

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):		ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):		КИНЕЗИТЕРАПИЈА	
Опис (предмета):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Модул (наслов):		ПРИМИЈЕЋЕНА КИНЕЗИТЕРАПИЈА И ДРУГИ ОБЛИЦИ ТЕРАПИЈЕ ПОКРЕТОМ	
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 13
Сврха			
Стицање знања о ходу са помагалима, о контрактурама, о замору и контроли замора, о хидрокинезитерапији и радној терапији.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојено знање из Анатомије, Физиологије и Кинезиологије. Усвојено знање из модула 1.			
Циљеви			
1. Усвајање знања о ходу са различитим помагалима 2. Усвајање знања о контрактурама и начинима њиховог савладавања 3. Усвајање знања о замору и контроли замора 4. Усвајање знања о хидрокинезитерапији 5. Усвајање знања о радној терапији			
Теме			
1. Ход са помагалима 2. Врсте контрактура и начин њиховог савладавања 3. Замор 4. Хидрокинезитерапија 5. Радна терапија			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

1. Ход са помагалима	<ul style="list-style-type: none"> • Наброји помагала за ход и стања код којих се она користе • Објасни како се врши подешавање висине којег помагала • Наброји врсте хода са штакама и стања код којих се примјењују • Објасни које услове пацијент треба да испуни да би ходао са одређеним помагалом 	<ul style="list-style-type: none"> • Разликује и правилно користи помагала за ход • Правилно одабере одговарајуће помагало у односу на функционалне могућности пацијента и његову дијагнозу • Да правилно измјери дужину сваког помагала • Демонстрира ход са ходаљком, са штапом • Демонстрира двотактни, тротактни и четворотактни ход са штакама • Разликује „лажни/touch“, дјелимични и потпуни ослонац • Демонстрира ход са штакама уз/низ степенице 	<ul style="list-style-type: none"> • савјесно, одговорно и прецизно обавља повјерене послове асистенције дипломираном физиотерапеуту • испољи позитиван однос према позиву • поштује професионално -етичке норме и вриједности у раду са пацијентом • испољи позитиван однос према значају провођења прописа и важећих стандарда у здравству • изражава спремност за тимски рад • испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сардницима • буде орјентисан према пацијенту 	<ul style="list-style-type: none"> • Користити стручну литературу • Користити интернет • Користити слајдове, презентације и видео-записе • Користити кабинет за практичну наставу из кинезитерапије са очигледним наставним средствима одн. реквизитима и помагалима која се користе у кинезитерапији • Користити различита помагала за ход • Групни и индивидуални рад
2. Контрактуре и начини њиховог савладавања	<ul style="list-style-type: none"> • Објасни активну и пасивну покретљивост зглобова • Наброји врсте контрактура 	<ul style="list-style-type: none"> • Процјени активну и пасивну покретљивост • Разликује контрактуре у односу на узрок 		

	према узроку <ul style="list-style-type: none"> • Наброји врсте контрактура према положају • Наброји и објасни активне технике савладавања кинтрактура • Наброји и објасни пасивне процедуре за савладавање контрактура • Наброји контраиндикације и мјере опреза за примјену спољне силе при савладавању контрактура 	и врсту <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира активне технике савладавања контрактура • Демонстрира пасивне начине савладавања контрактура • Правилно бира положај за савладавање контрактура, врсту и величину спољне силе, правац дјеловања и остале елементе дозирања • Поштује и разумије значење принципа „PRIMUM NON NOCERE“ • Прати резултате примјењених техника и правилно их евидентира 	и исказе емпатију <ul style="list-style-type: none"> • испољи објективност и самокритичност при обављању посла • буде прецизан при обављању посла • током рада има висок степен запажања свих промјена код пацијента • испољи позитиван однос према опреми коју користи при раду • зна своје границе и строго их поштује, поштујући хијерархију у обављању радних задатак, као и тимски рад • његује комуникационе вјештине у тиму • буде физички активан и води рачуна о сопственом здрављу • испољи тежњу ка новим 	
3. Замор	<ul style="list-style-type: none"> • Наброји локалне и опште знакове замора • Наброји знакове предозираниости 	<ul style="list-style-type: none"> • Препозна локалне и опште знакове замора • Препозна предозираниост и избјегне је • Испита заморљивост здравих особа 	<ul style="list-style-type: none"> • буде физички активан и води рачуна о сопственом здрављу • испољи тежњу ка новим 	<ul style="list-style-type: none"> • Користити стручну литературу • Користити интернет • Користити слајдове, презентације и видео записе • Користити кабинет за практичну наставу из кинезитерапије са очигледним наставним средствима одн. реквизитима и помагалима која се користе у кинезитерапији

	<ul style="list-style-type: none"> • Наброји начине за процјену кондиције 	примјеном тестова оптерећења <ul style="list-style-type: none"> • Правилно мјери пулс и притисак • Прати дисање 	знањима	<ul style="list-style-type: none"> • Фронтални рад, групни и индивидуални рад, рад у пару
4. Хидрокинезитерапија	<ul style="list-style-type: none"> • Наброји (познавајући законе физике) предности воде као медија за извођење терапијских вјежби • Објасни како се постиже потпомагање покрета у води • Објасни како се врши јачање снаге мишића у води 	<ul style="list-style-type: none"> • Разликује ефекат извођења истих покрета на сухом и у води • Демонстрира положај и начин извођења вјежби за потпомагање извођења покрета • Демонстрира како би се изводиле вјежбе у води за јачање појединих мишићних група • Дозира хидрокинезитерапију бирањем положаја и дубине воде 		
5. Радна терапија	<ul style="list-style-type: none"> • Наброји врсте радне терапије • Наброји неколико техника радне терапије • Наброји реквизите у 	<ul style="list-style-type: none"> • Разликује функционалну, окупациону, предпрофесионалну и професионалну радну терапију • Разликује поједине технике 		

	радној терапији	радне терапије <ul style="list-style-type: none"> • Распознаје реквизите за радну терапију 		
Интеграција				
Модул се интегрише са Кинезиологијом и Специјалном рехабилитацијом.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				