

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ	
Занимање (назив):		КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):		ФИЗИКАЛНА МЕДИЦИНА	
Опис (предмета):		Стручни предмет	
Модул (наслов):		ПРИМЈЕНА ФИЗИЧКИХ АГЕНАСА У ТЕРАПИЈИ	
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број: 01
Сврха			
Упознавање ученика о домену рада физикалне медицине и значај примјене физичких агенаса у процесу естетске његе, са посебним освртом на дјеловање механотерапије.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Анатомија и физиологија, Физика, Естетска њега и Практична настава.			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none">- стицање знања о улогама и значају физикалне медицине као посебне медицинске дисциплине;- стицање знања о појму и подјели физикалне медицине и физикалне терапије, врстама физичких енергија које се користе и њиховом биолошком дјеловању, изворима физичких агенаса и њиховом дозирању, индикацијама, контраиндикацијама и могућим озљедама које могу настати при кориштењу физичких агенаса,- стицање знања о улогама физикалне медицине у спровођењу естетске његе;- стицање знања о ефектима дјеловања механичке енергије на организам;- оспособљавање ученика за извођење разних техника мануелне масаже и уочавање ефекта њеног дјеловања;- оспособљавање ученика за извођење кинезитерапијских процедура те примјене медицинске гимнастике;- оспособљавање ученика за правилну организацију радног мјеста, праћење протокола понашања и мјера безбједности при раду као и мјера заштите животне средине;- стицање знања о важности праћења нових технологија и стручног усавршавања;			
Теме			
<ul style="list-style-type: none">1. Физикална медицина2. Механотерапија3. Кинезитерапија4. Медицинска гимнастика			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Физикална медицина	- дефинише физикалну медицинудњен	- примјени и комбинује различите облике	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,	Наставник ће: - објаснити шта је физикална

	<p>домен, развој и подјелу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте физикалне терапије; - наброји и објасни изворе, технике примјене, дозирање, индикације и контраиндикације као и озљеде које могу настати при примјени физичких агенаса; - објасни биолошко дјеловање физичких агенаса (примарно и секундарно) као и реакцију ткива на њих (локална, рефлексна и општа); - објасни значај мјера превенције и заштите при раду са физичким агенсима. 	<p>физичких агенаса који се користе у физикалној медицини;</p> <ul style="list-style-type: none"> - користи различите физичке агенсе упримјењеној козметологији. 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>медицина и физикална терапија и како се оне дијеле;</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити дозирање, технике примјене, изворе, индикације, контраиндикације и озљеде које могу настати при примјени физичких агенаса; - објаснити шта значи биолошко дјеловање физичких агенаса, као и какве реакције тијела постоје на дјеловање истих; - објаснити и приказати преко фотографија и видео записа како изгледају и функционишу објекти и просторије у којима се обавља физикална терапија.
2. Механотерапија	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише и подјели меканотерапију; - дефинише и наведе подјеле масаже као вид пасивног облика меканотерапије; 	<ul style="list-style-type: none"> - примјени различите технике мануелне масаже уз правилно дозирање; - користи адекватно апарате који служе за тај вид 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити шта је меканотерапија и како се дијели; - објаснити шта је масажа, како се дијели биолошко дјеловање масаже, индикације и контраиндикације за њену примјену;

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни биолошко дјеловање масаже; - наброји и објасни класичне и специјалне технике мануелне масаже уз адекватно дозирање; - опише видове апаратурне масаже и основне принципе рада апарата који се користе; - наведе индикације и контраиндикације за масажу. 	<p>масаже;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изводи козметичку масажу (мануелну и апаратурну). 		<ul style="list-style-type: none"> - објаснити дозирање и технике мануелне масаже које могу бити класичне и специјалне, уз помоћ видео записа; - објаснити видове апаратурне масаже и принципе рада апарата који се при томе користе, уз помоћ видео записа; - демонстрирати класичне и специјалне технике мануелне масаже; - објаснити помоћу 3Д приказа костију и мишића као и анатомског атласа које су то групе мишића које се третирају у терапији масажом.
3. Кинезитерапија	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам кинезиологије те предмет изучавања, циљеве и практичну примјену; - наведе и опише дијелове локомоторног система; - дефинише, наведе подјеле кинезитерапије и објасни биолошко дјеловање исте; - наведе индикације, контраиндикације и начин дозирања 	<ul style="list-style-type: none"> - практично примјени кинезитерапију, прије свега у козметологији: (вјежбе за мимичне мишиће и за обликовање тијела) 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити шта је кинезиологија и локомоторни апарат као основа те области; - објаснити шта је кинезитерапија, њено биолошко дјеловање, индикације, контраиндикације и начине дозирања; - објаснити дијелове и начин функционисања локомоторног апарата помоћу цртежафотографија, анатомског атласа и видео записа; - демонстрирати начин примјене кинезитерапије у козметологији уз помоћ видео записа; - објаснити шта је хидрокинезитерапија и како се она спроводи.

	кинезитерапије; - дефинише појам хидрокинезитерапије и практичну примјену исте.			
4. Медицинска гимнастика	- дефинише појам медицинске гимнастике те биолошко дјеловање исте; - наведе индикације и контраиндикације медицинске гимнастике.	- практично примјени медицинску гимнастику		Наставник ће: - објаснити шта је медицинска гимнастика, њено биолошко дјеловање, индикације и контраиндикације; - демонстрирати уз помоћ видео записа неке видове гимнастике који се користе у терапији.

Интеграција

Са НПП предмета:
 Анатомија и физиологија
 Физика
 Естетска њега
 Практична настава.

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвијете и културе Републике Српске.
- друга стручна и теоријска литература

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у Средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку модула.

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ФИЗИКАЛНА МЕДИЦИНА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ПРИМЈЕНА ВОДЕ И ТОПЛОТЕ У ТЕРАПИЈИ		
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	02
Сврха				
Стицање основни знања и савладавање техника извођења физикалних процедура које се примјењују у хигијенсо-естетској њези и рехабилитацији са посебним освртом на термотерапију и хидротерапију.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Анатомија и физиологија, Физика, Естетска њега и Практична настава.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">- стицање основних знања о савременим изворима топлотне енергије;- оспособљавање ученика за примјену различитих видова топлотних процедура и уочавања ефеката њиховог дејства;- стицање основних знања о хидротерапијским процедурама и специфичности практичне примјене у струци;- оспособљавање ученика за правилну организацији радног мјеста, праћење протокола понашања и мјера безбједности при раду и као и мјера заштите животне средине;- стицање знања о важности праћења нових технологија и стручног усавршавања;				
Теме				
<ul style="list-style-type: none">1. Термотерапија2. Криотерапија3. Хидротерапија				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Термотерапија	<ul style="list-style-type: none">- наведе основне физичке особине топлотне енергије;- дефинише и- класификује термотерапију према извору;- опише биолошко дјеловање	<ul style="list-style-type: none">- изради парафинску смјесу и исту примјени у терапији наносећи је на тијело на одређене начине;- припреми и	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- објаснити шта је термотерапија, њену класификацију, биолошко дјеловање индикације и контраиндикације;- објаснити појам парафинотерапије, пелоидотерапије уз врсте пелоида парафанга и псамотерапије;- објаснити помоћу цртежа,

	термотерапије; - наброји индикације и контраиндикације за термотерапију; - дефинише појам парафинотерапије; - објасни карактеристике, припрему парафина као и начине апликације на тијело; - дефинише пелоидотерапију; - наведе врсте пелоида и начин апликације; - дефинише парафанго и псамотерапију; - наведе врсте сауна и укаже на правилно кориштење истих;	користи пелоид и парафанго у терапији; - презентује начин рада сауна.	- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	фотографија и видео записа начине припреме и апликације парафина, пелоида, парафанга и псамотерапије; - објаснити подјелу, карактеристике и ефекте сауна на организам; - демонстрирати уз помоћ фотографија и видео записа изглед и начин функционисања финске и јапанске сауна;
2. Криотерапија	- дефинише појам криотерапије; - објасни опште и локално дјеловање хладноће на тијело; - наведе индикације, контраиндикације као и врсте процедура; - опише на који начин се хладноћа	- презентује начин кориштења хладноће у терапији (имерзија или кориштење леда у терапији и козметологији).		Наставник ће: - објаснити шта је криотерапија, њено биолошко дјеловање, индикације и контраиндикације као и методе примјене на тијелу; - демонстрирати помоћу видео записа начин припреме средстава и њихове апликације на тијело у току криотерапије.

	користи у козметологији.			
3. Хидротерапија	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам хидротерапије; - објасни биолошко дјеловање воде на тијело (топлотно, механичко, хемијско) - наброји и објасни хидротерапијске процедуре које се користе; - опише специјалне хидротерапијске процедуре; - наведе индикације, контраиндикације и начин дозирања 	<ul style="list-style-type: none"> - користи разне облике хидротерапије у пракси. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити шта је хидротерапија, њено биолошко дјеловање, индикације контраиндикације, дозирање и врсте процедура које се при томе користе; - објаснити специјалне процедуре у хидротерапији; - демонстрирати помоћу видео записа методе које се користе у класичној и специјалној хидротерапији.
Интеграција				
Са НПП предмета: Анатомија и физиологија, Физика, Естетска Њега Практична настава.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвијете и културе Републике Српске. - друга стручна и теоријска литература 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у Средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку модула.				