

Струка (назив):	Здравство	
Занимање (назив):	Физиотерапеутски техничар	
Предмет (назив):	Специјална рехабилитација	
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет разрађен у три модула	
Модул (наслов):	Медицинска рехабилитација одраслих	
Датум: 2023.	Ш ифра:	Редни број: 02
Сврха		
Стицање основног знања о процесу медицинске рехабилитације одраслих.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<p>Усвојена основна знања из здравствене његе и рехабилитације, основа масаже, основа клиничке медицине и кинезиологије. У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима оштећеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактилну перцепцију. Потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера (читача екрана) за слијепу и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA, синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуто тастатуру, тастатуру прилагођену нивоу оштећења вида-мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.</p>		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> • Упознати ученике и ученице са медицинском рехабилитацијом одраслих • Стицање основних знања о мед. рехабилитацији болесника са оштећењима централног и периферног моторног нервног система • Упознати ученике са рехабилитацијом болесника са оштећењем мишићно-коштаног система, кардиоваскуларног и респираторног система • Оспособити ученике за рехабилитацију пацијената са опекотинама • Оспособити ученике за рехабилитацију особа са ампутираним дјеловима екстремитета 		

Теме				
<div>1. Медицинска рехабилитација одраслих особа</div> <div>2. Медицинска рехабилитација болесника са оштећењем централног и периферног моторног нервог система</div> <div>3. Медицинска рехабилитација болесника са обољењима мишићно-коштаног система, обољењима кардоваскуларног и респираторног система</div> <div>4. Медицинска рехабилитација пацијената са опекотима</div> <div>5. Медицинска рехабилитација особа са ампутираним дијеловима екстремитета</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
1. Медицинска рехабилитација одраслих	<ul style="list-style-type: none">Дефинише појам рехабилитацијеОбјасни методе рехабилитацијеНаводи мјеста гдје се може спроводити рехабилитација	<ul style="list-style-type: none">Примјећује сличност и уочава разлику између рех. дјеце и одраслихРазликује стационарно амбулатно и кућно лијечење	<ul style="list-style-type: none">Показује заинтересованост за наставни процесефикасно планира и организује вријеме за учењеизражава спремност за тимски радИспољава љубазност, комуникативност и флексибилност у тимском радуИспољава велику способност запажања физичких и психичких промјена које се дешавају код пацијената, било да се ради о егзацеребрацији или ремисији болестиОдговорно рјешава проблеме у раду и прилагођава се	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none">важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером (читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.рад у групи и индивидуалан рад.Интернет, слајдове и видео записе.садржаје које је могуће - приближити аудитивном и тактичном искуству и перцепцији
2. Медицинска рехабилитација болесника са оштећењима централног и периферног моторног неурона	<ul style="list-style-type: none">Дефинише појам централног моторног неурона као и обољења која настају услед оштећењаОпише рехабилитацију хемиплегичара, параплегичара, квадриплегичараОбјасни рех. болесника са крварењем мозга, емболијом и тромбозом можданих артерија, интракранијалном анеуризмом, потрес мозга, паркинсонова болестДефинише појам периферног моторног	<ul style="list-style-type: none">Спроводи рех. пацијената са хемиплегијом, параплегијом, квадриплегијомРазликује рехабилитацију пацијената са другим обољењима централног моторног неуронаСпроводи рех. пацијената са парализом периферног моторног неурона		

	<ul style="list-style-type: none"> неурона Опише рех.болесника са парализом n.facialisa, n.axillarisa, n.radialisa, n.medianusa, n.ulnarisa, n.femoralisa, n.ischiadicusa, n.tibialisa, n.fibularisa Објасни рех.болесника са парализом периферних нервних корјенова 		<ul style="list-style-type: none"> промјенама у раду Испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима испољи љубав према позиву и емпатију према пацијенту Испољава самосталност у раду чува професионалну тајну свјесно одговорно и уредно обавља повјерене послове Активно се служи информационим технологијама у процесу учења испољава тежње за новим знањима 	ученика оштећеног вида.
3. Медицинска рехабилитација болесника са обољењима мишићно-коштаног система, обољењима кардиоваскуларног и респираторног система	<ul style="list-style-type: none"> Дефинише обољења и рех.болесника са обољењем коштаног мишићног система Наводи најчешће поремећаје и рехабилитацију пацијената са обољењем кардиоваскуларног и респираторног система 	<ul style="list-style-type: none"> Разликује обољења и рех. коштаног мишићног система Разликује рех.пацијената са оштећењем кардиоваскуларног и респираторног система 		
4. Медицинска рехабилитација пацијената са опекотинама	<ul style="list-style-type: none"> Дефинише појам опекотина Опише степене опекотина Објасни начине лијечења 	<ul style="list-style-type: none"> Разликује рехабилитацију пацијената са првим ,другим трећим степеном опекотина 		
5. Медицинска рехабилитација пацијената са ампутираним дијеловима екстремитета	<ul style="list-style-type: none"> Дефинише појам амутације и опише поступак са пацијентом са ампутираним екстремитетом Наброји ортотичка средства и протезе и друга помагала 	<ul style="list-style-type: none"> Спрови рехабилитацију пацијената са ампутираним екстремитетом Разликује врсте ортоза ,протеза и других помагала 		
Интеграција				

Модул се интегрише са здравственом његом и рехабилитацијом, основама клиничке медицине и кинезиологије.

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Анатомија и анатомски атлас
- Видео-записи
- Здравствена њега и рехабилитација
- Медицинска документација

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.