

| | | |
|---|---|----------------------|
| Струка (назив): | Здравство | |
| Занимање (назив): | медицински техничар акушерско гинеколошки техничар физиотерапеутски техничар фармацеутски техничар зубно стоматолошки техничар лабораторијско санитарни техничар педијатријски техничар | |
| Предмет (назив): | Физиологија | |
| Опис (предмета): | Стручни предмет | |
| Модул (наслов): | Увод у физиологију, физиологија локомоторног и кардиоваскуларног система | |
| Датум:март 2021. година | Шифра: | Редни број:01 |
| Сврха -Стицање основних знања из физиологије органа и органских система човјека. -Оспособити ученике за практичну примјену медицинских знања | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови Усвојена знања из предмета Биологија и Анатомија човјека | | |
| Циљеви -Усвајање појмова из основа физиологије -Упознавање са физиологијом органских система -Оспособљавање ученика да примијени стечена знања у изучавању других стручних предмета и дисциплина -Активно учествује у презентовању појмова | | |

Теме

- Функционална организација човјековог организма и основни физиолошки појмови
- Физиологија локомоторног система
- Физиологија крви
- Физиологија кардиоваскуларног система

| Тема | Знања | Исходи учења | | Смјернице за наставнике |
|--|---|---|--|--|
| | | Вјештине | Личне компетенције | |
| | | Ученик је способан да: | | |
| 1.Функционална организација човјековог организма | -Објасни појам хомеостазе -Објасни појам регулације функција у организму. -Разликује облике транспорта материја кроз ћелијску мембрану. - Објасни мембрански и акциони потенцијал -Разликује основне карактеристике ткива човјека -Објасни размјену течности на нивоу капилара | -Анализира појмове хомеостазе, регулације функција, капиларну размјену материја -Уочава везу између појмова ткиво и ћелија - Презентује облике транспорта материја кроз ћелијску мембрану | -Обавља повјерене задатке одговорно и правовремено -Уочава значај цјеложивотног учења и усавршавања здравственог радника -Испољава комуникативност и професионалан однос према сарадницима - Испољава спремност за тимски рад - По потреби самостално рјешава проблеме - Повезује знања из разних медицинских дисциплина са циљем рјешавања проблема -Испољава флексибилност према својим сарадницима -Испољава поштовање према старијим колегама - Изражава спремност да обавља практичне задатке | -Користити за рад основну литературу -Упутити ђаке на додатну литературу уколико ђак покаже додатно интересовање -користити анатомски атлас -Користити снимке и видео записе - На моделима органа демонстрирати рад појединих органа |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 2. Физиологија локомоторног система | -Разликује врсте мишића и мишићних контракција -Објасни рад и замор мишића | -Утврди облике мишићних контракција -Анализира основе мишићног рада и замора | -Поштује медицинске стандарде - Испољава позитиван став према раду | <ul style="list-style-type: none"> - Користити основну литературу - Упутити ђака на додатну литературу ако ђак покаже интересовање - Помоћу видео записа приказати рад локомоторног система - Користи интернет као извор информација |
| 3. Физиологија крви | -Објашњава основе састава и функције крви -Објашњава процесе хемостазе, хемолизе, одређивања седиментације еритроцита, одређивања крвних група -Именује основне елементе крви | -Анализира процесе хемостазе, хемолизе, седиментације, -Интерпретира улогу и особине крви -Презентује одређивање и значај седиментације и крвних група -Повезује појмове еритроцити и седиментација | | -Користити основну литературу - Упутити ђака на додатну литературу уколико он покаже интересовање - Помоћу видео записа представити грађу и улогу крви - Демонстрирати хемолizu и одређивање седиментације еритроцита |
| 4. Физиологија кардиоваскуларног система | -Објашњава појмове систолног волумена, минутног волумена -Објашњава спровођење надражаја у срцу и регулацију рада срца -Објашњава крвни притисак и пулс -Објашњава основу кретања крви у венама и регулацију циркулације | -презентује основне функције кардиоваскуларног система - Скицира органе кардиоваскуларног система органа -анализира функцију кардиоваскуларног органског система - Користи шеме, цртеже и моделе кардиоваскуларног система | | -Користити анатомски атлас - Користити моделе органа кардиоваскуларног система -Помоћу видео записа објаснити функцију кардиоваскуларног система -Користити графички и илустративни материјал за приказивање функције кардиоваскуларног система - Користи интернет као извор информација |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | -именује органе кардиоваскуларног система | - Интерпретира физиологију виталних знака - Анализира основе кретања крви у венама и регулацију циркулације | | |
| Интеграција : Модул се интегрише са осталим стручним медицинским предметима | | | | |
| Извори Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске. | | | | |

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању ии Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.