

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	СПЕЦИЈАЛНА РЕХАБИЛИТАЦИЈА	
Опис (предмета):	СТРУЧНО-ТЕОРИЈСКИ ПРЕДМЕТ	
Модул (наслов):	МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА ДЈЕЦЕ	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 01
Сврха		
Упознавање ученика са основним појмовима медицинске рехабилитације и значаја у функционалном оспособљавању. Усвајање знања о специфичностима хабилитације и рехабилитације дјеце и омладине.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвојена основна знања из здравствене његе и рехабилитације. Познавање основних појмова из клиничке медицине, кинезиологије, кинезитерапије и информатичка писменост.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> Усвајање знања о значају медицинске рехабилитације и методама које се најчешће користе у функционалном оспособљавању Оспособити ученике за тимски рад и указати предности рехабилитације у заједници Стицање основних знања о специфичности хабилитације дјеце и омладине Усвајање знања о рехабилитацији дјеце са оштећењем централног и периферног нервног система о обољенима мишића, конгениталним аномалијама и деформитетима локомоторног апарата као и рех.реуматских обољења Развити способности за уочавање и ефикасно рјешавање проблема 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> Методе које се најчешће користе у медицинској рехабилитацији и њихов значај у функционалном оспособљавању Значај тимског рада и предности рехабилитације у заједници Хабилитација и медицинска рехабилитација дјеце са оштећењем централног и периферног нервног система и обољењима мишића Медицинска рехабилитација дјеце са конгениталним аномалијама и деформитетима локомоторног апарата Медицинска рехабилитација дјеце са реуматским обољењима и пострауматским стањима 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Методе које се најчешће користе у мед.рехабилитацији и њихов значај у функ.оспособљавању	<ul style="list-style-type: none">Дефинише појам медицинске рехабилитацијеОбјасни методе које се користе у мед.рехабилитацијиОбјасни методу-кинезитерапије, хидротерапије, терапије радом и наведе врсте покрета који се користе у кинезитерапији, хидротерапији и терапији радомОпише важност спорта и рекреације у рехабилитацијиНаброји и објасни и друге методе-електротерапије, термотерапије, криотерапије, фототерапије и др.Дефинише састав	<ul style="list-style-type: none">Разликује медицинску, професионалну, психолошку и социјалну рехабилитацијуРазликује спровођења рехабилитације амбулатно, у кућним условима, у болницама, у специјализованим центрима за рехабилитацијуРазликује врсте хидротерапијских процедураПредлаже и мотивише пацијенте да се баве одређеним спортом и рекреацијом у складу са њиховим психофизичким способностимаАктивно учествује у извођењу терапије радомРазликује и друге методе мед.рехабилитације	<ul style="list-style-type: none">Испољи љубав према позиву и емпатију према пацијентуПоштује принципе етике здравствених радника у раду са пацијентимСавјесно, одговорно и уредно обавља повјерене пословеИзражава спремност за тимски радИспољи велику способност запажања свих промјена код пацијента, било да се ради о погоршању или побољшању болести и у складу са тим коригује програм рехабилитацијеСпроводи здравствено-васпитну едукацију пацијената и породицеИспољи стрпљење и упорност у оспособљавању и	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none">стручну литературуслајдове, презентације, видео-записеинтернет као извор информацијапаное, мапе умафронтални начин рада комбинован са интерактивним радом

	<p>реабилитацио ног тима</p> <ul style="list-style-type: none"> Објашњава значај мед.реабилитације у оспособљавању 		<p>учењу непокретних пацијената</p> <ul style="list-style-type: none"> Пружа емоционалну потпору пацијенту Посједује знања за примјену различитих терапијских процедура у физикалној терапији и рехабилитацији 	
2. Значај тимског рада и предности рехабилитације у заједници	<ul style="list-style-type: none"> Дефинише значај тимског рада Објашњава предности рехабилитације у заједници 	<ul style="list-style-type: none"> Процјењује значај заједничког рада свих чланова рехабилитационог тима у постизању коначног циља рехабилитације 	<ul style="list-style-type: none"> Иspoљи спремност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратима Иspoљи иницијативу у рјешавању проблема у раду и тежњу ка новим знањима 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> стручну литературу медицинску документацију слајдове и видео-записе интернет као извор информација фронтални начин рада комбинован са интерактивним радом
3. Хабилитација и рехабилитација дјеце са оштећењем централног и периферног нервног система и обољењима мишића	<ul style="list-style-type: none"> Дефинише рехабилитацију дјеце са обољењем централног нервног система Објашњава поступке који се користе у лијечењу Дефинише рехабилитацију дјеце са обољењем периферног нервног система Наводи 	<ul style="list-style-type: none"> Разликује типове обољења код церебралне парализе Објашњава поступке који се користе у лечењу Предлаже ортопедске мјере Активно учествује у извиђењу терапија 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> стручну литературу медицинску документацију анатомски атлас фотографије са интернета презентације, паное, видео-записе фронтални приступ у раду комбинован са интерактивним радом

	обољења мишића код дјеце и њихову рехабилитацију			
4. Медицинска рехабилитација дјеце са конгениталним аномалија и деформитетима локомоторног апарата	<ul style="list-style-type: none"> Дефинише рех.дјеце са реуматским обољењем Објасни рех.дјеце са сколиозом Опише изглед и степен обољења функционалне и структуралне сколиозе Наведе најчешћа оштећења код деформитета стопала 	<ul style="list-style-type: none"> Спроводи рех.пацијената са конгениталним аномалијама Разликује рех.пацијената са функционалном и структуралном сколиозом Спроводи рехабилитацију пацијената са деформитетом стопала 		Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> стручну литературу фотографије са интернета медицинску документацију презентације и видео-записе фронтални начин рада комбинован са интерактивним радом
5. Медицинска рехабилитација дјеце са реуматским обољењима и пострауматска стања	<ul style="list-style-type: none"> Дефинише рех.дјеце са реуматским обољењима Објашњава рех.дјеце са полиомијелитисом, као и савремене начине превенције Наводи најчешћа 	<ul style="list-style-type: none"> Разликује рех.код реуматских обољења Спроводи рех.дјеце са полиомијелитисом и указује на предност вакцинације код овог обољења Спроводи рех.пацијената са контузијама, ишчашењем, оштећењем ткива 		Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> стручну литературу презентације паное фотографије са интернета фронтални начин рада комбинован са интерактивним радом

	пострауматска стања			
Интеграција				
Модул се интегрише са здравственом његом и рехабилитацијом, основама масаже, основама клиничке медицине, кинезиологијом.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				