

<b>Струка (назив):</b>	<b>Здравство</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	<b>Педијатријски техничар</b>	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Дјечија неуропсихијатрија</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	<b>Стручни-теорија</b>	
<b>Модул (наслов):</b>	<b>Психијатрија дјетињства и младости</b>	
<b>Датум: 2023.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>
<b>Сврха</b>		
Стицање основних знања о специфичности менталних поремећаја код дјеце,лијечењу, рехабилитацији и социјалној интеграцији особа са емоционалним,сазнајним и социјалним поремећајима развоја.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Усвојена знања и вјештине из предмета:анатомија,физиологија,педијатрија,психологија,социологија		
<b>Циљеви</b>		
Развијање способности логичког повезивања претходно стечених знања ради лакшег разумијевања дјечије психијатрије Разумијевање утицаја разних фактора на раст и развој дјеце и омладине Упознавање ученика са поремећајима органских функција и поремећајима психосексуалног развоја дјеце Разумијевање узрока психонеуротичног реаговања у дјетињству Стицање знања о разним врстама неуроза и психосоматских поремећаја дјечијег узраста Упознавање са врстама психоза и поремећајима личности које се јављају у дјетињству и младости Упознавање са поремећајима понашања због употребе психоактивних супстанци Оспособљавање ученика да стечена знања примјењују у пракси и даљем усавршавању		
<b>Теме</b>		
1.Развој и фактори развоја дјеце и омладине 2.Развој и поремећаји органских функција 3.Психосексуални развој и његови поремећаји 4.Развој и поремећаји агресивности 5.Психонеуротична реаговања 6.Психосоматски поремећаји 7.Психозе у дјетињству и младости		

**8.Поремећаји личности и понашања****9.Ментални поремећаји и поремећаји понашања због употребе психоактивних супстанци**

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Развој и фактори Развоја дјеце и омладине	-Дефинише психијатрију дјеце и омладине -Наброји факторе који утичу на развој дјеце и омладине -Стицање знања о начину дијагностике поремећаја развоја	-Анализира улогу и развој дјечије психијатрије -Разумије факторе који утичу на развој дјеце -Анализира начин постављања дијагнозе поремећаја развоја	-Испољи емпатију према пацијенту  -Чува професионалну тајну  -Савјесно,одговорно обавља повјерене послове	Наставник користи:  -стручну литературу -интренет -шеме и цртеже -видео записе -медицинску документацију
2.Развој и поремећаји органских функција	-Наброји и објасни поремећаје храњења, -Наброји и објасни поремећаје функције мокрења и дефекације -Објасни поремећаје тјелесне шеме и свијести о тијелу и себи	-Анализира узроке поремећаја развоја и органских функција -Препозна поремећаје развоја органских функција -Уочи значај ране дијагностике и лијечења поремећаје органских функција	-Испољи спретност у мануелним вјештинама и руковањем медицинским апаратима	
3.Психосексуални развоја и његови поремећаји	-Објасни фазе психосексуалног развоја личности  -Наброји и објасни квантитативне и квалитативне поремећаје сексуалног нагона	-Анализира фазе психосексуалног развоја личности  -Разумије и препознаје поремећаје сексуалног нагона -Анализира начин лијечења ових поремећаја	-Испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда  -Ефикасно планира и организује вријеме  -Изражава спремност за тимски	

<b>4.Развој и поремећаји агресивности</b>	-Наведе теорије о настанку агресивности -Објасни хетероагресивност и аутоагресивност	-Анализира узроке настанка агресивности -Препозна знаке агресивности -Уочи важност благовремене дијагностике и превентивног дјеловања	рад  -Испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима	
<b>5.Психоневротична реаговања</b>	-Објасни психодинамику неуротског реаговања -Наведе могуће узроке неуроza -Изврши класификацију неуроza -Објасни механизам настанка појединих врста неуроza	-Разумије начин неуротског реаговања -Анализира узроке настанка неуроza -Разликује поједине врсте неуроza -Уочи важност ране дијагностике и лијечења		
<b>6.Психосоматски поремећаји</b>	-Дефинише психосоматска обољења -Наброји могуће узроке ових обољења -Наведе врсте психосоматских обољења	-Разумије механизам настанка психосоматских обољења -Анализира поједине врсте психосоматских обољења и начин лијечења истих		
<b>7.Психозе у дјетињству и младости</b>	-Наведе могуће узроке психоза у дјетињству -Изврши класификацију психоза	-Разликује факторе који могу утицати на развој психоза у дјетињству -Разумије подјелу психоза		

	-Опише разне врсте психоза које се јављају у различитим узрастима	-Препозна психотичне болеснике -Уочи важност ране дијагностике и лијечења обољелих		
<b>8.Поремећаји личности и понашања</b>	-Дефинише психопату -Опише механизам настанка поремећаја личности -Наведе различите облике поремећаје понашања који се могу јавити у дјетињству	-Разумије утицај разних фактора у настанку поремећаја личности -Препозна поремећаје понашања -Анализира појам деликвентног понашања		
<b>9.Ментални поремећаји због употребе психоактивних супстанци</b>	-Дефинише синдром зависности и апстиненцијални синдром -Објасни алкохолну зависност и фазе алкохолизма -Наброји посљедице алкохолизма -Објасни зависност од дрога и лијекова -Опише начин дијагностиковања дрога	-Анализира утицај психоактивних супстанци на понашање -Препозна измијењено понашање настало под утицајем дрога и алкохола -Активно учествује у превенцији употребе психоактивних супстанци у локалној заједници		
<b>Интеграција</b>				
1.Анатомија 2.Физиологија 3.Педијатрија 4.Психологија 5.Социологија				
<b>Извори</b>				

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. На почетку модула ученике треба упознати са техникама и критеријуму оцјењивања.