

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):	ПЕДИЈАТРИЈСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):	ДЈЕЧИЈА ХИРУРГИЈА		
Опис (предмета):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Модул (наслов):	СТИЦАЊЕ ВЈЕШТИНА НЕОПХОДНИХ ЗА САМОСТАЛАН РАД У ДЈЕЧИЈОЈ ХИРУРГИЈИ		
Датум:	2023.	Шифра:	Редни број: 12
Сврха			
Модул омогућава практично оспособљавање ученика за обављање професионалних задатака: -при извођењу медицинско техничких радњи у превијалишту -при извођењу медицинско техничких радњи у операционој сали - при извођењу медицинско техничких радњи у ЈИЛ - придржавања и поштовања мјера асепсе и антисепсе - при извођењу медицинско техничких радњи у лијечењу шока			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета: Здравствена њега, Практична настава, Анатомија, Физиологија, Латински језика, Информатика.			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о организацији дјечије хируршке клинике. - Оспособљавање ученика за самосталан рад у превијалишту. - Стицање знања о организацији рада у ОП сали, поштовању принципа асепсе и антисепсе. - Оспособљавање ученика за самосталан рад у одјељењу за интензивну његу и лијечење. - Савладавање метода асепсе и антисепсе. - Оспособљавање ученика за парентералну примјену лијекова и лијечење шока. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организација дјечије хируршке клинике 2. Рад медицинске сестре-техничара у превијалишту 3. Рад медицинске сестре-техничара у операционој сали 4. Рад медицинске сестре-техничара у одјељењу за интензивну његу и лијечење 5. Антисепса у хирургији 			

6. Асепса у хирургији**7. Лијечење шока**

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Организација дјечије хируршке клинике	<ul style="list-style-type: none">- Наведе и опише дијелове хируршке клинике - болнице у којима обавља практичну наставу.- Опише изглед и наведе инвентар пријемне дјечије хируршке амбуланте.- Објасни административн и поступак приликом пријема пацијента на хируршко лијечење.- Опише поступак санитарне обраде пацијента.- Наведе разлике и упореди поступак пријема витално угроженог	<ul style="list-style-type: none">- Активно учествује у пријему дјетета у пријемној дјечијој хируршкој амбуланти- Процјени ургентност стања пацијента- Води-попуњава књигу протокола- Комплетира медицинску документацију неопходну за пријем пацијента- Спроведе пацијента на одјељење- Асистира хирургу при физикалном прегледу болесника- Спроводи санитарну обраду	<ul style="list-style-type: none">- Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност.- Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи.- Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту.- Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију.- Испољи стрпљење и упорност у односу према пацијенту и родитељу.- Поштује права пацијента.- Поштује аутономију пацијента, његов интегритет, сексуално одређење, културолошке и вјерске разлике.- Поштује приватност и достојанство пацијента.- Пружа подршку пацијенту кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање.	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Стручну литературу.- Медицинску документацију.- Слајдове.- Видео записе.- Интернет.- Лутку фантом. <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за рад на дјечијој хируршкој клиници.</p>

	хирушког пацијента и витално неугроженог пацијента.	<ul style="list-style-type: none"> - пацијента Примјењује и контролише прибор и опрему у пријемној хируршкој амбуланти 	<ul style="list-style-type: none"> - Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненамјетљивост у односу према сарадницима. - Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља повјерене задатке. - Показује социјално прихватљиво понашање. - Прихвата одговорност за властите поступке. - Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинско – терапијско – дијагностичких процедура. - Испољи одговоран став према адекватном збрињавању инфективног биолошког материјала. - Испољава професионалну и морално-етичку одговорност. - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. - Развија успјешну комуникацију медицински техничар – пацијент - породица. - Испољава самосталност у раду. 	
2 .Рад медицинске сестре-техничара у превијалишту	<ul style="list-style-type: none"> - Опише изглед превијалишта - Наведите инвентар превијалишта - Наведите типове превијалишта - Опише припрему медицинског техничара за рад у превијалишту - Наведите основна правила при постављању и скидању завоја - Опише технику превијања рана - Наброји антисептична средства - Објасни припрему инструмената и материјала за стерилизацију 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми превијалиште и материјал за рад - Стечена знања примјени у асистирању доктору при превијању рана - Користи различите врсте завојног материјала - Разликује и користи антисептичне растворе у превијању рана према типу ране - Примјени основна правила при постављању завоја - Правилно одстрани употребљени завој и одложи у инфективни отпад 	<ul style="list-style-type: none"> - Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненамјетљивост у односу према сарадницима. - Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља повјерене задатке. - Показује социјално прихватљиво понашање. - Прихвата одговорност за властите поступке. - Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинско – терапијско – дијагностичких процедура. - Испољи одговоран став према адекватном збрињавању инфективног биолошког материјала. - Испољава професионалну и морално-етичку одговорност. - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. - Развија успјешну комуникацију медицински техничар – пацијент - породица. - Испољава самосталност у раду. 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за рад у превијалишту.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Припреми завојни материјал , металне инструменте и остали материјал за стерилизацију 	<ul style="list-style-type: none"> - Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду. - Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и средствима за рад. - Испољава позитиван став према иновацијама и промјенама у здравству. - Посједује вољу за учењем и жељу за личним усавршавањем. 	
3. Рад медицинске сестре-техничара у операционој сали	<ul style="list-style-type: none"> - Наведите дијелове оп. блока - Опишите организацију рада у оп. блоку - Објасните значај превенције интрахоспиталних инфекција - Објасните рад инструментарке - Наведите апарате који се користе у операционом блоку - Објасните технику хирушког прања руку - Објасните рад анестетичара - Препозна значај спремања непотрошеног материјала - Објасните поступак механичког 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује дијелове операционог блока - Правилно спроведе опште и посебне мјере превенције интрахоспиталних инфекција - Демонстрира рад инструментарке - Самостално припреми и прикупи неопходни материјал - Разликује апарате који се користе у операционом блоку - Спроведе хирушко прање руку - Демонстрира 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за рад у дјечијој операционој сали.</p>

	прања инструмената након операције <ul style="list-style-type: none"> - Опише поступак слагања у касете за стерилизацију - Наведе документацију у оп. блоку и њен значај 	рад анестетичара <ul style="list-style-type: none"> - Правилно спреми непотрошени материјала - Одговорно, савјесно и ефикасно спроводи медицинско – техничке процедуре (поступак механичког прања инструмената) - Правилно испуни документацију у операционом блоку 		
4. Рад медицинске сестре-техничара у одјелењу за интензивну његу и лијечење	<ul style="list-style-type: none"> - Наведе индикације за пријем у ЈИЛ - Објасни поступак руковања са респиратором, аспиратором, апаратом за дренажу, ЕКГ - Објасни значај праћења диурезе, сукције, 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише виталне функције помоћу мониторинг система - Измјери виталне знаке - Документује виталне знаке у листу - Контролише рад респиратора 		Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за рад у јединици за интензивну његу и лијечење.

	<p>дренаже и оперативне ране</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опише поступак мјерења и евидентирања виталних функција - Објасни листу интензивне његе и терапије 	<p>и аспиратора</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контролише излучевине(дренажа, сукција, диуреза) и евидентира у листу - Учествоје у припреми и подјели терапије у ЈИЛ - Документује примјењену терапију - Савјесно и одговорно спроводи његу поштујући стандардне поступке у здравственој њези са циљем превенције компликација 		
--	--	---	--	--

<p>5. Антисепса у хирургији</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише појам антисепса - Наведе методе антисепсе и њену примјену у хирургији - Наброји хемијска антисептична срдства - Објасни својства антисептичних средстава и њихову примјену - Укаже на важност поштовања принципа антисепсе у раду на хируршком одјељењу (дезинфекција коже, оп поља, ране, хируршко прање руку.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи прописану заштитну опрему у раду на хируршком одјељењу - Спроведе хигијенско прање руку - Навуче стерилне рукавице - Примјењује принципе антисепсе у раду на хируршком одјељењу - Примјени одговарајућа антисептична средства при парентералној апликацији лијека - Асистира доктору и додаје потребна хемијска дезинфекциона средства при превијању рана-хируршкој обради ране - Асистира доктору при превијању рана 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за примјену антисепсе у дјечијој хирургији.</p>
---------------------------------	--	---	--	---

		<div>и дезинфекцији оп. поља</div> <div>- Спроводи санитарну обраду пацијента</div>		
--	--	---	--	--

6. Асепса у хирургији	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише асепсу и појам стерилизације - Наброји врсте стерилизације - Опише припрему инструмената и завојног материјала за стерилизацију - Објасни руковање стерилним материјалом - Објасни методе контроле стерилизације - Објасни поступак навлачења стерилних рукавица 	<ul style="list-style-type: none"> - Поштује и примјењује принципе асепсе у раду на хируршком одјељењу - Правилно рукује стерилним материјалом и хируршким инструментима - Припреми инструменте за стерилизацију - Правилно одлаже нестерилне, употребљене инструменте - Пакује материјал и инструменте у добоше и касете за стерилизацију - Спроведе контролу стерилизације - Правилно навуче стерилне рукавице 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за примјену асепсе у хирургији.</p>
------------------------------	--	---	--	---

7. Лијечење шока	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише шок - Наброји врсте шока - Објасни клиничку слику шока - Наброји мјере прве помоћи - Наброји лијекове који се користе у тх. шока - Објасни поступке његе пацијентна у шоку 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна клиничку слику шока - Прикључи болсника на О2 терапију - Пласира браунилу - Припреми ампуле лијекова који се користе у тх. шока - Утопли пацијента - Постави пацијента у одговарајући положај у зависности од стања пацијента и врсте шока - Прикључи пацијента на монитор и прати виталне функције - Узима узорке крви за лабораторијску дијагностику 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. <p>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика при лијечењу шока у дјечијој хирургији.</p>
-------------------------	--	--	--	---

Интеграција

Модул се интегрише са стручним предметима (Здравствена њега, Анатомија, Латински језик, Физиологија).

Извори

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). |
|---|

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.
--