

Струка (назив):	Све струке	
Занимање (назив):	Сва занимања	
Предмет (назив):	РУСКИ ЈЕЗИК	
Опис (предмета):	Општеобразовни предмет	
Модул (наслов):	ОДНОСИ МЕЂУ ЉУДИМА	
Датум: 2021.	Шифра:	Редни број:04
Сврха		
Сврха модула је да се ученицима омогући даље развијање језичких вјештина, стечених током основног образовања (читање и слушање са разумијевањем, усмено и писмено изражавање) и компетенција приликом комуникације на руском језику на тему односи међу људима.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Основне комуникативне вјештине у руском језику. Предзнање руског језика из основне школе и Модула 1, 2 и 3.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - Подстицати ученике да комуницирају на руском језику. - Развијати склоност према учењу руског језика. - Подстицати ученике за самосталан рад и учење током цијелог живота. - Обогаћивати личну културу упознавањем културних специфичности других народа. - Развијати интересовање за коришћење руског језика у струци. - Развијати позитивну радну етику и способности за тимски рад. - Развијати радозналост, креативност и самосталност. - Развијати дух толеранције, хуманизма и основних етичких принципа. - Правилно примјењивати фонетска, морфолошка и синтаксичка правила у језику. - Обогаћивати и унапређивати медијску писменост код ученика; - Развијати способност критичког мишљења, аргументовања властитих ставова и рјешавања проблема, као и способност да пажљиво слушају и цијене мишљење других 		

Теме				
<ul style="list-style-type: none">• Семья• Друзья• Социальная жизнь• Должности и обязанности				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
Тема: Семья	<ul style="list-style-type: none">- Наброји чланове своје породице и говори о њима;- Представи омиљеног члана породице;- Наведите интересовања чланова породице;- Опише свој дом и најдражи простор у њему;- Говори о свом дјетињству;- Опише викенд или најљепши догађај у својој породици; говори о празницима који се одвијају у оквиру породице;- Говори о значају здраве породице за одрастање дјетета;- Наведите омиљена јела на руском језику која се припремају у његовом/њеном дому.	Читање и разумијевање <ul style="list-style-type: none">- из текстова разумије потребне информације и одговори на постављена питања;- увиди повезаност различитих дијелова текста;- разумије значење ријечи из контекста;- реагује саопштавањем аргументованог мишљења, поређењем представљене ситуације и искуства са личним искуством;- рјешавањем проблема (описаног у тексту) /предлагањем рјешења за дати проблем. Слушање и разумијевање <ul style="list-style-type: none">- разумије основно значење кратког одслушаног текста о садржајима из свакодневног живота;	<ul style="list-style-type: none">- учествује у свим сегментима наставног процеса;- примијени претходно стечена знања и вјештине из руског језика, и користи их за даље напредовање;- користи разне стратегије учења;- користи руски језик као средство комуникације;- користи ИКТ и медије у стицању и размјени знања;- користи критичко размишљање и стратегије рјешавања проблема;- преузме одговорност за доношење одлука, свој напредак, као и резултате рада које презентује на разне начине;- сарађује са другима приликом реализације задатака (које реализује и самостално), рјешавања проблема, реализације	<p>У циљу да ученици што боље увјежбају и усвоје садржаје из општег и стручног руског језика и унаприједи личне комуникативне вјештине у руском језику, наставници ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- даље развијати и унапређивати све језичке вјештине у руском језику код ученика (читање и слушање са разумијевањем, писање и говор)- у настави смјењивати разноврсне облике рада- користити савремене методе рада и разне врсте и типове задатака (допуни, повежи, подвучи; дијаграми, и сл)- користити разноврсна наставна средства приликом реализације часова редовне наставе (аудио и видео CD/DVD, интернет, чланке, слике, табеле, постере, наставне листиће, итд)- користити граматичке садржаје у реализацији наставног процеса само у циљу оспособљавања ученика да се правилно изражавају на руском језику. Циљ наставе није усвајање и провјера теоријских дефиниција и правила, већ њихова правилна примјена у оквиру комуникације на руском

Тема: Друзья	<ul style="list-style-type: none"> - Опише лик из прочитаног текста о пријатељству; - Опише најбољег пријатеља (карактер, физички изглед, и сл); - Говори о занимљивим заједничким договорштинама; - Представи интересовања својих пријатеља; - Позове пријатеља у кино, на излет, забаву; - Дискутује на тему „пријатељ се у невољи познаје“ - Разговара на тему „искрено пријатељство“. 	<ul style="list-style-type: none"> - издвоји/повеже битне информације из послушаног текста; - разумије једноставна упутства; - реагује саопштавањем свог, аргументованог, мишљења, поређењем представљене ситуације и искуства са личним искуством; - рјешавањем проблема /предлагањем рјешења за дати проблем. <p>Говор</p> <ul style="list-style-type: none"> - оствари једноставну конверзацију у ситуацијама из свакодневног живота - аргументовано изрази своје мишљење; - примијени једноставне изразе својствене језику струке; - представи себе и своја интересовања, способности и вјештине; - разговара о својим амбицијама и планира каријеру. <p>Писање</p> <ul style="list-style-type: none"> - примијени правописна правила и користи знакове интерпункције; - примјењује граматичка 	<p>пројеката на конструктиван и одговоран начин поштујући принцип међусобног поштовања;</p> <ul style="list-style-type: none"> - користи предузетничке компетенције, креативност и иновативност; - учествује у процесу вредновања и оцјењивања свог рада и рада других ученика; - доприноси његовању културе дијалога и поштовању принципа конструктивне комуникације; - активно, критички и одговорно учествује у животу школе; - користи различите изворе за унапређење знања и критички разматра њихову поузданост и ваљаност; - поштује културу, обичаје и традицију свог и других народа; - представи своје способности и вјештине; - стално се усавршава у складу са развојем тржишта и захтјевима послодаваца; - разликује познато од непознатог, битно од небитног; резимира и елаборира основне идеје; - изражава своје ставове, мишљења, осјећања и вриједности на конструктиван и 	<p>језику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити различите технике рада за увјежбавање и унапређивање изражавања ученика у оквиру све четири језичке вјештине (самостална излагања ученика, дијалоге, разговоре, дискусије, интервјуе, извјештај, анкета, итд); - користити различите типове писмених задатака одговарајућих садржаја у вези са планираним темама у модулима (написати своју биографију, молбу, (не)званично обраћање, итд) - задавати пројекте које ће ученици реализовати у пару или групи коришћењем доступног материјала. Сви кораци у изради пројекта треба да буду јасно дефинисани и објашњени ученицима како би могли што успјешније одговорити постављеним задацима и циљевима пројекта; - вршити континуирано праћење, вредновање и оцјењивање ученика путем усмених и писмених провјера постигнућа.
Тема: Социальная жизнь	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји облике дружења (излазак с пријатељем, дјевојком, младићем, школски излет); - Разговара о мјесту изласка; - Планира школски излет; - Говори о личним друштвеним интересовањима; - Дискутује на тему друштвени живот младих данас и усклађивање друштвеног живота са школским обавезама; 	<p>(This cell content is identical to the one in the row above, as per the provided HTML structure)</p>	<p>(This cell content is identical to the one in the row above, as per the provided HTML structure)</p>	<p>(This cell content is identical to the one in the row above, as per the provided HTML structure)</p>

	- Говори о важности дружења за даљњи развој личности.	правила и у контексту употребљава новоусвојени вокабулар; - јасно повеже идеје; - пише кратке текстове једноставним реченицама; - испуни формулар; - пише писма, молбе, електронске поруке (на различитим платформама) и краће саставе; - описује догађаје, мјеста, осјећања, и др; - напише лични став на задату тему; - напише честитку члановима породице за њихов рођендан/, позивницу и захвалницу за рођендан.	аргументован начин.	
Тема: Должности и обязанности	- Наброји своје дужности и обавезе у породици/ особе различитих професија и сл; - Опише један свој радни дан; - Изрази слагање и неслагање са школским дужностима и обавезама; - Дискутује о најтраженијим занимањима у Русији и свијету уопште; - Искаже мишљење о занимањима у будућности, као и како изабрати право занимање и уочи важност тог избора; - Дискутује на тему друштвеног живота у граду у којем живи (могућности дружења младих, начини како учинити друштвени живот младих занимљивијим, и сл).			
Интеграција				
Интеграција са општеобразовним и стручним предметима који се изучавају у другом разреду.				
Извори				

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави као и полагању испита у средњој школи и принципима методике наставе руског језика. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.