

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ЕСТЕТСКО-КОРЕКТИВНА КОЗМЕТИКА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		МОРФОЛОГИЈА ЛИЦА - ОБЛИЦИ		
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број: 01	
Сврха				
Овај модул ће омогућити ученицима да се упознају са морфологијом и основним облицима лица у циљу савладавања естетско-корективног шминкања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Хемија, Биологија и Ликовна култура.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">- стручно оспособљавање ученика за самосталан рад у козметичким салонима, парфимеријама, фабрикама декоративне козметике;- стицање знања о морфологији лица-облику;- упознавање са облицима лица и њиховим карактеристикама;- схватање потреба праћења нових технологија и стручног усавршавања;				
Теме				
1. Одређивање облика лица.				
2. Корекција датог облика у идеалан (овалан) облик лица.				
3. Естетска примјена декоративних средстава.				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Одређивање облика лица	- препозна облик лица (овалан, четвртаст, округао...) и наведе њихове основне карактеристике;	- упоређује облике лица; - примјењује стечена знања при изради практичних радова;	– савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове – ефикасно планира и организује вријеме	<ul style="list-style-type: none">- објаснити анатомију лица;- објаснити на основу чега одређујемо облик лица;- на репродукцијама приказати различите облике лица;

2. Корекција датог облика у идеалан (овалан) облик лица	<ul style="list-style-type: none"> - препозна свијетле и тамне нијансе; - објасни важност наглашавања појединих дијелова лица; - објасни поступак контурисања различитих облика лица у идеалан (овалан) облик лица; 	<ul style="list-style-type: none"> - предложи одређене препарате (пудере-тамне-свијетле) према облику лица и боји тена; - примијени декоративна средства; 	<ul style="list-style-type: none"> – испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда -испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити поступак корекције облика лица у идеалан (овалан облик); - објаснити поступак контурисања лица; - објаснити потребу употребе више нијанси за стварање „природног изгледа“, као и важност наглашавања појединих дијелова лица; - практични рад; - извршити индивидуалну коректуру и анализу радова ученика; - анализирати са ученицима постигнуте резултате рада;
3. Естетска примјена декоративних средстава	<ul style="list-style-type: none"> - објасни употребу шминке и примјену декоративних препарата према облику лица, очију, носа и усана - одреди боју шминке према тену и боји коже; 	<ul style="list-style-type: none"> - препоручи врсту шминке према облику лица и боји тена; - примјењује стечена знања при изради практичних радова; 	<ul style="list-style-type: none"> – ради у тиму – буде оријентисан ка клијенту – буде прилагодљив на промјене и да рјешава проблеме у раду - испољи самокритичност и објективност при обављању посла – испољи иновативност и аналитичку способност – испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити примјену декоративних препарата према облику лица, очију, носа, усана; - практични рад; - извршити индивидуалну коректуру и анализу радова ученика; - анализирати са ученицима постигнуте резултате рада;
Интеграција 1.Козметологија; 2.Естетска њега; 3.Практична настава;				

Извори
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ЕСТЕТСКО-КОРЕКТИВНА КОЗМЕТИКА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ДЕКОРАТИВНА КОЗМЕТИКА		
Датум: Август, 2021. године		Шифра:	Редни број: 02	
Сврха				
Овај модул ће омогућити ученицима да се упознају са морфологијом и основним облицима лица у циљу савладавања естетско-корективног шминкања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Хемија, Биологија, Ликовна култура и Естетско-корективна козметика, модул 01.				
Циљеви				
-стручно оспособљавање ученика за самосталан рад у козметичким салонима, парфимеријама, фабрикама декоративне козметике; -стицање знања и разликовање дневне, ноћне, позоришне и ТВ шминке; -стицање знања о врстама шминке за лице, очи, уста, врат и руке; -схватање потреба праћења развоја нових технологија и техника шминке и стручног усавршавања;				
Теме				
1. Одређивање врсте шминке (дан, ноћ) 2. Шминкање задатог облика лица 3. Примјена декоративних средстава код клијената				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Одређивање врсте шминке (дан, ноћ, позоришна, тв шминка)	- дефинише шта се подразумева под термином дневна шминком; - дефинише шта се подразумева под	- упоређује врсте шминке по намјени; - предлаже врсту шминке у зависности од намјене;	– савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове – ефикасно планира и организује вријеме	- објаснити шта се подразумева под термином дневна шминка; - објаснити шта се подразумева под термином ноћна шминка; - објаснити карактеристике позоришне шминке;

	термином ноћна шминка; - препозна и наведе разлике између дневне и ноћне шминке; - препозна позоришну шминку; - препозна телевизијску шминку;	- примјењује стечена знања при изради практичних радова;	– испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда -испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла - испољи љубазност, комуникативност и	- објаснити карактеристике телевизијске шминке; - практични рад; - извршити индивидуалну коректуру и анализу радова ученика; - анализирати са ученицима постигнуте резултате рада;
2. Шминкање задатог облика лица	- препозна облике лица; - наброји основне карактеристике различитих облика лица; - објасни поступак шминкања различитих облика лица; - одреди боју шминке према тену и боји коже;	- препоручи шминку у зависности од облика лица; - примјењује стечена знања при изради практичних радова;	флексибилност у односу према сарадницима – ради у тиму – буде оријентисан ка клијенту – буде прилагодљив на промјене и да рјешава проблеме у раду - испољи самокритичност и објективност при обављању посла – испољи иновативност и аналитичку способност – испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима	- објаснити поступак шминкања различитих облика лица; - практични рад; - извршити индивидуалну коректуру и анализу радова ученика; - анализирати са ученицима постигнуте резултате рада;
3. Примјена декоративних средстава код клијената	- објасни употребу шминке и примјену декоративних препарата према облику лица, очију, носа и усана;	- препоручи врсту шминке према облику лица; - препоручи дневну или ноћну шминку;		- објаснити примјену декоративних препарата према облику лица, очију, носа, усана; - објаснити разлике између дневне и ноћне шминке; - практични рад;

	- одреди боју шминке према тену и боји коже;	- предложи клијенту декоративна средства за личну употребу; - предложи клијенту палету боја у складу са бојом косе;		- извршити индивидуалну коректуру и анализу радова ученика; - анализирати са ученицима постигнуте резултате рада;
Интеграција				
1.Козметологија; 2.Естетска нега; 3.Практична настава;				
Извори				
- уџбеник одобрени од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				