

Струка (назив): ЗДРАВСТВО				
Занимање (назив): Фармацеутски техничар				
Предмет (назив): ФАРМАЦЕУТСКА ТЕХНОЛОГИЈА				
Опис (предмета): ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ				
Модул (наслов): АПОТЕКА, РЕЦЕПТ, РАЦИОНАЛНА УПОТРЕБА ЛИЈЕКОВА, ТЕРАПИЈСКИ ВОДИЧИ И РЕГИСТАР ЛИЈЕКОВА				
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 01	
Сврха				
Упознавање ученика са апотеком, добром апотекарском праксом, рецептом, рационалном употребом лијекова, терапијским водичима и регистрима лијекова.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештина из Фармацеутске технологије модул 1, 2, 3, 4, 5 и 6.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"><li>- упознавање са појмом и врстама апотека,</li><li>- упознавање са појмом добра апотекарска пракса,</li><li>- упознавање са појмом рецепт и начином обраде рецепта,</li><li>- упознавање са појмом рационална употреба лијекова,</li><li>- упознавање са појмом терапијски водичи,</li><li>- упознавање са појмом регистар лијекова,</li><li>- развијање способности посматрања и проучавања,</li><li>- изградња позитивног става према раду.</li></ul>				
Теме : 1. Апотека, и добра апотекарска пракса ( 12 часова) 2. Рецепт, обрада рецепта и позитивне листе лијекова ( 6 часова) 3. Рационална употреба лијекова, терапијски водичи и регистар лијекова ( 14 часова)				
упознавањеТема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>1. АПОТЕКА И ДОБРА АПОТЕКАРСКА ПРАКСА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише здравствени систем,</li> <li>- дефинише апотеку,</li> <li>- наброји врсте апотека према нивоу здравствене заштите,</li> <li>- дефинише добру апотекарску праксу,</li> <li>- дефинише клиничку апотеку,</li> <li>- опише разлику између јавне апотеке и апотеке клиничког центра,</li> <li>- опише издавање и набавку лијекова како у јавној тако и у апотеци клиничког центра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утврди начин функционисања здравственог система код нас,</li> <li>- класификује апотеке према нивоу здравствене заштите,</li> <li>- разликује јавну апотеку и апотеку клиничког центра,</li> <li>- изложи циљеве, захтјеве и активности добре апотекарске праксе,</li> <li>- утврди начин издавања и набавке лијекова како у јавној апотеци тако и у апотеци клиничког центра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ефикасно планира и организује вријеме за учење,</li> <li>- активно судјелује у раду (комуницира, расправља, аргументује свој став...),</li> <li>- активно се служи информационим технологијама у процесу учења,</li> <li>- испољава спремност за пружање помоћи друговима приликом учења,</li> <li>- испољава самокритичности и објективности у свом раду,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу и остале изворе за ову област</li> <li>- користити искуствена знања стечена радом у апотеци,</li> <li>- користити медицинску документацију,</li> <li>- користити слајдове и видео записе,</li> <li>- користити шеме и слике,</li> <li>- практиковати ученичке реферате и портфолио,</li> <li>- повезивати теоријска и практична знања,</li> <li>- увјежбавати самосталан и групни рад,</li> <li>- припремити мултимедијални материјал.</li> </ul>
<b>2. РЕЦЕПТ, ОБРАДА РЕЦЕПТА И ПОЗИТИВНЕ ЛИСТЕ ЛИЈЕКОВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише рецепт,</li> <li>- опише обраду рецепта,</li> <li>- дефинише позитивне листе лијекова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује дијелове рецепта,</li> <li>- изложи начин обраде рецепта у апотеци,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад,</li> </ul>	

	.	- разликује листе лијекова.	- испољава љубазност и комуникативност у односу према сарадницима.	
<b>3. РАЦИОНАЛНА УПОТРЕБА ЛИЈЕКОВА, ТЕРАПИЈСКИ ВОДИЧИ И РЕГИСТАР ЛИЈЕКОВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише рационалну употребу лијекова,</li> <li>- дефинише терапијске водиче,</li> <li>- дефинише регистар лијекова,</li> <li>- опише анатомско-терапијско-хемијску класификацију лијекова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утврди основне принципе рационалне употребе лијекова,</li> <li>- класификује терапијске водиче,</li> <li>- утврди начин израде регистра лијекова.</li> </ul>		
<b>Интеграција:</b>				
Модул је могуће повезати с тематским јединицама из Фармакологије.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				