

Струка (назив): ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив): ПЕДИЈАТРИЈСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив): ПЕДИЈАТРИЈА		
Опис (предмета): СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов): РАЗЛИЧИТИ ПОРЕМЕЋАЈИ ЗДРАВЉА У ДЈЕЧИЈОЈ ДОБИ		
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 06
Сврха:		
- Стицање знања о различитим поремећајима здравља у дјечијем узрасту		
Специјални захтјеви / Предуслови		
- усвојена знања из модула 1 Педијатрија		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о најчешћим кардиолошким поремећајима код дјеце - Стицање знања о узроцима, клиничкој слици и терапији респираторних обољења - Стицање знања о најчешћим ендокринолошким поремећајима код дјеце - Стицање знања о узроцима, клиничкој слици и терапији имунолошких и алерголошких обољења - Стицање знања о организацији рада, опреми и стањима која захтијевају лијечење у интензивним јединицама 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кардиоваскуларна обољења код дјеце 2. Обољења респираторног система 3. Ендокринолошки поремећаји код дјеце 4. Имунолошка и алеролошка обољења код дјеце 5. Њега дјетета у интензивној јединици 		
	Исходи учења	

Тема	Знања	Вјештине	Личне компетенције	Смјернице за наставнике
	Ученик је способан да:			
1. Кардиоваскуларна обољења код дјеце	<ul style="list-style-type: none"> - Опише најчешће болести кардиоваскуларног система у дјечијој доби - Опише узроке и клиничку слику кардиолошких обољења код дјеце - Наведе прегледе и процјену КВС код дјеце - Дефинише које су то најчешће срчане мане у дјечијем узрасту - Усвоји знања о различитим поремећајима срчаног ритма код дјеце - Наведе које су то дијагностичке процедуре које се користе код кардиоваскуларних поремећаја - Наведе поступке лијечења кардиоваскуларних поремећаја код дјеце 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује најчешће болести кардиоваскуларног система у дјечијој доби - Дефинише и разликује узроке и клиничке слике код кардиоваскуларних обољења - Презнтује и зна разлику између појединих срчаних мана - Уочава и зна да наведе поремећаје срчаног ритма код дјеце - Прати виталне знаке - Презентује дијагностичке процедуре код кардиоваскуларних поремећаја - Примјени усвојена знања о терапији, код различитих кардиолошких поремећаја код дјеце 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно обавља повјерене задатке - Испољава способности у комуникацији, љубазност и стрпљивост - Одговоран однос према раду - Испољава иницијативу и предузимљивост - Поштије етичке норме - Испољава самосталност у раду али је способан и за рад у колективу - Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност. - Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи. - Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према дјетету. - Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за дјететове тегобе и способност за невербалну комуникацију. 	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад

2. Обољења респираторног система	<ul style="list-style-type: none"> - Опише најчешће болести респираторног система - Наведе болести горњих дисајних путева - Усвоји знања о акутној инфламацији доњих дисајних путева - Дефинише цистичну фиброзу - Опише астму и асматични напад код дјече - Објасни пнеумонију насталу као посљедицу дејства различитих микроорганизама - Наведе које су то дијагностичке процедуре које се користе код респираторних поремећаја - Наведе поступке лијечења респираторних поремећаја код дјече 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује најчешће болести респираторног система - Уочава и разликује болести горњих дисајних путева - Примјењује усвојена знања о имфламацији доњих дисајних путева - Презентује усвојена знања о цистичној фибрози и пнеумонијама - Преопознаје симптоме асматичног напада код дјече и демонстрира помоћ код збрињавања овог стања - Презентује дијагностичке процедуре код респираторних поремећаја - Примјењује усвојена 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи стрпљење и упорност у односу према, болесном и немоћном дјетету. - Поштује права дјетета. - Пружа подршку кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање како према дјетету, тако и према родитељу дјетета. - Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненаметљивост у односу према сарадницима. - Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља повјерене задатке. - Показује социјално прихватљиво понашање. - Прихвата одговорност за властите поступке. - Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинско – терапијско – дијагностичких процедура. - Испољи одговоран став према адекватном збрињавању инфективног биолошког материјала. - Испољава професионалну и морално-етичку 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад
---	---	---	---	---

		<p>знања о терапији, код различитих респираторних поремећаја код дјеце</p>	<p>одговорност.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. - Развија успјешну комуникацију педијатријски техничар - пацијент - породица. - Испољава самосталност у раду. - Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду. - Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и другим средствима за рад. 	
<p>3. Ендокринолошки поремећаји код дјеце</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опише најчешће ендокринолошке болести у дјечијој доби - Познаје симптоме, клиничку слику и начин лијечења појединих ендокринолошких поремећаја - Наведе поремећаје настале услед болести штитне и паратиреоидне жлијезде - Опише разлоге настанка, врсте и симптоме Дијабетес мелитуса - Дефинише акутне и хроничне компликације 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује најчешће болести ендокринолошког система у дјечијој доби - Дефинише и разликује симптоме, клиничку слику и начин лијечења појединих ендокринолошких поремећаја - Анализира поремећаје настале услед болести штитне и паратиреоидне жлијезде - Зна да процијени разлоге настанка, врсту и симптоме Дијабетес мелитуса 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољава позитиван став према иновацијама и промјенама у здравству. - Посједује вољу за учењем и жељу за личним усавршавањем. - Испољава позитиван став према кориштењу информационах технологија. 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад

	<p>дијабетеса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни начине лијечења дијабетеса и инсулинске терапије - Наведе разлику између тестова супресије и стимулације ендокриних жлијезда - Наведе које су то дијагностичке процедуре које се користе код ендокринолошких поремећаја - Наведе терапијске поступке код ендокринолошких поремећаја код дјете 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује акутне и хроничне компликације дијабетеса - Демонстрира апликовање инсулинске терапије - Презентује разлику између тестова супресије и стимулације ендокриних жлијезда - Презентује дијагностичке процедуре код ендокринолошких поремећаја - Примјењује усвојена знања о терапији, код различитих поремећаја ендокриних жлијезда код дјете 		
--	--	--	--	--

4. Имунолошка и алерголошка обољења код дјече	<ul style="list-style-type: none"> - Опише најчешћа имунолошка и алерголошка обољења код дјече - Познаје симптоме, клиничку слику и начин лијечења појединих имунолошких и алерголошких поремећаја - Опише и објаснити подјелу имунодефицијенција (примарне и секундарне) - Наведе алергијске болести и три групе алергена у дјечијој доби (нутритивни, инхалациони, парентерални алергени) - Наведе које су то дијагностичке процедуре које се користе у имунологији и алергологији - Наведе терапијске поступке код имунолошких и алерголошких поремећаја код дјече 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује најчешће болести имунолошких и алерголошких обољења у дјечијој доби - Дефинише и разликује симмптоме, клиничку слику и начин лијечења појединих имунолошких и алерголошких поремећаја - Уочава разлику између примарних и секундарних имунодефицијенција - Наводи најчешћа алергијска обољења код дјече - Презентује и разликује све три врсте алергена - Презентује дијагностичке процедуре у имунологији и алергологији поремећаја - Примјењује усвојена знања о терапији, код различитих имунолошких и алерголошких поремећаја код дјече 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад
--	---	--	--	---

5. Њега дјетета у интензивној јединици	<ul style="list-style-type: none"> - Описати изглед јединице за интензивну његу - Организација и рад у јединици за интензивну његу - Хигијенски стандарди у интензивним јединицама - Навести опрему у јединицама за интензивну његу - Описати најчешће дијагнозе дјеце која су смјештена у интензивне јединице - Навести основне мјере кардиопулмоналне и церебралне реанимације код дјеце - Прва помоћ и њега дјетата са опекотинама - Прва помоћ и њега дјетета код акутног тровања 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује изглед и организацију рада у јединицама за интензивну његу - Примјењује хигијенске стандарде у интензивним јединицама - Презентује и наводи разну медицинску опрему која се налази у интензивним јединицама - Демонстрира основне мјере кардиопулмоналне и церебралне реанимације код дјеце - Демонстрира прву помоћ и његу дјетета са опекотинама - Демонстрира прву помоћ и његу дјетета код акутног тровања 		Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад
Интеграција				
Модул се интегрише са стручним предметима Анатомија и физиологија (по избору) Патологија (по избору), Фармакологија				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				

Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.