

<b>Струка (назив):</b>	<b>Здравство</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	<b>Педијатријски техничар</b>	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Дјечија хирургија</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	<b>Стручни предмет - теорија</b>	
<b>Модул (наслов):</b>	<b>НЕОНАТАЛНА ХИРУРГИЈА, ДЈЕЧИЈА ГРУДНА ХИРУРГИЈА, ХИРУРШКО ЛИЈЕЧЕЊЕ УРОЂЕНИХ МАНА СРЦА</b>	
<b>Датум: 2023.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>
<b>Сврха</b>		
Стицање и проширивање знања о најчешћим хируршким болестима дјечијег доба; препознавање симптома и знакова болести; постављање адекватне дијагнозе и спровеђење конзервативног и хируршког лијечења.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Усвојена знања из предмета: Латински језик, Анатомија, Физиологија, Патологија, Интерна медицина, Фармакологија, Педијатрија.		
<b>Циљеви</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стицање и проширивање знања о најчешћим хируршким неонаталним болестима, болестима у дјечијој грудној хирургији, као и хирургији урођених срчаних мана;</li> <li>• Усвајање знања о узроцима настанка неонаталних болести, њиховој превенцији и могућностима лијечења.</li> <li>• Стицање знања о компликацијама које се могу десити као последица хируршког лијечења.</li> <li>• Усвајање знања о савременим дијагностичким методама које се користе за откривање болести дјечијег доба.</li> <li>• Усвајање знања о патофизиологији и патологији хируршких болести дјечијег доба.</li> <li>• Оспособљавање ученика да препознају основне симптоме и знаке болести код дјеце свих узраста.</li> <li>• Развијање свијести код ученика да са посебним степеном одговорности приступају дјечији као болесницима.</li> <li>• Развијање свијести о значају и хуманости позива, који су ученици одабрали.</li> <li>• Оспособљавање ученика за посебан и другачији приступ у комуникацији и лијечењу дјеце као болесника (прилазак дјечији као болесницима преко различитих видова игре и забаве).</li> <li>• Оспособљавање ученика да стечена знања из овог модула примијене у пракси.</li> </ul>		
<b>Теме</b>		

1. Неонатална хирургија
2. Најчешће урођене мане лица и врата
3. Дјечија грудна хирургија
4. Хируршко лијечење урођених мана срца

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Неонатална хирургија	<ul style="list-style-type: none"><li>- влада са анатомијом система органа за варење;</li><li>- опише анатомске дијелове свих органа за варење (од уста до ануса);</li><li>- буде упознат са основним физиолошким и патофизиолошким процесима органа за варење;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- макроскопски препозна различите врсте неонаталних хируршких обољења;</li><li>- процијени ургентност стања пацијента;</li><li>- опише и дефинише начин настанка и испољавања појединих обољења;</li><li>- опише најчешћи начин хируршког збрињавања;</li><li>- на адекватан начин приступи дјечи са овом врстом обољења;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака;</li><li>- ефикасно планира начин и вријеме рада;</li><li>- испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li><li>- испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима и изражава спремност за тимски рад;</li></ul>	Користити: <ul style="list-style-type: none"><li>- уџбеник;</li><li>- разне моделе фантома намјењених за вјежбање;</li><li>- стручну литературу;</li><li>- анатомски атлас;</li><li>- интернет;</li><li>- омогућити стручну наставу у установама које имају одјељење Дјечије хирургије (уколико је то могуће).</li></ul>
2. Најчешће урођене мане лица и врата	<ul style="list-style-type: none"><li>- влада анатомијом регије главе и врата (са посебним освртом на тврдо и меко непце, нос, усне и језик);</li><li>- буде упознат са физиолошким и патофизиолошким процесима главе и врата;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- макроскопски препозна различите врсте аномалија које могу да се јаве у регији лица и врата;</li><li>- процјени ургентност стања пацијента;</li><li>- опише најчешће аномалије регије лица и како их препознати;</li><li>- објасни и опише</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- испољи иницијативу;</li><li>- покаже интерес за континуираном едукацијом;</li><li>- буде свјестан значаја професионалних и етичких норми струке (значај професионалне тајне);</li></ul>	

		<p>најчешћи начин хирушког збрињавања одређене врсте аномалија;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на адекватан начин приступи дјечи са овом врстом обољења;</li> <li>- на посебан начин ступи у комуникацију са пратњом дјетета (родитељ, старатељ или било која друга особа која је у пратњи болесног дјетета);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развија успјешну комуникацију медицински техничар – пацијент – породица;</li> <li>- Испољава самосталност у раду;</li> <li>- Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду;</li> <li>- Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и средствима за рад;</li> </ul>	
<b>3. Дјечија грудна хирургија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- влада анатомијом регије грудног коша и буде упознат са локализацијом и значајем виталних органа и великих крвних судова грудне дупље;</li> <li>- дефинише основна физиолошка и патофизиолошка збивања органа за дисање;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје симптоме и знаке болести који се могу јавити у Дјечијој грудној хирургији;</li> <li>- процјени ургентност стања пацијента;</li> <li>- дефинише најчешће поремећаје и обољења која могу да се јаве у обој области;</li> <li>- помогне и буде доступан за помоћ старијим љекарима и медицинском особљу у раду са таквим пацијентима;</li> </ul>		
<b>4. Хирушко лијечење урођених срчаних мана</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- влада анатомијом срца и великих крвних судова;</li> <li>- дефинише основна физиолошка и патофизиолошка збивања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје основне симптоме и знаке који могу указати на постојање урођене срчане мане;</li> </ul>		

	<p>кардиоваскуларног система;</p> <p>- дефинише основне карактеристике великог и малог крвотока и њихов значај и посебности у дјечијој доби;</p>	<p>- познаје стања која алармирају и могу да угрозе живот „малог болесника“;</p> <p>- објасни и опише савремене хируршке приступе у ријешавању урођених срчаних мана;</p> <p>- буде спреман да помогне у свакодневној њези таквог болесника;</p>	
<b>Интеграција</b>			
Анатомија, Физиологија, Здравствена њега, Патологија, Интерна медицина, Фармакологија и Педијатрија.			
<b>Извори</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>			
<b>Оцјењивање</b>			
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. На почетку изучавања модула ученике треба упознати са техникама и критеријумом оцјењивања.			