

Струка (назив):	ЕКОМОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА	
Занимање (назив):	ТРГОВАЦ	
Предмет (назив):	ПОЗНАВАЊЕ РОБЕ	
Опис (предмета):	стручно-теоријски	
Модул (наслов):	ОСНОВНИ ПОЈМОВИ О РОБИ	
Датум:	Шифра:	Редни број:01
Сврха		
Овај модул омогућава ученицима стицање основних знања о роби		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - Мотивисати ученике за стицање стручно-теоријских знања - Презентовати садржај модула на интересантан начин - Развијати дух толеранције, хуманизма и основних етичких принципа - Охрабрити ученике за самосталан рад и цјеложивотно учење - Оспособити ученике за примјену знања о означавању робе и оптималним условима манипулације робом 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам, подјела и квалитет робе 2. Прописи којима се регулише квалитет робе 3. Декларација, марка производа и друге ознаке робе 4. Амбалажа и паковање робе 5. Складиштење и транспорт робе 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Појам, подјела и квалитет робе	<ul style="list-style-type: none">- дефинише појмове роба, квалитет и др.,- наброји факторе од којих зависи квалитет робе,- наброји методе утврђивања квалитета,- објасни примјену метода утврђивања квалитета,- објасни начин подјеле робе,- наброји поједине групе роба.	<ul style="list-style-type: none">- изврши подјелу робе на основу различитих критеријума,- разликује поједине групе роба,- примјењује основне органолептичке методе за утврђивање квалитета,- анализира утицај различитих фактора на квариње робе.	<ul style="list-style-type: none">- испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;- показује добру моторичку координацију у простору;- савјесно,одговорно и правовремено обавља повјерене послове;- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољава комуникативност, љубазност и ненаметљивост према сарадницима;- испољава способност самосталног ријешавања проблема и самосталност у раду;	<ul style="list-style-type: none">- Користити стручну литературу- Подстицати ученике на дискусију- Састављати листе питања и одговора- Користити слике, шеме и дијаграме- Користити видео-презентације и др. савремене технологије- Подстицати ученике на самосталан рад и истраживање
2. Прописи којима се регулише квалитет робе	<ul style="list-style-type: none">- наброји прописе којима се регулише квалитет,- објасни значај стандардизације,- дефинише прописе,- објасни подјелу стандарда према нивоу стандардизације,- наброји врсте међународних стандарда.	<ul style="list-style-type: none">- користи прописе за утврђивање основних елемената квалитета робе,- разликује врсте прописа,- препознаје ознаке стандарда (ISO, HACCP и др.)	<ul style="list-style-type: none">- развија осјећај одговорности за властито здравље и здравље других људи	<ul style="list-style-type: none">- Демонстрирати кориштење прописа којима се регулише квалитет- Подстицати ученике на дискусију- Правити листе питања и одговора- Користити слике, шеме и дијаграме- Користити видео-презентације и др. савремене технологије- Подстицати ученике на самосталан рад и истраживање

3. Амбалажа и паковање робе	-дефинише појмове амбалажа и паковање, - објасни значај и улогу амбалаже, - наброји критерије за класификацију амбалаже, - наброји материјале за израду амбалаже, - објасни еколошки утицај непрописног одлагања амбалаже.	-изврши класификацију амбалаже на основу различитих критеријума, -анализира предности и недостатке различитих материјала за израду амбалаже.		<ul style="list-style-type: none"> - Организовати дискусију о предностима и недостацима материјала за израду амбалаже - Правити листе питања и одговора - Користити слике, шеме и дијаграме - Користити видео-презентације и др. савремене технологије - Подстицати ученике на самосталан рад и истраживање - Истакнути еколошки утицај непрописног одлагања амбалаже
4. Декларација, марка производа и друге ознаке робе	- дефинише појмове декларација, марка и др., - наброји обавезне елементе декларације, - објасни улогу декларисања робе, - објасни улогу марке и др. ознака робе.	- користи податке из декларације, - анализира ЕАН етикету, - препознаје познате робне марке, - препознаје ознаке квалитетаи др. ознаке.		<ul style="list-style-type: none"> - Подстицати ученике на прикупљање узорак декларација - Подстицати ученике на дискусију - Правити листе питања и одговора - Користити слике, шеме и дијаграме - Користити видео-презентације и др. савремене технологије - Подстицати ученике на самосталан рад и истраживање
5. Складиштење и транспорт робе	-наброји врсте складишта, - дефинише услове складиштења и транспорта робе, - наброји посљедице неправилног складиштења и транспорта, - објасни узроке кварења робе, - објасни „робно сусједство“.	- предвиди посљедице неадекватног складиштења робе, - предложи мјере за спрјечавање кварења робе, - предложи услове складиштења одређених роба.		<ul style="list-style-type: none"> - Подстицати ученике на дискусију - Правити листе питања и одговора - Користити слике, шеме и дијаграме - Користити видео-презентације и др. савремене технологије - Подстицати ученике на самосталан рад и истраживање

Интеграција
Модул се интегрише у модуле стручно-теоријских предмета и практичне наставе
Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Могу се користити и други извори знања у циљу актуализације наставе: стручни часописи, интернет, видео техника, графоскоп, шеме, скице-слике и проспекти.
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.