

<b>Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>		
<b>Занимање (назив): Банкарски техничар</b>		
<b>Предмет (назив): Банкарско пословање</b>		
<b>Опис (предмета): СТРУЧНО- ТЕОРИЈСКИ</b>		
<b>Модул (наслов): ПОСЛОВИ БАНКЕ</b>		
<b>Датум: 14. 6. 2021 године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 4</b>
<b>Сврха</b>		
Сврха наставе модула Банкарско пословање је стицање основних теоријских знања о неутралним банкарским пословима, платном промету у земљи и у иностранству али и о инструментима платног промета		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Модул Банкарско пословање представља почетни модул тј. ученици немају претходна знања у вези са банкарством, али се за теоријска објашњења овог модула могу користити знања из других економских предмета		
<b>Циљеви</b>		
<p>Изучавањем овог модула ученици ће бити у могућности да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоје основна знања о појму платног промета,</li> <li>- овладају знањем о носиоцима платног промета,</li> <li>- анализирају платни промет у земљи и у иностранству,</li> <li>- посједују развијена знања и вјештине о инструментима платног промета у банкама.</li> </ul>		
<b>Теме</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Платни промет у земљи (унутрашњи)</li> <li>2. Платни промет у иностранству</li> </ol>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Платни промет домаћи	Препознаје послове платног промета у земљи	Уочи карактеристике платног промета	Показује спремност за лични и професионални развој	На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, наставним планом и програмом, планом рада и начином извођења закључне оцјене.  <b>Препоруке за реализацију наставе:</b>  Настава Банкарско пословање се одвија у учионици гдје би ученици на традиционалан начин изучавали дате наставне јединице.  За реализацију наставних садржаја користити доступну литератури, научне часописе и интернет.  Препоручује се, у зависности од теме кориштење PowerPoint презентације уколико могућности дозвољавају. На тај начин би се сликовито приближили наставни садржаји ученицима.
	Наведе значај неутралних банкарских послова	Анализира разлику између инструмената платног промета	Примјењивање основних теоријских знања у извршавању задатака унутар подручја рада	
	Објасни појам и карактеристике платног промета	Дефинишу носиоце платног промета	Преузима одговорност за извршавање једноставних задатака	
	Наброји инструменте платног промета у земљи (домаћи)	Разликују специјалне инструменте платног промета (мјеница, чек, акредитив, гаранција)	Показује спремност за тимски рад (дијели стечена знања са другима)  Показује спремност прилагођавања на промјене у раду  Предлаже и развија нове идеје	
Платни промет иностранство	Објасни појам платног промета у иностранству	Уочава значај значај платног промета у иностранству	Развија аналитичке способности	<b>Препоруке за реализацију наставе:</b>  Настава се изводи у учионицама (цијели разред).  За реализацију наставних садржаја користити доступну литератури, научне часописе и интернет.  У реализацији наставног садржаја потребно је примјењивати активне методе рада.  Континуирано провјеравати напредак ученика у
	Наведе значај платног промета у иностранству	Разликује инструменте платног промета у иностранству (банкарска дознака, документарни акредитив,		

		<p>банкарска гаранција,инкасо наплата).</p> <p>Анализира инструменте платног промета у инострaнству</p>		<p>савладавању наставних јединица.</p> <p>Препоручује се, у зависности од теме кориштење PowerPoint презентације уколико могућности дозвољавају. На тај начин би се сликовито приближили наставни садржаји ученицима.</p>
<b>Интеграција</b>				
Садржаји модула Банкарско пословање су у вези са садржајима других стручних предмета (Монетарна економија и Банкарство). Овај модул је могуће примјенити као основу за наредне модуле и изван редовне наставе јер указује на значај банкарског тржишта као и улогу пословних банака у друштву и привреди.				
<b>Извори</b>				
Доступна литература, интернет, научни часописи, обрасци.				
<b>Оцјењивање</b>				
Према Правилнику Министарства просвјете и културе РС.				