

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):		ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):		ОСНОВИ МАСАЖЕ-ТЕОРИЈА	
Опис (предмета):		СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ	
Модул (наслов):		ПРИПРЕМНЕ ПРОЦЕДУРЕ ЗА МАСАЖУ; ТЕХНИКА МАНУЕЛНЕ МАСАЖЕ; ДЕЈСТВО МАСАЖЕ	
Датум:	мај, 2021. године	Шифра:	Редни број: 01
Сврха			
Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Познавање основних појмова из хумане анатомије, латинског језика, познавање основних хигијенских навика, хуманост и информатичка писменост			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са основним појмовима у физикалној терапији и масажи • Стицање знања о неопходној опреми и средствима за масажу, припреми физиотерапеутског техничара и пацијента за масажу • Оспособљавање ученика за примјену различитих техника мануелне масаже • Стицање знања о дејству масаже на организам, индикацијама и контраиндикацијама за масажу • Развијање свијести о значају и хуманости позива који су одабрали • Оспособљавање ученика за тимски рад и одговорност • Развијање способности за уочавање и ефикасно рјешавање проблема 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у масажу (дефиниција, основни појмови, историјат, подјела) 2. Опрема просторије за масажу и средства за масажу 3. Припрема физиотерапеутског техничара и пацијента за масажу 4. Техника мануелне масаже (основни масажни хватови- глађење, трљање, гњечење, лупкање и вибрације; масажни међухватови) 5. Дејство масаже на организам (кожу, мишиће, зглобове, крвоток и лимфоток, нервни систем) 6. Индикације и контраиндикације за масажу 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик јеспособан да:			
1. Увод у масажу (дефиниција, основни појмови, историјат, подјела)	<ul style="list-style-type: none">дефинише механотерапију као грану физикалне терапијеобјасни појам масаже као дио механотерапијеопише историјски развој масаже као дио медицинског третманаобјасни улогу масаже у рехабилитацијинаброји врсте масаже према врсти примјењене механичке енергије	<ul style="list-style-type: none">анализира улогу масаже кроз историјски развојпроцијени значај масаже у процесу рехабилитацијекласификује различите облике масаже према врсти примјењене механичке енергије	<ul style="list-style-type: none">испољи љубав према позивуиспољи емпатију према пацијентучува професионалну тајнусавјесно, одговорно и уредно обавља повјерене пословеиспољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратимаиспољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандардаиспољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницимаизражава спремност за тимски радиспољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањимапоштује вјерске и културолошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијентаиспољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају код	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none">стручну литературуинтернетшеме и цртежепроспектевидео записефронтални приступ у раду

			<p>пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести</p> <ul style="list-style-type: none"> • пружа емоционалну подршку пацијенту • ефикасно планира вријеме за обављање задатака 	
2. Опрема просторије за масажу и средства за масажу	<ul style="list-style-type: none"> • опише изглед просторије за масажу: намјештај, боја зидова, подови, прозори, освјетљење, температура • наведе облике столова за масажу • наброји средства за масажу • објасни разлике између примјене појединих средстава за масажу 	<ul style="list-style-type: none"> • уочава значај адекватне опремљености и одржавања оптималних физичких услова у просторији за масажу за бржи опоравак пацијента • спроводи одговарајуће хигијенске и сигурносне мјере у прсторији за масажу • разликује врсте столова за масажу • адекватно примјењује различита средства за масажу 	<p>пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести</p> <ul style="list-style-type: none"> • пружа емоционалну подршку пацијенту • ефикасно планира вријеме за обављање задатака 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стручну литературу • интернет • медицинску документацију • шеме и цртеже • проспекте • видео записе • фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом
3. Припрема физиотерапеутског техничара и пацијента за масажу	<ul style="list-style-type: none"> • наведе особине здравственог професионалца које треба да посједује сваки 	<ul style="list-style-type: none"> • информише пацијента о неопходној припреми коју 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стручну литературу • интернет • медицинску документацију • шеме и цртеже

	<p>физитерапеутски техничар</p> <ul style="list-style-type: none"> опише какав треба бити однос према пацијенту објасни припрему физиорапеутског техничара за спровођење масаже објасни припрему пацијента за масажу 	<p>треба спровести прије масаже</p> <ul style="list-style-type: none"> спроводи потребне припремне процедуре прије масаже користи радну одјећу и спроводи мјере личне и опште заштите у кабинетима адекватно користи опрему и средства за масажу успоставља професионалан однос према пацијенту 		<ul style="list-style-type: none"> проспекте видео записе фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом
4. Техника мануелне масаже	<ul style="list-style-type: none"> разликује дејства одређених средстава за масажу објасни технику примјене основних масажних хватова (хлађење, трљање, гњечење, лупкање и вибрације) објасни технику примјене масажних међухватова (чешљање, пеглање, ваљање, штипкање, 	<ul style="list-style-type: none"> одабере адекватно средство за масажу зависно од циља масаже правилно изводи основне масажне хватове (хлађење, трљање, гњечење, лупкање и вибрације) правилно изводи масажне међухватове (чешљање, пеглање, ваљање, штипкање, истезање и растресање) правилно комбинује основне 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> стручну литературу интернет медицинску документацију анатомски атлас шеме и цртеже проспекте видео записе фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом

	истезање и растресање)	масажне хватове и међухватове <ul style="list-style-type: none"> процјењује промјене на кожи и осталим системима у току и након извођења масаже 		
5. Дејство масаже на организам (кожу, мишиће, зглобове, крвоток и лимфоток, нервни систем, пробавни и уринарни систем)	<ul style="list-style-type: none"> објасни дејство масаже на кожу опише дејство масаже на систем на кретање (кости, зглобове и мишиће) опише дејство масаже на срце, крвоток и лимфоток објасни дејство масаже на нервни систем наведе дејства масаже на пробавни и уринарни систем 	<ul style="list-style-type: none"> процјењује промјене на системима и цијелом организму прије, у току и након извођења масаже процјењује промјене у организму као могућу контраиндикацију за примјену масаже уочава и отклања факторе који могу довести до погоршања у току извођења масаже 		Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> стручну литературу интернет медицинску документацију шеме и цртеже проспекте видео записе фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом
6. Индикације и контраиндикације за масажу	<ul style="list-style-type: none"> дефинише обољења која су индикација за спровођење масаже наведе апсолутне контраиндикације за масажу наброји релативне контраиндикације за масажу 	<ul style="list-style-type: none"> изврши инспекцију и палпацију тијела пацијента прије извођења масаже и уочи промјене које могу бити контраиндикација за масажу прати промјене код пацијента у току извођења масаже 		Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> стручну литературу интернет медицинску документацију шеме и цртеже проспекте видео записе фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом

		<ul style="list-style-type: none"> процијени стање пацијента након извођења масаже 		
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Анатомија - Латински језик 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске Друга стручна и теоријска литература; Анатомски атлас; Стручни часописи; Интернет; Видео записи; Медицинска документација; Проспекти; 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО			
Занимање (назив):		ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР			
Предмет (назив):		ОСНОВИ МАСАЖЕ-ТЕОРИЈА			
Опис (предмета):		СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ			
Модул (наслов):		ПОЛОЖАЈ ПАЦИЈЕНТА ПРИ МАСАЖИ; МАСАЖА ПО СЕГМЕНТИМА; РЕЛАКСАЦИЈА; АПАРАТУРНИ ОБЛИЦИ МАСАЖЕ; КОМБИНОВАЊЕ МАСАЖЕ СА ОСТАЛИМ ОБЛИЦИМА ФИЗИКАЛНЕ ТЕРАПИЈЕ			
Датум:	мај, 2021. године	Шифра:	Редни број:	02	
Сврха					
Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
Усвојено знање из 1. модула, хумане анатомије, латинског језика, хуманост и информатичка писменост.					
Циљеви					
<ul style="list-style-type: none">• Развијање способности логичког повезивања претходно стечених знања у циљу лакшег разумијевања основа масаже• Стицање знања о топографској анатомији тијела• Оспособљавање ученика да постави пацијента у правилан положај за масажу• Оспособљавање ученика за извођење масаже по сегментима• Оспособљавање ученика да спроводи тоталну, локалну и прогресивну реаксацију• Стицање знања о апаратурним облицима масаже• Стицање знања о комбиновању масаже са осталим облицима физикалне терапије• Развијање свијести о значају и хуманости позива који су одабрали• Оспособљавање ученика за тимски рад и одговорност• Развијање способности за уочавање и ефикасно рјешавање проблема					

Теме				
<div>1. Положај пацијента при масажи (општа масажа и масажа појединих дијелова тијела - сегментна масажа)</div> <div>2. Масажа по сегментима (глава, врат, грудни кош, абдомен, екстремитети)</div> <div>3. Врсте релаксације (тотална, локална и прогресивна)</div> <div>4. Апаратурни облици масаже: вибрациона, подводна, пнеумомасажа, ултразвучна масажа</div> <div>5. Криомасажа</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Положај пацијента при масажи	<ul style="list-style-type: none">објасни активан положај у постељи и наведе који пацијенти га заузимајуобјасни пасиван положај у постељи и код којих пацијената се примјењујеопише врсте и специфичности положаја пацијента при општој масажиопише врсте и специфичности положаја пацијента при масажи по сегментима	<ul style="list-style-type: none">процјењује који пацијенти захтијевају специфичан положај у постељи у зависности од природе обољењакористи исправну технику постављања пацијента у одређени положајконтролише ефикасност одређеног положаја	<ul style="list-style-type: none">испољи љубав према позивуиспољи емпатију према пацијентучува професионалну тајнусавјесно, одговорно и уредно обавља повјерене пословеиспољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратимаиспољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандардаиспољи љубазност, комуникативност и	<div>Наставник користи:</div> <ul style="list-style-type: none">стручну литературуинтернетмедицинску документацијупроспектевидео записефронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом

2. Масажа по сегментима (глава, врат, грудни кош, абдомен, екстремитети)	<ul style="list-style-type: none"> • објасни топографску анатомију регије која се масира • наведе редосљед извођења масаже при масажи цијелог тијела • разликује специфичности појединих регија • наброји дијелове тијела осјетљиве на масажу 	<ul style="list-style-type: none"> • правилно изводи масажу појединих дијелова тијела • правилним редосљедом изводи масажу цијелог тијела узимајући у обзир индикације и контраиндикације • правилно дозира масажу 	флексибилност према сарадницима <ul style="list-style-type: none"> • изражава спремност за тимски рад • испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима • поштује вјерске и културолошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента • испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају код пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању стања 	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> • стручну литературу • интернет • медицинску документацију • шеме и цртеже • проспекте • видео записе • фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом
3. Релаксација (тотална, локална и прогресивна)	<ul style="list-style-type: none"> • наведе положај пацијента при примјени различитих облика релаксације • опише услове и поступак извођења тоталне релаксације • опише поступак извођења локалне релаксације • опише поступак извођења прогресивне релаксације 	<ul style="list-style-type: none"> • спроводи тоталну релаксацију • примијени технику локалне релаксације • примијени технику прогресивне релаксације 	<ul style="list-style-type: none"> • пружа емоционалну потпору пацијенту • ефикасно планира вријеме за обављање задатака 	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> • стручну литературу • интернет • медицинску документацију • шеме и цртеже • проспекте • видео записе • фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом

4. Апаратурни облици масаже (вибрациона, подводна, пнеумомасажа, ултразвучна масажа)	<ul style="list-style-type: none"> • наброји апаратурне облике масаже • разликује индикације и контраиндикације за примјену апаратурних облика масаже • објасни технику примјене вибратора за извођење вибрационе масаже • објасни технику примјене подводне масаже • објасни технику примјене пнеумомасаже • опише начин примјене ултразвука за масажу 	<ul style="list-style-type: none"> • правилно рукује апаратима за масажу • правилно користи вибратор у току извођења вибрационе масаже • адекватно примјењује подводну масажу • спроводи на одговарајући начин технику пнеумомасаже • на одговарајући начин спроводи технику ултразвучне масаже 		Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> • стручну литературу • анатомски атлас • интернет • шеме и цртеже • проспекте • видео записе • фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом
5. Криомасажа	<ul style="list-style-type: none"> • објасни дејство криомасаже на организам • наведе индикације и контраиндикације за примјену криомасаже • опише начин извођења криомасаже 	<ul style="list-style-type: none"> • процијени стања која захтијевају примјену криомасаже • прати промјене код пацијента у току извођења криомасаже • процијени стање пацијента након извођења масаже • адекватно спроводи технику криомасаже 		Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> • стручну литературу • анатомски атлас • интернет • шеме и цртеже • проспекте • видео записе • фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом
Интеграција				

Модул се интегрише са 1. модулом , анатомијом и латинским језиком

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература;
- Анатомски атлас
- Стручни часописи
- Интернет
- Видео записи
- Медицинска документација
- Проспекти

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.