

Републички педагошки завод Републике Српске је покренуо серију семинара за обуку наставника и стручних сарадника у чијој је основи стандардизација квалитета припремања наставе и усклађивање начина рада у школи са захтјевима живота и рада у дигиталном добу.

Семинари су већ одржани у Бијељини (2014. године) и Фочи (2015.).

Семинар у Фочи је одржан 27. фебруара 2015. године и то иницијална обука, док је други дио семинара, верификациони дио (када ће бити и додјела сертификата), планиран за крај марта 2015.

Семинар је базиран на пројекту и приручнику „Мултимедијална настава и учење“ чији је аутор мр Слободан Станојловић

**Трајање семинара: два дана (6+6 сати)**

Материјал за рад: Приручник „Мултимедијална настава и учење“ и материјал у електронској и штампаној форми.

Припремне активности за учеснике семинара:

- информативно се упознати с приручником „Мултимедијална настава и учење“, посебно са поглављима „Општи индикатори квалитета наставничког припремања за час“, „Моделима мултимедијалних скица часа“ (60-91. страна и електронска верзија) и „Радионичким активностима за ученике“
- обезбиједити рачунар и USB за кориштење током семинара.

*Циљ, задаци и очекивања*

*Општи циљ:* унапређивање компетентности за примјену информационо-комуникационих технологија (ИКТ) у функцији осавремењивања процеса поучавања и учења.

*Посебни циљеви и задаци*

- Упознавање са очекиваним компетенцијским профилем наставника 21. вијека
- Оспособљавање наставника и стручних сарадника да користе савремене стандарде квалитета у припремању/планирању и извођењу мултимедијалне наставе и учења.
- Упознавање са могућим моделима мултимедијалних скица часа у виду мапа ума, могућностима и ограничењима њихове примјене за унапређивање дидактичко техничких вриједности традиционалних приступа настави.
- Оспособљавање за извођење радионичких активности за ученике у функцији „учења како се учи“.

*Очекивања* - да наставници и стручни сарадници по завршетку предвиђених вјежби и активности: знају, разумију, могу и/или умију да:

1. користе техничке и дидактичке могућности рачунара у организовању процеса поучавања и учења/сазнавања:

- а) пронађу/изаберу важне информације, интегришу их и створе нова знања,
- б) критички анализирају и процијене вриједност новог знања у контексту различитих извора сазнања и мишљења,
- ц) врше евалуацију, преиспитивање и стварање новог квалитета знања – систем знања.

2. примјене технике мапирања информација: повезивање (линковање) више типова мултимедијалних наставних садржаја у оквиру рачунара и хијерархијски организоване мапе ума као мултимедија,

3. израде и користе моделе мултимедијалних скица часа у форми мапа ума за унапређивање дидактичко техничких вриједности традиционалних приступа настави.

Такође, очекује се да учесници обуке покажу позитивнији став у погледу усавршавања појединих елемената компетентности за примјену ИКТ у практичном организовању мултимедијалне наставе и учења.

Евалуација семинара у Бијељини и Фочи је потврдила очекивања и показује да су наставници прихватили идеју, технике и методе мултимедијалне наставе, да их сматрају корисним и значајним у подизању квалитета сопственог наставног рада у смислу подизања педагошких ефеката.

На семинар су позвани наставници које одликује изражена одговорност у односу према раду, радозналост и жеља за истраживањем, тежња за оригиналношћу, жеља за унапређењем сопственог рада. На семинару у Фочи, који су водили инспектори-просвјетни савјетници др Маринко Савић и мр Слађана Вилотић, присуствовало је двадесет наставника из осамнаест основних школа.

Домаћин семинара је била ОШ „Веселин Маслеша“ у Фочи.

[Списак учесника.](#)

[Резултати евалуације семинара.](#)

Посебна вриједност семинара је у чињеници да је подстакла учеснике да, користећи друштвене мреже, размјењују искуства и добре примјере из праксе, пружају једни другима подршку и покрећу стручну расправу.

За наредни период је планиран семинар у Добоју (половином марта), а затим у Бањој Луци и Приједору.