

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):		ПЕДИЈАТРИЈСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ПЕДИЈАТРИЈА		
Опис (предмета):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Модул (наслов):		ЊЕГА БОЛЕСНОГ ДЈЕТЕТА		
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 16	
Сврха				
- Оспособити ученика да достигне ниво примјене знања и вјештина у посматрању, њези, дијагностици и лијечењу болесне дјеце.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
– Усвајање знања из предмета Здравствена њега и Педијатрија – теорија.				
Циљеви:				
- Стицање знања и вјештина у спровођењу планских интервенција дјеце са кардиолошким обољењима				
- Стицање знања и вјештина у спровођењу планских интервенција дјеце са респираторним обољењима				
- Оспособити ученика да прати и његује дјецу са ендокринолошким поремећајима				
- Усвајање знања у дијагностици и њези новорођене дјеце са имунолошким и алерголошким обољењима				
Теме:				
1. Њега и дијагностика дјеце са кардиолошким обољењима				
2. Посматрање и њега дјеце са респираторним обољењима				
3. Њега и дијагностика дјеце са ендокринолошким поремећајима				
4. Посматрање и њега дјеце са имунолошким и алерголошким обољењима				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Њега и дијагностика дјеце са кардиолошким обољењима	<ul style="list-style-type: none"> - Кардиолошка обољења код дјеце - Дијагностичке методе и припрема дјетета и одговарајућег материјала за дијагностичке процедуре у кардиологији - Терапијске процедуре и здравствена њега оболеле дјеце са проблемима кардиоваскуларног система - Електрокардиографија и холтер мониторинг ЕКГ-а - Описује мјерење срчане фреквенције, крвног притиска и пулса - Дефинише појмове везане за рад срца, тахикардија, брадикардија, аритмија, и крвни притисак (хипертензија, хипотензија) 	<ul style="list-style-type: none"> - Усваја и презентује знања о заједничким симптомима кардиолошких обољења, патологијом и патофизиологијом ових обољења - Примјењује усвојена знања о општим и специјалним мјерама њега, као и терапијским процедурама - Демонстрира снимање ЕКГ-а и постављање холтера, мјерење крвног притиска и пулса - Препознаје разлику између хипертензије и хипотензије - Разликује поремећаје срчаног ритма 	<ul style="list-style-type: none"> - Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност. - Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према дјетету. - Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за дјететове тегобе и способност за невербалну комуникацију. - Испољи стрпљење и упорност у односу према, болесном и немоћном дјетету. - Поштује права дјетета. - Пружа подршку кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање како према дјетету, тако и према родитељу дјетета. 	<ul style="list-style-type: none"> • Користи стручну литературу • Користи медицинску документацију • Користи слајдове и видео запис • Користи брошуре на новорођеначком одјељењу • Користи очигледна средства на дјечијем одјељењу
2. Посматрање и њега дјеце са респираторним обољењима	<ul style="list-style-type: none"> - Респираторна обољења код дјеце - Терапијске процедуре и здравствена њега оболеле дјеце са проблемима респираторног тракта - Дијагностичке методе 	<ul style="list-style-type: none"> - Усваја и презентује знања о заједничким симптомима респираторних обољења, патологијом и патофизиологијом 		

	<p>и припрема дјетета и одговарајућег материјала за дијагностичке процедуре</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хипоксија и Оксигенотерапија - Дефинише појмове везане за концентрацију кисеоника у крви и ткивима: аноксемија, хипоксемија, аноксија и хипоксија. - Инхалациона терапија и инхалаторни пут уношења лијека 	<p>ових обољења</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примјењује усвојена знања о општим и специјалним мјерама његе, као и терапијским процедурама - Припрема дјеце и одговарајући материјал за дијагностичке процедуре - Препознаје хипоксију и демонстрира примјену кисеоника - Демонстрира примјену лијека инхалационим путем 	<ul style="list-style-type: none"> - Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненаметљивост у односу према сарадницима. - Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља повјерене задатке. - Показује социјално прихватљиво понашање. - Прихвата одговорност за властите поступке. - Испољава професионалну и морално-етичку одговорност. 	
3. Њега и дијагностика дјеце са ендокринолошким поремећајима	<ul style="list-style-type: none"> - Ендокринолошки поремећаји код дјеце - Терапијске процедуре и здравствена њега обољеле дјеце са проблемима ендокриног система - Дијагностичке методе и припрема дјетета и одговарајућег материјала за 	<ul style="list-style-type: none"> - Усваја и презентује знања о заједничким симптомима ендокринолошких обољења, патологијом и патофизиологијом ових обољења - Примјењује усвојена знања о 	<ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. - Развија успјешну комуникацију педијатријски техничар - пацијент 	

	дијагностичке процедуре <ul style="list-style-type: none"> - Описује промјене на кожи, видљивим слузницама, промјене раста и развоја дјетета - Наводи различита мјерења концентрације хормона у крви - Описује тестове супресије и стимулације ендокриних жлијезда - Инсулинска терапија, врсте и начини примјене инсулина 	општим и специјалним мјерама њега, као и терапијским процедурама <ul style="list-style-type: none"> - Припрема дјеце и одговарајући материјал за дијагностичке процедуре - Презентује усвојена знања о различитим мјерењима концентрације хормона у крви - Презентује тестове супресије и стимулације ендокриних жлијезда - Примјењује усвојена знања о врстама и начину апликације инсулина 	- породица. - Испољава самосталност у раду. - Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду. - Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и другим средствима за рад.	
4. Посматрање и њега дјеце са имунолошким и алерголошким обољењима	<ul style="list-style-type: none"> - Имунолошка и алерголошка обољења код дјеце - Терапијске процедуре и здравствена њега обољеле дјеце са имунолошким и алерголошким проблемима 	<ul style="list-style-type: none"> - Усваја и презентује знања о заједничким симптомима имунолошких и алерголошких обољења, - патологијом и патофизиологијом 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Дијагностичке методе и припрема дјетета и одговарајућег материјала за дијагностичке процедуре - Описује промјене на кожи и видљивим слузницама - Наводи промјене локомоторног система и виталних знака - Алерголошки тестови, врсте и начин извођења - Исхрана дјеце са имунолошким и алерголошким обољењима 	<ul style="list-style-type: none"> ових обољења - Примјењује усвојена знања о општим и специјалним мјерама његе, као и терапијским процедурама - Припрема дјеце и одговарајући материјал за дијагностичке процедуре - Уочава и анализира промјене на кожи и видљивим слузницама - Демонстрира извођење алерго тестова - Наводи специфичности исхране код дјеце са имунолошким и алерголошким поремећајима 		
Интеграција				
1. Здравствена њега дјеце, Педијатрија				
Извори				

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.