

<b>Струка (назив):</b>	<b>ЗДРАВСТВО</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ПЕДИЈАТРИЈСКИ ТЕХНИЧАР</b>	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ГИНЕКОЛОГИЈА И АКУШЕРСТВО</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	<b>Стручни предмет-теорија</b>	
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ТРУДНОЋА И ПОРОЂАЈ</b>	
<b>Датум: 2023.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>
<b>Сврха</b>		
Стицање и проширивање знања о анатомији карлице жене; анатомији и физиологији женских полних органа; физиологији и патологији трудноће и порођаја.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Усвојена знања из предмета: Латински језик, Анатомија, Физиологија, Патологија.		
<b>Циљеви</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стицање и проширивање знања о анатомији и физиологији женских полних органа (локализација полних органа и регулација менструалног циклуса).</li> <li>• Усвајање знања о физиологији трудноће, о оплођењу (концепцији), усађивању бластоцисте (нидација) и развоју оплођене јајне ћелије (рани ембрионални развој).</li> <li>• Стицање знања о порођају и компликацијама које се могу десити.</li> <li>• Усвајање знања о савременим дијагностичким методама које се користе током трудноће и порођаја.</li> <li>• Усвајање знања о патологији трудноће.</li> <li>• Оспособљавање ученика да препознају ране симптоме и знаке патолошке трудноће.</li> <li>• Развијање свијести о значају и хуманости позива, који су ученици одабрали.</li> <li>• Оспособљавање ученика да стечена знања из овог модула примијене у пракси.</li> </ul>		

Теме				
<div>1. Анатомија карлице и полних органа жене</div> <div>2. Физиологија полних органа жене</div> <div>3. Физиологија трудноће</div> <div>4. Порођај</div> <div>5. Патологија трудноће</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Анатомија карлице и полних органа жене	- наведе кости, зглобове и мишиће карлице; - опише коштани дио порођајног канала на основу познавања анатомије карлице; - наведе и опише спољашње и унутрашње полне органе жене.	- опише начин одређивања пречника мале карлице и истакне значај оријентације висине предњачећег дијела плода за ток и исход порођаја.	- савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака; - ефикасно планира начин и вријеме рада; - испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност,	Користити:  - уџбеник, - модел костура; - стручну литературу; - анатомски атлас, - интернет.
2. Физиологија полних органа жене	- дефинише менструални циклус жене; објасни хормонску регулацију циклуса и опише промјене које се дешавају на полним	- познавајући хормонску регулацију циклуса уочи у ком дијелу циклуса је могуће зачеће и када је потребана примјена	комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима и изражава спремност за тимски рад; - испољи иницијативу,	

	<p>органима током циклуса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опише Де Графов фоликул и дефинише овулацију;</li> <li>- опише промјене у организму жене које се дешавају у различитим периодима живота жене од пубертета до сенијума.</li> </ul>	<p>средстава против зачећа и трудноће;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује овогенезу и сперматогенезу.</li> </ul>	<p>предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду;</li> <li>- испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке.</li> </ul>	
<b>3. Физиологија трудноће</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише оплођење и почетак трудноће усађивањем бластоцисте (нидација); опише рани ембрионални развој и развој постељице;</li> <li>- наведе функције постељице и плодових овојака;</li> <li>- опише састав и функцију плодове воде;</li> <li>- опише промјене које се дешавају у тијелу труднице и начин успостављања дијагнозе трудноће.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише начин спровођења и сврху анализе изгледа и састава плодове воде амниоскопијом и амниоцентезом;</li> <li>- разликује несигурне, вероватне и сигурне знаке трудноће;</li> <li>- израчуна вероватни термин порођаја примјеном Негелове формуле;</li> <li>- опише начин хигијенско-дијететског режима и препоручено понашање у трудноћи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака;</li> <li>- ефикасно планира начин и вријеме рада;</li> <li>- испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима</li> <li>- изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи иницијативу,</li> </ul>	
<b>4. Порођај</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје знаке који наговештавају почетак порођаја; ток порођаја и трајање појединих порођајних доба;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зна поступке прве његе новорођенчета;</li> <li>- познаје компликације у пуерперијуму</li> </ul>	<p>предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одговорно рјешава проблеме</li> </ul>	

<b>5. Патологија трудноће</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе дигестивне поремећаје у трудноћи;</li> <li>- опише хипертензивни синдром у трудноћи и истакне значај лијечења хипертензије у складу са могућим штетним посљедицама по мајку и плод;</li> <li>- опише спонтани побачај; ванматеричну трудноћу; различите узроке крварења због трудноће; патологију постељице.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје начине превенције хипертензије и специфично лијечење хипертензије у трудноћи;</li> <li>- разликује прееклампију и еклампсију;</li> <li>- препознаје различите видове поремећаја трудноће на основу карактеристичних симптома и знакова.</li> </ul>	у раду, прилагођава се промјенама у раду; <ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке.</li> </ul>	Користити: <ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник,</li> <li>- стручну литературу;</li> <li>- анатомски атлас,</li> <li>- интернет.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Здравствена нега, Фармакологија				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. На почетку изучавања модула ученике треба упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.				

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):	ПЕДИЈАТРИЈСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):	ГИНЕКОЛОГИЈА И АКУШЕРСТВО		
Опис (предмета):	Стручни предмет-теорија		
Модул (наслов):	ПАТОЛОГИЈА ПОЛНИХ ОРГАНА ЖЕНЕ		
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 02
Сврха			
Стицање и проширивање знања о обољењима и туморима полних органа жене; значају превенције и раног откривања малигних болести; органским и функционалним узроцима неуредних крварења из материце; контрацепцији.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања из предмета: Латински језик, Анатомија, Физиологија, Патологија и првог модула Гинекологије и акушерства.			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Стицање знања о запаљењима женских полних органа (клиничкој слици, дијагнози, терапији и превенцији).</li><li>• Усвајање знања о органским и функционалним узроцима неуредних крварења из материце.</li><li>• Стицање и проширивање знања о клиничкој слици, дијагностици и превенцији тумора полних органа жене.</li><li>• Стицање и проширивање знања о контрацепцији.</li><li>• Развијање свијести о значају и хуманости позива, који су ученици одабрали;</li><li>• Оспособљавање ученика да стечена знања из овог модула примијене у пракси.</li></ul>			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обољења женских полних органа</li><li>2. Неуредна крварења из материце</li><li>3. Тумори полних органа жене</li><li>4. Контрацепција</li></ol>			
Тема	Исходи учења		Смјернице за

				наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Обољења женских полних органа жене	<ul style="list-style-type: none"><li>- наведе етиологију, клиничку слику и терапију запаљења вулве, вагине, материце и аднекса;</li><li>- познаје могућност настанка запаљења након дијегностичких и терапијских процедура;</li><li>- опише дистрофичне промјене вулве и њихов значај као могућих преканцерозних промјена;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује инфекције према типу вагиналног секрета (степени вагиналне чистоће);</li><li>- истакне значај спречавања полно преносивих болести;</li><li>- дефинише посљедице нелијечених и хроничних запаљења јајовода и јајника.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака; ефикасно планира начин и вријеме рада;</li><li>- испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li><li>- испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима;</li><li>- изражава спремност за тимски рад;</li><li>- испољи иницијативу,</li></ul>	Користити: <ul style="list-style-type: none"><li>- уџбеник,</li><li>- стручну литературу;</li><li>- анатомски атлас,</li><li>- интернет.</li></ul>
2. Неуредна крварења из материце	<ul style="list-style-type: none"><li>- познаје различите неправилности менструације;</li><li>- познаје дисменореју и аменореју;</li><li>- наведе различите органске и функционалне разлоге поремећаја менструалног крварења.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује поремећаје ритма јављања, дужине трајања и обилности менструалног крварења.</li><li>- познаје разлоге физиолошке и патолошке аменореје;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема;</li><li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду;</li><li>- испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке.</li></ul>	

3. Тумори полних органа жене	<ul style="list-style-type: none"><li>- познаје појам дисплазије и појаву преканцерозних стања;</li><li>- познаје различите бенигне и малигне туморе женских полних органа;</li><li>- познаје етиологију, клиничку слику и терапију миома/фибромиома; карцинома грлића материце; рака тијела материце; туморе јајника.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- уочава значај превенције ХПВ инфекције; важност редовних гинеколошких прегледа и раног откривања малигних болести;</li><li>- познаје дијагностичке методе за рано откривање болести (колпоскопски преглед и цитолошки преглед по Папаниколау методи, биопсија);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно и одговорно приступа обављању повјерених задатака; ефикасно планира начин и вријеме рада;</li><li>- испољи позитиван однос према спровођењу прописа и стандарда који су важни за његов рад;- испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сарадницима; - изражава спремност за тимски рад; иницијативу, предузимљивост и способност самосталног рјешавања проблема; одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду;- испољи самосталност у раду уз поштовање професионалних и етичких норми струке.</li></ul>
4. Контрацепција	<ul style="list-style-type: none"><li>- познаје биолошке методе и различита физичка и хемијска средства која се користе у сврху контрацепције.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- на основу познавања менструалног циклуса, разликује средства која спречавају оплођење од оних која спречавају трудноћу;</li><li>- уочава предности и недостатке различитих метода контрацепције.</li></ul>	
Интеграција			
Здравствена њега, Фармакологија.			
Извори			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li><li>• Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li></ul>			
Оцјењивање			

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. На почетку изучавања модула ученике треба упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.