

<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Фасадер		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Практичан рад		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>РАДНА СРЕДСТВА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>07</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о неопходним радним средствима, материјалима, алатима и опреми за извођење фасадерских радова. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о неопходним радним средствима, материјалима, алатима и опреми за извођење фасадерских радова</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читање пројеката и друге спецификације</li> <li>2. Организовање радног простора</li> <li>3. Алати и опрема за фасадерске радове</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способан да:			
<b>1. Читање пројекта и друге спецификације</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише захтјеве клијента или послодавца;</li> <li>- препозна и изабере одговарајућу документацију за реализацију радног задатка;</li> <li>- издвоји и употреби карактеристичне детаље из идејног и извођачког пројекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе врсте и објасни структуру грађевинских норми;</li> <li>- нормира грађевинске радове;</li> <li>- одабере адекватна радна средства;</li> <li>- објасни технолошки поступак организовања рада на радном мјесту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осигурати и практично показати одговарајућу документацију;</li> <li>- показати нормирање грађевинских норми</li> <li>- приказати спецификацију радне снаге и материјал за фасадерске радове;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације.</li> </ul>
<b>2. Организовање радног простора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе и дефинише организовање радног простора;</li> <li>- наброји заштитна средства и опрему за рад;</li> <li>- дефинише правила кретања на градилишту, у радном простору или радној околини;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примијени организацију радног простора (рашчишћавање простора);</li> <li>- објасни намјену и значај кориштења опреме и средстава за заштиту при раду;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul>
<b>3. Алати и опрема за фасадерске радове</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте алата и опреме за фасадерске радове;</li> <li>- објасни начин примјене појединих алата и опреме;</li> <li>- објасни значај правилне употребе и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије разлику између алата и опреме за извођење радова на фасади;</li> <li>- одабере адекватне алате и опрему за извођење фасадерских радова;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> </ul>

	одржавања алата и опреме; - дефинише улогу и значај личне и колективне заштите.	- разумије основне прописе и правила кориштења за поједине алате и опрему;		- организовати посјету градилишту.
<b>Интеграција</b>				
- Практична настава - Технологија занимања				
<b>Извори</b>				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Готови припремљени цртежи - Презентације				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Фасадер		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>МАТЕРИЈАЛИ И ПРИПРЕМА МАТЕРИЈАЛА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>08</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о врстама припремних радова, организацији и условима на радном мјесту и поступку извођења фасадерских радова. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о врстама припремних радова, организацији и условима на радном мјесту и поступку извођења фасадерских радова;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Врсте материјала за фасадерске радове</li> <li>2. Монтажа и демонтажа фасадних скела</li> <li>3. Припрема материјала за извођење фасадерских радова</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способан да:			
<b>1. Врсте материјала за фасадерске радове</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте материјала за фасадерске радове;</li> <li>- наведе начин примјене појединих материјала;</li> <li>- препозна и дефинише начин заштите и складиштења појединих материјала;</li> <li>- дефинише квалитете материјала према прописаним стандардима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врсте материјала за фасадерске радове;</li> <li>- објасни начин правилне примјене појединих материјала;</li> <li>- објасни начин заштите и складиштења појединих материјала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показати ученицима различите врсте материјала;</li> <li>- показати примјену одговарајућих мјера заштите на раду;</li> <li>- демонстрирати начин складиштења и заштите појединих материјала</li> <li>- организовати рад ученика самостално и у групама;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> <li>- користити стручну литературу;</li> </ul>
<b>2. Монтажа и демонтажа фасадних скела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе принципе безбједности и заштите здравља на раду;</li> <li>- објасни намјену и значај кориштења опреме и средстава за заштиту при раду;</li> <li>- објасни намјену и значај правилне употребе мердевина и радних платформи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије правила кретања на градилишту, у радном простору или радној околини;</li> <li>- разумије и примијени принципе безбједности и заштите здравља на раду;</li> <li>- објасни поступак монтаже и демонтаже фасадне скеле.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показати монтажу и демонтажу фасадне скеле;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- показати примјену одговарајућих мјера заштите на раду;</li> <li>- организовати рад ученика самостално и у групама;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> </ul>
<b>3. Припрема материјала за извођење фасадерских радова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни поступак припреме малтера за спољашње малтерисање;</li> <li>- објасни поступак обраде и припреме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије поступак припреме малтера за спољашње малтерисање;</li> <li>- разумије поступак обраде и припреме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- припремити малтер за спољашње малтерисање;</li> <li>- показати поступак малтерисања</li> <li>- користити шеме, видео</li> </ul>

	подлоге за рад (одстрањивање неравнина, дорада подлоге...);	- подлоге; утврди начине обраде и припреме подлога од различитих материјала (малтерисана, гипс- картон, дрвена, метална ...);		презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. - користити стручну литературу; - користити шеме, видео презентације;
<b>Интеграција</b>				
- Практична настава				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Готови припремљени цртежи</li> <li>- Презентације</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.</p> <p>О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Фасадер		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ТЕРМИЧКА И ЗВУЧНА ИЗОЛАЦИЈА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>09</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о појмовима фасадна скела, алат за извођење фасадних радова, термичка и звучна изолација. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о појмовима фасадна скела, алат за извођење фасадних радова, термичка и звучна изолација;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обрада неомалтерисане фасаде</li> <li>2. Постављање термичке изолације</li> <li>3. Постављање звучне изолације</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способан да:			
<b>1. Обрада неомалтерисане фасаде</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише поступак обраде неомалтерисане фасаде;</li> <li>- наведе и дефинише поступак обраде фасадних и других отвора.</li> <li>- наведе врсте алата за извођење фасадерских радова;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни и препозна поступак обраде неомалтерисане фасаде;</li> <li>- објасни поступак обраде фасадних и других отвора;</li> <li>- разликује и препозна алат за извођење фасадерских радова (четка, ваљци, мистрија, фангла, шпактла...);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показати поступак обраде неомалтерисане фасаде;</li> <li>- показати поступак обраде фасадних и других отвора;</li> <li>- демонстрирати употребу ручног алата за ову врсту радова;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> </ul>
<b>2. Постављање термичке изолације.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише каква је то термичка изолација;</li> <li>- наведе и препозна врсте материјала за термичку изолацију;</li> <li>- наброји и објасни средства за рад (алат, опрема и друго);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одреди адекватне материјале, алате и опрему неопходне за израду термичке изолације;</li> <li>- наведе и објасни начин постављања термичке изолације;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставити термичку изолацију;</li> <li>- указати на прецизно извођење;</li> <li>- демонстрирати употребу ручног алата за ову врсту радова;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације.</li> </ul>
<b>3. Постављање звучне изолације</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише каква је то звучна изолација;</li> <li>- наведе и препозна врсте материјала за звучну изолацију;</li> <li>- наброји и објасни средства за рад (алат,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одреди адекватне материјале, алате и опрему неопходне за израду звучне изолације;</li> <li>- наведе и објасни начин постављања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставити звучну изолацију;</li> <li>- указати на прецизно извођење;</li> <li>- демонстрирати употребу ручног алата за ову врсту радова;</li> </ul>



	опрема и друго);	звучне изолације;		<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити панораме, шеме, видео презентације.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Готови припремљени цртежи</li> <li>- Презентације</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.</p> <p>О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Фасадер		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>АЛАТ И ПОМОЋНЕ МАШИНЕ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>10</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о врстама алата и помоћних машина за извођење фасадерских радова. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о врстама алата и помоћним машинама за извођење фасадерских радова;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алат и помоћне машине</li> <li>2. Руковање алатом при извођењу фасадерских радова</li> <li>3. Руковање помоћним машинама при извођењу фасадерских радова</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способан да:			
<b>1. Алат и помоћне машине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји и препозна врсте алата за извођење фасадерских радова (четка, ваљци, мистрија, фангла, шпахтла, чекић, клијешта, пила, даске за равнање, извијач);</li> <li>- наброји и препозна помоћне машине за извођење фасадерских радова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врсте алата за извођење фасадерских радова;</li> <li>- разликује врсте помоћних машина за извођење фасадерских радова (миксери, мјешалице).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати употребу ручног алата за фасадерске радове;</li> <li>- упутити на примјену одговарајућих мјера заштите на раду;</li> <li>- демонстрирати употребу помоћних машина;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације.</li> </ul>
<b>2. Руковање алатом при извођењу фасадерских радова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе начин употребе алата при извођењу фасадерских радова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије начин припреме и употребе алата при извођењу фасадерских радова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати употребу ручног алата за фасадерске радове;</li> <li>- упутити на примјену одговарајућих мјера заштите на раду;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>3. Руковање помоћним машинама при извођењу фасадерских радова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе начин употребе помоћних машина при извођењу фасадерских радова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије начин припреме и употребе помоћних машина при извођењу фасадерских радова.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати употребу помоћних машина;</li> <li>- упутити на примјену одговарајућих мјера заштите на раду;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Готови припремљени цртежи</li> <li>- Презентације</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Фасадер		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ВРСТЕ ФАСАДА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>11</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о врстама фасада као и о начину примјене истих. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о врстама фасада, као и о примјени одговарајућег алата.</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Врсте фасада(контактна, ДЕМИТ, вентилисане)</li> <li>2. Врсте фасада(од камена, опеке, дрвета, племенитих малтера)</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<b>1. Врсте фасада (контактна, ДЕМИТ, вентилисана)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји и препозна различите системе израде фасаде;</li> <li>- наброји и препозна алат за извођење наведених фасада.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни и разликује различите системе израде фасаде;</li> <li>- припреми алат за извођење наведених фасада.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упутити на примјену одговарајућих мјера заштите на раду;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације.</li> </ul>
<b>2. Врсте фасада (од камена, опеке, дрвета, племенитих малтера)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји и препозна различите системе израде фасаде;</li> <li>- наброји и препозна алат за извођење наведених фасада.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни и разликује различите системе израде фасаде;</li> <li>- припреми алат за извођење наведених фасада.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упутити на примјену одговарајућих мјера заштите на раду;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Фасадер		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>КОНТАКТНА ФАСАДА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>12</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о врстама фасада, као и о начину примјене истих. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о контактним фасадама, као и о примјени одговарајућег алата.</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Контактна фасада</b>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	



	Ученик је способен да:			
<b>1. Контактна фасада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише начин израде контактне фасаде;</li> <li>- наведе и препозна алат за израду контактне фасаде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни и примијени начин израде контактне фасаде;</li> <li>- припреми и употреби алат за израду контактне фасаде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати употребу ручног алата за фасадерске радове;</li> <li>- демонстрирати израду контактне фасаде;</li> <li>- упутити на примјену одговарајућих мјера заштите на раду;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Фасадер		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ВЕНТИЛИСАНА ФАСАДА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>13</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о врстама фасада, као и о начину примјене истих. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о вентилисаним фасадама, као и о примјени одговарајућег алата.</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Вентилисана фасада</b>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способан да:			
<b>1. Вентилисана фасада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише начин израде вентилисане фасаде;</li> <li>- наброји и препозна алат за израду вентилисане фасаде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни и примјени начин израде вентилисане фасаде;</li> <li>- припреми и употреби вентилисане фасаде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати употребу ручног алата за фасадерске радове;</li> <li>- демонстрирати израду вентилисане фасаде;</li> <li>- упутити на примјену одговарајућих мјера заштите на раду;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Фасадер		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ДЕМИТ ФАСАДА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>14</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о врстама фасада, као и о начину примјене истих. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о ДЕМИТ фасади, као и о примјени одговарајућег алата.</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. ДЕМИТ фасада</b>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способан да:			
<b>1. ДЕМИТ фасада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише начин израде ДЕМИТ фасаде;</li> <li>- наведе и препозна алат за израду ДЕМИТ фасаде;</li> <li>- објасни обраду неомалтерисаних површина;</li> <li>- објасни постављање ДЕМИТ фасаде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни и примијени начин израде ДЕМИТ фасаде;</li> <li>- припреми и употреби алат за израду ДЕМИТ фасаде.</li> <li>- обради неомалтрисане површине-припрема;</li> <li>- поставља ДЕМИТ фасаду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати употребу ручног алата за фасадерске радове;</li> <li>- демонстрирати израду ДЕМИТ фасаде;</li> <li>- указивати на прецизно и естетско извођење</li> <li>- упутити на примјену одговарајућих мјера заштите на раду;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.



<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Фасадер		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ФАСАДА ОД КАМЕНА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>15</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о врстама фасада, као и о начину примјене истих. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о облагању зидова фасадним каменом, као и о примјени одговарајућег алата.</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Фасада од камена</b>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
<b>1. Фасада од камена</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише начин израде фасаде од камена;</li> <li>- наведе и препозна алат за израду фасаде од камена;</li> <li>- објасни обраду камена за фасаду;</li> <li>- дефинише врсте камена за фасаду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни и примијени начин облагања зидова фасадним каменом;</li> <li>- припреми и употреби алат за израду фасаде од камена.</li> <li>- препозна врсте камена за фасаду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати употребу ручног алата за фасадерске радове;</li> <li>- демонстрирати облагање фасадних зидова каменом;</li> <li>- указивати на прецизно и естетско извођење</li> <li>- упутити на примјену одговарајућих мјера заштите на раду;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				

- Практична настава
- Технологија занимања

#### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

#### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>		Фасадер			
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет			
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ФАСАДА ОД ОПЕКЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>		<b>Редни број:</b>	<b>16</b>
<b>Сврха</b>					
Модул је развијен ради усвајања знања о врстама фасада, као и о начину примјене истих. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.					
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>					
<b>Циљеви</b>					
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о облагању зидова фасадном опеком, као и о примјени одговарајућег алата.</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>					
<b>Теме</b>					
<b>1. Фасада од опеке</b>					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		

	Ученик је способан да:			
<b>1. Фасада од опеке</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише начин израде фасаде од опеке;</li> <li>- наведе и препозна алат за израду фасаде од опеке;</li> <li>- објасни обраду опеке за фасаду;</li> <li>- дефинише врсте опеке за фасаду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни и примијени начин облагања зидова фасадном опеком;</li> <li>- припреми и употреби алат за израду фасаде од опеке;</li> <li>- препозна врсте опеке за фасаду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати употребу ручног алата за фасадерске радове;</li> <li>- демонстрирати облагање фасадних зидова опеком;</li> <li>- указивати на прецизно и естетско извођење</li> <li>- упутити на примјену одговарајућих мјера заштите на раду;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Фасадер		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ФАСАДА ОД ДРВЕТА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>17</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о врстама фасада, као и о начину примјене истих. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о облагању фасадних зидова дрветом ,као и о примјени одговарајућег алата.</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Фасада од дрвета</b>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способан да:			
<b>1. Фасада од дрвета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише начин израде фасаде од дрвета;</li> <li>- наведе и препозна алат за израду фасаде од дрвета;</li> <li>- објасни обраду дрвета за фасаду;</li> <li>- дефинише врсте дрвета за фасаду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни и примијени начин облагања зидова фасадним дрветом;</li> <li>- припреми и употреби алат за израду фасаде од дрвета;</li> <li>- препозна врсте дрвета за фасаду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати употребу ручног алата за фасадерске радове;</li> <li>- демонстрирати облагање фасадних зидова дрветом;</li> <li>- указивати на прецизно и естетско извођење;</li> <li>- упутити на примјену одговарајућих мјера заштите на раду;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				



- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Фасадер		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ФАСАДА ОД ПЛЕМЕНИТОГ МАЛТЕРА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>18</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о врстама фасада, као и о начину примјене истих. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о облагању фасадних зидова племенитим малтером, као и о примјени одговарајућег алата.</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Фасада од племенитог малтера</b>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способан да:			
<b>1. Фасада од племенитог малтера</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише начин израде фасаде од племенитог малтера;</li> <li>- препозна припремање племенитих малтера;</li> <li>- наведе и препозна алат за израду фасаде од племенитог малтера;</li> <li>- објасни постављање фасаде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни и примјени начин извођења фасаде од племенитог малтера;</li> <li>- припреми и објасни племенити малтер;</li> <li>- употреби алат за израду племенитог малтера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати употребу ручног алата за фасадерске радове;</li> <li>- демонстрирати припрему племенитог малтера;</li> <li>- демонстрирати облагање фасадних зидова племенитим малтером;</li> <li>- указивати на прецизно и естетско извођење</li> <li>- упутити на примјену одговарајућих мјера заштите на раду;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				

- Практична настава
- Технологија занимања

#### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

#### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.