

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):		СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		МОРФОЛОГИЈА ЗУБА		
Опис (предмета):		СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		МОРФОЛОГИЈА ЗУБА И МЕЃУВИЛИЧНИ ОДНОСИ		
Датум: 2022. г.		Шифра:	Редни број: 02	
Сврха				
- Стицање основних знања о морфолошким карактеристикама зуба и односима између вилица.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
- Усвојена знања из модула 1.				
Циљеви				
<div><div>-</div>Упознавање морфологије сјекутића;</div> <div><div>-</div>Упознавање морфологије очњака;</div> <div><div>-</div>Упознавање морфологије премолара;</div> <div><div>-</div>Упознавање морфологије молара;</div> <div><div>-</div>Упознавање односа између горње и доње вилице.</div>				
Теме				
<div><div>1.</div>Морфолошке карактеристике сјекутића</div> <div><div>2.</div>Морфолошке карактеристике очњака</div> <div><div>3.</div>Морфолошке карактеристике премолара</div> <div><div>4.</div>Морфолошке карактеристике молара</div> <div><div>5.</div>Класе по Енглу (I класа, II класа 1. одјељење, II класа 2. одјељење, III класа)</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1.Морфолошке карактеристике сјекутића	<p>-наброји зубе из класе сјекутића</p> <p>-описи и објасни специфичности морфологије зуба из класе сјекутића</p> <p>-набраја разлике зуба из класе сјекутића</p>	<p>-разликује зубе из класе сјекутића</p> <p>-показује на моделу горње и доње вилице зубе из класе сјекутића</p> <p>-илуструје зубе из класе сјекутића</p>	<p>-самостално рјешава проблеме и испољава самосталност у раду</p> <p>-савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке</p> <p>-одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад</p> <p>-испољава предузимљивост и иницијативу</p> <p>-испољава љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према другима</p> <p>-показује добру моторичку координацију</p> <p>-испољава одличну способност за разумијевање физиолошких процеса и стања</p>	<p>Наставник ће (јединице 1-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу - користити анатомски атлас - користити видео материјал - демонстрирати на моделу лобање - демонстрирати на моделима вилица <p>- користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе атласом, моделом лобање и моделима вилица</p>
2.Морфолошке карактеристике очњака	<p>-објасни и опише специфичности морфологије зуба из класе очњака</p> <p>-описи разлике између очњака горње и доње вилице</p> <p>-дефинише разлике очњака и других зуба</p>	<p>-одређује зубе из класе очњака</p> <p>-разликује на моделима вилица очњаке горње и доње вилице</p> <p>-илуструје зубе из класе очњака</p>		

3.Морфолошке карактеристике премолара	-наброји зубе из класе премолара -објасни и опише специфичности морфологије зуба из класе премолара -дефинише разлике премолара горње и доње вилице -објасни разлике премолара и зуба из других класа	-одређује зубе из класе премолара -разликује на моделима вилица прве и друге премоларе горње и доње вилице -илуструје зубе из класе премолара		
4.Морфолошке карактеристике молара	-наброји зубе из класе молара -објасни и опише специфичности морфологије зуба из класе молара -наводи разлике између молара горње и доње вилице	-одређује зубе из класе молара -разликује на моделима вилица прве, друге и треће моларе горње и доње вилице -илуструје зубе из класе молара		
5.Класе по Енглу (I класа, II класа 1. Одјељење, II класа 2. Одјељење, III класа)	-објасни и дефинише карактеристике класа по Енглу -набраја разлике између класа по Енглу	-одређује класе по Енглу -демонстрира на моделу различите класе по Енглу -илуструје класе по Енглу		- користити различите моделе вилица и демонстрирати класе по Енглу

Интеграција
<ol style="list-style-type: none"> 1. Латински језик, модул 1 и 2 2. Анатомија човјека, модул 1 и 2
Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.