

<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Грађевински техничар		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ – ОРГАНИЗАЦИЈА ГРАЂЕЊА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ЗАКОНСКА РЕГУЛАТИВА И МЈЕРЕ ЗАШТИТЕ НА РАДУ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2023. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>01</b>
<b>Сврха</b>				
Усвајање знања о законској регулативи за инвестиционе објекте, примјени мјера заштите на градилишту приликом извођења различитих врста објеката и радова.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"><li>- Грађевинске конструкције;</li><li>- Грађевински материјали;</li><li>- Организација грађења.</li></ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"><li>- усвоји знања о значају законске регулативе приликом приступања прикупљању потребне документације и извођењу инвестиционог објекта и израда пројекта мјера заштите на раду;</li><li>- стекне вјештину самосталног прикупљања података за израду законске регулативе инвестиционог објекта;</li><li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li><li>- научи примјењивати нове технологије;</li><li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина.</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<div>1. Законска регулатива за инвестициони објекат</div> <div>2. Израда пројекта мјера заштите на раду за инвестициони објекат</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>1. Законска regulativa za инвестициони објекат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише сврху примјене законске регулативе за инвестициони објекат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изради студије оправданости, сачини финансијску конструкцију вриједности радова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и благовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда у струци;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољава иницијативу и предузимљивост те способност самосталног рјешавања проблема;</li> <li>- испољава жељу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- развија културу комуникације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- користити видео-записе.</li> </ul>
<b>2. Израда пројекта мјера заштите на раду за инвестициони објекат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише значај пројекта мјера заштите на раду;</li> <li>- дефинише методологију израде пројекта мјера заштите на раду;</li> <li>- дефинише све податке потребне за израду пројекта мјера заштите на раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изради пројекат заштите на раду за грубе грађевинске и занатске радове.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- користити видео-записе.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Практична настава				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Грађевински техничар		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ – ОРГАНИЗАЦИЈА ГРАЂЕЊА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ЕНЕРГЕТСКА ЕФИКАСНОСТ ОБЈЕКТА, ПРОЈЕКАТ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ГРАЂЕЊА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2023. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>02</b>
<b>Сврха</b>				
Усвајање знања о примјени законске регулативе о енергетској ефикасности објекта и утицају објекта на околину, о потребним подацима за израду пројекта организације грађења, те примјена стеченог знања на самосталној изради дијела пројекта организације грађења.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"><li>- Грађевинске конструкције,</li><li>- Грађевински материјали,</li><li>- Организација грађења.</li></ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"><li>- усвоји знања о примјени законске регулативе о енергетској ефикасности инвестиционог објекта и утицају истог на околину;</li><li>- стекне вјештину самосталне примјене постојеће законске регулативе о енергетској ефикасности инвестиционог објекта и утицају истог на околину;</li><li>- усвоји знања потребна за израду пројекта организације у зависности од врсте радова;</li><li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li><li>- научи примијењивати нове технологије;</li><li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина.</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<div>1. Енергетска ефикасност објекта</div> <div>2. Пројекат организације грађења</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>1. Енергетска ефикасност објекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише сврху и потребу примјене енергетске ефикасности инвестиционог објекта и утицаја на околину;</li> <li>- разјасни потребу примјене ове врсте регулативе на инвестиционе објекте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјени стечено знање приликом самосталне израде пројектних задатака (пројектовање и извођење).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и благовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда у струци;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољава иницијативу и предузимљивост те способност самосталног рјешавања проблема;</li> <li>- испољава жељу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- развија културу комуникације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- користити видео-записе.</li> </ul>
<b>2. Пројекат организације грађења</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише значај пројекта организације грађења инвестиционог објекта;</li> <li>- опише методологију израде пројекта организације грађења;</li> <li>- дефинише све податке потребне за израду пројекта организације грађења.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјени стечено знање на самосталној изради дијела пројекта организације грађења у зависности од врсте радова и фазе извођења инвестиционог објекта.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- користити видео-записе.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Практична настава				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.