

<b>Струка (назив):</b>	<b>ЗДРАВСТВО</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ПЕДИЈАТРИЈСКИ ТЕХНИЧАР</b>	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА ДЈЕЦЕ</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>	
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ОБОЉЕЊА ДЈЕТЕТА СА ЊЕГОМ</b>	
<b>Датум: 2023.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>
<b>Сврха</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену</li> <li>-стицање основних знања о здравственој њези дјеце са кардиоваскулним болестима</li> <li>-стицање основних знања о здравственој њези дјеце са уринарним обољењима</li> <li>-стицање знања о здравственој њези дјеце са ендокриним обољењима</li> <li>-стицање знања о здравственој њези дјеце са респираторним обољењима</li> <li>-стицање знања о здравственој њези дјеце са обољењима дигестивног тракта</li> <li>-стицање знања о здравственој њези дјеце са болестима локомоторног апарата</li> <li>-стицање знања о здравственој њези болесног новорођенчета</li> <li>-стицање знања о пружању помоћи и њези дјетета код ургентних стања</li> </ul>		
<b>Специјални захтјеви / предуслови</b>		
Познавање основних појмова из биологије који се односе на раст и развој човјека, познавање градива из области здравствене његе-теорија и вјежбе, из области хигијене, латинског језика, анатомије, физиологије, хуманости и информатичка писменост		
<b>Циљеви</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознавање са основним појмовима из области здравствене његе дјетета</li> <li>- Развијање свијести о значају и хуманости позива, који су одабрали</li> <li>- Оспособљавање ученика за тимски рад и одговорност</li> <li>- Развити способност за ефикасно рјешење проблема</li> <li>- Познавање и примјена медицинско-техничких радњи</li> </ul>		
<b>Теме</b>		

1. Обољења кардиоваскуларног система код дјеце и њега дјеце са обољењима квс
2. Обољења уринарног система дјеце и њега дјеце са обољењима уринарног система
3. Најчешћа обољења ендокриних жлијезда код дјеце и њега дјеце са ендокриним обољењима
4. Обољења респираторног система са његом дјетета
5. Обољења дигестивног тракта са његом дјетета
6. Обољења локомоторног апарата код дјеце са његом дјетета
7. Болесно новорођенче, патологија неонаталног периода, са његом дјетета
8. Пријевремено рођена дјеца са његом недоношчета
9. Њега ургентних стања у педијатрији

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1.Обољења кардиоваскуларног система код дјеце</b>  <b>Њега дјеце са обољењима кардиоваскуларног система</b>	-наведе урођена обољења квс, те објасни клиничку слику и компликације -наведе и објасни стечена обољења квс, Објасни профилаксу реуматске грознице -бактеријски ендокардитис -миокардитис -аритмије -срчана инсуфицијенција	-тимски и самостално учествује у раду, У дијагностици, лијечењу и њези дјетета са квс обољењима -посматра и процјењује стање срчаних болесника -контролише виталне знакове, излучевине -спроводи његу дјеце у срчаној инсуфицијенцији -примјењује терапију и уочава компликације -врши исхрану дјеце са срчаним обољењима	- холистички приступ као Основно начело сестринске заштите дјетета -испољава способност за самосталан и тимски рад -испољава одговорност према раду -вјештина у вербалној и невербалној комуникацији -правовремено логичко закључивање и примјена стечених медицинских знања -савјесност у обављању повјерених задатака -примјена основ- Них начела медицинске етике	-потребно је објаснити ученицима појмове и медицинску терминологију, ради лакшег разумјевања градива -у раду користити медицински лексикон, Стручну литературу, Интернет -користити видео записе, фотографије, шеме -интегрисати претходно знање из анатомије, физиологије, латинског језика, здравствене његе са новим сазнањима о кардиоваскуларним обољењима са његом дјеце -користити медицинску документацију
<b>2.Обољења уринарног система код дјеце,</b>  <b>Њега дјеце са обљењем уринарног система</b>	-навести обољења уринарног система -навести анатом-ске/физиолошке особине бубрега код дјеце	-учествује самостално и у тиму у дијагностици, њези и терапији бубрежних болесника -посматра и његује дјецу са бубрежним обољењима -спроводи терапијске процедуре	- холистички приступ као Основно начело сестринске заштите дјетета -испољава способност за самосталан и тимски рад -испољава одговорност	

	<p>Описати:</p> <p>акутни</p> <p>гломерулонефритис</p> <p>`хронично запаљење бубрега</p> <p>-аномалије уринарног тракта</p> <p>-инфекције уринарног тракта,</p> <p>пијелонефритис</p> <p>-нефролитијаза-камен у бубрегу</p> <p>-вулвовагинитис</p> <p>-незадржавање урина-енуресис ноцтурна ет диурна</p> <p>-фимоза</p>	<p>и припрему дјече за дијагностичке прегледе</p> <p>-његује и лијечи дјецу са бубрежном инсуфицијенцијом</p> <p>-врши дијагностичке процедуре у дјечјој нефрологији</p> <p>`сакупљање мокраће</p> <p>`мјерење диурезе</p> <p>`одређивање специфичне тежине мокраће</p> <p>-посматра, узима и шаље мокраћу на:</p> <p>`макроскопски</p> <p>`микроскопски</p> <p>`хемијски</p> <p>`обични преглед и</p> <p>`уринокултуру</p> <p>-припрема дјетета, и асистирање љекару у току ренгенског снимања бубрега, мокраћних путева, мокраћне бешике код дјече, и других дијагностичких поступака</p>	<p>према раду</p> <p>-вјештина у вербалној и невербалној комуникацији</p> <p>-правовремено логичко закључивање и примјена стечених медицинских знања</p> <p>-савјесност у обављању повјерених задатака</p> <p>-примјена основних начела медицинске етике</p>	
<p><b>3.Обољења ендокриних жлијезда код дјече и њега дјече са обољењима ендокриног система</b></p>	<p>-наведе обољења ендокриних жлијезда код дјече</p> <p>-описе обољења ендокриних жлијезда код дјече</p> <p>`хипофизе</p> <p>`паратироидних</p> <p>`штитне жлијезде</p> <p>`надбубрежних ж</p> <p>-шећерна болест</p> <p>`кушингова болест</p> <p>`дијабетична кома</p>	<p>-учествује самостално и у тиму у:</p> <p>`дијагностици</p> <p>`њези</p> <p>`терапији дјетета код ендокриних обољења</p> <p>-посматра и његује дијете код ендокриних болести</p> <p>-лијечи, његује и храни дијете са дијабетесом мелитусом</p> <p>-узима и шаље мокраћу на шећер и ацетон</p> <p>-даје инсулин дјетету</p>		

	` компликације дијабетеса	-обучава дјете и родитеља у одређивању шећера, Ацетона у урину и у дозирању и давању инсулина -води свеску дијабетичара -препоручи исхрану гојазном дјетету	
<b>4. Обољења респираторног система са његом дјетета</b>	Навести и описати клиничку слику, лијечење , његу : ` акутне инфекције дисајних путева ` инфекције доњих дисајних п ` пнеумоније ` цистична фиброза ` туберкулоза дјечије доби	-спроводи његу и лијечење, узима биолошки материјал за лабораторијске анализе Код дјеце са болестима респираторног тракта	
<b>5. Обољења дигестивног тракта са његом дјетета</b>  <b>Акутни и хронични поремећаји дигес-тивног тракта</b>  <b>Улцерозни колитис</b> <b>Кронова болест</b>	-навести и описати клиничку слику, лијечење, његу акутних и хроничних поремећаја дигестивног тракта код дјеце	-посматра и процијени дјецу са обољењима дт -препозна клиничку слику улцерозног коли- тиса и кронове болести -његује и лијечи дијете Које има дијареју и повраћа -примијени клизму за чишћење -врши исхрану дјеце са малформацијама дт	
<b>6.Обољења локомоторног апарата са његом дјетета</b>	-наведе функције скелетног и мишићног система -опише три облика јувенил-хог хроничног артритиса	Учествује самостално и у тиму: ` препозна симптоме јувенилног хроничног артритиса ` узима биолошки материјал за лабораторијске анализе ` припрема пацијента, материјал,	- холистички приступ као Основно начело сестринске заштите дјетета -испољава способност за самосталан и тимски рад -испољава одговорност

	<p>-наведе основне карактеристике марфан-овог синдрома</p> <p>- наброји обоље-ња и поремећаје скелета;</p> <p>`тортицолис</p> <p>`сцолиосис</p> <p>`гену варум</p> <p>`гену валгум</p> <p>-наброји локална обољења костију</p> <p>-опише клиничку слику остеомијелитиса и његово лијечење</p> <p>-опише карактеристике, његу и лијечење код прогресивне мускуларне дистрофије</p> <p>-опише карактеристике, његу и лијечење Муастхение гравис</p>	<p>асистира доктору у току допунских прегледа дјетета</p> <p>`спроводи лијечење</p> <p>`прати ток болести</p> <p>-препозна карактеристике марфановог синдрома</p> <p>`припрема дјецу за разне видове лијечења</p> <p>`спроводи лијечење</p> <p>-препозна клиничку слику остеомијелитиса</p> <p>`примијени терапију</p> <p>`припреми пацијента за потребну операцију</p> <p>`врши његу болесника</p> <p>-спроводи лијечење дјете код мускуларне дистрофије и миастхеније гравис</p>	<p>према раду</p> <p>-вјештина у вербалној и невербалној комуникацији</p> <p>-правовремено логичко закључивање и примјена стечених медицинских знања</p> <p>-савјесност у обављању повјерених задатака</p> <p>-примјена основ- Них начела медицинске етике</p>	
<p><b>7. Болесно новорођенче</b></p> <p><b>-патологија неонаталног периода-</b></p> <p><b>Са његом</b></p>	<p>-наброји повреде и поремећаје који настају директно у току порођаја:</p> <p>`повреде</p> <p>На глави</p> <p>`повреде на дугим костима</p> <p>`...мишићима</p> <p>`...периферног и централног нервног система</p> <p>-објасни облике и симптоме хипоксије, лијечење Новорођенчета</p>	<p>-самостално и у тиму врши његу, дијагностику и терапију болесног новорођенчета</p> <p>`примјељује принципе његе и заштите болесног новорођенчета,</p> <p>Здравствено-васпитни рад,</p> <p>`проводи мјере његе,</p> <p>Превенције и лијечења инфекције код новорођенчета</p> <p>`проводи његу и лијечење новорођенчади са интракранијалним крварењем</p> <p>`учествује у лумбалној пункцији</p> <p>`његује и лијечи новорођенче са хипоксијом</p>		

	<p>-наброји поремећаје због абнормалних физиолошких варијација:</p> <p>`објасни клиничку слику, његу и лијечење новорођенчета са хеморагичном болести, Патолошком жутицом и хемолитичком болести</p> <p>`објасни профилаксу хемолитичке болести и значај рх фактора у трудноћи</p> <p>-објасни респираторна обољења новорођенчета и Респираторни дистрес синдром, Цистичну фиброзу</p> <p>-направи подјелу обољења код новорођенчета које настају услед инфекције</p> <p>`објасни настанак инфекције коже новорођенчета, клиничку слику, његу и лијечење код: Импетиго неонаторум, Пемпхугус нео-Наторум, Ерутхродермиа дескуаматива-леинер</p> <p>`инфекције слузокоже:</p>	<p>`учествује у реанимацији асфиксичне новорођенчади, оцијењене на рођењу према апгар скору</p> <p>`врши његу и лијечење новорођенчади са респираторним обољењима</p> <p>`врши његу и лијечење новорођенчета обољелог од хемолитичке болести</p> <p>`врши његу, профилаксу и лијечење дјете инфициране стафилокама</p> <p>`учествује у ексангвинотрансфузији</p> <p>`његује и лијечи новорођенче обољело од сепсе и тетануса</p>		
--	--	--	--	--

	Мљечац-соор, Коњуцтивитис неонаторум `инфекције пупка: Влажење пупка, Гранулом пупка, Гризлица пупка, Флегмона пупка, Гангрена пупка, Запаљење пупчане ране, Пупчана кила `сепса новорођенчета `тетанус новорођенчета			
<b>8. Пријевремено рођена  дјеца са његом  недоношчета</b>	-наведе дефиницију недонесености, `узроке рађања недоносене дјеце `спољашње знаке незрелости новорођенчета -наведе физиолошке особине недонесеног дјетета: `склоност ка инфекцијама `склоност ка хипотермији `сколоност ка метаболичким промјенама `анемије код недонесене дјеце `крварења код недонесене дјеце `жутица недонесене дјеце	Врши његу и исхрану недоношчета `њега недонесене новорођенчади `принципи рада у јединицама за интензивну и специјалну његу Недоношчади `прими пријевремено рођено дјете и Врши прве радње педијатријске сестре `његује недоносено дјете у инкубатору `примијени и прати оксигенотерапију `њега високо ризичног Новорођенчета `дефиниција специјалне и интензивне његе проблеми новорођенчета `праћење и контрола новорођенчета са високим ризиком		

	`психосоматски развој недоношчади `профилактика недоношчади `угрожено новорођенче-трудноћа са високим ризиком	`загријавања новорођенчета са висо-ким ризиком `њега новорођенчета који су мали за гестацијско доба		
<b>9.Њега ургентних стања у педијатрији</b> <b>-акутна тровања дјете</b> <b>-прва помоћ у слу-</b> <b>Чају појаве конвулзија</b> <b>-прва помоћ у случају</b> <b>шока</b> <b>-прва помоћ у случају</b> <b>застоја срца</b>	-наброји и опише несретне случајеве у дјечјем добу -наведе и опише акутна тровања код дјете: интоксикација лијековима и хемикалијама, тровање салицилатима, корозивним средствима, гвожђем, нафтним дериватима, Базама, киселинама и слично -опише прву помоћ у случају конвулзија -прва помоћ у случају шока -прва помоћ у случају застоја срца, кардиал арест			
<b>Интеграција</b>				
-модул се интегрише са стручним предметима практична настава, здравствена нега, педијатрија, гинекологија и акушерство, анатомија, физиологија, латински језик.				
<b>Извори</b>				
- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).				



## Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.