

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		ФРИЗЕР		
Предмет (назив):		ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ДЛАКА		
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број:	03/Г
Сврха				
Стручно упознавање основних одлика длаке и стручно образовање за занимање фризер.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Познавање материјала, модул 01 и 02, Технологија занимања, модул 01 и 02 и Пратична настава.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">- стицање знања о саставу и функцији длаке- стицање знања о физиолошкој улози длаке- стицање знања о структури и хемијском саставу длаке- оспособљавање ученика да стечена знања активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака- изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама бјезбедности при раду, мјерама заштите здравља и животне средине				
Теме				
<ol style="list-style-type: none">1. Својства и функција длаке2. Физиолошка улога длаке3. Структура длаке4. Хемијски састав длаке				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Својства и функција длаке	<ul style="list-style-type: none">- објасни примарне, секундарне и терцијарне длаке- наведе од чега зависи дебљина длаке- објасни чиме је условљен број длака	<ul style="list-style-type: none">- демонстрира примарне, секундарне и терцијарне длаке- разликује различите дебљине длака- демонстрира број и боју длаке	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,	<ul style="list-style-type: none">- користити узорке плаве, смеђе, риђе и црне длаке- објаснити примарне, секундарне и терцијарне длаке- објаснити анагену, катогену и телогену фазу раста длаке

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе чиме је одређена боја длаке - објасни како настаје сиједа-бијела боја длака 	<ul style="list-style-type: none"> - покаже особине сиједе-бијеле длаке 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значају спровођења пропис аи стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити дебљину, број и боју длаке
2. Физиолошка улога длаке	<ul style="list-style-type: none"> - објасни заштитну улогу длаке - наведе терморегулациону улогу длаке - опише естетску функцију длаке - наводи које су длаке естетски непожељне 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира заштитну улогу длаке - демонстрира терморегулациону улогу длаке - анализира естетску функцију длаке - демонстрира естетски непожељне длаке 		<ul style="list-style-type: none"> - користити видео записе, слајдове и сл. - објаснити заштитну улогу длаке - објаснити терморегулациону улогу длаке - објаснити естетску улогу длаке
3. Структура длаке	<ul style="list-style-type: none"> - објасни из којих сегмената се састоји длака - објасни шта чини коријен длаке - објасни структуру стабљике длаке - наброји особине стабљике длаке - објасни од којих се ћелија састоји срж длаке - објасни састав коре длаке - опише од чега зависи и чиме је условљен квалитет фризерских процедура које се изводе на коси 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира шта чини коријен длаке - анализира структуру стабљике длаке - анализира од којих се ћелија састоји срж длаке - демонстрира од чега зависи и чиме је условљен квалитет фризерских процедура које се изводе на коси 		<ul style="list-style-type: none"> - користити шематски приказ: коријена длаке, настанка фоликула длаке уздужног пресека длаке, попречног и уздужног пресека стабљике длаке - користити видео записе: стабљике длаке и кутикуле длаке - објаснити коријен длаке - посебну пажњу посветити објашњењу структуре и својстава стабљика длаке, јер је то дио на коме се изводе све професионалне процедуре у њези и декорацији косе - организовати рад у групама - представити групни рад
4. Хемијски састав длаке	<ul style="list-style-type: none"> - објасни дисулфидну везу 	<ul style="list-style-type: none"> - прикаже дисулфидну и водоничну везу 		<ul style="list-style-type: none"> - користити шематски приказ: водоничних веза, дисулфидних

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни водоничну везу - објасни из којих аминокиселина је изграђен кератин - објасни које се својство кератина користи за фризирање косе у поступку израде краткотрајне фризуре - објасни када долази до раскидања дисулфидних веза, а када до поновног успостављања - наводи особине длаке - описује еластичност длаке - објасни хигроскопност и наелектрисаност длаке 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира из којих су бјеланчевина изграђене длака и нокти - демонстрира из којих аминокиселина је изграђен кератин - анализира које се својство кератина користи за фризирање косе у поступку израде краткотрајне фризуре - процијени када долази до раскидања дисулфидних веза, а када до поновног успостављања - демонстрира еластичност длаке разликује хигроскопност и наелектрисаност длаке 		<p>веза, алфа и бета структуру, и прелазак алфа у бета структуру</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити дисулфидну и водоничну везу - објаснити својства кератина - објаснити својства кератина у присуству влаге - објаснити раскидање дисулфидних веза под утицајем редукционих средстава, алкалија и ензима - објаснити наелектрисаност длаке
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала, модул 01 и 02 - Практична настава, модул 01 и 02 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрени од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература; - видео-записи; - информације са интернета; - узорци препарата 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		ФРИЗЕР		
Предмет (назив):		ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		КОСА		
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број:	04/Т
Сврха				
Стручно упознавање основних физиолошких карактеристика косе и стручно образовање за занимање фризер.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Познавање материјала, модул 01,02 и 03, Технологија занимања, модул 01,02,03 и Пратична настава				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">- стицање знања о естетској улози косе;- стицање знања о физиолошким карактеристикама косе;- стицање знања о утицају кожне масти на квалитет косе;- стицање знања о аномалијама косе;- оспособљавање ученика да стечена знања активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака- изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама безбједности при раду и мјерама заштите здравља и животне средине;				
Теме				
<ul style="list-style-type: none">1. Физиолошке карактеристике косе2. Утицај кожне масти на квалитет косе3. Перут4. Аномалије косе				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Физиолошке карактеристике косе	<ul style="list-style-type: none">- објасни естетску и заштитну улогу косе- објасни раст косе- наведе физиолошке карактеристике косе	<ul style="list-style-type: none">- демонстрира раст косе- процијени физиолошке карактеристике косе- одабере боју косе	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,	<ul style="list-style-type: none">- користити узорке косе- користити шематски приказ облика длаке: равна коса,таласаста коса, коврцава коса

	- објасни боју и сјај косе		<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значају спровођења прописаног стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити физиолошке карактеристике косе - објаснити раст косе
2.Утицај кожане масти на квалитет косе	<ul style="list-style-type: none"> - објасни себум и објасни његово настајање - објасни кожу косматог дијела главе као дисебореични предио тела - објасни појачано и смањено лучење лојних жлијезда на косматом делу главе - објасни својства нормалне косе - наведе својства суве косе и и чиме су условљена - наведе својства масне косе и и чиме су условљена - наводи унутрашње и спољашње факторе који утичу на квалитет косе 	<ul style="list-style-type: none"> - процијени појачано или смањено лучење лојних жлијезди - уочи нормалан тип косе - разликује суви тип косе - разликује масни тип косе - демонстрира унутрашње и спољашње факторе који утичу на квалитет косе 		<ul style="list-style-type: none"> - користити шематски приказ: фоликула длаке и лојне жлезде - користити шематски приказ: оштећене и неоштећене кутикуле длаке - објаснити утицај кожане масти на квалитет косе - објаснити стварање себума и дисебореичне предјеле - објаснити нормалну, суву и масну косу - објаснити факторе који утичу на квалитет косе
3.Перут	<ul style="list-style-type: none"> - наведе како настаје перут - објасни како треба помоћи у третману лакших облика перути - наведе када стање перути може да прерасте у озбиљан 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира настајање перути - проводи третмане код лакших облика перути - анализира стање које може довести до себореје и опадања косе 		<ul style="list-style-type: none"> - користити шематски приказ: перути, повезаност перути са стањем себореје и губитка косе - објаснити настајање перути и фризерски третман - користити видео-записе

	здравствени проблем праћен себорејом и опadaњем косе до потпуне ћелавости			
4.Аномалије косе	<ul style="list-style-type: none"> - објасни урођене аномалије у структури косе - наведе како настају уврнуте длаке - објасни како настаје вретенаста стабљика длаке - објасни како настаје прстенаста стабљика длаке - наведе како настаје вунаста коса - објасни стечене аномалије у структури длаке - објасни како настаје цвјетање косе - наведе настајање чворића на стабљикама длаке - објасни спонтано ломљење длаке - анализира аномалије у боји косе 	<ul style="list-style-type: none"> - процијени урођене аномалије у структури косе - разликује уврнуте длаке - разликује вретенасту и прстенасту - структуру длаке - анализира вунасту косу - демонстрира стечене аномалије у структури длаке - уочи цвјетање косе - демонстрира настајање чворића на стабљикама длаке - уочи ломљење длаке - уочи аномалије у боји косе 		<ul style="list-style-type: none"> - користити шематски приказ: - вретенасте стабљике длаке - појава чворића на стабљици длаке - објаснити аномалије косе(урођене и стечене) и одговарајући третман - користити видео записе
Интеграција				
Познавање материјала, модул 01, 02 и 03 Практична настава, модул 01,02, и 03				

Извори

- уџбеник одобрени од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература;
- видео-записи;
- информације са интернета;
- узорци препарата

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.