

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):		СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		МОРФОЛОГИЈА ЗУБА-ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		СТРУЧНИ (ВЈЕЖБЕ)		
Модул (наслов):		САВЛАДАВАЊЕ ТЕХНИКА И СТИЦАЊЕ ВЈЕШТИНА У МОДЕЛОВАЊУ ЗУБА И МОДЕЛОВАЊЕ ЗУБА У ПРИРОДНОЈ ВЕЛИЧИНИ		
Датум: 2022. г.		Шифра:	Редни број: 03	
Сврха				
<div>- Моделовање у природној величини у блоку гдје је сваки други зуб на моделу брушен.</div> <div>- Завршно моделовање.</div>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<div>- Усвојена знања модула 1 и модула 2.</div>				
Циљеви				
<div>- Стицање знања о завршном моделовању са наглашавањем карактеристика: знак угла, знак лука, лингвални нагиб круне, дистални нагиб коријена, фисура, квржица, депресија, кумулуса и цингулума.</div> <div>- Показати и научити моделовање.</div>				
Теме				
<div>1. Завршно моделовање горњих централних и латералних сјекутића</div> <div>2. Завршно моделовање доњих централних и латералних сјекутића</div> <div>3. Завршно моделовање горњих и доњих очњака</div> <div>4. Завршно моделовање горњих и доњих премолара</div> <div>5. Завршно моделовање горњих и доњих молара</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1.Завршно моделовање горњих централних и латералних сјекутића	-описује и објашњава начин моделације горњих централних и латералних сјекутића у природној величини -објашњава и наводи које карактеристике је потребно нагласити у овој групи зуба -описује и објашњава начин руковања са инструментима и материјалом који се користе	-савлада и примјењује технику моделовања у завршном моделовању горњих централних и латералних сјекутића -самостално и вјешто израђује моделе, правилним руковањем и одабиром инструмената и материјала -изради горње централне и латералне сјекутиће у природној величини	-савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке -покаже одличну способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду -испољи иницијативу и предузимљивост -испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према осталим колегама и сарадницима -одговорно рјешава проблеме у раду и изражава спремност за тимски рад -испољава добру способност за разумијевање физиолошких стања и појава -показује добру моторичку координацију, мануелну спретност у руковању са различитим инструментима, апаратима и различитим материјалима -испољава добар осјећај за ситне детале, боје и естетику	Наставник ће (јединице 1-5): - користити стручну литературу - користити гипсани модел са брушеним зубима - користити велике и мале ножиће и восак - користити фантом модел зуба - користити илустрације, слајдове и видео записе - користити рад у мањим групама ради оспособљавања ученика за рад са малим и великим ножићима, воском , гипсаним моделима, пламеником
2.Завршно моделовање доњих централних и латералних сјекутића	-описује и објашњава начин моделације доњих централних и латералних сјекутића у природној величини	-савлада и примјењује технику моделовања у завршном моделовању доњих централних и латералних сјекутића		

	-објашњава и наводи које карактеристике је потребно нагласити у овој групи зуба -описује и објашњава начин руковања са инструментима и материјалом који се користе	-самостално и вјешто израђује моделе, правилним руковањем и одабиром инструмената и материјала -изради доње централне и латералне сјекутиће у природној величини		
3.Завршно моделовање горњих и доњих очњака	-описује и објашњава начин моделирације горњих и доњих очњака у природној величини -објашњава и наводи које карактеристике је потребно нагласити у овој групи зуба -описује и објашњава начин руковања са инструментима и материјалом који се користе	-савлада и примјењује технику моделирања у завршном моделирању горњих и доњих очњака -самостално и вјешто израђује моделе, правилним руковањем и одабиром инструмената и материјала -изради горње и доње очњаке у природној величини	-савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке -покаже одличну способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду -испољи иницијативу и предузимљивост -испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у раду са другим колегама и сарадницима -одговорно рјешава проблеме у раду и изражава спремност за тимски рад -испољава добру способност за разумијевање физиолошких стања и појава -показује добру моторичку координацију, мануелну спретност у руковању са различитим инструментима,	

4.Завршно моделовање горњих и доњих премолара	-описује и објашњава начин моделације горњих и доњих премоолара у природној величини -објашњава и наводи које карактеристике је потребно нагласити у овој групи зуба -описује и објашњава начин руковања инструментима и материјалом који се користе	-савлада и примјењује технику моделовања у завршном моделовању горњих и доњих премолара -самостално и вјешто израђује моделе, правилним руковањем и одабиром инструмената и материјала -изради горње и доње премоларе у природној величини	апаратима и различитим материјалима -испољава добар осјећај за ситне детаље, боје и естетику	
5.Завршно моделовање горњих и доњих молара	-описује и објашњава начин моделације горњих и доњих молара у природној величини -објашњава и наводи које све карактеристике је потребно нагласити у овој групи зуба -описује и	-савлада и примјењује технику моделовања у завршном моделовању горњих и доњих молара -самостално и вјешто израђује моделе, правилним руковањем и		

	објашњава начин руковања инструментима и материјалом који се користе	одабиром инструмената и материјала -израђује горње и доње моларе у природној величини		
Интеграција				
Анатомија Латински језик				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				