

| | | | |
|--|-------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| Струка (назив): ЗДРАВСТВО | | | |
| Занимање (назив): Фармацеутски техничар | | | |
| Предмет (назив): ФАРМАЦЕУТСКА ТЕХНОЛОГИЈА | | | |
| Опис (предмета): ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ | | | |
| Модул (наслов): АГЕНЦИЈА ЗА ЛИЈЕКОВЕ И МЕДИЦИНСКА СРЕДСТВА БиХ, ДОБРА ДИСТРИБУТИВНА ПРАКСА И ДОБРА ПРОИЗВОЂАЧКА ПРАКСА. | | | |
| Датум: 2023. | | Шифра: | Редни број: 02 |
| Сврха | | | |
| Упознавање ученика са Агенцијом за лијекове и медицинска средства БиХ , законском регулативом, добром дистрибутивном праксом и добром произвођачком праксом. | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | |
| Усвојена знања и вјештина из Изборни предмет Фармацеутска технологија модул 1. | | | |
| Циљеви | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - упознавање са појмом Агенција за лијекове и медицинска средства БиХ , - упознавање са законом о лијековима БиХ, - упознавање са појмом добра дистрибутивна пракса, - упознавање са појмом добра произвођачка пракса, - развијање способности посматрања и проучавања, - изградња позитивног става према раду. | | | |
| Теме :1. Агенција за лијекове и медицинска средства БиХ и законска регулатива (10 часова) 2. Добра дистрибутивна пракса (6 часова) 3. Добра произвођачка пракса (14 часова) | | | |
| Тема | Исходи учења | | |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције |
| | Ученик је способан да: | | |
| | | | Смјернице за наставнике |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1. АГЕНЦИЈА ЗА ЛИЈЕКОВЕ И МЕДИЦИНСКА СРЕДСТВА БиХ И ЗАКОНСКА РЕГУЛАТИВА | <ul style="list-style-type: none"> - дефинише надлежности Агенције за лијекове и медицинска средства БиХ, - опише надлежности фармацеутско-инспекцијског надзора, - дефинише медицинска средства, - наброји врсте медицинских средстава, - наброји законе који се односе на лијекове и медицинска средства. | <ul style="list-style-type: none"> - утврди начин функционисања агенције за лијекове и медицинска средства код нас, - разликује фармацеутско-инспекцијски надзор агенције и министарства, - класификује медицинска средства, - утврди законе који се односе на лијекове и медицинска средства код нас. | <ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме за учење, - активно судјелује у раду (комуницира, расправља, аргументује свој став...), - активно се служи информационим технологијама у процесу учења, - испољава спремност за пружање помоћи друговима приликом учења, - испољава самокритичности и објективности у свом раду, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад, - испољава љубазност и | <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу и остале изворе за ову област, - користити искуствена знања стечена радом у апотеци, - користити медицинску документацију, - користити слајдове и видео записе, - користити шеме и слике, - практиковати ученичке реферате и портфолио, - повезивати теоријска и практична знања, - увјежбавати самосталан и групни рад, - припремити мултимедијални материјал. |
| 2. ДОБРА ДИСТРИБУТИВНА ПРАКСА | <ul style="list-style-type: none"> - дефинише добру дистрибутивну праксу, - опише организацију складишта, - дефинише зоне пријема, - дефинише специјалне зоне, - дефинише зоне отпреме, - опише температурни режим у | <ul style="list-style-type: none"> - изложи начин организације складишта, - разликује зоне пријема, специјалне зоне и зоне отпреме, - утврди температурни | <ul style="list-style-type: none"> - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад, - испољава љубазност и | <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу и остале изворе за ову област, - користити искуствена знања стечена радом у апотеци, - користити медицинску документацију, - користити слајдове и видео записе, - користити шеме и слике, - практиковати ученичке реферате и портфолио, - повезивати теоријска и практична знања, - увјежбавати самосталан и групни рад, - припремити мултимедијални материјал. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | веледрогерији. | режим чувања лијекова у веледрогерији. | комуникативност у односу према сарадницима. | |
| 3. ДОБРА ПРОИЗВОЂАЧКА ПРАКСА | <ul style="list-style-type: none"> - дефинише добру произвођачку праксу, - дефинише валидацију, - наброји и опише елементе добре произвођачке праксе. | <ul style="list-style-type: none"> - утврди основне принципе добре произвођачке праксе, - класификује елементе добре произвођачке праксе. | | |
| Интеграција: | | | | |
| Модул је могуће повезати с тематским јединицама из Фармацеутске технологије модул 6. | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | |