

Струка (назив): ЗДРАВСТВО				
Занимање (назив):МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР, АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР, ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР, ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР, ЗУБНО-СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР				
Предмет (назив):МИКРОБИОЛОГИЈА				
Опис (предмета):СТРУЧНО-ТЕОРЕТСКИ ПРЕДМЕТ				
Модул (наслов): СПЕЦИЈАЛНА БАКТЕРИОЛОГИЈА И ВИРУСОЛОГИЈА				
Датум:Август, 2021. године		Шифра:	Редни број:02	
Сврха				
Стицање знања о особинама патогених микроорганизама(бактерија и вируса) и болестима које изазивају,као и оспособљавање ученика да стечена знања примјењују у професионалном раду и животу и спроводе превентивне мјере ради спречавања појаве и ширења инфекција.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из модула 1.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">Упознати ученике са особинама патогених микроорганизама (бактерија и вируса) и болестима које изазивају.Стицање знања о епидемиолошким карактеристикама болести изазваних појединим микроорганизмима.Упознати ученике са начином узимања материјала са обољелих мјеста код појединих заразних болести и њихово слање на бактериолошки преглед.Стицање знања о општим и специфичним мјерама профилаксе појединих заразних болести.Примјењивање стечених знања и интеграција са другим стручним предметима.Оспособљавања ученика за тимски рад и одговорност.				
Теме				
1.СПЕЦИЈАЛНА БАКТЕРИОЛОГИЈА 2.ОПШТА ВИРУСОЛОГИЈА 3.СПЕЦИЈАЛНА ВИРУСОЛОГИЈА				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
		Вјештине	Личне компетенције	

	Знања			
	Ученикјеспособанда:			
1. Специјална бактериологија	- Објасниморфолошкеособине,културелнеособине,отпорност,токсичност и патогеност ,епидемиологију и специфичну профилаксу сљедећих бактерија: Staphylococcus,Streptococcus, Neisseria,Corynebacterium diptheriae,Mycobacterium tuberculosis,Bacillus anthracis, Clostridium,Escherichia coli,Klebsiella,Proteus, Salmonellae,Shigellae,Vibrio cholerae,Pseudomonas Haemophilus influenzae,Brucellae,Treponema Pallidum,Borrelia burgdorferi,Rickettsia prowazeki,Chlamydiae, Helicobacter pylori.	-Скицира облик и опише морфолошке карактеристике наведених бактерија -Разликујесимптоме и знаке заразних болести које изазивају наведене бактерије -Примјењујеопште и специфичне мјере профилаксе за превенцију заразних болести	-Ефикаснопланира и организујевријемезаучење - Испољаваспремностдапомог неслабијимученицима - Испољаваљубазност,комуни кативност и флексибилност у тимскомраду - Испољававеликуспособност запажања облика,боје и распореда бактерија у току микроскопирања бојених препарата	Наставник користи: -Стручну литературу -Видео запис -Слике и цртеже -Микроскоп и бојене препарате -Материјал из лабораторије и хранљиве подлоге -Налазе микробиолошке лабораторије -Организовати вјежбу микроскопирања бојених препарата.
2. Општа вирусологија	-Наведе опште карактеристике вируса -Опише грађу вируса -Објасни фазе умножавања вируса -Дефинише појам интерференција и објасни стварање и механизам дејства интерферона -Опише врсте вирусних инфекција и имуни одговор код вирусних инфекција	-Скицира и означаидијеловеграђевируса - Интерпретирафазеумножавања вируса -Упореди врсте вирусних инфекција - Разликуједијагностичкеметоде вируснихинфекцијаи њиховупримјену у пракси	-Показује добру моторичку координацију -Активносеукључује у реализацијушколскихпројек ата - Активносеслужиинформаци онимтехнологијама у процесуучења	-Стручнулитературу -Видеозапис -Слике и цртеже - Налаземикробиолошке лабораторије - Интернеткаоизворинформација -Фронтални и интерактивниметод рада

3. Специјална вирусологија	-Објасни морфолошке особине, патогеност, клиничке манифестације и специфичну профилаксу сљедећих вируса: 1. RNK virusa: Poliovirus, Coxsackivirus, Echovirus, Virus influenzae, Mumpsvirus, Morbillivirus, Lyssavirus, Rubellavirus, HIV, 2. DNK virusa: Adenovirus, Virus herpes simplex, Virus varicella-zoster, Cytomegalovirus, Epstein-Barr virus, Hepatitis virus	-Упореди грађу ДНК и РНК вируса -Разликује путеве уласка и клиничке манифестације наведених вируса -Примјењује опште и специфичне мјере профилаксе за превенцију заразних болести	-Иspoљава позитиван однос према спровођењу мјера превенције заразних болести -Иspoљава иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу за новим знањима	-Стручну литературу -Видеозапис -Слике и цртеже -Интернет као извор информација -Налазе микробиолошке лабораторије -Фронтални и интерактивни метод рада
Интеграција				
Модул се интегрише са стручним предметима: патологија, епидемиологија, инфектологија.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> Уџбенико добро од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске Друга стручна и теоријска литература Модел, шема, панон Стручни часописи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученика треба упознати на почетку изучавања модула.				

