

Струка (назив):		ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):		Агротехничар		
Предмет (назив):		БИЉНА ПРОИЗВОДЊА		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет који је значајан за занимање агротехничар чије образовање траје четири године		
Модул (наслов):		СЈЕТВА,САДЊА И ЊЕГА		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	04
Сврха				
Модул омогућава стицање основних знања о сјему, времену и начину сјетве и садње као и мјерама њега културних биљака како би се постигли високи приноси и произвела еколошки здрава храна.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none">- Биљна производња I разред, занимањ агротехничар- Предзнање из биологије (основна школа)				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none">- усвајање знања о грађи и особинама сјемена- познавање времена и начина сјетве и садње- разумијевање значаја мјера њега културних биљака- одређивање оптималног термина бербе, правилног чувања и складиштења производа- развијање одговорности у тимском раду- развијање еколошке свијести ученика				
Теме				
1. Сјеме и сјетва 2. Садња 3. Њега 4. Берба, чување и складиштење производа				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Сјеме и сјетва	<ul style="list-style-type: none">- дефинише појам сјемена- објасни особине сјемена- наброји начине сјетве- дефинише	<ul style="list-style-type: none">- припрема радног окружења за рад,- стекне могућности и вјештине да препозна значај сјетве и избора сјемена у	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака,	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- користити збирку сјемена- одредити органолептичке особине сјемена- користити фотографије и слајдове различитих сјемена- користити графофолије са

	<p>вријеме, начин и дубину сјетве за тренутне временске прилике</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни методе дораде сјемена 	<p>производњи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне вјештину препознавања квалитета сјемена и начина сјетве 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>шемама начина сјетве</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати групни рад и припремити селективне задатке за одређивање квалитета сјемена и начина сјетве
2. Садња	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам садње - наброји врсте садног материјала - интерпретира начине садње - дефинише вријеме и начин садње за тренутне временске прилике 	<ul style="list-style-type: none"> - припрема радног окружења за рад, - да стекне вјештину у избору начина садње, - стекне вјештину прилагодбе начина садње за тренутне временске прилике 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити фотографије различитих врста садног материјала - користити узорке резница, садница, кртола, луковица и сл. (радни материјал припремају ученици) - користити графофолије са шемама различитих начина садње - организовати и евалуирати посјету економији и расаднику у вријеме садње - организовати рад у групама и паровима да би се извјежбао квалитет садног материјала, одабир начина садње, вријеме и дубина садње

3. Њега	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појма њега - наброји мјере њега - објасни значај примјене појединих мјера њега - одреди вријеме примјене појединих мјера њега - распозна најчешће врсте корова - предложи адекватне мјере борбе против корова - увиди посљедице примјене хемијских - средстава на животну средину 	<ul style="list-style-type: none"> - припрема радног окружења за рад, - стекне вјештине да препозна мјере њега у производњи, - стекне вјештине да примјени мјере њега - стекне вјештину кориштења средстава за његу 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шематски приказати подјелу мјера њега - припремити и користити видео приказ или слајдове примјене мјера њега - припремити, организовати и еволуирати посјету економији у вријеме извођења појединих мјера њега (у плану припреме учествују ученици) - користити хербар и атлас корова - припремити фотографије, слајдове и - Интернет
4. Берба, чување и складиштење производа	<ul style="list-style-type: none"> - разликује физиолошку и технолошку зрелост - одреди оптималан термин бербе одређене културе - објасни узроке губитка приноса - састави листу принципа правилног чувања и складиштења производа - наброји одговарајуће типове складишта за одређене производе 	<ul style="list-style-type: none"> - припрема радног окружења за рад, - да препозна оптимални рок бербе - да препозна оптималне услове складиштења - стекне могућности и вјештине да може вршити бербу - стекне остале потребне вјештине 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити и користити фотографије и слајдове по фазама зрелости биљака - припремити, организовати и евалуирати посјету складиштима (силоси, магацини, хладњаче и сл.) - показати плодове у различитим фазама зрења - саставити листе са принципима чувања производа - користити фотографије различитих типова складишног простора
Интеграција				

- ратарство са повртарством
- воћарство са виноградарством
- заштита биља
- практична настава

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Атлас корова и хербар
- складишта пољопривредних производа
- збирка сјемена
- школска економија и расадник
- графофолије, слајдови, видео записи и фотографије
- интернет

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.