

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):		ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА		
Опис (предмета):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Модул (наслов):		ДИЈАДИНАМСКЕ СТРУЈЕ, КРАТКОТАЛАСНА ДИЈАТЕРМИЈА, ИНДИКАЦИЈЕ И КОНТРАИНДИКАЦИЈЕ		
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број:19	
Сврха				
Стицање знања о дијадинамским струјама, њиховим модулацијама, техници примјене, индикацијама и контраиндикацијама за рад. Стицање знања о краткоталасној дијатермији.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из предмета Анатомије, Физиологије, Физикалне терапије за трећи разред.				
Циљеви				
1. Упознавање ученика и оспособљавање за правилно кориштење краткоталасне дијатермије. 2. Провођење адекватних мјера опреза при раду са пацијентом, а и заштита самог терапеута. 3. Стицање знања о дијадинамским струјама. 4. Оспособити ученика да стечена знања примјени у раду са дијадинамским струјама. 5. Научити које су индикације и контраиндикације за КТД и ДДС.				
Теме				
1. Краткоталасна дијатермија 2. Дијадинамске струје 3. Индикације и контраиндикације				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			

1. Краткоталасна дијатермија	-дефинише шта је краткоталасна дијатермија, -објасни физиолошко дејство -наведе карактеристике КТД-а, -класификује електроде и технике примјенеКТД-а -наведе апарате и опрему за КТД -наведе на који се начин примјењује ова терапија, -објасни и правилно примјени ову терапију на појединим дијеловима тијала, -објасни и правилно дозира, да зна да терапија траје од 10 до 30 минута, -наведе да пацијент не смије имати метални предмет у струјном колу, било споља или ендогено и да је особама са пејсмејкером забрањен улаз у просторију са КТД-ом.	-врши процијену исправности апарата -припреми пацијента -правилно припреми апарат -правилно примјени ову терапију на појединим дијеловима тијала - правилно дозира, да зна да терапија траје од 10 до 30 минута, -правилно врши поступак по завршетку апликације КТД-а -отклањање могућих опасности и грешака при примјени КТД-а	<ul style="list-style-type: none"> – испољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратима – испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда – испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима – изражава спремност за тимски рад – има позитиван став ка новој технологији – може разумјети упуства и приручник о професионалној опреми – уважава упозорења и мјере опреза – показује професионалну одговорност – испољи љубав према позиву и емпатију према пацијенту – чува професионалну тајну прихвата цјеложивотно учење <ul style="list-style-type: none"> – савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове – испољи иницијативу и 	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет - Просторију за физикалну терапију - Опрему за физикалну терапију - Апарате за физикалну терапију Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и рад у пару
-------------------------------------	---	--	---	--

<p>2.Дијадинамске струје</p>	<p>-дефинише дијадинамске струје</p> <p>-биолошко дејство дијадинамске струје</p> <p>-наброји модулације дијадинамских струја и њихово дјеловање,</p> <p>-објасни технику примјене и начин дозирања дијадинамски струја</p>	<p>-правилно рукује апаратима за дијадинамске струје</p> <p>-припреми апарат и контролише исправност истог</p> <p>-прегледа електроде,сунђере и повеске</p> <p>-правилно припреми пацијента,изврши инспекцију коже прије постављања електрода</p> <p>- спроведе технике примјене и начине апликовања дијадинамски струја</p> <p>-правилно дозира дужину трајања како појединих модулација тако и укупно временско трајање ових струја и правилан поступак по завршетку</p> <p>-спроводити мјере и опрез при раду</p> <p>-препозна опасност и грешке при раду те исте отклања</p>	<p>предузимљивост у рјешавању проблема у раду</p>	
-------------------------------------	---	--	---	--

3.Индикације и контраиндикације	<p>-објасни код којих стања и обољења се могу примјењивати дијадинамске струје,</p> <p>-наброји које су контриндикације- опште, као и локалне- лезија коже, метал у ткиву простирања, већи младежи, ранице код примјене дијадинамске струје,</p> <p>-разликује и образложи индикације и контраиндикације дијадинамски струја</p> <p>-наброји индикације и контраиндикације за примјену КТД-а</p> <p>-наведе да пацијент не смије имати метални предмет у струјном колу, било споља или ендогено и да је особама са пејсмејкером забрањен улаз у просторију са КТД-ом.</p>	<p>-врши апликовање ДДС-а</p> <p>-правилно примјењује КТД</p> <p>-врши отклање могућих грешака и опасности при извођењу процедура</p> <p>- објасни пацијенту поступак и наведе да не смије имати метал у ткиву простирања дијадинамске струје,</p> <p>- објасни пацијенту да не смије имати метални предмет у струјном колу, било споља или ендогено и да је особама са пејсмејкером забрањен улаз у просторију са КТД-ом.</p>		
Интеграција				
<p>Модул се интегрише са стручним предметима: Анатомија Физијологија ,Основи масаже и Латински језик.</p>				
Извори				

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.