

<b>Струка (назив):</b>		<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>	
<b>Занимање (назив):</b>		<b>КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>	
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>	
<b>Опис (предмета):</b>		<b>стручни предмет</b>	
<b>Модул (наслов):</b>		<b>КОЗМОТЕРАПИЈА ПРЕВЕНЦИЈЕ СТАРЕЊА КОЖЕ</b>	
<b>Датум:</b>	<b>2023. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 13</b>
<b>Сврха</b>			
Упознавање ученика са врстама, облицима и начином примјене козметичких препарата који се примјењују у козметичким третманима за његу коже лица захваћене сенијумом. Стицање стручних практичних знања о значају правилног избора и примјене козметичких препарата, као и савремене медицинске козметике у козметотерапијским процедурама према стању коже.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
- Усвојена знања из предмета практична настава, естетска њега и козметологија за трећи разред.			
<b>Циљеви</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање практичних вјештина о припреми и уређењу простора козметичког салона за посебне намјене,</li> <li>- стицање практичних вјештина у постављању козметичке дијагнозе и вођења документације у раду,</li> <li>- стицање практичних вјештина које обезбјеђују потребне стручне компетенције за обављање козметотерапијских процедура ревитализације коже, стицање практичних вјештина о сигурној примјени различитих врста електричних уређаја намјењених за козметотерапију,</li> <li>- упознавање ученика о значају одабира одговарајућих козметичких препарата за чишћење и његу коже захваћене сенијумом,</li> <li>- стицање знања о избору козметички активних супстанци на основу утврђене козметичке дијагнозе,</li> <li>- стицање образовних стандарда и радних стручних компетенција за самосталану организацију рада,</li> <li>- схватање о могућим нежељеним реакцијама услед неадекватне примјене козметичких препарата,</li> <li>- упознавање са индикацијама и контраиндикацијама за примјену козметотерапијских процедура ревитализације коже,</li> <li>- спровођење мјера опреза при раду,</li> <li>- схватање потреба праћења развоја нових техника и технологија и стручног усавршавања.</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<b>1. Козметотерапија као превенција старења коже</b> <b>2. Апаратурне технике у третманима ревитализације</b>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>
	<b>Ученик је способан да:</b>		
			<b>Смјернице за наставнике</b>

<b>1. Козметотерапија као превенција старења коже</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе припрему простора, потребног материјала и прибора за рад,</li> <li>- објасни поступак припреме козметичког техничара за рад, <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни поступак припреме клијента за козметички третман,</li> </ul> </li> <li>- наброји потребни прибор и материјал за извођење</li> <li>- наброји индикације и контраиндикације за примјену козметотерапијских процедура ревитализације коже,</li> <li>- објасни значај вођења козметичке документације <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни начин примјене различитих врста козметичких препарата који се</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми радно мјесто,</li> <li>- припреми клијента за козметички третман,</li> <li>- разликује врсте козметичких препарата наопходних за рад,</li> <li>- протумачи одређене параметре добијене козметичком дијагнозом,</li> <li>- испланира козметотерапијски протокол за ревитализацију коже,</li> <li>- рукује прибором и материјалима потребним за извођење козметичког третмана</li> <li>- на основу стечених знања да препозна и одреди индикације и контраиндикације за извођење козметотерапијских процедура</li> <li>- безбједно рукује уређајима који се примјењују у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално спроводи припрему простора, прибора и материјала за спровођење козметичког третмана,</li> <li>- самостално креира козметотерапијски протокол у смислу прикупљања неопходних података од клијента,</li> <li>- организује простор за рад и извођење козметотерапије,</li> <li>- спроводи сложене козметотерапијске протоколе из области функционалне и апаратурне козметике,</li> <li>- самостално изводи превентивне и регенеративне козметотерапијске процедуре из области електротерапије,</li> <li>- одговорно рукује уређајима који се примјењују у козметичкој њези сенилне коже,</li> <li>- савјетује клијента о правилном избору козметичких препарата за кућну његу,</li> <li>- самостално води маркетинг и менаџмент козметичког салона,</li> <li>- савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити значај припреме радног простора и припреме козметичког техничара</li> <li>- објаснити значај и начин примјене прибора и опреме</li> <li>- објаснити значај поштовања мјера асепсе и антисепсе</li> <li>- објаснити значај поштовања стандарда, прописа и правила</li> <li>- изведе и објасни поступак постављања козметичке дијагнозе на више примјера,</li> <li>- изведе поступак правилне припреме простора, прибора и препарата за извођење козметотерапије сенилне коже,</li> <li>- користити видео презентацију и стручну литературу.</li> </ul>
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	примјењују за козметичку његу сенилне коже - наброји врсте козметотерапијских протокола - наведе контраиндикације за извођење козметотерапијског протокола козметотерапије - опише начин давања препоруке за продужену кућну његу.	току третмана ревитализације, - испланира протокол продужене кућне његе за клијента.	према значају спровођења прописа и важећих стандарда; - испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима; - ради у тиму; - буде оријентисан ка клијенту; - буде прилагодљив на промјене и да рјешава проблеме у раду; - испољи самокритичност и објективност при обављању посла;	
<b>2. Апаратурне технике у третманима ревитализације</b>	- опише начин припреме радног простора, - објасни принцип дјеловања одређених уређаја који се примјењују у њежи сенилне коже, - наведе прибор, материјал и инструменте за извођење апаратурних козметотерапијских протокола - наведе протокол апаратурне козметотерапије	- испланира козметотерапијски протокол апаратурне његе лица у третманима ревитализације, - препозна евентуалне контраиндикације за извођење козметичке његе, - прилагодин избор козметичких препарата и апарата према утврђеном стању коже, - примјењује заштитне-хигијенске мјере опреза, - изведе козметички	- испољи иновативност и аналитичку способност; - испољи позитиван однос према професионалним нормама и вриједностима.	- објаснити значај и поступак детаљног постављања козметичке дијагнозе и одређивања козметотерапијског протокола - објаснити принцип дјеловања и начин примјене одређених уређаја који се користе у третманима ревитализације, - објаснити значај правилног избора козметичких производа у току извођења козметотерапије, - објаснити значај савјетовања клијента о продуженој кућној њежи и начин препоруке козметичких производа, - објаснити важност и начин стицања повјерења клијента - спровести примјер вођења

	<p>ке процедуре ревитализације</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе индикације и контраиндикације за апаратурне методе</li> <li>- објасни начин савјетовања клијента након извођења козметотерапије ревитализације сенилне коже</li> <li>- опише начин дјеловања и ток процедуре код одређених третмана ревитализације - радиофреквентног третмана, микродермоабразије, мезотерапије, оксигенотерапије,</li> <li>- опише начин давања препоруке за продужену кућну његу</li> </ul> <p>Опише начин одржавања козметичких уређаја.</p>	<p>третман примјеном радиофреквентног уређаја,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе козметотерапијски третман електро-мезопорације,</li> <li>- изведе третман оксигенотерапије,</li> <li>- изведе третман козметичке микродермоабразије,</li> <li>- савјетује клијента о даљој козметичкој њези,</li> <li>- безбједно рукује прибором, уређајима и осталом опремом</li> <li>- обезбиједи угодну опуштајућу атмосферу</li> <li>- исказује поштовање према клијенту и гради међусобно повјерење.</li> </ul>		<p>козметотерапијског протокола ревитализације утврђеног стања коже.</p>
<b>Интеграција</b>				
Естетска њега и козметологија.				
<b>Извори</b>				

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):	КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	стручни предмет		
Модул (наслов):	КОЗМОТЕРАПИЈСКИ ПРОТОКОЛИ РЕВИТАЛИЗАЦИЈЕ КОЖЕ И ЊЕНИХ АДНЕКСА		
Датум:	2023. године	Шифра:	Редни број: 14
Сврха			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Стицање практичних вјештина из области креирања и спровођења козметотерапијског протокола за његу коже.</li><li>- Упознавање ученика са врстама, облицима и начином примјене козметичких препарата који се примјењују у козметичким третманима за његу коже лица.</li><li>- Стицање стручних практичних знања о значају правилног избора и примјене козметичких препарата, као и савремене медицинске козметике у козметотерапијским процедурама ревитализације коже и њених аднекса.</li></ul>			
Специјални захтјеви / Предуслови			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Усвојена знања из предмета естетска њега и козметологија за трећи разред.</li></ul>			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"><li>- стицање знања и практичних вјештина о значају и техникама припреме и спровођења козметотерапијских протокола примјеном различитих врста ласера,</li><li>- усвајање практичног знања за правилно препознавање индикација и контраиндикација за извођење ласеротерапије,</li><li>- стицање практичних вјештина за руковање са IPL уређајима,</li><li>- стицање практичних вјештина за безбједно руковање са ласерима одређене намјене,</li><li>- схватање потреба њега и заштите коже након ласерских козметотерапијских процедура,</li><li>- стицање знања о сигурној примјени различитих врста ласера намјењених за козметотерапију,</li><li>- стицање образовних стандарда и радних стручних компетенција за самосталану организацију рада,</li><li>- схватање о могућим нежељеним реакцијама услед неадекватне примјене козметичких апарата и препарата,</li><li>- упознавање са индикацијама и контраиндикацијама за примјену ласерских козметотерапијских процедура,</li><li>- стицање практичних вјештина за извођење козметотерапијских процедура њега власишта,</li><li>- оспособљавање ученика за рад у установама чија је основна дјелатност козметичка њега лица и тијела, те превенција очувања здравља;</li><li>- адекватно увезивање теоретског и практичног знања у циљу доброг спровођења козметичке њега;</li><li>- развијање радне навике и професионалног односа према струци који укључује одговорност, дисциплину, спретност у раду, поштовање примјера добре праксе и пословне етике;</li><li>- схватање потреба праћења развоја нових техника и технологија и стручног усавршавања.</li><li>- спровођење хигијенско-заштитних мјера при раду.</li></ul>			
Теме			

1. Примјена ласера у козметичкој њези
2. Козметотерапијске процедуре на власишту

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Примјена ласера у козметичкој њези	<ul style="list-style-type: none"><li>- опише поступак припреме радног мјеста за примјену ласеротерапије</li><li>- препозна различите врсте ласера</li><li>- објасни разлике између ласера и уређаја који раде на принципу интензивног пулсијарујућег свјетла</li><li>- објасни могуће нежељене реакције након примјене ласера,</li><li>- наведе индикације и контраиндикације за спровођење ласерског третмана,</li><li>- опише принцип дјеловања ласера у третманима козметотерапије код одређених</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- испланира ток козметотерапијске процедуре на основу постављене козметичке дијагнозе,</li><li>- одреди индикације и контраиндикације за спровођење ласерског третмана,</li><li>- изведе ласеротерапију у третману ревитализације,</li><li>- изведе козметотерапијску процедуру фотоподмлађивања коже,</li><li>- изведе ласерску епилацију,</li><li>- препозна нежељене реакције које могу да се појаве након примјене ласера</li><li>- правилно рукује прибором и материјалима и уређајима у циљу спровођења свих мјера асепсе и антисепсе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовање рада у козметичким установама,</li><li>- самостално припремање простора, материјала и клијента за извођење козметотерапијских процедура са ласером,</li><li>- самостално постављање козметичке дијагнозе те вођење документације клијента,</li><li>- одређивање, поштовање и примјена протокола у козметотерапијским процедурама,</li><li>- успјешно изводи постављање козметичке дијагнозе, те одабир адекватних козметичких апарата и препарата према типу и стању</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- објаснити врсте и принцип дјеловања разичитих врста ласера,</li><li>- објаснити значај припреме за извођење ласерских козметотерапијских процедура,</li><li>- објаснити индикације и контраиндикације за извођење козметотерапијских процедура уз примјену различитих врста ласера и IPL уређаја,</li><li>- на моделу спровести козметотерапијски протокол ревитализације коже уз примјену ласера,</li><li>- на моделу спровести козметотерапијски третман уз примјену уређаја на принципу интензивног пулсирајућег свјетла (IPL)</li><li>- објаснити могуће и очекиване реакције на кожи након ласеротерапије,</li><li>- објаснити мјере опреза при спровођењу ласеротерапије,</li><li>- објаснити нежељене реакције након спровођења биолошког третмана те приступању санирању истих,</li><li>- користити презентацију за обраду</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стања коже, опише принцип дјеловања ласерске епилације,</li> <li>- објасни мјере опреза при извођењу ласерског и IPL третмана.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјетује клијента о продуженој кућној њези.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коже</li> <li>- самостално осмишљава козметотерапијски протокол према стању и типу коже,</li> <li>- самостално изводи ласеротерапију,</li> <li>- препознаје контраиндикације за примјену ласеротерапије,</li> <li>- самостално врши избор адекватних козметичких препарата за његу власишта,</li> <li>- безбједно рукује уређајима који се примјењују у козметотерапијским процедурама за превенцију опадања косе,</li> <li>- самостално креира продужену кућну његу за клијента,</li> <li>- савјетује клијента о правилном избору козметичких препарата за кућну његу,</li> <li>- самостално води маркетинг и менаџмент козметичког салона,</li> </ul>	<p>садржаја.</p>
<b>2. Козметотерапијске процедуре на власишту</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе начине прегледа и дијагностике власишта</li> <li>- наведе могуће индикације за извођење козметотерапије на власишту</li> <li>- наведе контраиндикације за извођење козметотерапијских процедура на власишту</li> <li>- наведе врсте козметичких препарата који се примјењују у козметотерапији власишта</li> <li>- наведе карактеристике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изврши преглед власишта</li> <li>- покаже уочљиве макроскопске промјене карактеристичне за одређено стање,</li> <li>- испланира козметотерапијски протокол на основу постављене козметичке дијагнозе,</li> <li>- врши избор козметичких супстанци на основу постављене козметичке дијагнозе,</li> <li>- изведе стимулативне масажне технике поглавине,</li> <li>- изведе козметотерапијски третман примјеном електропроцедура,</li> <li>- изведе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално врши избор адекватних козметичких препарата за његу власишта,</li> <li>- безбједно рукује уређајима који се примјењују у козметотерапијским процедурама за превенцију опадања косе,</li> <li>- самостално креира продужену кућну његу за клијента,</li> <li>- савјетује клијента о правилном избору козметичких препарата за кућну његу,</li> <li>- самостално води маркетинг и менаџмент козметичког салона,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити врсте козметотерапијских третмана који се спроводе на власишту,</li> <li>- објаснити индикације и контраиндикације за извођење козметотерапије</li> <li>- објаснити принцип дјеловања и начин примјене одређених електро процедура у њези косматог дијела главе,</li> <li>- објаснити начин избора козметичких активних супстанци на основу постављене козметичке дијагнозе,</li> <li>- практично показати стимулативну масажу поглавине,</li> <li>- практично показати технике примјене високофреквентне струје у њези косматог дијела главе,</li> <li>- објаснити могуће нежељене реакције након козметотерапијског третмана власишта, те начин превентивног приступа,</li> <li>- користити презентацију за обраду садржаја.</li> </ul>



	<p>одређених субпатолошких стања која се могу јавити на власишту – псоријаза, алопеција, перут, себореични дерматитис</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опише дјеловање оксигенокозметотерапије власишта</li> <li>- објасни дјеловање примјене високофреквентне струје на власиште</li> <li>- наведе могуће нежељене реакције након спровођења козметотерапије на власишту.</li> </ul>	<p>козметотерапијску процедуру примјеном високофреквентне струје,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилно рукује прибором и материјалима у циљу спровођења свих мјера асепсе и антисепсе</li> <li>- предложи продужену кућну његу уз савјетодавни разговор о избору козметичких препарата за његу власишта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поштује мјере опреза,</li> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- испољи самокритичност и објективност при обављању посла;</li> <li>- испољи иновативност и аналитичку способност;</li> <li>- испољи позитиван</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			однос према професионално- етичким нормама и вриједностима.	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------	--

**Интеграција**

Естетска нега, козметологија, естетска хирургија.

**Извори**

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>		<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		стручни предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ЕСТЕТСКО-ХИГИЈЕНСКЕ ПРОЦЕДУРЕ НА ШАКАМА И СТОПАЛИМА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2023. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 15</b>	
<b>Сврха</b>				
Стицање стручних компетенција за очување естетског изгледа стопала и шака, усвајањем знања и практичних вјештина о професионалној примјени различитих врста препарата и прибора у маникир и педикир процедурама.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
-Усвојена знања из предмета естетска нега, козметологија и практична настава за трећи разред.				
<b>Циљеви</b>				
<div><ul style="list-style-type: none"><li>- усвајање практичног знања о поступцима правилног извођења естетских процедура на шакама и стопалима,</li><li>- стицање знања и практичних вјештина о сигурној примјени различитих врста препарата и прибора у маникир и педикир процедурама,</li><li>- спровођење естетско-хигијенских процедура на шакама и стопалима,</li><li>- стицање стручних компетенција за очување естетског изгледа стопала и шака,</li><li>- стицање практичних вјештина и овладавање техникама отклањања хиперкератоза,</li><li>- адекватно увезивање теоретског и практичног знања у циљу доброг спровођења естетско-хигијенских процедура;</li><li>- развијање радне навике и професионалног односа према струци који укључује одговорност, дисциплину, спретност у раду, поштовање примјера добре праксе и пословне етике;</li><li>- стицање образовних стандарда и радних стручних компетенција за самосталану организацију рада,</li><li>- схватање потреба неге и заштите коже након козметотерапијских процедура,</li><li>- спровођење мјера опреза при раду,</li><li>- схватање потреба праћења развоја нових техника, технологија и стручног усавршавања.</li></ul></div>				
<b>Теме</b>				
<div><div>1. Козметичка нега руку</div><div>2. Козметичка нега стопала</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>1. Козметичка нега руку</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише поступак спровођења хигијенско-заштитних мјера</li> <li>- наброји дефицијенсе који се примјењују,</li> <li>- објасни индикације за извођење маникир процедура</li> <li>- наведе прибор и материјал потребан за извођење маникир процедура</li> <li>- опише поступке неге природних ноктију,</li> <li>- наведе врсте и примјену лакова за нокте,</li> <li>- наведе препарате који се примјењују за јачање нокатне плоче,</li> <li>- наведе могуће нежељене реакције примјеном препарата за негу ноктију,</li> <li>- наведе мјере опреза у току примјене</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спроведе поступак постављања козметичке дијагнозе,</li> <li>- испланира ток процедуре,</li> <li>- уочи контраиндикације за извођење маникир третмана,</li> <li>- испланира протокол извођења процедуре и одреди одговарајуће козметичке препарате,</li> <li>- изведе различите технике апликације декоративних лакова,</li> <li>- изведе различитет технике декоративног исцртавања на нокатној плочи,</li> <li>- рукује апаратима који се примјењују у току козметичког третмана</li> <li>- правилно рукује прибором и материјалима у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално спроводи поступке естетско-хигијенских маникир и педикир процедура,</li> <li>- успјешно изводи маникир процедуре према утврђеном протоколу козметичке неге,</li> <li>- овладава техникама декоративног исцртавања нокатне плоче,</li> <li>- успјешно изводи декоративне и корективне маникир процедуре</li> <li>- успјешно изводи превентивне и корективне педикир процедуре,</li> <li>- успјешно изводи педикир процедуре према утврђеном протоколу козметичке неге,</li> <li>- анализира и упоређује постигнуте резултате у току спровођења козметичке неге,</li> <li>- препознаје контраиндикације за примјену козметичких препарата,</li> <li>- савјетује клијента о правилном избору козметичких препарата за кућну негу,</li> <li>- самостално води маркетинг и менаџмент козметичког салона,</li> <li>- савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове,</li> <li>- ефикасно планира и</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити значај о постављању правилне козметичке дијагнозе,</li> <li>- објаснити значај припреме за извођење естетско-хигијенских процедура на шакама,</li> <li>- објаснити индикације и контраиндикације за извођење естетско-хигијенских процедура на шакама,</li> <li>- објаснити начин избора прибора, материјала и препарата за спровођење маникир процедура,</li> <li>- спровести на моделу протокол козметичке неге шака,</li> <li>- спровести на моделу декоративне процедуре уљепшавања нокатне плоче примјеном различитих техника,</li> <li>- користити презентацију за обраду садржаја.</li> </ul>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>козметотерапијских процедура,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе одлагање стерилисаног медицинског отпада као комунални отпад.</li> </ul>	<p>циљу спровођења свих мјера асепсе и антисепсе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- савјетује клијента о продуженој кућној њези и избору препарата за његу коже шака и ноктију.</li> </ul>	<p>организује вријеме,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда,</li> <li>- савјесно и одговорно спроводи хигијенско-техничку заштиту на раду,</li> <li>- испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла,</li> <li>- испољи љубазност,</li> </ul>	
<b>2. Козметичка њега стопала</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише начин припреме радног мјеста, клијента и козметичког техничара за извођење педикир процедуре,</li> <li>- наброји потребни прибор и материјал за извођење педикир процедуре</li> <li>- наброји врсте козметичких препарата који се примјењују у педикир процедурама</li> <li>- наведи и објасни примјену и протокол педикир третмана,</li> <li>- опише поступак</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спроведе поступак постављања козметичке дијагнозе и одређивање тока третмана,</li> <li>- изведе поступак основног педикир третмана са масажом стопала,</li> <li>- рукује апаратима који се примјењују у педикир третманима,</li> <li>- спроведе поступак апликације парафинског паковања,</li> <li>- изведе поступак обраде хиперкератотичних наслага на</li> </ul>	<p>комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи знања о култури понашања и стварања навика пожељног понашања са клијентима</li> <li>- буде прилагодљив на промјене и да рјешава проблеме у раду;</li> <li>- испољи самокритичност и објективност при обављању посла;</li> <li>- испољи иновативност и аналитичку способност;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионалностичким нормама и вриједностима.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити значај о постављању правилне козметичке дијагнозе,</li> <li>- објаснити значај припреме за извођење естетско-хигијенских процедура на стопалима,</li> <li>- објаснити индикације и контраиндикације за извођење естетско-хигијенских процедура на стопалима,</li> <li>- објаснити начин избора прибора, материјала и препарата за спровођење педикир процедура,</li> <li>- спровести на моделу протокол козметичке њега стопала,</li> <li>- спровести на моделу декоративне процедуре уљепшавања нокатне плоче примјеном различитих техника,</li> <li>- објасни значај поштовања свих мјера асепсе и антисепсе,</li> <li>- користити презентацију за обраду садржаја.</li> </ul>

	<p>настајања хиперкератотичних наслага на стопалима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна различите врсте субпатолошких стања на стопалима,</li> <li>- наведе индикације и контраиндикације за спровођење естетско хигијенских и декоративних процедура на стопалима</li> <li>- наведе козметотерапијске агенсе који се примјењују у току естетско-хигијенских процедура на стопалима,</li> <li>- наведе мјере опреза у току примјене естетско-хигијенских процедура,</li> <li>- наведе исправне поступке одлагања отпада.</li> </ul>	<p>стопаљу,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спроведе поступак њега избразданог нокта,</li> <li>- рукује апаратима који се примјењују у току педикир процедуре,</li> <li>- правилно рукује прибором и материјалима у циљу спровођења свих мијера асепсе и антисепсе</li> <li>- савјетује клијента о продуженој кућној њези, превентивним мјерама и избором козметичких препарата за његу.</li> </ul>		
<b>Интеграција</b>				
Естетска њега и козметологија.				

<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	<b>стручни предмет</b>			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ДЕКОРАТИВНЕ И КОРЕКТИВНЕ ТЕХНИКЕ НА НОКТИМА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2023. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>16</b>
<b>Сврха</b>				
Стицање стручних практичних вјештина у спровођењу превенције и санирања различитих промјена на стопалима и његе код одређених стања. Овладавање практичним вјештинама које подразумјевају естетске, декоративне и корективне процедуре на ноктима.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
- Усвојена знања из предмета практична настава, естетска њега, дерматологија и козметологија.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање практичног знања и вјештина о припреми и уређењу простора козметичког салона за извођење одређених козметичких процедура на ноктима,</li> <li>- стицање практичних вјештина и овладавање техникама отклањања калуса и клавуса,</li> <li>- стицање практичних вјештина и овладавање техникама санирања ураслог нокта,</li> <li>- стицање знања и практичних вјештина познавања и санирања субпатолошких стања на ноктима,</li> <li>- спровођење поступака медицинског педикир третмана,</li> <li>- стицање практичних вјештина примјене различитих техника декорације и надоградње нокатне плоче,</li> <li>- стицање образовних стандарда и радних стручних компетенција за самосталану организацију рада,</li> <li>- оспособљавање ученика за рад у установама чија је основна дјелатност козметичка њега лица и тијела, те превенција очувања здравља;</li> <li>- адекватно увезивање теоретског и практичног знања у циљу доброг спровођења козметичке његе,</li> <li>- развијање радне навике и професионалног односа према струци који укључује одговорност, дисциплину, спретност у раду, поштовање примјера</li> <li>- добре праксе и пословне етике,</li> <li>- спровођење мјера опреза при раду,</li> <li>- схватање потреба праћења развоја нових техника и технологија и стручног усавршавања.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Медицински маникир и педикир третман</b> <b>2. Протетика ноктију</b> <b>3. Технике декорације и надоградње нокатне плоче</b>				



Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Медицински маникир и педикир третман	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам медицинског маникир и педикир третмана,</li> <li>- опише начин припреме радног простора,</li> <li>- наброји прибор и материјал који се примјењује у току медицинског педикира,</li> <li>- опише начин спровођења хигијенско-заштитних мјера,</li> <li>- наведе индикације за извођење медицинског педикир третмана,</li> <li>- опише процес настанка жуљева,</li> <li>- набоји врсте жуљева</li> <li>- наведе дистрофичне промјене на ноктима</li> <li>- наведе промјене на ноктима код дерматоза ( код псоријазе, ексема, алопеција, атопије)</li> <li>- опише етиологију гљивичних обољења на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми радни простор</li> <li>- припреми клијента за процедуру</li> <li>- постави козметичку дијагнозу</li> <li>- утврди индикације за извођење медицинског педикир третмана,</li> <li>- препозна стања за која савјетује клијенту преглед дерматолога,</li> <li>- спроведе поступак естетско-хигијенске процедуре санирања канцастих ноктију</li> <li>- спроведе естетско-хигијенски поступак отклањања жуљева и куријих очију,</li> <li>- врши избор одговарајућих облога</li> <li>- савјетује клијента о продуженој кућној њези и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално спроведе припрему радног мјеста, припрему клијента</li> <li>- самостално планира и врши одабир козметичке процедуре,</li> <li>- спроводи мјере асепсе и антисепсе,</li> <li>- препознаје контраиндикације за примјену козметичких препарата,</li> <li>- самостално спроводи медицински педикир третман,</li> <li>- безбједно рукује прибором,</li> <li>- утврђује потребу постављања нокатне протетике,</li> <li>- успјешно изводи протетику ураслог нокта различитим техникама и врстама нокатних протеза,</li> <li>- спроводи декоративне процедуре надоградње и декорације нокатне плоче примјеном различитих техника</li> <li>- савјетује клијента о правилном избору козметичких препарата за кућну његу,</li> <li>- испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити појам медицинског педикира</li> <li>- показати начин припреме радног простора</li> <li>- објаснити значај и показати начин спровођења мјера асепсе и антисепсе</li> <li>- показати начин тертирања различитих стања – канцасти нокти, жуљев, курије око,</li> <li>- спровести процедуру медицинског педикира на моделу</li> <li>- објаснити значај савјетовања клијента о даљој њези,</li> <li>- објаснити превентивне мјере у циљу спречавања настанка субпатолошких промјена на стопалима,</li> <li>- користити презентацију за обраду садржаја.</li> </ul>

	<p>ноктима и кожи стопала,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни протокол превенције за настанак субпатоолошких стања на стопалима.</li> </ul>	<p>начинима превенције настанка промјена на стопалима.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима;</li> <li>- ради у тиму;</li> <li>- буде оријентисан ка клијенту;</li> <li>- буде прилагодљив на промјене и да рјешава проблеме у раду;</li> <li>- испољи самокритичност и објективност при обављању посла;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда;</li> <li>- испољи иновативност и аналитичку способност;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима.</li> </ul>	
<b>2. Протетика ноктију</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише и објасни појам протетика ноктију,</li> <li>- препозна индикације за извођење техника протетике нокатне плоче,</li> <li>- наброји потребни прибор и уређаје који се користе приликом техника протетике ноктију,</li> <li>- препозна степен стања ураслог нокта</li> <li>- опише начин њега и праћења стања код</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми радни простор</li> <li>- припреми клијента за процедуру</li> <li>- препозна индикације за извођење технике протетике нокатне плоче</li> <li>- испланира ток третмана ураслог нокта уз избор одговарајуће протезе</li> <li>- изведе поступак постављања протезе на урасли нокат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима;</li> <li>- ради у тиму;</li> <li>- буде оријентисан ка клијенту;</li> <li>- буде прилагодљив на промјене и да рјешава проблеме у раду;</li> <li>- испољи самокритичност и објективност при обављању посла;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда;</li> <li>- испољи иновативност и аналитичку способност;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити појам, врсте и принцип дјеловања нокатних протеза</li> <li>- показати начин припреме радног простора</li> <li>- објаснити значај и показати начин спровођења мјера асепсе и антисепсе</li> <li>- показати начин припреме нокатне плоче за постављање протезе,</li> <li>- спровести процедуру нокатне протетике</li> <li>- објасни значај савјетовања клијента о даљој његи,</li> <li>- објаснити превентивне мјере у циљу спречавања настанка</li> </ul>

	терапије ураслог нокта - објасни нежељене реакције које се могу јавити приликом нестручног руковања са прибором за протетику нокта, - објасни значај строгог провођења мјера и поступака асепсе и антисепсе.	- савјетује клијента и упознаје са даљим током санирања ураслог нокта - опише могуће нежељене реакције настале услед неадекватне примјене прибора за нокатну протетику - примијени неопходне поступке асепсе и антисепсе.		субпатолошких промјена на стопалима, - користити презентацију за обраду садржаја.
<b>3. Технике декорације и надоградње нокатне плоче</b>	- опише припрему радног простора, клијената и козметичког техничара за извођење процедуре техника декорације нокатне плоче, - наброји врсте препарата који се примјењују за декоративне естетске процедуре на ноктима, - наброји потребни прибор и материјал према врсти декоративних	- припреми радни простор - припреми клијента за процедуру декорације нокатне плоче - врши избор адекватних декоративних козметичких препарата - изведе поступак декорације нокатне плоче трајним лаком, - врши избор процедуре надоградње нокатне плоче, - изводи процедуру надоградње нокатне плоче различитим техникама		- показати начин припреме радног простора, избора препарата, прибора и материјала, - објаснити и показати начине спровођења хигијенско-заштитних мјера, - показати поступак декорације нокатне плоче техником – трајни лак, - показати поступак надоградње нокатне плоче примјеном различитих техника, - објаснити начин савјетовања клијента о даљој њези умјетних ноктију, - користити презентацију за обраду садржаја.

	техника, - опише поступак декорације нокатне плоче лаковима, - опише поступак декорације нокатне плоче трајним лаком, - наброји технике за надоградњу ноктију.	надоградње, - безбједно рукује уређајима који се примјењују приликом надоградње нокатне плоче, - савјетује клијента о начину њега умјетних ноктију.		
<b>Интеграција</b>				
Естетска њега и козметологија.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита усредњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		<b>стручни предмет</b>		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ВЕЛНЕС И СПА ПРОГРАМ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2023. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>17</b>
<b>Сврха</b>				
СТИцање стручних практичних вјештина у спровођењу велнес и СПА процедура у циљу нјеге коже и њених аднекса, као и превенције и очивање доброг здравственог статуса.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
- Усвојена знања из предмета естетска нега, козметологија и практична настава.				
<b>Циљеви</b>				
<div>- стицање знања и практичних вјештина о сигурној примјени различитих врста специјалних велнес масажних техника,</div> <div>- стицање практичних вјештина за примјену ароматерапије, алготерапије, пелоидотерапије у циљу превенције и очувања здравља,</div> <div>- стицање знања о различитим врстама сауна те њиховој примјени и начину дјеловања на организам,</div> <div>- стицање знања о утицају прехране на сететски статус коже и њених аднекса,</div> <div>- стицање знања о прехранској суплементацији у циљу очувања доброг естетског статуса коже и њених аднекса и превенције сенесценције,</div> <div>- упознавање са индикацијама и контраиндикацијама за примјену одређених велнес и СПА козметотерапијских техника,</div> <div>- оспособљавање ученика за рад у велнес и СПА установама,</div> <div>- адекватно увезивање теоретског и практичног знања у циљу доброг спровођења козметичке неге;</div> <div>- развијање радне навике и професионалног односа према струци који укључује одговорност, дисциплину, спретност у раду, поштовање примјера</div> <div>- добре праксе и пословне етике;</div> <div>- схватање потреба неге и заштите коже након козметотерапијских процедура,</div> <div>- спровођење мјера опреза при раду,</div> <div>- схватање потреба праћења развоја нових техника , технологија и стручног усавршавања.</div>				
<b>Теме</b>				
<div>1. Козметичка нега у велнес програмима</div> <div>2. Козметичка нега у СПА програмима</div>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Козметичка нега у велнес програмима</b>	- наведе елементе који чине велнес установу	- испланира козметички велнес програм	- самостално креира велнес протокол, - познаје индикације за	Наставник ће:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе индикације и контраиндикације за велнес третмане</li> <li>- наброји врсте велнес програма масажних техника</li> <li>- опише ароматерапијске технике које се примјењују у велнес програмима</li> <li>- разликује велнес козметотерапијске процедуре,</li> <li>- опише начин дјеловања и наброји врсте сауна</li> <li>- опише начин примјене велнес ароматерапија</li> <li>- наведе основне принципе здравог начина исхране,</li> <li>- наведе значај исхране у естетском статусу коже и њених аднекса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примијени велнес масажне технике</li> <li>- изведе ароматерпијски опуштајући третман,</li> <li>- савјетује клијента о начинима превенције и очувања здравља коже и њених аднекса,</li> <li>- асистира стручњацима из области нутриционизма</li> <li>- утврди нутритивни статус клијента планира и савјетује клијента о начину исхране код одређених стања на кожи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>одређивање велнес програма, овладава техникама велнес масажа и ароматерапијских процедура.</li> <li>- самостално креира протоколе за СПА установе,</li> <li>- самостално одређује врсте топлотних и хидрокозметопроцедура у циљу превенције и очувања здравља,</li> <li>- савјетује клијента о значају исхране у очувању здравља коже и њених аднекса,</li> <li>- познаје различите врсте додатака исхрани код одређених стања и промјена на кожи и њеним аднексима,</li> <li>- савјетује клијента о правилном избору козметичких препарата за кућну његу,</li> <li>- самостално води маркетинг и менаџмент козметичког салона,</li> <li>- савјесно, одговорно, уредно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни значај велнес установа у козметотерапији,</li> <li>- објасни улогу козметичког техничара у велнес установама,</li> <li>- приказати примјер козметичког велнес протокола,</li> <li>- објасни врсте козметотерапијских процедура у склопу велнес програма,</li> <li>- демонстрира начин припреме козметотерапијског протокола,</li> <li>- објасни дјеловање и начин примјене одређених топлотних и хидропроцедура,</li> <li>- објасни улогу исхране у очувању естетског статуса коже и њених аднекса,</li> <li>- са ученицима реализовати посјету велнес установи.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>2. Козметичка њега у СПА програмима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише врсте СПА третмана коже лица и тијела</li> <li>- наведе индикације и контраиндикације за извођење СПА козметотерапијских процедура</li> <li>- опише врсте СПА третмана код коже захваћене различитим врстама дерматитиса</li> <li>- објасни утицај минералних вода на одређене дерматозе,</li> <li>- опише начин дјеловања и наброји врсте фанготерапија</li> <li>- опише начин дјеловања и наброји врсте алготерапија</li> <li>- опише начин дјеловања и наброји врсте хидротерапије.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испланира козметички СПА програм</li> <li>- одреди индикације за спровођење одређених СПА процедура</li> <li>- познаје контраиндикације за извођење СПА процедура,</li> <li>- протумачи дјеловање СПА третмана на кожу</li> <li>- изведе третман његе тијела алготерапијом,</li> <li>- изведе третман његе тијала примјеном хидротерапије,</li> <li>- изведе третман његе тијела примјеном пелоида,</li> <li>- примијени различите врсте СПА третмана код коже захваћене дерматитисом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>и прецизно обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда;</li> <li>- испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла;</li> <li>- испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима;</li> <li>- ради у тиму;</li> <li>- буде оријентисан ка клијенту;</li> <li>- буде прилагодљив на промјене и да рјешава проблеме у раду;</li> <li>- испољи самокритичност и објективност при обављању посла;</li> <li>- испољи иновативност и аналитичку способност;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни значај СПА установа у козметотерапији,</li> <li>- објасни улогу козметичког техничара у СПА установама,</li> <li>- приказати примјер козметичког СПА протокола,</li> <li>- објасни врсте козметотерапијских процедура у склопу СПА програма,</li> <li>- демонстрира начин припреме козметотерапијског протокола,</li> <li>- објасни дјеловање и начин примјене одређених топлотних и хидропроцедура,</li> <li>- на моделу демонстрира начин спровођења парафанго терапије у њези тијела</li> <li>- на моделу демонстрира начин спровођења алготерапије у њези лица и тијела,</li> <li>- са ученицима реализовати посјету СПА установи.</li> </ul>
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			етичким нормама и вриједностима.	
<b>Интеграција</b>				
Естетска њега.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				



<b>Струка (назив):</b>		<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		стручни предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ПРОФЕСИОНАЛНА ШМИНКА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2023. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>18</b>
<b>Сврха</b>				
Стицање знања и практичних вјештина за извођење декоративних и камуфлажних естетских процедура				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
- Усвојена знања из предмета естетска нега, практична настава и козметологија.				
<b>Циљеви</b>				
<div>- стицање знања и практичних вјештина о апликативним техникама професионалне шминке,</div> <div>- стицање знања и практичних вјештина о апликативним техникама корективно-камуфлажне шминке,</div> <div>- стицање знања и практичних вјештина о апликативним техникама уклањања трајне шминке,</div> <div>- стицање знања и практичних вјештина о сигурној примјени различитих врста пигмената,</div> <div>- стицање знања о могућим алергеним реакцијама, токсичном дјеловању, индикацијама и контраиндикацијама за примјену одређених препарата за трајну шминку,</div> <div>- упознавање са индикацијама и контраиндикацијама за примјену различитих врста козметичких сировина код декоративних процедура,</div> <div>- оспособљавање ученика за рад у установама чија је основна дјелатност козметичка нега лица и тијела, те превенција очувања здравља;</div> <div>- адекватно увезивање теоретског и практичног знања у циљу доброг спровођења козметичке неге;</div> <div>- развијање радне навике и професионалног односа према струци који укључује одговорност, дисциплину, спретност у раду, поштовање примјера добре праксе и пословне етике;</div> <div>- схватање потреба неге и заштите коже након козметотерапијских процедура и савјетовање клијента,</div> <div>- спровођење хигијенско-заштитних мјера опреза при раду,</div> <div>- схватање потреба праћења развоја нових техника, технологија и стручног усавршавања.</div>				
<b>Теме</b>				
<div>1. Технике професионалног шминкања</div> <div>2. Технике трајне шминке</div> <div>3. Декоративне и корективне процедуре на обрвама и трепавицама</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Технике професионалног шминкања	- опише поступак припреме радног простора,	- изведе поступак припреме радног простора и	- примјеном стеченог теоретског знања и практичних вјештина познаје могућности и домете	<div>- објаснити врсте козметичких декоративних производа</div> <div>- покаже технике апликаије подлога,</div>

	<p>клијента и козметичког техничара,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе потребни прибор и материјал,</li> <li>- наведе декоративне препарате</li> <li>- опише протокол професионалног шминкања</li> <li>- опише индикације за примјену камуфлажне шминке</li> <li>- наведе контраиндикације за извођење процедуре шминкања,</li> <li>- објасни значај правилног избора боја и нијанси декоративних производа.</li> </ul>	<p>клијента за спровођење козметичког третмана,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одреди технике шминкања према облику лица, одјевној комбинацији и жељама клијента</li> <li>- спроведе технику наношења подлоге и пудера,</li> <li>- спроведе технике контурисања лица,</li> <li>- спроведе технике шминкања периокуларне регије</li> <li>- спроведе технике камуфлажне шминке код ожиљака,</li> <li>- придржава се мјера опреза и контриндикација</li> <li>- спроведе начин препоруке за продужену кућну његу клијента.</li> </ul>	<p>корекције помоћу шминке у визуелном отклањању естетских несавршености, самостално организовање рада у козметичким установама,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје контраиндикације за примјену декоративних козметичких препарата,</li> <li>- савјетује клијента о правилном избору козметичких препарата за кућну његу,</li> <li>- самостално води маркетинг и менаџмент козметичког салона,</li> <li>- познаје различите врсте декоративних козметичких производа,</li> <li>- познаје различите врсте прибора за извођење декоративних процедура,</li> <li>- самостално припремање апарата, прибора и материја за извођење декоративних процедура шминкања,</li> <li>- одређивање, поштовање и примјена протокола естетског третмана,</li> <li>- самостално врши одабир и апликацију декоративних препарата,</li> <li>- самостално примјењује технике декоративне и камуфлажне шминке,</li> <li>- самостално осмисли индивидуалне смјернице продужене кућне његе клијента,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практично покаже техника камуфлажне шминке код ожољних стања,</li> <li>- практично покаже начине контурисања лица,</li> <li>- практично покаже различите врсте техника шминкања преиокуларне регије</li> <li>- објасни значај спровођења хигијенско заштитних мјера,</li> <li>- користити материјале, презентације и стручну литературу.</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду, савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузетљивост.	
<b>2. Технике трајне</b>	- опише	- изведе		

<p><b>шминке</b></p>	<p>поступак припреме радног простора, клијента и козметичког техничара,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе прибор и материјал потребан за извођење процедуре</li> <li>- наброји врсте пигмената који се примјењују за трајну шминку</li> <li>- опише начин савјетодавног разговора са клијентом</li> <li>- наведе контраиндикације за извођење процедуре трајне шминке,</li> <li>- наведе могуће нежељене реакције након апликовања трајне шминке,</li> <li>- опише значај спровођења метода асепсе и антисепсе у практичном раду.</li> </ul>	<p>поступак припреме радног простора и клијента за спровођење козметичког третмана,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планира ток процедуре апликације трајне шминке,</li> <li>- извођење трајне шминке на обравама,</li> <li>- извођење трајне шминке на уснама,</li> <li>- извођење трајне шминке као естетско-корективне процедуре на линији косматог дијела главе,</li> <li>- препозна могуће контраиндикације за извођење трајне шминке</li> <li>- примјени поступке асепсе и антисепсе,</li> <li>- савјетује клијента о продуженој кућној њези,</li> <li>- придржава се хигијенско-заштитних мјера опреза.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- практично приказати начин припреме радног простора, козметичког техничара и клијента</li> <li>- објаснити поступке естетских декоративних процедура трајне шминке на обрвама, капцима и уснама,</li> <li>- објаснити начин избора одговарајућих пигмената,</li> <li>- објаснити начин безбједног руковања са апаратом за апликацију трајне шминке,</li> <li>- практично показати различите технике трајнешминке – пудер обрве, јапанско исцртавање обрва, лајнер линија и техника трајне шминке на уснама,</li> <li>- објаснити значај опреза приликом извођења естетско декоративних процедура трајне шминке,</li> <li>- објаснити начин савјетовања клијента о продуженој кућној њези,</li> <li>- објасни значај спровођења хигијенско заштитних мјера,</li> <li>- користити материјале, презентације и стручну литературу.</li> </ul>
<p><b>3. Декоративне и корективне процедуре на обрвама и</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише поступак припреме радног простора, клијента и</li> </ul>	<p>изведе поступак припреме радног простора и</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- практично приказати начин припреме радног простора, козметичког техничара и клијента</li> </ul>

трепавицама	<p>козметичког техничара,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе прибор и материјал потребан за извођење процедуре ламинације обрва</li> <li>- наведе козметичке препарате који се примјењују у третману ламинације обрва-</li> <li>- наведе могуће нежељене реакције након апликовања препарата за ламинацију обрва,</li> <li>- наведе прибор и материјал потребан за извођење процедуре увијања трепавица</li> <li>- наведе козметичке препарате који се примјењују у третману увијања трепавица</li> <li>- наведе могуће нежељене реакције након апликовања препарата за увијање природних трепавица</li> <li>- наведе прибор и материјал потребан за извођење процедуре надоградње трепавица</li> <li>- наведе</li> </ul>	<p>клијента за спровођење козметичког третмана,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планира ток декоративне процедуре увијања трепавица,</li> <li>- познаје контраиндикације за извођење процедуре,</li> <li>- познаје могуће нежељене реакције на козметичке производе,</li> <li>- изведе процедуру увијања трепавица,</li> <li>- изведе процедуру надоградње трепавица техником „један на један“</li> <li>- изведе декоративну процедуру ламинације обрва,</li> <li>- примјени поступке асепсе и антисепсе,</li> <li>- савјетује клијента о продуженој кућној њези,</li> <li>- придржава се хигијенско-заштитних мјера опреза.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити поступке естетских декоративних процедура увијања трепавица, надоградње свилених трепавица и ламинације обрва,</li> <li>- практично показати технику увијања трепавица</li> <li>- практично показати технику надоградње трепавица техникама „један на један“ и руски волумен технику,</li> <li>- плактивно показати поступак ламинације обрва,</li> <li>- објаснити значај опреза приликом извођења естетско декоративних процедура,</li> <li>- објаснити начин савјетовања клијента о продуженој кућној њези,</li> <li>- објасни значај спровођења хигијенско заштитних мјера,</li> <li>- користити материјале, презентације и стручну литературу.</li> </ul>
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	козметичке препарате који се примјењују у третману надоградње трепавица - наведе могуће нежељене реакције након апликовања препарата за надоградњу трепавица - наведе контраиндикац ије за извођење естетско декоративних процедура, - опише значај спровођења метода асепсе и антисепсе у практичном раду - опише начин савјетодавног разговора са клијентом			
<b>Интеграција</b>				
Естетска нега, козметологија, естетско-корективна козметика.				
<b>Извори</b>				
- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				