

Струка (назив):ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):ПЕДИЈАТРИЈСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):МИКРОБИОЛОГИЈА СА ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ		
Опис (предмета):СТРУЧНО-ТЕОРЕТСКИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):ОПШТА И СПЕЦИЈАЛНА БАКТЕРИОЛОГИЈА И ОСНОВИ ЕПИДЕМИОЛОГИЈЕ ЗАРАЗНИХ БОЛЕСТИ		
Датум:Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:01
Сврха		
Стицање знања о особинама бактерија, болестима које изазивају,,као и оспособљавање ученика да стечена знања примјене у професионалном раду и животу и спроводе превентивне мјере ради спречавања појаве и ширења инфекције.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвојено знање из предмета биологија и здравствена њега дјете први разред, и информатичка писменост.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о општим карактеристикама бактерија(њиховој морфологији,грађи,размножавању,генетици и распрострањености) • Стицање знања о агенсима које човјек користи у борби против микроорганизама. • Упознати ученике са епидемиолошким карактеристикама заразних болести и мјерама за спречавање и сузбијање заразних болести. • Упознати ученике са начином узимања материјала са обољелих мјеста код појединих заразних болести и њихово слање на бактериолошку анализу. • Оспособити ученике за тимски рад и одговорност. • Примјењивање стечених знања и интеграција са другим стручним предметима. 		
Теме		
1.ОПШТА БАКТЕРИОЛОГИЈА 2.ОСНОВИ ЕПИДЕМИОЛОГИЈЕ ЗАРАЗНИХ БОЛЕСТИ 3.СПЕЦИЈАЛНА БАКТЕРИОЛОГИЈА 4.УТИЦАЈ СПОЉАШЊИХ АГЕНАСА НА БАКТЕРИЈЕ		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Општа бактериологија	<ul style="list-style-type: none">-Дефинише предмет и циљ изучавања микробиологије-Наведе основне облике бактерија и објасни грађу бактерија-Објасни методе за утврђивање облика,распореда и величине бактерија и дефинише појам бактеријска колонија-Опише процес исхране и метаболизма бактерија,и важност ензима за живот бактерија-Наведе начине размножавања бактерија и факторе који утичу на размножавање-Објасни култивисање бактерија-Дефинише појмове генотип и фенотип и објасни фенотипске и генотипске варијације-Наведе начине преношења генетског материјала код бактерија-Објасни распрострањеност микроорганизама и микрофлору и микрофауну у здравом организму	<ul style="list-style-type: none">-Нацрта и именује основне облике бактерија-Скицира и обиљежи дијелове бактеријске ћелије-Разликује нативни препарат и бојени препарат-Упореди метаболизам бактерија и виших организама-Скицира и анализира различите начине размножавања бактерија и упореди услове за размножавање бактерија у природној средини и вјештачкој средини-Процијени значај мутација бактерија за њихово преживљавање и резистенцију према антибиотицима-Интерпретира значај микрофлоре и микрофауне за здравље човјека	<ul style="list-style-type: none">-Савјесно и пажљиво прати наставу-Показује заинтересованост за наставни процес-Ефикасно планира и организује вријеме за учење-Испољава спремност да помогне слабијим ученицима-Испољава љубазност,комуникативност и флексибилност у тимском раду-Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду-Испољава способност уочавања узрочно-последичних веза између	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none">-Стручну литературу-Слајдове и видео записе-Интернет као извор информација-Слике и цртеже-Материјал из микробиолошке лабораторије,хранљиве подлоге-Налазе микробиолошке лабораторије-Фронтални приступ у раду у комбинацији са интерактивним радом

2.Основи епидемиологије заразних болести	-Дефинише епидемиологију као медицинску дисциплину -Објасни појмове:инфекција,заразна болест,клицоноштво,именује врсте инфекција -Опише факторе неопходне за настанак инфекције(Вограликов ланац,Гордонов тријас -Објасни начин јављања заразних болести и епидемијски процес -Наведе мјере за спречавање и сузбијање заразних болести -Укаже на факторе који условљавају патогеност и вируленцију бактерија -Објасни микроорганизме као потенцијалне агенсе биолошког рата	-Разликује појмове заразна болест и клицоноштво и упоређи врсте инфекција -Скицира и објасни Вограликов ланац и Гордонов тријас -Разликује појмове епидемија,пандемија, ендемија -Примјењује различите мјере за спречавање и сузбијање заразних болести	човјека,природне средине и микроорганизама -Иspoљава велику способност запажања облика,боје и распореда бактерија у току микроскопирања бојених препарата -Показује добру моторичку координацију -Активно се укључује у реализацију школских пројеката -Активно се служи информационим технологијама у процесу учења	-Стручну литературу -Слајдове и видео записе -Интернет као извор информација -Слике и цртеже -Налазе микробиолошке лабораторије -Фронтални приступ у раду у комбинацији са интерактивним радом
3.Специјална бактериологија	-.Објасни морфолошке особине,културелне особине,отпорност,токсичност и патогеност ,епидемиологију и специфичну профилаксу сљедећих бактерија: Staphylococcus,Streptococcus, Neisseria,Corynebacterium diphteriae,Mycobacterium tuberculosis,Clostridium,Escherichia coli,Klebsiella,Proteus, Salmonellae,Shigellae, ,Haemophilus influenzae,Pseudomonas, Bordetella pertussis,Brucellae, Treponema Pallidum,Borrelia	-Скицира облик и опише морфолошке карактеристике наведених бактерија -.Разликује симптоме и знаке заразних болести које изазивају наведене бактерије -Примјењује опште и специфичне мјере профилаксе за превенцију заразних болести	-Иspoљава позитиван однос према спровођењу мјера превенције заразних болести -Иspoљава иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду,као и тежњу за новим знањима	-Стручну литературу -Слајдове и видео записе -Интернет као извор информација -Слике и цртеже -Налазе микробиолошке лабораторије -Микроскоп и бојене препарате -Организовати вјежбу микроскопирања бојених препарата

	burgdorferi,Rickettsia prowazeki,Chlamydiae			
4.Утицај спољашњих агенаса на бактерије	<ul style="list-style-type: none"> -Наведе физичке агенсе који се користе за уништавање бактерије и објасни начин дјеловања на бактерије -Дефинише појмове стерилизација,асепса -Наведе хемијске агенсе и механизам дјеловања на бактерије -Дефинише појам дезинфекција,антисепса -Наброји најзначајније антисептике -Дефинише појам антибиограм и опише дифузиону и дилуциону методу -Објасни механизме којима бактерије стичу резистенцију према антибиотцима 	<ul style="list-style-type: none"> -Разликује стерилизацију и дезинфекцију -Примјењује физичке агенсе за уништавање бактерија и превенцију заразних болести -Користи антисептична средства -Интерпретира антибиограма и анализира резултате антибиограма 		<ul style="list-style-type: none"> -Стручну литературу -Слајдове и видео записе -Интернет као извор информација -Слике и цртеже -Материјал из микробиолошке лабораторије -Налазе антибиограма -Извршити корелацију са наставним јединицама стерилизација и дезинфекција из предмета здравствена њега дјеце
Интеграција				

Модул се интегрише са стручним предметима: здравствена њега дјеце, патологија, биологија, инфектологија.

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Модели, шеме, панои
- Стручни часописи

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Отехникама и критеријумима оцјењивања ученика треба упознати на почетку изучавања модула