

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):		ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА		
Опис (предмета):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Модул (наслов):		ИНТЕРФЕРЕНТНЕ СТРУЈЕ, ЕЛЕКТРОСТИМУЛАЦИЈА И ТРАНСКУТАНА ЕЛЕКТРОНЕРВНА СТИМУЛАЦИЈА		
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 21	
Сврха				
Стицање знања о интерферентним струјама, електростимулацији и танскутаној електронервној стимулацији (ТЕНС).				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из предмета Анатомије, Физиологије, Физикалне терапије за трећи разред.				
Циљеви				
1.Оспособити ученика да самостално апликује интерферентних струја. 2.Стицање знања о индикацијама и контраиндикацијама за рад. 3.Оспособити ученика да зна правилно одрадити електростимулацију. 4.Оспособити ученика да препозна опасности и грешкама у раду приликом примјене електростимулације. 5.Оспособити ученика за примјену ТЕНС-а.				
Теме				
1. Интерферентне струје 2. Електростимулација 3. Транскутана електронервна стимулација				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1 .Интерферентне струје	-дефинише интерферентне струје -објасни физиолошко и тераписко дејство ИФС -опише апликационе технике и дозирање интерферентне струје -објасни правилно(укрштено)постављање електрода -да одабере одговарајућу фреквенцу -објасни интерферентне струје у комбинацији са вакуумом -наведе индикације и контраиндикације за апликацију интерферентних струја	- правилно рукује апаратима за интерферентне струје -изврши контролу исправности апарата -изврши контролу мрежног напона -изврши преглед проводника од апарат -прегледа електроде,сунђере и повеске -правилно припреми пацијента -спроводити мјере и опрез при раду -правилно, укрштено постави електроде, одабере одговарајућу фреквенцу и дужину трајања терапије -правилно дозира терапију(до граница пријатне подношљивости) -врши примјену интерферентне струје - правилно врши апликацију интерферентних струја са вакум	<ul style="list-style-type: none"> • испољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратима • испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда • испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима • изражава спремност за тимски рад • има позитиван став ка новој технологији • може разумјети упуства и приручник о професионалној опреми • уважава упозорења и мјере опреза • показује професионалну одговорност • испољи љубав према позиву и емпатију према пацијенту • чува професионалну тајну • прихвата цјеложивотно учење • савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове • испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у 	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу - Слајдове. - Видео-записе - Интернет - Просторију за физикалну терапију - Опрему за физикалну терапију - Апарате за физикалу терапију Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и рад у пару.
--------------------------------	--	--	---	--

		електроде	раду, као и тежњу ка новим знањима	
2.Електростимулација	<p>-дефинише и објаснити шта је електростимулација</p> <p>- објаснити значај електростимулације</p> <p>-навести облик имплуса код електростимулације</p> <p>-објасни технику прумјене</p> <p>-објаснити опасности и грешке приликом примјене</p> <p>-навести индикације и контраиндикације за апликацију електростимулације.</p>	<p>-правилно постави команде апарата прије укључења постави у одговарајуће положаје зависно од стимулације</p> <p>-постави правилно пацијента и мишић који се стимулише постави у положај као за тестирање за оцјену 3</p> <p>-правилно одреди вријеме трајања импулса и вријеме паузе,зависно од степена оштећења</p> <p>-одреди прецизно четири параметра</p>		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу - Слајдове. - Видео-записе - Интернет - Просторију за физикалну терапију - Опрему за физикалну терапију - Апарате за физикалу терапију <p>Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и рад у пару.</p>

		<p>надражаја и то: (интензитет струје, трајање импулса, облик и трајање успона импулса , трајање паузе) -правилан поступак по завршетку терапије</p>		
3.Транскуптана електронервна стимулација	<p>-дефинише ТЕНС</p> <p>-наведе карактеристике и биолошко дејство ТЕНС-а</p> <p>-објасни примјену транскутане електронервне стимулације</p> <p>-описе апарат за транскутану електронервну стимулацију</p> <p>-објасни како се рукује апаратом за ТЕНС</p> <p>-објасни одређивање интензитета и трајања</p> <p>-наведе индикације и контраиндикације за апликацију ТЕНС-а</p>	<p>- изврши контролу исправности апарата</p> <p>-правилно користи тенс</p> <p>- припреми пацијента за примјену процедуре</p> <p>- прије апликовања намаже кожу гел пастом</p> <p>-интензитет одреди према индивидуалној осјетљивости пацијента.</p> <p>-правилно постави електроде и подеси трајање</p>		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Слајдове - Видео-записе - Интернет - Просторију за физикалну терапију - Опрему за физикалну терапију - Апарате за физикалну терапију <p>Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и рад у пару.</p>

		апликације -правилни поступак по завршетку терапије		
Интеграција				
Модул се интегрише са стручним предметима: Анатомија, Физијологија, Основи масаже и Латински језик				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				