

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	ПЕДИЈАТРИЈСКИ ТЕХНИЧАР (II РАЗРЕД)	
Предмет (назив):	ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА ДИЈЕЦЕ	
Опис (предмета):	СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ	
Модул (наслов):	РАСТ И РАЗВОЈ ДЈЕТЕТА, ТЕРАПИЈСКИ И ЛАБОРАТОРИЈСКИ ПОСТУПЦИ У ПЕДИЈАТРИЈИ	
Датум: август, 2021 године	Шифра:	Редни број: 03
Сврха:		
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о карактеристикама физичког, психичког, моторног и социјалног раста и развоја дијетета. - Теоријско оспособљавање ученика за примјену терапије и лабораторијску дијагностику. 		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвајање знања из предмета Здравствена нега дјеце 1, Анатомија, Латински језик и информатичка писменост.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о особеностима физичког, моторног, психичког и социјалног раста и развоја дијетета као и факторима који утичу на њих. - Стицање знања о медицинско-терапијским процедурама. - Оспособљавање ученика за примјену терапије (орална, локална и парентерална апликација лијека). - Оспособљавање ученика за примјену ИВ инфузије и трансфузије крви. - Разумјети улогу педијатријског техничара у случају анафилаксије. - Стицање знања о примјени оксигенотерапије, термотерапије и криотерапије. - Стицање знања о узимању узорка за лабораторијску анализу. - Примјењивање стечених знања и интеграција са практичном наставом. 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Особености физичког раста и развоја дјеце и фактори који утичу на њих. 2. Особености моторног, психичког и социјалног раста и развоја дјеце и фактори који дјелују на њих. 3. Терапијске процедуре: <ul style="list-style-type: none"> - Примјена лијекова (орално, локално, парентерално). - Примјена ИВ инфузије и трансфузије. - Примјена оксигенотерапије. - Примјена термотерапије и криотерапије. 4. Лабораторијска дијагностика. 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Особености физичког раста и развоја дјеце и фактори који утичу на њих.	<ul style="list-style-type: none">- Наброји показатеље физичког раста и развоја дијетета.- Наведе факторе који утичу на раст и развој дијетета.- Наведе просјечну вриједност тјелесне масе новорођенчета по рођењу као и напредовање дијетета у првом, другом, трећем и четвртом тромјесечју.- Наведе просјечну тјелесну дужину новорођенчета по рођењу и објасни даљи интензитет у расту дијетета.- Објасни тјелесну пропорцију новорођенчета у односу на старије дијете и одраслу особу.- Објасни млијечну и дефинитивну дентицију.	<ul style="list-style-type: none">- Разликује тјелесну масу, висину, пропорцију тијела и развој зуба као показатеље физичког раста и развоја дијетета.- Разликује ендogene (генетски потенцијал и хормони) и екзогене факторе (социјално-економски услови живота породице у којој дијете живи и др.).- Одреди просјечну вриједност тјелесне масе новорођенчета по рођењу (2.500 гр – 4.500 гр) и упореди напредовање дијетета у првом, другом, трећем и четвртом тромјесечју.- Измјери тјелесну дужину новорођенчета (нормалне вриједности 47 цм – 55 цм) и разликује интензитет даљег раста дијетета.- Разликује млијечну дентицију која почиње код већине дојенчади од петог до деветог мјесеца и дефинитивну	<ul style="list-style-type: none">- Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност.- Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи.- Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према дијетету.- Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за дијететове тегобе и способност за невербалну комуникацију.- Испољи стрпљење и упорност у односу према, болесном и немоћном дијетету.- Поштује права дијетета.- Пружа подршку кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање како према дијетету, тако и према родитељу дијетета.- Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненаметљивост у односу према сарадницима.- Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља повјерене задатке.	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Стручну литературу.- Слајдове.- Видео записе.- Интернет. <ul style="list-style-type: none">- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за разликовање тјелесне масе, висине, пропорције тијела и развоја зуба као показатеље физичког раста и развоја дијетета.

		дентизију која почиње у шестој години живота.	<ul style="list-style-type: none"> - Показује социјално прихватљиво понашање. - Прихвата одговорност за властите поступке. - Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинско – терапијско – дијагностичких процедура. - Испољи одговоран став према адекватном збрињавању инфективног биолошког материјала. - Испољава професионалну и морално-етичку одговорност. - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. - Развија успјешну комуникацију педијатријски техничар - пацијент - породица. 	
2. Особености моторног, психичког и социјалног раста и развоја дјете и фактори који дјелују на њих.	<ul style="list-style-type: none"> - Наведите карактеристике здравог новорођенчета. - Опишите карактеристике и понашање дојенчета специфично за одређени узраст (други мјесец, трећи, четврти... дванаести). - Наведите и опишите факторе који повољно дјелују на раст и развој дјетета. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује образац понашања и психо-моторни развој дијетета зависно од узраста. - Разликује факторе који повољно утичу на раст и развој дијетета (адекватна постеља и постељно рубље, сан и одмор, игра, изласци и шетње и др.). - Користи стечено знање о улози сна, одмора, игре и шетње као снажним предусловима за адекватан психо- 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољава самосталност у раду. - Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду. - Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и другим средствима за рад. - Испољава позитиван став према иновацијама и промјенама у здравству. - Посједује вољу за учењем и жељу за личним усавршавањем. - Испољава позитиван став према кориштењу информационих технологија. 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. <ul style="list-style-type: none"> - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за разликовање обрасца понашања и психомоторни развој

		моторни и социјални раст и развој дијетета.		дијетета зависно о узрасту.
3. Терапијске процедуре: - Примјена лијекова (орално, локално, парентерално). - Примјена ИВ инфузије и трансфузије. - Примјена оксигенотерапије - Примјена термотерапије и криотерапије.	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни требовање и чување лијекова. - Наброји путеве уношења лијека у организам. - Наведите облике оралних лијекова. - Наведите облике лијекова који се примјењују локално (на кожу и слузницу). - Објасни парентералну апликацију лијека. - Објасни врсту раствора, количину лијека као и мјеста за апликацију ИК, СК, ИМ, ИВ ињекције. - Наведите и објасните могуће компликације интрамускуларног и интравенског давања лијека у предјелу убодног мјеста (абсцес, хематом и др.). - Дефинишите инфузију, врсте инфузионих 	<ul style="list-style-type: none"> - Спроведите требовање лијекова и потрошног материјала из централне апотеке на одјелење. - Обезбједи сигуран начин складиштења лијека. - Утврди исправност лијека и рок трајања. - Разликује путеве уношења лијека. - Разликује разне облике оралних лијекова (таблете, капсуле, дражеје, сирупи и др.) и демонстрира њихову примјену. - Разликује разне облике лијекова за локалну примјену (капи за очи, нос, ухо, маст, креме, пудере, супозиторији и др.) и демонстрира њихову примјену. - Користи стечено теоретско и практично 		Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. <ul style="list-style-type: none"> - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за припрему и примјену терапије.

	<p>раствора и опише поступак примјене.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опише локалну алергијску реакцију (уртикарија) и системску алергијску реакцију (анафилаксија). - Објасни терапијски поступак код анафилаксије и опише АНТИ-ШОК терапију. - Наброји и опише минимум опреме и лијекова које је потребно имати у приправности за потребе АНТИ-ШОК терапије. - Наведе и објасни крвне групе и резус фактор. - Објасни поступке који се спроводе при требовању крви. - Објасни поступак апликације трансфузије крви. - Наведе трансфузијске реакције. - Дефинише појмове везане за концентрацију кисеоника у крви и ткивима: аноксемија, хипоксемија, аноксија и хипоксија. - Наведе активности у спровођењу оксигенотерапије. 	<p>знање о правилној апликацији ИК, СК, ИМ, ИВ ињекције.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изведе технику давања инфузионих раствора. - Контролише убодно мјесто, препозна патолошке промјене и предузме мјере у њиховом отклањању. - Разликује локалну и системску алергијску реакцију – анафилаксију. - Примјени АНТИ-ШОК терапију (по налогу љекара). - Спроведе требовање крви. - Користи стечено теоретско и практично знање о провјери крвне компоненте са пратећом документацијом прије давања трансфузије. - Изведе трансфузију и прати стање пацијента (знаке и симптоме трансфузијске реакције). - Демонстрира примјену оксигенотерапије. - Спроведе примјену термотерапије и криотерапије. 		
--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Опише примјену термичких поступака у лијечењу. 			
4. Лабораторијска дијагностика.	<ul style="list-style-type: none"> - Наведите и објасните врсте лабораторијских испитивања (хематолошка, биохемијска, микробиолошка, цитолошка и др.). - Дефинишите венско и капиларно вађење крви. - Дефинишите антикоагулантна средства, набројите и опишите њихову примјену. - Наведите рутинске анализе крви и објасните референтне вриједности (ККС, Се, ШУК). - Опишите поступак узимања крви за трансфузију - Наведите лабораторијске анализе које се врше из узорка урина и из узорка столице пацијента. - Опишите физиолошки и патолошки налаз општег прегледа урина. - Дефинишите појам: <ul style="list-style-type: none"> ○ хемокултура, ○ уринокултура, ○ копрокултура. - Дефинишите спутум и опишите поступак узимања 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује врсте лабораторијских анализа. - Врши вађење крви из прста и вене и узорке шаље на различите лабораторијске анализе (капиларна крв се може узети и из ушне ресице а код новорођенчета из палца на нози или из пете). - Користи антикоагулантна средства. - Разликује анализе код којих је потребно спречавање коагулације. - Разликује нормалне и патолошке измјењене вриједности ККС, Се, ШУК-а. - Врши вађење и слање крви за потребе трансфузије. - Узима узорке урина и столице за различите лабораторијске анализе. - Разликује нормалан од патолошког налаза општег прегледа урина. - Узима и шаље спутум на микроскопски и бактериолошки преглед. 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за лабораторијску дијагностику.

	<p>спутума за лабораторијску анализу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опише поступак узимања бриса за лабораторијске анализе (ока, носа, грла, ране и др.). - Опише поступак увођења гастричне сонде ради добијања желучаног садржаја и слања на хемијску, токсиколошку и бактериолошку анализу. - Дефинише биопсију, врсте биопсија и опише поступак узимања исјечка и слања на ПХ анализу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Узима и шаље брис (ока, носа, грла, ране...) на лабораторијску анализу. - Припреми пацијента и материјал и активно учествује у асистирању љекару при увођењу гастричне сонде – узима желучани садржај и шаље на анализу. - Разликује врсте биопсија, асистира при узимању исјечка, узима и шаље узорак на ПХ анализу. 		
--	--	---	--	--

Интеграција

Модул се интегрише са стручним предметима Практична настава, Анатомија и Латински језик.

Извори

- Уџбеници и приручници одобрени од Министарства просвете и културе РС.
- Друга стручна и теоријска литература.
- Слајдови и видео записи.
- Интернет.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула