

<b>Струка (назив):</b>		<b>ЗДРАВСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>МОРФОЛОГИЈА ЗУБА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		<b>СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ</b>		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>АНАТОМИЈА ВИЛИЧНИХ КОСТИЈУ И ДОЊОВИЛИЧНОГ ЗГЛОБА</b>		
<b>Датум: 2022. г.</b>		<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>	
<b>Сврха</b>				
- Стицање основних знања о грађи и значају усне дупље и о значају и природном изгледу зуба.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
- Основна знања из предмета биологија и хемија која ученик треба да има из основног образовања.				
<b>Циљеви</b>				
<div>- Усвајање знања о значају уста и зуба за здравље цјелокупног организма, као и о психолошком, социјалном и естетском значају неопходним за квалитетан живот савременог човјека;</div> <div>- Усвајање анатомских и физиолошких знања о грађи и функцији усне дупље, виличних костију и доњовиличног зглоба;</div> <div>- Упознавање грађе зуба, његовог састава и положаја зуба у вилицама и упознавање карактеристика и времена ницања млијечних и сталних зуба;</div> <div>- Упознавање разних начина обиљежавања зуба и терминологије која се користи у стоматологији и стоматолошкој протетици;</div> <div>- Усвајање знања о групама зуба и особинама и функцији сваке групе зуба понаособ;</div>				
<b>Теме</b>				
<div>1. Увод у стоматологију и стоматолошку протетику</div> <div>2. Грађа усне дупље, виличних костију и доњовиличног зглоба</div> <div>3. Грађа зуба, положај у вилицама и карактеристике млијечне и сталне дентиције</div> <div>4. Обиљежавање зуба и терминологија</div> <div>5. Групе зуба</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>1.Увод у стоматологију и стоматолошку протетику</b>	-објасни значај здравих зуба и уста за здравље цјелокупног организма -објасни психолошки, социјални и естетски значај као неопходан за квалитетан живот савременог човјека -наброји све недостатке везане за зубе који ремете квалитетан живот -објасни разлике између протетских надокнада које ће изучавати током школовања	-одређује здраве зубе и здраву усну шупљину -уочи недостатке везане за зубе, а који ремете квалитетан живот -разликује протетске надокнаде које ће изучавати током школовања -примјењује неопходно на моделу лобање и на моделима вилица	- испољава добру способност за разумијевање физиолошких процеса и стања - испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема - испољава иницијативу и предузимљивост - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад - показује љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према осталима - показује добру моторичку координацију	Наставник ће: - користити стручну литературу - користити анатомски атлас - интернет, као извор информација - видео записе - демонстрирати на моделу лобање - демонстрирати на моделима вилица  - користити индивидуални и групни рад приликом оспособљавања ученика да се служе атласом, моделом лобање и моделима вилица
--	--	---	--	---

<b>2.Грађа усне дупље, виличних костију и доњовиличног зглоба</b>	-објасни анатомску подјелу усне дупље -наброји садржај усне дупље и кости које је ограничавају -дефинише и опише анатомску грађу виличних костију и доњовиличног зглоба -објасни улогу и значај мекоткивних структура усне дупље -наброји жвачне мишиће и њихову улогу	-демонстрира на моделу лобање анатомску подјелу усне дупље -покаже и препозна садржај усне дупље на моделу лобање и у анатомском атласу -покаже све анатомске детаље виличних костију и доњовиличног зглоба на моделима вилица -покаже и препозна све жвачне мишиће на моделу и у анатомском атласу
---	--	--

Наставник ће: - користити стручну литературу - користити анатомски атлас - интернет, као извор информација - видео материјал - демонстрирати на моделу лобање - демонстрирати на моделима вилица  - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе атласом, моделом лобање и моделима вилица
---

<b>3.Грађа зуба, положај у вилицама и карактеристике млијечне и сталне дентиције</b>	-објасни састав и структуру супстанци које граде зуб -објасни разлике и карактеристике зуба млијечне и сталне дентиције -објасни вријеме и редослијед ницања млијечних и сталних зуба -објасни фиксираност зуба у вилици -објасни и дефинише знак угла, знак лука и знак коријена	-илуструје и прикаже супстанце које граде зуб - разликује и одреди зубе млијечне и сталне дентиције -шематски прикаже редослијед ницања зуба млијечне и сталне дентиције -покаже и одреди знак угла, знак лука и знак коријена
<b>4.Обиљежавање зуба и терминологија</b>	-објасни и дефинише начине обиљежавања млијечних и сталних зуба -наброји морфолошке детаље зуба правилном терминологијом -описује стране зуба и изврши подјеле зуба по сегментима	-прикаже и обиљежи млијечне и сталне зубе различитим методама обиљежавања -илуструје и обиљежи морфолошке детаље зуба и стране зуба правилном терминологијом -покаже подјеле

Наставник ће : - користити стручну литературу - интернет као извор информација - видео материјал - шематски приказ редослиједа ницања млијечних и сталних зуба - илустрације  - користити индивидуални рад и рад у групама
Наставник ће: - користити стручну литературу - илустрације и шематске приказе - видео материјал - моделе горње и доње вилице  - користити индивидуални рад и рад у групама

		зуба по сегментима		
<b>5.Групе зуба</b>	-наброји групе зуба -објасни карактеристике појединих група зуба -објасни улогу зуба у жвакању, говору, гутању и дисању -разликује поједине групе зуба	-одређује различите групе зуба -илуструје групе зуба са њиховим карактеристикама -покаже групе зуба на моделима вилица		Наставник ће: - користити стручну литературу - илустрације и шематске приказе - моделе горње и доње вилице - видео материјал и слајдове  - користити индивидуални рад и рад у групама
<b>Интеграција</b>				
Латински језик, модул 1 и 2 Анатомија човјека, модул 1 и 2				
<b>Извори</b>				
- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				