

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ИНДУСТРИЈСКА ТЕХНОЛОГИЈА		
Опис (предмета):		стручни предмет		
Модул (наслов):		МИРИСНЕ МАТЕРИЈЕ		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:	01
Сврха				
- Стручно упознавање са технологијом израде мириса и стручно образовање за занимање козметички техничар.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања из НПП предмета: 1. Козметологија 2. Естетска њега 3. Практична настава				
Циљеви				
- Стицање знања о особинама и хемијском саставу мириса, смола и балзама; - Стицање знања о технологији израде природних мириса; - Стицање знања о феромонима; - Подстицати сарадњу и тимски рад; - Оспособљавање ученика да стечена знања активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака; - Изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама безбједности при раду, мјерама заштите здравља и животне средине; - Схватање потребе праћења нових технологија и стручног усавршавања.				
Теме				
1. Особине и хемијски састав мирисних материја 2. Добијање природних мириса 3. Смоле и балзами 4. Феромони 5. Израда мириса				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Особине и хемијски састав мирисних материја	- дефинише мирисне материје; - објасни осјећај мириса код људи;	- разликује мирисне материје; - користи функционално	- развија смисао за самосталан рад и рад у групи - изрази креативност - изграђује позитиван став	- Користити видео-записе о мирисним материјама; - Објаснити осјећај мириса код људи; - Објаснити испитивања чула мириса;

	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретира функционално испитивање чула мириса; - наведе и објасни структурне формуле осмофорних група; - класификује и објасни особине мириса према поријеклу (природне, полусинтетичке и синтетичке), према карактеру (цвјетне, мирисе цитруса, зелене, воћне, зачинске, мирисе лишаја са дрвећа, дрвенасте, оријенталне, анималне и мирисе алдехида) и према произвођачима мириса (женске и мушке). 	испитивање чула мириса; - наброји и напише структурне формуле осмофорних група; - разликује мирисе према поријеклу, према карактеру и према произвођачима мириса.	према заштити здравља човјека - развија однос о поштовању правила, закона и прописа - показује професионалну одговорност - исказује вољу за учењем и допуњавањем својих знања.	- Објаснити класификацију, особине и хемијски састав мирисних материја.
2. Добијање природних мириса	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише ароматичне дроге; - објасни активне састојке, дејство и примјену ароматичних биљних дрога (дивља поморанца, лимун, бергамот, ружа, лаванда, босиљак, перуника и анис); - интерпретира активне састојке, 	разликује активне састојке, дејство и примјену ароматичних биљних дрога - препознаје активне састојке, дејство и примјену ароматичних дрога животињског поријекла - користи заједничке карактеристике		<ul style="list-style-type: none"> - Користити видео-записе о индустријском и лабораторијском добијању природних мириса; - Дефинисати ароматичне дроге и заједничке особине етарских уља; - Објаснити дјеловања и особине етарских уља; - Објаснити индустријска и лабораторијска добијања етарских уља; - Организовати групни рад; -Припремити практичан задатак; - Израдити етерска уља цијеђењем и

	<p>дејство и примјену ароматичних дрога животињског поријекла (амбергрис, мошус, цибет и кастореума);</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни заједничке карактеристике етарских уља; - објасни дјеловања и особине рубефацијентних, антисептичких, антифлогистичних дрога и њихових уља; - дефинише етарска уља методом цијеђења, дестилацијом, екстракцијом помоћу липида и растварача. 	<p>етарских уља;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практично покаже дјеловања и особине рубефацијентних, антисептичких, антифлогистичних дрога и њихових уља; - практично добија етарска уља методом цијеђења, дестилацијом, екстракцијом помоћу липида и растварача. 		<p>екстракцијом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализирати са ученицима урађена уља.
3. Смоле и балзами	<ul style="list-style-type: none"> - објасни активне састојке, дејства и примјену смола и балзама; - интерпретира активне састојке, дејство и примјену бензојеве смоле; - дефинише активне састојке дејства и примјену борове смоле; - Наведите добијање, 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује активне састојке, дејства и примјену смола и балзама; - практично примени активне састојке, дејство и примјену бензојеве смоле; - примјени активне састојке дејства и примјену борове смоле; - примјени добијање, 		<ul style="list-style-type: none"> - Користити видео-записе о добијању смола и балзама; - Објаснити добијање, активне састојке, дејство и примјену појединих смола и балзама (бензојева смола, борова смола, колофонијум, перу-балзам, толу-балзам и ћилибар).

	<p>активне састојке и примјену колофонијума;</p> <p>- Објасни добијање, активне састојке и примјену перу-балзама и толу-балзама;</p> <p>- дефинише добијање, активне састојке и примјену ђилибара.</p>	<p>активне састојке и примјену колофонијума;</p> <p>- разликује добијање, активне састојке и примјену перу-балзама и толу-балзама;</p> <p>- разликује активне састојке и примјену ђилибара.</p>		
4. Феромони	<p>- дефинише и објасни идентификацију феромона;</p> <p>- објасни дејство феромона;</p> <p>- наведе козметичке препарате са феромонима;</p> <p>- објасни примјену феромона у козметици који се заснива на њиховом дејству изазивања доброг расположења и позитивне реакције до осјећаја сигурности у себе и опште релаксације.</p>	<p>- користи дејство феромона;</p> <p>- разликује козметичке препарате са феромонима;</p> <p>- примјени феромоне у козметици који се заснива на њиховом дејству изазивања доброг расположења и позитивне реакције до осјећаја сигурности у себе и опште релаксације.</p>		<p>- Користити видео-записе о феромонима;</p> <p>- Дефинисати и објаснити идентификацију феромона;</p> <p>- Објаснити дејство и промјену феромона у козметици.</p>
5. Израда мириса	<p>- дефинише битну карактеристику мириса у препаратима за личну његу због психолошких ефеката које изазивау код</p>	<p>-препозна битну карактеристику мириса у препаратима за личну његу због психолошких</p>		<p>- Објаснити психолошки ефекат мириса;</p> <p>- Објаснити маскирање мириса;</p> <p>- Објаснити истицање функције препарата додатком мириса;</p> <p>- Објаснити састав и израду парфема и</p>

	корисника; - Објасни маскирање мириса; - објасни истицање функције препарата додатком мириса; - наводи саставе парфема и колоњских вода.	ефеката које изазивау код корисника; - примјени маскирање мириса; - користи истицање функције препарата додатком мириса; - наброји саставе парфема и колоњских вода; - Изради парфеме и колоњске воде.		колоњских вода; - Организовати групни рад. - Припремити практичан задатак - Израдити парфеме и колоњску воду; - Анализирати са ученицима урађене парфеме и колоњске воде.
Интеграција				
Естетска нега и Практична настава				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР			
Предмет (назив):	ИНДУСТРИЈСКА ТЕХНОЛОГИЈА			
Опис (предмета):	стручни предмет			
Модул (наслов):	ПРЕПАРАТИ ЗА УЉЕПШАВАЊЕ			
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:	02
Сврха				
<ul style="list-style-type: none"> - Технологија израде препарата за уљепшавање; - Истраживање, проналажење и методолошко примјењивање утицаја, захвата и козметичких средстава којима је могуће отклонити, одгодити, ублажити или само прикрити настанак физичких или функционалних промјена које ремете естетски изглед особе. 				
Специјални захтјеви / Предуслови				
- Усвојена знања из НПП предмета: <ol style="list-style-type: none"> 1. Козметологија 2. Естетска нега 3. Практична настава 				

Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">- Стицање знања о технологији израде, врстама, саставу и примјени појединих врста и облика препарата за уљепшавање;- Психолошко дјеловање и друштвено значење, јер чишћење, њега, заштита и уљепшавање коже, косе и ноката доприносе општем побољшању изгледа особе, јачају њезино самопоуздање и омогућавају сигурнији наступ у друштву.- Оспособљавање ученика за самостално праћење стручне литературе и примјену нових научно-стручних сазнања у професионалном раду;- Подстицати сарадњу и тимски рад;- Оспособљавање ученика да стечења знања активно примијењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака;- Изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама безбједности при раду, мјерама заштите здравља и животне средине;- Схватање потребе праћења нових технологија и стручног усавршавања.				
Теме				
<ul style="list-style-type: none">1. Уљепшавање коже2. Уљепшавање очију3. Уљепшавање усана				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Уљепшавање коже	<ul style="list-style-type: none">- дефинише основне задатке препарата за уљепшавање коже;- објасни допуштена и забрањена средства за избјељивање коже;- наведе креме лосионе за избјељивање коже са пер-једињењима (водоник-пероксид, цинк-пероксид и уреа-пероксид);- објасни механизам умјетног тамњења коже и својства	<ul style="list-style-type: none">- наброји основне задатке препарата за уљепшавање коже;- наброји допуштена и забрањена средства за избјељивање коже;- користи креме и лосионе за избјељивање коже са пер-једињењима (водоник-пероксид, цинк-пероксид и уреа-пероксид);- примјени механизам	<ul style="list-style-type: none">- развија смисао за самосталан рад и рад у групи- изрази креативност- изграђује позитиван став према заштити здравља човјека- развија однос о поштовању правила, закона и прописа- показује професионалну одговорност- исказује вољу за учењем и допуњавањем својих знања.	<ul style="list-style-type: none">- Користити узорке различитих препарата за уљепшавање коже;- Објаснити основне задатке препарата за уљепшавање коже;- Објаснити допуштена и забрањена средства за избјељивање коже;- Објаснити улогу пер-једињења у препаратима за избјељивање коже;- Објаснити механизам умјетног тамњења коже као и препарате који се користе;- Објаснити особине, састав, израду и испитивање пологе за пудере, декоративне пудере и медицинску шминку.

	препарата који се користе; - наводи задатак, облике, израду и употребу подлога за шминку; - дефинише декоративне пудере; - објасни технологију израде пудера (мијешање, мљевање, сијање и паковање); - дефинише испитивање декоративних пудера (изглед, боју и мирис који морају одговарати стандарду); - објасни употребу, састав, облике и намјену руменила за лице; - дефинише медицинску шминку која спаја терапијско дјеловање са козметичким дјеловањем	умјетног тамњења коже и својства препарата који се користе; - употреби подлогу за шминку; - користи декоративне пудере; - користи технологију израде пудера (мијешање, мљевање, сијање и паковање); - разликује декоративне пудере (изглед, боју и мирис који морају одговарати стандарду); - примјени руменила за лице; - користи медицинску шминку која спаја терапијско дјеловање са козметичким дјеловањем		
2 Уљепшавање очију	- дефинише улогу, састав и облике препарата за очне капке; - објасни улогу, састав, испитивање и облике препарата за уљепшавање	- Примјеном ових препарата истиче очи и даје им посебну изражајност; - разликује улогу, састав и облике препарата за очне капке;		- Користити видео-записе о препаратима за уљепшавање очију; - Објаснити улогу препарата за уљепшавање очију; - Објаснити улогу, састав и облике препарата за очне капке, трепавице и обрве; - Објаснити израду појединих

	<p>трепавица;</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни улогу, састав, испитивање и облике препарата за уљепшавање обрва; - дефинише правилну производњу препарата (стерилизација материја и простора, стерилизација апаратуре за производњу и посуде за спремање производа, хигијену и заштитну одјећу особља и додавање конзерванаса да се обезбиједи трајност производа); 	<ul style="list-style-type: none"> - користи препарате за уљепшавање трепавица; - разликује улогу, састав, испитивање и облике препарата за уљепшавање обрва; - користи правилну производњу препарата (стерилизација материја и простора, стерилизација апаратуре за производњу и посуде за спремање производа, хигијену и заштитну одјећу особља и додавање конзерванаса да се обезбиједи трајност производа); - израђује препарате за уљепшавање очију. 		<p>препарата за уљепшавање очију;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обезбиједити групни рад и практичан рад; - Израда препарата за уљепшавање очију; - Анализирати са ученицима добијене препарате.
3.Уљепшавање усана	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише улогу, састав и облике ружева и оловака за усне; - Објасни текуће и получврсте састојке ружа и оловке за усне као и раствараче, боје, пигменте, конзервансе, антиоксидансе, мирисе и активне материје; - Објасни фазе израде 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује улогу, састав и облике ружева и оловака за усне; - разликује текуће и получврсте састојке ружа и оловке за усне као и раствараче, боје, пигменте, конзервансе, антиоксидансе, мирисе и активне материје; - користи фазе израде 		<ul style="list-style-type: none"> - Користити видео-записе о уљепшавању усана; - Објаснити улогу, састав и облике препарата за уљепшавање усана; - Објаснити састав ружа и фазе израде; - Објаснити испитивања препарата за уљепшавање усана. - Обезбиједити практичан задатак; - Израдити препарате за уљепшавање усана; - Анализирати урађене препарате са ученицима.

	ружева за усне; - дефинише испитивање стабилности и физиолошке подношљивости препарата за уљепшавање усана;	ружева за усне; - примјени испитивање стабилности и физиолошке подношљивости препарата за уљепшавање усана; - прави ружеве за усне.		
Интеграција				
Са НПП наставних предмета Естетска њега и Практична настава				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				