

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО			
Занимање (назив):	ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР			
Предмет (назив):	СПЕЦИЈАЛНА РЕХАБИЛИТАЦИЈА			
Опис (предмета):	СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ			
Модул (наслов):	МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА РЕУМАТУЧНИХ БОЛЕСНИКА И МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ			
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 03		
Сврха				
Стицање основног знања о рехабилитацији реуматичних болесника и старих особа.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена основна знања из здравстве његе и рехабилитације, основа масаже, основа клиничке медицине, кинезитерапије.				
Циљеви				
Усвајање знања о основним принципима мед.рехабилитације болесника са реуматским обољењима. Примјена основних принципа мед. рехабилитације у геријатрији.				
Теме				
1. Медицинска рехабилитација пацијената са запаљенским реуматским обољењима 2. Медицинска рехабилитација пацијената са дегенеративним реуматским обољењима 3. Медицинска рехабилитација пацијената са метаболичким и ванзглобним реуматским обољењима 4. Медицинска рехабилитација у геријатрији				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик/ученица је способан/на да:			

<b>1. Медицинска рехабилитација пацијената са запаљенским реуматским обољењима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Објасни реуматоидни артритис</li> <li>• Објасни анкилозантни спондилитис</li> <li>• Објасни реуматску грозницу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спроводи рех.пацијената са реуматоидним артритисом</li> <li>• Спроводи рех.пацијената са анкилозантним спондилитисом</li> <li>• Спроводи рех.пацијената са реуматском грозницом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показује заинтересованост за наставни процес</li> <li>• активно се служи информационим технологијама у процесу учења</li> <li>• испољава љубазност, комуникативност и флексибилност у тимском раду</li> <li>• спроводи здравствено васпитање и едукацију пацијената и породице</li> <li>• испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима</li> <li>• показује социјално прихватљиво понашање</li> <li>• савјесно и одговорно и уредно обавља повјерене му послове</li> <li>• поштује принципе етике здравствених радника у раду са пацијентима</li> <li>• способан за индивидуални и тимски рад</li> <li>• одговорно рјешавање проблема и</li> </ul>	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• стручну литературу</li> <li>• слајдове, презентације, видеозаписе</li> <li>• интернет као извор информација</li> <li>• медицинску документацију</li> <li>• фронтални приступ у раду у комбинацији са интерактивним радом</li> </ul>
<b>2. Медицинска рехабилитација пацијента са дегенеративним реуматским обољењима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наводи најчешће артрозе</li> <li>• Дефинише рех.пацијената са дискус-хернијом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разликује рехабилитацију пацијената са дегенеративним реуматизмом</li> <li>• спроводи рехабилитацију пацијената са дискус-хернијом</li> </ul>		
<b>3. Медицинска рехабилитација пацијената са метаболичким и ванзглобним реуматским обољењима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинише гихт и остеопорозу костију</li> <li>• Објасни синдром болног рамена</li> <li>• Опише ентозопатије и Дипитренову контрактуру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разликује и препознаје симптоме гихта и остеопорозе костију</li> <li>• Спроводи рехабилитацију болног рамена</li> <li>• Разликује рех.пацијената са ентезопатијама и Дипитреновом контрактуром</li> </ul>		

<b>4. Медицинска рехабилитација у геријатрији</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинише мед.рехабилитацију у геријатрији</li> <li>• Објасни рех.болесника са оштећењима респираторног и кардиоваскуларног система</li> <li>• Објасни рех.болесника са оштећењем мишићно-коштаног система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спроводи рехабилитацију у геријатрији</li> <li>• Разликује рехабилитацију болесника са оштећењем респираторног и кардиоваскуларног система</li> <li>• Разликује рех.болесника са оштећењем мишићно-коштаног система</li> </ul>	прилагођава се промјенама у раду <ul style="list-style-type: none"> <li>• показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију</li> <li>• поштује аутономију пацијента, његов интегритет, сексуално опредељење, културолошке и вјерске разлике</li> </ul>	
---	---	---	---	--

#### Интеграција

Модул се интегрише са здравственом његом и рехабилитацијом, основама клиничке медицине, кинезиологије, кинезитерапије.

#### Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

#### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученика треба упознати на почетку изучавања модула.