

Струка (назив): ЗДРАВСТВО				
Занимање (назив): ПЕДИЈАТРИЈСКИ ТЕХНИЧАР				
Предмет (назив): ПЕДИЈАТРИЈА				
Опис (предмета): СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ				
Модул (наслов): НАЈЧЕШЋЕ БОЛЕСТИ У ДЈЕТИЊСТВУ				
Датум:		Шифра:		Редни број: 05
Сврха:				
- Стицање знања о обољењима у дјечијем узрасту				
Специјални захтјеви / Предуслови				
- Усвојена знања из модула Педијатрија за 3 разред				
Циљеви				
<div>- Стицање знања о најчешћим неуролошким и неуромускуларним поремећајима код дјеце</div> <div>- Стицање знања о узроцима, клиничкој слици и терапији акутних и хроничних поремећаја варења и исхране</div> <div>- Стицање знања о најчешћим обољењима генитоуринарног система код дјеце</div> <div>- Стицање знања о хематолошким болестима у дјечијем добу</div>				
Теме				
<div>1. Неуролошки и неуромускуларни поремећаји код дјеце</div> <div>2. Акутни и хронични поремећаји варења и исхране</div> <div>3. Генитоуринарни поремећаји код дјеце</div> <div>4. Хематолошке болести у дјечијем добу</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>1. Неуролошки и неуромускуларни поремећаји код дјеце</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише који су то поремећаји свијести код дјеце</li> <li>- Објасни подјелу поремећаја свијести код дјеце ( конвулзије и синкопе)</li> <li>- Опише епилепсију и епилептичне нападе</li> <li>- Објасни настанак фебрилних конвулзија</li> <li>- Наведе развојне аномалије централног нервног система</li> <li>- Наведе које су то дијагностичке процедуре које се користе код неуролошких и неуромускуларних поремећаја</li> <li>- Наведе поступке лијечења неуролошких и неуромускуларних поремећаја код дјеце</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентује основне поремећаје свијести код дјеце</li> <li>- Разликује конвулзије од поремећаја синкопа</li> <li>- Преопознаје симптоме епилептичног напада код дјеце и демонстрира прву помоћ код збрињавања овог стања</li> <li>- Уочава фебрилне конвулзије код дјетета и демонстрира прву помоћ код фебрилних конвулзија</li> <li>- Презентује дијагностичке процедуре код неуролошких поремећаја</li> <li>- Примјени усвојена знања о терапији, код различитих неуролошких и неуромускуларних поремећаја код дјеце</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно обавља повјерене задатке</li> <li>- Испољава способности у комуникацији, љубазност и стрпљивост</li> <li>- Одговоран однос према раду</li> <li>- Испољава иницијативу</li> <li>- Пошtuje етичке норме</li> <li>- Испољава самосталност у раду али је способан и за рад у колективу</li> <li>- Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност.</li> <li>- Испољава одговоран став према здрављу, болести и немоћи.</li> <li>- Испољава љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према дјетету.</li> <li>- Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за дијететове тегобе и способност за невербалну комуникацију.</li> <li>- Испољава стрпљење и упорност у односу према,</li> </ul>	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стручну литературу.</li> <li>- Медицинску документацију.</li> <li>- Слајдове.</li> <li>- Видео записе.</li> <li>- Интернет.</li> <li>- Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад</li> </ul>
---	---	--	--	--

			<p>болесном и немоћном дјетету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поштује права дјетета.</li> <li>- Пружа подршку кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање како према дјетету, тако и према родитељу дјетета.</li> <li>- Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненаметљивост у односу према сарадницима.</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља повјерене задатке.</li> </ul>	
<b>2. Акутни и хронични поремећаји варења и исхране</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познаје клиничку слику и начин лијечења појединих авитаминоза и хиповитаминоза</li> <li>- Буде упућен у значај профилаксе рахитиса</li> <li>- Зна прву помоћ код рахитогене тетаније</li> <li>- Увиди значај провођења доживотне дијете целијачне болести</li> <li>- Познаје узроке и клиничку слику пролива који представљају водећи узрок обољевања и смртности дјеце</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентује клиничку слику и начин лијечења појединих авитаминоза и хиповитаминоза</li> <li>- Презентује значај профилаксе рахитиса код дјеце</li> <li>- Демонстрира прву помоћ код рахитогене тетаније</li> <li>- Уочава значај провођења доживотне дијете целијачне болести</li> <li>- Презентује и разликује узроке и клиничке слике пролива који</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује социјално прихватљиво понашање.</li> <li>- Прихвата одговорност за властите поступке.</li> <li>- Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинско – терапијско – дијагностичких процедура.</li> <li>- Испољи одговоран став према адекватном збрињавању инфективног биолошког материјала.</li> <li>- Испољава професионалну и морално-етичку одговорност.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Буде упућен у значај профилаксе паразитарних обољења</li> </ul>	<p>представљају водећи узрок обољевања и смртности дјече</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализира и презентује значај профилаксе паразитарних обољења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад.</li> <li>- Развија успјешну комуникацију педијатријски техничар - пацијент - породица.</li> <li>- Испољава самосталност у раду.</li> <li>- Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду.</li> <li>- Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и другим средствима за рад.</li> <li>- Испољава позитиван став према иновацијама и промјенама у здравству.</li> <li>- Посједује вољу за учењем и жељу за личним усавршавањем.</li> <li>- Испољава позитиван став према кориштењу информационах технологија.</li> </ul>	
<b>3. Генитоуринарни поремећаји код дјече</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише уринарне инфекције код дјече</li> <li>- Дефинише шта је то везикоуретрални рефлукс (ВУР)</li> <li>- Објасни шта је то протеинурија и које су њене референтне вриједности</li> <li>- Објасни појам хематурије</li> <li>- Опише акутну и хроничну бубрежну инсуфицијенцију</li> <li>- Усвоји знања о нефротском синдрому код дјече</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препознаје симптоме уринарних инфекција код дјече</li> <li>- Презентује шта је то везикоуретрални рефлукс (ВУР)</li> <li>- Примјени усвојена знања о протеинурији и њеним референтним вриједностима</li> <li>- Примјени усвојена знања о хематурији и разлозима њеног настајања</li> <li>- Презентује знања о настанку и лијечењу нефротског синдрома код дјече</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведе које су то дијагностичке процедуре које се користе код генитоуринарних поремећаја</li> <li>- Наведе поступке лијечења генитоуринарних поремећаја код дјеце</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентује дијагностичке процедуре код генитоуринарних поремећаја</li> <li>- Примјени усвојена знања о терапији, код различитих генитоуринарних поремећаја код дјеце</li> </ul>		
<b>4. Хематолошке болести у дјечијем добу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише узроке и клиничку слику хематолошких обољења код дјеце</li> <li>- Наведе различите врсте анемија код дјеце</li> <li>- Објасни појаву лимфаденопатија које су честе у дјетињству</li> <li>- Усвоји знања о леукемијама</li> <li>- Опише лимфоме код дјеце и њихову подјелу</li> <li>- Усвоји знања о хемофилији у дјечијем узрасту</li> <li>- Наведе које су то</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентује и разликује узроке и клиничке слике код хематолошких обољења код дјеце</li> <li>- Разликује различите врсте анемија</li> <li>- Уочава лимфаденопатије код дјеце</li> <li>- Презентује научена знања о лимфомима и разликује њихову подјелу</li> <li>- Наведе усвојена знања о хемофилији у дјечијем узрасту</li> <li>- Презентује</li> </ul>		

	дијагностичке процедуре које се користе код хематолошких поремећаја - Наведите терапијске поступке хематолошких поремећаја код дјеце	дијагностичке процедуре код хематолошких поремећаја - Примјени усвојена знања о терапијским поступцима код различитих хематолошких поремећаја код дјеце		-
<b>Интеграција</b>				
Модул се интегрише са стручним предметима Анатомија и физиологија (по избору) Патологија (по избору), Фармакологија				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				