

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ДЕРМАТОЛОГИЈА		
Опис (предмета):		стручни предмет		
Модул (наслов):		ОБОЉЕЊА КОЖЕ - дерматозе		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:	03
Сврха				
Ученици ће бити упознати са карактеристикама неких дерматолошких обољења и стечено знање ће моћи примijenити у практичном раду				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена предзнања из првог и другог модула дерматологије те биологије, хигијене и анатомије и физиологије првог разреда.				
Циљеви				
1. Стицање знања о гљивичним обољењима коже (дерматомикозе) - врсте, узрочнике, симптоме, дијагностику и начин лијечења 2. Стицање знања о дерматозоонозама-обољењима које изазивају животињски паразити 3. Оспособљавање ученика за усвајање хигијенских навика и одржавање заштитне функције коже у циљу спријечавања настанка бактеријских инфекција и стицање знања о неким најчешћим бактеријским инфекцијама (пиодермије)- узрочници, симптоми, превенција, дијагностика и терапија 4. Стицање основних знања о узрочницима, симптомима, превенцији, дијагностици и лијечењу полних болести 5. Стицање основних знања о узрочнику, симптомима, превенцији и лијечењу туберкулозе коже 7. Стицање знања о начину настајања верукозних дерматоза те симптомима и лијечењу 8. Развијање логичког закључивања у вези са овим и сродним наставним предметима 9. Оспособљавање ученика да стечена знања из претходних циљева примјени у свакодневном раду овог занимања, што ће му омогућити да правовремено препозна неке патолошке промјене и реагује на адекватан начин.				
Теме				
1. Дерматомикозе (гљивична обољења коже) 2. Дерматозоонозе (инфекције животињским паразитима) 3. Пиодермије (бактеријске инфекције коже) 4. Полне болести 5. Туберкулоза коже 6. Верукозне дерматозе				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Дерматомикозе	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише појам дерматомикоза и наведе услове при којима се гљивице развијају; - Наброји и опише различита гљивична обољења у зависности од узрочника и клиничке слике; - Наведе начине превенције, дијагностике и терапије истих. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уочи симптоме и промјене на кожи изазване гљивичним обољењима; - Користи стечена знања о дерматомикозама у свакодневном раду, првенствено да би указао на значај превенције настанка обољења као и заштите људи од преноса гљивица са особе на особу уколико је болест већ присутна (хигијена чешљева и пешкира). 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити шта су гљивична обољења коже и при којим условима се гљивице развијају; - Објаснити која су то најчешћа обољења, њихове узрочнике, клиничку слику, дијагностику, терапију и превенцију; - Демонстрирати помоћу фотографија и видео записа изглед одређених гљивичних обољења коже.
2. Дерматозоонозе	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише појам дерматозооноза; - Опише двије најчешће - шугу и вашљивост, са посебним освртом на животне циклусе изазивача болести; - Наведе симптоме, начине превенције и лијечења ових обољења. 	<ul style="list-style-type: none"> - Процијени да је особа обољела од шуге на основу видљивих промјена на кожи; - Процијени да је зараза вашкама на основу симптома и налаза присутних паразита у коси при раду са клијентима; - Користи стечено знање да би указао на начине преноса ових обољења са особе на особу и значај хигијене у превенцији истог; 		<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити шта су дерматозоонозе и навести који су узрочници, симптоми, начини превенције и терапију двије најчешће-шуге и вашљивости; - Демонстрирати помоћу фотографија и видео записа изглед коже захваћене шугарцем и косе вашкама.

		<ul style="list-style-type: none"> - Употреби стечено знање о терапији вашљивости са специјалним шампонима уколико се за то укаже потреба при раду. 		
3. Пиодермије	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји заштитне механизме коже којима се одупире продору микроорганизама; - Опише најчешће пиодермије, наведе начине превенције и терапије која се користи код истих 	<ul style="list-style-type: none"> - Уочи симптоме болести и карактеристичан изглед промјене који говори у прилог бактеријској инфекцији коже; - Примијени стечено теоретско знање да би упутио на значај хигијенских услова живота у превенцији ових инфекција; - Спроводи локалну терапију у виду хигијенске обраде промјена-која која доприноси бржем излечењу. 		<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити заштитне механизме коже којима се одупире продору микроорганизама; - Објаснити најчешћа бактеријска обољења која могу захватити кожу, њихове симптоме, терапију и превенцију; - Демонстрирати фотографијама изглед коже коју је захватила бактеријска инфекција.
4. Полне болести	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји и опише најчешће полне болести које се јављају у популацији; (узрочнике, клиничку слику и терапију која се 	<ul style="list-style-type: none"> - Процијени на основу симптома и промјена на кожи и полним органима да се ради о полним обољењима; - Користи стечена теоретска знања у указивању младој 		<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити најчешћа полна обољења која се јављају у данашњој популацији, њихове симптоме, начине лијечења и превенције; - Демонстрирати фотографијама промјене на кожи и полним органима које прате полне болести; - Објаснити помоћу брошура и приручника који су одобрени од стране СЗО и

	користи код ових обољења); - Укаже на потребу едукације младих о превенцији полних болести.	популацији о значају превенције полних болести, како због здравља тако и због утицаја на репродукцију.		здравствених установа степен значаја превенције и терапије полно преносивих болести.
5. Туберкулоза коже	- Дефинише узрочника тбц-а и врсте обољења на кожи; - Наведе симптоме, дијагностику, превенцију и начине лијечења туберкулозе на кожи	- Уочи симптоме и промјене на кожи изазване тбц-ом; - Користи стечена теоретска знања о туберкулози у указивању о значају појаве и опстанку ове болести у савременом свијету.		- Објаснити ко је изазивач туберкулозе, њене симптоме, дијагностику, превенцију и терапију; - Демонстрирати фотографијама промјене које се јављају код пацијената са туберкулозом коже.
6. Верукозне дерматозе	- Наброји типове брадавица (верука) на основу узрока и мјеста на којима се јављају на тијелу; - Наведе методе лијечења брадавица	- Примијени усвојена знања да би разликовао брадавице и адекватно их третирао; - Уочи копликоване облике које ће упутити на обраду код љекара		- Објаснити како настају брадавице и како се дијеле на основу узрока и мјеста на тијелу на којем се јављају; - Демонстрирати видео записима методе одстрањивања брадавица са коже.

Интеграција

Са НПП предмета:

- Биологија
- Анатомија и физиологија
- Хигијена

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку модула.

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ДЕРМАТОЛОГИЈА		
Опис (предмета):		стручни предмет		
Модул (наслов):		ОБОЉЕЊА КОЖЕ - дерматозе		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:	04
Сврха				
Ученици ће бити упознати са карактеристикама неких дерматолошких обољења и стечено знање ће моћи примијенити у практичном раду				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена предзнања из првог, другог и трећег модула те биологије, хигијене и анатомије и физиологије из првог разреда.				
Циљеви				
1. Стицање знања о улогама пигмента меланина и оспособљавање за препознавање промјена које настају у вези са поремећајем његове количине у кожи 2. Стицање основних знања о кератодермијама и келоидима- врсте и начин лијечења 3. Стицање основних знања о еритематозним дерматозама 4. Стицање знања о цистама и невусима на кожи- подјела, клиничка слика и терапија 5. Стицање основних знања о промјенама које могу да алтерирају ка малигнитетима- преканцерозна стања 6. Стицање знања о доброћудним и злоћудним туморима који се јављају на кожи- узроцима, клиничкој слици, дијагностици и терапији 7. Упознавање са организацијом рада у дерматолошким установама 8. Стицање знања о врстама дерматоза које смију козметички техничари третирати у свом раду 9. Развијање логичког закључивања у вези са овим и сродним наставним предметима. 10. Оспособљавање ученика да стечена знања из претходних циљева примјене у свакодневном раду овог занимања, што ће им омогућити да правовремено препознају неке патолошке промјене и реагују на адекватан начин.				
Теме				
1. Поремећаји пигментације 2. Кератодермије и келоиди 3. Еритематозне дерматозе 4. Цисте и невуси 5. Преканцерозна стања и тумори коже 6. Организација рада у дерматолошким установама и дерматозе које третира козметички техничар				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Поремећаји пигментације	- Наведете улоге, начин стварања	- Скицира пут настанка и начин	- савјесно, одговорно,	- Објаснити шта је меланин, његове улоге и начин стварања, поремећаје који прате

	<p>и ћелије у којима се налази пигмент меланин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наброји и опише поремећаје пигментације на основу количине меланина у кожи; - Објасни начине лијечења хипо, хипер и апигментација 	<p>расподјеле меланина у ћелијама;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разликује поремећаје пигментације коже на основу карактеристичних промјена (хлоазма и ефелиде тамније мрље витилиго свјетле мрље а албинизам потпуни недостатак меланина); 	<p>уредно и правовремено обавља повјерене послове,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава 	<p>измјену његове количине у кожи и коси и терапију датих обољења;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати фотографијама изглед промјена као и особа које пате од неког поремећаја пигментације.
2. Кератодермије и келоиди	<ul style="list-style-type: none"> - Опише начин настанка калуса и клавуса као најчешћих облика кератодермија у популацији; - Наведе макроскопски изглед, као и терапију која се подузима са циљем одстрањивања датих кератодермија - Објасни како настају келоиди, како изгледају и на који начин се третирају 	<ul style="list-style-type: none"> - Процијени на основу теоретског знања и фотографија да се ради о некој од кератодермија; - Користи та знања у пракси и свакодневном животу при третирању тих обољења; - Презентује начине настанка ових обољења и тако укаже на значај превенције (тијесна обућа прије свега); - Процјени да промјена на кожи иде у правцу стварања келоида и правовремено упућивање код љекара који се тиме бави. 	<p>проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити како настају кератодермије њихов изглед и начин третирања; - Демонстрирати фотографијама и видео записима изглед курјег ока и жуљева као и начине њиховог одстрањивања; - Објаснити како настају келоиди (спонтано или након повреда) и врсте терапија за исте; - Демонстрирати фотографијама изглед келоида.

3. Еритемато-сквамозне дерматозе	<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити узроке -псоријазе- најчешћег обољења ове групе; - Наведе мјеста на којима се налазе промјене, изглед промјена, дијагнозу и терапију обољења 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује специфичне промјене на кожи од промјена других обољења; - Користи стечена знања о псоријази да би проширио свијест о њој као обољењу које није заразно и које у својим најгорим фазама представља само естетски проблем обољелим особама. 		<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити како настаје псоријаза, изглед промјена, предилекциона мјеста, дијагностику и терапију истих; - Демонстрирати фотографијама изглед промјена које су карактеристичне за псоријазу.
4. Цисте и невуси	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни узроке настанка, подјелу циста и начине лијечења; - Опише поједине врсте невуса (младежа); - Наведе знакове малигне алтерације невуса; 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује појаву циста од сличних промјена које се могу јавити на кожи; - Разликује врсте младежа који постоје. - Процјени да се на младежу дешавају промјене које говоре у прилог малигне алтерације; 		<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити на који начин настају цисте, њихову подјелу и начин лијечења; - Објаснити како настају младежи са посебним освртом на малигну алтерацију- знакове на младежу који говоре у прилог његове измјене у правцу малигног тумора. - Демонстрирати фотографијама изглед цисте младежа и малигно алтерираниог младежа
5. Преканцерозна стања и тумори коже	<ul style="list-style-type: none"> - Опише поједине врсте преканцерозних промјена и начине терапије; - Подијели туморе на на основу карактеристика: раста, 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна преканцерозну промјену; - Препозна најчешће бенигне туморе који се јављају на кожи; - Препозна измјене на кожи које би говориле у прилог неког 		<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити како настају и изгледају преканцерозне промјене као и терапију која се користи; - Објаснити на основу којих карактеристика се тумори дијеле на бенигне и малигне, њихове симптоме, начине лијечења и превенције; - Демонстрирати фотографијама и видео записима изглед преканцерозних

	ограничености, степена измјене ћелија и давања метастаза; - Наброји бенигне туморе и начине њиховог лијечења; - Наброји малигне туморе, њихове карактеристике и начине лијечења.	малигнитета и на тај начин упуту на љекаре који се баве том проблематиком и тако превентивно дјелује на развој тежих стања		промјена, бенигну и малигну тумора као и начине лијечења тј одстрањивања истих
6. Организација рада у дерматолошким установама и дерматозе које третирају козметички техн.	- Наведите дијелове једне дерматолошке установе (амбулантно-поликлинички дио и стационарни); - Објасните шта се све подразумијева под радом у сваком од тих дијелова. - Наведите које дерматозе и којим методама може третирати козметички техничар	- Користите стечена теоретска знања из дерматологије у практичној обради одређених обољења у одговарајућим амбулантама дерматолошких установа		- Објасните како је организована једна дерматолошка установа- из којих дијелова се састоји и начине рада у свакој од њих; - Демонстрирати фотографијама и видео записима промјене које смију третирати козметички техничари и методе које користе при обради истих.

Интеграција

- Биологија
- Анатомија и физиологија
- Хигијена

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку модула.

