

Струка (назив):	Здравство	
Занимање (назив):	Педијатријски техничар	
Предмет (назив):	Дјечија хирургија	
Опис (предмета):	Стручни предмет - теорија	
Модул (наслов):	ДЈЕЧИЈА АБДОМИНАЛНА ХИРУРГИЈА, ДЈЕЧИЈА УРОЛОГИЈА И ОРТОПЕДИЈА, МАЛИГНИ ТУМОРИ ДЈЕЧИЈЕГ ДОБА	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 02
Сврха		
Стицање и проширивање знања о најчешћим хируршким болестима из области абдоминалне хирургије, урологије и ортопедије; стицање и проширивање знања о малигним болестима дјечије доби; препознавање симптома и знакова болести; постављање адекватне дијагнозе и спровеђење конзервативног и хируршког лијечења.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвојена знања из предмета: Латински језик, Анатомија, Физиологија, Патологија, Интерна медицина, Фармакологија, Педијатрија.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање и проширивање знања о најчешћим хируршким болестима абдоминалне регије, урогениталног тракта, дјечије ортопедије и малигнитетима дјечије доби. • Усвајање знања о узроцима настанка свих поремећаја и обољења у абдоминалној, урогениталној, ортопедској хирургији, као и усвајање основних знања о малигним болестима дјечије доби. • Усвајање знања о њиховој превенцији и могућностима дијагностике и лијечења. • Стицање знања о могућим компликацијама које се могу десити као последица хируршког лијечења. • Усвајање знања о савременим дијагностичким методама које се користе за откривање болести у области абдоминалне, урогениталне, ортопедске хирургије, као и у области малигних болести. • Усвајање знања о патофизиологији и патологији хируршких болести дјечијег доба. • Оспособљавање ученика да препознају основне симптоме и знаке болести код дјеце свих узраста. • Развијање свијести код ученика да са посебним степеном одговорности приступају дјечији као болесницима. • Развијање свијести о значају и хуманости позива, који су ученици одабрали. • Оспособљавање ученика за посебан и другачији приступ у комуникацији и лијечењу дјеце као болесника (прилазак дјечији као 		

болесницима преко различитих видова игре и забаве).

- Оспособљавање ученика да стечена знања из овог модула примијене у пракси.

Теме

1. Дјечија абдоминална хирургија

2. Дјечија урологија

3. Дјечија ортопедија

4. Малигни тумори дјечијег доба

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Дјечија абдоминална хирургија	<ul style="list-style-type: none">- влада са анатомијом система органа за варење и анатомијом предњег трбушног зида;- опише анатомске дијелове органа за варење;- буде упознат са основним физиолошким и патофизиолошким процесима органа за варење који су битни у абдоминалној хирургији.	<ul style="list-style-type: none">- на основу специфичних симптома и знакова болести (крв у столицу дјетета, малинаста столица...) процијени ургентност стања пацијента;- опише и дефинише најчешћа стања која погађају гастроинтестинални тракт у дјечијој доби;- опише најчешће кориштене хируршке методе у дјечијој абдоминалној хирургији;- на адекватан начин приступи дјечи са овом врстом обољења;	<ul style="list-style-type: none">- савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака;- ефикасно планира начин и вријеме рада;- испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад;- испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима и изражава спремност за тимски рад;- испољи иницијативу;- покаже интерес за континуираном	

2. Дјечија урологија	<ul style="list-style-type: none"> - влада анатомијом урогениталног тракта код дјеце; - буде упознат са физиолошким и патофизиолошким процесима везаних за урогенитални систем; 	<ul style="list-style-type: none"> - макроскопски препозна различите врсте аномалија које могу да се јаве у регији уригениталног тракта; - опише, дефинише и адекватно процјени ургентност стања пацијента; - опише најчешће кориштене хируршке интервенције у урогениталној хирургији; - на посебан начин ступи у комуникацију са пратњом дјетета (родитељ, старатељ или било која друга особа која је у пратњи болесног дјетета); 	<p>едукацијом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - буде свјестан значаја професионалних и етичких норми струке (значај професионалне тајне); - Развија успјешну комуникацију медицински техничар – пацијент – породица; - Испољава самосталност у раду; - Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду; - Одговорно се односи према медицинској документацији, 	
3. Дјечија ортопедија	<ul style="list-style-type: none"> - влада анатомијом коштаног система и великих зглобова (рамени зглоб, зглоб лакта, ручни зглоб, кук, кољено, скочни зглоб) - дефинише основне механизме и покрете коштаног – зглобног система; - влада појмовима значајним за ортопедију (адукција, абдукција, 	<ul style="list-style-type: none"> - познаје симптоме и знаке који се могу јавити у болестима коштаног – зглобног система (нпр. сигурни и несигурни знаци прелома); - процјени ургентност стања пацијента; - пружи прву помоћ код различитих врста повреда и прелома (имобилизација 	<p>медицинским апаратима и средствима за рад;</p>	

	пронација, супинација, флексија, екстензија, спољашња и унутрашња ротација);	приручним средствима, и стандардним средствима за имобилизацију - Крамерова, Томасова шина);		
4. Малигни тумори дјечијег доба	<ul style="list-style-type: none"> - разликује појам бенигну и малигну тумора; - дефинише основне карактеристике малигне болести; - познаје анатомију најчешће погођених органа малигним болестима у дјечијој доби; 	<ul style="list-style-type: none"> - на основу усвојеног знања препозна дијете са знацима малигне болести (блиједило, губитак апетита, мучнина, повраћање...); - дефинише најчешће малигне болести дјечије доби и њихово испољавање; - процијени ургентност стања дјетета обољелог од малигне болести; - заједно са старијим и искуснијим љекаром адекватно збрине таквог пацијента; 		
Интеграција				
Анатомија, Физиологија, Здравствена нега, Патологија, Интерна медицина, Фармакологија и Педијатрија.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. На почетку изучавања модула ученике треба упознати са техникама и критеријумом оцјењивања.