

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		ФРИЗЕР		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ШИШАЊЕ КОСЕ		
Датум:	Август, 2021.године	Шифра:	Редни број: 06	
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да самостално користи технику шишања косе.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручних предмета првог разреда Познавање материјала и Технологија занимања.				
Циљеви				
<div><div></div><div>- стицање знања о техници шишања косе</div><div>- праћење и примјена међународних и државних стандарда</div><div>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</div></div>				
Теме				
<div><div></div><div>1. Алат и прибор за шишање косе</div><div>2. Техника шишања косе</div><div>3. Модерно шишање косе</div><div>4. Класично шишање косе</div><div>5. Дјечије шишање</div><div>6. Шишање косе код дневне и фен фризури</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Алат и прибор за шишање косе	<div><div></div><div>- наброји и познаје алат и прибор</div><div>- наброји и опише маказе</div><div>- описује чешљеве за шишање косе</div><div>- описује машину за шишање косе</div></div>	<div><div></div><div>- професионално користи алат и прибор за шишање</div><div>- користи маказе</div><div>- користи чешљеве за шишање косе</div><div>- користи машину за шишање косе</div></div>	<div><div></div><div>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</div><div>- ефикасно планира и организује вријеме</div><div>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и</div></div>	<div>Наставник ће :</div> <div><div></div><div>- демонстрирати алат и прибор за шишање косе</div><div>- користити литературу и информације са интернета</div></div>

			<p>стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава одличну способност за разумијање сложених фризерских радних задатака - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	
2. Техника шишања косе	<ul style="list-style-type: none"> - описује шишање суве и мокре косе - описује савремено шишање маказама - описује разрјеђивање косе ефилир маказама 	<ul style="list-style-type: none"> - презентује суву и мокру косу - примјењује савремено шишање маказама - примјењује разрјеђивање косе ефилир маказама 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати технику шишања косе - користити литературу и информације са интернета

	- наводи све врсте резова (тупи, коси, двоструки рез, рез засуканих праменова)	- користи све врсте резова (тупи, коси, двоструки рез, рез засуканих праменова)		
3. Модерно шишање косе	- препознаје модерно и савремено шишање косе - наводи домаће и стране модне трендове	- презентује модерно и савремено шишање - примијењује домаће и стране модне трендове		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати модерно шишање косе, разне семинаре и стручне часописе - користити рачунар и друга средства комуникације - користити литературу и информације са интернета
4. Класично шишање косе	- набраја алат и прибор - објашњава технику шишања косе маказама и чешљем - описује електричну и ручну машину за шишање - препознаје класично шишање косе	- користи алат и прибор користи технику шишања маказама и чешљем - користи електричну и ручну машину за шишање - презентује класично шишање косе		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати алат и прибор за шишање - демонстрирати шишање маказама и чешљем - демонстрирати шишање машиницом - демонстрирати класично шишање - користити литературу и информације са интернета
5. Дјечије шишање	- описује шишање дјеце - набраја алат и прибор за шишање - препознаје модерно шишање дјеце	- припреми дјецу за шишање - користи алат и прибор за шишање - презентује модерно шишање дјеце		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати припрему дјеце за шишање - демонстрирати алат и прибор за шишање - демонстрирати шишање дјеце

				- користи литературу и информације са интернета
6. Шишање косе код дневне и фен фризуре	- наброји алат и прибор за шишање описује класични стил фризуре - описује романтични стил фризуре - описује симетрични стил фризуре	- користи алат и прибор за шишање - одабере класични стил фризуре - одабере романтични стил фризуре - одабере асиметрични стил фризуре		Наставник ће : - демонстрирати алат и прибор за шишање - демонстрирати класични стил фризуре - демонстрирати романтични стил фризуре - демонстрирати асиметрични стил фризуре - користити литературу и информације са интернета

Интеграција

Са НПП предмета : Технологија занимања

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература
- радионица са пратећом опремом
- информације са интернета
- видео записи

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ
Занимање (назив):	ФРИЗЕР
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА
Опис (предмета):	Стручни предмет
Модул (наслов):	ОБЛИКОВАЊЕ ДНЕВНЕ ФРИЗУРЕ
Датум:	Август, 2021.године
Шифра:	Редни број: 07
Сврха	

Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај дневне фризури у фризерској струци и врши њену примјену у свакодневном обављању професионалних и радних задатака.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
Циљеви				
<div><div></div><div>- стицање знања о обликовању дневне фризури</div><div>- оспособити ученика да обликује дневну фризуру</div><div>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</div></div>				
Теме				
<div><div></div><div>1. Алат и прибор за дневну фризуру</div><div>2. Фен фризура кратка коса</div><div>3. Фен фризура на средњој дужини косе</div><div>4. Фен фризура на дугој коси</div><div>5. Водена ондулација</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Алат и прибор за дневну фризуру	<div><div></div><div>- набраја штипаљке за подјелу косе</div><div>- набраја чешљеве разних облика</div></div>	<div><div></div><div>- припреми четке различитих величана</div><div>- правилно користи чешљеве различитих облика</div></div>	<div><div></div><div>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</div><div>- ефикасно планира и организује вријеме</div><div>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад</div><div>- одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</div><div>- комуницира са свим саговорницима</div></div>	<div>Наставник ће :</div> <div><div></div><div>- демонстрирати четке различитих величина и њихову употребу</div><div>- демонстрирати штипаљке и подјелу косе</div><div>- демонстрирати чешљеве разних облика и њихову примјену</div><div>- користити литературу и информације са интернета</div></div>

			поштујући принципе пословне културе - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава одличну способност за разумијвање сложених фризерских радних задатака - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду	
2. Фен фризура кратка коса	- описује алат и прибор за фен фризуру - објашњава прање косе - наводи учвршћиваче за косу - објашњава фенирање кратке косе - набраја лакове за косу	- припреми алат и прибор за фен фризуру - примјењује прање косе - користи учвршћиваче за косу - презентује фенирање кратке косе - презентује сложену фризуру - примјењује лак за косу		Наставник ће : - демонстрирати примјену алата и прибора - демонстрирати прање косе - демонстрирати учвршћиваче за косу - демонстрирати фенирање кратке косе - демонстрирати слагање фризура - користити литературу и информације са интернета

3. Фен фризура на средњој дужини косе	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава прање косе - набраја алат и прибор - описује разне учвршћиваче - тумачи фенирање косе средње дужине - објашњава слагање фризура 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује прање косе - припреми алат и прибор - користи разне учвршћиваче - презентује фенирање средње дужине косе - презентује сложену фризуру 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати прање косе - демонстрирати припрему алата и прибора - демонстрирати примјену учвршћивача - демонстрирати фенирање на средњој дужини - демонстрирати корекцију слагања фризура - користити литературу и информације са интернета
4. Фен фризура на дугој коси	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава прање косе - препознаје алат и прибор за фенирање дуге косе - набраја учвршћиваче - објашњава фенирање дуге косе - описује слагање дуге косе - набраја лакове за косу 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује прање косе - припреми алат и прибор за фенирање дуге косе - примјењује учвршћиваче - презентује фенирање дуге косе - презентује слагање фризура - примјењује лак за косу 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати прање косе - демонстрирати припрему алата и прибора - демонстрирати примјену учвршћивача - демонстрирати фенирање на дугој коси - демонстрирати корекцију слагања фризура - користити литературу и информације са интернета
5. Водена ондулација	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава прање косе - наброји алат и прибор за водену ондулацију - наводи учвршћиваче 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује прање косе - наброји алат и прибор за водену ондулацију - користи учвршћиваче - примјењује технику навијања косе 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати прање косе - демонстрирати алат и прибор за водену ондулацију - демонстрирати примјену учвршћивача - демонстрирати примјену технике навијања косе

	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава технику навијања косе - објашњава слагање фризуре 	<ul style="list-style-type: none"> - презентује сложену фризуру 		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати завршну фазу фризуре - користити литературу и информације са интернета
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		ФРИЗЕР		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ИЗРАДА ШЕСТИЦА И ТАЛАСА		
Датум:	Август, 2021.године	Шифра:	Редни број: 08	
Сврха				
Сврха овог модула је разумијевање значаја коришћења шестица и таласа у фризерској струци и оспособљавање ученика да професионално обавља израду шестица и таласа у свакодневним радним задацима.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања.				
Циљеви				
<div><div></div><div>- стицање знања о техници израде шестица и таласа</div><div>- праћење и примјена међународних и државних стандарда</div><div>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</div></div>				
Теме				
<div><div></div><div>1. Израда таласа прстима</div><div>2. Израда шестица</div><div>3. Израда таласа из намотача</div><div>4. Израда шестица из намотача</div><div>5. Израда фризуре методом шестица и таласа</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда таласа прстима	<div><div></div><div>- описује прање косе</div><div>- наброји учвршћиваче за косу</div><div>- објашњава израду таласа прстима</div></div>	<div><div></div><div>- примијењује прање косе</div><div>- користи ушврчиваче</div><div>- презентује израду таласа прстима</div></div>	<div><div></div><div>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</div><div>- ефикасно планира и организује вријеме</div><div>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и</div></div>	<div>Наставник ће :</div> <div><div></div><div>- демонстрирати прање косе</div><div>- демонстрирати учвршћиваче</div><div>- демонстрирати израду таласа прстима</div><div>- користити литературу и информације са интернета</div></div>

			<p>стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава одличну способност за разумијвање сложених фризерских радних задатака - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	
2. Израда шестица	<ul style="list-style-type: none"> - описује прање косе - набраја прибор за израду шестица - набраја учвршћиваче за косу 	<ul style="list-style-type: none"> - примијењује прање косе - припреми прибор за израду шестица - користи учвршћиваче и презентује израду шестица 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати прање косе - демонстрирати прибор за израду шестица - демонстрирати примјену учвршћивача - демонстрирати израду шестица

	- објашњава израду шестица			- користити литературу и информације са интернета
3. Израда таласа из намотача	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје различиту величину намотача - описује прање косе - набрији разне учвршћиваче - описује технику израде таласа из намотача 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми различиту величину намотача - примјењује прање косе - користи разне учвршћиваче - примјењује технику израде таласа из намотача 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати различиту величину намотача - демонстрирати прање косе - демонстрирати учвршћиваче - демонстрирати технике израде таласа из намотача - користити литературу и информације са интернета
4. Израда шестица из намотача	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава прање косе - набраја различите величине намотача - набраја разне учвршћиваче - описује израду шестица из намотача 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује прање косе - користи различите величине намотача - примјењује разне учвршћиваче - презентује израду шестица из намотача 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати прање косе - демонстрирати различите величине намотача - демонстрирати разне учвршћиваче - демонстрирати израду шестица из намотача - користити литературу и информације са интернета
5. Израда фризури методом шестица и таласа	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава израду шестица - објашњава израду таласа - описује израду фризури помоћу таласа и шестица 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује израду шестица - примјењује израду таласа - презентује израду фризури методом таласа и шестица 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати шестице - демонстрирати таласе - демонстрирати фризуру и вршити корекцију израде таласа и шестица - користити литературу и информације са интернета

Интеграција	
Са НПП предмета : Технологија занимања	
Извори	
	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи
Оцјењивање	
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.	

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		ФРИЗЕР		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ИЗРАДА МИНИ ВАЛ ОНДУЛАЦИЈЕ НА ЗДРАВОЈ КОСИ		
Датум:	Август, 2021.године	Шифра:	Редни број: 09	
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да познају технику израде хладне трајне ондулације на здравој коси.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања.				
Циљеви				
<div><div></div><div><ul style="list-style-type: none">- стицање знања о хладној трајној ондулацији на здравој коси- праћење и пријена међународних и државних стандарда- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</div></div>				
Теме				
<div><div></div><div><ol style="list-style-type: none">1. Припрема алата и прибора2. Припрема материјала3. Прање и подјела косе4. Техника навијања косе код мини вала5. Шишање косе код мини вала</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Припрема алата и прибора	<div><div></div><div><ul style="list-style-type: none">- наброји алат- наброји прибор</div></div>	<div><div></div><div><ul style="list-style-type: none">- припреми алат- припреми прибор</div></div>	<div><div></div><div><ul style="list-style-type: none">- савјесно и одговорно обавља повјерене послове- ефикасно планира и организује вријеме- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и</div></div>	<div>Наставник ће :</div> <div><ul style="list-style-type: none">- демонстрирати припрему алата и прибора- користити литературу и информације са интернета</div>

			<p>стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава одличну способност за разумијвање сложених фризерских радних задатака - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	
2. Припрема материјала	<ul style="list-style-type: none"> - наводи и описује материјал за израду мини вала 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере материјал за израду мини вала - припреми корисника услуга за израду мини вала 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати припрему материјала - демонстрирати припрему корисника стручних услуга за израду мини вала

				<ul style="list-style-type: none"> - користити основну литературу и информације са интернета
3. Прање и подјела косе	<ul style="list-style-type: none"> - описује прање косе - објашњава правилан избор шампона - објашњава правилан избор средстава за регенерацију косе - описује подјелу косе - описује квашење косе препаратима 	<ul style="list-style-type: none"> - презентује прање косе - изврши правилан избор шампона - изврши правилан избор средстава за регенерацију косе - примјењује подјелу косе - презентује квашење косе препаратима 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати прање косе - демонстрирати шампоне - демонстрирати регенераторе - демонстрирати подјелу косе - демонстрирати квашење косе препаратима - користи литературу и информације са интернета
4. Техника навијања косе код мини вала	<ul style="list-style-type: none"> - наводи различиту величину навијача - описује навијање косе 	<ul style="list-style-type: none"> - користи навијаче различитих величина - презентује навијање косе 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати различите величине навијача (виклера) - демонстрира подјелу и увијање косе - користи литературу и информације са интернета
5. Шишање косе код мини вала	<ul style="list-style-type: none"> - наброји алат и прибор за шишање - објасни заштиту корисника стручне услуге код шишања - описује шишање косе прије хладно трајне ондулације и после хладно трајне ондулације 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује алат и прибор за шишање - контролише заштиту корисника стручних услуга код шишања - примјењује шишање прије хладно трајне ондулације и после израде 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати алат и прибор за шишање - демонстрирати заштиту корисника стручних услуга - демонстрира шишање прије и после израде хладно трајне ондулације - користи основну литературу и информације са интернета

		хладно трајне ондулације		
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		ФРИЗЕР		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ПРАМЕНИ И КОРИШЋЕЊЕ ХИДРОГЕНА У ФРИЗЕРСКОЈ СТРУЦИ		
Датум:	Август, 2021.године	Шифра:	Редни број: 10	
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику израде праменова и коришћења хидрогена .				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања.				
Циљеви				
<div><div></div><div>- стицање знања о изради праменова и коришћења хидрогена у фризерској струци</div><div>- праћење и примјена међународних и државних стандарда</div><div>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</div></div>				
Теме				
<div><div></div><div>1. Квалитет и стање косе</div><div>2. Средства за бијељење косе</div><div>3. Вријеме дјеловања препарата за бијељење и прање косе</div><div>4. Израда праменова на коси</div><div>5. Преосјетљивост коже главе</div><div>6. Проценат хидрогена код различитих типова косе</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Квалитет и стање косе	<div><div></div><div>- објашњава стање и квалитет косе</div><div>- описује картотеку корисника стручних услуга</div></div>	<div><div></div><div>- контролише стање и квалитет косе</div><div>- припреми картотеку корисника стручних услуга</div></div>	<div><div></div><div>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</div><div>- ефикасно планира и организује вријеме</div><div>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и</div></div>	<div>Наставник ће :</div> <div><div></div><div>- демонстрирати утврђивање квалитета косе</div><div>- користи литературу и информације са интернета</div></div>

			<p>стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава одличну способност за разумијвање сложених фризерских радних задатака - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	
<p>2. Средства за бијељење и прање косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наводи средства за бијељење косе - објашњава однос хидрогена и емулзије 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми средства за бијељење косе - контролише однос хидрогена и емулзије 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати средства за бијељење косе - демонстрирати мијешање хидрогена са емулзијом - користи литературу и информације са интернета

3. Вријеме дјеловања препарата за бијељење косе	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава вријеме дјеловања препарата за бијељење косе - објашњава прање и његовање бијељене косе 	<ul style="list-style-type: none"> - предложи вријеме дјеловања препарата за бијељење - примјењује прање и његовање бијељене косе 		Наставник ће да : <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати прање и његу бијељене косе - користи литературу и информације са интернета
4. Израда праменова на коси	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава извлачење праменова на капу - објашњава извлачење праменова на фолију - описује различите технике израде праменова 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује извлачење праменова на капу - демонстрира извлачење праменова на фолију - користи различите технике израде праменова 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати извлачење праменова на капу - демонстрирати извлачење праменова на фолију - демонстрирати извлачење праменова у спектру боја - користи литературу и информације са интернета
5. Преосјетљивост коже главе	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје преосјетљивост коже главе - препознаје одређену алергију 	<ul style="list-style-type: none"> - контролише преосјетљивост коже главе - контролише присуство одређене алергије 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати утврђивање преосјетљивости коже главе - користити литературу и информације са интернета
6. Проценат хидрогена код различитих типова косе	<ul style="list-style-type: none"> - набраја проценат хидрогена - набраја проценат хидрогена код тамне боје - набраја проценат хидрогена код свијетле боје 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере проценат хидрогена код тамне боје - одабере проценат хидрогена код свијетле боје - одабере проценат хидрогена код 100 % сиједе косе 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати употребу хидрогена код различитих типова косе - користити литературу и информације са интернета

	- наводи проценат хидрогена код 100 % сиједе косе - наводи употребу 6 % , 9 % и 12 % хидрогена	- примијењује 6, 9,12 % хидроген		
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		ФРИЗЕР		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		БОЈЕЊЕ КОСЕ КОД ЖЕНА И МУШКАРАЦА		
Датум:	Август, 2021.године	Шифра:	Редни број: 11	
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику бојења косе код жена и мушкараца.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања.				
Циљеви				
<div><div></div><div>- стицање знања о бојењу косе код жена и мушкараца</div><div>- праћење и примјена међународних и државних стандарда код бојења косе код жена и мушкараца</div><div>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</div></div>				
Теме				
<div><div></div><div>1. Поступак бојења косе код жена и мушкараца</div><div>2. Мијешање боја</div><div>3. Припрема помоћног алата, прибора и материјала</div><div>4. Наношење боје на косу</div><div>5. Прање бојене косе и коректура</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Поступак бојења косе код жена и мушкараца	<div><div></div><div>- објашњава квалитет и стање косе код жена и мушкараца</div><div>- препознаје природну боју и проценат сиједе косе</div></div>	<div><div></div><div>- контролише квалитет и стање косе код жена и мушкараца</div><div>- предложи природну боју и проценат сиједе косе</div><div>- контролише евентуалну</div></div>	<div><div></div><div>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</div><div>- ефикасно планира и организује вријеме</div><div>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и</div></div>	<div>Наставник ће :</div> <div><div></div><div>- демонстрирати поступак бојења косе код жена и мушкараца</div><div>- користи литературу и информације са интернета</div></div>

	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје евентуалну преосјетљивост коже главе (алергије) 	<p>преосјетљивост коже главе (алергија)</p>	<p>стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава одличну способност за разумијвање сложених фризерских радних задатака - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	
2. Мијешање боја	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје спектар боја - препознаје дубину боје (основни тон) - објашњава мијешање боја са хидрогеном 	<ul style="list-style-type: none"> - предложи спектар боја - предложи дубину боје - припреми мијешање боја са хидрогеном 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати мијешање боја - користи литературу и информације са интернета

3. Припрема помоћног алата, прибора и материјала	<ul style="list-style-type: none"> - описује посуднице за мијешање боја - објашњава кориштење четкица за мијешање боја - описује кориштење чешља са шиљастим врхом - објашњава кориштење заштитних рукавица 	<ul style="list-style-type: none"> - користи посуднице за мијешање боја - користи четкице за мијешање боја - користи чешаљ са шиљастим врхом - користи заштитне рукавице 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати припрему помоћног алата , помоћних средстава и материјала - користити литературу и информације са интернета
4. Наношење боје на косу	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава правилно бојење косе - објашњава кориштење чешља за правилно одјељивање праменова косе - објашњава наношење четкицом боје на власиште са обје стране прамена - објашњава да после бојења коса не сме остати слијепљена 	<ul style="list-style-type: none"> - презентује правилно бојење косе - користи чешаљ за правилно одјељивање праменова косе - користи четку да правилно нанесе боју на власиште са обје стране прамена - контролише да коса после бојења не сме остати слијепљена 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати наношење боје на косу код жена и мушкараца - користити литературу и информације са интернета
5. Прање бојене косе и корекура	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава прање бојене косе 	<ul style="list-style-type: none"> - презентује правилно прање бојене косе 		Наставник ће :

	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава правилно шампонирање - објашњава правилно испирање и употребу регенератора 	<ul style="list-style-type: none"> - користи правилно шампон - примјењује правилно испирање и употребу регенератора 		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати прање бојене косе код жена и мушкараца и коректуру - користити литературу и информације са интернета
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		ФРИЗЕР		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		СРЕДСТВА ЗА ЊЕГУ КОСЕ		
Датум:	Август, 2021.године	Шифра:	Редни број: 12	
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику употребе средстава за његу косе код жена и мушкараца.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања.				
Циљеви				
<div><div></div><div>- стицање знања о средствима за његу косе</div><div>- праћење и примјена међународних и државних стандарда</div><div>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</div></div>				
Теме				
<div><div></div><div>1. Упознавање препарата за његу косе</div><div>2. Њега масне косе</div><div>3. Њега сухе косе</div><div>4. Њега расцвјеталих врхова</div><div>5. Њега коже главе</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Упознавање препарата за његу косе	<div><div></div><div>- објашњава правилан избор шампона за косу</div><div>- објашњава степен оштећења косе</div><div>- објашњава правилан избор</div></div>	<div><div></div><div>- примјењује правилно шампон за косу</div><div>- контролише квалитет и степен оштећене косе</div><div>- одабере правилно регенератор</div></div>	<div><div></div><div>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</div><div>- ефикасно планира и организује вријеме</div><div>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и</div></div>	<div>Наставник ће :</div> <div><div></div><div>- демонстрирати употребу средстава за његу косе</div><div>- користити литературу и информације са интернета</div></div>

	регенератора за косу		<p>стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава одличну способност за разумијање сложених фризерских радних задатака - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	
2. Њега масне косе	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава узроке обољења жлијезда код масне косе - објашњава могућност лијечења масне косе 	<ul style="list-style-type: none"> - контролише узроке и степен обољења жлијезда код масне косе - примјењује могућност лијечења масне косе 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати употребу средстава за његу масне косе - користити литературу и информације са интернета

3. Њега суве косе	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава узроке обољења суве косе - објашњава начин лијечења суве косе 	<ul style="list-style-type: none"> - контролише узроке обољења суве косе - примјењује могућност лијечења суве косе 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати начин лијечења (употребом средстава за његу суве косе) - користи литературу и информације са интернета
4. Њега расцвјеталих врхова	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава због чега долази до испуцалих врхова - објашњава начин за отклањање испуцалих врхова 	<ul style="list-style-type: none"> - указује на узроке због којих долази до испуцалих врхова - користи начин за отклањање испуцалих врхова 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати начин отклањања испуцалих врхова - користити литературу и информације са интернета
5. Њега коже главе	<ul style="list-style-type: none"> - именује болести коже на глави - именује средства за лијечење - објашњава масажу главе 	<ul style="list-style-type: none"> - контролише болести коже главе - примјењује средства за лијечење - примјењује масажу главе 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати масажу - користити литературу и информације са интернета
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		ФРИЗЕР		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ОБЛИКОВАЊЕ БРАДЕ И БРКОВА		
Датум:	Август, 2021.године	Шифра:	Редни број: 13	
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику обликовања браде и бркова.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда Познавање материјала и Технологија занимања.				
Циљеви				
<div>- стицање знања о обликовању браде и бркова</div> <div>- праћење и примјена међународних и државних стандарда</div> <div>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</div>				
Теме				
<div>1. Облици браде и бркова</div> <div>2. Мода и естетско обликовање браде и бркова</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Облици браде и бркова	<div>- објашњава облике браде</div> <div>- објашњава облике бркова</div>	<div>- презентује облике браде</div> <div>- презентује облике бркова</div>	<div>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</div> <div>- ефикасно планира и организује вријеме</div> <div>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад</div>	<div>Наставник ће :</div> <div>- користити литературу и информације са интернета</div>

			<ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава одличну способност за разумијвање сложених фризерских радних задатака - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	
2. Мода и естетско обликовање браде и бркова	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје модне трендове - објашњава како естетски обликовати браду према облику лица - објашњава како естетски обликовати бркове према облику лица 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује модне трендове - предложи како естетски обликовати браду према облику лица - предложи како естетски обликовати бркове према облику лица 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - користити литературу и информације са интернета

Интеграција	
Са НПП предмета : Технологија занимања	
Извори	
	<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи
Оцјењивање	
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.	

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		ФРИЗЕР		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		БРИЈАЊЕ И ИЗБРИЈАВАЊЕ		
Датум:	Август, 2021.године	Шифра:	Редни број: 14	
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику бријања и избријавања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања.				
Циљеви				
<div><div></div><div>- стицање знања о бријању и избријавању</div><div>- праћење и примјена међународних и државних стандарда</div><div>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</div></div>				
Теме				
<div><div></div><div>1. Бријање и избријавање браде</div><div>2. Њега лица прије и после бријања</div><div>3. Бријање главе</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Бријање и избријавање браде	<div><div></div><div>- објашњава стављање топлих облога</div><div>- објашњава како насапунати браду</div><div>- објашњава процјену коже и длаке браде</div><div>- објашњава процјену и</div></div>	<div><div></div><div>- припреми топле облоге</div><div>- презентује сапунање браде</div><div>- презентује процјену коже и длаке браде</div><div>- презентује технику бријања</div><div>- процијни потребу за избријавањем</div></div>	<div><div></div><div>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</div><div>- ефикасно планира и организује вријеме</div><div>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад</div></div>	<div>Наставник ће :</div> <div><div></div><div>- демонстрирати стављање топлих облога</div><div>- демонстрирати правилно сапуњање браде</div><div>- демострирати технику бријања</div><div>- користити литературу и информације са интернета</div></div>

	потребу за избријавањем		<ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава одличну способност за разумијвање сложених фризерских радних задатака - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	
2. Њега лица прије и после бријања	<ul style="list-style-type: none"> - набраја средства за његу браде - описује употребу козметичких вода за дезинфекцију - објашњава примјену креме и 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује средства за његу браде - примјени козметичке воде за дезинфекцију - користи креме и пудере за осјетљиву кожу 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати средства за његу прије и после бријања - користити литературу и информације са интернета

	пудера за осјетљиву кожу			
3. Бријање главе	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава скраћивање косе - описује сапунање главе - објашњава технику бријања главе - објашњава дезинфекцију главе 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује скраћивање косе (машиницом 3 mm) - примјењује сапунање главе - примјењује технику бријања главе - примјењује дезинфекцију главе 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати технику бријања - демонстрирати дезинфекцију - користити литературу и информације са интернета
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		ФРИЗЕР		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ШИШАЊЕ БРИЈАЧЕМ		
Датум:	Август, 2021.године	Шифра:	Редни број: 15	
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику шишања бријачем.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања.				
Циљеви				
<div>- стицање знања о обради косе бријачем</div> <div>- праћење и примјена међународних и државних стандарда</div> <div>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</div>				
Теме				
<div>1. Обрада косе бријачем</div> <div>2. Шишање косе бријачем</div> <div>3. Оштрење и употреба бритви</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Обрада косе бријачем	<div>- објашњава правилну обраду косе бријачем</div> <div>- објашњава обраду косе око ува бријачем</div>	<div>- примјењује правилно обраду косе бријачем</div> <div>- примјењује обраду косе око ува бријачем</div>		<div>Наставник ће</div> <div>- демонстрирати обраду косе бријачем</div> <div>- демонстрирати обраду косе око ува бријачем</div> <div>- користити литературу и информације са интернета</div>
2. Шишање косе бријачем	<div>- објашњава коришћење</div>	<div>- користи бритву за шишање</div>		<div>Наставник ће :</div> <div>- демонстрирати шишање бритвом</div>

	бритви за шишање - описује предности шишања бријачем	- анализира предности шишања бријачем		- користити литературу и информације са интернета
3. Оштрење и употреба бритви	- описује оштрење бритви - објашњава изглађивање бритви - објашњава оштрење бритви ручним оштрачем - објашњава оштрење бритви каменом за брушење	- примјењује оштрење бритви ременом - припреми изглађивање бритви - примјењује оштрење бритви ручним оштрачем - примјењује оштрење бритви каменом за брушење		Наставник ће : - демонстрирати оштрење бритви - користити литературу и информације са интернета
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				