

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Армирач-бетонирац			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ВРСТЕ И ОБРАДА АРМАТУРЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>01</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о основним врстама арматуре и алатима и опреми за обраду арматуре и извођење армирачких радова. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Грађевинске конструкције</li> <li>- Организација грађења</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о врстама арматуре, алатима, машинама и мјерном прибору неопходном за формирање арматуре у арматурни склоп;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Врсте арматуре</li> <li>2. Алати, машине и мјерни прибор за армирачке радове</li> <li>3. Формирање арматурних склопова</li> </ol>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Врсте арматуре	<ul style="list-style-type: none"><li>- дефинише улогу арматуре у армирано бетонским конструкцијама;</li><li>- наброји основне врсте арматуре;</li><li>- разумије подјелу арматуре према облику;</li><li>- разумије и може да објасни разлику између R и Q мрежа;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- одабере адекватну врсту арматуре за различите врсте радова;</li><li>- тумачи проспекте и каталоге различитих произвођача арматуре;</li><li>- разумије основне прописе за материјале;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li><li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li><li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити релевантне странице са интернета;</li><li>- организовати посјету градилишту.</li></ul>
2. Алати, машине и мјерни прибор за армирачке радове	<ul style="list-style-type: none"><li>- наброји врсте алата и машина за армирачке радове;</li><li>- објасни начин рада и намјену свих алата појединачно;</li><li>- објасни принцип рада машина за сјечење и обликовање арматуре;</li><li>- објасни значај редовног одржавања алата и машина;</li><li>- објасни значај личне и колективне заштите;</li><li>- објасни примјену мјерног прибора приликом обраде и уградње арматуре;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- одабере адекватне алате за припрему и уградњу арматуре;</li><li>- разумије основне прописе и правила кориштења за поједине алате;</li><li>- одабере адекватан мјерни прибор потребан за припрему и уградњу арматуре;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li><li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li><li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li><li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li><li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li><li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити релевантне странице са интернета;</li><li>- организовати посјету градилишту.</li></ul>
3. Формирање арматурних склопова	<ul style="list-style-type: none"><li>- објасни термин сидрење арматуре;</li><li>- објасни термин настављања арматуре;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разумије термин сидрење арматуре;</li><li>- разумије термин настављања арматуре;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити паное, шеме, видео</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише шта је приказано на техничким цртежима - плановима армирања;</li> <li>- објасни шта је спецификација арматуре;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- може издовојити позиције арматуре на основу техничког цртежа и припремити за формирање арматурног склопа;</li> <li>- разумије шта је спецификација арматуре;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити релевантне странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологија занимања</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Готови припремљени цртежи</li> <li>- Презентације</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Армирач - бетонирач			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>АРМИРАЊЕ РАЗЛИЧИТИХ КОНСТРУКТИВНИХ ЕЛЕМЕНАТА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>02</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о армирању различитих конструктивних елемената. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Грађевинске конструкције</li> <li>- Организација грађења</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о основним правилима армирања различитих конструктивних елемената;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Армирање темеља</li> <li>2. Армирање линијских конструктивних елемената</li> <li>3. Армирање површинских конструктивних елемената</li> </ol>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Армирање темеља	<ul style="list-style-type: none"><li>- објасни како се формира арматурни склоп код темеља;</li><li>- кратко опише садржај техничких цртежа и планова армирања;</li><li>- објасни важност правилне везе темеља са хоризонталним и вертикалним конструктивним елементима;</li><li>- објасни улогу заштитног слоја бетона;</li><li>- објасни важност правилног избора и постављања дистанцера за осигурање прописане дебљине заштитног слоја;</li><li>- објасни важност правилне заштите на раду;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разумије како се формира арматурни склоп код темеља;</li><li>- чита техничке цртеже и планове армирања;</li><li>- разликује темеље самце, темељне траке и темељне плоче;</li><li>- разликује у којим случајевима више користимо арматурне шипке, а у којим арматурне мреже у зависности од облика темеља;</li><li>- одреди да ли су припремни радови прецизно изведени (шипке сјечене и савијене по техничком нацрту...);</li><li>- издвоји позиције по пројекту и припреми за формирање арматурног склопа;</li><li>- разумије важност правилне заштите на раду;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li><li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li><li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li><li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li><li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li><li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li><li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li><li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити релевантне странице са интернета;</li><li>- организовати посјету градилишту.</li></ul>
2. Армирање линијских конструктивних елемената	<ul style="list-style-type: none"><li>- објасни како се формира арматурни склоп код линијских елемената (греда, стубова, серклажа...);</li><li>- кратко опише садржај</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разумије како се формира арматурни склоп код линијских елемената (греда, стубова, серклажа...);</li><li>- чита техничке цртеже</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li><li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li></ul>

	<p>техничких цртежа и планова армирања;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни важност правилно изведених веза са другим елементима;</li> <li>- објасни улогу заштитног слоја бетона;</li> <li>- објасни важност правилног избора и постављања дистанцера за осигурање прописане дебљине заштитног слоја;</li> <li>- објасни важност правилне заштите на раду;</li> </ul>	<p>и планове армирања;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује греде, стубове, хоризонталне и вертикалне серклаже..</li> <li>- разликује правила армирања у зависности да ли је линијски конструктивни елемент хоризонталан или вертикалан;</li> <li>- издвоји позиције по пројекту и припреми за формирање арматурног склопа;</li> <li>- разумије важност правилне заштите на раду;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити релевантне странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<p><b>3. Армирање површинских конструктивних елемената</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни објасни како се формира арматурни склоп код површинских конструктивних елемената (зидова и плоча);</li> <li>- кратко опише садржај техничких цртежа и планова армирања;</li> <li>- објасни важност правилно изведених веза са другим елементима;</li> <li>- објасни улогу заштитног слоја бетона;</li> <li>- објасни важност правилног избора и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије како се формира арматурни склоп код површинских конструктивних елемената (зидова и плоча);</li> <li>- чита техничке цртеже и планове армирања;</li> <li>- разликује плоче и зидове;</li> <li>- разликује правила армирања у зависности да ли је линијски конструктивни елемент хоризонталан или вертикалан;</li> <li>- издвоји позиције по</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити релевантне странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>

	постављања дистанцера за осигурање прописане дебљине заштитног слоја бетона и очувања констатног размака позиција арматуре; - објасни важност правилне заштите на раду;	пројекту и припреми за формирање арматурног склопа; - разумије важност правилне заштите на раду;		
<b>Интеграција</b>				
- Технологија занимања - Практична настава				
<b>Извори</b>				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Готови припремљени цртежи - Презентације				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Армирач - бетонирац			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>СПРАВЉАЊЕ И КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА БЕТОНСКЕ МЈЕШАВИНЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>03</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о појмовима справљање и контрола бетонске мјешавине у свјежем и очврслом стању. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Грађевинске конструкције</li> <li>- Организација грађења</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о појмовима компоненте бетонске мјешавине, конзистенција и припрема узорака и одређивање чврстоће на притисак;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				



1. Справљање бетона
2. Контрола квалитета бетонске мјешавине у свјежем и очврслом стању

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Справљање бетона	<ul style="list-style-type: none"><li>- дефинише компоненте бетонске мјешавине;</li><li>- објасни подјелу агргата по крупноћи зрна на различите фракције;</li><li>- наведе основна правила складиштења компоненти бетонске мјешавине на градилишту;</li><li>- објасни важност правилне припреме компонентних материјала како би били припремљени у складу са рецептуром;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује ријечни од дробљеног агрегата;</li><li>- идентификује различите фракције агрегата;</li><li>- правилно користи мјерне уређаје за одређивање количина компонентних материјала према задатој рецептури;</li><li>- разликује врсте мјешалица за справљање бетона;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li><li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li><li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li><li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити релевантне странице са интернета;</li><li>- организовати посјету градилишту.</li></ul>
2. Контрола квалитета бетонске мјешавине у свјежем и у очврслом стању	<ul style="list-style-type: none"><li>- објасни шта је конзистенција бетона и њену важност;</li><li>- детаљно опише одређивање конзистенције методом слијегања;</li><li>- дефинише марку бетона;</li><li>- објасни процес испитивања чврстоће на притисак;</li><li>- објасни процес узимања пробних</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује методе за одређивање конзистенције свјеже бетонске мјешавине;</li><li>- разликује пробна тијела за одређивање чврстоће на притисак;</li><li>- разликује машине за узимање језгра из елемената бетонске конструкције;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li><li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li><li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li><li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li><li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити релевантне странице са интернета;</li><li>- организовати посјету градилишту.</li></ul>

	тијела за испитивање чврстоће на притисак;		самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.	
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологија занимања</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Готови припремљени цртежи</li> <li>- Презентације</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.</p> <p>О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Армирач - бетонирач			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>УГРАДЊА И ЊЕГА БЕТОНА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>04</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о правилној уградњи и њези бетона. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Грађевинске конструкције</li> <li>- Организација грађења</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о начинима правилне уградње и њега бетона;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уградња бетона</li> <li>2. Њега бетона</li> </ol>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Уградња бетона	<ul style="list-style-type: none"><li>- наведе припремне радове за уградњу бетона;</li><li>- објасни поступак правилног распоређивања бетонске мјешавине;</li><li>- наброји различите врсте вибратора;</li><li>- кратко опише поступке правилног одржавања алата и машина које користи приликом уградње бетона;</li><li>- наброји правила прекида и наставка бетонирања;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разумије важност правилног рапоређивања бетонске мјешавине;</li><li>- разумије важност правилног збијања бетонске мјешавине;</li><li>- разумије важност да не дође до промјене положаја арматуре приликом бетонирања;</li><li>- провјери хоризонталност и вертикалност припремљене оплате;</li><li>- разликује добро импрегнирану од неимпрегниране оплате;</li><li>- одређује до када је потребно вршити збијање бетонске мјешавине приликом бетонирања;</li><li>- разликује алате за завршну обраду бетона;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li><li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li><li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li><li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li><li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li><li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li><li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li><li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити релевантне странице са интернета;</li><li>- организовати посјету градилишту.</li></ul>
	2. Њега бетона	<ul style="list-style-type: none"><li>- објасни важност правилне његе бетона;</li><li>- наведе посљедице неадекватне његе бетона;</li><li>- познаје прописе и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- одреди вријеме почетка његе бетона;</li><li>- разликује заливање, прскање и замаглавање водом;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li><li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li></ul>

	технике за његу бетона; - познаје материјале који спречавају испаравање воде из бетона;			- користити релевантне странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
<b>Интеграција</b>				
- Технологија занимања - Практична настава				
<b>Извори</b>				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Готови припремљени цртежи - Презентације				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				