

<b>Струка (назив):</b>	<b>ЗДРАВСТВО</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ПЕДИЈАТРИЈСКИ ТЕХНИЧАР</b>	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПЕДИЈАТРИЈА</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>	
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ЊЕГА БОЛЕСНОГ ДЈЕТЕТА</b>	
<b>Датум: 2023.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 15</b>
<b>Сврха</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оспособити ученика да достигне ниво примјене знања и вјештина у посматрању, њези, дијагностици и лијечењу болесне дјеце.</li> </ul>		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвајање знања из предмета Здравствена њега и Педијатрија - теорија</li> </ul>		
<b>Циљеви:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицања знања и вјештина при пријему болесног дјетета</li> <li>- Стицање знања и вјештина у спровођењу планских интервенција дјеце са неуролошким обољењима</li> <li>- Оспособити ученика да прати и његује новорођенче са проливом и повраћањем</li> <li>- Усвајање знања у дијагностици и њези дјеце са уринарним инфекцијама</li> <li>- Оспособити ученика да прати и његује дјецу са хематолошким поремећајима</li> </ul>		
<b>Теме:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дужности медицинске сестре код пријема болесног дјетета</li> <li>2. Њега и дијагностика дјеце са неуролошким и неуромускуларним обољењима</li> <li>3. Посматрање и њега дјеце са дигестивним обољењима (пролив и повраћање)</li> <li>4. Њега и дијагностика дјеце са уринарним инфекцијама</li> <li>5. Посматрање и њега дјеце са хематолошким обољењима</li> </ol>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Дужности медицинске сестре код пријема болесног дјетета	<ul style="list-style-type: none"><li>- Поступак пријема и извођење пријема болесног дјетета у болници</li><li>- Комуникација са дјететом и родитељима о његовом стању, навикама, исхрани</li><li>- Психолошка припрема родитеља и дјетета за хоспитализацију</li><li>- Административни послови при пријему дјетета у здравствену установу</li><li>- Санитарна обрада дјетета</li><li>- Спровођење родитеља и дјетета на упућено одјељење</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентује поступак и извођење пријема болесног дјетета у болницу</li><li>- Оспособљен је да са својим знањем и стрпљењем разговара са дјететом и родитељима о његовом стању, навикама, исхрани,...итд</li><li>- Спроведе психичку припрему дјетета и родитеља за хоспитализацију</li><li>- Демонстрира све административне послове</li><li>- Изврши санитарну обраду дјетета</li><li>- Спроведе дијете на упућено одјељење</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност.</li><li>- Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према дјетету.</li><li>- Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за дјететове тегобе и способност за невербалну комуникацију.</li><li>- Испољи стрпљење и упорност у односу према, болесном и немоћном дјетету.</li><li>- Поштује права дјетета.</li><li>- Пружа подршку кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање како</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Користити стручну литературу</li><li>• користити медицинску документацију</li><li>• користити слајдове и видео запис</li><li>• користити брошуре на новорођеначком одјељењу</li><li>• користи очигледна средства на новорођеначком одјељењу</li></ul>
2. Њега и дијагностика дјеце са неуролошким и неуромускуларним обољењима	<ul style="list-style-type: none"><li>- Уочавање промјена свијести, понашања и покретљивости дјетета</li><li>- Опише брзу</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Посматра и процјењује промјене свијести, понашања и покретљивости</li></ul>		

	<p>процјену стања свијести помоћу AVPU скорa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни процјену стања свијести помоћу Glasgow кома скале</li> <li>- Опише фебрилне конвулзије код дјече и њихов третман</li> <li>- Опише статус епилептикус и његов третман</li> <li>- Терапијске процедуре и здравствена нега обољеле дјече са неуролошким проблемима</li> <li>- Дијагностичке методе, припрема дјетета и одговарајућег материјала за дијагностичке процедуре</li> </ul>	<p>дјетета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрира процјену стања свијести помоћу AVPU скорa</li> <li>- Врши процјену помоћу Glasgow кома скале</li> <li>- Уочава фебрилне конвулзије код дјетета и демонстрира прву помоћ код фебрилних конвулзија</li> <li>- Преопознаје статус епилептикус код дјече и демонстрира прву помоћ код збрињавања овог стања</li> <li>- Примјењује усвојена знања о општим и специјалним мјерама неге, као и терапијским процедурама</li> <li>- Припрема дјете и одговарајући материјал за дијагностичке процедуре</li> </ul>	<p>према дјетету, тако и према родитељу дјетета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненаметљивост у односу према сарадницима.</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља повјерене задатке.</li> <li>- Показује социјално прихватљиво понашање.</li> <li>- Прихвата одговорност за властите поступке.</li> <li>- Испољава професионалну и морално-етичку одговорност.</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад.</li> <li>- Развија успјешну комуникацију</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			педијатријски техничар - пацијент - породица. - Испољава самосталност у раду. - Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду. - Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и другим средствима за рад.	
<b>3. Посматрање и њега дјеце са дигестивним обољењима (пролив и повраћање)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дехидратација дјетета услијед учесталих пролива и повраћања код дјеце</li> <li>- Поремећаји излучевина код гастро интестиналних обољења (столица и повраћање код дјеце)</li> <li>- Њега и хигијена тијела дјетета</li> <li>- Рехидрација обољелог дјетета</li> <li>- Могућност настанка аспирације повраћеног садржаја и његов третман (бочни положај)</li> <li>- Спрјечавање настанка интрахоспиталних инфекција</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посматра и процјњује стање дехидрације настале код дјеце</li> <li>- Посматра, процјењује, анализира излучевине, биљежи столицу и повраћање код дјеце</li> <li>- Својим знањем и вјештинама одржава хигијену тијела дјетета</li> <li>- Демонстрира и спроводи дехидрацију обољелог дјетета</li> <li>- Спријечава аспирацију повраћеног садржаја демонстрирајући (бочни положај)</li> <li>- Проводи мјере асепсе и антисепсе ради спрјечавања интрахоспиталних инфекција</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Користити стручну литературу</li> <li>• користити медицинску документацију</li> <li>• користи очигледна средства на новорођеначком одјељењу</li> </ul>

<b>4. Њега и дијагностика дјеце са уринарним инфекцијама</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урогенитална обољења код дјеце</li> <li>- Терапијске процедуре и здравствена њега обољеле дјеце са проблемима урогениталног тракта</li> <li>- Дијагностичке методе, припрема дјетета</li> <li>- и одговарајућег материјала за дијагностичке процедуре</li> <li>- Наведе различите процјене урина као дијагностичког материјала</li> <li>- Усваја знања о диурези и осталим поремећајима лучења урина</li> <li>- Дефинише хематурију, протеинурију и гликозурију</li> <li>- Хигијена урогениталне регије</li> <li>- Специфичности у исхрани дјеце са бубрежним обољењима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усваја и презентује знања о заједничким симптомима урогениталних обољења, патологијом и патофизиологијом ових обољења</li> <li>- Примјењује усвојена знања о општим и специјалним мјерама његе, као и терапијским процедурама</li> <li>- Припрема дјете и одговарајући материјал за дијагностичке процедуре</li> <li>- Узима урин за различита испитивања и шаље у одговарајуће лабораторије</li> <li>- Прикупља урин и биљежи диурезу</li> <li>- Посматра, процјењује и анализира излучени урин</li> <li>- Стечена знања о правилној хигијени после уринирања</li> </ul>		
--	---	--	--	--

		и дефекације примјени и научи и мајку и дијете - Усвоји знања о исхрани дјете са бубрежним обољењима		
<b>5. Посматрање и њега дјете са хематолошким обољењима</b>	- Хематолошка обољења код дјете - Терапијске процедуре и здравствена нега обољеле дјете са хематолошким проблемима - Дијагностичке методе и припрема дјетета и одговарајућег материјала за дијагностичке процедуре - Уочава промјене на кожи и видљивим слузокожама - Дефинише узимање крви за разне лабораторијске анализе - Усваја знања о одређивању крвне групе и Rh фактора - Наведе и објасни крвне групе и Rh фактор. - Објасни поступке који се спороводе при	- Усваја и презентује знања о заједничким симптомима хематолошких обољења, патологијом и патофизиологијом ових обољења - Примјењује усвојена знања о општим и специјалним мјерама неге, као и терапијским процедурама - Припрема дјете и одговарајући материјал за дијагностичке процедуре - Узима крв за различита лабораторијска истраживања - Примјењује		• Користити стручну литературу • Користити медицинску документацију • Користи очигледна средства на новорођеначком одјељењу

	<p>требовању крви.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни поступак апликације трансфузије крви.</li> <li>- Наведе трансфузијске реакције</li> </ul>	<p>усвојена знања о одређивању крвне групе и Rh фактора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користи стечено теоретско и практично знање о провјери крвне компоненте са пратећом документацијом прије давања трансфузије.</li> <li>- Изведе трансфузију и прати стање пацијента (знаке и симптоме трансфузијске реакције).</li> </ul>		
<b>Интеграција</b>				
1. Здравствена њега дјеце, Педијатрија				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				