

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):		ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив)		ИЗБОРНИ – ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА	
Опис (предмета):		ТЕОРИЈСКО - СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ	
Модул (наслов):		Технике мануелне масаже, биолошки ефекти масаже на ткива, индикације и контраиндикације	
Датум:	2023.	Ш ифра:	Редни број:I
Сврха			
Сврха овог модула је упознавање ученика са знањем о масажи ,биолошким ефектима масаже на ткива ,индикацијама и контраиндикацијама. Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Познавање основних појмова и предмета анатомије и физиологије, познавање основних хигијенских навика, хуманост и информатичка писменост. У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима.У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима оштећеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактилну перцепцију. Потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера(читача екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA,синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуту тастатуру, тастаруру прилагођену нивоу оштећења вида-мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.			
Циљеви			
Кроз овај модул ученици ће бити оспособљени да: <ul style="list-style-type: none"> - познају принципе мануелне масаже - упознају се са основним техникама и хватовима и њиховим посебностима - стекну знања о дејству масаже на организам,индикацијама и контраиндикацијама за масажу - оспособљавање ученика за тимски рад и одговорност 			

Теме				
1.Увод у масажу (дефиниција ,основни појмови) 2.Технике мануелне масаже 3.Дејство масаже на организм(кожу,мишиће,зглобове,крвоток,нервни систем) 4.Индикације и контраиндикације за масаже 5.Ефекти и трајање масаже				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Увод у масажу (дефиниција,основни појмови)	<ul style="list-style-type: none">дефинише појам масаже као терапијске процедуреобјасни појам масаже као дио механотерапијенаброји врсте масаже	<ul style="list-style-type: none">анализира улогу масаже као једну од најстаријих поступака лијечењапроцјени значај масаже у рехабилитацијикласификује различите облике масаже према врсти примјењене механичке енергије	<ul style="list-style-type: none">испољи спретност у мануелним вјештинамаиспољи љубазност,комуникативност и флексибилност према сарадницимаиспољи емпатију према пацијентуизражава спремност за тимски радопише какав треба бити однос према пацијентуиспољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандардазапажа промјене које се дешавају код пацијента,било да се ради о побољшању или погоршању болестиученик остварује добру комуникацију с другима,успјешно сарађује у различитим ситуацијама и спреман је затражити и пружити помоћразвија особне потенцијале и социјалне улогеправилно изводи основне масажне хватове(глађење,трљање,гњечење,лупкање и вибрације)	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none">важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.рад у групи и индивидуалан рад.фантом луткумоделе људског тијела*Интернет,слајдове и видео записе.садржаје које је

			<ul style="list-style-type: none"> испољава иницијативу у ријешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима ученик самостално одговорно управља прикупљеним информацијама показује професионалну одговорност изради план рада показује спремност и сарадњу са надређенима има вољу за учењем и да побољша и допуни своје знање прихвати цијеложивитно учење 	<p>могуће - приближити аудитивном и тактичном искуству и перцепцији ученика оштећеног вида.</p>
<p>2. Технике мануелне масаже</p>	<ul style="list-style-type: none"> разликује дејства одређених средства за масажу објасни технику примјене основних масажних хватова (глађење, трљање, гњечење, лупкање и вибрација) објасни технику примјене масажних међухвата (чешљање, пеглање, ваљање, штипкање, истезање и растресање) 	<ul style="list-style-type: none"> одабере адекватно средство за масажу зависно од циља масаже правилно изводи основне масажне хватове правилно изводи масажне међухватове правилно комбинује основне масажне хватове и међухватове 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером (читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. рад у групи и индивидуалан рад. фантом лутку моделе људског тијела *Интернет, слајдове и видео записе. садржаје које је могуће - приближити аудитивном и тактичном искуству и перцепцији

				<p>ученика оштећеног вида.</p> <ul style="list-style-type: none"> • фронтални приступ у раду комбиниван са интерактивном таблом
<p>3.Дејство масаже на организм(кожу,мишиће, крвоток и нервни систем)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • објасни дејство масаже на кожу • опише дејство масаже на на систем за кретање (кости,зглобове и мишиће) • опише дејство масаже на срце и крвоток • објасни дејство масаже на нервни систем 	<ul style="list-style-type: none"> • процјењује промјене на системима и цијелом организму прије ,у току и након извођења масаже • процјењује промјену на организму као могућу контраиндикацију за примјену масаже 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • рад у групи и индивидуалан рад. • фантом лутку • моделе људског тијела • *Интернет,слајдове и видео записе. • садржаје које је могуће - приближити аудитивном и тактилном искуству и перцепцији ученика оштећеног

				вида. • фронтални приступ у раду комбиниван са интерактивном
4.Индикације и контраиндикације за масажу	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише обољења која су индикација за спровођења масаже • наведе апсолутне контраиндикације за масажу • наброји релативне контраиндикације за масажу 	<ul style="list-style-type: none"> • изврши инспекцију и палпацију тијела пацијента прије извођења масаже и уочи промјене које могу бити контраиндикација масаже • прати промјене у току извођења масаже 		Наставник користи: • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • рад у групи и индивидуалан рад. • фантом лутку • моделе људског тијела • *Интернет,слајдове и видео записе. • садржаје које је могуће - приближити аудитивном и тактилном искуству и перцепцији ученика оштећеног вида. • фронтални приступ у раду комбиниван

				са интерактивном
5.Ефекти и трајање масаже	<p>-потврди индикације за мануелну масажу</p> <p>-одреди вријеме трајања терапије и регије коју треба третирати</p> <p>-објасни пацијенту положај при масажи</p> <p>-предвиди реакције на масажу</p>	<p>-организује радно мјесто</p> <p>-припрема пацијента за масажу</p> <p>-одлучи која ће техника бити најефикаснија</p>		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. рад у групи и индивидуалан рад. фантом лутку моделе људског тијела *Интернет,слајдове и видео записе. садржаје које је могуће - приближити аудитивном и тактилном искуству и перцепцији ученика оштећеног вида. фронтални приступ

				у раду комбиниван са интерактивном
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none">- Анатомија- Физиологија				
Извори				
<ul style="list-style-type: none">Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске- Друга стручна и теоријска литература- Анатомски атлас- Стручни часописи- Интернет- Видео-записи- Медицинска документација- Проспекти				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученика треба упознати на почетку изучавања модула.				