

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	ФИЗОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА	
Опис (предмета):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Модул (наслов):	КАБИНЕТ ЗА ЕЛЕКТРОТЕРАПИЈУ, МАГНЕТОТЕРАПИЈА И УЛТРАЗВУЧНА МАСАЖА	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број:17
Сврха		
<p>Стицање знања о кабинету за електротерапију,о апаратима,њиховим дијеловима,опреми за рад,о мјерама опреза при раду на апаратима. Стицање знања о магнетотерапији и ултразвучној масажи,техници примјене, индикацијама и контраиндикацијама за рад.</p>		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<p>Усвојено знање из предмета Анатомије, Физиологије, Физикалне терапије за трећи разред.</p>		
Циљеви		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стицање знања о апаратима и опреми за електротерапију 2. Провођење адекватних мјера опреза при раду са пацијентом, а и заштита самог терапеута 3. Оспособити ученика да правилно апликује магнетотерапије. 4. Оспособити ученика да изводи ултразвучну терапију. 5. Стицање знања о индикацијама и контраиндикацијама за ове терапије. 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1.Кабинет за електротерапију 2.Ултразвучна масажа 3.Магнетотерапија 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кабинет за електротерапију	-описе правила уређења радног простора -објасни правила уређења : одговарајући микроклиматски услови уз провјетравање просторије ,припреме радних површина, припреме средстава за рад,припреме прибора, припреме материјала и апарата и др. -наброји апарате за електротерапија -наброји дијелове апарата за електротерапију -наведе потребну опрему за рад и средства -описе које су опасности за пацијента и терапеута	-демонстрира правилна уређења радног простора -припрема простора, правилно провјетрава, припрема радне површине, средстава и материјала за рад -правилно рукује апаратима за електротерапију -изврши контролу исправности апарата -изврши контролу мрежног напона -преглед проводника апарат -прегледа електроде,сунђере и повеске -правилно припреми пацијента -спроводит мјере и опрез при раду	- испољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратима - испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима - изражава спремност за тимски рад - има позитиван став ка новој технологији - може разумјети упуства и приручник о професионалној опреми - уважава упозорења и мјере опреза - показује професионалну одговорност - испољи љубав према позиву и емпатију према пацијенту - чува професионалну тајну - прихвата цјеложивотно учење	Наставник користи: - Стручну литературу. - Слајдове. - Видео-записе. - Интернет - Просторија за физикалну терапију - Опрема за физикалну терапију - Апарате за физикалну терапију Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и рад у пару.
2. Ултразвучна масажа	-дефинише терапијски УЗВ и дјеловање на организам -објасни физиолошко и тераписко дејство ултразвука	-организује радно мјесто -изврши провјеру исправности апарата -уради провјеру исправности		

	<ul style="list-style-type: none"> -опише апарат и опрему за примјену УЗВ -опише начин провјере исправности уређаја при примјени ултразвука -наведе подјелу ултразвука -опише технике примјене терапијског УЗВ-а -објасни дозирање ултразвука -објасни сонофореу и њезино дјеловање -наведе индикације и контраиндикације и зна контраиндикована мјеста 	<ul style="list-style-type: none"> ултразвучне главе -правилно рукује апаратом -припреми пацијента за УЗВ -демонстрира и примјењује технике УЗВ -правилно дозира терапију -самостално апликује УЗВ масажу и примјену субаквалног УЗВ-а -примјењује сонофорез -покаже контриндикована мјеста за примјену ултразвука -примјени поступак по завршетку терапије -избјегава опасност и грешке при раду УЗВ-ом -примјени мјере заштите при раду УЗВ-ом 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове - испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима - поштује вјерске и културолошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента - испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају код пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести - пружа емоционалну подршку пацијенту - ефикасно планира вријеме за обављање задатака 	
3.Магнетотерапија	<ul style="list-style-type: none"> -опише механизам дијеловања магнетног поља при примјени магнетотерапије -објасни нискофрегентно и 	<ul style="list-style-type: none"> -разликује апарате за магнетотерапију -утврди исправност апарата за магнетотерапију -покаже правилан 		

	<p>високофреквентно магнетно поље</p> <p>-објасни физиолошко и терапијско дејство при примјени магнетотерапије</p> <p>-наведе врсте апарата, опрему технику примјене и дозирање магнетотерапије</p> <p>-објасни индикације и контраиндикације за примјену магнетотерапије</p>	<p>положај који заузима пацијент при примјени магнетотерапије</p> <p>-препозна типове соленоида</p> <p>-врши правилно дозирање магнетотерапије</p> <p>-демонстрира и примјењује технику примјене магнетотерапије</p> <p>-примјена магнетотерапије</p>		
Интеграција				
Модул се интегрише са стручним предметима: Анатомија, Физијологија ,Основи масаже и Физикалне терапије за трећи разред.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				