

Струка (назив):	КУЛТУРА И УМЈЕТНОСТ	
Занимање (назив):	ТЕХНИЧАР ДИЗАЈНА ГРАФИКЕ	
Предмет (назив):	ИЛУСТРАЦИЈА	
Опис (предмета):	Стручни предмет	
Модул (наслов):	УВОД У ИЛУСТРАЦИЈУ	
Датум: Август,2021.године	Шифра:	Редни број: 01
Сврха		
Овај модул оспособиће ученике да стечена знања и вјештине успјешно примјењују у пракси, при рјешавању креативних задатака уже струке , као и да овладају техником израде илустрације.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвојена знања и вјештине из предмета Цртање и сликање.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - савладавање основних појмова из теорије и праксе у техници илустрација; - развијање способности за спознајом изражајних карактеристика у илустрацији и њених могућности; - упознавање ученика са историјеским развојом технике илустрација; - развијање код ученика способности за спознају изражајних карактеристика линије и њених могућности; - развијање мотивације, истрајности и упорности у раду; - његовање индивидуалног ликовног израза. 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам илустрације 2. Од илуминације до илустрације 3. Стилизована илустрација 4. Степен стилизације према узрастима 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Појам илустрације	<ul style="list-style-type: none">- дефинише шта је илустрација;- објасни значај илустрације;- препознаје илустрацију;- наброји врсте илустрације;	<ul style="list-style-type: none">- упоређује врсте илустрације према намјени;- примјењује стечена знања при изради практичних радова;	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољава љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у тимском раду;- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;	<ul style="list-style-type: none">- објаснити шта је илустрација;- објаснити значај илустрације као ликовног израза;- објаснити процес настанка илустрације;- припремити презентацију или репродукције са примјерима;
2. Од илуминације до илустрације	<ul style="list-style-type: none">- објасни шта је илуминација;- објасни историјски развој илустрације;	<ul style="list-style-type: none">- анализира илустрације;- примјењује стечена знања при изради практичних радова;	<ul style="list-style-type: none">- показује добру ручну спретност, моторичку координацију и има добар вид;- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;- испољава осјећај за визуелну представу и визуелно памћење;	<ul style="list-style-type: none">- објаснити шта је илуминација;- објаснити историјски развој од илуминације до илустрације;- припремити презентацију или репродукције са примјерима;- анализирати са ученицима виђене радове;
3. Стилизована илустрација	<ul style="list-style-type: none">- наведе карактеристике стилизоване илустрације;- објасни значај стилизације при изради илустрације;	<ul style="list-style-type: none">- израђује стилизовану илустрацију;- примјењује стечена знања при изради практичних радова;	<ul style="list-style-type: none">- испољава мотивисаност, истрајност и упорност у раду;	<ul style="list-style-type: none">- објаснити шта је стилизована илустрација;- објаснити значај стилизације при изради илустрације;- припремити презентацију или репродукције са примјерима;- анализирати виђене радове са ученицима; Израда стилизоване илустрације; Коректура радова;- са ученицима анализирати постигнуте резултате рада;
4. Степен илустрације према узрастима	<ul style="list-style-type: none">- објасни потребу прилагођавања илустрације према узрасту;- наброји групе узраста којима је	<ul style="list-style-type: none">- разликује илустрације према узрасту;- упоређује илустрације		<ul style="list-style-type: none">- објаснити начин прилагођавања илустрације одређеној старосној групи;- припремити презентацију или репродукције са примјерима илустрацијама намјењеним различитим узрастима;

	илустрација намјењена;	према узрастима; - примјењује стечена знања при изради практичних радова; - израђује илустрације прилагођене различитим узрастима;	- његује и развија стваралачке, креативне и опажајне способности; - изражава позитиван однос према промјенама и иновацијама;	Израда илустрација намјењених различитим узрастима; Коректура радова; - анализирати са ученицима постигнуте резултате рада;
Интеграција				
Историја умјетности Цртање и сликање Примјена рачунара у струци				
Извори				
- уџбеник одобрени од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	КУЛТУРА И УМЈЕТНОСТ	
Занимање (назив):	ТЕХНИЧАР ДИЗАЈНА ГРАФИКЕ	
Предмет (назив):	ИЛУСТРАЦИЈА	
Опис (предмета):	Стручни предмет	
Модул (наслов):	СТИЛОВИ У ИЛУСТРАЦИЈИ	
Датум: Август, 2021. године	Шифра:	Редни број: 02
Сврха		
Овај модул оспособиће ученике да стечена знања и вјештине успјешно примјењују у пракси, при рјешавању креативних задатака уже струке , као и да овладају техником израде илустрације.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвојена знања и вјештине из предмета Цртање и сликање и модула 01.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - савладавање основних појмова из теорије и праксе у техници илустрација; - развијање способности за спознајом изражајних карактеристика у илустрацији и њених могућности; - развијање код ученика способности за спознају изражајних карактеристика линије и њених могућности; - развијање мотивације, истрајности и упорности у раду; - његовање индивидуалног ликовног израза. 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Илустровање дјечијих књига 2. Илустрација у стрипу 3. Нарација кадрирањем 4. Карикатура 5. Дјечија сликовница – израда картонске четворолисне сликовнице за најмлађи узраст 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Илустровање дјечијих књига	<ul style="list-style-type: none">- објасни поступак настанка илустрација за дјечију књигу;- дефинише шта је књига за дјецу;	<ul style="list-style-type: none">- израђује илустрацију по задатом тексту;- примјењује стечена знања при изради практичних радова;	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољава љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у тимском раду;	<ul style="list-style-type: none">- објаснити шта је књига за дјецу;- објаснити процес настанка илустрација за дјечију књигу;- припремити презентацију или репродукције са примјерима; Израда илустрација за дјечију књигу;- са ученицима анализирати постигнуте резултате рада;
2. Нарација кадрирањем	<ul style="list-style-type: none">- објасни шта је кадар;- наброји врсте кадрова;- објасни сврху кадрирања;- објасни значај употребе различитих врста кадрова при илустровању приче;	<ul style="list-style-type: none">- користи различите врсте кадрова;- примјењује стечена знања при изради практичних радова;	<ul style="list-style-type: none">- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- показује добру ручну спретност, моторичку координацију и има добар вид;- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;	<ul style="list-style-type: none">- објаснити шта је је кадар;- објаснити врсте кадрова и приказати их путем презентације или штампаних репродукција; Вјежба кадрирања; Извршити коректуру радова;- анализирати постигнуте радове са ученицима;
3. Илустрација у стрипу	<ul style="list-style-type: none">- дефинише шта је стрип;- објасни развојни пут стрипа као умјетничке дисциплине;- наброји познате ауторе;	<ul style="list-style-type: none">- израђује ауторски стрип;- анализира различите приступе у изради стрипа;- примјењује стечена знања при изради	<ul style="list-style-type: none">- испољава осјећај за визуелну представу и визуелно памћење;- испољава мотивисаност, истрајност и упорност у раду;	<ul style="list-style-type: none">- објаснити шта је стрип;- објаснити поступак настанка стрипа;- објаснити развојни пут стрипа као умјетничке дисциплине;- навести познате ауторе и путем презентације, или штампаних репродукција, показати њихов рад;- анализирати виђене радове са ученицима; Израда ауторког стрипа у 4 до 8 слика; Извршити коректуру радова;

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни поступак настанка стрипа; - објасни због чега је за стрип подједнако важан текст и илустрација; 	практичних радова;	<ul style="list-style-type: none"> - његује и развија стваралачке, креативне и опажајне способности; - изражава позитиван однос према промјенама и иновацијама; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирати постигнуте резултате са ученицима;
4. Карикатура	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише шта је карикатура; - објасни историски развој карикатуре као ликовног израза; - наброји врсте карикатура по намјени; - објасни поступак настанка карикатуре; 	<ul style="list-style-type: none"> - упоређује различите врсте карикатура; - израђује карикатуру; - примјењује стечена знања при изради практичних радова; 		<ul style="list-style-type: none"> - објаснити шта је карикатура; - објаснити историјски пут настанка карикатуре; - објаснити поступак израде карикатуре; - припремити презентацију или штампане репродукције са карикатурама; - анализирати карикатуре са ученицима; Израда карикатуре; Коректура радова; - анализирати са ученицима постигнуте резултате рада;
5. Дјечија сликовница – израда картонске четворолисне сликовнице за најмлађи узраст	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише шта је сликовница; - наброји обавезне елементе сликовнице; - објасни поступак израде сликовнице; 	<ul style="list-style-type: none"> - израђује картонску четворолисну сликовницу; - примјењује стечена знања при изради практичних радова; 		<ul style="list-style-type: none"> - објаснити шта је сликовница и који су њени обавезни елементи; - објаснити поступак израде сликовнице; Израда картонске четворолисне сликовнице за најмлађи узраст; Извршити коректуру радова; - анализирати са ученицима постигнуте резултате рада;

Интеграција
Историја умјетности Цртање и сликање Примјена рачунара у струци
Извори
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.