Опише технику одређивања КГ на плочици и у епрувети</li> <li>• Објасни испитивање подударности КГ интерреакцијом и биолишком пробом</li> <li>• Објасни припрему пацијента</li> <li>• Опише стандардни поступак провјере крви прије примјене трансфузије</li> <li>• Опише</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилно изведе стандардни поступак узимања крви и слања у трансфузију ради одређивања КГ,Рх фактора и требовања крви за пацијента</li> <li>• Одреди Кг и Рх фактор на плочици</li> <li>• и препозна аглутинацију на плочици</li> <li>• Одреди компатибилност КГ биолошком методом и унакрсном пробом</li> <li>• Спроведе психичку и физичку припрему пацијента</li> <li>• Упореди јединицу крвне компоненте са пратећом документацијом</li> <li>• Препозна неисправну дозу крви</li> <li>• Обезбједи сигуран транспорт крви на одјељење</li> <li>• Загрије крв прије употребе</li> <li>• Прикључи трансфузију крви и прати ток трансфузије и стање пацијента уз надзор мед.сес. тех.</li> <li>• Изведе биолошку пробу „ ин виво“ на</li> </ul>	<p>културолошке и вјерске разлике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поштује приватност и достојанство пацијента.</li> <li>- Пружа подршку пацијенту кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање.</li> <li>- Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненамјетљивост у односу према сарадницима.</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља повјерене задатке.</li> <li>- Показује социјално прихватљиво понашање.</li> <li>- Прихвата одговорност за властите поступке.</li> <li>- Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинско – терапијско – дијагностичких процедура.</li> <li>- Испољи одговоран став према адекватном збрињавању инфективног биолошког материјала.</li> <li>- Испољава професионалну и морално-етичку одговорност.</li> </ul>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стручну литературу.</li> <li>- Медицинску документацију.</li> <li>- Слајдове.</li> <li>- Видео записе.</li> <li>- Интернет.</li> <li>- Лутку фантом.</li> </ul> <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за давање трансфузије крви.</p>
-----------------------------------	--	--	---	---

	<p>поступак примјене трансфузије</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Опише клиничку слику посттрансфузио-них реакција</li> </ul>	<p>пацијенту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Препозна посттрансфузионе реакције и спроведе мјере у борби против шока</li> <li>Примјени антишок терапију по налогу др</li> <li>Примјени O2</li> <li>Документује примјену трансфузије у медицинску документацију</li> </ul>	<p>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад.</p> <p>- Развија успјешну комуникацију медицински техничар – пацијент - породица.</p> <p>- Испољава самосталност у раду.</p> <p>- Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду.</p> <p>- Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и средствима за рад.</p> <p>- Испољава позитиван став према иновацијама и промјенама у здравству.</p> <p>- Посједује вољу за учењем и жељу за личним усавршавањем.</p>	
<b>3. Имобилизација</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дефинише појам имобилизације</li> <li>Наведе врсте и принципе имобилизације</li> <li>Наведе и опише средства за транспортну имобилизацију</li> <li>Објасни привремену имобилизацију појединих дијелова тијела (врат, карлица кичмени стуб, зглоб..)</li> <li>Опише физиолошке положаје за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Примјени средства за привремену и трајну имобилизацију</li> <li>Правилно збрине повреду главе, врата, кичменог стуба, грудног коша, дијелова екстремитета, зглоб-ова, карлице</li> <li>Постави све врсте завоја и лонгета</li> <li>Контролише постављену имобилизацију</li> <li>Препозна и збрине компликације приликом имобилизације</li> <li>Асистира лекару у примјени директне и индиректне екстензије</li> <li>Његује пацијента са екстензијом</li> <li>Асистира</li> </ul>	<p>провођењу мјера личне заштите у раду.</p> <p>- Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и средствима за рад.</p> <p>- Испољава позитиван став према иновацијама и промјенама у здравству.</p> <p>- Посједује вољу за учењем и жељу за личним усавршавањем.</p>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стручну литературу.</li> <li>Медицинску документацију.</li> <li>Слајдове.</li> <li>Видео записе.</li> <li>Интернет.</li> <li>Лутку фантом.</li> </ul> <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за примјену одговарајћих техника имобилизације.</p>

	<p>зглоб: рамена, лакта, кука и прсте шаке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Објасни терапијску имобилизацију гипсом</li> <li>• Објасни контролу постављене имобилизације -</li> <li>• Наведе грешке и компликације приликом имобилизације</li> <li>• Наведе врсте екстензија и опише његу пацијента са екстензијом</li> </ul>	<p>медицинском техничару - гипсеру у скидању имобилизације</p>		
<p><b>4. Инфекција у хирургији</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинише појам инфекције</li> <li>• Објасни клиничку слику флегмоне, апсцеса, фурункула, карбункула и панарицијума..</li> <li>• Објасни појам биограм и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разликује локалне хируршке инфекције према њиховим основним карактеристикама и клиничкој слици <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пружи мјере прве помоћи код локалних хируршких инфекција</li> </ul> </li> <li>• Припреми материјал за обраду локалних хируршких инфекција у <ul style="list-style-type: none"> <li>• амбулан</li> </ul> </li> </ul>		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стручну литературу.</li> <li>- Медицинску документацију.</li> <li>- Слајдове.</li> <li>- Видео записе.</li> <li>- Интернет.</li> <li>- Лутку фантом.</li> </ul> <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за његу и лијечење болесника са инфекцијом у дјечијој хирургији.</p>

	<p>антибиограм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Објасни улогу медицинске сетре техничара у лијечењу локалних хируршких инфекција</li> </ul>	<p>ти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ( сет за инцизију,</li> <li>• сет за обраду ране)</li> <li>• Правилно рукује стерилним материјалом при обради ране</li> <li>• Постави пацијента у одговарајући положај при обради ране</li> <li>• Асистира лекару при хируршкој обради ране</li> <li>• Узме брис ране и пошаље на микробиолошку анализу</li> </ul>		
--	---	---	--	--

<p><b>5. Траума (повреда)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинише појам трауме</li> <li>• Опише и објасни мјере ПП код повреда и рана</li> <li>• Објасни појам и поступак хируршке обраде ране</li> <li>• Разликује и објасни појмове примарна, одложена примарна обрада ране и обрада инфициране ране</li> <li>• Разликује хемијске опекотине изазване базама и киселинама према карактеру ране</li> <li>• Објасни значај антитетанусне заштите код повреда</li> <li>• Објасни мјере ПП код удара електричне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пружи мјере ПП код термичких повреда-опекотина и сунчнице</li> <li>• Пружи мјере ПП код удара електричне струје и удара грома</li> <li>• Асистира при обради ране уз надзор медицинске сестре техничара и наставника ПН</li> <li>• Пружи мјере ПП код опекотина изазваних киселинама и базама</li> <li>• Пружи пп код тровања бојним отровима</li> <li>• Апликује АНа ТЕ серум</li> <li>• Скине конце у присуству мед сестре тех и наставника ПН</li> </ul>		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стручну литературу.</li> <li>- Медицинску документацију.</li> <li>- Слајдове.</li> <li>- Видео записе.</li> <li>- Интернет.</li> <li>- Лутку фантом.</li> </ul> <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за његу болесника код трауме.</p>
-----------------------------------	--	--	--	---

	струје, грома, уједа животиња, сунчанице и опекотина			
--	--	--	--	--



<b>6. Њега болесника са урођеним аномалијама</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинише појам урођене аномалије</li> <li>• Опише и објасни различити факторе који доводе до настајања урођених аномалија</li> <li>• Наведе и наброји најчешће урођене аномалије</li> <li>• Објасни урођене аномалије дигестивног тракта (гастростома, илеостома, анус претер)</li> <li>• Објасни начин настајања и његу дјете са урођеним исчашењем кука</li> <li>• Објасни урођене аномалије урогениталног тракта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилно препозна урођене аномалије</li> <li>• Савлада технику правилне његе дјете са гастростомом, илеостомом и анус претером</li> <li>• Научи правилну исхрану пацијената са аномалијама дигестивног тракта</li> <li>• Пружи адекватну његу дијетету са урођеним исчашењем кука</li> <li>• Постави у одговарајући положај пацијента са урођеним исчашењем кука</li> <li>• Изврши припрему пацијента за цистоскопију</li> <li>• Изврши правилну његу дјете после оперативних захвата урогениталног тракта</li> </ul>		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стручну литературу.</li> <li>- Медицинску документацију.</li> <li>- Слајдове.</li> <li>- Видео записе.</li> <li>- Интернет.</li> <li>- Лутку фантом.</li> </ul> <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за његу и лијечење болесника са урођеним аномалијама.</p>
--	---	--	--	---

	(аномалије бубрега, хидронефроза и рефлукс, уретера, мокраћне бешике, хипоспадија, ретенција тестиса.			
--	---	--	--	--

#### Интеграција

Модул се интегрише са стручним предметима (Здравствена нега, Анатомија, Латински језик, Физиологија).

#### Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.