

Струка (назив):	ЕКОМОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА	
Занимање (назив):	ТРГОВАЦ	
Предмет (назив):	ПОЗНАВАЊЕ РОБЕ	
Опис (предмета):	стручно-теоријски	
Модул (наслов):	ПРОИЗВОДИ ХЕМИЈСКЕ ИНДУСТРИЈЕ	
Датум:	Шифра:	Редни број:04
Сврха		
Овај модул омогућава ученицима стицање знања о прозводима хемијске индустрије.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Завршен 1.модул познавања робе и елементарно знање хемије.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - Презентовати садржај модула на интересантан начин. - Створити услове за активно учење. - При учењу користити узорке материјала. - Створити услове за самосталне и групне презентације ученичких радова. - Оспособити ученике за примјену знања у пракси. 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства за прање и чишћење 2. Козметичко-парфимеријски производи 3. Производи од пластичних маса 4. Производи од гуме 5. Вјештачка ђубрива и пестициди 6. Боје и лакови 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Средства за прање и чишћење	- наброји сировине у производњи средстава за прање и чишћење, - објасни технологију производње сапуна, детерџената и др средстава за прање и чишћење, -објасни начин класификације, - наброји факторе од којих зависи квалитет.	- изврши класификацију средстава за прање и чишћење, - анализира најзначајније карактеристике средстава за прање и чишћење, - анализира значај примјене ових производа.	- испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима; - показује добру моторичку координацију у простору; - савјесно,одговорно и правовремено обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољава комуникативност, љубазност и ненаметљивост према сарадницима; - испољава способност самосталног ријешавања проблема и самосталност у раду; - развија осјећај одговорности за властито здравље и здравље других људи	- користити шему класификације сировина у хемијској индустрији, - објаснити најзначајније факторе квалитета средстава за прање и чишћење, - дефинисати фазе у производњи сапуна,детерџената и осталих средстава за прање и чишћење, - групним радом израдити шему класификације средстава за прање и чишћење, - нагласити значај примјене ових производа..
2. Козметичко-парфимеријски производи	- наброји сировине у производњи козметичко-парфимеријских производа, - објасни начин класификације, - наброји факторе који утичу на квалитет козметичких и парфимеријских производа.	- изврши класификацију козметичко-парфимеријских производа, - анализира карактеристике ових производа.		- приказати процес производње парфема, - израдом шеме извршити класификацију козметичких и парфимеријских производа, - кроз дискусију анализирати карактеристике готових производа, - дефинисати факторе квалитета.
3. Производи од пластичних маса	- наброји основне сировине у производњи пластичних маса, - објасни технолошки процес	- изврши класификацију пластичних производа према методи обликовања као		- шематски приказати фазе у производњи пластичних маса, - приказати врсте сировина у производњи пластичних маса, - кроз групни рад извршити класификацију пластичних

	производње пластичних маса, - објасни особине пластичних маса, - наброји врсте производа од пластичних маса.	и према отпорности на топлоту, - анализира предности пластичних материјала у односу на друге материјале.		производа, - презентовати производе од пластичних маса.
4. Производи од гуме	- наброји сировине у производњи гуме, - објасни процес производње гуме, - наброји области примјене гуме, - наброји дијелове пнеуматика, - наброји врсте пнеуматика.	- изврши класификацију производа од гуме, - анализира карактеристике појединих врста пнеуматика, - препознаје ознаке на пнеуматичима.		- приказати технологију производње гуме, - уз помоћ шеме класификовати производе од гуме, - нагласити значај употребе гуме у производњи пнеуматика, - на слици приказати основне дијелове пнеуматика, - објаснити значење ознака на пнеуматичима.
5. Вјештачка ђубрива и пестициди	- објасни значај примјене вјештачких ђубрива и пестицида у области пољопривреде, - објасни разлике између вјештачких ђубрива и оплеменењивача земљишта.	- класификује вјештачка ђубрива и пестициде према различитим критеријима, - користи упутства о правилној примјени.		- на интересантан начин објаснити повећање приноса у пољопривредној производњи примјеном вјештачких ђубрива и пестицида, - шематски приказати класификацију ових производа, - презентовати производе и упутства о употреби ових производа користећи каталоге и проспекте.
6. Боје и лакови	- наброји основне сировине у производњи боја и лакова, - објасни технолошки процес производње,	- класификује боје и лакове према различитим критеријима, - анализира квалитет боја и		- приказати технологију производње боја и лакова, - уз помоћ шеме класификовати боје и лакове, - нагласити значај еколошке и здравствене прихватљивости боја и лакова,

	- објасни особине боја и лакова, - наброји врсте боја и лакова.	лакова, - користи упутства о правилној примјени и чувању.		- презентовати производе и упутства о употреби ових производа користећи каталоге и проспекте.
Интеграција				
Модул се интегрише у модуле стручно-теоријских предмета и практичне наставе				
Извори				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Могу се користити и други извори знања у циљу актуализације наставе: стручни часописи, интернет, видео техника, графоскоп, шеме, скице-слике и проспекти.				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.				