

Структура(назив): ЗДРАВСТВО		
Заниманје (назив): ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив): КИНЕЗИТЕРАПИЈА		
Опис (предмета): СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов): КИНЕЗИТЕРАПИЈА 1		
Датум: 2023. година	Шифра:	Редни број: 01
Сврха:		
Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену, стицање знања о циљу и задацима кинезитерапије, о специфичним проблемима у кинезитерапији, техникама дијагностике, хуманости, начинима терапије и третмана.		
Специјални захтјеви/Предуслови:		
Познавање основних појмова из хумане анатомије, физиологије, патологије, латинског језика, познавање основних хигијенских навика, кинезиологије, хуманости и информатичка писменост.		
Циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> * Стицање знања о биолошким ефектима КТ. на локомоторни систем(кости,зглобови,мишићи) * Стицање знања о биолошким ефектима КТ. на кардиоваскуларни и респираторни систем, дигестивни и урогенитални тракт те психичке функције * Усвајање знања о ефиканости примјене физичких активности и циљевима КТ * Стицање знања о средствима КТ., основним и помоћним принципима спровођења КТ * Оспособити ученика да стечена знања може примјенити у терапијске сврхе 		
Теме:		

1. Биолошки ефекти КТ. на локомоторни апарат, кардиоваскуларни и респираторни систем, дигестивни и урогенитални тракт те психичке функције
2. Ефикасност примјене физичких активности и циљеви кинезитерапије
3. Средства кинезитерапије, принципи спровођења КТ

Тема:	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знање	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Биолошки ефекти КТ. на локомоторни апарат, кардиоваскуларни и респираторни систем, дигестивни и урогенитални тракт те психичке функције	*објасни ефекте КТ на: кости, зглобове и мишиће *опише ефекте КТ на кардиоваскуларни и респираторни систем, чула и психичке функције *утврди ефекте КТ на дигестивни и урогенитални тракт	*препозна ефекте КТ на: кости, зглобове и мишиће *прикаже ефекте КТ на кардиоваскуларни и респираторни систем, чула и психичке функције *наведе ефекте КТ на дигестивни и урогенитални тракт	*испољи љубав према позиву *испољи емпатију према пацијенту *чува професионалну тајну савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове *испољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратима *испољи позитиван однос према	Наставник користи: * стручну литературу * интернет * шеме и цртеже * проспекте * видео-записе * фронтални приступ раду, комбинован са интерактивним радом

<p>2.Ефикасност примјене физичких активности и циљеви кинезитерапије</p>	<p>*дефинише ефикасност, снагу и механизам дејства *објасни шта су физичке, а шта терапијске активности мишића *опише промјену снаге мишића *покаже шта је брзина покрета, издржљивост *разјасни механизам појаве замора и повећане издржљивости *демонстрира шта је окретност и могућности за поправљање ефикасности физичких активност *наброји и објасни циљеве КТ-реституција функције, корекција, компезација и супституција</p>	<p>*анализира ефикасност, снагу и механизам дејства *упореди шта су физичке, а шта терапијске активности мишића *кратко опише механизам промјене снаге мишића *рашчлани шта је брзина покрета, издржљивост *упореди разјасни механизам појаве замора и повећане издржљивости *изведе правилан закључак шта је окретност и могућности за поправљање ефикасности физичких активност *разликује и на практичан начин изврши примјену циљеве КТ-реституцију функције, корекцију, компезацију и супституцију</p>	<p>значајуспровођења медицинских прописа и стандарда *испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима *изражава спремност за тимски рад *испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима *поштује вјерске и културолошке разлике код пацијената и чува достојанство пацијента *испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају код пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести *пружа емоционалну</p>	
--	---	---	---	--

<p>3.Средства кинезитерапије, принципи спровођења КТ</p>	<p>*дефинише шта је покрет *наброји и опише врсте покрета (пасивни, потпомогнути, активни, активни са отпором, сложени и координисани) *разјасни шта су помоћна средства у КТ. *опише основне принципе спровођења кинезитерапије(принцип упознавања оштећења, анализа вјежбе, принцип раног почетка третмана) *објасни педагошке принципе кинезитерапије *разјасни принципе рада са пацијентом (активно учешће, разумјевање вјежби, принцип мотивације)</p>	<p>*анализира шта је покрет *разликује на практичан начин опише врсте покрета (пасивни, потпомогнути, активни, активни са отпором, сложени и координисани) *информише шта су помоћна средства у КТ. *упореди основне принципе спровођења кинезитерапије(принцип упознавања оштећења, анализа вјежбе, принцип раног почетка третмана) *адекватно информише о педагошким принципима кинезитерапије *разликује и примјени принципе рада са пацијентом (активно учешће, разумјевање вјежби, принцип мотивације)</p>	<p>подршку пацијенту *ефикасно планира вријеме за обављање задатака</p>	
<p>Интеграција</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Општа кинезитерапија - Практична примјена 				
<p>Извори</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				

Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.