

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):		ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		КИНЕЗИТЕРАПИЈА		
Опис (предмета):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Модул (наслов):		СРЕДСТВА КИНЕЗИТЕРАПИЈЕ		
Датум: 2023.		Шифра:		Редни број: 12
Сврха				
Стицање знања о правилној примјени реквизита за кинезитерапију, о најважнијим методама тестирања у кинезитерапији, о покрету као основном средству кинезитерапије, овладавање техником извођења свих врста терапијских покрета и свих врста контракција као и различитих облика терапијског вјежбања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из Анатомије, Физиологије, Кинезиологије и Основа клиничке медицине.				
Циљеви				
1. Усвајање знања о опреми сале за кинезитерапију и правилном кориштењу исте 2. Усвајање знања о правилном извођењу пасивних, активно-потпомогнутих, активних и активних покрета са отпором 3. Усвајање знања о правилној примјени статичких, концентричних и ексцентричних контракција у кинезитерапијском третману 4. Усвајање знања о индивидуалном и групном вјежбању 5. Усвајање знања о мишићном тону и релаксацији				
Теме				
1. Опрема сале за кинезитерапију и основне методе тестирања у кинезитерапији 2. Врсте терапијских покрета 3. Примјена концентричне, ексцентричне и статичке контракције у кинезитерапијском третману 4. Сегментарна и општа релаксација 5. Групне вјежбе				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>1. Опрема сале за кинезитерапију и основне методе тестирања у кинезитерапији</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наведе стандардну опрему, машине, помоћне реквизите и помагала која се могу наћи у сали за кинезитерапију</li> <li>• Наброји најважније методе тестирања у кинезитерапији и да их правилно тумачи</li> <li>• Дефинише почетне положаје у кинезитерапији и предвиди могућност терапијског дјеловања у појединим положајима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Користи стандардну опрему, машине, помоћне реквизите и помагала која се могу наћи у сали за кинезитерапију</li> <li>• Изврши најважније методе тестирања у кинезитерапији на основу добијених резултата постави циљ кинезитерапијског третмана</li> <li>• Правилно заузме све почетне положаје у кинезитерапији и предвиди могућност терапијског дјеловања у појединим положајима</li> <li>• Циљано одабере почетни положај како би реализовао конкретан терапијски задатак</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• савјесно, одговорно и прецизно обавља повјерене послове асистенције дипломираном физиотерапеуту</li> <li>• испољи позитиван однос према позиву</li> <li>• поштује професионално-етичке норме и вриједности у раду са пацијентом</li> <li>• испољи позитиван однос према значају провођења прописа и важећих стандарда у здравству</li> <li>• изражава спремност за тимски рад</li> <li>• испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сардницима</li> <li>• буде орјентисан према пацијенту и искаже емпатију</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Користити стручну литературу</li> <li>• Користити интернет</li> <li>• Користити слајдове, презентације и видео-записе</li> <li>• Користити кабинет за практичну наставу из кинезитерапије са очигледним наставним средствима одн. реквизитима и помагалима која се користе у кинезитерапији</li> <li>• Користити формуларе за функционална тестирања</li> <li>• Групни рад, индивидуални рад и рад у пару</li> </ul>
<b>2. Врсте терапијских покрета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наброји врсте пасивних покрета, објасни њихово дејство и наброји стања код којих се примјењују</li> <li>• Наброји контраиндикације и мјере опреза при извођењу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилно изводи пасивне покрете у свим зглобовима</li> <li>• Правилно изабере и изврши потпомагање покрета зависно од функционалног статуса</li> <li>• Правилно изводи пендуларне вјежбе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• испољи објективност и самокритичност при обављању посла</li> <li>• буде прецизан при обављању посла</li> <li>• током рада има висок степен запажања свих промјена код пацијента</li> </ul>	

	<p>пасивног покрета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наведе и објасни начине поптпомагања покрета, као и патолошка стања код којих се користе</li> <li>• Анализира аналитички активни покрет у склопу сложених активности</li> <li>• Знајући индикације правилно одабере одговарајућу врсту активног покрета зависно од циља</li> <li>• Наведе и објасни начине давања отпора активном покрету</li> <li>• Објасни елементе дозирања за јачање снаге мишића</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилно одабере и изврши одговарајућу врсту активног покрета (за очување и повећање обима покрета и дужине меких ткива, за очување и повећање мишићне снаге, брзине, издржљивости, стимулисање, обнављање и учење покрета и моторних образаца, очување и побољшање циркулације)</li> <li>• Дозирано користи различите врсте отпора: мануелни отпор од стране терапеута, аутоотпор, врећице, тегови, реквизити, машине (пули апарат, статички бицикл, статички чамац, наутички точак...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• испољи позитиван однос према опреми коју користи при раду</li> <li>• зна своје границе и строго их поштује, поштујући хијерархију у обављању радних задатак, као и тимски рад</li> <li>• његује комуникационе вјештине у тиму</li> <li>• буде физички активан и води рачуна о сопственом здрављу</li> <li>• испољи тежњу ка новим знањима</li> </ul>	
<b>3. Примјена концентричне, ексцентричне и статичке контракције у кинезитерапијском третману</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наброји врсте мишићних контракција</li> <li>• Објасни сваку врсту контракције</li> <li>• Наведе стања код којих се примјењују</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира све врсте контракција за поједине мишиће или мишићне групе</li> <li>• На основу дијагнозе и функционалног статуса правилно одабере и комбинује различите</li> </ul>		

	<p>одређене контракције и евентуалне контраиндикације за примјену одређене врсте контракције</p>	<p>контракције у одговарајућем положају</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Правилно врши дозирање различитих врста контракција</li> </ul>		
<p><b>4. Сегментарна и општа релаксација</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Објасни шта је тонус мишића</li> <li>Објасни појам физиолошке и патолошке хипо- и хипертоније</li> <li>Објасни феномене „перореза“, „оловне цијеви“ и „зупчастог точка“</li> <li>Наведе узроке промјењеног мишићног тонуса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разликује нормалан и измјењен тонус мишића</li> <li>Демонстрира наведене феномене патолошког хипертонуса</li> <li>Одабере и примјени одговарајући начин релаксације зависно од узрока хипертоније</li> <li>Овлада техникама постизања релаксације у различитим положајима примјеном пасивно-релаксирајућег покрета, суспензијом, вјежбама дисања, сугестијом, аутосугестијом, хидро процедурама...</li> </ul>		

<b>5. Групне вјежбе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Објасни разлику (предности и мане) између индивидуалног и групног третмана</li> <li>• Наброји индикације за примјену групних вјежби</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилно формира групе према дијагнози и стању пацијента</li> <li>• Правилно води групне вјежбе</li> </ul>		
<b>Интеграција</b>				
<p>Модул се интегрише са Кинезиологијом и Специјалном рехабилитацијом.</p>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула</p>				