

Струка (назив):		ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА		
Занимање (назив):		Тапетар-декоратер		
Предмет (назив):		ТЕХНОЛОГИЈА ТАПЕТАРСКЕ ПРОИЗВОДЊЕ		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		ИЗРАДА ДУШЕКА		
Датум:	2021.година	Шифра:	Редни број: 03	
Сврха				
Модул је развијен да би ученици стекли знање о технолошким поступцима и процесима у изради душека која су им потребна за унапређење нових знања из осталих стручно-теоријских предмета и Пракричне наставе.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Технологија тапетарске производње I разред				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none">- самостално врше избор материјала и технолошких операција,- упознају технолошких процеса производње душека,- науче контролисати квалитет намјештаја,- развијају старалачки однос и одговорност према раду ,као и усавршавање у овој области,- примјењују стечено знање у пракси.				
Теме				
<div>1. Тродјелни душеци</div> <div>2. Душек са опружним језгром</div> <div>3. Производња душека</div> <div>4. Производња жичаног језгра</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Тродјелни душеци	<div>- изврши прорачун за кројење,</div> <div>- објасни кројење цвилица,</div> <div>- објасни шивање цвилица,</div> <div>- објасни пуњење цвилица,</div>	<div>- изведе прорачун за кројење,</div> <div>- кратко описа кројење цвилица,</div> <div>- опише шивање цвилица,</div> <div>- изведе пуњење душека,</div>	<div>- савјесно, одговорно,</div> <div>уредно и правовремено</div> <div>обавља повјерене послове,</div> <div>- ефикасно планира и</div>	Наставник ће: <div>- користити презентације и паное за презентовање садржаја везаног за израду</div>

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни ручно пуњење цвилица, - објаснити машинско пуњење цвилица, - објасни гарнирање, - објасни прошивање душека. 	<ul style="list-style-type: none"> - опише машинско пуњење душека, - кратко опише гарнирање, - изведе прошивање душека. 	<ul style="list-style-type: none"> организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>тродјелних душека.</p>
2. Душек са опружним језгром	<ul style="list-style-type: none"> - објасни слојеве душек са опружним језгром , - наброји врсте опружних језгара, - објасни ГР опружну језгру, - објасни Бонелл опружну језгру, - објасни цепањасту језгру, - објасни душек с језгром од спужвастих материјала, - наброји грубе и fine испуне и објасни њихово постављање, - објасни декоративно прошивање тканине за пресвлачење, - објасни затварање душека украсном траком или патент затварачем, - објасни израду клинастог јастука. 	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише душек са опружним језгром и испуном, - кратко опише ГР, Бонелл и цепањасту језгру, - изведе постављање материјала за пуњење, - изведе декоративно прошивање декоративног платна, - изведе затварање душека, - опише израду клинастог јастука. 		<ul style="list-style-type: none"> - користити презентације, израђене цртеже и паное приликом обраде душека са опружним језгром.
3. Производња душека	<ul style="list-style-type: none"> - објасни уређаје за производњу душека, - објасни постројење за производњу душека, - објасни паковање и складиштење душека. 	<ul style="list-style-type: none"> - опише уређаје за производњу душека, - опише постројење за производњу душека. - опише паковање и складиштење душека 		<ul style="list-style-type: none"> - користити разне врсте панова и презентација за реализацију наведеног садржаја, - користити разне врсте изведених једноставнијих техничких цртежа помоћу којих ће реализовати садржај.
4. Производња жичаног језгра	<ul style="list-style-type: none"> - објасни опруге жичаног језгра, - објасни формирање жичаног 	<ul style="list-style-type: none"> - опише опруге жичаног језгра, - опише формирање жичаног 		

	језгра, -објасни машине за навијање опруга, -објасни аутомате за навијање опруга, -изради норматив материјала за један душек са жичаним језгром.	језгра, -разликује машине за навијање опруга, -кратко опише аутомате за навијање опруга -рачуна норматив материјала за један душек са жичаним језгром.		- користити паное и презентације у раду са ученицима, - користити разне врсте цртежа са упрошћеним приказаним машинама за израду жичаног језгра.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Машине и уређаји - Унутрашња декорација 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници одобрени од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске - Стандарди - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације - Интернет 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА		
Занимање (назив):		ТАПЕТАР-ДЕКОРАТЕР		
Предмет (назив):		ТЕХНОЛОГИЈА ТАПЕТАРСКЕ ПРОИЗВОДЊЕ		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		РАДОВИ НА ЗИДУ		
Датум:	2021.година	Шифра:	Редни број: 04	
Сврха				
Модул је развијен да би ученици стекли знање о материјалима и радовима на зиду која су им потребна за унапређење нових знања из осталих стручно-теоријских предмета и Пракричне наставе.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Технологија тапетарске производње I разред				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none">- самостално врше избор материјала и других операција,- упознају технолошких процеса постављања тапета,- науче контролисати квалитет производа након сваке операције- самостално примјењују стечено знање у пракси.				
Теме				
<div>1. Постављање тапета</div> <div>2. Обрађивање тапета</div> <div>3. Прекривање зидова тканином</div> <div>4. Прекривање зидова пластичним фолијама</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Постављање тапета	<div>- објасни припремање подлоге,</div> <div>- објасни припремање нових зидова,</div> <div>- објасни макулирање,</div> <div>- објасни припремање старих зидова.</div>	<div>- кратко опише припремање подлоге,</div> <div>- вјежба припремање нових зидова,</div> <div>- опише макулирање,</div> <div>- вјежба припремање старих зидова.</div>	<div>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,</div> <div>- ефикасно планира и организује вријеме,</div> <div>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</div> <div>- испољи љубазност,</div>	<div>Наставник ће:</div> <div>- користити презентације и паное за презентовање садржаја,</div> <div>- користити цртеже који су реализовани у претходном модулу за обраду садржаја.</div>
2.Обрађивање тапета	<div>- објасни мјерење и кројење траке,</div> <div>- објасни премазивање траке,</div> <div>- објасни лијепљење траке,</div>	<div>-изводи мјерење и кројење траке,</div> <div>-кратко опише премазивање траке,</div> <div>-изводи лијепљење траке,</div>		<div>- користити презентације, израђене цртеже и паное приликом обраде.</div>

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни грешке приликом обраде тапете. - објасни отклањање грешака на зиду. 	<ul style="list-style-type: none"> - опише грешке приликом обраде тапете, - изводи отклањање грешака на зиду. 	<p>комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, 	
3. Прекривање зидова тканином	<ul style="list-style-type: none"> - објасни припремање зидова, - објасни прикуцавање тканине, - објасни налијепљивање тканине, - објаснити предности налијепљивања тканине. 	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише припремање зидова, - опише прикуцавање тканине, - изводи налијепљивање тканине, - утврди предности налијепљивања тканине. 	<ul style="list-style-type: none"> - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - користити разне врсте паноя и презентација за реализацију наведеног садржаја, - користити разне врсте изведених једноставнијих техничких цртежа помоћу којих ће реализовати садржај.
4. Прекривање зидова пластичним фолијама	<ul style="list-style-type: none"> - објасни обрађивање фолије, - објасни прекривање зида наборима и положеним фалтама, - објасни глатко прекривање зида, - објасни постављање решетке од летвица, - објасни причвршћивање фолија. 	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише обрађивање фолија, - опише прекривање зида наборима и положеним фалтама, - изводи глатко прекривање зида, - изводи постављање решетака од летвица, - изводи причвршћивање фолија. 	<ul style="list-style-type: none"> - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације у раду са ученицима, - користити разне врсте цртежа са приказаним прекривањем зидова пластичним фолијама.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Машине и уређаји - Унутрашња декорација 				
Извори				

- Уџбеници одобрени од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске
- Стандарди
- Скице
- Цртежи
- Готови производи
- Презентације
- Интернет

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):		ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА		
Занимање (назив):		ТАПЕТАР - ДЕКОРАТЕР		
Предмет (назив):		ТЕХНОЛОГИЈА ТАПЕТАРСКЕ ПРОИЗВОДЊЕ		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		ДЕКОРИСАЊЕ		
Датум:	2021.година	Шифра:	Редни број:	05
Сврха				
Модул је развијен да би ученици стекли знање о материјалима и радовима за декорисање стана која су им потребна за унапређење знања из осталих стручно-теоријских предмета и Пракричне наставе.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Технологија тапетарске производње I разред				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none">- самостално вршење избора материјала и других операција,- упознавање основних принципа декорисања у савременом стану- научити контролисати квалитет производа након сваке операције.				
Теме				
<div>1. Хармонија боја</div> <div>2. Хармонија између завјесе и просторије</div> <div>3. Монтажа и распоред повлачења</div> <div>4. Драперије и маркизе</div> <div>5. Посебни радови у ауто-тапетарском занимању</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Хармонија боја	<ul style="list-style-type: none">- објасни шта су боје,- објасни законе хармоничности боја примијењених у простору,- објасни сврху и намјену просторије.- објасни карактер просторије и боје,- објасни закон контраста,	<ul style="list-style-type: none">- кратко опише шта су боје.- опише законе хармоничности боја примијењених у простору,- разјасни карактер просторије и боје,- опише закон контраста,- ријеши распоред боја у неком простору.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- користити презентације и паное за презентовање садржаја,- користити цртеже који су реализовани у претходном модулу за обраду садржаја.

	- објасни распоред боја.		за његов рад,	
2.Хармонија између завјесе и просторије	<ul style="list-style-type: none"> - објасни завјесе у радној соби, - објасни завјесе у женској соби, - објасни завјесе у дјечијој соби, - објасни завјесе у кухињи, - објасни завјесе за раздвајање просторије. 	<ul style="list-style-type: none"> -врши избор одговарајућих завјеса, -ријеши завјесе за раздвајање просторије. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, -- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, 	<ul style="list-style-type: none"> - користити презентације, израђене цртеже и паное приликом обраде.
3.Монтажа и распоред повлачења	<ul style="list-style-type: none"> -објасни причвршћивање кука, -објасни једноставно повлачење, -објасни двоструко повлачење, -објасни специјалне уређаје за повлачење, -објасни затегнуте завјесе, -објасни израду стора. 	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише причвршћивање кука, - опише једноставно повлачење, - изводи двоструко повлачење, - опише затегнуте завјесе, - опише израду стора. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, 	<ul style="list-style-type: none"> - користити разне врсте паноя и презентација за реализацију наведеног садржаја, - користити разне врсте изведених једноставнијих техничких цртежа помоћу којих ће реализовати садржај.
4 .Драперије и маркизе	<ul style="list-style-type: none"> -објасни обликовање материјала без конструисаног кроја, -објасни наборе, -објасни ришеве и горње завршетке, -објасни једноставне и положене фалте, -објасни дупле наборе, -објасни набирање завјеса, -објасни декорацију са конструисаним кројем, -објасни затезање материјала, -објасни израду маркиза. 	<ul style="list-style-type: none"> - крако опише обликовање материјала без конструисаног кроја, - опише наборе, -опише ришеве и горње завршетке, -опише једноставне и положене фалте, - разликује дупле наборе, -изводи набирање завјеса, -ријеши декорацију са конструисаним кројем, -опише затезање материјала, -опише израду маркиза. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације у раду са ученицима, - користити разне врсте цртежа са приказаним примјерима драперија и маркиза.

5.Посебни радови у ауто-тапетарском занимању	-објасни димензије у путничким колима, -објасни облагање страница и врата, -објасни наслоне за руке, -објасни подне облоге, -објасни израду заштитних церада,	-кратко опише димензије у путничким аутомобилима, -описе облагање страница и врата, -ријеша наслоне за руке, -прави подне облоге, -прави заштитне цераде.		- користити паное и презентације у раду са ученицима, користити разне врсте цртежа са приказаним примјерима посебних радова у ауто-тапетарском занимању
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Машине и уређаји - Унутрашња декорација 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници одобрени од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Стандарди - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације - Интернет 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				