

Струка (назив):			ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):			МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР, АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР, ПЕДИЈАТРИЈСКИ ТЕХНИЧАР,, ЛАБОРАТОРИЈСКО-САНИТАРНИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):			ПАТОЛОГИЈА		
Опис (предмета):			Стручни предмет		
Модул (наслов):			Поремећај циркулације крви и запаљења		
Датум:	август, 2021.године	Шифра:		Редни број:	01
Сврха					
Стицање основних знања о процесима који се дешавају у ткиву у току развоја болести.					
Предуслови					
Усвојена знања и вјештине из предмета Анатомија и физиологија и Латински језик.					
Циљеви					
<ul style="list-style-type: none">• Стицање основних знања о етиологији и патогенези обољења;• Усвајање знања о микроскопским и макроскопским промјенама у ткивима током развоја патолошког процеса;• Оспособљавање ученика за примјену стечених знања у другим областима медицине• Развијање способности ученика за препознавање патолошког процеса у организму на основу симптома.					
Теме					
<ul style="list-style-type: none">• Етиологија и патогенеза обољења• Поремећај исхране ткива и промета материје• Поремећај циркулације крви хипертрофија, хиперплазија, регенерација• Запаљења					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				
1.Етиологија и патогенеза обољења	-Објасни појам и предмет проучавања патологије -наведе дефиницију болести -Наброји узроке болести -Наведе разлику између клиничке и мождане смрти	-разликује факторе из околине који узрокују болест -утврди сигурне и несигурне знаке смрти -Разликује методу обдукције од методе патохистологије	-савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове -ефикасно планира и организује вријеме -испољи позитиван однос према	Наставник ће: -користити за рад основну литературу -анатомски и патохистолошки атлас -видео записе -дискутовати о начешћим узроцима обољења	

			значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад	
2. Поремећај исхране ткива и промета материје	-објасни промет материја у организму -Опише врсте атрофије -Објасни изглед јетре и миокарда у току масне дегенерације -Објасни начин настанка хематина -Наброји обољења која настају због поремећаја метаболизма меланина	-Користи цртеже органа при приказивању патолошких процеса -утврди знаке рахитиса на коштаном систему -Прикаже илустративно узроке исхемије ткива -Презентује знаке гангренозне некрозе	-испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима -одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад -испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједности -испољи иницијативу и предузимљивост -испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду	-Користити за рад основну литературу -У групама радити цртеже патолошких процеса -Демонстрирати на моделу зглобова њихову грађу -Помоћу видео записа објашњавати механизам настанка патолошких процеса -Користити анатомски и пато -хистолошки атлас
3. Поремећај циркулације крви, хипертрофија, хиперплазија, регенерација	-Објасни узроке анемије и хиперемije -Наброји факторе настанка тромба и посљедице и врсте емболије -објасни механизам настанка инфаркта ткива -Наброји врсте хипертрофије и објасни појам хипертрофије, те разлику између хипертрофије и хиперплазије -Наброји врсте ткива с обзиром на моћ регенерације -објасни разлику између потпуне и непотпуне регенерације	-Уочи анемију и хиперемiju ткива -утврди врсте спољашњих крварења и унутрашњих крварења која се виде у кожи и слузницама -разликује кардијални, нефротски едем и асцитес -презентује знаке циновског раста и акромегалију -дефинише секундарно зрастање ране -одреди и факторе који ремете нормалне процесе зрастања ране		-Користити за рад основну литературу -Илустрацијама представити патолошке процесе -Помоћу видео записа представити развој појединих обољења која настају због поремећаја циркулације крви, те показати процес регенерације и репарације -користити modele органа и анатомски атлас при објашњавању настанка обољења
4. Запаљење	-објасни фазе развоја запаљења -Наведе врсте	-утврди постојање запаљинског процеса на основу		-Користити основну литературу -Користити графички и

	запаљења и исход запаљења -Објасни како се изводе латински називи запаљења -Опише специфично и неспецифично запаљење -Опише врсте ексудативног запаљења -Наброји врсте туберкулозе на основу макроскопског изгледа	симптома обољења -на основу изгледа разликује апсцес, фурункулус, карбункулус, флегмону -разликује локалне и опште знаке запаљења -уочи крварење у испљувку		илустративни материјал приликом изучавања механизма настанка запаљења и врста запаљења -Помоћу видео записа представити положај унутрашњих органа и утицај накупљеног ексудата на функцију органа и настанак симптома обољења
Интеграција				
Анатомија и физиологија, Микробиологија, као и сви остали стручни претмети				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> Школски уџбеник: Радослав Борота, Патологија за други разред медицинске школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд Анатомија човјека (по избору) Анатомски атлас (по избору) Пато-хистолошки атлас (по избору) Слајдови и видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО
Занимање (назив):	МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР, АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР, ПЕДИЈАТРИЈСКИ ТЕХНИЧАР, ЛАБОРАТОРИЈСКО-

				САНИТАРНИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):				ПАТОЛОГИЈА	
Опис (предмета):				Стручни предмет	
Модул (наслов):				Специјална патологија	
Датум:	август, 2021. године	Шифра:		Редни број:	02
Сврха					
Стицање основних знања о патолошким процесима појединих органа, органских система					
Специјални захтјеви / Предуслови					
Усвојена знања и вјештине из предмета Анатомије и физиологије, те усвојена знања из општег дијела Патологије					
Циљеви					
<ul style="list-style-type: none">- разумијевање узрочно посљедичних веза дешавања у ткиву и симптома обољења који указују на дијагнозу болести.- Уочавање утицаја сваког појединог обољења на функцију цјелокупног организма- Оспособљавање ученика за примјену стечених знања у другим медицинским дисциплинама и у пракси					
Теме					
<ul style="list-style-type: none">• Тумори• Патологија кардиоваскуларног и респираторног система• Патологија дигестивног система• Патологија урогениталног система и коштаног система• Патологија ЦНС-а, ендокриног и хематопоезног система					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				
1.Тумор и	-Дефинише појам тумора -Објасни подјелу тумора и извођење назива бенигну и малигну тумора -Опише начин ширења малигну тумора -Наброји узроке настанка тумора	-Проводи здравствено просвјешћавање у циљу сузбијања дејства канцерогених етиолошких фактора нпр. штетно дејство ув зрака, штетно дејство канцерогених материја -Промовише значај	-савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове -ефикасно планира и организује вријеме -испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који	Наставник ће: -користити за рад основну литературу -пато-хистолошки атлас -користити видео записе на којима се види наћин раста, те микроскопски и макроскопски изглед тумора -у групама радити илустрације -на основу прочитаног текста и слајдова	

	-Наведе разлику између саркома и карцинома, те опише бенигне туморе	превентивних прегледа у циљу ране дијагнозе тумора	су важни за његов рад -испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима	
2.Патологија кардиоваскуларног и респираторног система	<p>-Објасни грађу срца и крвних судова на моделу органа или видео запису</p> <p>-Објасни процес атеросклерозе и опише обољења која настају због слабе циркулације крви: атрофија мозга, ретинопатије, нефропатије, гангрена ногу</p> <p>-Опише органе респираторног система</p> <p>-Објасни фазе пнеумоније, емфизем и ателектазу плућа, те обољења плеуре, туморе органа респираторног система.</p>	<p>-Нацрта и обиљежи органе кардиоваскуларног и респираторног система, мали и велики крвоток</p> <p>-Демонстрира на којем дијелу срца настаје патолошки процес код ангине пекторис и инфаркта срца, те препозна симптоме истих</p> <p>-Уочава значај рада на превенцији стечених мана срца истичући значај лијечења гнојне ангине</p> <p>-разликује цијанозу и диспнеју, едеме ногу као знак инсуфицијенције миокарда</p> <p>-утврди симптоме плућног едема,симптоме ринитиса, ларингитиса</p> <p>-изради план превенције лоших животних навика као што</p>	<p>-одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад</p> <p>-испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима</p> <p>-испољи иницијативу и предузимљивост</p> <p>-испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Користити за рад основну литературу • У групама радити цртеже кардиоваскуларног и респираторног система • Демонстрирати на моделу органа њихову грађу и развој обољења • Помоћу видео записа представити топографске односе органа респираторног и кардиоваскуларног система • Користити зидне илустрације са сликама обољења

		је пушење које може узроковати бронхитис и карцином плућа		
3. Патологија дигестивног система	-Наброји органе дигестивног система и објасни њихову улогу у промету хранљивих материја -Објасни разлику између акутног и хроничног гастритиса, те објасни узроке и компликације улкусне болести -Наброји узроке илеуса и херније те компликације које настају ако се на вријеме не интервенише -Опише узроке цирозе јетре и изглед јетре код масне дегенерације и цирозе -Опише најчешћа обољења жучног мјехура и жучних путева, те перитонеума	-Користи схеме и цртеже дигестивног тракта -утврди постојање обољења дигестивног система на основу локализације бола и боје коже-иктерус -Ради на превенцији обољења дигестивног система истичући значај квалитетне исхране -утврди симптоме жучних колика и значај дијагностичких процедура у циљу постављања праве дијагнозе обољења -изради план здравственог просвјешћавања у смислу редовне гастроскопије код улкусне болести и хроничног гастритиса		-Користити за рад основну литературу -Илустрацијама представити грађу органа дигестивног система -Помоћу видео записа представити 3д приказ дигестивног система -Користити и анатомски и патолошко-хистолошки атлас -Помоћу зидних слика објашњавати развој обољења
4. Патологија	-Опише органе урогенитално	-Нацрта и презентује		-Користити основну литературу и анатомски и патолошки атлас

урогениталног и коштаног система	<p>г система</p> <p>-Објасни топографске односе унутар урогениталног система;</p> <p>-Објасни грађу нефрона и узроке настанка гломерулонефритиса и пијелонефритиса</p> <p>-Објасни узроке и симптоме калкулозе</p> <p>-Опише најчешће болести женских полних органа-миом, карцином</p> <p>-Опише симптоме карцинома дојке и маститиса</p> <p>-Опише симптоме обољења простате и тестиса-запаљења, тумори</p> <p>-Наведе најчешћа обољења коштаног зглобног система-рахитис, остеопорозу, артрозе, остеомијелитис, туморе коштаног система</p>	<p>органе урогениталног система на моделима</p> <p>-Здравственим просвјешћавањем истиће значај адекватног лијечења ангине лакунарис у циљу спречавања компликација на бубрезима</p> <p>-утврди бол који евентуално указује на постојање бубрежних колика</p> <p>-Ради на превенцији тежих обољења бубрега због усходног ширења инфекције из мокраћног мјехура истичући значај уринокултуре и антибиограма</p> <p>-утврди симптоме рахитиса, артрозе</p> <p>-Истиче значај дејства УВ зрака сунчевог спектра у настанку витамина Д у кожи који превенира настанак рахитиса</p> <p>-Ради на превенцији карцинома дојки и обољења простате</p>		<p>-Користити графички и илустративни материјал приликом изучавања урогениталног и коштаног система</p> <p>-Преко зидних постера објаснити положај утеруса у односу на вагину, као и однос простате и уретре</p>
---	---	---	--	--

<p>5. Патологија нервног система, ендокриног и хематопоезног система</p>	<p>-Објасни грађу централног и периферног нервног система (мозак, кичмена мождина, мождани и кичмени живци), органе ендокриног и хематопоезног система -Опише механизам настанка хидроцефалуса, инфаркта мозга, можданих крварења -Опише симптоме менингитиса, енцефалитиса, тумора мозга -Наведе најчешћа обољења штитне жлијезде, панкреаса, хипофизе -Опише симптоме леукемије, малигних лимфома, синдрома</p>	<p>-разликује неке од симптома обољења ендокриног система-дијабетес мелитуса, хипертиреозе, хипотиреозе. акромегалије и диновски раст -разликује најважније дијелове мозга на одговарајућем моделу, положај хипофизе -утврди неке од симптома леукоза као што су увећани лимфни чворови -ради на превенцији компликација дијабетес мелитуса, истицањем значаја редовне контроле нивоа глукозе у крвној плазми</p>		<p>-користити основну литературу -поред теоријског приступа користити и групу изради цртежа органа ендокриног система, и м -илустрацијама представити кичмене живце • -помоћу видео записа приказати обољења мозга</p>
---	---	---	--	--

	хумане имуноде фицијенц ије			
Интеграција				
Анатомија и физиологија, Микробиологија као и остали стручни предмети				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> Школски уџбеник: Радослав Борота, Патологија са други разред медицинске школе, Завод за уџбенике и наставна средства. Београд Анатомија човјека (по избору) Анатомски атлас (по избору) Пато - хистолошки атлас Модели органа и органских система Слајдови и видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула				