

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	ПЕДИЈАТРИЈСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ПЕДИЈАТРИЈА	
Опис (предмета):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Модул (наслов):	ЊЕГА ДЈЕТЕТА У ИНТЕНЗИВНОЈ ЈЕДИНИЦИ	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 17
Сврха		
<ul style="list-style-type: none"> – Оспособити ученика да достигне ниво примјене знања и практичних вјештина о њези дјетета у интензивној јединици и њези недоношчета у инкубатору 		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<ul style="list-style-type: none"> – Усвајање знања из предмета Здравствена њега и Педијатрије - теорија 		
Циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о основним карактеристикама и хигијенским стандардима јединице за интензивну његу - Стицање знања о организацији рада у јединици за интензивну његу - Стицање знања о опреми која треба да се налази у јединицама за интензивну његу - Разумије основна знања о инкубатору и њези недоношчета у инкубатору 		
Теме:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основне карактеристике и хигијенски стандарди јединице за интензивну његу у педијатрији 2. Организација рада у јединицама за интензивну његу и терапију 3. Опрема у интензивним јединицама 4. Њега недоношчета у инкубатору 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
1. Основне карактеристике и хигијенски стандарди у јединици за интензивну његу у педијатрији	<ul style="list-style-type: none">- Интензивно лијечење, надзор, њега и одржавање живота тешко повријеђене дјеце- Објасни шта је мултидисциплинарно и мултипрофесионално интензивно лијечење- Дефинише нормативе за јединице интензивног лијечења (архитектонски услови, отворени, полуотворени и затворени систем смјештаја кревета...)- Звучна изолација, централно и локално освјетљење-Централни довод кисеоника- Намјештај у јединици за интензивну терапију	<ul style="list-style-type: none">- Презентује шта је интензивно лијечење, надзор, њега и одржавање живота тешко повријеђене дјеце- Наводи шта је мултидисциплинарно и мултипрофесионално интензивно лијечење- Презентује нормативе за јединице интензивног лијечења (архитектонски услови, отворени, полуотворени и затворени систем смјештаја кревета...)- Наводи усвојена знања о звучној изолацији, централном и локалном освјетљењу- Уочава централни довод кисеоника и- намјештај у јединици за интензивну терапију	<ul style="list-style-type: none">- Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност.- Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према дјетету.- Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за дјететове тегобе и способност за невербалну комуникацију.- Испољи стрпљење и упорност у односу према, болесном и немоћном дјетету.- Поштује права дјетета.- Пружа подршку кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање како према дјетету, тако и према родитељу дјетета.- Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненаметљивост у односу према сарадницима.- Ефикасно планира и	<ul style="list-style-type: none">• Користи стручну литературу• Користи медицинску документацију• Користи слајдове и видео запис• Користи брошуре на новорођеначком одјељењу• Користи очигледна средства на новорођеначком одјељењу
2. Организација рада у јединицама за интензивну његу и терапију	<ul style="list-style-type: none">- Објаснити шта је то тимски рад и које су његове предности- Главни елементи тимског рада (добра комуникација, добри међуљудски односи, стручност и професионалност у раду, заједничко	<ul style="list-style-type: none">- Презентује шта је то тимски рад и које су његове предности- -Наводи и анализира главне елементе тимског рада (добра комуникација, добри међуљудски односи, стручност и професионалност у раду,	<ul style="list-style-type: none">-	<ul style="list-style-type: none">• Користити стручну литературу• користити медицинску документацију• користи очигледна средства на новорођеначком одјељењу

	одлучивање) - Организација сестринске службе	заједничко одлучивање) - Уочава и анализира организацију сестринске службе у јединицама за интензивну његу и терапију	организује вријеме и одговорно и правовремено обавља повјерене задатке. - Показује социјално прихватљиво понашање. - Прихвата одговорност за властите поступке. - Испољава професионалну и морално-етичку одговорност. - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. - Развија успјешну комуникацију педијатријски техничар - пацијент - породица. - Испољава самосталност у раду. - Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду. - Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и другим средствима за рад.	
3. Опрема у интензивним јединицама	- Наводи сву савремену апаратуру која омогућава праћење и запис свих потребних виталних параметара - Усваја знања о респираторима за контролисано и асистирано дисање - Описује континуирани мониторинг виталних знака (праћење ЕКГ- а, пулса, крвног притиска, температуре, стурације кисеоника...) - Објашњава интракранијални мониторинг, гасни анализатор, мјерење ЦВП - Усваја знања о инфузоматима, ињектоматима, мануелним реанимационим амбу балонима, дефибрилаторима, аспираторима - Описује опрему која се налази на колицима	- Описује савремену опрему која се налази и јединици за интензивну његу и терапију - Презентује усвајена знања о респираторима за контролисано и асистирано дисање - Демонстрира континуирани мониторинг виталних знака (праћење ЕКГ-а, пулса, крвног притиска, температуре, стурације кисеоника...) - Презентује усвојено знање о интракранијалном мониторингу, гасном анализатору, мјерењу ЦВП - Демонстрира усвојено знање о инфузоматима, ињектоматима, мануелним реанимационим амбу балонима, дефибрилаторима, аспираторима - Уочава и разликује опрему која се налази на колицима за реанимацију		<ul style="list-style-type: none"> • Користити стручну литературу • Користити медицинску документацију • Користи очигледна средства на новорођеначком одјељењу

	за реанимацију			
4. Њега недоношчета у инкубатору	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоји основна знања о инкубатору, основних 5 карактеристика (изолација, терморегулација, хумидификација, оксигенација, континуирани надзор и њега) - Научи одржавања температуре, влажности ваздуха и кисеоника у инкубатору - Научи и поштује законе асепсе и антисепсе у њези недоношчета у инкубатору - Зна припрему хране и технику храњења недоношчета 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује основна знања о инкубатору, основних 5 карактеристика (изолација, терморегулација, хумидификација, оксигенација, континуирани надзор и њега) - Демонстрира одржавање температуре, влажности ваздуха и кисеоника у инкубатору - Контролише и поштује законе асепсе и антисепсе у њези недоношчета у инкубатору - Презентује припрему хране и технику храњења недоношчета 		<ul style="list-style-type: none"> • Користити стручну литературу • Користити очигледна средства на новорођеначком одјељењу • Користити медицинску документацију • Користити интернет • Користити књиге и брошуре на одјељењу

Интеграција

1. Здравствена њега дјете, Педијатрија

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.