

| | | | | |
|---|---|---------------|--------------------|-----------|
| Струка (назив): | ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО | | | |
| Занимање (назив): | Монтер суве градње - молер | | | |
| Предмет (назив): | ПРАКТИЧНА НАСТАВА | | | |
| Опис (предмета): | Практичан рад | | | |
| Модул (наслов): | ОРГАНИЗАЦИЈА РАДНОГ МЈЕСТА И ЗАШТИТА | | | |
| Датум: | 2021. година | Шифра: | Редни број: | 07 |
| Сврха | | | | |
| Модул је развијен ради усвајања практичног знања о организацији радног мјеста, условима на радном мјесту, монтажи/демонтажи скела и платформи, заштити на раду и заштити од пожара. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о организацији радног мјеста, условима на радном мјесту, заштити на раду и заштити од пожара; - усвоји практична знања о монтажи/демонтажи скела и платформи; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. | | | | |
| Теме | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема, организација и одржавање радног мјеста 2. Монтажа/демонтажа скела и платформи 3. Заштита на раду и заштита од пожара | | | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|---|---|---|---|---|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Припрема, организација и одржавање радног мјеста | <ul style="list-style-type: none">- објасни начин припреме и организације радног мјеста;- опише услове за рад на радном мјесту. | <ul style="list-style-type: none">- разумије важност примјене правила при припреми, организацији и одржавању радног мјеста;- правилно припрема, организује и одржава радно мјесто;- процијени услове на радном мјесту и њихов утицај на квалитет радова (температура, влажност, промаја ...). | <ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати правилну припрему радног мјеста;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |
| 2. Монтажа /демонтажа скела и платформи | <ul style="list-style-type: none">- опише поступак монтаже/демонтаже скела и платформи. | <ul style="list-style-type: none">- разумије важност правилне монтаже скела и платформи;- демонстрира поступак монтаже/демонтаже скела и платформи. | <ul style="list-style-type: none">- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;- испољи иницијативу и предузимљивост;- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати правилну монтажу/демонтажу скеле и платформе;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |
| 3. Заштита на раду и заштита од пожара | <ul style="list-style-type: none">- дефинише улогу и значај личне и колективне заштите;- кратко опише правила заштите на раду и заштите од пожара;- наброји лична и | <ul style="list-style-type: none">- разумије важност примјене опреме и средстава заштите;- разликује изворе опасности на градилишту и у радионици; | <ul style="list-style-type: none">- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати правилну употребу личних и колективних средстава заштите на раду;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | колективна средстав заштите на раду. | <ul style="list-style-type: none"> - примјењује заштиту на раду и заштиту од пожара; - користи лична и колективна средства заштите на раду. | | презентације; <ul style="list-style-type: none"> - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. |
| Интеграција | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице - Радионице са пратећом опремом | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---------------|--------------------|-----------|
| Струка (назив): | ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО | | | |
| Занимање (назив): | Монтер суве градње - молер | | | |
| Предмет (назив): | ПРАКТИЧНА НАСТАВА | | | |
| Опис (предмета): | Практичан рад | | | |
| Модул (наслов): | АЛАТИ, МАШИНЕ, ПРИБОР И МАТЕРИЈАЛИ | | | |
| Датум: | 2021. година | Шифра: | Редни број: | 08 |
| Сврха | | | | |
| Модул је развијен ради усвајања практичног знања о неопходним алатима, машинама, прибору и материјалу за извођење молерских и радова монтера суве градње. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о неопходним радним средствима, материјалима, алатима и опреми за извођење молерских и радова монтера суве градње; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. | | | | |
| Теме | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Алати и машине - карактеристике, начин употребе и одржавања 2. Материјали за извођење молерских и радова монтера суве градње 3. Прибор за мјерење – преношење мјера са цртежа и израда скице | | | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|--|--|--|---|--|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Алати и машине - карактеристике, начин употребе и одржавања | <ul style="list-style-type: none">- објасни карактеристике алата и машина за рад;- кратко опише начин правилне употребе и одржаваања алата и машина. | <ul style="list-style-type: none">- одабере адекватне алате и машине за извођење радова суве градње и молерске радове;- разумије основне прописе и правила кориштења за поједине алате и опрему;- правилно употребљава и одржава алате и машине. | <ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати правилну употребу и одржавање алата и машина;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |
| 2. Материјали за извођење молерских и радова монтера суве градње | <ul style="list-style-type: none">- наброји врсте материјала за молерске и радове монтера суве градње;- објасни начин примјене појединих материјала;- објасни правилну припрему и обраду материјала;- објасни начин заштите и складиштења појединих материјала. | <ul style="list-style-type: none">- разумије разлику између материјала за молерске и радове монтера суве градње (потконструкција, спојна средства, облоге, декорације, изолације, боје, лакови, китови ...);- одабере и примијени адекватне материјале за различите врсте радова; | <ul style="list-style-type: none">- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;- испољи иницијативу и предузимљивост;- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- показати поједине материјале за молерске и радове монтера суве градње;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |
| 3. Прибор за мјерење – преношење мјера са цртежа и израда скице | <ul style="list-style-type: none">- наброји врсте прибора за мјерење;- кратко опише поступак преношења мјера са цртежа на узорак;- опише поступак израде скице на основу | <ul style="list-style-type: none">- примјењује прибор за мјерење;- демонстрира поступак преношења мјера са цртежа на узорак;- изради скицу различитих врста | <ul style="list-style-type: none">- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати правилну употребу прибора за мјерење;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације; |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|
| | измјерених димензија; | елемената конструкције у ортогоналној или косој пројекцији; - контролише нанешене мјере и углове, као и хоризонталност и вертикалност на једноставним елементима; | | - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. |
| Интеграција | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице - Радионице са пратећом опремом - Узорци алата, машина, прибора и материјала | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| <p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.</p> <p>О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p> | | | | |

| | | | | |
|---|--|---------------|--------------------|-----------|
| Струка (назив): | ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО | | | |
| Занимање (назив): | Монтер суве градње - молер | | | |
| Предмет (назив): | ПРАКТИЧНА НАСТАВА | | | |
| Опис (предмета): | Практичан рад | | | |
| Модул (наслов): | ПРОЈЕКТНА И РАДНА ДОКУМЕНТАЦИЈА | | | |
| Датум: | 2021. година | Шифра: | Редни број: | 09 |
| Сврха | | | | |
| Модул је развијен ради усвајања практичног знања о пројектној и радној документацији. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о пројектној и радној документацији; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. | | | | |
| Теме | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Изведбени пројекат – читање пројекта и преношење мјера 2. Динамички план, радни налог, грађевинска књига и грађевински дневник 3. Контрола квалитета изведених радова | | | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|---|---|---|--|--|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Изведбени пројекат – читање пројекта и преношење мјера | <ul style="list-style-type: none">- дефинише појам пројектна документација;- објасни садржај изведбеног пројекта; | <ul style="list-style-type: none">- чита пројектну документацију;- демонстрира преношење мјера из пројекта на конкретан елемент конструкције или облоге;- провјери усаглашеност пројектне документације са стањем на градилишту; | <ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- показати пројектну документацију;- демонстрирати читање пројекта и преношење мјера;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |
| 2. Динамички план, радни налог, грађевинска књига и грађевински дневник | <ul style="list-style-type: none">- опише садржај динамичког плана и радног налога;- дефинише појам грађевинска књига и грађевински дневник;- наведе садржај грађевинске књиге и грађевинског дневника; | <ul style="list-style-type: none">- изради динамички план за извођење радова у цјелини или по фазама;- попуњава радни налог, те води евиденцију о набавкама, залихама и утрошку;- евидентира неопходне податке у грађевинску књигу и грађевински дневник;- чува документацију у складу са важећом законском регулативом. | <ul style="list-style-type: none">- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;- испољи иницијативу и предузимљивост;- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- показати димамички план, радни налог, грађевинску књигу и грађевински дневник;- демонстрирати израду динамичког плана и радног налога, те вођење грађевинске књиге и грађевинског дневника;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | | |
| 3. Контрола квалитета изведених радова | <ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам контроле хоризонталности и вертикалност потконструкције и елемената облоге; - кратко опише поступак контроле хоризонталности и вертикалности потконструкције и елемената облоге; - опише поступак контроле веза на угловима (сутицања, сучељавања и укрштања). | <ul style="list-style-type: none"> - разумије важност контроле квалитета изведених радова; - демонстрира поступак контроле хоризонталности и вертикалности потконструкције и елемената облоге; - демонстрира поступак контроле веза на угловима (сутицања, сучељавања и укрштања). | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак контроле хоризонталности и вертикалност потконструкције и елемената облоге; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. |

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци пројектне и радне документације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

| | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------|--------------------|-----------|
| Струка (назив): | ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО | | | |
| Занимање (назив): | Монтер суве градње - молер | | | |
| Предмет (назив): | ПРАКТИЧНА НАСТАВА | | | |
| Опис (предмета): | Практичан рад | | | |
| Модул (наслов): | ИЗРАДА ПОТКОНСТРУКЦИЈЕ | | | |
| Датум: | 2021. година | Шифра: | Редни број: | 10 |
| Сврха | | | | |
| Модул је развијен ради усвајања практичног знања о начинима израде различитих потконструкција. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о начинима израде различитих потконструкција; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. | | | | |
| Теме | | | | |

1. Израда потконструкције за различите врсте зидова
2. Израда потконструкције за плафоне
3. Израда потконструкције за подове

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|---|---|---|---|--|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Израда потконструкције за различите врсте зидова | <ul style="list-style-type: none">- наведе подјелу потконструкције према врсти материјаља (метал, дрво ...);- наведе врсте елемената потконструкције за различите врсте зидова (носиви, преградни, закривљени и инсталациони зидови);- кратко опише поступке обраде, обликовања и резања потконструкције;- опише поступак израде/монтаже елемената потконструкције (бушење, фиксирање, нивелисање, спајање). | <ul style="list-style-type: none">- демонстрира поступак обраде, обликовања и резања потконструкције;- изради примјере различитих потконструкција поштујући редослијед извођења радњи;- демонстрира поступке бушења, фиксирања, нивелисања и спајања елемената потконструкције. | <ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;- испољи иницијативу и предузимљивост; | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- показати примјере елемената потконструкције за различите врсте зидова;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |
| 2. Израда потконструкције за плафоне | <ul style="list-style-type: none">- наведе подјелу потконструкције према врсти материјала (метал, дрво ...);- наведе врсте елемената потконструкције за плафооне (различите врсте спуштених плафона); | <ul style="list-style-type: none">- демонстрира поступак обраде, обликовања и резања потконструкције;- изради примјере различитих потконструкција поштујући редослијед извођења радњи; | <ul style="list-style-type: none">- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;- испољава способност самосталног | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати израду потконструкције за плафоне;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - кратко опише поступке обраде, обликовања и резања потконструкције; - опише поступак израде/монтаже елемената потконструкције (бушење, фиксирање, нивелисање, спајање). | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрира поступке бушења, фиксирања, нивелисања и спајања елемената потконструкције. | <ul style="list-style-type: none"> - рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. | <ul style="list-style-type: none"> - интернета; - организовати посјету градилишту. |
| 3. Израда потконструкције за подове | <ul style="list-style-type: none"> - наведе подјелу потконструкције према врсти материјала (метал, дрво ...); - наведе врсте елемената потконструкције за повишене подове (тзв. компјутерски подови); - кратко опише поступке обраде, обликовања и резања потконструкције; - опише поступак израде/монтаже елемената потконструкције (бушење, фиксирање, нивелисање, спајање). | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрира поступак обраде, обликовања и резања потконструкције; - изради примјере различитих потконструкција поштујући редослијед извођења радњи; - демонстрира поступке бушења, фиксирања, нивелисања и спајања елемената потконструкције. | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати израду потконструкције за подове; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. |

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице

- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

| | | | | |
|--|------------------------------------|---------------|--------------------|-----------|
| Струка (назив): | ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО | | | |
| Занимање (назив): | Монтер суве градње - молер | | | |
| Предмет (назив): | ПРАКТИЧНА НАСТАВА | | | |
| Опис (предмета): | Практичан рад | | | |
| Модул (наслов): | ПОСТАВЉАЊЕ ЕЛЕМЕНАТА ОБЛОГЕ | | | |
| Датум: | 2021. година | Шифра: | Редни број: | 11 |
| Сврха | | | | |
| Модул је развијен ради усвајања практичног знања о постављању (монтажи) елемената облоге са и без потконструкције, уз постављање изолационих материјала. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о постављању (монтажи) елемената облоге са и без потконструкције, уз постављање изолационих материјала; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. | | | | |
| Теме | | | | |

1. Постављање (уградња) изолационих материјала
2. Постављање (монтажа) елемената облоге на потконструкцији
3. Постављање (монтажа) елемената облоге без потконструкције

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|---|---|---|---|---|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Постављање (уградња) изолационих материјала | <ul style="list-style-type: none">- наведе врсте изолационих материјала (хидроизолација, термоизолација и звучна изолација;- кратко опише поступак постављања (уградње) изолационих материјала у зависности од положаја (зидови, плафони и подови). | <ul style="list-style-type: none">- разумије важност правилног постављања (уградње) изолационих материјала;- демонстрира постављање (уградњу) појединих изолационих материјала поштујући редослијед извођења радњи. | <ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати постављање изолационих материјала;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |
| 2. Постављање (монтажа) елемената облоге на потконструкцији | <ul style="list-style-type: none">- објасни поступак правилног постављања (монтаже) елемената облоге на потконструкцији;- кратко опише поступак израде различитих спојева (спајање преградних зидова са подовима, плафонима, са другим преградним зидовима, зидовима од бетона, опеке, дрвета и метала); | <ul style="list-style-type: none">- разумије важност правилног постављања (монтаже) елемената облоге на потконструкцији;- демонстрира поступак правилног постављања (монтаже) елемената облоге на потконструкцији;- изради различите спојеве користећи адекватне материјале | <ul style="list-style-type: none">- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;- испољи иницијативу и предузимљивост;- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;- испољава способност самосталног | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати постављање елемената облоге на потконструкцији;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - наброји материјале за израду спојева; - објасни поступак испуњавања спојева. | (лијепак, кит, силиконске масе ...) поштујући редослијед извођења радњи. | рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. | |
| 3. Постављање (монтажа) елемената облоге без потконструкције | <ul style="list-style-type: none"> - објасни поступак правилног постављања (монтаже) елемената облоге без потконструкције; - кратко опише поступак израде различитих спојева (спајање преградних зидова са подовима, плафонима, са другим преградним зидовима, зидовима од бетона, опеке, дрвета и метала); - наброји материјале за израду спојева (лијепак, кит, силиконске масе ...); - објасни поступак испуњавања спојева; | <ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилног постављања (монтаже) елемената облоге без потконструкције; - демонстрира поступак правилног постављања (монтаже) елемената облоге без потконструкције; - изради различите спојеве користећи адекватне материјале (лијепак, кит, силиконске масе ...) поштујући редослијед извођења радњи. | | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати постављање елемената облоге без потконструкције; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталог;е; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. |

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

| | | | | |
|--|--|---------------|--------------------|-----------|
| Струка (назив): | ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО | | | |
| Занимање (назив): | Монтер суве градње - молер | | | |
| Предмет (назив): | ПРАКТИЧНА НАСТАВА | | | |
| Опис (предмета): | Практичан рад | | | |
| Модул (наслов): | ИЗРАДА ПОВИШЕНИХ ПОДОВА И МОНТАЖА ЗАШТИТНИХ ЕЛЕМЕНАТА | | | |
| Датум: | 2021. година | Шифра: | Редни број: | 12 |
| Сврха | | | | |
| Модул је развијен ради усвајања практичног знања о изради сувих естриха и повишених подова, те о изради отвора за инсталације и о монтажи завршних елемената (завршне лајсне). | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Основе грађевинарства- Познавање материјала- Практична настава- Технологија занимања | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none">- усвоји практична знања о изради сувих естриха и повишених подова, те о изради отвора за инсталације инфраструктуре;- усвоји практична знања о монтажи заштитних елемената (завршне лајсне);- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;- схвати значај личне и колективне заштите на раду;- развије свијест о заштити животне средине;- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;- научи примјењивати нове технологије. | | | | |
| Теме | | | | |

1. Израда сувих естриха и повишених (компјутерских) подова
2. Израда отвора за инсталације инфраструктуре
3. Монатажа заштитних елемената

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|--|--|--|--|--|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Израда сувих естриха и повишених (компјутерских) подова | <ul style="list-style-type: none">- дефинише појам суви естрих (подна подлога);- опише појам подигнути (шупљи, компјутерски) под;- кратко опише поступак израде сувих и насутих естриха (подних подлога);- кратко опише поступак израде повишених (компјутерских) подова. | <ul style="list-style-type: none">- разумије важност правилне израде сувих естриха и повишених подова;- демонстрира поступак израде сувих и насутих естриха (подних подлога) поштујући редослијед извођења радњи;- демонстрира поступак израде повишених (компјутерских) подова поштујући редослијед извођења радњи. | <ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати израду сувих естриха и повишених подова;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |
| 2. Израда отвора за инсталације инфраструктуре | <ul style="list-style-type: none">- дефинише појам инсталације инфраструктуре (струја, вода, канализација...);- кратко опише поступак размјеравања, исијецања и обраде отвора за потребе извођења инфраструктурних | <ul style="list-style-type: none">- разумије важност правилне израде отвора за инфраструктурне инсталације;- демонстрира поступак размјеравања, исијецања и обраде отвора за потребе извођења инфраструктурних инсталација | <ul style="list-style-type: none">- испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;- испољава способност самосталног | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати израду отвора за инсталације инфраструктуре;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | инсталација. | поштујући редослијед извођења радњи. | рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. | |
| 3. Монатажа заштитних елемената | <ul style="list-style-type: none"> - наброји материјале за израду заштитних елемената (завршне лајсне, траке ...); - кратко опише поступак правилне монтаже заштитних елемената; | <ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилне монтаже заштитних елемената; - демонстрира поступак правилне монтаже заштитних елемената поштујући редослијед извођења радњи. | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати монтажу заштитних елемената; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. |
| Интеграција | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице - Радионице са пратећом опремом - Узорци материјала | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| <p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.</p> <p>О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---|---------------|--------------------|-----------|
| Струка (назив): | ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО | | | |
| Занимање (назив): | Монтер суве градње - молер | | | |
| Предмет (назив): | ПРАКТИЧНА НАСТАВА | | | |
| Опис (предмета): | Практичан рад | | | |
| Модул (наслов): | МОНТАЖА ДЕКОРАТИВНИХ ЕЛЕМЕНАТА И САНАЦИЈА ОШТЕЋЕЊА | | | |
| Датум: | 2021. година | Шифра: | Редни број: | 13 |
| Сврха | | | | |
| Модул је развијен ради усвајања практичног знања о монтажи декоративних елемената и санацији оштећења елемената потконструкције и облоге. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о монтажи декоративних елемената и санацији оштећења елемената потконструкције и облоге; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. | | | | |
| Теме | | | | |

1. Монтажа декоративних елемената
2. Санација оштећења на елементима потконструкције и облоге

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|---|--|--|--|---|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Монтажа декоративних елемената | <ul style="list-style-type: none">- објасни процес припреме декоративних елемената (мјерење, сјечење, обликовање);- кратко опише поступак обиљежавања позиција декоративних елемената;- кратко опише поступак монтаже и обраде декоративних елемената. | <ul style="list-style-type: none">- разумије важност правилне припреме декоративних елемената;- демонстрира поступак обиљежавања позиција декоративних елемената користећи одговарајући прибор;- демонстрира поступак монтаже (лијеplења) и обраде декоративних елемената поштујући редослијед извођења радњи. | <ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати монтажу декоративних елемената;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |
| 2. Санација оштећења на елементима потконструкције и облоге | <ul style="list-style-type: none">- објасни поступак демонтаже оштећених елемената потконструкције и облоге;- кратко опише поступак санације (замјене) оштећеих елемената | <ul style="list-style-type: none">- разумије важност правилне демонтаже оштећених елемената потконструкције и облоге;- демонстрира поступак правилне санације (замјене) оштећеих елемената | <ul style="list-style-type: none">- испољи иницијативу и предузимљивост;- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;- испољава одличну способност за разумијевање сложених | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати санацију оштећења на елементима потконструкције и облоге;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге; |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| | потконструкције и елемената облоге. | потконструкције и елемената облоге. | технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. | - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

| | | | | |
|---|--|---------------|--------------------|-----------|
| Струка (назив): | ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО | | | |
| Занимање (назив): | Монтер суве градње - молер | | | |
| Предмет (назив): | ПРАКТИЧНА НАСТАВА | | | |
| Опис (предмета): | Практичан рад | | | |
| Модул (наслов): | ПРИПРЕМА И ПОПРАВКА ГИПСАНИХ ПОВРШИНА | | | |
| Датум: | 2021. година | Шифра: | Редни број: | 14 |
| Сврха | | | | |
| Модул је развијен ради усвајања практичног знања о припремним радовима и поправкама различитих врста површина (отпрашивање, гипсање, глетовање, глачање, брушење ...). | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о припремним радовима и поправкама различитих врста површина (отпрашивање, гипсање, глетовање, глачање, брушење...); - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. | | | | |
| Теме | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Преглед и отпрашивање, отварање, гипсање рупа и пукотина 2. Глетовање и глачање гипсаних подлога 3. Наношење подлоге (премаза), брушење и шлајфовање површине | | | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|---|---|--|--|--|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способен да: | | | |
| 1. Преглед и отпрашивање, отварање, гипсање рупа и пукотина | <ul style="list-style-type: none">- опише квалитет површина на којима се изводе молерски радови;- наведе врсте припремних радова;- идентификује површине које треба заштитити (столарија, намјештај, подови ...);- кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих врста површина;- опише поступак отварања и гипсања рупа и пукотина; | <ul style="list-style-type: none">- разумије важност процјене квалитета и одговарајуће припреме површине;- спроведе поступак заштите површина (столарија, намјештај, подови ...);- демонстрира поступак отпрашивања, отварања и гипсања рупа и пукотина поштујући редослијед извођења радњи. | <ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати припрему површине;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |
| 2. Глетовање и глачање гипсаних подлога | <ul style="list-style-type: none">- наведе врсте алата који се користе за дате радове;- опише поступак справљања глет-масе;- кратко опише поступак глетовања и глачања гипсаних подлога; | <ul style="list-style-type: none">- демонстрира примјену одговарајућих алата и материјала;- демонстрира поступак глетовања и глачања гипсаних подлога поштујући редослијед извођења радњи; | <ul style="list-style-type: none">- испољи иницијативу и предузимљивост;- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати процес глетовања и глачања гипсаних подлога;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 3. Наношење подлоге (премаза), брушење и шлајфовање површине | <ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте алата који се користе за дате радове; - опише поступак припреме и наношења подлоге (премаза или контактне масе); - кратко опише поступак брушења (грубо и фино брушење) и шлајфовања. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрира примјену одговарајућих алата и материјала; - демонстрира поступак брушења и шлајфовања површина поштујући редослијед извођења радњи; | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати процес наношења премаза, брушење и шлајфовање површине; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту |
| Интеграција | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице - Радионице са пратећом опремом - Узорци материјала | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| <p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p> | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---------------|--------------------|-----------|
| Струка (назив): | ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО | | | |
| Занимање (назив): | Монтер суве градње - молер | | | |
| Предмет (назив): | ПРАКТИЧНА НАСТАВА | | | |
| Опис (предмета): | Практичан рад | | | |
| Модул (наслов): | БОЈЕЊЕ ГИПСАНИХ ПОВРШИНА | | | |
| Датум: | 2021. година | Шифра: | Редни број: | 15 |
| Сврха | | | | |
| Модул је развијен ради усвајања практичног знања о начину бојења гипсаних старих и новомалтерисаних површина. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о начину бојења гипсаних старих и новомалтерисаних површина. - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. | | | | |
| Теме | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Бојење старих струганих површина 2. Бојење новомалтерисаних површина | | | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Бојење старих струганих површина | <ul style="list-style-type: none">- наведе врсте припремних радова (влажење, стругање и отпрашивање површина);- кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих материјала (емулзија) за бојење;- опише поступак бојења; | <ul style="list-style-type: none">- демонстрира поступак влажења, стругања и отпрашивања површине;- спроведе поступак припреме различитих материјала (емулзија) за бојење;- демонстрира поступак бојења старих струганих површина користећи одговарајући алат и поштујући редослијед извођења радњи. | <ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати поступак бојења струганих површина;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |
| 2. Бојење новомалтерисаних површина | <ul style="list-style-type: none">- наведе врсте припремних радова (глачање шпахтлом, прешпахтловање, отпрашивање и наношење основног премаза – грундирање);- кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих материјала (емулзија) за бојење;- опише поступак бојења; | <ul style="list-style-type: none">- демонстрира поступак глачања шпахтлом, прешпахтловања, отпрашивања и наношења основног премаза – грундирања;- спроведе поступак припреме различитих материјала (емулзија) за бојење;- демонстрира поступак бојења новомалтерисаних површина користећи одговарајући алат и поштујући редослијед извођења радњи. | <ul style="list-style-type: none">- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;- испољи иницијативу и предузимљивост;- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати поступак бојења новомалтерисаних површина;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

| | | | | |
|---|--|---------------|--------------------|-----------|
| Струка (назив): | ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО | | | |
| Занимање (назив): | Монтер суве градње - молер | | | |
| Предмет (назив): | ПРАКТИЧНА НАСТАВА | | | |
| Опис (предмета): | Практичан рад | | | |
| Модул (наслов): | ПРИПРЕМА И БОЈЕЊЕ МЕТАЛНИХ ПОВРШИНА | | | |
| Датум: | 2021. година | Шифра: | Редни број: | 16 |
| Сврха | | | | |
| Модул је развијен ради усвајања практичног знања о припреми и бојењу металних површина. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о припреми и бојењу металних површина; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. | | | | |
| Теме | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема металних површина за бојење 2. Бојење металних површина | | | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|---|---|--|--|--|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Припрема металних површина за бојење | <ul style="list-style-type: none">- опише квалитет површина које је потребно бојити;- наведе врсте припремних радова (скидање корозије, одмашћивање брушење, шлајфовање, минимизирање);- идентификује површине које треба заштитити (столарија, намјештај, подови...);- кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих врста површина; | <ul style="list-style-type: none">- разумије важност процјене квалитета и одговарајуће припреме површине;- спроведе поступак заштите површина (столарија, намјештај, подови..);- демонстрира поступак скидања корозије, одмашћивања, брушења, шлајфовања и минимизирања поштујући редослијед извођења радњи. | <ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати поступак припреме металних површина;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |
| 3. Бојење металних површина | <ul style="list-style-type: none">- кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих материјала за бојење (темељне и основне боје, нитро боје, лакови...);- опише поступак бојења металних површина; | <ul style="list-style-type: none">- спроведе поступак припреме различитих материјала за бојење;- демонстрира поступак бојења металних површина користећи одговарајући алат и поштујући редослијед извођења радњи. | <ul style="list-style-type: none">- испољи иницијативу и предузимљивост;- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати поступак бојења металних површина;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

| | | | | |
|--|---|---------------|--------------------|-----------|
| Струка (назив): | ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО | | | |
| Занимање (назив): | Монтер суве градње - молер | | | |
| Предмет (назив): | ПРАКТИЧНА НАСТАВА | | | |
| Опис (предмета): | Практичан рад | | | |
| Модул (наслов): | ПРИПРЕМА И БОЈЕЊЕ ДРВЕНИХ ПОВРШИНА | | | |
| Датум: | 2021. година | Шифра: | Редни број: | 17 |
| Сврха | | | | |
| Модул је развијен ради усвајања практичног знања о припреми и бојењу дрвених површина. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о припреми и бојењу дрвених површина; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. | | | | |
| Теме | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема дрвених површина за бојење 2. Бојење дрвених површина | | | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|--|---|---|---|---|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Припрема дрвених површина за бојење | <ul style="list-style-type: none">- опише квалитет површина које је потребно бојити;- наведе врсте припремних радова (скидање постојеће боје, глачање, шлафовање, отпрашивање, китовање, импрегнација);- идентификује површине које треба заштитити (столарија, намјештај, подови...);- кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих врста површина. | <ul style="list-style-type: none">- разумије важност процјене квалитета и одговарајуће припреме површине;- спроведе поступак заштите површина (столарија, намјештај, подови...);- демонстрира поступак скидања постојеће боје, глачања, шлајфовања, отпрашивања, китовања и импрегнације поштујући редослијед извођења радњи. | <ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;- испољи иницијативу и предузимљивост; | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати поступак припреме дрвених површина;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |
| 2. Бојење дрвених површина | <ul style="list-style-type: none">- кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих материјала за бојење (темељне и основне боје, акрилне боје, уљане боје, лакови ...);- опише поступак бојења дрвених површина; | <ul style="list-style-type: none">- спроведе поступак припреме различитих материјала за бојење;- демонстрира поступак бојења дрвених површина користећи одговарајући алат и поштујући редослијед извођења радњи. | <ul style="list-style-type: none">- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати поступак бојења дрвених површина;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

| | | | | |
|--|---|---------------|--------------------|-----------|
| Струка (назив): | ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО | | | |
| Занимање (назив): | Монтер суве градње - молер | | | |
| Предмет (назив): | ПРАКТИЧНА НАСТАВА | | | |
| Опис (предмета): | Практичан рад | | | |
| Модул (наслов): | ПРИПРЕМА И БОЈЕЊЕ БЕТОНСКИХ ПОВРШИНА | | | |
| Датум: | 2021. година | Шифра: | Редни број: | 18 |
| Сврха | | | | |
| Модул је развијен ради усвајања практичног знања о припреми и бојењу бетонских површина. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о припреми и бојењу бетонских површина; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. | | | | |
| Теме | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема бетонских површина за бојење 2. Бојење бетонских површина | | | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|--|---|---|--|---|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Припрема бетонских површина за бојење | <ul style="list-style-type: none">- опише квалитет површина које је потребно бојити;- наведе врсте припремних радова (чишћење, брушење, отпрашивање, изравнање, импрегнација);- идентификује површине које треба заштитити (столарија, намјештај, подови ...);- кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих врста површина. | <ul style="list-style-type: none">- разумије важност процјене квалитета и одговарајуће припреме површине;- спроведе поступак заштите површина (столарија, намјештај, подови...);- демонстрира поступак чишћења, брушења, отпрашивања, изравнања и импрегнације поштујући редослијед извођења радњи. | <ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати поступак припреме бетонских површина;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |
| 2. Бојење бетонских површина | <ul style="list-style-type: none">- кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих материјала за бојење (темељне и основне боје, епоксидне боје, акрилне боје, силиконске боје, боје на бази воде, емајл ...);- опише поступак бојења бетонских површина; | <ul style="list-style-type: none">- спроведе поступак припреме различитих материјала за бојење;- демонстрира поступак бојења бетонских површина користећи одговарајући алат и поштујући редослијед извођења радњи. | <ul style="list-style-type: none">- испољи иницијативу и предузимљивост;- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати поступак бојења бетонских површина;- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту. |

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.