



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД
Подручна канцеларија Добој, Краља Драгутина 14, тел/факс: 053/241-203, 206-510, e-mail:
pedagoski.zavoddo@rpz-rs.org

Број: 07/2.03/031.2.614 - **19/14**
Датум: 02. 09. 2014. године

ИНСПЕКТОР-ПРОСВЈЕТНИ
САВЈЕТНИК ЗА:
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ:

РАЗРЕДНУ НАСТАВУ
ГОРДАНА ПОПАДИЋ

ИЗВЈЕШТАЈ
ГРУПНИ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНИ РАД
СА НАСТАВНИЦИМА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ
-август 2014.године-

Увод

Групни савјетодавно-инструктивни рад са наставницима разредне наставе у виду једнодневних савјетовања, реализован је у складу са Програмом рада инспектора-просвјетног савјетника, Гордане Попадић и Програмом рада Републичког педагошког завода. Савјетовања су одржана током 6 дана, од 19. до 28. августа 2016. године за 16 група наставника разредне наставе из 35 основних школа Регије Добој.

Реализација савјетовања одвијала се на 4 пункта: Модрича (2 дана), Станари (2 дана), Дервента (1 дан) и Теслић (1 дан). Циљне групе савјетовања били су наставници разредне наставе који реализују наставне садржаје у одјељењима од **првог до петог разреда**.

На основу података, о броју одјељења и наставника у школској 2013/14.године, направљен је план (броја група и наставника) за једнодневна савјетовања.

Одзив наставника на овогодишњим савјетовањима, као и претходних година, био је добар. Треба напоменути да је број присутних наставника на савјетовањима био условљен, између осталог, сљедећим: један број наставника је отишао у пензију, те су у току конкурси за попуну радних мјеста, а у неким школама имамо и мањи број одјељења. Од планираног броја наставника (576), савјетовањима је, према евиденцији, **присуствовало 510 или 88,54 %**.

Преглед броја присутних наставника на појединим пунктовима дат је у табели бр.1.

Табела бр.1- Подаци о броју присутних наставника **разредне наставе**

Р. Б.	Школа-домаћин савјетовања	Школе-учеснице савјетовања	Број наставника			НАПОМЕНЕ
			Планирано	Присуствовало	%	
1.	ЈУ ОШ „Свети Сава“ Модрича	4 школе општина: Модрича, Вукосавље, Пелагићево и Доњи Жабари	74	65	87,83 %	Присуствовали: психолог и помоћник директора из Модриче
2.	ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“ Станари	5 школа града Добој и 2 школе општине Петрово	99	89	89,89 %	
3.	ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“ Станари	5 школа града Добој	99	81	81,81 %	
4.	ЈУ ОШ „19. април“ Дервента	6 школа општине Дервента и Брод	110	96	87,27 %	
5.	ЈУ ОШ „Сутјеска“ Модрича	5 школа општина: Модрича и Шамац	73	65	89,04 %	Присуствовао педагог из Модриче
6.	ЈУ ОШ „Петар П. Његош“ Теслић	8 школа општине Теслић	121	114	94,21 %	
35 основних школа			576	510	88,54 %	

Групни савјетодавно-инструктивни рад, ове године, реализован је према раније утврђеном дневном реду:

1. Модернизовани наставни план и програм за основну школу, од 1. до 5. разреда
2. Екстерна провјера постигнућа ученика 5. разреда из српског језика и математике
3. Остала питања

Циљ и задаци савјетовања:

- Упознавање наставника разредне наставе са новим НПП-ом, те специфичностима НПП-а за први разред и осталим наставним предметима који се изучавају од другог до петог разреда.
- Презентација Модернизованог наставног план и програма за основно образовање и васпитање, од првог до петог разреда

- Информисање наставника о резултатима екстерне провјере постигнућа ученика петог разреда из српског језика и математике.
- Пружити информације за наредну школску годину у погледу планирања и програмирања васпитно-образовног рада.

Запажања о реализацији савјетовања

Реализација програма савјетовања била је у виду директног обраћања савјетника, усменог излагања, интерактивне комуникације на релацији наставник-просвјетни савјетник, те видео презентације.

Током презентације и упознавања наставника са модернизованим НПП-ом, просвјетни савјетник је нагласио да су: на основу уочених недостатака, евидентираних приједлога из школа за промјену актуелног НПП-а, препорука из Анализе наставног плана и програма за основну школу (урађена од стране стручног тима Министарства просвјете и културе Републике Српске), радне групе, формиране од стране Републичког педагошког завода, школске 2013/14.године започеле и завршиле активности на изради модернизованих наставних планова и програма за основно образовање и васпитање. Посебно је истакнуто, за сва предметна подручја и наставне предмете од 1. до 5.разреда, шта је то по чему се нови НПП разликује од НПП-а из 2006.године. Наглашена је структура новог НПП-а. Презентација и излагање просвјетног савјетника пропраћена је са пажњом од стране присутних наставника, чак се може тврдити да је ријеч о активном слушању. У појединим групама било је коментара, непосредно током, као и након презентације. Наставници су исказали задовољство што имамо нови НПП, али су имали примједбу (првих дана савјетовања) што још нису имали прилику да га виде тј. што примјерак НПП-а нема у школама. Завршних дана савјетовања, коментари су већ ишли у смјеру навођења конкретних уочених грешака или нејасноћа за одређене наставне предмете. Наставници су истакли вриједност дидактичко-методичких упутстава у новом НПП-у. Утисак је, а и на основу неких коментара, да су очекивања наставника била већа када су у питању измјене НПП-а за ликовну културу. Позитивно су оцијенили повећање фонда сати и броја наслова за лектуру, али било је неколико случајева када су наставници мислили другачије. Наставници су углавном реаговали и исказали забринутост, због тога што им још нису доступни нови текстови из књижевности, иако им је прослијеђена информација да ће у електронској форми нови текстови стићи у школе до краја септембра. Из једне школе су имали коментар на НПП музичке културе, да би било добро већ од другог разреда упознавати ученике са нотама и тоновима, док већина наставника других школа сматра да нови НПП сада нуди конкретне и јасне садржаје уз помоћ којих ће моћи ученици остварити дефинисане исходе учења у настави музичке културе. Новина у 1.разреду, увођење наставне теме Почетно читање и писање, углавном је наишла на одобравање, али је било и бурне реакције колега једне од школа учесница, чије је мишљење да је ова област требала бити у 2.разреду.

У склопу актуелних питања велики број питања се односио на неусклађеност садржаја уџбеника и НПП за одређене наставне предмете, те тражења модалитета и рјешења за превазилажење истог. Коментари наставника су били и због новог уџбеника Музичка култура за 2. и 3.разред, јер не прати препоручене композиције за реализацију. Просвјетни савјетник је посебно нагласио да су исходи учења оно од чега полазимо када планирамо и програмирамо наставни рад, а да наставник има слободу при избору садржаја уз помоћ којих ученици треба да остваре исходе учења. Наглашена је и могућност замјене неких понуђених садржаја програма, уколико то води ефикаснијем остварењу исхода учења.

О екстерној провјери постигнућа ученика 5.разреда из српског језика и математике, за Регију Добој, али и Републику Српску, наставници су упознати путем видео презентације. Презентовани су циљеви провјере, подаци о узорку, резултати по школама, одјељењима, задацима, те посебно наглашено које задатке су ученици најуспјешније рјешавали, као и оне за које су показали несигурност. Присутни нису имали коментара, али наставници из школа које су биле обухваћене овом провјером тражили су да им РПЗ достави анализе екстерне провјере.

Остала питања најчешће су се односила на планирање и програмирање наставног рада, првенствено у 1.разреду и комбинованим одјељењима. Питања о изради индивидуално прилагођених програма за ученике са посебним потребама, такође су се наметнула, али је

просвјетни савјетник за разредну наставу усмјерио наставнике да се консултују са просвјетним савјетником за инклузивну наставу.

Циљ и задаци савјетовања су остварени. Наставници разредне наставе су исказали задовољство због непосредног начина реализације савјетовања.

Закључци

На основу постављених циљева групног савјетодавно-инструктивног рада, реализације и запажања инспектора-просвјетног савјетника о реализованим активностима током савјетовања, те коментара наставника, могу се извести сљедећи закључци:

- Групни савјетодавно-инструктивни рад са наставницима **разредне наставе** из основних школа **Регије Добој** реализован је непосредним путем у периоду од 19. до 28. августа 2014. године. Реализација савјетовања одвијала се **за 16 група наставника** на 4 пункта: Станари-2 дана, Теслић-1 дан, Дервента-1 дан и Модрича-2 дана.
- Од планираног броја наставника (576), савјетовањима је, према евиденцији, **присуствовало 510 или 88,54% наставника**. Овогодишњим савјетодавно-инструктивним радом били су обухваћени сви наставници разредне наставе Регије Добој, а најбољи одзив је био из школа са подручја општине Теслић, чак 94,21 % наставника.
- На основу свих коментара учесника савјетовања, те питања о Модернизованом НПП-у, можемо закључити да наставници позитивно оцјењују нови НПП. За питања која су се наметнула, због тренутне неусклађености новог НПП-а и уџбеника за одређене наставне предмете, просвјетни савјетник је дао упутства како их је могуће разрјешити. Евидентиране су неке техничке грешке у тексту НПП-а, те су исте достављене члановима радних група из РПЗ-а, да се изврше корекције и исправке.
- Наставницима је наглашено да се планирање и програмирање врши искључиво у складу са дефинисаним исходима учења у новом НПП-у, а да је уџбеник наставно средство и извор учења, те да у складу са Законом о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“ број бр.74/08, 71/09, 104/11 и 33/14), „уџбеници и наставна средства морају да буду урађени у складу са наставним програмом.“ (члан 38, став 2), што је за очекивати у наредном периоду.
- Информацију о екстерној провјери постигнућа наставници су са пажњом пратили, али сматрају да школе које су биле обухваћене провјером требају добити повратне информације о резултатима исте. Резултати ове екстерне провјере постигнућа могу да послуже стручним органима школе, као и наставницима, да упореде резултате својих ученика са резултатима ученика других школа, те процијене степен остварености исхода учења.
- Учесници савјетовања су истакли потребу за чешћим организовањем групног савјетодавно-инструктивног рада.

Инспектор-просвјетни савјетник
за разредну наставу:

Гордана Попадић

