

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		ФРИЗЕР		
Предмет (назив):		ЕСТЕТИКА СТРУКЕ		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ФИЗИОНОМИЈА И ОБЛИК ФРИЗУРЕ		
Датум: Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	01	
Сврха				
Овај модул омогућиће ученицима да стечено знање из физиономије и обликовања фризура користе у обављању професионалних радних задатака.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Ликовна култура и Биологија.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">- стицање знања о појму модерног и лијепог;- оспособљавање ученика за препознавање значаја физиономије лица у обликовању фризура;- развијање осјећаја за праве естетске вриједности;- оспособљавање ученика за препознавање разноликости физиономије лица;- схватање важности облика фризура код различитих физиономија лица;- развијање креативног приступа раду;- подстицање ученика на развој имагинације коју им пружа ликовна пракса;- развијање осјећаја за лијепо кроз упознавање естетских начела;				
Теме				
<ol style="list-style-type: none">1. Естетика – појам модерног и лијепог;2. Обликовање фризура према облику лица;3. Профил и обликовање фризура;				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Естетика – појам модерног и лијепог	<ul style="list-style-type: none">- објасни шта се подразумева под појмом кич;- дефинише и објасни шта је естетика;	<ul style="list-style-type: none">- примјењује стечена знања при изради практичних радова;- процијени шта је кич;- користи норме	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољава љубазност,	<ul style="list-style-type: none">- на примјерима из различитих области умјетности показати ученицима разлику између стварних естетских вриједности и кича;- објаснити појам визуелног осјећаја и квалитета виђенога у видном пољу;- урадити заједничку естетску анализу на

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни важност естетике у обављању професионалних радних задатака; 	<p>естетике за постизање што бољег резултата при изради практичних радова;</p>	<p>комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у тимском раду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показује добру ручну спретност, моторичку координацију и има добар вид; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава осјећај за визуелну представу и визуелно памћење; - испољава мотивисаност, истрајност и упорност у раду; - његује и развија стваралачке, креативне и опажајне способности; - изражава позитиван однос према промјенама и иновацијама; 	<p>неколико примјера и објаснити улогу естетике у професионалним радним задацима;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученици ће извести практичну вјежбу на тему кича и стварних естетских вриједности;
<p>2. Обликовање фризуре према облику лица</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни које су идеалне црте лица; - објасни важност физиономије лица у обликовању фризуре; - наведе облике лица и наброји њихове основне карактеристике; - објасни правилности и неправилности у обликовању фризуре према физиономији лица; - препознаје разлику између идеалног и других облика лица; 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује стечена знања при изради практичних радова; - нацрта идеалан лик уз помоћ шеме и процијени идеалну фризуру за њега; - нацрта округло, четвртасто, дугољасто, срцасто и ромбоидно лице и процијени које су неодговарајуће и адекватне фризуре за ове типове лица; 		<ul style="list-style-type: none"> - припремити приказ физиономије лица, лобање и мишића лица; - објаснити које су основне карактеристике идеалног лица; - припремити и показати графички приказ различитих облика лица; - објаснити важност обликовања фризуре према облику лица; - на примјерима показати ученицима на који се начин фризуром могу визуелно кориговати неправилни облици лица; - ученици ће урадити вјежбе у којима ће им бити задатак да за одређени облик лица обликују фризуру која ће задовољити физиономију лица и естетске вриједности;
<p>3. Профил и обликовање фризуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни шта је профил; - препозна разлику између правилног и неправилног профила; - објасни важност изгледа профила при обликовању и 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује стечена знања при изради практичних радова; - нацрта и процијени која је неодговарајућа и адекватна фризура за лице са малим и истакнутим носем; 		<ul style="list-style-type: none"> - објаснити шта подразумевамо под профилом лица; - графички приказати типове правилног и неправилног профила и нагласити најчешће неправилности које се појављују у профилима лица; - на примјерима приказати како обликовањем фризуре визуелно смањити одређене неправилности профила лица;

	одабиру фризуре;	- нацрта и процијени која је наодговарајућа и адекватна фризура за лице самалим челом и великом брадом; - нацрта и процијени која је неодговарајућа и адекватна фризура за лице са великим челом и малом брадом;		- ученици ће урадити практичну вјежбу у којој ће им бити задатак да обликовањем фризуре визуелно смањи одређене неправилности и недостатке профила лица;
Интеграција				
Практична настава.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске. - друга стручна и теоријска литература. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ЕСТЕТИКА СТРУКЕ			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ФИЗИОНОМИЈА И ОБЛИК ФРИЗУРЕ			
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	02
Сврха				
Овај модул омогућиће ученицима да развију осјећај за процјену љепоте у обликовању фризура на основу фризура из прошлости као и савремених фризура према намјени.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Ликовна култура, Биологија и Естетика струке, модул 01.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о подјели фризура по намјени; - оспособљавање ученика за препознавање карактеристика фризура; - подстицање ученика на употребу ликовних елемената при креирању фризура; - стицање знања о развоју фрзура кроз историју; - стимулисање ученика да теоретска и практична знања примјене у пракси; - развијање креативног приступа раду; 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Фризуре према намјени 2. Фризуре кроз историју 				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Фризуре према намјени	<ul style="list-style-type: none">- наведе подјелу фризура према намјени;- препозна карактеристике изглед и намјену одређене фризури;- објасни изглед и обликовање фризури у складу са физиономијом и старосном доби особе;- објасни важност намјене у креирању и обликовању фризура;- наведе основне карактеристике дневне, коктел, вечерње, фантазија и умјетничке фризури;	<ul style="list-style-type: none">- примјењује стечена знања при изради практичних радова;- комбинује различите поступке приликом рада на одређеним фризурама;- предлаже фризуру у складу са физиономијом и старосном доби особе;- процијени фризуру по намјени;	<ul style="list-style-type: none">- одговорно се односе према здрављу, радној и животној средини;- испољава спремност за цијеложивотно учење;- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у тимском раду;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,;	<ul style="list-style-type: none">- објаснити шта поразумјева подјела фризура према намјени- на примјерима ученицима предочити различитост обликовања фризури у зависности од њезине намјене- објаснити на примјерима карактеристике и изглед дневне, коктел, вечерње, и фантазија фризури- објаснити улогу старосног доба особе на обликовање фризури у складу са естетским начелима- ученици ће урадити практичну вјежбу у којој ће рјешити задатак креирања фризура различитих намјена
2. Фризуре кроз историју	<ul style="list-style-type: none">- наведе и објасни развој фризура кроз одређена раздобља;- препозна фризуру карактеристичну за неки историјски период;- наведе карактеристике фризура из различитих	<ul style="list-style-type: none">- примјењује стечена знања при изради практичних радова;- процијени изглед фризури одређене епохе;	<ul style="list-style-type: none">- показије добру ручну спретност, моторичку координацију и има добар вид;- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;	<ul style="list-style-type: none">- припремити графички приказ фризура кроз историјска раздобља ;- објаснити карактеристике и изглед фризури кроз одређене епохе;- објаснити особености фризура и њихов изглед као и естетско вредновање одређеног раздобља;

	историјских периода;			
Интеграција				
Практична настава.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске. - друга стручна и теоријска литература. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				