

П р и л о з и

уз текст „Компетенције наставника за комуникацију и сарадњу“

Прилог 1 - Преглед података за регију ПРИЈЕДОР

Приказ степена прихваћености тврдњи датих упитником.

	Тврдње	Никад	Веома ријетко	Понекад	Веома често	Увијек
1.	Радо размјењујем идеје, наставне материјале и опрему са колегама	-	-	3 или 3,22%	37 или 39,78%	53 или 56,99%
2.	Подстичем размјену мишљења са колегама и градим атмосферу међусобног повјерења у заједничком раду	-	-	4 или 4,3%	40 или 43,01%	49 или 52,69%
3.	У оквиру различитих пројектних активности школе, активно учествујем у тимском раду	-	1 или 1,07	12 или 12,09	45 или 48,39%	35 или 37,63%
4.	Иницирам и прихватам иницијативу различитих партнера који могу да допринесу напредовању школе и ученика	-	1 или 1,07%	14 или 15,05%	41 или 44,09%	37 или 39,78%
5.	У комуникацији са ученицима, родитељима/старатељима, колегама руководим се правилима успјешне комуникације	-	-	3 или 3,22%	33 или 35,48%	57 или 61,29%
6.	Користим све могућности активног укључивања ученика, родитеља/старатеља, те потребне субјекте из локалне заједнице како бих успјешније остварила/о реализовање наставних и ваннаставних активности	-	1 или 1,07%	15 или 16,13%	50 или 53,76%	27 или 29,03%
7.	Планирање и програмирање сарадње са родитељима вршим самостално	-	5 или 5,38%	18 или 19,35%	37 или 39,78%	33 или 35,48%
8.	У сарадњи са родитељима подршку ми пружа стручна служба школе	-	2 или 2,15%	26 или 27,96%	40 или 43,01%	25 или 26,88%
9.	Остварујем успјешну сарадњу са родитељима	-	1 или 1,07%	3 или 3,22%	47 или 50,54%	42 или 45,16%
10.	Родитељи су задовољни, активни и мотивисани за сарадњу	-	1 или 1,07%	9 или 9,68%	55 или 59,14%	28 или 30,11%
11.	Родитеље/ старатеље охрабрујем да се активно укључују у различите активности које организујемо у школи	-	2 или 2,15%	12 или 12,09%	49 или 52,69%	30 или 32,26%
12.	Родитељи са повјерењем учествују у сарадњи, износе своје проблеме, те заједнички тражимо рјешење	5 или 5,38%	3 или 3,22%	16 или 17,2%	46 или 49,46%	23 или 24,73%
13.	Родитељи који имају приговор на мој рад обраћају се директору школе	53 или 56,99%	23 или 24,73%	15 или 16,13%	2 или 2,15%	-
14.	Родитељи се нерадо укључују у разне активности које организујемо у школи	14 или 15,05%	35 или 37,63%	41 или 44,09%	3 или 3,22%	-
Облици сарадње породице и школе:		Начин евалуације сарадње са породицом:				
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуална сарадња 32,4% • Родитељски састанци 29,6 % • Приредбе 14% • Радионице 8,4% • Излети 4,8 % • Реализација стручне теме од стране родитеља 3,6% • Групни родитељски 3,2% • Пројекти 2,4% • Сарадња са стручном службом школе 0,8 • Посјета ученичком дому 0,4 % • Савјет родитеља 0,4 		<ul style="list-style-type: none"> • Не врши евалуацију 8,91 % • Усмено, кроз разговор са родитељима 76,24% • Повратна информација из окружења 0,99% • Анкета 9,90 % • Учешће родитеља у сарадњи 2,97 % • На основу евиденције 0,99 % 				

Прилог 2 - Преглед података за регију БАЊА ЛУКА

Приказ степена прихваћености тврдњи датих упитником.

	Тврдње	Никад	Веома ријетко	Понекад	Веома често	Увијек
1.	Радо размјењујем идеје, наставне материјале и опрему са колегама	-	1 или 0,35%	13 или 4,56%	117 или 37,54%	154 или 54,03%
2.	Подстичем размјену мишљења са колегама и градим атмосферу међусобног повјерења у заједничком раду	-	1 или 0,35%	12 или 4,21%	132 или 46,31%	140 или 49,12%
3.	У оквиру различитих пројектних активности школе, активно учествујем у тимском раду	-	5 или 1,75%	41 или 14,38%	115 или 40,35%	124 или 43,51%
4.	Иницирам и прихватам иницијативу различитих партнера који могу да допринесу напредовању школе и ученика	-	1 или 1,07%	46 или 16,14%	127 или 44,56%	111 или 38,95%
5.	У комуникацији са ученицима, родитељима/старатељима, колегама руководим се правилима успјешне комуникације	-	1 или 1,07%	7 или 2,46%	96 или 33,68%	181 или 63,51%
6.	Користим све могућности активног укључивања ученика, родитеља/старатеља, те потребне субјекте из локалне заједнице како бих успјешније остварила реализовање наставних и ваннаставних активности	-	7 или 2,46%	34 или 11,93%	134 или 47,02%	110 или 38,60%
7.	Планирање и програмирање сарадње са родитељима вршим самостално	3 или 1,05%	7 или 2,46%	40 или 14,03%	121 или 42,46%	114 или 40,00%
8.	У сарадњи са родитељима подршку ми пружа стручна служба школе	1 или 0,35%	20 или 7,02%	62 или 21,75%	99 или 34,74%	103 или 36,14%
9.	Остварујем успјешну сарадњу са родитељима	-	1 или 1,07%	10 или 3,51%	117 или 37,54%	157 или 55,09%
10.	Родитељи су задовољни, активни и мотивисани за сарадњу	-	3 или 1,05%	34 или 11,93%	137 или 48,07%	111 или 38,95%
11.	Родитеље/старатеље охрабрујем да се активно укључују у различите активности које организујемо у школи	-	4 или 1,40%	48 или 16,84%	124 или 43,51%	109 или 38,24%
12.	Родитељи са повјерењем учествују у сарадњи, износе своје проблеме, те заједнички тражимо рјешење	3 или 1,05%	5 или 1,75%	44 или 15,44%	150 или 52,63%	83 или 29,12%
13.	Родитељи који имају приговор на мој рад обраћају се директору школе	188 или 65,96%	67 или 23,51%	21 или 7,37%	5 или 1,75%	4 или 1,40%
14.	Родитељи се нерадо укључују у разне активности које организујемо у школи	73 или 25,61%	111 или 38,95%	75 или 26,31%	23 или 8,07%	3 или 1,05%
Облици сарадње породице и школе:						
	• Родитељски састанци		30,26 %			
	• Групни родитељски		1,47%			
	• Индивидуална сарадња		28,41%			
	• Приредбе		10,95%			
	• Излети		2,34 %			
	• Радионице		12,05%			
	• Сарадња са стручном службом школе		0,49%			
	• Акције		3,07%			
	• Хуманитарне акције		5,17%			
	• Реализација стручне теме од стране родитеља		0,12%			
	• Дан отворених врата		0,25%			
	• Изложбе		0,37%			
	• Спортске активности		0,12%			
	• Презентације		0,12%			

- Електронска сарадња 0,49%
- Заједничке активности са локалном заједницом 0,37%
- Разредни родитељски састанак 0,12%
- Посјета ученичком дому 0,12%
- Савјет родитеља 1,48 %
- Пројекти 2,22%

Начин евалуације сарадње са породицом:

- Не врши евалуацију 3,77%
- Усмено, кроз разговор са родитељима 84,02%
- Повратна информација из окружења 0 %
- Анкета 8,77%
- Учешће родитеља у сарадњи 3,13%
- На основу евиденције 0,31%

Прилог 3 - Преглед података за регију ДОБОЈ

Приказ степена прихваћености тврдњи датих упитником.

	Тврдње	Никад	Веома ријетко	Понекад	Веома често	Увијек
1.	Радо размјењујем идеје, наставне материјале и опрему са колегама	-	1 или 0,84 %	4 или 3,36 %	55 или 46,21%	59 или 49,57 %
2.	Подстичем размјену мишљења са колегама и градим атмосферу међусобног повјерења у заједничком раду	-	-	3 или 2,52 %	50 или 42,01%	66 или 55,46 %
3.	У оквиру различитих пројектних активности школе, активно учествујем у тимском раду	1 или 0,84%	2 или 1,68 %	18 или 15,12%	45 или 37,81%	53 или 44,54 %
4.	Иницирам и прихватам иницијативу различитих партнера који могу да допринесу напредовању школе и ученика	-	3 или 2,52 %	13 или 10,92%	53 или 44,54 %	50 или 42,01 %
5.	У комуникацији са ученицима, родитељима/старатељима, колегама руководим се правилима успјешне комуникације	-	-	-	31 или 26,05%	88 или 73,95 %
6.	Користим све могућности активног укључивања ученика, родитеља/старатеља, те потребне субјекте из локалне заједнице како бих успјешније остварила реализовање наставних и ваннаставних активности	-	-	15 или 12,60%	63 или 52,94%	41 или 34,45 %
7.	Планирање и програмирање сарадње са родитељима вршим самостално	-	7 или 5,88 %	19 или 15,97 %	51 или 42,85%	39 или 32,77% Без одговора 3 или 2,52%
8.	У сарадњи са родитељима подршку ми пружа стручна служба школе	1 или 0,84%	20 или 16,8%	39 или 32,77%	30 или 25,21%	27 или 22,69% Без одговора 2 или 1,68%
9.	Остварујем успјешну сарадњу са родитељима	-	-	1 или 0,84%	57 или 47,89%	60 или 50,4% Без одговора 1 или 0,84%
10.	Родитељи су задовољни, активни и мотивисани за сарадњу	-	-	10 или 8,40%	75 или 63,02%	33 или 27,73% Без одговора 1 или 0,84%
11.	Родитеље/ старатеље охрабрујем да се активно укључују у различите активности које организујемо у школи	-	-	8 или 6,72%	58 или 48,74%	53 или 44,54%
12.	Родитељи са повјерењем учествују у сарадњи, износе своје проблеме, те заједнички тражимо рјешење	-	-	14 или 11,76%	68 или 57,14%	37 или 31,09%
13.	Родитељи који имају приговор на мој рад обраћају се директору школе	85 или 71,4%	25 или 21,01%	4 или 3,36%	2 или 1,68 %	1 или 0,84% Без одговора 2 или 1,68%
14.	Родитељи се нерадо укључују у разне активности које организујемо у школи	34 или 28,5%	48 или 40,33%	28 или 23,53%	4 или 3,36%	4 или 3,36% Без одговора 1 или 0,84%

Облици сарадње породице и школе:

Родитељски састанци	30,29%
Индивидуална сарадња (информативни)	30,29%
Радионице за родитеље	11,73%
Приредбе или свечаности за родитеље	10,75%
Излети	4,88%
Манифестације (укључивање родитеља)	4,56%
Родитељ као сарадник (предавач) у настави	3,58%
Хуманитарне акције	1,63%
Предавања за родитеље	1,30%
Писане поруке за родитеље	0,98%

Начин евалуације сарадње са породицом:

- Учешће родитеља у сарадњи (одзив родитеља облицима сарадње, активно учешће, заинтересованост родитеља) 24,84%
- Не врши евалуацију 20,91%
- Бољи рад, резултати и залагање ученика 13,07%
- Остварена добра комуникација, усмено, кроз разговор са родитељима (коментари) 20,91%
- Повратна информација из окружења, изражено задовољство родитеља 12,42%
- Анкета 2,61%
- Лична процјена 1,97%
- Успјешно рјешавање проблема 1,97%
- Степен остварене комуникације 1,30%

Прилог 4 - Преглед података за регије ПРИЈЕДОР, БАЊА ЛУКА и ДОБОЈ

Приказ степена прихваћености тврдњи датих упитником.

	Тврдње	Никад	Веома ријетко	Понекад	Веома често	Увијек
1.	Радо размјењујем идеје, наставне материјале и опрему са колегама		2 или 0,40%	20 или 4,02%	209 или 42,05%	266 или 53,53%
2.	Подстичем размјену мишљења са колегама и градим атмосферу међусобног повјерења у заједничком раду		1 или 0,20%	19 или 3,82%	222 или 44,67%	255 или 51,31%
3.	У оквиру различитих пројектних активности школе, активно учествујем у тимском раду	1 или 0,20%	8 или 1,61%	71 или 14,28%	205 или 41,25%	212 или 42,66%
4.	Иницирам и прихватам иницијативу различитих партнера који могу да допринесу напредовању школе и ученика		5 или 1,01%	73 или 14,69%	221 или 44,46%	198 или 39,84%
5.	У комуникацији са ученицима, родитељима/старатељима, колегама руководим се правилима успјешне комуникације		1 или 0,20%	10 или 2,01%	160 или 32,19%	326 или 65,60%
6.	Користим све могућности активног укључивања ученика, родитеља/старатеља, те потребне субјекте из локалне заједнице како бих успјешније остварила реализовање наставних и ваннаставних активности		8 или 1,60%	64 или 12,88%	247 или 49,71%	178 или 35,81%
7.	Планирање и програмирање сарадње са родитељима вршим самостално	3 или 0,61%	19 или 3,82%	77 или 15,49%	209 или 42,05%	186 или 37,42%
						Без одговора 3 или 0,61%
8.	У сарадњи са родитељима подршку ми пружа стручна служба школе	2 или 0,40%	42 или 8,45%	127 или 25,55%	160 или 34%	155 или 31,20%
						Без одговора 2 или 0,40%
9.	Остварујем успјешну сарадњу са родитељима		2 или 0,40%	14 или 2,82%	221 или 44,47%	259 или 52,11%
						Без одговора 1 или 0,20%
10.	Родитељи су задовољни, активни и мотивисани за сарадњу		4 или 0,8%	53 или 10,66%	267 или 53,73%	172 или 34,61%
						1 или 0,20%
11.	Родитеље/старатеље охрабрујем да се активно укључују у различите активности које организујемо у школи		6 или 1,21%	68 или 13,68%	231 или 46,48%	192 или 38,63%
12.	Родитељи са повјерењем учествују у сарадњи, износе своје проблеме, те заједнички тражимо рјешење	8 или 1,61%	8 или 1,61%	74 или 14,89%	264 или 53,12%	143 или 28,77%
13.	Родитељи који имају приговор на мој рад обраћају се директору школе	326 или 65,5%	115 или 23,14%	40 или 8,05%	9 или 1,81%	5 или 1,01%
						Без одговора 2 или 0,40%
14.	Родитељи се нерадо укључују у разне активности које организујемо у школи	121 или 24,3%	194 или 39,03%	144 или 28,97%	20 или 6,04%	7 или 1,41%
						Без одговора или 0,20%

