

Струка (назив): Здравство				
Занимање (назив): Фармацеутски техничар				
Предмет (назив): Фармацеутска технологија				
Опис (предмета): Практична настава				
Модул (наслов): Израда паста, медицинских сапуна и хигијенско-козметичких препарата				
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 22	
Сврха				
Оспособити ученика да усвојена теоријска знања из фармацеутске технологије примијени на вјежбама и да развије практична знања и вјештине израде паста, медицинских сапуна и хигијенско-козметичких препарата				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање и вјештине из наставног предмета Практична настава- фармацеутска технологија, модули 01, 02, 03, 04 , 05, 06, 07, 08 и 09. Усвојено знање из наставног предмета Фармацеутска технологија, теорија, модули 01, 02, 03, 04 и 05.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">Оспособљавање за самосталну дискусију официнално и магистрално прописаних препаратаПравилна израда пастаПравилна израда медицинских сапунаПравилна израда хигијенско-козметичких препаратаСтицање самопоуздања и прецизности у радуПримјена усвојених знања и вјештина у апотеци, галенској лабораторији и фармацеутској индустрији				
Теме				
1. Израда паста				
2. Израда медицинских сапуна				
3. Израда хигијенско-козметичких препарата				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Израда паста	<ul style="list-style-type: none"> - Наведе супстанце које најчешће улазе у састав паста - Наброји потребан прибор и посуђе за израду подлога - Опише израду паста 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује тврде од меких паста - Дискутује официнално и магистрално прописане пасте - Провјерава концентрацију уз Фармакопеју - Правилно користи актуелне Југословенске Фармакопеје и Formulae Magistrales - Практично израђује пасте - Правилно пакује и сигнира подлоге 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме за учење - Активно судјелује у раду (комуницира, аргументује свој став...) - Активно се служи информационим технологијама у процесу учења - Испољава спремност да помогне другим ученицима - Испољава самокритичност и објективност у раду - Прилагођава се промјенама у раду и исказује спремност на тимски рад - Испољава љубазност и комуникативност у односу према другим ученицима и наставнику 	<ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу и остале изворе за ову област - Повезивање теоријских и практичних знања - Користити искуствена знања стечена радом у струци - Оспособити ученике да користе стручну литературу - Демонстрирати израду паста - Омогућити сваком ученику да самостално изради наведене препарате - Инсистирати на извођењу закључака - Пратити рад ученика и указивати на грешке
------------------------	---	--	--	---

<p>2. Израда медицинских сапуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни терминологију у вези са израдом сапуна - Познаје предности и недостатке масних компоненти које најчешће улазе у састав сапуна - Објасни мјере опреза приликом израде сапуна и руковањем са натријум хидроксидом - Наброји потребан прибор и посуђе за израду сапуна - Опише израду сапуна 	<ul style="list-style-type: none"> - Врши прорачун за израду сапуна - Правилно користи алате који олакшавају прорачун потребних супстанци за израду сапуна (нпр. SoapCalc) - Правилно користи актуелну литературу - Практично израђује медицинске сапуне 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме за учење - Активно судјелује у раду (комуницира, аргументује свој став...) - Активно се служи информационим технологијама у процесу учења - Испољава спремност да помогне другим ученицима - Испољава самокритичност и објективност у раду - Прилагођава се промјенама у раду и исказује спремност на тимски рад - Испољава љубазност и комуникативност у односу према другим ученицима и наставнику 	<ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу и остале изворе за ову област - Повезивање теоријских и практичних знања - Користити искуствена знања стечена радом у струци - Оспособити ученике да користе стручну литературу - Демонстрирати израду сапуна - Омогућити сваком ученику да самостално изради наведене препарате - Инсистирати на извођењу закључака - Пратити рад ученика и указивати на грешке
--	---	---	--	--

3. Израда хигијенско-козметичких препарата	<ul style="list-style-type: none"> - Опише израду гелова, ружева за усне, маскаре и сјенке за очи 	<ul style="list-style-type: none"> - Дискутује прописане гелове - Практично израђује гелове, ружеве за усне, маскаре и сјенке за очи - Правилно пакује и сигнира наведене препарате 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме за учење - Активно судјелује у раду (комуницира, аргументује свој став...) - Активно се служи информационим технологијама у процесу учења - Испољава спремност да помогне другим ученицима - Испољава самокритичност и објективност у раду - Прилагођава се промјенама у раду и исказује спремност на тимски рад - Испољава љубазност и комуникативност у односу према другим ученицима и наставнику 	<ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу и остале изворе за ову област - Повезивање теоријских и практичних знања - Користити искуствена знања стечена радом у струци - Оспособити ученике да користе стручну литературу - Демонстрирати израду гелова, ружева за усне, маскара и сјенки за очи - Омогућити сваком ученику да самостално изради наведене препарате - Инсистирати на извођењу закључака - Пратити рад ученика и указивати на грешке
---	--	--	--	---

Интеграција

Модул је повезан са Фармацеутска технологија -теорија, модул 06 и Практична настава- фармацеутска технологија, модул 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 и 09.

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.