

Струка (назив):		Здравство		
Занимање (назив):		Физиотерапеутски техничар		
Предмет (назив):		Специјална рехабилитација		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		Медицинска рехабилитација одраслих		
Датум: 2023.		Шифра:		Редни број: 02
Сврха				
Стицање основног знања о процесу медицинске рехабилитације одраслих.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена основна знања из здравствене његе и рехабилитације, основа масаже, основа клиничке медицине и кинезиологије.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"><li>Упознати ученике и ученице са медицинском рехабилитацијом одраслих</li><li>Стицање основних знања о мед.рехабилитацији болесника са оштећењима централног и периферног моторног нервног система</li><li>Упознати ученике са рехабилитацијом болесника са оштећењем мишићно-коштаног система, кардиоваскуларног и респираторног система</li><li>Оспособити ученике за рехабилитацију пацијената са опекотинама</li><li>Оспособити ученике за рехабилитацију особа са ампутираним дјеловима екстремитета</li></ul>				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"><li>Медицинска рехабилитација одраслих особа</li><li>Медицинска рехабилитација болесника са оштећењем централног и периферног моторног нервог система</li><li>Медицинска рехабилитација болесника са обољењима мишићно-коштаног система, обољењима кардоваскуларног и респираторног система</li><li>Медицинска рехабилитација пацијената са опекотима</li><li>Медицинска рехабилитација особа са ампутираним дијеловима екстремитета</li></ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик/ца је способан/на да:			
<b>1. Медицинска рехабилитација осдраслих</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дефинише појам рехабилитације</li> <li>Објасни методе рехабилитације</li> <li>Наводи мјеста гдје се може спроводити рехабилитација</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Примјећује сличност и уочава разлику између рех.дјете и одраслих</li> <li>Разликује стационарно амбулатно и кућно лијечење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Показује заинтересованост за наставни процес</li> <li>ефикасно планира и организује вријеме за учење</li> <li>изражава спремност за тимски рад</li> <li>Испољава љубазност, комуникативност и флексибилност у тимском раду</li> <li>Испољава велику способност запажања физичких и психичких промјена које се дешавају код пацијената, било да се ради о егзацеребрацији или ремисији болести</li> <li>Одговорно рјешава проблеме у раду и прилагођава се промјенама у раду</li> <li>Испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима</li> <li>испољи љубав</li> </ul>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>стручну литературу</li> <li>презентације и видеозаписи</li> <li>медицинска документација</li> <li>фотографије са интернета</li> <li>фронтални начин рада комбинован са интерактивним радом</li> </ul>
<b>2. Медицинска рехабилитација болесника са оштећењима централног и периферног моторног неурона</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дефинише појам централног моторног неурона као и обољења која настају услед оштећења</li> <li>Опише рехабилитацију хемиплегичара, параплегичара, квадриплегичара</li> <li>Објасни рех.болесника са крварењем мозга, емболијом и тромбозом можданих артерија, интракранијалном анеуризмом, потрес мозга, паркинсонова болест</li> <li>Дефинише појам периферног моторног неурона</li> <li>Опише рех.болесника са парализом n.facialis, n.axillaris, n.radialis, n.medianus, n.ulnaris, n.femoralis, n.ischiadicus, n.tibialis, n.fibularis</li> <li>Објасни рех.болесника са парализом периферних нервних корјенова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спроводи рех.пацијената са хемиплегијом, параплегијом, квадриплегијом</li> <li>Разликује рехабилитацију пацијената са другим обољењима централног моторног неурона</li> <li>Спроводи рех.пацијената са парализом периферног моторног неурона</li> </ul>		

3. Медицинска рехабилитација болесника са обољењима мишићно-коштаног система,обољењима кардиоваскуларног и репираторног система	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дефинише обољења и рех.болесника са обољењем коштаног мишићног система</li><li>• Наводи најчешће поремећаје и рехабилитацију пацијената са обољењем кардиоваскуларног и респираторног сиситема</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разликује обољења и рех. коштаног мишићног система</li><li>• Разликује рех.пацијената са оштећењем кардиоваскуларног и респираторног система</li></ul>	<p>према позиву и емпатију према пацијенту</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Испољава самосталност у раду</li><li>– чува професионалну тајну</li><li>– свјесно одговорно и уредно обавља повјерене послове</li><li>– Активно се служи информационим технологијама у процесу учења</li><li>– испољава тежње за новим знањима</li></ul>	
4. Медицинска рехабилитација пацијената са опекотинама	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дефинише појам опекотина</li><li>• Опише степене опекотина</li><li>• Објасни начине лијчења</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разликује рехабилитацију пацијената са првим ,другим трећим степеном опекотина</li></ul>		
5. Медицинска рехабилитација пацијената са ампутираним дијеловима екстремирета	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дефинише појам амутације и опише поступак са пацијентом са ампутираним екстремитетом</li><li>• Наброји ортотичка средства и протезе и друга помагала</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Спрови рехабилитацију пацијената са ампутираним екстремитетом</li><li>• Разликује врсте ортоза ,протеза и других помагала</li></ul>		
Интеграција				
Модул се интегрише са здравственом његом и рехабилитацијом, основама клиничке медицине и кинезиологије.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li><li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li></ul>				
Оцјењивање				

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.