

| | | | | |
|---|------------------------|--|--------------------|-------------------------|
| Струка (назив): | | ЗДРАВСТВО | | |
| Занимање (назив): | | ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР | | |
| Предмет (назив): | | ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА | | |
| Опис (предмета): | | ПРАКТИЧНА НАСТАВА | | |
| Модул (наслов): | | ГАЛВАНСКА КАДА, ЧЕТВЕРОЋЕЛИСКЕ КУПКЕ , ИНДИКАЦИЈЕ И КОНТРАИНДИКАЦИЈЕ | | |
| Датум: 2023. | | Шифра: | Редни број: 20 | |
| Сврха | | | | |
| Стицање знања о хидрогалванским процедурама, о галванској кади и о четвороћелијским купкама. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| Усвојено знање из предмета Анатомије, Физиологије, Физикалне терапије за трећи разред. | | | | |
| Циљеви | | | | |
| 1. Стицање знања о галванској кади. 2.Стицање знања о техници примјене галванске каде. 3. Оспособити ученика за рад на четвороћелијским купкама. 4.Оспособити ученика за рад са хидрогалванским процедурама. 5.Стицање знања о индикацијама и контраиндикацијама. | | | | |
| Теме | | | | |
| 1. Галванска када 2. Четвороћелијске купке 3. Индикације и контраиндикације за рад | | | | |
| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| 1.Галванска када | -наведе карактеристике галвански када -објасни примјену галванске каде -објасни припрему пацијента -дефинисање могућих грешака и опасности при извођењу процедуре -обаснити извођење и дозирање процедуре | - правилно припремити каду за рад:(напунити водом $T^{\circ}36-37^{\circ}C$,да вода прекрије електроде) -припреми пацијента - изврши инспекцију коже и утврди да ли пацијент може одрадити терапију, -правилно одређује интензитет и дужину трајања терапије, -правилно изводи процедуру -правилно поступи по завршетку терапије -отклања опасности и грешке при примјени галвански када | <ul style="list-style-type: none"> • испољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратима • испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда • испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима • изражава спремност за тимски рад • има позитиван став ка новој технологији • може разумјети упуства и приручник о професионалној опреми • уважава упозорења и мјере опреза • показује професионалну одговорност | Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет - Просторију за физикалну терапију - Опрему за физикалну терапију - Апарате за физикалну терапију Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и рад у пару. |
| 2.Четвороћелијске купке | -објасни шта су четвороћелијске купке и њихово дјеловање, - објасни припрему кадиц -објасни припрему пацијента -дефинисање могућих грешака и опасности при извођењу процедуре | -припреми кадице -припреми пацијента -прије терапије изврши инспекцију коже пацијента, - правилно припрема купке за апликовање, -врши извођење и дозирање процедуре - правилно поступи по завршетку терапије. | <ul style="list-style-type: none"> • испољи љубав према позиву и емпатију према пацијенту • чува професионалну тајну • прихвата цјеложивотно учење • савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове • испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим | Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет - Просторију за физикалну терапију - Опрему за физикалну терапију - Апарате за физикалну терапију Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и рад у пару. |

| | | | | |
|--|---|---|---------|--|
| | | | знањима | |
| 3.Индикације и контраиндикације за рад | -објасни гдје се смију примјењивати хидрогалванске процедуре, -наведе код којих стања се не смију примјењивати ове процедуре, -објасни да присуство метала и отворених раница представља контраиндикацију за рад. -набројати индикације и контраиндикације | -врши примјену хидрогалвански процедура -извођење и дозирање хидрогалвански процедура -отклање могућих грешака и опасности при извођењу процедура | | Наставник користи: - Стручну литературу. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет - Просторију за физикалну терапију - Опрему за физикалну терапију - Апарате за физикалу терапију Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и рад у пару. |
| Интеграција | | | | |
| Модул се интегрише са стручним предметима: Анатомија, Физијологија ,Основи масаже и Латински језик. | | | | |
| Извори | | | | |
| - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | |