

Структура(назив): ЗДРАВСТВО		
Заниманје (назив): ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив): КИНЕЗИТЕРАПИЈА		
Опис (предмета): СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов): КИНЕЗИТЕРАПИЈА 2		
Датум: 2023. година	Шифра:	Редни број: 02
Сврха:		
Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену, стицање знања о циљу и задацима кинезитерапије, о специфичним проблемима у кинезитерапији, техникама дијагностике, хуманости, начинима терапије и третмана.		
Специјални захтјеви/Предуслови:		
Познавање основних појмова из хумане анатомије, латинског језика, патологије, познавања основних хигијенских навика, хуманости, кинезиологије, физиологије, и информатичке писмености.		
Циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> * Оспособити ученика да усвоји основна знања о активним и пасивним видовима КТ., о тестирању функција и активности у КТ. и избору метода и величине оптерећења * Оспособити ученика да усвоји знања о основним принципима дозирања у КТ. и факторима од којих зависи, да усвоји основна знања о локалним и општим промјенама које настају као посљедица тренираности и претренираности * Оспособити ученика да усвоји и примјени знања о методама релаксације-локалне и опште, да усвоји знања о индикацијама, релативним и апсолутним контраиндикацијама за КТ. * Оспособити ученика за разумјевање улоге КТ. и примјене кинезитерапијских вјежби код смањене мишићне снаге, измјењеног мишићног тонууса и побољшању координације 		
Теме:		

1. Активни и пасивни видови КТ., тестирање функција и активности у КТ. и избор методе и величине оптерећења
2. Дозирања у КТ., фактори од којих зависи, тренираност и претренираност
3. Методе релаксације, индикације и контраиндикације за кинезитерапију, контрола физичког оптерећења
4. Улога кинезитерапије код смањене мишићне снаге, измјењеног мишићног тонуса и побољшању координације

Тема:	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знање	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Активни и пасивни видови КТ., тестирање функција и активности у КТ. и избор методе и величине оптерећења	*опише активне видове КТ (терапијске вјежбе,терапија радом-функционална и окупациона) *разјасни и покаже специјализоване методе-Бобат, Кабат, Клап, Брунстром, Реган) *објасни пасивне видове кинезитерапије *разјасни и демонстрира основне параметре за тестирање функција у КТ (антропометријска мјерења, мјерење	*рашчлани активне видове КТ (терапијске вјежбе,терапија радом-функционална и окупациона) *разликује специјализоване методе-Бобат, Кабат, Клап, Брунстром, Реган) *прикаже пасивне видове кинезитерапије *изврши правилну примјену основних параметара за тестирање функција у КТ (антропометријска мјерења, мјерење обима покрета у зглобовима,	*испољи љубав према позиву *испољи емпатију према пацијенту *чува професионалну тајну савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове *испољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратима *испољи позитиван однос према	Наставник користи: * стручну литературу * интернет * шеме и цртеже * проспекте * видео-записе * фронтални приступ раду, комбинован са интерактивним радом

<p>2.Дозирања у КТ.,фактори од којих зависи, тренираност и претренираност</p>	<p>обима покрета у зглобовима, тестирање мишићне снаге, координација покрета)</p> <p>*наброји принципе дозирања у КТ *објасни планирање оптерећења и величину оптерећења *демонстрира избор почетног положаја, укључивање и искључивање земљине теже и допунског отпора *класификује локалне и опште знаке тренираности и претренираности</p>	<p>тестирање мишићне снаге, координација покрета)</p> <p>*класификује принципе дозирања у КТ *препозна планирање оптерећења и величину оптерећења *адекватно прикаже избор почетног положаја, укључивање и искључивање земљине теже и допунског отпора *упореди локалне и опште знаке тренираности и претренираности</p>	<p>значајуспровођења медицинских прописа и стандарда *испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима *изражава спремност за тимски рад *испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима *поштује вјерске и културолошке разлике код пацијената и чува достојанство пацијента *испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају код пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести *пружа</p>	
---	---	--	---	--

<p>3.Методе релаксације, индикације и контраиндикације за кинезитерапију,контрола физичког оптерећења</p>	<p>*опише методе локалне и опште релаксације *утврди индикације и релативне и апсолутне контраиндикације за КТ. *демонстрира планирање и контролу оптерећења, оптимално и недовољно оптерећење *објасни појам предотираности *наведе опасне знаке превеликог оптерећења</p>	<p>*направи контраст између метода локалне и опште релаксације *разликује на практичан начин индикације и релативне и апсолутне контраиндикације за КТ. *нађе најбољу процјену планирања и контроле оптерећења, оптималног и недовољног оптерећења *изведе правилан закључак о појму предозираности *прикаже опасне знакове превеликог оптерећења</p>	<p>емоционалну подршку пацијенту *ефикасно планира вријеме за обављање задатака</p>	
---	---	---	--	--

<p>4. Улога кинезитерапије код смањене мишићне снаге, измјењеног мишићног тонуса и побољшању координације</p>	<p>*објасни улогу кинезитерапије код физиолошког, смањеног и повећаног обима покрета</p> <p>*наведе улогу КТ. код смањене мишићне снаге</p> <p>*разјасни улогу КТ. код хипертоније, ригора и хипотоније</p> <p>*утврди улогу КТ. код нарушене координације</p>	<p>*направи контраст између улоге кинезитерапије код физиолошког, смањеног и повећаног обима покрета</p> <p>*изведе правилан закључак о улози КТ. код смањене мишићне снаге</p> <p>*разликује улогу КТ. код хипертоније, ригора и хипотоније</p> <p>*препозна улогу КТ. код нарушене координације</p>		
<p>Интеграција</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Општа кинезитерапија - Практична примјена 				
<p>Извори</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
<p>Оцјењивање</p>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				