



На почетку свог развијања (појављује се, али ријетко)



Развој је у току (повремено се појављује)



Добро је развијено (саставни дио дјечијег развоја и учења)



Појава негативног обрасца понашања или вјештине

## ФИЗИЧКИ РАЗВОЈ И УЧЕЊЕ

Индикатор	Током прве	Током друге	Током треће	Током четврте	Током пете	Током шесте
Мијења положај тијела у лежећем стању						
Сједи самостално						
Пузи сопственим стилем						
Усправља се уз придржавање						
Усправља се самостално на ноге						
Самостално хода (креће се сигурно у простору)						
Игра се стопалима и рукама док лежи или сједи						
Пење се и силази (низ намјештај, степенице, реквизите, површине)						
Спретно трчи						
Хода по ужој површини и држи равнотежу						
Спретно прескаче мање препреке						
Придржава се правила кретања у колони						
Шутира лопту						
Узима, носи и премјешта предмете						
Баца предмете у одређеном правцу						
Хвата лопту						
Има потребу за физичком активношћу						
Ниже предмете на канап						
Скупља предмете и ставља их у кутију без расипања						
Ставља предмете у његово лежиште (одговарајуће облике)						
Спарује коректно четири и више облика						
Препознаје предмете из окружења						
Препознаје ликове и предмете на слици						
Проналази једноставнију слику у сложенијој и спарује дијелове слике који чине цјелину						
Препознаје и именује основне боје						
Разликује мирисе, укусе и звуке						
Самостално пије из шољице и користи кашику						
Самостално скида неки дио одјеће или обуће са себе						
Откопчава и закопчава гардеробу						
Стекло је навику културног понашања за столом						
Има изграђене хигијенске навике						
Самостално се облачи и обува						
Заинтересовано је да користи оловку						
Спретно је у обављању радњи доминантном руком						
има правилно држање тијела						
има добру концентрацију						
Распознаје основне геометријске облике						
Разликује односе међу предметима (дебело-танко; кратко-дуго...)						
Разликује просторне односе (лијево-десно; горе-доље, сл.)						
Разликује временске односе и појмове (јуче, данас, сутра)						
Рукује маказама						

## СОЦИО-ЕМОЦИОНАЛНИ РАЗВОЈ И РАЗВОЈ ЛИЧНОСТИ

[illegible]

## ИНТЕЛЕКТУАЛНИ РАЗВОЈ И УЧЕЊЕ

Индикатор	Током прве	Током друге	Током треће	Током четврте	Током пете	Током шесте
брзо учи						
Разумије и извршава једноставне наредбе						
воли да истражује и поставља питања о свему што га окружује						
добро памти (што чује, види, доживи и сл.)						
сналажљиво је у новим ситуацијама						
добро планира оно што ради (зна шта хоће да добије, ради, и сл.)						
лако уочава промјене у окружењу						
има довољно искуства и сазнања о живом свијету (биљкама, животињама, човјеку)						
добро уочава сличности и разлике између појава и предмета у свом окружењу						
познаје карактеристике блиских предмета (дијелови, особине, од чега су направљени, како функционишу и сл.)						
Користи информациону технологију						
Умије да интерпретира познате (једноставније) историјске појаве, догађаје, личности						
добро уопштава (нпр. рода и врабац = птице)						
доследно групише (класификује) предмете на основу различитих критерија и правила						
Доследно придружује предметима тачно онолико других колико треба (нпр. десет шоља са десет тањира)						
распоређује предмете у низ, у серију по величини, дужини, дебљини и сл.						
способно је да рачуна у оквиру броја пет у математичким играма са конкретним предметима						
уме да понови бројни низ унапред и уназад (1,2,3...3,2,1)						
препознаје уобичајене геометријске облике (дво и тродимензионалне)						
класификује геометријске облике према њиховом изгледу						
описује геометријске облике према њиховим атрибутима (странице, углови)						
процјењује односе међу предметима у простору (у, изван, изнад, поред, испред и сл.)						
може да објасни кретање неког предмета (право, кружно и сл.)						
разумије принцип мјерења (пребројава јединице мјере да би одредило колико је нешто дугачко)						
има сазнања о појмовима скупа и подскупа						
умије да формира скупове на основу различитих критеријума						
уочава односе једнакости, односно неједнакости међу скуповима („веће“, „мање“, „једнако“)						
Правилно држи оловку						
цртежи посједују много детаља						
контролише притисак оловке на папир						
лако се оријентише на дводимензионалном простору велике свеске (А4 формат папира)						
правилно исцртава основне дводимензионалне геометријске облике						
правилно исцртава различите врсте линија (полукружне, валовите, спиралне и сл.)						

## РАЗВОЈ ГОВОРА, КОМУНИКАЦИЈЕ И СТВАРАЛАШТВА

[illegible]

