

<b>Струка (назив):</b>	<b>ЗДРАВСТВО</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР</b>	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>СПЕЦИЈАЛНА РЕХАБИЛИТАЦИЈА</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>	
<b>Модул (наслов):</b>	<b>РЕХАБИЛИТАЦИЈА ДЈЕЦЕ И ОДРАСЛИХ ОСОБА</b>	
<b>Датум: 2023.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 15</b>
<b>Сврха</b>		
Стицање знања о специфичностима рехабилитације дјече са различитим стањима и обољењима. Стицање знања о рехабилитацији одраслих особа са неуролошким стањима и обољењима.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Усвојено знање из Анатомије, Физиологије, Основа клиничке медицине и Физикалне терапије.		
<b>Циљеви</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стицање знања о појму хабилитације и рехабилитације</li> <li>• Усвајање знања о значају тимског рада и разлика везаних за рад са дјецом</li> <li>• Усвајање знања о хабилитацији и рехабилитацији дјече са оштећењима централног и периферног нервног система и обољењима мишића</li> <li>• Усвајање знања о основним принципима рехабилитације дјече са реуматским обољењима и посттрауматским стањима</li> <li>• Усвајање знања о принципима рехабилитације дјече са конгениталним аномалијама и деформитетима локомоторног апарата</li> <li>• Усвајање знања о рехабилитацији одраслих пацијената са неуролошким обољењима</li> <li>• Стицање знања о разликама између рада са дјецом и са одраслим особама</li> </ul>		
<b>Теме</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам хабилитације и рехабилитације</li> <li>2. Рехабилитација дјече са оштећењима централног и периферног нервног система</li> <li>3. Рехабилитација дјече са обољењима мишића, реуматским обољењима и посттрауматским стањима</li> <li>4. Рехабилитација дјече са конгениталним аномалијама и деформитетима локомоторног апарата</li> <li>5. Рехабилитација одраслих особа са оштећењима централног и периферног нервног система</li> </ol>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
1. Појам хабилитације и рехабилитације	<ul style="list-style-type: none"><li>Објасни појам хабилитације</li><li>Објасни појам рехабилитације</li><li>Наброји чланове рехабилитационог тима</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>упоређује хабилитацију и рехабилитацију</li><li>разликује врсте и методе рехабилитације</li><li>попуњава медицинску документацију</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>савјесно, одговорно и прецизно обавља повјерене послове асистенције дипломираном физиотерапеуту</li><li>испољи позитиван однос према позиву</li></ul>	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"><li>стручну литературу</li><li>интернет</li><li>видео-записе</li><li>кабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са одговарајућом опремом</li><li>различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације</li></ul>
2. Рехабилитација дјеце са оштећењима централног и периферног нервног система	<ul style="list-style-type: none"><li>Објасни шта је церебрална парализа и који су типови церебралне парализе</li><li>Објасни шта су основни параметри нормалног моторног развоја</li><li>Наброји алармантне знакове абнормалног моторног развоја</li><li>Наведе шта се ради у функционалној процјени дјеце са оштећењима ЦНС-а, а шта</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Демонстрира узимање функционалног статуса</li><li>Попуни медицинску документацију</li><li>Прилагоди план рехабилитације типу оштећења</li><li>Дозира кинезитерапију</li><li>Примјени физикалне процедуре на правилан начин</li><li>Демонстрира начин комуникације са дјететом и са родитељима</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>поштује професионално-етичке норме и вриједности у раду са пацијентом</li><li>испољи позитиван однос према значају провођења прописа и важећих стандарда у здравству</li><li>изражава спремност за тимски рад</li><li>испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сардницима</li><li>буде оријентисан према пацијенту</li><li>испољи</li></ul>	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"><li>стручну литературу</li><li>интернет</li><li>видео-записе</li><li>кабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са одговарајућом опремом</li><li>групни рад и рад у пару</li><li>апарате за физикалну терапију</li><li>различите реквизите за кинезитерапију</li></ul>

	код оштећења периферних нерава		објективност и самокритичност при обављању посла	
<b>3. Рехабилитација дјеце са обољењима мишића, реуматским обољењима и посттрауматским стањима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наведе фазе рехабилитације код дјеце са мишићном дистрофијом</li> <li>• Зна шта је контраиндиковано код мишићних обољења</li> <li>• Правилно дозира кинезитерапију</li> <li>• Разликује фазе реуматских обољења и да наведе шта се примјењује у акутној, а шта у хроничној фази јувенилног РА</li> <li>• Наведе основне принципе рехабилитације након прелома, ишчашења, нагњечења</li> <li>• Објасни мјере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Одради функционални статус</li> <li>• Попуни медицинску документацију</li> <li>• Анализира ход и држање</li> <li>• Демонстрира поједине типичне знакове мишићних обољења</li> <li>• Тестира снагу мишића</li> <li>• Мјери обим покрета активно и пасивно</li> <li>• Проводи криотерапију</li> <li>• Проводи термотерапију</li> <li>• Примјењује различите облике електротерапије</li> <li>• Примјени тзв. „RICE“ мјере</li> <li>• Разликује третман код различитих посттрауматских стања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• буде прецизан при обављању посла</li> <li>• током рада има висок степен запажања свих промјена код пацијента</li> <li>• испољи позитиван однос према опреми коју користи при раду</li> <li>• зна своје границе и строго их поштује, поштујући хијерархију у обављању радних задатака, као и тимски рад</li> <li>• његује комуникационе вјештине у тиму</li> <li>• буде физички активан и води рачуна о сопственом здрављу</li> <li>• испољи тежњу ка новим знањима</li> </ul>	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стручну литературу</li> <li>• интернет</li> <li>• видео-записе</li> <li>• кабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са одговарајућом опремом</li> <li>• групни рад и рад у пару</li> <li>• различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације</li> <li>• гониометар</li> <li>• центиметарску траку</li> <li>• расположива средства за примјену разних физикалних процедура</li> <li>• апарате за електротерапију</li> <li>• удлаге, ортозе, помагала за ход</li> </ul>

	<p>које се примјњују у фази имобилизације</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Објасни мјере у фази активације</li> <li>• Наведе и објасни контраиндикације за примјену одређених метода рехабилитације код посттрауматских стања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узме функционални статус након различитих повреда ЛМА и на основу добијених резултата испланира одговарајући рехабилитацион и процес</li> <li>• Препозна посљедице повреда и адекватно их рјешава</li> </ul>		
<b>4. Рехабилитација дјеце са конгениталним аномалијама и деформитетима локомоторног апарата</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Објасни шта је тортиколис и како се лијечи</li> <li>• Како настаје и како се лијечи урођено ишчашење кукова</li> <li>• Објасни основне принципе рехабилитације различитих деформитета ЛМА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разликује поједине урођене аномалије ЛМА</li> <li>• Демонстрира вјежбице за стимулацију правилног развоја зглоба кука</li> <li>• Разликује деформитете грудног коша (удубљена и испупчена прса)</li> <li>• Демонстрира вјежбе за деформитете грудног коша</li> </ul>		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стручну литературу</li> <li>• интернет</li> <li>• видео-записе</li> <li>• кабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са одговарајућом опремом</li> <li>• групни рад и рад у пару</li> <li>• различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације</li> <li>• различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разликује деформитете кичме (кифоза, лордоза, сколиоза)и демонстрира одговарајуће вјежбе</li> <li>• Разликује урођене и стечене деформитете стопала и демонстрира вјежбе за рјешавање истих</li> </ul>		
<b>5. Рехабилитација одраслих особа са оштећењима централног и периферног нервног система</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Објасни шта је хемиплегија, параплегија, квадриплегија</li> <li>• Објасни шта је Паркинсонова болест</li> <li>• Објасни шта је мултипла склероза</li> <li>• Наведите фазе рехабилитације код стања насталих након оштећења централног моторног неурона</li> <li>• Објасни значај тимског рада у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилно узме функционални статус неуролошког пацијента</li> <li>• Разликује принципе и фазе рехабилитације код хемиплегије, параплегије и квадриплегије</li> <li>• Демонстрира правилно позиционирање</li> <li>• Демонстрира вертикализацију на нивоу постеље</li> <li>• Разликује вертикализацију помоћу</li> </ul>		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стручну литературу</li> <li>• интернет</li> <li>• видео-записе</li> <li>• кабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са одговарајућом опремом</li> <li>• групни рад и рад у пару</li> <li>• различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације</li> <li>• различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке)</li> <li>• инвалидска колица</li> <li>• помагала за ход</li> </ul>

	<p>рехабилитациј и неуролошких пацијената</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да објасни како изгледа клиничка слика код оштећења појединих периферних нерава</li> <li>• Објасни разлику између клиничке слике централних и периферних лезија нервног система</li> </ul>	<p>осцилаторног стола и дозира је</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира трансфере у/из инвалидска/их колица</li> <li>• Демонстрира ход помоћу помагала код различитих неуролошких стања и обољења</li> <li>• Демонстрира позиционирање код оштећења појединих периферних нерава</li> <li>• Демонстрира пасивне вјежбе</li> <li>• Демонстрира Френkelове вјежбе</li> </ul>		
<b>Интеграција</b>				
Модул се интегрише са Основама клиничке медицине, Физикалном терапијом и Кинезитерапијом.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>• Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настав и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

