

Струка (назив): Економија, право и трговина		
Занимање (назив): ТРГОВАЦ		
Предмет (назив): ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета): Практичан рад у продајном објекту који је значајан за занимање чије образовање траје три године		
Модул (наслов): ХИГИЈЕНА И ЕКОЛОГИЈА		
Датум:	2021.	Шифра:
		Редни број: 12
Сврха		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања, вјештине и првенствено рутину у обављању послова свог будућег занимања.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Добро познавање теорије из стручних предмета и српског језика како би наступ ученика као продаваца задовољило све критеријуме који су неопходни за добро обављање послова купо-продаје робе. Усвојити знања из подручја хигијенских навика.		
Циљеви		
Подозање хигијенске и здравствене културе и допринос властитих сазнања о властитој одговорности појединца у заштити околине и радне средине.		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам хигијене и личне хигијене 2. Радна хигијена 3. Санитарна контрола 4. Закон о заштити околине 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Појам хигијелне и личне хигијене	- стекне увид у битне факторе појма и подјеле хигијене, -разумије значај личног здравља, -препозна улогу и значај личне хигијене, -схвати важност одржавања хигијене прибора и средстава за личну хигијену, -труди се да одржава хигијену одјеће, обуће и постељине.	-користи стечене навике за одржавање личне хигијене, хигијене своје одеће, обуће, постељине и прибора.	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима и купцима - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава спремност на стално усавршавање, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	Наставник ће: -ученицима указати шта се подразумијева под појмом хигијене и значају тј. важности личне хигијене као јединке која ради у продајном простору и долази у контакт са другим људима.
2. Радна хигијена	-стекне увид о значају хигијенских навика продавца, -на практичном раду на радном мјесту одржава хигијену радног мјеста и опреме, -упозна се са прописаним условима за рад у радном простору: микроклимтски услови, рад, умор и одмор.	-подизање нивоа спознаје о личној хигијени и здравственој хигијени и свијести о личној одговорности појединца у односу на радно мјесто и окружење.		Наставник ће: -ученицима објаснити и на конкретним примјерима значај одржавања и провођења хигијенских навика и прописе везане уз радно мјесто. - упознаће их о симптомима и карактеристикама професионалних болести које се могу појавити и мјерама превенције како би се избјегле.

3. Санитарна контрола	-узнати се са законом о санитарној инспекцији, -законом о здравственој инспекцији, -надзором над намерницама и предметима опште употребе, -законом о заштити потрошача, -посебан акценат ставити на дио који се односи на радно мјесто на коме изводи практичну наставу.	-на основу теорисјких сазнања проводи битне чланове закона и правила која обезбјеђују адекватан рад.		Наставник ће: -након читања правила о санитарној контроли инсистирати да се она проводе и да се њих придржавају.
4.Закон о заштити околине	-схвати важност циљева, услова и мјера заштите околине, -памти стандаре о заштити околине битне за дјелатност којом се бави, -разумије значај правилног коришћења означене амбалаже и амбалажног отпада, -стиче знања везана за личну одговорност за онечишћење околине.	- схвати величину и значај индивидуалне одговорности у заштити околине као доприноса за будућност. .		Наставник ће: - издвојити битне одредбе које се односе на заштиту околине и на конкретним примјерима од ученика тражити шта треба примјенити у датој ситуацији.
Интеграција				
Модул се интегрише у конкретно трговинско предузеће. Модул се повезује да другим стручно-теоријским предметима везаним за занимање. Сечена знања из овог модула послужиће као полазна основа за обављање практичне наставе.				

Извори
<p>Извори које наставник може користити у раду су:</p> <p>Продајни објекат – продавница, Стручно особље продавнице, Наставник практичне наставе, Стручно-теоријска литература предвиђена наставним планом и програмом, Интернет претраживач, Лична искуства ученика.</p>
Оцјењивање
<p>О начину извођења и реализације модула ученици треба да буду упознати на почетку реализације модула.</p> <p>Објашњавају се услови и критеријуми оцјењивања и праћења, креативности и самосталности у изношењу примјера, усвојених стручних знања, активностима у току извођења практичне наставе.</p> <p>Пожељни су индивидуални радови на задату тему која се односи на практичне активности у продавници, а које ученици дају наставнику практичне наставе а односе се на практичну примјену стечених теоријских знања. Значи, оцјена способности спајања теорије и праксе.</p> <p>Лична креативност и залагање.</p> <p>Личну креативност и залагање треба додатно наградити</p>
<p>Наставници који су радили на изради модула:</p> <p>Милена Чучак</p>