

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):		ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив)		ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА	
Опис (предмета):		ИЗБОРНИ	
Модул (наслов):		Технике мануелне масаже, биолошки ефекти масаже на ткива, индикације и контраиндикације	
Датум:	2023.	Шифра:	Редни број: I
Сврха			
Сврха овог модула је упознавање ученика са знањем о масажи ,биолошким ефектима масаже на ткива ,индикацијама и контраиндикацијама. Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Познавање основних појмова и предмета анатомије и физиологије, познавање основних хигијенских навика, хуманост.			
Циљеви			
Кроз овај модул ученици ће бити оспособљени да: - познају принципе мануелне масаже - упознају се са основним техникама и хватовима и њиховим посебностима - стекну знања о дејству масаже на организам,индикацијама и контраиндикацијама за масажу - оспособљавање ученика за тимски рад и одговорност			
Теме			
1.Увод у масажу (дефиниција ,основни појмови) 2.Технике мануелне масаже 3.Дејство масаже на организам(кожу,мишиће,зглобове,крвоток,нервни систем) 4.Индикације и контраиндикације за масаже 5.Ефекти и трајање масаже			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Увод у масажу (дефиниција,основни појмови)	-дефинише појам масаже као терапијске процедуре -објасни појам масаже као дио механотерапије -наброји врсте масаже	-анализира улогу масаже као једну од најстаријих поступака лијечења процјени значај масаже у рехабилитацији -класификује различите облике масаже према врсти примјењене механичке енергије	-испољи спретност у мануелним вјештинама -испољи љубазност,комуникативност и флексибилност према сарадницима -испољи емпатију према пацијенту -изражава спремност за тимски рад -описује какав треба бити однос према пацијенту -испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда -запажа промјене које се дешавају код пацијента,било да се ради о побољшању или погоршању болести	Наставник користи: -стручну литературу -шеме и цртеже -видео-записе -фронтални приступ у раду
2.Технике мануелне масаже	-разликује дејства одређених средства за масажу -објасни технику примјене основних масажних хватова (глађење,трљање,гњечење,лупкање и вибрација) -објасни технику примјене масажних међухватава(чешљање,пеглање,ваљање,,штипкање,истезање и растресање)	-одабере адекватно средство за масажу зависно од циља масаже -правилно изводи основне масажне хватове -правилно изводи масажне међухватове -правилно комбинује основне масажне хватове и међухватове	-ученик остварује добру комуникацију с другима,успјешно сарађује у различитим ситуацијама и спреман је затражити и пружити помоћ -развија особне потенцијале и социјалне улоге -правилно изводи основне масажне хватове(глађење,трљање,гњечење,лупкање и вибрације) -испољава иницијативу у ријешавању проблема у раду,као и тежњу ка новим знањима -ученик самостално одговорно управља	--стручну литературу -медицинску документацију -анатомски атлас -шеме и цртеже -видео-записе -фронтални приступ у раду комбиниван са интерактивном таблом

3.Дејство масаже на организм(кожу,мишиће, крвоток и нервни систем)	<ul style="list-style-type: none"> -објасни дејство масаже на кожу -опише дејство масаче на на систем за кретање (кости,зглобове и мишиће) -опише дејство масаже на срце и крвоток -објасни дејство масаже на нервни систем 	<ul style="list-style-type: none"> -процјењује промјене на системима и цијелом организму прије ,у току и након извођења масаже -процјењује промјену на организму као могућу контраиндикацију за примјену масаже 	прикупљеним информацијама <ul style="list-style-type: none"> -показује професионалну одговорност -изради план рада -показује спремност и сарадњу са надређенима -има вољу за учењем и да побољша и допуни своје знање -прихвати цјеложивитно учење 	<ul style="list-style-type: none"> -Наставник користи: -стручну литературу -медицинску документацију -шеме и цртеже -видео-записе -проспекте -фронтални приступ у раду ,комбинован са интерактивном таблом
4.Индикације и контраиндикације за масажу	<ul style="list-style-type: none"> -дефинише обољења која су индикација за спровођења масаже -наведе апсолутне контраиндикације за масажу -наброји релативне контраиндикације за масажу 	<ul style="list-style-type: none"> -изврши инспекцију и палпацију тијела пацијента прије извођења масаже и уочи промјене које могу бити контраиндикација масаже -прати промјене у току извођења масаже 		<ul style="list-style-type: none"> -Наставник користи: -стручну литературу -медицинску документацију -шеме и цртеже -видео-записе -проспекте -фронтални приступ у раду ,комбинован са интерактивном таблом
5.Ефекти и трајање масаже	<ul style="list-style-type: none"> -потврди индикације за мануелну масажу -одреди вријеме трајања терапије и регије коју треба третирати -објасни пацијенту положај при масажи -предвиди реакције на масажу 	<ul style="list-style-type: none"> -организује радно мјесто -припрема пацијента за масажу 		<ul style="list-style-type: none"> -Наставник користи: -стручну литературу -медицинску

		-одлучи која ће техника бити најефикаснија		документацију -шеме и цртеже -видео-записе -проспекте -фронтални приступ у раду ,комбинован са интерактивном таблом
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none">- Анатомија- Физиологија				
Извори				
<ul style="list-style-type: none">- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученика треба упознати на почетку изучавања модула.				