|  |  |
| --- | --- |
| **СТРУКА (назив):** | ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА |
| **Занимање (назив):** | ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР |
| **Предмет (назив):** | **СТРАНИ ЈЕЗИК (њемачки језиик-друга година учења)** |
| **Опис (предмета):**  | Општеобразовни |
| **Модул (наслов):** | Моје мјесто у свијету (Mein Platz auf der Welt) |
| Датум: |   | Шифра: |  | Редни број: |  03 |
| **Сврха**  |
| Овај модул има за сврху дати ученицима практичне вјештине комуникације на страном језику на тему Моје мјесто у свијету:- читање и слушање са разумијевањем - способност да се разумије главна идеја или  одређена информација из текста,- способност усменог и писаног изражавања мишљења и ставова на страном језику. |
| **Специјални захтјеви / Предуслови** |
| Основне комуникацијске вјештине у страном језику, савладане у модулима 1 и 2. |
| **Циљеви** |
| * Охрабрити ученике да употребљавају страни језик у сврху комуникације.
* Развити склоност према учењу страног језика.
* Охрабрити ученике за самосталан рад и учење током цијелог живота.
* Обогаћивати личну културу упознавањем културних специфичности других народа.
* Развијати интересовање за коришћење страног језика у струци.
* Развијати позитивну радну етику и способности за тимски рад.
* Развијати дух толеранције, хуманизма и основних етичких принципа.
* Разумијевање значаја правилне примјене фонетских, морфолошких и синтаксичких знања у језику.
* Развијати усмену и писмену комуникативну компетенцију.
* Коришћење савремених технологија у циљу подстицања комуникације.
* Развијање комуникацијских вјештина у свакодневним животним ситуацијама.

  |
| **Јединице** |
| 1. Становање
2. Здравље и спорт
3. Куповина
4. Интернет
 |
| **Резултати учења** | **Смјернице за наставнике** |
| Јединица 1: (становање)Ученик ће бити способан да:-опише свој стан /кућу и наведе просторије и активности везане за њих-наведе укућане и родбинске односе-наведе и разврста намјештај-опише своју собу-наведе обавезе у домаћинству- опише своју кућу из сноваЈединица 2: (куповина)Ученик ће бити способан да:-направи списак потребних намирница- води дијалог са трговцем, тражи одговарајући производ наводећи величину, боју, материјал-разговара о цијенама-купи поклон за блиску особу-изрази жељуЈединица 3: (здравље и спорт)Ученик ће бити способан да:-наведе уобичајене симптоме и тегобе и пита за савјет-да савјет за побољшање здравља-закаже, одложи и откаже термин код доктора-опише своје стање (код доктора)-купи лијек у апотеци- наведе врсте спорта и спортске активности којима се бави- искаже допадање или недопадање код одређене врсте спортаЈединица 4: (интернет)Ученик ће бити способан да:- аплицира за праксу/радно мјесто- се пријави на курс страног језика за медицинске раднике (нпр.) -објасни отвaрање профила на друштвеној мрежи-размјењује електронске поруке са вршњацима о плановима за слободно вријеме-напише једноставан форумски пост на неку од тема обрађених у 1. и 2. модулу-наведе квалитетне изворе онлајн учења-учествује у креирању школског сајта |  На почетку сваког часа наставник треба да има јасну представу о томе шта ученици треба да знају на крају часа, a што нису знали прије почетка часа. На основу тога наставник треба да испланира час и осмисли активности које ће водити ка остварењу зацртаног циља. У првом плану треба да стоје активности које развијаjу комуникативне компетенције код ученика. Обилато коришћење аудио-визуелних средстава, као и извођење наставе на њемачком језику, су предуслов за то.Јединица 1:-користити скице/слике стамбеног простора изнутра и извана-кратки дијалози о индивидуалним стамбеним приликама (с ким, кућа или стан, који спрат, сопствени или изнајмљени стан)-разврстати и груписати намјештај по просторијама- наводити активности везане за просторије (In der Küche koche ich.)-цртање по опису, рад у пару, груписање предмета из ученичке собе према намјени (школа, хоби, дружење...)-игре меморије- групни рад, пантомиме- пленумЈединица 2:- у групи припремити листу намирница за рођендан/забаву -користити листе артикала са цијенама; процијенити исплативост купoвине-вјежба по улогама, па игра по улогама: продавац- купац,-игре погађањаЈединица 3:- приказ људског тијела са називима дијелова тијела- користити листе тегоба и савјета те повезивање здравствених тегоба са одговарајућим савјетима- кратки дијалози-игра по улогама-опонашање телефонског разговора- одлазак љекару, симулација дијалога, игра по улогама-истраживање и коришћење рјечника ради прецизног описа здравственог стања- дијалог: апотекар-купацЈединица 4:- попуњавање образаца израђених по узору на профилне формуларе на некој од масовних друштвених мрежа-индивидуални рад- израда кратких дијалога на основу примјера, вјежбе/игре по улогама- рад у групи- понудити ученицима у групама по једну тему из претходних модула при чему је понуђен уводни пост на теми; ученици треба да се надовежу на тему описујући своју ситуацију/мишљење – групни рад- саставити листу поузданих онлајн рјечника и страница за самостално учење-извршити одабир најквалитетнијих резултата из јединице 1 и објавити их на школском сајту |
| **Интеграција** |
| 1. Српски језик
2. Информатика
3. Cтручни предмети
 |
| **Извори** |
| * уџбеници
* часописи, визуелни и звучни записи, интернет
 |
| **Оцјењивање** |
| Смјернице у прилогу. |