

Струка (назив): Економија, право и трговина		
Занимање (назив): ТРГОВАЦ		
Предмет (назив): ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета): Практичан рад у продајном објекту који је значајан за занимање чије образовање траје три године		
Модул (наслов): ЗАШТИТА НА РАДУ		
Датум:	2021.	Шифра:
		Редни број: 14
Сврха		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања, вјештине и првенствено рутину у обављању послова свог будућег занимања.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Добро познавање теорије из стручних предмета и српског језика како би наступ ученика као продаваца задовољило све критеријуме који су неопходни за добро обављање послова купо-продаје робе.		
Циљеви		
<p>Да ученик осјети атмосферу и окружење које постоји у продајном објекту и прихвати је као своју у току рада.</p> <p>Да конкретним активностима постане дио колектива који професионално обавља своје послове.</p> <p>Да се што лакше прилагоди ситуацијама које настају у току комуникације на релацији купац-продавац.</p> <p>Стицање знања, вјештина, навика и ставова који ће омогућити ученику да након завршетка образовања уз минимално вријеме увођења у рад самостално обавља радне задатке у занимању трговац.</p> <p>Научити и примјењивати моделе успјешне комуникације приликом продаје.</p> <p>Стицање знања, вјештина и навика у примјени личне заштите и заштите на раду.</p>		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заштита на раду 2. Систем и правила заштите на раду 3. Сигурност при раду у трговини 4. Познавање робе 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Заштита на раду	- стекне увид у битне елементе заштите на раду: -како уклонити опасност, - како употријебити основна заштитна средства	-користи своја сазнања о заштити на раду и практично реаговати у насталој или симулираној ситуацији.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима и купцима- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,- испољава спремност на стално усавршавање,- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	Наставник ће: -ученицима сугерисати да им ментори у продавници покажу како дјелује нека од мјера заштите на раду.
2. Систем и правила заштите на раду	-стекне увид о мјесту и улози прадавца и радника у систему заштите, -научи правила заштите на раду.	-развија способност обављања радних задатака на сигуран начин.		Наставник ће: -инсистираати да ученици правилно примјењују заштитна правила приликом извођења практичне наставе.
3.Сигурност при раду у трговини	-усвојити мјере заштите на раду, упознати се с опасностима на радном мјесту.	-препознати опасности у руковању амбалажом; при преношењу, превозењу и слагању робе, -уочити сигурне површине за кретање, -правилно користити прибор и опрему при послуживању, -знати руковати против пожарним апаратима.		Наставник ће: - инсистирати да ученик тј. ученици у току свог практичног рада стално имају на уму правилан однос и избор ради сигурности у раду у трговини.
4.Познавање робе	-омогућити ученику детаљно упознавање у продавници, свим врстама и карактеристикама робе (користи знања из предмета: Познавање	-уочавати врсте роба према облику, мјери количинском паковању, називу, цијени и сл. -стављати робе у промет, амбалажирање,		Наставник ће: - инсистирати на увјежбавању правила везана за познавање робе.

	робе.	ускладиштење и чување робе, намјене и употребе робе.		
Интеграција				
<p>Модул се интегрише у конкретно трговинско предузеће.</p> <p>Модул се повезује да другим стручно-теоријским предметима везаним за занимање.</p> <p>Стечена знања из овог модула послужиће као полазна основа за обављање практичне наставе.</p>				
Извори				
<p>Извори које наставник може користити у раду су:</p> <p>Продајни објект – продавница,</p> <p>Стручно особље продавнице,</p> <p>Наставник практичне наставе,</p> <p>Стручно-теоријска литература предвиђена наставним планом и програмом,</p> <p>Интернет претраживач,</p> <p>Лична искуства ученика.</p>				
Оцјењивање				
<p>О начину извођења и реализације модула ученици треба да буду упознати на почетку реализације модула.</p> <p>Објашњавају се услови и критеријуми оцјењивања и праћења, креативности и самосталности у изношењу примјера, усвојених стручних знања, активностима у току извођења практичне наставе.</p> <p>Пожељни су индивидуални радови на задату тему која се односи на практичне активности у продавници, а које ученици дају наставнику практичне наставе а односе се на практичну примјену стечених теоријских знања. Значи, оцјена способности спајања теорије и праксе.</p> <p>Лична креативност и залагање.</p> <p>Личну креативност и залагање треба додатно наградити</p>				
<p>Наставници који су радили на изради модула:</p> <p>Милена Чучак</p>				