

Струка (назив):		ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):		Произвођач примарних производа од дрвета			
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):		Практична настава је предмет који се бави изучавањем радних задатака и развијање практичних вјештина у оквиру примарне прераде дрвета. Предвиђено је да се овај предмет реализује у школским радионицама и производним погонима			
Модул (наслов):		РАД НА ГАТЕРУ			
Датум:	2021. година	Шифра:		Редни број:	07
Сврха					
Модул је развијен у циљу стицања потребних знања и радних вјештина при раду на гатеру.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
- Предходни модули					
Циљеви					
Овај модул има циљеве:					
<ul style="list-style-type: none">- Практичног упознавања ученика са радом и радним операцијама на гатеру код израде пиљених сортимената,- Да ученици стекну радне навике и развију одговорност према раду,- Да ученици повежу теоретска знања са праксом,- Овладавања организацијом рада на радном мјесту,					
Теме					
<ul style="list-style-type: none">1. Припрема гатера за рад2. Техника руковања3. Заштита на раду					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				
1. Припрема гатера за рад	- наведе основне конструктивне дијелове гатера,	- провјери распоред тестера на гатерском раму, - прегледа трупца прије пиљења - испуни индикациони лист машине.	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,	- Наставу реализовати у погону примарне прераде дрвета. - При објашњавању и показивању руковања на гатеру, користити методу демонстрације ради учења и стицања знања.	
2. Технике руковања	- објасни принцип рада гатера, - наведе грешке пљења на гатеру,	- правилно постави трупца у гатерски вагонет, - самостално рукује	- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и	- Рад на гатеру дозвољен само у присуству наставника и стручног радника на гатеру. - Ученици воде дневник рада практичне наставе	

		<p>гатером при распиљивању трупаца,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прати квалитет испиљених сортимената, - отклања настале грешке при раду. 	<p>флексибилност у односу према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Посебну пажњу обратити на придржавање мјера заштите на раду при раду на гатеру.
3. Заштита на раду	<ul style="list-style-type: none"> - наведе мјере заштите на раду на гатеру, - образложи значај заштитних средстава, 	<ul style="list-style-type: none"> - правилно користи лична и техничка средства за заштиту на раду. 		

Интеграција

- Машине и уређаји
- Примарна прерада дрвета

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,

Оцјењивање

- Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовањем и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
- О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку модула.

Струка (назив):		ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):		Произвођач примарних производа од дрвета			
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):		Практична настава је предмет који се бави изучавањем радних задатака и развијање практичних вјештина у оквиру примарне прераде дрвета. Предвиђено је да се овај предмет реализује у школским радионицама и производним погонима			
Модул (наслов):		ПРИПРЕМА РАДНОГ АЛАТА ГАТЕРА			
Датум:	2021. година	Шифра:		Редни број:	08
Сврха					
Модул је развијен у циљу стицања потребних знања и радних вјештина при припреми и постављању гатерских тестера.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
- Предходни модули					
Циљеви					
Овај модул има циљеве:					
<ul style="list-style-type: none">- Да се ученици упознају са техником припреме гатерских тестера за рад,- Да ученици овладају техником одржавања, оштрења и подешавања алата,- Да ученици стекну радне навике и развију одговорност при раду					
Теме					
<ul style="list-style-type: none">1. Мјерење димензија листа тестере2. Припрема листа тестере за рад3. Назуб тестере4. Припрема назуба5. Постављање и затезање гатерских тестера у рам					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				
1. Мјерење димензија листа тестере	<ul style="list-style-type: none">- наведе и објасни начин мјерења основних параметара листа тестере.	<ul style="list-style-type: none">- самостално измјери потребну дужину листа тестере,- самостално измјери ширину листа тестере,- самостално измјери дебљину листа тестере.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за	<ul style="list-style-type: none">- Практичну наставу реализовати у погону примарне прераде дрвета и алатници.	

2. Припрема листа тестере за рад	<ul style="list-style-type: none"> - објасни начин равнања листа тестере, - објасни начин отпуштања листа тестере. 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши равнање листа тестере, - изврши отпуштање листа тестере. 	<p>његов рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Практичну наставу реализовати у погону примарне прераде дрвета и оштрачници. - Демонстрирати правилну припрему, оштрење и одржавање радног алата. - Омогућити ученицима да самостално изврше наведене радње уз присуство стручног лица. - Ученици воде дневник рада практичне наставе, који мора садржавати скице у одређеној размјери, опис рада и сл.
3. Назуб листа тестере	<ul style="list-style-type: none"> - наведе облике зуба гатерске тестере, - наведе елементе назуба тестере. 	<ul style="list-style-type: none"> - шематски прикаже разне назубе тестере. 		<ul style="list-style-type: none"> - Наставу изводити у погону примарне прераде дрвета.
4. Припрема назуба	<ul style="list-style-type: none"> - објасни разметање зубаца, - објасни оштрење зубаца, - наведе начине оштрења зубаца, 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално наоштри тестеру, 		
5. Постављање и затезање гатерских тестера у рам	<ul style="list-style-type: none"> - објасни постављање тестере у гатерски рам - објасни затезање тестере у гатерском раму. 	<ul style="list-style-type: none"> - постави гатерске тестере у гатерски рам према одређеном распореду, - изврши затезање тестере у гатерски рам, 		

Интеграција

- Машине и уређаји
- Примарна прерада дрвета

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,

Оцјењивање

- Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
- О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку модула.

Струка (назив):		ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):		Произвођач примарних производа од дрвета			
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):		Практична настава је предмет који се бави изучавањем радних задатака и развијање практичних вјештина у оквиру примарне прераде дрвета. Предвиђено је да се овај предмет реализује у школским радионицама и производним погонима			
Модул (наслов):		РАД НА ТРАЧНОЈ ТЕСТЕРИ			
Датум:	2021. година	Шифра:		Редни број:	09
Сврха					
Модул је развијен у циљу стицања потребних знања и радних вјештина при раду на трачној тестери.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
- Предходни модули					
Циљеви					
Овај модул има циљеве:					
<ul style="list-style-type: none">- Практичног упознавања ученика са радом и радним операцијама на трачној тестери код израде пиљених сортимената,- Да ученици стекну радне навике и развију одговорност према раду,- Да ученици повежу теоретска знања са праксом,- Овладавања организацијом рада на радном мјесту,					
Теме					
<ul style="list-style-type: none">1. Припрема трачне тестере за рад2. Техника руковања3. Заштита на раду					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				
1. Припрема трачне тестере за рад	- наведе основне конструктивне дијелове трачне тестере.	- провјери затегнутост листа трачне тестере, - прегледа трупац прије пиљења,	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност,	<ul style="list-style-type: none">- Наставу реализовати у погону примарне прераде дрвета.- При објашњавању и показивању руковања на трачној тестери, користити методу демонстрације ради учења и стицања знања.- Рад на трчној тестери дозвољен само уз присуство наставника и стручног радника на трачној тестери.	
2. Технике руковања	- објасни принцип рада трачне тестере, - наведе грешке пиљења на трачној тестери,	- правилно постави трупац на вагонет, - самостално рукује трачном тестером,			

3. Заштита на раду	<ul style="list-style-type: none"> - наведе мјере заштите на раду на трачној тестери, - објасни значај кориштења заштитних средстава. 	<ul style="list-style-type: none"> - користи лична и техничка средства заштите на раду, 	<p>ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Посебну пажњу обратити на придржавање мјера заштите на раду при раду на трачној тестери. - Ученици воде дневник рада практичне наставе.
---------------------------	---	--	--	--

Интеграција

- Машине и уређаји
- Примарна прерада дрвета

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,

Оцјењивање

- Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовањем и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
- О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку модула.

Струка (назив):		ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):		Произвођач примарних производа од дрвета			
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):		Практична настава је предмет који се бави изучавањем радних задатака и развијање практичних вјештина у оквиру примарне прераде дрвета. Предвиђено је да се овај предмет реализује у школским радионицама и производним погонима			
Модул (наслов):		ПРИПРЕМА РАДНОГ АЛАТА ТРАЧНЕ ТЕСТЕРЕ			
Датум:	2021. година	Шифра:		Редни број:	10
Сврха					
Модул је развијен у циљу стицања потребних знања и радних вјештина при припрми и постављању трачне тестере,					
Специјални захтјеви / Предуслови					
- Предходни модули					
Циљеви					
Овај модул има циљеве:					
- Да се ученици упознају са техником припреме листа тестере за рад,					
- Да ученици овладају техником одржавања, оштрења и подешавања алата,					
- Да ученици стекну радне навике и развију одговорност при раду					
Теме					
1. Мјерење димензија листа трачне тестере					
2. Припрема листа трачне тестере за рад					
3. Назуб тестере					
4. Припра назуба					
5. Постављање и затезање листа трачне тестере					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				
1. Мјерење димензија листа трачне тестере	- наведе и објасни начин мјерења основних параметара листа тестере.	- самостално измјери дужину листа трачне тестере, - самостално измјери ширину листа трачне тестере, - самостално измјери дебљину листа трачне тестере.	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за	- Практичну наставу реализовати у погону примарне прераде дрвета и алатници.	

2. Припрема листа трачне тестере	<ul style="list-style-type: none"> - објасни спајање листа трачне тестере, - објасни технику равнања листа, - објасни технику опуштања листа. 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши спајање листа трачне тестере, - изврши равнање листа тестере, 	<p>његов рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Практичну наставу реализовати у погону примарне прераде дрвета и оштрачници. - Демонстрирати правилну припрему, оштрење и одржавање радног алата. - Омогућити ученицима да самостално изврше наведене радње уз присуство стручног лица. - Ученици воде дневник рада практичне наставе, који мора садржавати скице у одређеној размјери, опис рада и сл. - Наставу изводити у погону примарне прераде дрвета.
3. Назуб тестере	<ul style="list-style-type: none"> - наведе облике зуба листа тестере, - наведе елементе назуба тестере, 	<ul style="list-style-type: none"> - шематски прикаже разне назубе тестере. 		
4. Припрема назуба	<ul style="list-style-type: none"> - објасни разметање зубаца листа трачне тестере, - објасни стлачивање зубаца листа трачне тестере, - објасни оштрење зубаца листа трачне тестере, - наведе редослед радова код одржавања широких трачних тестера. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално изврши оштрење листа трачне тестере, 		
5. Постављање и затезање листа трачне тестере	<ul style="list-style-type: none"> - објасни поступак постављања и затезања листа тестере, 	<ul style="list-style-type: none"> - постави лист трачне тестере преко точкова - изврши затезање листа трачне тестере, - изврши пробно резање. 		

Интеграција

- Машине и уређаји
- Примарна прерада дрвета

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,

Оцјењивање

- Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.

- О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку модула.

Струка (назив):		ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):		Произвођач примарних производа од дрвета			
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):		Практична настава је предмет који се бави изучавањем радних задатака и развијање практичних вјештина у оквиру примарне прераде дрвета. Предвиђено је да се овај предмет реализује у школским радионицама и производним погонима			
Модул (наслов):		РАД НА КРУЖНОЈ ТЕСТЕРИ			
Датум:	2021. година	Шифра:		Редни број:	11
Сврха					
Модул је развијен у циљу стицања потребних знања и радних вјештина при раду на кружној тестери.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
- Предходни модули					
Циљеви					
Овај модул има циљеве:					
<ul style="list-style-type: none">- Практичног упознавања ученика са радом и радним операцијама на кружној тестери код израде пиљених сортимената,- Да ученици стекну радне навике и развију одговорност према раду,- Да ученици повежу теоретска знања са праксом,- Овладавања организацијом послова на радном мјесту,					
Теме					
<ul style="list-style-type: none">1. Припрема кружне тестере за рад2. Техника руковања3. Заштита на раду					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				
1. Припрема кружне тестере за рад	- наброји основне конструктивне дијелове кружне тестере,	- провјери исправност листа кружне тестере, - Прегледа трупац прије пиљења.	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака,	- Наставу реализовати у погону примарне прераде дрвета. - При објашњавању и показивању руковања на кружној тестери, користити методу демонстрације ради учења и стицања знања.	
2. Техника руковања	- објасни принцип рада кружне тестере, - Наведете врсте грешака које настају при раду на кружној тестери.	- правилно базира предмет рада, - рукује кружном тестером, - отклони грешке настале при раду на кружној тестери.	- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност,	- Рад на кружној тестери дозвољен само уз присуство наставника и стручног радника на кружној тестери. - Ученици воде дневник рада	

			ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	практичне наставе. - Посебну пажњу обратити на придржавање мјера заштите на раду при раду на кружној тестери.
3. Заштита на раду	- наведе мјере заштите на раду на кружној тестери, - наведе значај кориштења заштитних средстава.	- користи лична и техничка средства за заштиту на раду на кружној тестери.		

Интеграција

- Машине и уређаји
- Примарна прерада дрвета

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,

Оцјењивање

- Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовањем и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
- О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку модула.

Струка (назив):		ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):		Произвођач примарних производа од дрвета			
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):		Практична настава је предмет који се бави изучавањем радних задатака и развијање практичних вјештина у оквиру примарне прераде дрвета. Предвиђено је да се овај предмет реализује у школским радионицама и производним погонима			
Модул (наслов):		ПРИПРЕМА РАДНОГ АЛАТА КРУЖНЕ ТЕСТЕРЕ			
Датум:	2021. година	Шифра:		Редни број:	12
Сврха					
Модул је развијен у циљу стицања потребних знања и радних вјештина при припреми и постављању листа кружне тестере.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
- Предходни модули					
Циљеви					
Овај модул има циљеве:					
- Да се ученици практично упознају са техником припреме и постављања листа кружне тестере на машину,					
- Да ученици овладају техником одржавања и оштрења листа кружне тестере,					
- Да ученици стекну радне навике и одговорност при раду.					
Теме					
1. Мјерење димензија листа кружне тестере					
2. Припрема листа кружне тестере					
3. Назуб тестере					
4. Припрема назуба					
5. Постављање листа кружне тестере					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				
1. Мјерење димензија листа кружне пиле	- наведе и објасни начин мјерења основних параметара листа тестере.	- самостално измјери пречник, - самостално измјери пречник отвора кружне тестере, - самостално измјери дебљину листа кружне пиле.	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос	- Практичну наставу реализовати у погону примарне прераде дрвета и алатници.	

2. Припрема листа кружне тестере	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику равнања листа кружне тестере, - објасни технику опуштања листа кружне тестере. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално врши равнање листа кружне тестере, - самостално врши опуштање листа кружне тестере. 	<ul style="list-style-type: none"> - према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Практичну наставу реализовати у погону примарне прераде дрвета и оштрачници. - Демонстрирати правилну припрему, оштрење и одржавање радног алата. - Омогућити ученицима да самостално изврше наведене радње уз присуство стручног лица. - Ученици воде дневник рада практичне наставе, који мора садржавати скице у одређеној размјери, опис рада и сл.
3. Назуб тестере	<ul style="list-style-type: none"> - наведе облике зубаца кружних тестера, за поречно резање, - наведе облике зубаца кружних тестера, за уздужно резање, - објасни параметре углова зубаца кружних тестера. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна различите облике зубаца, 		
4. Припрема назуба	<ul style="list-style-type: none"> - објасни поступак егализирања зубаца, - објасни поступак разматања зубаца, - објасни поступак оштрења зубаца, 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално врши егализирање зубаца, - самостално врши разматање зубаца, - самостално изврши пробно оштрење тестере. 		
5. Постављање листа кружне тестере	<ul style="list-style-type: none"> - објасни поступак постављања, затезања и провјере правилности окретања листа кружне пиле. 	<ul style="list-style-type: none"> - правилно постави и затегне лист кружне пиле на машину, - провјери правилност окретања листа кружне пиле. - изврши пробно резање, 		<ul style="list-style-type: none"> - Наставу изводити у погону примарне прераде дрвета.

Интеграција

- Машине и уређаји
- Примарна прерада дрвета

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,

Оцјењивање

- Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.

- О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку модула.

Струка (назив):		ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):		Произвођач примарних производа од дрвета			
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):		Практична настава је предмет који се бави изучавањем радних задатака и развијање практичних вјештина у оквиру примарне прераде дрвета. Предвиђено је да се овај предмет реализује у школским радионицама и производним погонима			
Модул (наслов):		ТРАНСПОРТНИ УРЕЂАЈИ			
Датум:	2021. година	Шифра:		Редни број:	13
Сврха					
Модул је развијен у циљу стицања основних знања о транспорту и транспортним уређајима у погонима примарне прераде дрвета. ...					
Специјални захтјеви / Предуслови					
- Предходни модули					
Циљеви					
Овај модул има циљеве:					
<ul style="list-style-type: none">- Да ученици стекну основна знања о транспортним уређајима,- Да ученици схвате значај транспорта у технолошком процесу,- Да ученици схвате значај аутоматизације процеса производње,- Да ученици развију одговорност према раду.					
Теме					
<ul style="list-style-type: none">1. Транспорт на стоваришту трупца2. Транспорт у пиланској хали3. Транспорт на стоваришту резане грађе4. Транспорт у погону за производњу паркета					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				
1. Транспорт на стоваришту трупца	- наведе врсте уређаја за транспорт трупца на стоваришту трупца,	- изабере најбољи начин транспорта у зависности од постојећих услова,	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност,	<ul style="list-style-type: none">- Практичну наставу изводити у школској радионици, а једним дијелом у погону пиланске прераде.- Користити видео презентације или друга расположива средства, приликом објашњавања различити видова транспорта и увезивања транспортних средстава.	
2. Транспорт у пиланској хали	- дефинише начин транспорта резане грађе у пиланској хали, - објасни начин транпорта крупних пиланских отпадака	- препозна различите врсте транспорта и транспортних уређаја у пиланској хали,			

	и пиљевине,		комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	- Омогућити ученицима да праће различите видове транспорта у погону пиланске прераде. - Ученици воде дневник рада практичне наставе.
3. Транспорт на стоваришту резане грађе	- објасни начине транспорта резане грађе на стоваришту резане грађе, - наведе транспортна средства за утовар резане грађе.	- препозна различите врсте транспортних средстава за утовар.		
4. Транспорт у погону за производњу паркета	- објасни начин транспорта у погону за производњу паркета,	- препозна различите врсте транспорта и транспортних средстава у погону за производњу паркета.		- Практичну наставу релизовати у школској радионици. - По могућности, организовати посјету погону за производњу паркета.
Интеграција				
- Машине и уређаји - Примарна прерада дрвета				
Извори				
- Уџбеник одобрен од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература,				
Оцјењивање				
- Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. - О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку модула.				

Струка (назив):		ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):		Произвођач примарних производа од дрвета			
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):		Практична настава је предмет који се бави изучавањем радних задатака и развијање практичних вјештина у оквиру примарне прераде дрвета. Предвиђено је да се овај предмет реализује у школским радионицама и производним погонима			
Модул (наслов):		ИЗРАДА СЈЕЧЕНОГ ФУРНИРА			
Датум:	2021. година	Шифра:		Редни број:	14
Сврха					
Модул је развијен у циљу стицања потребних знања и радних вјештина при изради сјеченог фурнира.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
- Предходни модули					
Циљеви					
Овај модул има циљеве:					
<ul style="list-style-type: none">- Практичног упознавања ученика са сировином за израду фурнира,- Практичног упознавања ученика са механичком припремом и хидротермичком обрадом сировине за израду фурнира,- Практичног упознавања ученика са израдом сјеченог фурнира,- Практичног упознавања ученика са сушењем сјеченог фурнира,- Практичног упознавања ученика са обрадом на пакетним маказама,- Практичног упознавања ученика са пословима магационирања сјеченог фурнира,- Да ученици стекну радне навике и развију одговорност према раду,- Да ученици повежу теоретска знања са праксом,- Овладавање организацијом рада на радном мјесту,					
Теме					
<ul style="list-style-type: none">1. Сировина за израду сјеченог фурнира2. Механичка припрема и хидротермичка обрада сировине3. Израда сјеченог фурнира4. Сушење сјеченог фурнира5. Обрада на пакетним маказама6. Магационирање сјеченог фурнира					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				
1. Сировина за израду сјеченог фурнира	- наведе врсте и квалитет дрвета намијењених за	- препозна врсте и квалитет дрвета намијењених за	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,	- Практичну наставу изводити једним дијелом у школској радионици а другим дијелом у	

	израду сјеченог фурнира, - објасни начин заштите сировине на стоваришту трупца,	израду сјеченог фурнира, - врши заштиту сировине на стоваришту трупца намијењену за израду сјеченог фурнира.	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	погону за производњу сјеченог фурнира. - При објашњавању и показивању руковања на фурнирском ножу, користити методу демонстрације ради учења и стицања знања. - Рад на фурнирском ножу дозвољен само у присуству наставника и стручног радника на фурнирском ножу. - Ученици воде дневник рада практичне наставе.
2. Механичка припрема и хидротермичка обрада сировине	- објасни поступак механичке припреме сировине намијењене за израду сјеченог фурнира, - објасни поступак хидротермичке обраде сировине намијењене за израду сјеченог фурнира.	- врши припрему сировине намијењене за израду сјеченог фурнира,		
3. Израда сјеченог фурнира	- наведе врсте фурнирских ножева, - објасни принцип рада хоризонталног фурнирског ножа, - објасни принцип рада вертикалног фурнирског ножа, - Наведите грешке при изради сјеченог фурнира,	- рукује - хоризонталним фурнирским ножем, - рукује вертикалним фурнирским ножем, - отклони грешке настале при изради сјеченог фурнира,		
4. Сушење сјеченог фурнира	- објасни сушење сјеченог фурнира природним путем, - објасни сушење сјеченог фурнира вјештачким путем, - наведе грешке и	- измјери влажност фурнира - рукује сушаром за сушење фурнира,		- Практичну наставу изводити једним дијелом у школској радионици а другим дијелом у погону за производњу сјеченог фурнира.

	узроке настанка грешака при сушењу фурнира.		
5. Обрада на пакетним маказама	<ul style="list-style-type: none"> - објасни принцип рада пакетних маказа, - објасни начин слагања листова сјеченог фурнира у пакет, - објасни начин обиљежавања пакета са сјеченим фурниром. 	<ul style="list-style-type: none"> - рукује пакетним маказама, - правилно слаже листове сјеченог фурнира у пакет и правилно веже пакет, - правилно обиљежава пакет са сјеченим фурниром. 	
6. Магационирање сјеченог фурнира	<ul style="list-style-type: none"> - објасни намјену магацинског простора, - наведе стандарде по врстама и квалитету за сјечени фурнир. 	<ul style="list-style-type: none"> - врши класирање сјеченог фурнира по врстама и квалитету. 	
Интеграција			
<ul style="list-style-type: none"> - Машине и уређаји - Примарна прерада дрвета 			
Извори			
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, 			
Оцјењивање			
<ul style="list-style-type: none"> - Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. - О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку модула. 			

Струка (назив):		ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):		Произвођач примарних производа од дрвета			
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):		Практична настава је предмет који се бави изучавањем радних задатака и развијање практичних вјештина у оквиру примарне прераде дрвета. Предвиђено је да се овај предмет реализује у школским радионицама и производним погонима			
Модул (наслов):		ИЗРАДА ЉУШТЕНОГ ФУРНИРА			
Датум:	2021. година	Шифра:		Редни број:	15
Сврха					
Модул је развијен у циљу стицања потребних знања и радних вјештина при изради љуштеног фурнира.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
- Предходни модули					
Циљеви					
Овај модул има циљеве:					
<ul style="list-style-type: none">- Практичног упознавања ученика са сировином за израду фурнира,- Практичног упознавања ученика са механичком припремом и хидротермичком обрадом сировине за израду љуштеног фурнира,- Практичног упознавања ученика са израдом љуштеног фурнира,- Практичног упознавања ученика са обрадом љуштеног фурнира на мокрим маказама,- Практичног упознавања ученика са сушењем љуштеног фурнира,- Практичног упознавања ученика са пословима магационирања сјеченог фурнира,- Да ученици стекну радне навике и развију одговорност према раду,- Да ученици повежу теоретска знања са праксом,- Овладавање организацијом рада на радном мјесту,					
Теме					
<ul style="list-style-type: none">1. Сировина за израду љуштеног фурнира2. Механичка и хидротермичка припрема сировине3. Израда љуштеног фурнира4. Обрада фурнира на мокрим маказама5. Сушење љуштеног фурнира					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				
1. Сировин за израду љуштеног фурнира	<ul style="list-style-type: none">- наведе врсте дрвета које се користе за израду љуштеног фурнира,- објасни стандард	<ul style="list-style-type: none">- примјени стандард код избора трупаца за љуштење фурнира.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме за	<ul style="list-style-type: none">- Практичну наставу изводити једним дијелом у школској радионици а другим дијелом у погону за производњу љуштеног	

	квалитета дрвета које се користе за израду љуштеног фурнира,		припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	фурнира. - При објашњавању и показивању руковања на фурнирском ножу, користити методу демонстрације ради учења и стицања знања. - Рад на фурнирском ножу и мокрим маказама, дозвољен само у присуству наставника и стручног радника на фурнирском ножу. - Ученици воде дневник рада практичне наставе.
2. Механичка и хидротермичка припрема сировине	- објасни циљ и поступак механичке обраде сировине намијењене за израду љуштеног фурнира, - објасни циљ и поступак хидротермичке обраде сировине намијењене за израду љуштеног фурнира,	- врши припрему сировине намијењене за израду љуштеног фурнира.		
3. Израда љуштеног фурнира	- објасни технику израде љуштеног фурнира, - објасни однос ножа и притисне греде, - објасни начин лагровања фурнира након израде на љуштилицы.	- подеси однос ножа и притисне греде, - центрира трупца прије љуштрења, - рукује љуштилицом.		
4. Обрада фурнира на мокрим маказама	- наведе грешке на љуштеном фурниру, - објасни принцип рада мокрих маказа.	- рукује мокрим маказама, - правилно избаци грешке на љуштеном фурниру.		
5. Сушење љуштеног фурнира	- објасни режиме сушења љуштеног фурнира, - наведе грешке код сушења љуштеног фурнира.	- правилно примијени режиме сушења, - отклони грешке сушења љуштеног фурнира.		

Интеграција
<ul style="list-style-type: none"> - Машине и уређаји - Фурнири и фурнирске плоче
Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература,
Оцјењивање
<ul style="list-style-type: none"> - Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовањем и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. - О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку модула.

Струка (назив):		ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):		Произвођач примарних производа од дрвета			
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):		Практична настава је предмет који се бави изучавањем радних задатака и развијање практичних вјештина у оквиру примарне прераде дрвета. Предвиђено је да се овај предмет реализује у школским радионицама и производним погонима			
Модул (наслов):		ИЗРАДА ФУРНИРСКЕ ПЛОЧА (ШПЕРПЛОЧЕ)			
Датум:	2021. година	Шифра:		Редни број:	16
Сврха					
Модул је развијен у циљу стицања потребних знања и радних вјештина припри изради фурнирских плоча.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
- Предходни модули					
Циљеви					
Овај модул има циљеве:					
<ul style="list-style-type: none">- Практичног упознавања ученика са технологијом израде фурнирских плоча (шперплоча)- Практичног упознавања ученика са фурнирским плочама,- Да ученици стекну радне навике и развију одговорност према раду,- Да ученици повежу теоретска знања са праксом,- Овладавања организацијом послова на радном мјесту,					
Теме					
<ul style="list-style-type: none">1. Фурнирске плоче2. Технологија производње фурнирских плоча					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				
1. Фурнирске плоче	<ul style="list-style-type: none">- дефинише фурнирске плоче- објасни технику конструкције фурнирске плоче,- објасни стандарде у производњи фурнирских плоча.	<ul style="list-style-type: none">- примијени стандарде у производњи фурнирских плоча,- примјени стечена знања и принципе при конструкцији шперплоча.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност,	<ul style="list-style-type: none">- Практичну наставу изводити једним дијелом у школској радионици а другим дијелом у погону за производњу фурнирских плоча.- При објашњавању и показивању појединих радних операција, користити методу демонстрације ради учења и стицања знања.- Рад на машинама дозвољен само у присуству наставника	
2. Технологија производње фурнирских плоча	<ul style="list-style-type: none">- наведе редослијед операција на припреми и спајању фурнирских листова,	<ul style="list-style-type: none">- изврши сортирање фурнира по врсти дрвета и по			

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте љепила које се користе у изради шперплоча, - објасни поступак пресања, - Наведите режим рада при пресању, 		<p>ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>и стручног радника на тим машинама.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученици воде дневник рада практичне наставе.
--	--	--	--	---

Интеграција

- Машине и уређаји
- Фурнири и фурнирске плоче

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,

Оцјењивање

- Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
- О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку модула.

Струка (назив):		ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):		Произвођач примарних производа од дрвета			
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):		Практична настава је предмет који се бави изучавањем радних задатака и развијање практичних вјештина у оквиру примарне прераде дрвета. Предвиђено је да се овај предмет реализује у школским радионицама и производним погонима			
Модул (наслов):		ИЗРАДА СТОЛАРСКИХ ПЛОЧА (ПАНЕЛ ПЛОЧЕ)			
Датум:	2021. година	Шифра:		Редни број:	17
Сврха					
Модул је развијен у циљу стицања потребних знања и радних вјештина при изради столарских плоча (панел плоча).					
Специјални захтјеви / Предуслови					
- Предходни модули					
Циљеви					
Овај модул има циљеве:					
<ul style="list-style-type: none">- Практичног упознавања ученика са столарским плочама,- Практичног упознавања ученика са технологијом израде столарских плоча,- Да ученици повежу теоретска знања са праксом,- Стицања радних навика,- Стицање одговорности према раду,					
Теме					
<div>4. Столарске плоче</div> <div>5. Технологија производње столарских плоча</div>					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				
1. Столарске плоче	<ul style="list-style-type: none">- дефинише столарске плоче,- Наведe одговарајуће стадарде у производњи столарских плоча,- објасни конструкцију столарских плоча.	<ul style="list-style-type: none">- примијени одговарајуће стандарде у производњи столарских плоча.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака,- испољи позитиван однос према значају спровођења	<ul style="list-style-type: none">- Практичну наставу изводити једним дијелом у школској радионици а другим дијелом у погону за производњу столарских плоча.- При објашњавању и показивању руковања на појединим машинама, користити методу	

2. Технологија производње столарских плоча	<ul style="list-style-type: none"> - наведе начине израде средњице, - наведе врсте љепила које се користе код лијепљења средњице, - наведе врсте љепила које се користе код пресања плоче, - наведе режиме пресања. 	<ul style="list-style-type: none"> - изради средњицу из блок система, - изради средњицу од дасака, - изради средњицу од љуштеног фурнира, - изврши спајање средњице помоћу љепила, - изврши спајање љуштеног фурнира помоћу љепила, - формира пакет, - примијени прописане режиме пресања плоче, - изврши форматизовање плоче, - изврши означавање плоча, - изврши складиштење плоча. 	<p>прописа и стандарда који су важни за његов рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>демонстрације ради учења и стицања знања.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рад на машинама дозвољен само у присуству наставника и стручног радника на машини - Ученици воде дневник рада практичне наставе. - Посебну пажњу обратити на придржавање мјера заштите на раду .
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Машине и уређаји - Фурнири и фурнирске плоче 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, 				
Оцјењивање				
<ul style="list-style-type: none"> - Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. - О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку модула. 				

Струка (назив):		ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):		Произвођач примарних производа од дрвета			
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):		Практична настава је предмет који се бави изучавањем радних задатака и развијање практичних вјештина у оквиру примарне прераде дрвета. Предвиђено је да се овај предмет реализује у школским радионицама и производним погонима			
Модул (наслов):		РАД НА МАШИНАМА			
Датум:	2021. година	Шифра:		Редни број:	18
Сврха					
Модул је развијен у циљу стицања радних вјештина и навика при раду на машинама.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
Одслушани предходни модули.					
Циљеви					
Овај модул има циљеве: <ul style="list-style-type: none">- да се ученици оспособе за рад на гатеру,- да се ученици оспособе за рад на трачној тестери,- да се ученици оспособе за рад на кружној тестери,- да се ученици оспособе за рад на пакетним маказама,- развијања одговорног односа према раду,- стицања радних навика,- да ученици схвате значај средстава заштите на раду.					
Теме					
<div>1. Рад на гатеру</div> <div>2. Рад на трачној тестери</div> <div>3. Рад на кружној тестери</div> <div>4. Рад на пакетним маказама</div>					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				
1. Рад на гатеру	<div>- припреми гатер за рад,</div> <div>- наведе лична и техничка средства заштите на раду на гатеру.</div>	<div>- ради на гатеру,</div> <div>- користи лична и техничка средства заштите на раду на гатеру.</div>	<div>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,</div> <div>- ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака,</div> <div>- испољи позитиван однос</div>	<div>- Практичну наставу изводити у погону примарне прераде дрвета.</div> <div>- Приликом извођења практичне наставе, ученике треба</div>	
2. Рад на трачној тестери	<div>- припреми трачну тестеру за рад,</div> <div>- наведе лична и техничка</div>	<div>- ради на трачној тестери,</div> <div>- користи лична и техничка средства заштите на раду на</div>			

	средства заштите на раду на трачној тестери.	трачној тестери.	према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,	<p>поступно оспособљавати за самостално обављање радних операција.</p> <p>- Рад на машинама дозвољен само у присуству наставника и стручног радника на машини.</p>
3. Рад на кружној тестери	<ul style="list-style-type: none"> - припрми кружну тестеру за рад, - наведе лична и техничка средства заштите на раду на кружној тестери. 	<ul style="list-style-type: none"> - ради на кружној тестери, - користи лична и техничка средства заштите на раду кружној тестери. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, 	
4. Рад на пакетним маказама	<ul style="list-style-type: none"> - припреми пакетне маказе за рад, - наведе лична и техничка средства заштите на раду на пакетним маказама, 	<ul style="list-style-type: none"> - ради на пакетним маказама, - користи лична и техничка средства заштите на раду пакетним маказама. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	

Интеграција

- Машине и уређаји

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Погон примарне прераде дрвета.

Оцјењивање

- Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовањем и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
- О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку модула.