

*Раде Р. Лаловић, инспектор – просвјетни савјетник
Републички педагошки завод ПК ФОЧА*

**АНАЛИТИЧКИ ИЗВЈЕШТАЈ О УСПЈЕХУ УЧЕНИКА
СРЕДЊИХ ШКОЛА**
*у учењу и владању на крају полугодишта
школске 2015./16. године*



Да би се стекла прелиминарна слика о успјеху ученика у учењу и владању на крају полугодишта школске 2015./16. године у средњим стручним и техничким школама у Републици Српској као и ранијих година сачињен је овај извјештај.

ЦИЉ ИЗВЈЕШТАЈА

Циљ извјештаја је да се на основу прикупљених и обрађених података о постигнућима ученика у учењу и владању, а у складу с унапријед установљеним инструментима који су достављени школама благовремено, на крају полугодишта сагледају постигнути резултати, и изведу адекватни закључци.

ЗАДАЦИ

1. Израда табеларног сумарног извјештаја о успјеху ученика у учењу и владању у средњим школама на нивоу Републике Српске у складу с задацима из Годишњег програма рада Републичког педагошког завода са кратким коментарима.
2. Сагледавање екстремних показатеља у **општем успјеху у средњим стручним школама**
3. Издвајање свих школа у којим је пролазност испод **50 %** у 3. и у 4. степену средњих стручних и техничких школа.
4. **Скренути пажњу на 2 предмета са највишим бројем слабих оцјена** у 1. разреду 3. степена и 1. разреду 4. степена у школама са најнижом просјечном оцјеном у 1. разреду.
5. Уочити кретање **најбољег процента пролазности** на нивоу школе и **просјечне оцјене** остварене у првом разреду.
6. **Издвојити самосталну гимназију** са највишом и са најнижом просјечном оцјеном и највишом, односно најнижом пролазношћу на нивоу школе у Републици Српској. Посматрано је 10 самосталних гимназија.
7. Издвојити 10 школа с најмањим бројем изостанака по ученику, 10 школа с најбољим укупним успјехом у учењу и владању и школе са бројем изостанака изнад републичког просјека.

ПРЕДМЕТ ИЗВЈЕШТАЈА

Општи успјех ученика у учењу и владању у средњим школама у Републици Српској на крају полугодишта школске 2015/16. године

СВРХА ИЗВЈЕШТАЈА

Сагледавање општих, а затим и неких екстремних показатеља у учењу и владању на крају полугодишта школске 2015/16. године и њихово кориштење у оквиру савјетодавних активности с циљем побољшања успјеха у учењу и владању.

Раде Р. Лаловић, инспектор-просвјетни савјетник за српски језик и књижевност

СУМАРНИ ТАБЕЛАРНИ ИЗВЈЕШТАЈ



ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ
на крају првог полугодишта 2015. / 2016. школске године

СТЕПЕН ИЛИ ВРСТА ШКОЛЕ		РАЗРЕД	БРОЈ ОДЈЕЉЕЊА	БРОЈ УЧЕНИКА			БРОЈ УЧЕНИКА ПО УСПЈЕХУ					БРОЈ УЧЕНИКА СА НЕДОВОЉНОМ ОЦЈЕНОМ					НЕОЦЈЕЊЕНИ		ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА	
				МУШКИХ	ЖЕНСКИХ	СВЕГА	ОДЛИЧАН	ВРЛО ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЉАН	СВЕГА	%	ЈЕДНА	ДВИЈЕ	ТРИ И ВИШЕ	СВЕГА	%	СВЕГА		%
III СТЕПЕ		I	94	1696	468	2164	41	253	670	118	1082	50	329	213	524	1066	49.26	16	0.739	2.09
IV СТЕПЕН		I	253	3002	3307	6309	626	2056	1619	71	4372	69.3	872	421	618	1911	30.29	23	0.365	2.89
ГИМНАЗИЈА		I	101	899	1479	2378	554	1027	361	1	1943	81.7	184	112	126	422	17.75	13	0.547	3.53
УКУПНО		I	448	5597	5254	10851	1221	3336	2650	190	7397	68.2	1385	746	1268	3399	31.32	52	0.479	2.87
III СТЕПЕН		II	99	1582	463	2045	49	291	652	76	1068	52.2	319	209	430	958	46.85	19	0.929	2.19
IV СТЕПЕН		II	255	2915	3293	6208	702	1831	1603	99	4235	68.2	866	484	612	1962	31.6	21	0.338	2.87
ГИМНАЗИЈА		II	104	825	1429	2254	577	907	331	8	1823	80.9	188	107	129	424	18.81	7	0.311	3.53
УКУПНО		II	458	5322	5185	10507	1328	3029	2586	183	7126	67.8	1373	800	1171	3344	31.83	47	1.578	2.88
III СТЕПЕН		III	100	1534	491	2025	75	359	685	71	1190	58.8	340	227	247	814	40.2	21	1.037	2.38
IV СТЕПЕН		III	249	2921	3204	6125	1002	1981	1300	88	4371	71.4	730	404	606	1740	28.41	19	0.31	3.06
ГИМНАЗИЈА		III	104	893	1524	2417	623	969	411	17	2020	83.6	193	86	107	386	15.97	13	0.538	3.58
УКУПНО		III	453	5348	5219	10567	1700	3309	2396	176	7581	71.7	1263	717	960	2940	27.82	53	0.502	3.05
IV СТЕПЕН		IV	241	3200	3071	6271	1164	1911	1278	88	4441	70.8	761	376	654	1791	28.56	25	0.399	3.07
ГИМНАЗИЈА		IV	103	891	1482	2373	646	883	309	6	1844	77.7	255	107	153	515	21.7	14	0.59	3.46
УКУПНО		IV	344	4091	4553	8644	1810	2794	1587	94	6285	72.7	1016	483	807	2306	26.68	39	0.451	3.18
УКУПНО	III СТЕПЕН	I-III	293	4812	1422	6234	165	903	2007	265	3340	53.6	988	649	1201	2838	45.52	56	0.898	2.22
IV СТЕПЕН		I-IV	998	12038	12875	24913	3494	7779	5800	346	17419	69.9	3229	1685	2490	7404	29.72	88	0.353	2.97
ГИМНАЗИЈА		I-IV	412	3508	5914	9422	2400	3786	1412	32	7630	81	820	412	515	1747	18.54	47	0.499	3.52
УКУПНО			1703	20358	20211	40569	6059	12468	9219	643	28389	70	5037	2746	4206	11989	29.55	191	0.471	2.99

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЈЕХА У ВЛАДАЊУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2015. - 2016. ГОДИНЕ

СТЕПЕН ИЛИ ВРСТА СКОЛЕ	РАЗРЕД	БРОЈ ОДЈЕЉЕЊА	ИЗОСТАНЦИ			ОЦЈЕНА ИЗ ВЛАДАЊА							ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКЕ МЈЕРЕ				СВЕГА
			ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ	СВЕГА	ПРИМЈЕРНО	ВР ДОБРО	ДОБРО	ЗАДОВОЉАВА	НЕЗАДОВОЉАВА	НЕОЦЈЕЊЕНО	СВЕГА	УКОР ОДЈЕЉЕНСКОГ СТАРЈЕШИНЕ	УКОР ОДЈЕЉЕНСКОГ ВИЈЕЋА	УКОР ДИРЕКТОРА ИЛИ НАСТАВН. ВИЈЕЋА	ИСКЉУЧЕЊЕ ИЗ ШКОЛЕ	
III СТЕПЕН	I	94	45678	10946	56624	1506	300	145	123	83	2	2159	300	140	206	5	651
IV СТЕПЕН	I	253	108680	9574	118254	5663	415	122	65	36	5	6306	365	138	68	3	574
ГИМНАЗИЈА	I	101	47451	2154	49605	2228	118	18	7	5	1	2377	112	17	5	1	135
УКУПНО	I	448	201809	22674	224483	9397	833	285	195	124	8	10842	777	295	279	9	1360
III СТЕПЕН	II	99	47099	11419	58518	1251	359	227	125	78	0	2040	321	250	195	5	771
IV СТЕПЕН	II	255	130748	16987	147735	5033	732	259	131	50	1	6206	695	262	159	2	1118
ГИМНАЗИЈА	II	104	53050	3946	56996	2010	180	40	14	8	0	2252	154	37	19	2	212
УКУПНО	II	458	230897	32352	263249	8294	1271	526	270	136	1	10498	1170	549	373	9	2101
III СТЕПЕН	III	100	55713	14317	70030	1077	410	234	179	121	1	2022	389	260	297	3	949
IV СТЕПЕН	III	249	14407	20354	34761	4803	745	311	175	85	3	6122	711	325	216	3	1255
ГИМНАЗИЈА	III	104	66047	5947	71994	2090	210	71	27	18	0	2416	169	69	40	1	279
УКУПНО	III	453	136167	40618	176785	7970	1365	616	381	224	4	10560	1269	654	553	7	2483
IV СТЕПЕН	IV	241	191551	30434	221985	4410	909	471	292	184	5	6271	951	506	416	0	1873
ГИМНАЗИЈА	IV	103	75341	8773	84114	1897	245	144	57	26	4	2373	230	142	78	0	450
УКУПНО	IV	344	266892	39207	306099	6307	1154	615	349	210	9	8644	1181	648	494	0	2323
УКУПНО III СТЕПЕН	I-III	293	148490	36682	185172	3834	1069	606	427	282	3	6221	1010	650	698	13	2371
IV СТЕПЕН	I-IV	998	445386	77349	522735	19909	2801	1163	663	355	14	24905	2722	1231	859	8	4820
ГИМНАЗИЈА	I-IV	412	241889	20820	262709	8225	753	273	105	57	5	9418	665	265	142	4	1076
УКУПНО		1703	835765	134851	970616	31968	4623	2042	1195	694	22	40544	4397	2146	1699	25	8267

**ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ПО РАЗРЕДИМА
на полугодишту за 3. степен**

ОПШТИ УСПЈЕХ	ПРВИ РАЗРЕД	%	ДРУГИ РАЗРЕД	%	ТРЕЋИ РАЗРЕД	%
	ОДЛИЧАН	1,9	ОДЛИЧАН	2,5	ОДЛИЧАН	3,7
	ВРЛО ДОБАР	11,7	ВРЛО ДОБАР	18,8	ВРЛО ДОБАР	17,8
	ДОБАР	31,0	ДОБАР	26,62	ДОБАР	33,9
	ДОВОЉАН	5,5	ДОВОЉАН	4,2	ДОВОЉАН	3,5
	ПАДА	49,26	ПАДА	46,85	ПАДА	42,2
	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,739	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,92	НЕОЦИЈЕЊЕН	1,03

Аналитичким посматрањем података о дистрибуцији општег успјеха у учењу у трећем степену на полугодишту 2015./16. школске године уочљиво је да се проценат одличних ученика повећава, врло добрих повећава па смањује, добрих и довољних опада од првог до трећег разреда.

Значајно је напоменути да је проценат неоцијењених ученика ове године са неуједначеном дистрибуцијом.

**ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ПО РАЗРЕДИМА
на полугодишту за 4. степен**

ОПШТИ УСПЈЕХ	ПРВИ РАЗРЕД	%	ДРУГИ РАЗРЕД	%	ТРЕЋИ РАЗРЕД	%	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	%
	ОДЛИЧАН	10,0	ОДЛИЧАН	11,3	ОДЛИЧАН	17,0	ОДЛИЧАН	18,6
	ВРЛО ДОБАР	32,6	ВРЛО ДОБАР	29,5	ВРЛО ДОБАР	32,1	ВРЛО ДОБАР	30,5
	ДОБАР	25,35	ДОБАР	25,9	ДОБАР	21,2	ДОБАР	20,4
	ДОВОЉАН	1,25	ДОВОЉАН	1,6	ДОВОЉАН	1,4	ДОВОЉАН	1,4
	ПАДА	30,29	ПАДА	31,6	ПАДА	28,41	ПАДА	28,56
	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,36	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,33	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,31	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,39

Код ученика у занимањима четвртог степена дистрибуција општег успјеха је и ове године неравномјерна.

Проценат одличних ученика је у континуираном порасту од првог до четвртог разреда (од 10,00 до 18,6), проценат врло добрих ученика је неравномјеран, а проценат добрих ученика је у благом порасту, а затим пада, а проценат довољних је поново неравномјеран, а недовољних је највиши у другом, а најмањи у трећем разреду. Највише неоцијењених ученика је у четвртом разреду, 0,39%.

**ЗБИРНА ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ПО РАЗРЕДИМА
на полугодишту за гимназије**

ОПШТИ УСПЈЕХ	ПРВИ РАЗРЕД	%	ДРУГИ РАЗРЕД	%	ТРЕЋИ РАЗРЕД	%	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	%
	ОДЛИЧАН	23,3	ОДЛИЧАН	25,6	ОДЛИЧАН	25,8	ОДЛИЧАН	27,3
	ВРЛО ДОБАР	43,2	ВРЛО ДОБАР	40,3	ВРЛО ДОБАР	40,1	ВРЛО ДОБАР	37,3
	ДОБАР	15,2	ДОБАР	14,7	ДОБАР	17,0	ДОБАР	13,1
	ДОВОЉАН	0,001	ДОВОЉАН	0,04	ДОВОЉАН	0,007	ДОВОЉАН	0,003
	ПАДА	17,75	ПАДА	18,81	ПАДА	15,97	ПАДА	21,7
	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,54	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,31	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,53	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,59

Када је ријеч о општем успјеху у учењу у гимназијама дистрибуција процената пролазности је у узлазној путањи од првог до четвртог разреда, врло добар успјех је у паду од првог до

четвртог, добар и довољан успјех имају неправилну дистрибуцију, а највише ученика пада у четвртом разреду.

**ЗБИРНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ЗА СВЕ РАЗРЕДЕ
по степенима сложености занимања и за гимназије на полугодишту**

ОПШТИ УСПЈЕХ	ТРЕЋИ СТЕПЕН	%	ЧЕТВРТИ СТЕПЕН	%	ГИМНАЗИЈА	%
	ОДЛИЧАН	2,7	ОДЛИЧАН	14,1	ОДЛИЧАН	25,5
	ВРЛО ДОБАР	14,5	ВРЛО ДОБАР	31,2	ВРЛО ДОБАР	40,3
	ДОБАР	32,2	ДОБАР	23,3	ДОБАР	15,0
	ДОВОЉАН	4,3	ДОВОЉАН	1,4	ДОВОЉАН	0,004
	ПАДА	45,52	ПАДА	29,72	ПАДА	18,54
	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,89	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,35	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,49

И ове године је потврђена константа када се посматра збирна дистрибуција општег успјеха ученика у учењу на нивоу школа, за све разреде да је успјех најбољи у гимназијама у којим је највећи проценат одличних и врлодобрих ученика, а најмањи проценат ученика с довољним успјехом. Неоцијењених ученика је највише у трећем степену.

**ЗБИРНА ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ЗА ЦИЈЕЛУ РС
без обзира на степен и разред**

УКУПНО У РС	ОДЛИЧАН	ВР.ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЉАН	ПАДА	НЕОЦИЈЕЊЕН
100 %	15,00	30,9	22,8	1,28	29,55	0,47

ДИСТРИБУЦИЈА ОЦЈЕНА ИЗ ВЛАДАЊА

Оцјена из владања	ТРЕЋИ СТЕПЕН		ЧЕТВРТИ СТЕПЕН		ГИМНАЗИЈА		УКУПНО	
	Бр. уч.	%	Бр. уч.	%	Бр. уч.	%	Бр. уч.	%
ПРИМЈЕРНО	3834	61,7	19909	80,0	8225	86,8	31968	78,9
ВРЛО ДОБРО	1069	17,2	2801	11,3	753	8,0	46,23	11,4
ДОБРО	606	9,8	1163	4,7	273	2,9	2042	5,1
ЗАДОВОЉАВА	427	6,9	663	2,7	105	1,1	1195	3,0
НЕ ЗАДОВОЉАВА	282	4,5	355	1,4	57	0,6	694	1,5
НЕОЦИЈЕЊЕНО	3	0,1	14	0,1	5	0,1	22	0,1

Пажљивим посматрањем дистрибуције оцјена из владања лако је уочљиво сљедеће:

- Најслабији успјех у владању је у школама трећег степена гдје и ове године 38,3 % ученика има смањену оцјену из владања и далеко највећи проценат 4,5 % лоших оцјена управо из владања.

- Ученици школа четвртог степена имају знатно повољнију дистрибуцију оцјена из владања од ученика школа трећег степена, а најповољнију дистрибуцију оцјена из владања и ове године имају ученици који похађају гимназију.

ДИСТРИБУЦИЈА ИЗОСТАНАКА СА НАСТАВЕ

ИЗОСТАНЦИ	ТРЕЋИ СТЕПЕН	ЧЕТВРТИ СТЕПЕН	ГИМНАЗИЈА	ПО УЧЕНИКУ
ОПРАВДАНО	148490	445386	241889	20,61
НЕОПРАВДАНО	36682	77349	20820	28,2
СВЕГА	185172	522735	262709	23,94

Укупан број изостанака у односу на прошлу годину је смањен за 152 955 часова и износи **970 616**, али то много не значи јер је и број ученика драстично смањен. Ове године је у средњим школама број ученика мањи за **1 929** што говори о континуираном смањењу броја ученика.

Број изостанака по ученику се и након проведених мјера за смањење броја смањено само за 2,5 часова и износи **23,94** часа за разлику од прошлогодишњих **26,44 часа по ученику**. То показује да је у просјеку сваки ученик са наставе и у овеом полугодишту изостао знатно више од четири дана, дакле, скоро једну цијелу седмицу.

У наредној табели доносимо и податке за 55 школа у којима је просјечан број изостанака по ученику изнад републичког просјека. Прошле године их је било 34.

ШКОЛА СА БРОЈЕМ ИЗОСТАНАКА ИЗНАД РЕПУБЛИЧКОГ ПРОСЈЕКА 23,94 ЧАСОВА ПО УЧЕНИКУ- 2015/16.

Р.б.	ШКОЛА	МЈЕСТО	Бр. ученика у школи	Укупни бр. изостанака у школи	Бр. изостанака по ученику
1.	СШЦ „Пале“	Пале	748	39328	52,57
2.	Техничка школа	Требиње	325	16345	50,29
3.	ЦСШ Требиње	Требиње	488	22743	46,60
4.	СШЦ „П.П.Његош“	Чајниче	151	6326	41,89
5.	Угост.трг. тур. школа	Бањалука	688	27234	39,58
6.	СШ „28 јуни“	И.Сарајево	469	18031	38,44
7.	СС и Техн. школа	Градишка	643	23239	36,14
8.	СШЦ „И.Андрић“	Вишеград	375	13378	35,67
9.	СШЦ „П. Слијепчевић“	Гацко	439	15407	35,09
10.	Гимназија „С.Сава“	Приједор	399	13965	35,00
11.	СШЦ Фоча	Фоча	624	21805	34,94
12.	Технолошка школа	Бањалука	734	24854	33,86
13.	СШЦ „Г.Куреш“	Билећа	516	17164	33,26
14.	СШЦ Сребреница	Сребреница	350	11600	33,14

15.	Гимназија	Градиска	447	14641	32,75
16.	СШЦ „В. Острошки“	Соколац	498	16313	32,75
17.	СШЦ И. Илића	И.Илића	655	21315	32,54
18.	Машинска школа	Приједор	476	15365	32,27
19.	СШЦ „С. Ђоровић“	Љубиње	239	7678	32,12
20.	ШУП	Бањалука	587	18700	31,85
21.	СШ „Н.Тесла“	К. Дубица	553	17603	31,83
22.	СШЦ „А.Шантић“	Невесиње	581	18384	31,64
23.	Гимназија	Бањалука	1207	38175	31,62
24.	Грађевинска школа	Бањалука	480	15114	31,48
25.	СШЦ Петрово	Петрово	100	3129	31,29
26.	СШЦ „М. Влацић“	Власеница	328	9858	30,05
27.	СШЦ Братунац	Братунац	394	11824	30,01
28.	СШЦ “27 јануар“	Рогатица	370	11039	29,83
29.	СШЦ „Ј.Дучић“	Кнежево	234	6937	29,64
30.	Пољопривредна школа	Бањалука	778	22994	29,55
31.	Гимназија "П. Кочић"	Нови Град	293	8623	29,43
32.	СШЦ “Н.Тесла „	Вукосавље	115	3342	29,06
33.	Угост. екон. школа	Приједор	461	13361	28,98
34.	СШЦ “И.Андрић“	Прњавор	932	26986	28,95
35.	СШЦ Челинац	Челинац	278	8023	28,85
36.	Економска и тр. школа	Добој	449	12778	28,45
37.	СШЦ “М.Пупин“	Дервента	530	14925	28,16
38.	СШЦ Јања	Јања	330	9238	27,99
39.	Економска школа	Бањалука	947	25924	27,37
40.	Техничка школа	Добој	393	10676	27,16
41.	СШЦ Рудо	Рудо	151	4091	27,09
42.	СШЦ „Петар Кочић“	Шипово	339	9083	26,79
43.	СШЦ „Петар Кочић“	Зворник	978	25761	26,34
45.	Гимназија „Ј.Дучић“	Добој	349	9184	26,31
46.	СШЦ Костајница	Костајница	255	6638	26,03
47.	СШЦ „Н.Тесла“	К.Варош	559	14442	25,83
48.	ТШЦ Каракај	Зворник	515	13231	25,69
49.	Пољ.прех. школа	Приједор	412	10558	25,62
50.	Пољопр. и мед. школа	Бијељина	1004	25643	25,54
51.	СШЦ Приједор	Приједор	543	13265	24,42
52.	Стручна и техн. школа	Дервента	506	12355	24,41
53.	Електротехничка школа	Приједор	423	10295	24,33
54.	Техничка школа	Градишка	599	14558	24,30
55.	СШЦ " М.Миланковић „	Милићи	336	8128	24,19

ШКОЛЕ СА ПРОЛАЗНОШЋУ ИСПОД 50 %

СРЕДЊЕ ШКОЛЕ са пролазношћу испод 50 % у 3. степену

р. бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	Проценат пролазности
1.	СШЦ "Перо Слијепчевић" Гацко	28,26
2.	СШЦ Фоча	30,09
3.	ТШ Требиње	31,0
4.	СШЦ "Ј. Дучић" Кнежево	31,25
5.	СШЦ Козарска Дубица	38,0
6.	СШЦ Јања	39,21
7.	ЦСШ Требиње	39,47
8.	СШЦ "П. Кочић" Шипово	39,80
9.	Угоститељско-трговинска и туристичка школа Бањалука	40,0
9.	СШЦ Братунац	40,0
10	ТШ Градишка	40,10
11	СШЦ "Г. Куреш" Билећа	40,35
12.	СШЦ "М.П Алас" Угљевик	40,98
13.	СШЦ Челинац	42,0
14.	СШЦ "М. Миланковић" Милићи	45,35
15.	ТШ "М. Пупин" Бијељина	45,81
16.	ТШ Добој	46,41
17.	МШ Мркоњић Град	44,68
18.	СШЦ Приједор	48,94

СРЕДЊЕ ШКОЛЕ са пролазношћу испод 50 % у 4. степену

Р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	Проценат пролазности
1.	СШЦ "Василије Острошки" Соколац	36,75
2.	СШЦ "Перо Слијепчевић" Гацко	41,90
3.	ТШ Требиње	43,0
4.	СШЦ "П. Кочић" Шипово	44,0
5.	Школа ученика у привреди Бањалука	44,22
6.	Угост. трг. тур. шк. Бањалука	45,20

СРЕДЊЕ ШКОЛЕ са пролазношћу испод 50 % на нивоу школе - збирно

Р. бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	Проценат пролазности
1.	ТШ Требиње	41,0
2.	Угоститељска и трговинско-туристичка школа Бањалука	43,46
3.	Школа ученика у привреди Бањалука	48,38
4.	ТШ школа Бањалука	49,54

Из приложеног се види да је ове године број школа са укупном пролазношћу у **трећем степену** испод 50% у благом повећању у односу на претходне године. Пролазност у овој групи се креће у интервалу од 28,26% до 48,94 %.

Број школа са укупном пролазношћу у **четвртном степену** испод 50 % је 6 за разлику од прошлогодишњих 5, а интервал се креће од 36,75% до 44,22% што је неповољније од прошлогодишњег интервала.

На нивоу школе пролазност испод 50 % је у 4 школе за разлику од прошлогодишњих 3.

Раде Р. Лаловић, инспектор-просвјетни савјетник за српски језик и књижевност

**ШКОЛЕ С НАЈБОЉОМ УКУПНОМ ПРОЛАЗНОШЋУ И С
НАЈВИШОМ И С НАЈНИЖОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ
У ПРВОМ РАЗРЕДУ**



Да би стекли цјеловитију слику о успјеху ученика у учењу на крају првог полугодишта и ове године смо се одлучили да сагледамо и показатеље који се односе на *проценат пролазности у 3. и 4. степену на нивоу школе* и на *просјечну оцјену остварену у првом разреду 3. и 4. степена*.

Најбољи проценат пролазности у десет школа у **3. степену** се креће у интервалу од 72,00% у СШЦ "Н. Тесла" Шамац до 95,65 % у СШЦ „В. Караџић”Лопаре, а у **десет школа у 4. степену** од 81,00 % у СШЦ "Вук Караџић" Лопаре до 95,25% у Медицинској школи Бањалука.

**ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈБОЉОМ ПРОЛАЗНОШЋУ НА НИВОУ ШКОЛЕ
у 3. степену**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОЦЕНАТ ПРОЛАЗНОСТИ
1.	СШЦ "Вук Караџић" Лопаре	95,65
2.	СШЦ "П. Кочић" Зворник	81,82
3.	Угоститељска и економска школа Приједор	76,81
4.	СШЦ "И. Андрић" Дервента	75,56
5.	СШЦ "Ј. Ђукић" Рибник	75,00
6.	СШЦ "Ј. Дучић" Теслић	74,75
7.	Пољопривредна школа Бањалука	73,91
8.	СШЦ Петрово	73,00
9.	Пољопривредно-прехранбена школа Приједор	72,01
10.	СШЦ "Н. Тесла" Шамац	72,00

**ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈБОЉОМ ПРОЛАЗНОШЋУ НА НИВОУ ШКОЛЕ
у 4. степен**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОЦЕНАТ ПРОЛАЗНОСТИ
1.	Медицинска школа Бањалука	95,25
2.	СШЦ "П. Кочић" Зворник	90,20
3.	Медицинска школа Добој	89,10
4.	ССиТ Градишка	87,90
5.	СШЦ "Ј. Дучић" Теслић	86,36
6.	СШЦ "П. Кочић" Србац	86,27
7.	СШЦ Петрово	86,00
8.	СШЦ "Ј. Цвијић" Модрича	82,37
9.	СШЦ Нови Град	81,20
10.	СШЦ "Вук Караџић" Лопаре	81,00

**ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈНИЖОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ РАЗРЕДУ
у 3. степену**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА
1.	ТШ Требиње	1,50
2.	СШЦ Козарска Дубица	1,61
3.	СШЦ "И. Андрић" Прњавор	1,65
4.	СШЦ "27. јануар" Рогатица	1,69
5.	СШЦ Братунац	1,70
6.	ЦСШ Требиње	1,75
6.	Угоститељска и трговинско-туристичка школа Бањалука	1,75
7.	Техничка школа Бањалука	1,76
8.	Пољопривредна и медиоцинска школа Бијељина	1,78
9.	ТШ М. Пупин" Бијељина	1,79

**ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈНИЖОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ РАЗРЕДУ
у 4. степену**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА
1.	СШЦ "Василије Острошки" Соколац	1,86
2.	СШЦ "П. Кочић" Шипово	1,90
3.	Техничка школа Бањалука	1,97
4.	Угоститељска и трговинско-туристичка школа Бањалука	2,19
4.	СШЦ "А. Шанрић" Невесиње	2,19
5.	ТШ Градишка	2,26
6.	Школа ученика у привреди Бањалука	2,31
7.	Технолошка школа Бањалука	2,33
7.	СШЦ "П. Слијепчевић" Гацко	2,33
8.	ТШ Требиње	2,39

**ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈБОЉОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ РАЗРЕДУ
у 3. степену**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА
1.	СШЦ "П. Кочић" Зворник	3,24
2.	СШЦ "Ј. Дучић" Теслић	3,06
3.	СШЦ "В. Карацић" Лопаре	2,87
4.	Пољопривредна школа Бњалука	2,70
5.	ССиТШ Градишка	2,66
5.	СШЦ Петрово	2,66
6.	Угоститељска и економска школа Приједор	2,61
7.	Саобраћајна и електротехничка школа Добој	2,59
8.	СШЦ Јања	2,53
9.	СШЦ "М. Миланковић" Милићи	2,50

**ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈБОЉОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ РАЗРЕДУ
у 4. степену**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА
1.	СШЦ Фоча	4,13
2.	ССиТШ Градишка	3,90
3.	Медицинска школа Бањалука	3,75
4.	Медицинска школа Добој	3,74
5.	СШЦ "Н. Тесла" Теслић	3,66
6.	СШЦ "П. Кочић" Зворник	3,63
7.	СШЦ Рудо	3,47
7.	СШЦ "Ђ. Радмановић" Нови Град	3,47
8.	Саобраћајна и електротехничка школа Добој	3,45
9.	СШЦ "Ј. Дучић" Теслић	3,37

Интервал у коме се крећу *највише и најниже просјечне оцјене* смо и ове године посматрали на узорку од по 10 школа 3. и 4. степена у првим разредима и показатељи су следећи:

У првом разреду у десет школа 3. степена с највишом просјечном оцјеном вриједности се крећу од 2,50 у СШЦ "М. Миланковић" Милићи до 3,24 у СШЦ "П. Кочић" Зворник. **У првом разреду у десет школа 3. степена** с најнижом просјечном оцјеном вриједности се крећу од 1,50 у ТШ Требиње до 1,79 у ТШ М. Пупин" Бијељина.

У првом разреду у десет школа 4. степена с највишом просјечном оцјеном вриједности се крећу од 3,37 у СШЦ "Ј. Дучић" Теслић до 4,13 у СШЦ Фоча. **У првом разреду у десет школа 4. степена** с најнижом просјечном оцјеном вриједности се крећу од 1,86 у СШЦ "Василије Острошки" Соколац до 2,39 у ТШ Требиње.

Када је ријеч о највишем броју слабих оцјена по предметима њих смо посматрали у школама које имају најнижу просјечну оцјену у првом разреду из једноставног разлога што је у првом разреду годинама најслабији проценат пролазности, па онда и средња оцјена. Ти показатељи се виде из наредних табела.

Раде Р. Лаловић, инспектор-просвјетни савјетник за српски језик и књижевност

**ДВА ПРЕДМЕТА С НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У 1. РАЗРЕДУ У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА
са најнижом просјечном оцјеном у 3. степену**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	2 ПРЕДМЕТА СА НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У 1. разреду	
1.	ТШ Требиње	Математика 11	Историја 12
2.	СШЦ Козарска Дубица	Математика 9	Историја 7
3.	СШЦ "И. Андрић" Прњавор	Математика 27	Историја 29
4.	СШЦ "27. јануар" Рогатица	Математика 5	Српски ј. 4
5.	СШЦ Братунац	Математика 26	Српски језик 19
6.	ЦСШ Требиње	Енгл. јез. 12	Географија 10
7.	Угоститељска и трговинско-туристичка школа Бањалука	Математика 22	Енгл. ј. 28
8.	Техничка школа Бањалука	Математика 56	Механ. 42
9.	Пољопривредна и медиоцинска школа Бијељина	Енгл. јез. 17	Биологија 18
10.	ТШ М. Пупин" Бијељина	Математика 59	Осн. ел. техн. 26

**ДВА ПРЕДМЕТА С НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У 1. РАЗРЕДУ У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА
са најнижом просјечном оцјеном у 4. степену**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	2 ПРЕДМЕТА СА НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА у 1. разреду	
1.	СШЦ "Василије Острошки" Соколац	Математика 18	Енгл. ј. 13
2.	СШЦ "П. Кочић" Шипово	Математика 13	Маш. мат. 11
3.	Техничка школа Бањалука	Математика 114	Физика 49
4.	Угоститељска и трговинско-туристичка школа Бањалука	Математика 34	Енгл. ј. 30
5.	СШЦ "А. Шанрић" Невесиње	Математика 31	Енгл. јез. 19
6.	ТШ Градишка	Математика 38	Физика 26
7.	Школа ученика у привреди Бањалука	Математика 18	Српски јез. 19
8.	Технолошка школа Бањалука	Математика 35	Хемија 23
9.	СШЦ "П. Слијепчевић" Гацко	Математика 20	Енгл. ј. 19
10.	ТШ Требиње	Физика 13	Историја 13

Из наведеног се види да је највише слабих оцјена у овим циљним групама из Математике и Историје у 3. степену и из Енглеског језика и Математике у 4. степену.

**СРЕДЊЕ ШКОЛЕ С НАЈБОЉИМ УКУПНИМ УСПЈЕХОМ У УЧЕЊУ И ВЛАДАЊУ
на крају првг полугодишта школске 2015 - 2016. школске године**

РЕДНИ БРОЈ	НАЗИВ ШКОЛЕ И МЈЕСТО	Број ученика	УСПЈЕХ У УЧЕЊУ		ИЗОСТАНЦИ СА НАСТАВЕ				ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОЦЈЕНА ИЗ ВЛАДАЊА					
			Проценат пролазности	Просјечна оцјена	Оправдано	Неоправдано	Свега	По ученику	Примјерно %	Врло добар %	Добро %	Задовољава %	Незадовољава %	Неоцијењен %
1.	Медицинска школа Бањалука	1075	95,25	4,27	17996	1256	19252	17,90	94,41	4,37	0,93	0	0,09	0,18
2.	Гимназија Бањалука	1207	92,29	4,02	36175	2000	38175	31,62	92,01	5,07	1,99	0,49	0,41	0
3.	Медицинска шк. Добој	633	89,10	3,81	10366	704	11070	17,48	95,26	3,47	0,94	0,15	0,15	0
4.	Гимназија Прњавор	326	88,04	3,72	6872	711	7583	23,26	92,33	4,29	1,53	0,92	0,92	0
5.	СШЦ „В. Карацић“ Лопаре	297	86,20	3,41	5982	544	6526	21,97	91,91	6,39	1,01	0,67	0	0
6.	СШЦ „П.Кочић“ Зворник	978	85,89	3,63	23539	2222	25761	26,34	85,99	8,58	3,37	1,32	0,71	0
7.	СШЦ „Ј.Дучић“ Теслић	719	84,70	3,50	9794	1245	11039	15,35	90,26	7,09	1,25	0,69	0,69	0
8.	СШЦ "П.П Његош" Шековићи	188	84,57	3,34	3524	487	4011	21,33	87,23	8,51	2,12	1,59	0,53	0
9.	Гимназија Приједор	399	84,21	3,65	13076	889	13965	35,00	88,22	6,76	3,00	1,25	0,75	0
10.	Гимназија "П. Кочић" Нови Град	293	83,61	3,48	7773	850	8623	29,43	85,37	7,82	4,08	2,04	0	0,68

**ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈМАЊЕ ИЗОСТАНАКА ПО УЧЕНИКУ НА ПОЛУГОДИШТУ
2015-16.године**

РЕДНИ БРОЈ	НАЗИВ ШКОЛЕ И МЈЕСТО	Број ученика	УСПЕХ У УЧЕЊУ		ИЗОСТАНЦИ СА НАСТАВЕ				ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОЦЈЕНА ИЗ ВЛАДАЊА				
			Процент пролазности	Просјечна оцјена	Оправдано	Неоправдано	Свега	По ученику	Примјерно %	Врло добар %	Добро %	Задовољава %	Незадовољава %
1.	ТШ.,„М.Пупин“ Бијељина	978	57,16	2,45	7310	3382	10692	10,93	76,78	12,06	7,46	3,37	0,20
2.	Гимназија Мркоњић Град	240	74,17	3,29	2993	238	3232	13,46	94,16	4,58	0,83	0,41	0
3.	Машинака школа М.Град	383	50,39	2,32	4283	1070	5353	13,97	80,67	10,96	4,43	2,61	1,30
4.	Саобраћајна и ел. шк. Добој	576	75,17	3,15	7330	1161	8491	14,74	85,41	10,24	2,25	1,38	0,69
5.	СШЦ,„Ј.Дучић“ Теслић	719	84,70	3,50	9794	1245	11039	15,35	90,26	7,09	1,25	0,69	0,69
6.	СШЦ,„Ј.Ђукић“ Рибник	188	77,13	3,24	3012	229	3241	17,23	90,95	6,91	2,12	0	0
7.	Гимназија Калиновик	49	81,60	3,47	800	56	856	17,46	91,86	6,12	0	0	2,04
8.	Медицинска шк. Добој	633	89,10	3,81	10366	704	11070	17,48	95,26	3,47	0,94	0,15	0,15
9.	СШЦ,„Ј.Цвијић“ Модрича	750	79,33	3,27	11677	1732	13409	17,87	83,45	13,30	2,51	0	0,71
10.	Медицинска шк. Бањалука	1075	95,25	4,27	17996	1256	19252	17,90	94,41	4,37	0,93	0	0,09

САМОСТАЛНЕ ГИМНАЗИЈЕ



ПРОЦЕНАТ ПРОЛАЗНОСТИ У САМОСТАЛНИМ ГИМНАЗИЈАМА

р. бр.	САМОСТАЛНА ГИМНАЗИЈА	ПРОЦЕНАТ ПРОЛАЗНОСТИ
1.	Гимназија Бањалука	92.29
2.	Гимназија Прњавор	88.04
3.	Гимназија „С.Сава“ Приједор	84.21
4.	Гимназија „П.Кочић“ Н.Град	83.61
5.	Гимназија Калиновик	81.60
6.	Гимназија „Ј. Дучић“ Требиње	80.52
7.	Гимназија Градишка	80.31
8.	Гимназија „Ј.Дучић“ Добој	76.50
9.	Гимназија „Филип Вишњић“ Бијељина	76.23
10.	Гимназија Мркоњић Град	74.17

СРЕДЊА ОЦЈЕНА У САМОСТАЛНИМ ГИМНАЗИЈАМА

р. бр.	САМОСТАЛНА ГИМНАЗИЈА	СРЕДЊА ОЦЈЕНА
1.	Гимназија Бањалука	4.02
2.	Гимназија Прњавор	3.72
3.	Гимназија „С.Сава“ Приједор	3.65
4.	Гимназија „Ј. Дучић“ Требиње	3.54
5.	Гимназија „П.Кочић“ Н.Град	3.48
6.	Гимназија Градишка	3.48
7.	Гимназија Калиновик	3.47
8.	Гимназија Добој	3.47
9.	Гимназија „Филип Вишњић“ Бијељина	3.40
10.	Гимназија Мркоњић Град	3.29

У десет самосталних гимназија у Републици Српској проценат пролазности се креће од 74,17 % у Гимназији Мркоњић Град до 92,29 % у Гимназији Бањалука.

Најнижа просјечна оцјена на нивоу школе у самосталним гимназијама је у Гимназији Мркоњић Град 3,29 а највиша просјечна оцјена у Гимназији Бањалука 4,2.

Ове године смо и у самосталним гимназијама у првом разреду издвојили по два предмета са највише слабих оцјена како и слиједи.

ДВА ПРЕДМЕТА СА НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У ПРВОМ РАЗРЕДУ У САМОСТАЛНИМ ГИМНАЗИЈАМА

Р.б.	ШКОЛА	МЈЕСТО	БРОЈ СЛАБИХ ОЦЈЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА	
1.	Гимназија	Бањалука	Математика 12	Српски језик 4
2.	Гимназија	Прњавор	Математика 3	Географија 4
3.	Гимназија „П.Кочић“	Нови Град	Хемија 6	Биологија 3
4.	Гимназија	Калиновик	Математика 3	Хемија 2
5.	Гимназија „С.Сава“	Приједор	Математика 9	Хемија 9
6.	Гимназија „Ј. Дучић“	Добој	Математика 19	Хемија 13
7.	Гимназија	Градишка	Математика 17	Хемија 15
8.	Гимназија „Ф. Вишњић“	Бијељина	Њемачки ј. 35	Математика 35
9.	Гимназија „Ј. Дучић“	Требиње	Математика 9	Енгл. јез. 4
10.	Гимназија	М. Град	Математика 14	Физика 7

Највише слабих оцјена у самосталним гимназијама је из математике и из хемије .

ЗАКЉУЧЦИ

- Са процентом пролазности испод 50 % у 3. степену је 18 школа.
- Са процентом пролазности испод 50 % у 4. степену је 6 школа.
- Највише ученика са слабом оцјеном је у 3. степену 44,52 %, а најмање у гимназијама 18,54%.
- У категорији самосталних гимназија најбољи проценат пролазности је у Гимназији Бањалука 92,29, а највиша средња оцјена је такође у Гимназији Бањалука 4,02.
- Број изостанака по једном ученику ове године је 23,94 часа.
- Највећи број слабих оцјена у првом разреду у школама 3. степена с најнижом просјечном оцјеном је из *Математике* и *Историје*, а у школама 4. степена с најнижом просјечном оцјеном из *Енглеског језика* и *Математике*.
- Проценат неоцијењених ученика је ове године 0,47 %.

ПРИЈЕДЛОГ АКТИВНОСТИ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЈЕХА УЧЕНИКА У УЧЕЊУ И ВЛАДАЊУ

Како су и ове године показатељи успјеха ученика у учењу и владању скоро идентични показатељима из претходних година приједлог активности за побољшање успјеха је исти као и у ранијим годинама.

1. У свим школама у којима је општи успјех у учењу испод 50% неопходно је и ове године да школа сачини Анализу узрока слабијег успјеха ученика и да сачини Програм активности с циљем отклањања тих узрока. Анализу и Програм активности усвојити не само на стручним и управним органима школе, него и на сједницама Савјета родитеља и Савјета ученика, а њихову реализацију пратити на наредним сједницама тих органа. На овај начин се обезбјеђује цјеловит приступ и давалаца, и корисника педагошких услуга реалним и у

Раде Р. Лаловић, инспектор-просвјетни савјетник за српски језик и књижевност

- школској анализи утврђеним узроцима слабијег успјеха ученика у учењу и владању па се због тога може очекивати бољи успјех у превазилажењу и отклањању тих узрока.
2. Из предмета са најслабијим успјехом у свакој школи организовати допунску наставу. Програм допунске наставе треба благовремено сачинити и верификовати на нивоу стручних актива и наставничких вијећа.
У вези с ваљаном организацијом и програмирањем допунске наставе корисно је консултовати стручну литературу.
 3. Одјељења, разреде и појединце с најбољим успјехом у учењу и владању на адекватан начин истаћи као позитивне примјере, па и наградити у границама могућности школе или у сарадњи с локалном заједницом.
 4. На нивоу школе, а уз учешће Савјета родитеља, Савјета ученика и представника локалне заједнице и даље осмислишљавати *Програм смањења броја изостанака са наставе*, а одјељења са најмањим бројем изостанака као добар примјер истаћи и адекватно их наградити. **За основу програма узети модел који је предложио Републички педагошки завод.**
 5. Ваљало би трајно осмислити мјере стимулације за одјељења са великим бројем изостанака у случају значајног смањења те појаве у наредном периоду.
 6. У израду *Програма смањења броја изостанака са наставе* обавезно укључити и ученике са највећим бројем изостанака како би и они тај програм доживљавали као свој програм.

