

Струка (назив):	ЕКОМОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА	
Занимање (назив):	ТРГОВАЦ	
Предмет (назив):	ПОЗНАВАЊЕ РОБЕ	
Опис (предмета):	стручно-теоријски	
Модул (наслов):	ПРЕХРАМБЕНИ ПРОИЗВОДИ	
Датум:	Шифра:	Редни број:02
Сврха		
Овај модул омогућава ученицима стицање основних знања о прехранбеним производима, њиховим карактеристикама, начину производње и условима чувања		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Завршен 1.модул		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - Мотивисати ученике за стицање стручно-теоријских знања - Презентовати садржај модула на интересантан начин - Развијати дух толеранције, хуманизма и основних етичких принципа - Охрабрити ученике за самосталан рад и цјеложивотно учење - Оспособити ученике за примјену знања о основним карактеристикама, начину прераде и условима чувања прехранбених производа 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Састав и хранљива вриједност прехранбених производа 2. Конзервисање прехранбених производа 3. Намирнице биљног поријекла 4. Намирнице животињског поријекла 5. Пића 6. Средства за уживање 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Састав и хранљива вриједност прехранбених производа	<ul style="list-style-type: none">- дефинише хранљиву вриједност намирница,- наброји хранљиве материје,- објасни значај хранљивих материја у исхрани,- објасни повезаност састава и особина намирнице.	<ul style="list-style-type: none">- повезује састав намирнице и кварљивост,- користи декларацију да утврди састав намирнице,- анализира хранљиву вриједност појединих намирница.	<ul style="list-style-type: none">- испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;- показује добру моторичку координацију у простору;- савјесно,одговорно и правовремено обавља повјерене послове;- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољава комуникативност, љубазност и ненаметљивост према сарадницима;- испољава способност самосталног ријешавања проблема и самосталност у раду;- развија осјећај одговорности за властито здравље и здравље других људи	<ul style="list-style-type: none">- Користити стручну литературу- Подстицати ученике на дискусију- Састављати листе питања и одговора- Користити слике, шеме и дијаграме- Користити видео-презентације и др. савремене технологије- Подстицати ученике на самосталан рад и истраживање- Нагласити значај хигијене у раду са намирницама- На једноставан начин објаснити услове чувања појединих група намирница- Илустровати узорке намирница различитог степена квалитета
2. Конзервисање прехранбених производа	<ul style="list-style-type: none">-дефинише појам конзервисање,- објасни сврху конзервисања,- наброји методе конзервисања,- објасни примјену различитих метода конзервисања на поједине намирнице.	<ul style="list-style-type: none">- анализира предности и недостатке различитих метода конзервисања,- анализира утицај различитих метода конзервисања на састав и особине намирница.		
3. Намирнице биљног поријекла	<ul style="list-style-type: none">- објасни састав намирница,- наброји начине прераде,- објасни начин класификовања намирница,- објасни методе утврђивања квалитета,	<ul style="list-style-type: none">- анализира особине појединих намирница,- класификује намирнице по особинама и квалитету,- класификује намирнице по		

	- дефинише услове чувања .	року трајања и начину чувања, - одреди одговарајуће начине чувања.		
4. Намирнице животињског поријекла	- објасни састав намирница, - наброји начине прераде, - објасни начин класификовања намирница, - објасни методе утврђивања квалитета, - дефинише услове чувања .	- анализира особине појединих намирница, - класификује намирнице по особинама и квалитету, - класификује намирнице по року трајања и начину чувања, - одреди одговарајуће начине чувања.		
5. Пића	- дефинише поједине категорије пића, - објасни разлике између појединих категорија пића, - објасни начин производње појединих пића, - наброји елементе квалитета појединих пића, - дефинише услове чувања.	-разликује поједине категорије пића, -анализира особине појединих група пића, - упореди пића по квалитету, - одреди одговарајуће начине чувања појединих пића.		
6. Средства за уживање (кафа, чај, какао, дувански производи)	- дефинише поједине врсте средстава за уживање, - наброји важније састојке појединих	-разликује поједине категорије средстава за уживање,		

	<p>средстава за уживање,</p> <p>- објасни утицај средстава за уживање на организам,</p> <p>- објасни начине прераде појединих средстава за уживање,</p> <p>- наброји елементе квалитета појединих средстава за уживање,</p> <p>- дефинише услове чувања.</p>	<p>- анализира особине појединих група средстава за уживање,</p> <p>- упореди средстава за уживање по квалитету,</p> <p>- одреди одговарајуће начине чувања појединих средстава за уживање.</p>		
Интеграција				
Модул се интегрише у модуле стручно-теоријских предмета и практичне наставе				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Могу се користити и други извори знања у циљу актуализације наставе: стручни часописи, интернет, видео техника, графоскоп, шеме, скице-слике и проспекти. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.				