



СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Тема: „Опсервација и вредновање постигнућа ученика у процесу инклузивног образовања“

Циљ: Развијање и унапређење компетенција наставника разредне наставе за вредновање степена остварености исхода учења тј. постигнућа ученика који су у процесу инклузивног образовања у одјељењима разредне наставе (од првог до петог разреда). Унаприједити компетенције наставника за адекватну опсервацију ученика са сметњама у развоју кроз препознавање његових способности и ограничења.

ОПСЕРВАЦИЈА И ВРЕДНОВАЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ПРОЦЕСУ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА				
	Садржаји-теме	Предавачи	Циљеви и опис активности	Распоред рада
1.	Представљање програма семинара, очекивања и упознавање учесника	Милица Тителски Дијана Пешић	Циљ: Упознавање учесника и интеграција групе, те увођење у тему семинара. Активност: Вјежба „Интервју“	10,00 - 10,30 часова
2.	Процјена ученика и опис образовне ситуације - основа за даљи рад	Дијана Пешић	Циљ: Учесницима ће се указати на елементе процјене способности ученика како би се израдило адекватно мишљење о ученику. Активност: Кратко предавање праћено power point презентацијом. Вјежба- израда мишљења о ученику-опис образовне ситуације	10,30 – 11,30 часова
3.	Планирање и програмирање - рад са ученицима који имају сметње у развоју	Милица Тителски Дијана Пешић	Циљ: Развијати компетенције наставника за планирање и програмирање рада са ученицима који имају сметње у развоју. Планирање и програмирање засновано на исходима учења као кључни основ за даље праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа. Активност: Кратко предавање праћено power point презентацијом.	11,30 - 12,00 часова
П А У З А 12,00 - 12,30 часова				
4.	Израда индивидуалног образовног програма-ИОП (радионички рад)	Дијана Пешић	Циљ: Вјежбати вјештину креирања ИОП-а базираних на очекиваним исходима учења уз уважавање могућности ученика, руководећи се принципом да су ученици са сметњама у развоју равноправни чланови одјељењског колектива. Активност: Учесници ће, радећи у групама, креирати један примјер ИОП-а	12,30- 13,15 часова

5.	Опсервација и вредновање постигнућа ученика / постигнућа ученика са сметњама у развоју-методе, технике и поступци	Милица Тителски Дијана Пешић	<p>Циљ: Упознавање учесника са основним методама и поступцима вредновања ученичких постигнућа, те развијање компетенција наставника за примјену истих.</p> <p>Активност: Дефинисање кључних појмова везаних за опсервацију и вредновање постигнућа ученика започети на основи искустава и предзнања учесника кроз вјежбу „Изношење идеја“ („Олуја идеја“). Пленарно предавања праћено power point презентацијом уз интеракцију између предавача и учесника о методама и поступцима праћења и вредновања постигнућа ученика са сметњама у развоју.</p>	
6.	Како пратим и вреднујем постигнућа ученика заснована на исходима учења из ИОП (радионички рад)	Дијана Пешић	<p>Циљ: Вјежбати израду запажања о праћењу и вредновању постигнућа ученика на основу исхода учења дефинисаних у индивидуалном образовном програму.</p> <p>Активност: Учесници ће на основу раније урађеном индивидуалног образовног програма покушати направити приједлог начина праћења и вредновања ученичких постигнућа, планирати уз помоћ којих метода и техника оцјењивања ће доћи до адекватне процјене степена остварености исхода учења тј. оцјене за знања и вјештине које је ученик остварио или стекао.</p>	13,45-14,15 часова
7.	Закључци и евалуација	Милица Тителски Дијана Пешић	<p>Циљ: Утврђивање степена остварености очекивања учесника, те разјашњење евентуалних нејасноћа и дилема.</p> <p>Активност: Осврт на очекивања учесника, те разговор о евентуалним нејасноћама и дилемама.</p>	14,15 - 14,30 часова

Инспектори-просвјетни савјетници:
Дијана Пешић и Милица Тителски