

Струка (назив): Здравство		
Занимање (назив): Педијатријаски техничар		
Предмет (назив):Педијатрија са његом		
Опис (предмета):Стручни предмет		
Модул (наслов): Антенатални и неонатални период		
Датум:Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:01
Сврха		
Стицање основних знања о расту и развоју дјетета, антенаталном и неонаталном периоду.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвојена знања и вјештине из наставних предмета Биологија и Здравствена њега		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> -стицање основних знања о општим карактеристикама дјечијег узраста - разумијевање раста, развоја, њега и исхране дјетета - оспособљавање ученика за разумијевање свих карактеристика појединих периода у животу дјетета - стицање знања о појединим фазама у развоју дјетета 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод и основни појмови у педијатрији 2. Антенатални раст и развој 3. Физиологија неонаталног периода 		
Тема	Исходи учења	Смјернице за наставнике

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
Увод и основни појмови у педијатрији	-Објашњава дефиницију и историјски развој педијатрије - препознаје карактеристике дјечијег узраста - наведе факторе који утичу на раст, развој и здравље дјетета - разликује периоде дјечијег узраста - објани појмове наталитета, морталитета и морбидитета	-презентије карактеристике дјечијег узраста -анализира утицаје на дјечији раст , развој и здравље -анализира наталитет, морталитет и морбидитет на нашој земљи -контролише напредовање дјетета	-савјесно обавља повјерене задатке -испољава способности у комуникацији, љубазност и стрпљивост Одговоран однос према раду -испоњава иницијативу и предузимљивост -поштије етичке норме -Испољава самосталност у раду али је способен за рад у колективу	-Потребно је објаснити разлику у помовима раста и развоја, те пажљиво одабрати примјере из праксе који то илуструју. -у раду користити интернет и стручну литературу -користити видео записе, фотографије и шеме
Аntenатални раст и развој	-Препознаје интраутерини раст и развој -објашнјава наслеђивање, болести и аномалије изазване мутацијама гена и хромозомским аберацијама -дефинише ембриопатије и фетопатије -наведе конституционалне аномалије и дијатезе -наведе начине антенаталне његе и исхране	-презентује знања о интераутерином расту и развоју -разликује облике наслједних обољења -анализира конституционалне дијатезе		-у раду користити интернет и препоручену стручну литературу -Користити интернет, видео записе и фотографије -интегрисати претходна знања из биологије са новим сазнањима о насљедним обољењима код дјеце

Физиологија неонаталног периода	-наведе основне карактеристике новорођенчета - објашњава његу новорођенчета и процјену зрелости -наведе анатомске особине новорођенчета -препознаје физиолошке особине новорођенчета - објашњава пролагођавање новорођенчета на екстраутерини живот -објашњава поступке основе његе новорођенчета	-уочава карактеристике здравог новорођенчета - одређује Абгар скор - процјењује пропорције тијела неонатуса и његове анатомске особине -анализира физиолошке особине и виталне знаке неонтуса -анализира механизме прилагођавања неонатуса на екстраутерини живот, физиолошку жутицу, пад тјелесне масе, оток грудних жлијезда, вагинално крварење, неонаталне акне		-у раду користити интернет, видео записе, фотографије -Користити стручну литературу -посебно обрадити физиолошке особине новорођенчета са акцентом на механизме прилагођавања -користити медицинску документацију
Интеграција : педијатрија, биологија, анатомија				

Извори	
Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске	
Оцјењивање	
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критериумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.	