

Струка (назив): ЗДРАВСТВО			
Занимање (назив): ПЕДИЈАТРИЈСКИ ТЕХНИЧАР			
Предмет (назив): ПЕДИЈАТРИЈА			
Опис (предмета): ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ			
Модул (наслов): ХИТНА СТАЊА У ПЕДИЈАТРИЈИ 1			
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 01
Сврха			
- Оспособити ученика да достигне ниво примјене знања и вјештина код хитних стања у педијатрији			
Специјални захтјеви / Предуслови			
– Усвајање знања из предмета Здравствена њега дјеце и Педијатрија			
Циљеви:			
- Стицање знања о повредама код дјеце - Усвајање знања и вјештина код срчаног застоја и КПП-а - Усвајање знања и вјештина код конвулзивног синдрома код дјеце			
Теме:			
1. Повреде код дјеце 2. Срчани застој и КПП 3. Конвулзивни синдром			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

1. Повреде код дјеце	<ul style="list-style-type: none"> - Повреде код дјеце - Описати разлику између повреда у односу на узраст дјетета - Објаснити најчешће узроке настанка повреда код дјеце - Навести које су то специфичности код повреда главе, повреда кичме, грудног коша, абдомена, костију и зглобова - Објаснити пружање прве помоћи код свих поменутих повреда - Описати начине заустављања крварења као посљедице повреда - Документовати урађено 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентовање усвојених знања о повредама код дјеце - Уочавање разлике између повреда у односу на узраст дјетета - Навођење најчешћих узрока настанка повреда код дјеце - Презентовање и анализирање које су то специфичности код повреда главе, повреда кичме, грудног коша, абдомена, костију и зглобова - Демонстрирање пружања прве помоћи код свих поменутих повреда - Демонстрирање начина заустављања крварења као посљедице повреда - Документовати урађено 	<ul style="list-style-type: none"> - Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност. - Испољава љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према дјетету. - Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за дјететове тегобе и способност за невербалну комуникацију. - Испољава стрпљење и упорност у односу према, болесном и немоћном дјетету. - Поштује права дјетета. - Пружа подршку кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање како према дјетету, тако и према родитељу дјетета. - Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненаметљивост у односу према сарадницима. - Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља 	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад
2. Срчани застој и КПП	<ul style="list-style-type: none"> - Патофизиологија срчаног застоја - Описати индикације за пружање прве помоћи код срчаног застоја - Објаснити редослијед корака при извођењу КПП-а - Описати поступке основног тј. темељног одржавања живота (BLS od engl. basic life support) тј. осигурање дисајних 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује патофизиологију срчаног застоја - Навести индикације за пружање прве помоћи код срчаног застоја - Демонстрира редослијед корака при извођењу КПП-а - Презентује и демонстрира поступке основног тј. темељног одржавања живота (BLS od engl. basic life support) тј. осигурање дисајних путева, примјена 		

Интеграција	Модул се интегрише са стручним предметима Анатомија и физиологија (по избору) Патологија (по избору), Фармакологија
--------------------	--

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.