



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/факс 051/430-110, 430-100; e-mail: pedagoski.zavod@rpz-rs.org

Датум: 27. август 2018. године

**ИЗВЈЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ГРУПНОМ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОМ
РАДУ СА НАСТАВНИЦИМА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ**

Групни савјетодавно-инструктивни рад са наставницима разредне наставе регије Приједор, реализован је у виду једнодневних савјетовања, у складу са Програмом рада Републичког педагошког завода и Програмом рада инспектора- просвјетног савјетника.

Савјетовања су реализована у периоду од 15. до 23. августа 2018. године. На савјетовање су позвани наставници разредне наставе из 21 основне школе општине Приједор, Оштра Лука, Костајница, Крупа на Уни и Нови Град, њих укупно 339. Савјетовања су реализована у просторијама основних школа: ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“ Приједор, ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“ Приједор, ЈУ ОШ „Петар Кочић“ Приједор, ЈУ ОШ „Вук Караџић“ Омарска, ЈУ ОШ „Вук Караџић“ Нови Град и ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић“ Приједор.

Преглед присутности наставника дат је у табели 1.

Од укупно планираних 339 наставника, на савјетовањима је било присутно 274 наставника што је 80,82% од планираних.

Програм савјетовања обухватао је стручну тему „Професионални развој наставника и индивидуално стручно усавршавање“, те анализу остварених резултата постигнућа ученика регије Приједор из математике и српског језика на крају школске 2017/18. године. Савјетовање је организовано у мањим групама, како би се остварила што боља међусобна интеракција наставника и савјетнице.

Циљ савјетовања био је подстицај и развој свијести код наставника, стручних сарадника и васпитача о важности евалуације свог рада и праћења развоја личних професионалних компетенција, као и праћења постигнућа ученика.

Табела 1.

Датум	Р.б. групе	Школа домаћин	Учесници савјетовања	Број наставника разр.наставе		
				Планирано	Присутно	%
15.08.2018.	1	ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“ Приједор	ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“ Приједор	30	27	90,00
			ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“ Оштра Лука			
	2		ЈУ ОШ „Козарац“ Козарац	25	20	80,00
			ЈУ ОШ „Младен Стојановић“ Љубија			
16.08.2018.	3	ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“ Приједор	ЈУ ОШ „Ћирило и Методије“ Грнопоље	25	19	76,00
			ЈУ ОШ „П. П. Његош“ Буснови			
	4		ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“ Приједор	32	24	75,00
17.08.2018.	5	ЈУ ОШ „Петар Кочић“ Приједор	ЈУ ОШ „Петар Кочић“ Приједор	38	31	81,57
			ЈУ ОШ „Бранко Радичевић“ Петрово			
	6		ЈУ ОШ „Драган Вујановић“ Сводна	26	23	88,46
			ЈУ ОШ „Јосиф Панчић“ Козица			
20.08.2018.	7	ЈУ ОШ „Вук Караџић“ Омарска	ЈУ ОШ „Јован Цвијић“ Брезичани	24	14	58,33
			ЈУ ОШ „Јован Дучић“ Ламовита			
	8		ЈУ ОШ „Вук Караџић“ Омарска	23	21	91,30
21.08.2018.	9	ЈУ ОШ „Вук Караџић“ Нови Град	ЈУ ОШ „Свети Сава“ Нови Град	28	22	78,57
			ЈУ ОШ „Петар Шкундрић“ Будимлић Јапра			
	10		ЈУ ОШ „Вук Караџић“ Нови Град	29	24	82,75
22.08.2018.	11	ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић“ Приједор	ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић“ Приједор	29	21	72,41
23.08.2018.	12	ЈУ ОШ „Вук Караџић“ Нови Град	ЈУ ОШ „Петар Мећава“ Костајница	30	28	93,33
			ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“ Доњи Дубовик			
			ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“ Доњи Агићи			

Остварени задаци:

1. Остварен је осврт на значај наставничког позива, кључне послове и потребне компетенције.
2. Истакнут је значај одговорности наставника кроз поједина подручја рада (планирање и програмирање, учење и поучавање, праћење и вредновање, креирање окружења, сарадња са породицом и заједницом, учешће у раду и развоју школе и образовног система, те посебан осврт на професионални развој). Кроз сва подручја рада наставника, указано је кључне послове и пожељне компетентности наставника како би се остварио ефикасан и савремен приступ у раду.
3. Професионални развој - саморефлексија и самоевалуација, континуирано, стручно усавршавање и сарадња у функцији професионалног развоја.
4. Портфолио наставника - намјена и начини израде (радна биографија, обавезно стручно усавршавање, индивидуални професионални развој, успјешност у раду са ученицима, успјешност у ваннаставном раду, примјери добре праксе).
5. Е-портфолио наставника - императив времена у којем живимо и радимо.

6. Анализа и самокритички осврт на остварена постигнућа ученика 5. разреда.

Осврт на реализацију савјетовања

Савјетовање је припремљено и осмишљено тако да наставницима благовремено пружи неопходне смјернице за самокритички осврт личног рада и остварених резултата. У складу са потребом и обавезама наставника предвиђених Законом о основном васпитању и образовању (Службени гласник, бр. 44/17) наставницима су дате смјернице о значају самокритичког односа у раду, одговорном односу према професионалном развоју и начинима припреме за евалуацију и самоевалуацију остварених резултата. Стручна тема је изазавала интерес код наставника. Наставници су у својим коментарима изнијели своју сагласност да је за поједина подручја рада пожељно јачати кометенције и развијати одговорнији однос према раду. Један број наставника изразио је спремност за припрему материјала за креирање е-портфолија.

Заједничком анализом приказа резултата провјере постигнућа ученика 5. разреда основних школа регије Приједор, наставници су уочили неопходност примјене индивидуализованог приступа у раду са ученицима, савременије моделе приступа у раду са ученицима, неопходност припреме за рад са различитим нивоима захтјева, како би остварили сваком ученику омогућили достизање личних максимума.

