**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС ОДЈЕЉЕНСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ**

**Школа:** ЈУ СШ „28. јуни“

**Мјесто:** Источно Ново Сарајево

**Датум:** 11.11.2022.

**Професор:** Тања Ђурић

**Разред, одјељење, струка:** I-6, машински техничар за компјутерско конструисање

**Облик рада:** Фронтални, групни.

**Метода рада**:  Метода разговора и метода усменог излагања.

**Исходи учења:** Подизање самопоуздања и мотивације при учењу.

**Радионица: Интервизија**

**Циљ часа:**

* Изражавање мишљења и ставова при комуникацији и дискусији у рјешавању проблема.
* Научити саслушати проблем друга/другарице и покушати заједнички ријешити.

**Ток и структура часа:**

**Уводни дио часа (10 минута)**

Наставник ученицима представља методу интервизије у рјешавању проблема. Ученици заједно предлажу проблем и дијеле се у двије групе. У групама бирају извјестиоца и водитеља а затим извјестиоц излаже проблем, дискутују и дефинишу начин рјешавања.

**Главни дио часа (30 минута)**

Ученици у групама пажљиво слушају извјестиоца приликом излагања датог проблема, док водитељ записује.

Након слушања сви ученици постављају питања.

Ученици приликом дискусије предлажу дата рјешења.

Након завршетка дискусије, водитељи групе представљају проблем, као и рјешења проблема.

**Завршни дио часа (5 минута)**

Након завршетка излагања, заједно се дискутовало о методи интервизије и начину рјешавања проблема. Једна група је одлучили да направе анкету везану за мотивацију при учењу коју ће они попунити.

Након овог часа одлучили су да се уједине и помогну једни другима како би подигли своје самопоуздање и мотивацију за учење.

**Евалуација:**

Ученицима се оваква метода рјешавања проблема свидјела и настојаће у будућности све проблеме рјешавати овом методом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив радионицe:** | Мотивација и самопуздање |
| **Име групе:**  | Мотивисани-демотивисани |
| **Представник групе:** | Матеј Пено |

|  |  |
| --- | --- |
| **Циљ** | Повећати самопоздање и мотивацију за учење и школу. |
| **Опис** | Ученици овог одјељења су већином ученици који нису уписали жељено занимање и струку. Самим тим што нису уписали жељено занимање мотивација и самопоздање је изгубљено. Имају мањак пажње, не размишљају о будућности и често су депресивни.  |
| **Исходи** | * Повећати самопоуздање и мотивацију за учење.
* Промјенити начин размишљања и уживати у школовању.
 |
| **Методологија**  | * Мотивационе поруке
* Радионице, игре
* Посјета фабрикама, факултетима
* Интервју/редовне сесије са стручном службом школе
* Видео клипови
 |
| **Временски оквир** | Школска 2022/23. |
| **Препреке**  | Незаинтерсеованост ученика. |

Анкета ученика



