

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	СПЕЦИЈАЛНА РЕХАБИЛИТАЦИЈА	
Опис (предмета):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Модул (наслов):	РЕХАБИЛИТАЦИЈА ОДРАСЛИХ ОСОБА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 16
Сврха		
<p>Стицање знања о рехабилитацији одраслих особа са посттрауматским стањима, о рехабилитацији ампутираца, рехабилитацији пацијената са кардиоваскуларним и респираторним обољењима, о рехабилитацији пацијената са реуматским обољењима, дискус хернијом и уграђеним ендопротезама зглобова. Стицање знања о специфичностима рехабилитације старих особа.</p>		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвојено знање из Анатомије, Физиологије, Кинезиологије, Основа клиничке медицине, Физикалне терапије и Кинезитерапије		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> • Усвајање знања о значају тимског рада и разликама у саставу тима код рехабилитације различитих пацијената • Усвајање знања о рехабилитацији пацијената са посттрауматским стањима и пацијената са ампутацијама • Усвајање знања о рехабилитацији пацијената са кардиоваскуларним и респираторним обољењима • Усвајање знања о основним принципима рехабилитације пацијената са запаљенским, дегенеративним и ванзглобним реуматским обољењима • Усвајање знања о принципима рехабилитације пацијената са дискус-хернијом • Усвајање знања о рехабилитацији пацијената са ендопротезама • Стицање знања о специфичностима старења као физиолошког процеса • Стицање знања о правилном приступу старијим особама 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рехабилитација пацијената са кардиоваскуларним и респираторним обољењима 2. Рехабилитација пацијената са посттрауматским стањима и пацијената са ампутацијама 3. Рехабилитација пацијената са реуматским обољењима и дискус-хернијом 4. Рехабилитација пацијената са ендопротезама 5. Рехабилитација особа треће животне доби 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
1. Рехабилитација пацијената са кардиоваскуларним и респираторним обољењима	<ul style="list-style-type: none">Објасни фазе рехабилитације након прележаног АИМНаведе шта се у којој фази примјењујеОбјасни значај праћења пулса, притиска, дисањаНаведе шта су контраиндикације за примјену вјежбиНаведе које су мјере опреза у примјени хидротерапије	<ul style="list-style-type: none">Демонстрира релаксацијуДемонстрира вјежбе за побољшање периферне циркулацијеМјери клаудикациону дистанцуРазликује боју коже и на основу тога прати ефекте вјежбиМјери пулсКористи пулс-оксиметарДемонстрира вјежбе дисањаДемонстрира дренажне положаје	<ul style="list-style-type: none">савјесно, одговорно и прецизно обавља повјерене послове асистенције дипломираном физиотерапеутуиспољи позитиван однос према позивупоштује професионално-етичке норме и вриједности у раду са пацијентомиспољи позитиван однос према значају провођења прописа и важећих стандарда у здравствуизражава спремност за тимски радиспољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сардницимабуде орјентисан према пацијенту и искаже емпатијуиспољи објективност и самокритичност при обављању послабуде прецизан при обављању послатоком рада има	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none">стручну литературуинтернетвидео -аписекабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са одговарајућом опремомгрупни рад и рад у паруразличите формуларе за вођење документације из области рехабилитацијеразличите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке)
2. Рехабилитација пацијената са посттрауматским стањима и пацијената са ампутацијама	<ul style="list-style-type: none">Наведе основне принципе рехабилитације након прелома, ишчашења, нагњечењаОбјасни мјере које се примјењују у фази	<ul style="list-style-type: none">Узме функционални статус након различитих повреда ЛМА и на основу добијених резултата планира одговарајући рехабилитацион и третман		Наставник користи: <ul style="list-style-type: none">стручну литературуинтернетвидео-записекабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са одговарајућом опремомгрупни рад и рад у паруразличите формуларе за вођење документације из области рехабилитације

	<p>имобилизације</p> <ul style="list-style-type: none"> • Објасни мјере у фази активације • Наведе и објасни контраиндикације за примјену одређених метода рехабилитације код посттрауматских стања • Наведе фазе рехабилитације након ампутација • Наведе мјере које се проводе у појединим фазама рехабилитације ампутираца 	<ul style="list-style-type: none"> • Попуни медицинску документацију • Анализира ход и држање • Тестира снагу мишића • Мјери обим покрета активно и пасивно • Проводи криотерапију • Проводи термотерапију • Примјењује различите облике електротерапије • Примјени тзв. „RICE“ мјере • Разликује третман код различитих посттрауматских стања • Препозна последице повреда и адекватно их рјешава • Разликује ампутације према нивоу • Правилно позиционира батаљак • Демонстрира ход са 	<p>висок степен запажања свих промјена код пацијента</p> <ul style="list-style-type: none"> • испољи позитиван однос према опреми коју користи при раду • зна своје границе и строго их поштује, поштујући хијерархију у обављању радних задатак, као и тимски рад • његује комуникационе вјештине у тиму • буде физички активан и води рачуна о сопственом здрављу • испољи тежњу ка новим знањима 	<ul style="list-style-type: none"> • гониометар • центиметарску траку • расположива средства за примјену разних физикалних процедура • апарате за електротерапију • удлаге, ортозе, помагала за ход
--	---	--	--	--

		помагалима		
3. Рехабилитација пацијената са реуматским обољењима и дискус-хернијом	<ul style="list-style-type: none"> • Објасни фазе рехабилитације код реуматоидног артритиса • Објасни које мишиће треба ојачати и зашто код артроза кука и кољена • Наведите болне синдроме кичменог стуба • Наведите фазе рехабилитације пацијената са дискус хернијом код оперативног и неоперативног лијечења 	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира позиционирање у функционалном положају појединих зглобова • Планира рехабилитацион и третман на основу фазе болести и добијеног функционалног статуса (МОП и ММТ) • Изводи пендуларне вјежбе и друге облике активних вјежби за повећање обима покрета и снаге мишића • Демонстрира вјежбе за болне синдроме врата и леђа • Демонстрира заштитне положаје 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стручну литературу • интернет • видео-записе • кабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са одговарајућом опремом • групни рад и рад у пару • различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације • различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке)

4. Рехабилитација пацијената са ендопротезама	<ul style="list-style-type: none"> • Наведите најчешће индикације за уградњу ендопротеза • Наведите за које зглобове се најчешће врши уградња ендопротеза • Наведите фазе рехабилитације и значај раног започињања • Наведите контраиндикације покрете 	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира вјежбе за кук • Демонстрира вјежбе за кољено • Разликује пасивне покрете изведене руком и помоћу апарата • правилно поставља еластични завој на доње екстремитете у циљу спречавања тромбозе • демонстрира вертикализацију пацијента и ход са помагалима • демонстрира ход уз/низ степенице 		Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> • стручну литературу • интернет • видео-записе • кабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са одговарајућом опремом • групни рад и рад у пару • различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације • реквизите за кинезитерапију • расположива средства за примјену разних физикалних процедура • помагала за ход
5. Рехабилитација особа треће животне доби	<ul style="list-style-type: none"> • Наведите фазе старости • Наведите основне физиолошке промјене које прате старост • Наведите на који начин те промјене утичу на сам процес 	<ul style="list-style-type: none"> • Разликује начин комуникације и циљеве рехабилитације зависно од старости пацијента, тј. Да врши поређење рада са дјецом, са одраслим особама и са старијим 		Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> • стручну литературу • интернет • видео-записе • кабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са одговарајућом опремом • групни рад и рад у пару • различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације старих особа

	рехабилитациј е ових пацијената	пацијентима		
Интеграција				
Модул се интегрише са Основама клиничке медицине, Физикалном терапијом и Кинезитерапијом.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				