

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО; ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ; ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):	МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР, ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР, АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР, ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР, ЗУБНО-СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР, СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР; ЛАБОРАТОРИЈСКО-САНИТАРНИ ТЕХНИЧАР, ВЕТЕРИНАРСКИ ТЕХНИЧАР; ЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР; КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):	ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК		
Опис (предмета):	СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):	ОСНОВЕ ЛАТИНСКОГ ЈЕЗИКА 1		
Датум:	2020. година	Шифра:	Редни број: 01
Сврха			
Оспособљавање ученика да савладају основе латинског језика у области здравствене и ветеринарске струке, гдје је прихваћена терминологија на латинском језику.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Модул не мора бити комбинован са неким другим специфичним модулом у сврху сертификације која води до сертификата.			
Циљеви			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање основних знања из граматике латинског језика 2. Развијање способности разумијевања и превођења текста, чиме се развија способност анализе и синтезе 3. Усвајање основне терминологије која је прихваћена у струци и етимологије ријечи латинског поријекла, као и њихове примјене 4. Овладавање језичком структуром латинског језика уз способност повезивања тих категорија у српском и страним језицима 5. Стицање способности разумијевања садашњости и обликовања будућности читањем текстова и њихових порука унутар и изван времена у којем су настали 6. Усвајање сложеница и скраћеница које се користе у рецептури 7. Стицање и проширивање знања, развијање вјештина и формирање ставова неопходних за разумијевање савременог свијета; 			
Теме			

1. Писмо и изговор-поријекло, абечеда, врсте ријечи
2. Именице-I-III деклинација; грчке именице
3. Замјенице- присвојне
4. Придјеви-I-II деклинација
5. Глаголи-индикатив презента актива и пасива
6. Приједлози и везници

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Писмо и изговор	-објашњава поријекло и процес настанка латинског језика -објашњава поријекло и развој латинске абечеде -описује правила изговора латинског језика; - наброји врсте ријечи	-примјењује правила читања, писања и наглашавања ријечи у латинском језику -распознаје врсте ријечи; -наводи основне особине врста ријечи	-развија позитиван став према међукултурној комуникацији -развија мотивацију и знатижељу за изучавање латинског језика -развија толеранцију, отвореност према другим културама и обичајима -развија културу аргументованог дијалога -прихвата и разумије другачијег -развија самопоуздање кроз усмено излагање	-Направити везу са сљедећим предметима : Српски језик-азбука, абечеда Страни језици-абечеда Романски језици-поријекло Историја-настанак и развој латинског језика Географија-настанак и развој латинског језика -Омогућити индивидуални и групни рад у уводном дијелу гдје ће ученици самостално доћи до одговора примјеном претходних знања из различитих предмета -Визуелни приказ-табла, презентација -Рад у пару или индивидуални рад кроз вјежбе правилног читања и писања -Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада
Именице	-препознаје облике именица у деклинацијама -дефинише промјену именица у	-наводи у ријечничком облику ријечи из текстова - рашчлањује латинизме у српском	-развија способност концентрације кроз краћи и дужи период -развија одговорности за укључивање у процес	-Направити везу са сљедећим предметима: Подјелом и промјеном именица у српском језику и у страним језицима -Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици самостално доћи до одговора примјеном

	деклинацијама	језику -поређи сличности и разлике између именица различитих деklinација -анализира граматичке облике ријечи -идентификује односе различитих врста ријечи у реченици -преводи реченице	доношења одлука -афирмише спремност да превазиђе стереотипе и предрасуде -развија креативност -развија прилагодљивост и флексибилност	претходних и стечених знања -Визуелни приказ-табла, презентација -Стручни термини -Изреке и пословице -Вјежбе превода текста -Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада
Замјенице	-препознаје облике замјеница у деklinацијама -дефинише промјену замјеница у деklinацијама	-наводи у ријечничком облику замјенице из текстова -објашњава поријекло латинизама у српском језику -преводи реченице	-унапрјеђује склоност ка постизању компромиса -показује интерес за друге и њихово поштовање -развија способност самосталног учења -развија способност разликовања чињеница од тумачења	-Направити везу са слједећим предметима: Замјеницама у српском језику и у страним језицима -Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици самостално доћи до одговора примјеном претходних и стечених знања -Визуелни приказ-табла, презентација -Стручни термини -Изреке и пословице -Превод текста -Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада
Придјеви	-препознаје облике придјева у различитим деklinацијама -дефинише промјену придјева у	-наводи у ријечничком облику придјеве из текстова -препознаје латинизме у српском	-развија свијест и разумијевање националног културног идентитета у интеракцији са културним идентитетом остатка Европе и свијета	-Направити везу са слједећим предметима: Подјелом и промјеном придјева у српском језику и у страним језицима -Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици самостално доћи до одговора примјеном

	деклацијама	језику -преводи реченице		претходних и стечених знања -Визуелни приказ-табла,презентација -Стручни термини -Изреке и пословице -Превод текста -Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада
Глаголи	-препознаје облике глагола у различитим конјугацијама -дефинише промјену глагола у различитим конјугацијама	-преводи глаголе у коњуџацијама и у датим глаголским облицима. - анализира граматичке облике глагола у реченицама -идентификује односе различитих врста ријечи у реченици -преводи реченице -поређи сличности и разлике између глагола различитих конјугација	-развија самопоуздање кроз усмено излагање	-Направити везу са следећим предметима: Глаголима у српском језику и страним језицима -Омогућити индивидуални или групни рад у којем ће ученици постављати питања -Визуелни приказ-табла, презентација -Стручни термини -Изреке и пословице -Превод текста -Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада
Приједлози и везници	-препознаје приједлоге и везнике у реченицама -дефинише употребу приједлога и везника	- анализира односе приједлога и везника са промјенљивим ријечима у реченици -преводи реченице -прави мапу ума у којој ће представити	-развија способност препознавања сопствених предности и недостатака -изграђује позитиван став према промјенама -развија вјештине презентације	-Направити везу са следећим предметима: Приједлозима и везницима у српском језику и страним језицима -Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици самостално формулисати правила о употреби приједлога и везника примјеном претходних и стечених знања

		све обрађене врсте ријечи са својим основним карактеристикама и примјерима		-Визуелни приказ-табла,презентација -Стручни термини -Изреке и пословице -Превод текста -Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада
Интеграција				
1. Српски језик 2. Страни језици 3. Анатомија 4. Историја 5. Географија				
Извори				
- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				