

Структура(назив):	ЗДРАВСТВО	
Заниманје (назив):	ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА	
Опис (предмета):	СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ	
Модул (наслов):	ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА 4	
Датум: 2023. година	Шифра:	Редни број: 04
Сврха:		
Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену.		
Специјални захтјеви/Предуслови:		
Познавање основних појмова из Физикалне терапије 1 и Физике.		
Циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> * Примарно (физичко) дјеловање наизмјеничне струје * Усвајање знања о физичким својствима магнета * Усвајање знања о инфразвуку, ултразвуку * Дефиниција класичне електродијагностике, моторне тачке, технике 		
Теме:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Терапијска примјена високофреквентне струје 2. Физичка својства и терапијска примјена магнетотерапије 3. Физичке особине ултразвука 4. Испитивање квантитативне и квалитативне промјене патолошких стања код класичне електродијагностике 		

Тема:	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знање	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Терапијска примјена високофреквентне струје	*класификује физичка својства високофреквентних струја *опише принципе дејства и наведе подјелу високофреквентних струја * демонстрира физичке основе дејства краткоталасне дијатермије *разјасни дозирања краткоталасне дијатермије	*рашчлани физичка својства високофреквентних струја *кратко опише принципе дејства високофреквентних струја *класификује подјелу високофреквентних струја *прикаже физичке основе дејства краткоталасне дијатермије *разликује дозирања краткоталасне дијатермије	*испољи љубав према позиву *испољи емпатију према пацијенту *чува професионалну тајну савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове *испољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратима	Наставник користи: * стручну литературу * интернет * шеме и цртеже * проспекте * видео-записе * фронтални приступ раду, комбинован са интерактивним радом
2.Физичка својства и терапијска	*наброји подјелу магнетотерапије	*анализира подјелу магнетотерапије	*испољи позитиван однос према значајуспровођења	

примјена магнетотерапије	<ul style="list-style-type: none"> *разјасни биолошко дјеловање магнетотерапије *демонстрира технику примјене магнетотерапије *објасни дозирања код примјене магнетотерапије 	<ul style="list-style-type: none"> *утврди закључак о биолошком дјеловању магнетотерапије *изведе правилан закључак технике примјене магнетотерапије *упореди различита дозирања код примјене магнетотерапије 	<p>медицинских прописа и стандарда</p> <ul style="list-style-type: none"> *испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима *изражава спремност за тимски рад *испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима *поштује вјерске и културолошке разлике код пацијената и чува достојанство пацијента *испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају код пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести 	
3.Физичке особине ултразвука	<ul style="list-style-type: none"> *објасни биолошко дјеловању ултразвука *наброји апарате за ултразвучну терапију *опише технику примјене ултразвука *разјасни дозирања код примјене ултразвука 	<ul style="list-style-type: none"> *изведе правилан закључак о биолошком дјеловању ултразвука *класификује апарате за ултразвучну терапију *рашчлани технику примјене ултразвука *упореди дозирања код примјене ултразвука 		
4.Испитивање квантитативне и	<ul style="list-style-type: none"> *утврди основна својства 	<ul style="list-style-type: none"> *анализира основна својства 		

квалитативне промјене патолошких стања код класичне електродијагностике	електродегенеративне реакције *објасни хронаксиметрију *разјасни криву интезитет-вријеме	електродегенеративне реакције *кратко опише хронаксиметрију *изведе правилан закључак о криви интезитет-вријеме	*пружа емоционалну подршку пацијенту *ефикасно планира вријеме за обављање задатака	
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> • Физикална терапија 1 и Физика • Практична примјена 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> • Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; • Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.