

| | | | |
|--|--------------|---------------|-----------------------|
| Струка (назив): Економија, право и трговина | | | |
| Занимање (назив): ТРГОВАЦ | | | |
| Предмет (назив): ПРАКТИЧНА НАСТАВА | | | |
| Опис (предмета): Практичан рад у продајном објекту који је значајан за занимање чије образовање траје три године | | | |
| Модул (наслов): СКЛАДИШТЕ И ПРИПРЕМА | | | |
| Датум: | 2021. | Шифра: | Редни број: 06 |
| Сврха | | | |
| Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања, вјештине и првенствено рутину у обављању послова свог будућег занимања. | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | |
| Добро познавање теорије из стручних предмета и српског језика како би наступ ученика као продаваца задовољило све критеријуме који су неопходни за добро обављање послова купо-продаје робе. | | | |
| Циљеви | | | |
| Да ученик осјети атмосферу и окружење које постоји у продајном објекту и прихвати је као своју у току рада. Да конкретним активностима постане дио колектива који професионално обавља своје послове. Да се што лакше прилагоди ситуацијама које настају у току комуникације на релацији купац-продавац. Стицање знања, вјештина, навика и ставова који ће омогућити ученику да након завршетка образовања уз минимално вријеме увођења у рад самостално обавља радне задатке у занимању трговац. | | | |
| Теме | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Пословање продавнице 2. Документација и евиденција складишног пословања 3. Манипулација робом 4. Припрема робе за продају | | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|--|--|---|---|---|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1.Пословање продавнице | - дефинише поступке наручивања робе за продавницу, -прибави сву документацију везану за набавку робе, - објасни значај појединачних докумената везаних за преузимање робе, -стекне увид у поступцима припреме робе за продају, | - препозна значај способности и вјештине продавца, -увјежбава поступке везане за набавку робе, снабдјевање и припрему робе за продају -анализира предности и недостатке појединих поступака, -препозна значај добрих међуљудских односа. | - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима и купцима - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава спремност на стално усавршавање, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. | Наставник ће: -ученицима сугерисати да на конкретним примјерима у којима сами учествују примјене сва правила која су неопходна за успјешно одвијање пословања продавнице. |
| 2. Документација и евиденција складишног пословања | -разумије која документа су потребна у складишном пословању, -спозна (или понови) основне карактеритике улазне и излазне документације, - упозна карактеристике и начине вођења магацинске евиденције у продавницама -усвоји знања о електронском начину вођења складишне евиденције. | -препозна начине коришћења појединих докумената -анализира употребу појединих докумената -самостално попуњава документацију уз надзор задуженог стручног радника продавнице. | | Наставник ће: -ученицима објаснити основна правила попуњавања документације, -омогући ученицима да на интернету пронађу примјере и анализирају, -да попуне документа везана за складишно пословање, -укаже на правила попуњавања и броја копија који се прави, - објаснити коме се доставља оргинал а коме иду копије. |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 3. Манипулација робом | <ul style="list-style-type: none"> - схватити улогу и значај правилне манипулације тј. руковање робом у оквиру трговинског објекта, -упозна се са правилима циркулисања робе у продајном објекту, -схватити улогу и значај амбалаже у процесу руковања робом. | <ul style="list-style-type: none"> - посматрањем ситуација које настају унутар продајног објекта открије предности и недостатке у организацији унутрашњег руковања робом и путања кретања робе кроз складиште и продајни објекат, -прати правила складиштења и руковања робом у складишту и у продавници. | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скренути пажњу ученицима да посматрају ситуације циркулисања робе у складишту и трговинском објекту и евентуално дају неку сугестију како би се избјегла уска грла. |
| 4.Припрема робе за продају | <ul style="list-style-type: none"> -сагледа значај означавања робе, - схвати важност израде ознака и цјеновника, -упозна и препозна улогу и значај декларације за сваки артикал, - упозна техникама резања, вагања и мјерења робе, - савлада технику паковања појединих врста роба и преношења. | <ul style="list-style-type: none"> -практично изводи радње везане за знања која стиче у вези припреме робе за продају. | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученицима објаснити основне појмове у вези са припремом робе за продају с пособним освртом на озбиљност којом се мора приступити овим пословима јер од њих зависи велики дио успјешног пословања трговинског предузећа, - уз помоћ конкретних примјера мотивисати ученике да препознају и опишу карактеристике, тј. шта се дешава ако нека од наведених активности није добро одрађена. |
| Интеграција | | | | |
| <p>Модул се интегрише у конкретно трговинско предузеће.</p> <p>Модул се повезује да другим стручно-теоријским предметима везаним за занимање.</p> <p>Стечена знања из овог модула послужиће као полазна основа за обављање практичне наставе.</p> | | | | |
| Извори | | | | |
| <p>Извори које наставник може користити у раду су:</p> <p>Продајни објекат – продавница,</p> <p>Стручно особље продавнице,</p> <p>Наставник практичне наставе,</p> | | | | |

Стручно-теоријска литература предвиђена наставним планом и програмом,
Интернет претраживач,
Лична искуства ученика.

Оцјењивање

О начину извођења и реализације модула ученици треба да буду упознати на почетку реализације модула.
Објашњавају се услови и критеријуми оцјењивања и праћења, креативности и самосталности у изношењу примјера, усвојених стручних знања, активностима у току извођења практичне наставе.
Пожељни су индивидуални радови на задату тему која се односи на практичне активности у продавници, а које ученици дају наставнику практичне наставе а односе се на практичну примјену стечених теоријских знања. Значи, оцјена способности спајања теорије и праксе.
Лична креативност и залагање.
Личну креативност и залагање треба додатно наградити

Наставници који су радили на изради модула:

Милена Чучак