

Шифра: _____

Школска 2012/2013. година

**ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ ЗА VIII РАЗРЕД**

Бодови

1. Из реченице *Он је постао шампион* **препиши предикат** _____
_____, **а затим наведи како се такав предикат**
назива _____.

(2x3) __

2. Графички представи однос у следећој реченици:
Кад је ријешио задатак, био је неизмјерно срећан, јер су му честитали сви који су га вољели.

(3x2) __

3. Које су гласовне промјене извршене у следећим ријечима:

задаци _____, _____;

кажњен _____, _____;

грожђе _____, _____.

(6x2) __

4. У реченици *Данас је био диван дан и сви су се трудили да нас послуже најбољим, мирисним колачима* **одреди врсту и службу (функцију) подвучених ријечи.**

Ријеч	Врста	Служба (функција)

(5x2) __

5. Попуни табелу:

Везници	Примјер реченице	Врста значењског односа
		саставни
<i>или, било да</i>		
	Добро радим, а ти ме кажњаваш. Ја радим, ти ме кажњаваш.	

(9x2) __

6. Попуни табелу примјерима из наведених реченица:

- *Марко је пажљиво подигао књигу испод стола.*
- *Мајка је данас направила укусан колач.*
- *Млади математичари желе да убједљиво побиједу противнике.*
- *Мене су испред школе чекали добри пријатељи.*

				Прилошка одредба
	<i>је подигао</i>			
		<i>колач</i>		
<i>математичари</i>				
			<i>добри</i>	

(20x1) __

7. Прецизно одреди границе у сложеној реченици и обиљежи их бројевима!

Будући да сам био уморан, ја нисам примијетио да су Марија и Милош отишли, да сам остао сам и да је музика утихнула.

(4x2) __

8. Пасивну реченицу претвори у активну, а активну претвори у пасивну!

- *Ограда школе је потргана снагом вјетра.*

- *Иње је окитило младе јеле.*

(3x3) __

9. Намјерно погрешно написану реченицу препиши правилно:

свјетлана рече професоре вама не ће требати кишиобран напада киша

(11x1)
__

СРЕЋНО!

Број могућих бодова : 100

Број освојених бодова: ____

Ранг: _____

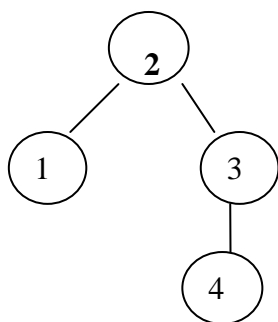
Прегледао: _____

Школска 2012/13. г.
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

РЈЕШЕЊА (8. разред)

1. је постао шампион; именски предикат 2x3=6

2. Кад је ¹ријешео задатак, / био је неизмјерно срећан, / ²јер су му честитали сви/
³који су га вољели. /
⁴



3. *задачи*: сибиларизација, губљење сугласника/консонаната 3x2=6
кажњен: јотовање, једначење сугл./консонаната по мјесту творбе
грожђе: јотовање, једначење сугл./консонаната по мјесту творбе 6x2=12

4.

-	-	-
<i>диван</i>	(описни) придјев	предикатив (именски дио предиката)
<i>дан</i>	(заједничка) именица	граматички субјекат
<i>нас</i>	(лична) замјеница	прави (ближи) објекат
<i>најбољим</i>	(описни) придјев	атрибут
<i>колачима</i>	(заједничка) именица	неправи (даљи објекат)

10x1=10

5.

-	-	-
и, па, те, ни, нити	<i>Нити</i> добро радим, <i>нити</i> ме он кажњава.	-
-	<i>Или</i> ћу добро радити <i>или</i> ће ме он казнити.	раставни
а камоли, а немоли, не само... него, не само... но, не само... већ	<i>Не само</i> да није добро радио <i>него</i> га није ни казнио.	градациони
а, али, но, него, већ	-	супротни

Осим датих примјера реченица ученици, наравно, могу да наведу и друге са другим одговарајућим везницима, па ће тачност рјешења утврдити наставник.

Да би се добио предвиђени број бодова за одговарајуће везнике (2 – два), треба навести све везнике.

$$9 \times 2 = 18$$

6.

Субјекат	Предикат	Објекат	Атрибут	-
Марко	-	књигу	испод стола	пажљиво
мајка	је направила	-	укусан	данас
-	желе да побиједје	противнике	млади	убједљиво
пријатељи	су чекали	мене	-	испред школе

$$20 \times 1 = 20$$

7.

Будући да сам био уморан,¹ | ја нисам примијетио² | да су Марија и Милош³ отишли,⁴ | да сам остао сам | и да је музика утихнула.⁵

$$4 \times 2 = 8$$

8. а) Снага вјетра је потргала ограду школе.

б) Младе јеле су окићене ињем.

Младе јеле су се окитиле ињем.

$$3 + (2 \times 3) = 9$$

9. Свјетлана рече: “ Професоре, Вама неће требати кишобран, не пада киша. ”
 $11 \times 1 = 11$

Аутор: Силва Добраш

Рецензент: Драго Радовановић

