

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање(назив):	ПЕДИЈАТРИЈСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ЗДРАВСТВЕНА ЊЕГА ДЈЕЦЕ	
Опис (предмета):	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	
Модул (наслов):	ПРИЈЕМ ДЈЕЦЕ ЗДРАВСТВЕНЕ УСТАНОВЕ, ПРОФИЛАКСА ОД ИНФЕКЦИЈЕ, ИСХРАНА ДЈЕЦЕ	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број:01
Сврха		
<ul style="list-style-type: none"> - Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену - Стицање основних знања о здравственој заштити дјеце, развоју дјеце - Стицање знања о пријему отпуста дјеце из здравствених установа - Стицање знања о методама прегледа дјеце и мјерењу виталних функција - Стицање знања о посматрању излучевина, узимању истих за лабораторијске анализе - Стицање знања о заштити новорођенчета и одојчета - Стицање знања о апликацији лијекова дјетету - Стицање знања о исхрани дјетета 		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Познавање основних појмова из биологије који се односе на раст и развој човјека, познавање градива из области здравствене његе-теорија и вјежбе, из области хигијене, латинског језика, анатомије, физиологије, хуманости и информатичка писменост		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> -Упознавање са основним појмовима из области здравствене његе дјетета -развијање свијести о значају и хуманости позива, који су одабрали -оспособљавање ученика за тимски рад и одговорност -развити способност за ефикасно рјешење проблема -познавање и примјена медицинско-техничких радњи 		
Теме		
1. Увод у здравствену заштиту и његу, као научно-медицинску дисциплину, и сестринство као професију 2. Профилакса од инфекције 3. Особености физичког, психичког, менталног, емоционалног и социјалног раста дјетета		

4. Пријем и отпуст дјеце у стационарној здравственој установи
5. Посматрање и контрола виталних функција код дјеце
6. Узимање биолошког материјала за лабораторијско дијагностичко испитивање код дјеце
7. Њега и заштита новорођенчета и одојчета
8. Апликација лијекова дјетету
9. Исхрана дјеце

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Увод у здравствену заштиту и његу, као Научно-медицинску Дисциплину, и сестринство као професију Принципи здравствене заштите дјече Периодизација дјечјег узраста	-дефинише здравље -наведе принципе здравствене заштите дјече -наведе и објашњава врсте здравствених установа -дефинише медицинску етику -наведе и објашњава принципе медицинске етике -наведе и објасни опште и посебне доктрине здравствене заштите дјече -наведе периоде дјечијег узраста од 0 до 18 година	-презентује факторе који утичу на здравље и здравствену заштиту дјече -разликује врсте здравствених установа -примјењује принципе медицинске етике -анализира и презентује докторине здравствене заштите дјече: `антенаталну `неонаталну `постнаталну зд -презентује периоде дјечјег узраста од 0 до 18 година	- холистички приступ као основно начело сестринске заштите дјетета -испољава способност за самосталан и тимски рад -испољава одговорност према раду -вјештина у вербалној и невербалној комуникацији -правовремено логичко закључивање и примјена стечених медицинских знања -савјесност у обављању повјерених задатака -примјена основних начела медицинске етике	-потребно је објаснити ученицима појмове и медицинску терминологију, ради лакшег разумјевања градива -у раду користити медицински лексикон, Стручну литературу, Интернет -користити видео записе, фотографије, шеме -интегрисати претходно знање из анатомије, физиологије, латинског језика, здравствене његе са новим сазнањима о кардиоваскуларним обољењима са његом дјече -користити медицинску документацију
2.Профилакса од инфекције -експозициона заштита `задаћа медицинске сестре у спречавању их на дјечјем одјелу -диспозициона заштита `имунизација против заразних болести `календар вакцинисања дјече `остале имунизације	-дефинише и објасни ширење их -наведе мјере профилаксе од интрахоспиталне инфекције -дефинише и објасни диспозициону заштиту `календар вакцинисања дјече `обавезне вакцинације према епидемиолошким потребама	-презентује и анализира дефиницију и ланац ширења их `спроводи мјере за спречавање ширења их -спроводи обавезну вакцинацију дјече -уочава контраиндикације За давање вакцине -спроводи обавезну		

<p>`обавезне вакцине према епидемиолошким потребама</p>		<p>имунизацију према епидемиолошким потребама</p>		
<p>3.особености физичког, Психичког -менталног и емоционалног- И социјалног раста дјетета</p> <p>процјена физичког раста дјецe: Мјерење тјелесне масе Мјерење тјелесне дужине Мјерење висине Мјерење обима главе и грудног коша</p> <p>Вођење евиденције и статистике</p>	<p>-наведе опште принципе раста и развоја дјецe -објасни опште принципе раста и развоја дјецe -наведе факторе који утичу на раст и развој дјецe -објасни међусобни односи утицајних фактора на раст и развој дјецe -објасни формулу и вриједности теста интелигенције -објасни поступке мјерења дјецe у процјени физичког раста дјецe -објасни вођење података о здравственим прегледима дјецe</p>	<p>-презентује и анализира физички раст и развој -презентује и анализира психички, ментални, емоционални и социјални развој дјецe -анализира међусобни однос утицајних фактора на раст и развој -израчуна и анализира тест интелигенције -презентује и анализира физички раст и развој дјецe -евидентира, статистички обради податке и шаље извјештаје о здравственим прегледима дјецe</p>		
<p>4.пријем и отпуст дјецe у стационарној здравственој установи</p> <p>Врста и организација здравствене његе дјецe `карактеристике дјечије собе `постељног рубља `дјечјег кревета `хигијена дјечјег кревета `хигијена дјетета</p>	<p>-наведе етапе пријема и отпуст дјетета из стационарне здравствене установе -наведе категорије потреба на дјечијем одјељењу -опише изглед дјечијег одјељења и собе; одјељења за новорођенчад и одојчад -објасни припрему одјела за визиту -објасни поступак помоћи при прегледу дјетета -наведе карактеристике дјечије собе, постељног</p>	<p>-прими и отпусти дијете из стационарне здравствене установе -разликује категорије потреба: `дјечјег одјељења и собе `одјељења за одојчад и новорођенчад -припреми визиту -асистира доктору при прегледу дјетета -спроводи намјештање дјечије собе, кревета и `одржава хигијену кревета, постељног и болничког</p>		

	рубља и дјечјег кревета -описе хигијену дјетета	рубља ` одржава хигијену дјетета		
5. Посматрање и контрола виталних функција код дјеце	-дефинише термин опсервација -наведе виталне знакове, њихове карактеристике -описе мјерење виталних знакова -наведе мјере у њези фебрилног дјетета -поступак загријавања дјетета -поремећај промета воде: `узроци `дехидратација `рехидратација	-изврши опсервацију дјетета и мјерење Виталних знакова: `пулс `дисање `та `тјелесна температура -врши његу фебрилног дјетета `врши загријавање дјетета -његује дијете са `дехидратацијом `спроводи рехидратацију дјетета		
6.узимање биолошког материјала за лабораторијско-дијагностичко испитивање код дјеце	-наведе врсте биолошког материјала за лабораторијско испитивање -описе принципе узимања узорака -описе припрему дјетета и материјала за клизму и катетеризацију	-узима и шаље излучевине на лабораторијску анализу: урин,столицу,спутум, повраћене масе, зној (значајан код дијагностиковања цистичне фиброзе) -обавља: `клизму `катетеризацију		
7.њега и заштита новорођенчета и одојчета	-наведе и описе мјере његе и заштите новорођенчета и одојчета, и то: `купање `запирање `њега оједа `подсијецање ноктију `њега очију	-презентује и спроведе његу и заштиту новорођенчета и одојчета, и то: * купање новорођенчета * купање одојчета * запирање новорођенчета и одојчета * њега оједа		

	<ul style="list-style-type: none"> `њага носних и ушних шупљина `њага усне дупље `прање косе `скидање тјемењаче `одјећа дјетета `прање дјечијег рубља `повијање и облачење 	<ul style="list-style-type: none"> * подсијецање ноктију * њага очију, носних и ушних шупљина * њага усне дупље * прање косе новорођенчету и одојчету * скидање тјемењаче * одјећа дјетета * прање дјечијег рубља * повијање и облачење новорођенчета и одојчета 		
8.апликација лијекова дјетету	<p>Начини давања лијекова:</p> <ul style="list-style-type: none"> `локално `ентерално `парентерално `инхалације `инфузија `трансфузија -терапија топлотом и хладноћом -анафилактички шок -оксигенотерапија 	<ul style="list-style-type: none"> -аплицирати лијекове дјетету -прикључити: `инфузију и `трансфузију дјетету -примијенити топло, хладно у терапији -аплицирати лијекове за анафилактички шок -примјенити кисик 		
9.Исхрана дјеце -енергетске и нутритивне потребе дјеце у нормалној исхрани -природна исхрана одојчета -вјештачка исхрана одојчета `физичке и хемијске особине крављег млијека -исхрана малог и предшколског дјетета -исхрана школске дјеце и омладине	<ul style="list-style-type: none"> -планирати `нутритивне, енергетске потребе дјеце у нормалној исхрани `природну исхрану одојчета `вјештачку исхрану одојчета `исхрану малог и предшколског дјетета `исхрану школске дјеце и омладине 	<ul style="list-style-type: none"> -припремити и прмијенити дјечију храну, нормална исхрана -пратити технику дојења `уочити сметње у дојењу `уочити сметње код природне исхране одојчета -организовати и спроводити вјештачку исхрану одојчета `припремати млијечну храну за одојче на вјештачкој исхрани `правилно користити Средства за вјештачку исхрану -правилно давати оброке при 		

		вјештачкој исхрани `вршити надзор над вјештачком исхраном `вршити дохрањивање одојчета -пратити гојазност одојчета		
Интеграција				
-модул се интегрише са стручним предметима практична настава, здравствена нега, педијатрија, гинекологија и акушерство, анатомија, физиологија, латински језик.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				