

Струка (назив):	ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):	Тапетар-декоратер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	УПОТРЕБА СУНЂЕРАСТИХ МАТЕРИЈАЛА У ПРОИЗВОДЊИ ТАПЕТАРСКИХ ПРОИЗВОДА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	07
Сврха				
Овај модул је развијен у циљу оспособљавања за самостално обављање свих активности из ове области и стицања других знања која прате сваки непосредни производни рад.				
Специјални захтјеви/предуслови				
Реализација претходних модула из практичне наставе (први разред)				
Циљеви				
Модул је развијен да би ученици: <ul style="list-style-type: none">- самостално вршили избор материјала и технолошких операција,- упознали технолошке процесе тапетарске производње,- научили контролисати квалитет производа након сваке операције и фазе рада као и квалитет готовог производа.				
Теме				
1. Употреба латекс плоча (сунђерасте гуме) 2. Употреба молтопрен плоча (пуних) 3. Обрада плоча од сунђерастих материјала				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Употреба латекс плоча (сунђерасте гуме)	<ul style="list-style-type: none">- објасни шта су латекс плоче,- наведе и опише добре особине латекс плоча,- опише начин израде латекс плоче,- наведе стандардне	<ul style="list-style-type: none">- препозна латекс плоче,- измјери латекс плочу и упореди са стандардном димензијом,- испита тврдоћу	<ul style="list-style-type: none">- ради самостално у пару и у групи,- комуницира са странкама и колегама на матерњем и страном језику,- организује рад мање	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се

	<p>димензије латекс плоча,</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни тврдоћу, квалитет и порозност латекс плоча. 	<p>латекс плоче и њихову порозност.</p>	<p>групе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - примијени прописа из домена свога рада, - примијени мјере заштите на раду, - се кроз рад стучно усавршава, 	<p>полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученике оспособити за изналагање оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала.
<p>2. Употреба молтопрен плоча (пуних)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опише молтопрен плоче, - опише начин израде молтопрен плоче, - објасни и наведе врсте молтопрен плоча, - објасни које се запреминске масе молтопрен плоча користе за тапацирање. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна молтопрен плоче по врсти, - изабере молтопрен плочу за тапацирање, 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити распоdjелу тематских цjелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналагање оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала.
<p>3. Обрада плоча од сунђерастих материјала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опише начин лијепљења латекс и молтопрен плоча, - наведе љепила која се користе за лијепљење сунђерастих материјала, 	<ul style="list-style-type: none"> - изабере љепило за лијепљење сунђерастих материјала, - изврши сјечење сунђерастих материјала на 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити распоdjелу тематских цjелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се

	<ul style="list-style-type: none"> - опише машине за сјечење сунђерастих материјала. 	машинама.		полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, <ul style="list-style-type: none"> - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала - Технологија тапетарске производње - Машине и уређаји 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Цртежи - Шеме кројења - Шаблони 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):	Тапетар-декоратер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ДУШЕКА – КРОЈЕЊЕ И ШИВЕЊЕ ЦВИЛИХА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	08
Сврха:				
Овај модул је развијен у циљу оспособљавања за самостално обављање свих активности из ове области и стицање других знања која прате сваки непосредни производни рад.				
Специјални захтјеви/предуслови				
Реализација претходних модула из практичне наставе				
Циљеви				
Садржаји у модулу омогућавају ученицима да: <ul style="list-style-type: none">- самостално врше избор материјала и технолошких операција,- упознају технолошки процес израде душека,- могу самостално контролисати квалитет производа након сваке операције и фазе рада као и квалитет готовог производа.				
Теме				
1. Прорачун за кројење 2. Кројење цвилица 3. Шивање цвилица				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Прорачун за кројење	<ul style="list-style-type: none">- наведе стандардне димензије душека,- опише начин одређивања димензија душека.	<ul style="list-style-type: none">- изврши прорачун кројења по дужини (кројна дужина),- изврши прорачун кројења по ширини (кројна ширина),	<ul style="list-style-type: none">- ради самостално у пару и у групи,- комуницира са странкама и колегама на матерњем и страном језику,	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип

		<ul style="list-style-type: none"> - изврши кројење душека. 	<ul style="list-style-type: none"> - организује рад мање групе, - примијени прописа из домена свога рада, - примијени мјере заштите на раду, - се кроз рад стучно усавршава, 	<p>поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врше одређени прорачуни за кројење.
2. Кројење цвилица	<ul style="list-style-type: none"> - описати различите начине кројења. 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши кројење цвилица „уцијело“, - изврши кројење пресвлаке душека са бочним страницама, - изврши кројење пресвлаке душека са траком за дугмад, - извршити обиљежавање за прошивање душека. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити распоdjелу тематских цjелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши кројење цвилица.
3. Шивање	<ul style="list-style-type: none"> - опише поступке 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши шивање 		<p>Наставник ће:</p>

цвилица	шивања цвилица.	једноставним шавом (лијеви шав), - изврши шивање дуплим шавом (лијеви-десни шав), - изврши шивање кедера, - изврши спајање и прошивање душека.		- при реализацији програма извршити распоdjелу тематских цjелина тако да је омогућен принцип поступности, тj. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рjешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши шивање цвилица.
Међусобне везе у наставном плану и програму (интеграција)				
- Познавање материјала - Технологија тапетарске производње - Машине и уређаји				
Извори				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Цртежи - Шеме кројења - Шаблони				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):	Тапетар-декоратер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практични рад			
Модул (наслов):	ПУЊЕЊЕ И ПРОШИВАЊЕ ДУШЕКА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 09	
Сврха				
Овај модул је развијен у циљу оспособљавања ученика за самостално обављање свих активности из области пуњења и прошивања душека и стицања других знања која прате сваки непосредни производни рад.				
Специјални захтјеви/предуслови				
Реализација претходних модула из практичне наставе				
Циљеви				
Садржаји у модулу омогућавају да ученици: <ul style="list-style-type: none">- самостално врше избор материјала и технолошких операција,- упознајутехнолошке процесе израде душека,- могу да контролишу квалитет производа након сваке операције и фазе рада као и квалитет готовог производа.				
Теме				
1. Ручно пуњење душека 2. Машинско пуњење душека 3. Опшивање (гарнирање) и прошивање душека				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Ручно пуњење душека	- опше поступак ручног пуњења душека.	- одреди количину материјала за пуњење душека, - изврши пуњење душека, - извршити зашивање отвора пресвлаке	- ради самостално у пару и у групи, - комуницира са странкама и колегама на матерњем и страном језику, - организује рад мање	Наставник ће: - при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип

		након пуњења душека.	групе, - примијени прописа из домена свога рада, - примијени мјере заштите на раду, - се кроз рад стучно усавршава,	поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши ручно пуњење душека као и зашивање након пуњења.
2. Машинско пуњење душека	- опише поступак машинског пуњења душека.	- подеси ширину и дужину обраде душека, - постави материјал за пуњење у машину, - изврши зашивање отвора за пуњење, - изврши прошивање трака на отвореним ивицама за пуњење.		Наставник ће: - при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор

				материјала, - показати ученицима како се врши машинско пуњење душека као и зашивање након пуњења.
3. Опшивање (гарнирање) и прошивање душека	- опише опшивање прошивање душека.	- изврши ручно прошивање душека, - изврши прошивање душека - машином, - изврши прављење чворова код прошивања, - изврши постављање дугмади.		Наставник ће: - при реализацији програма извршити распоdjелу тематских цjелина тако да jе омогућен принцип поступности, тj. да се полази од простијих и jедноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рjешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши опшивање и прошивање душека.
Интеграција				
- Познавање материјала - Технологија тапетарске производње - Машине и уређаји				
Извори				

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске- Друга стручна и теоријска литература- Цртежи- Шеме кројења |
|--|

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.
--

Струка (назив):	ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):	Тапетар-декоратер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	ДУШЕК СА ИСПУНОМ ОД ДЛАКЕ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	10
Сврха:				
Овај модул је развијен у циљу оспособљавања ученика за самостално обављање свих активности из области кројења и шивања душека испуном од длаке и стицања других знања која прате сваки непосредни производни рад.				
Специјални захтјеви/предуслови				
Реализација претходних модула из практичне наставе				
Циљеви:				
Садржаји модула оспособљавају ученике да: <ul style="list-style-type: none">- самостално врше избор материјала и технолошких операција,- се упознају са технолошком процесима израде душека од длаке,- науче на који начин се врши контрола квалитета производа након сваке операције и фазе рада као и квалитет готовог производа.				
Теме				
<div>1. Кројење и шивање душека</div> <div>2. Пуњење душека</div> <div>3. Прошивање и опшивање</div> <div>4. Обрачун за кројење цвилеха</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кројење и шивање душека	<ul style="list-style-type: none">- опише начин кројења и шивања душека са испуном од длаке.	<ul style="list-style-type: none">- изврши кројење цвилеха,- изврши кројење пресвлаке душека са бочним страницама,	<ul style="list-style-type: none">- ради самостално у пару и у групи,- комуницира са странкама и колегама на матерњем и	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- при реализацији програма извршити распоdjелу тематских цjелина тако да

		<ul style="list-style-type: none"> - изврши обиљежавање за прошивање душека, - изврши шивање душека једноставним и дуплим шавом, - изврши шивање кедера, - изврши спајање и прошивање душека са испуном од длаке. 	<p>страном језику,</p> <ul style="list-style-type: none"> - организује рад мање групе, - примијени прописа из домена свога рада, - примијени мјере заштите на раду, - се кроз рад стучно усавршава, 	<p>је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши кројење душека са испунама од длаке.
2. Пуњење душека	<ul style="list-style-type: none"> - опише начин пуњења душека. 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши уметање длаке у равномјерним слојевима, - стави танки слој вуне или вате, - изврши равномјерно прошивање цвилица, - изврши избор канапа у боји, - изврши везивање канапа у чвор. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши пуњење душека са

				испунама од длаке.
3. Прошивање и опшивање	<ul style="list-style-type: none"> - опише начин прошивања и опшивања душека. 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши опшивање душека (гарнирање), - изврши обликовање ивица руком, - изврши прошивање душека машином, - изврши прављење чворова код прошивања, - изврши постављање дугмади. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналагање оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши опшивање и прошивање душека са испуном од длаке.
4. Обрачун за кројење цвилица	<ul style="list-style-type: none"> - опише начин обрачуна кројења цвилица. 	<ul style="list-style-type: none"> - измјери величину кревета тј. одреди величину душека, - израчуна потребну дужину цвилица, - израчуна потребну ширину цвилица. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим,

				<ul style="list-style-type: none"> - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши обрачун за кројење цвилица.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала - Технологија тапетарске производње - Машине и уређаји 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Цртежи - Шеме кројења 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):	Тапетар-декоратер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	ДУШЕК СА ОПРУЖЕНИМ ЈЕЗГРОМ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	11
Сврха:				
Овај модул је развијен у циљу оспособљавања ученика за самостално обављање свих активности из области производње душека са опруженим језгром и стицање других знања која прате сваки непосредни производни рад.				
Специјални захтјеви/предуслови				
Реализација претходних модула из практичне наставе				
Циљеви:				
Садржаји у модулу омогућавају ученицима да: <ul style="list-style-type: none">- самостално врше избор материјала и технолошких операција,- се упознају са технолошким процесом израде душека,- се оспособе да самостално врше контролисање квалитета производа након сваке операције и фазе рада као и квалитета готовог производа.				
Теме				
<ol style="list-style-type: none">1. Израда бодова за причвршћивање2. Постављање материјала за пуњење3. Пресвлачење и шивање материјала4. Опшивање и обликовање5. Прошивање				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда бодова за причвршћивање	- опише поступак израде бодова за причвршћивање.	- изради први ред бодова, - изради средњи ред	- ради самостално у пару и у групи, - комуницира са	Наставник ће: - при реализацији програма

		бодова, - везије бодове у чвор.	странкама и колегама на матерњем и страном језику, - организује рад мање групе, - примијени прописа из домена свога рада, - примијени мјере заштите на раду, - се кроз рад стучно усавршава,	извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши израда бодова за причвршћивање.
2. Постављање материјала за пуњење	- опише поступак постављања материјала за пуњење.	- изврши постављање материјала за пуњење, - провјери равномјерност слоја постављеног материјала, - изврши пуњење материјала на бочним страницама, - изврши машинско пуњење материјала.		Наставник ће: - при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала,

				<ul style="list-style-type: none"> - показати ученицима како се врши постављање материјала за пуњење.
3. Пресвлачење и шивање материјала	<ul style="list-style-type: none"> - опише поступак пресвлачења и шивања материјала. 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши простирање платна по столу и стави испуну на њега, - пребаци другу половину платна преко материјала, - причврсти углове платна за обликовање, - изврши равномјерно прошивање платна за обликовање, - изврши преклапање углова и опшивање. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити распоdjелу тематских цjелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рjешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши пресвлачење и шивање материјала.
4. Опшивање и обликовање	<ul style="list-style-type: none"> - опише поступак опшивања и обликовања. 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши одвајање траке на једној ивици – пробадачама, - изврши пшивање ивице степенастим бодом, - изврши опшивање са уздигнутим ивицама. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити распоdjелу тематских цjелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка

				<p>сложенијим,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши опшивање и обликовање.
5. Прошивање	<ul style="list-style-type: none"> - опише поступак прошивања. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изврши прошивање бодова до опружног платна, - Обавије душек ватом, - Прошири и завеже бод за прошивање, - Изврши заштиту душека картоном, - Изврши пресвлачење душека преко картона, - Извлачи картон и ручно зашије отворене стране. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши прошивање.
Интеграција <ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала - Технологија тапетарске производње - Машине и уређаји 				

Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Цртежи - Шеме кројења
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА		
Занимање (назив):	Тапетар-декоратер		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Практичан рад		
Модул (наслов):	ИЗРАДА КЛИНАСТОГ ЈАСТУКА И „ПЛУС“ ДУШЕКА		
Датум: 2021. година	Шифра:	Редни број:	12
Сврха:	Овај модул је развијен у циљу оспособљавања за самостално обављање свих активности из области израде клинастог јастука и „плус“ душека као и стицање других знања која прате сваки непосредни производни рад.		
Специјални захтјеви/предуслови	Реализација претходних модула из практичне наставе		
Циљеви:	Модул је развије како би ученици: <ul style="list-style-type: none"> - самостално могли да врше избор материјала и технолошких операција, - упознали технолошке процесе израде душека и јастука, - били обучени за вршење контроле квалитета производа након сваке операције и фазе рада као и квалитета готовог производа. 		

Теме				
1. Клинасти јастук са опшивеним страницама 2. Клинасти јастук са уметнутим страницама 3. Душек са индустријски обликованим дијеловима 4. Израда „плус“ душека				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Клинасти јастук са опшивеним страницама	- Опише поступак израде клинастог јастука са опшивеним страницама.	- изврши двоструко савијање, скројеног цвилица, - изврши опшивање углова, - извршити прорачун за кројење цвилица.	- ради самостално у пару и у групи, - комуницира са странкама и колегама на матерњем и страном језику, - организује рад мање групе, - примијени прописа из домена свога рада, - примијени мјере заштите на раду, - се кроз рад стучно усавршава,	Наставник ће: - при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши израда клинастог јастука са опшивеним страницама.
2. Клинасти јастук са уметнутим страницама	- Опише поступак израде клинастог јастука са уметнутим страницама.	- изврши кројење цвилица и клинова, - изврши пуњење душека, - изврши опшивање клинова, - изврши опшивање правих страна,		Наставник ће: - при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење

		<ul style="list-style-type: none"> - изврши прорачун за кројење цвилица. 		<p>оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала,</p> <ul style="list-style-type: none"> - показати ученицима како се врши израда клинастог јастука са уметнутим страницама.
3. Душек са индустријски обликованим дијеловима	<ul style="list-style-type: none"> - опише поступак израде душека са индустријски обликованим дијеловима. 	<ul style="list-style-type: none"> - причврсти филца и слоја вате, - изради ивице душека, - причврсти слој филца, - извршити шивање омотача од јуте. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити распоdjелу тематских цjелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши израда душека са индустријски обликованим дијеловима.
4. Израда „плус“ душека	<ul style="list-style-type: none"> - објасни шта је „плус“ душек, - објасни које су предности „плус“ душека, - објасни индустријску производњу „плус“ душека, - објасни производњу 	<ul style="list-style-type: none"> - израдити норматив за један дио тродјелног душека. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити распоdjелу тематских цjелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор

	блокова од хладне пјене, - објасни производњу жичаних језгра.			материјала, - показати ученицима како се врши израда пулс душека.
Интеграција				
- Познавање материјала - Технологија тапетарске производње - Машине и уређаји				
Извори				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Цртежи - Шеме кројења				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):	Тапетар-декоратер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	ТАПАЦИРАЊЕ – ПОСТАВЉАЊЕ ТАПЕТА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	13
Сврха:				
Овај модул је развијен у циљу оспособљавања за самостално обављање свих активности из области тапацирања и стицања других знања која прате сваки непосредни производни рад.				
Специјални захтјеви/предуслови:				
Реализација претходних модула из практичне наставе				
Циљеви:				
Модул је развијен да би ученици:				
<ul style="list-style-type: none">- самостално могли да врше избор материјала и технолошких операција,- упознали технолошке процесе израде и постављања тапета,- могли да врше контролисање квалитета производа након сваке операције и фазе рада као и квалитет готовог производа.				
Теме				
<ul style="list-style-type: none">1. Припрема подлоге2. Обрађивање тапете3. Грешке приликом обраде тапета				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Припремање подлоге	<ul style="list-style-type: none">- опише поступак припреме подлоге.	<ul style="list-style-type: none">- изврши равнање зидова,- изврши макулирање зидова,- изврши припремање старих зидова.	<ul style="list-style-type: none">- ради самостално у пару и у групи,- комуницира са странкама и колегама на матерњем и страном језику,- организује рад мање	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се

			групе, - примијени прописа из домена свога рада, - примијени мјере заштите на раду, - се кроз рад стучно усавршава,	полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши припрема подлоге.
2. Обрађивање тапете	- опише начин обрађивања тапете.	- изврши мјерење и кројење трака, - изврши премазивање траке, - изврши љепљење траке,		Наставник ће: - при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши припрема тапете.
3. Грешке приликом	- објасни како се избјегава кидање	- препозна и отклони грешке које настају у		Наставник ће:

обrade тапета	тапета, - објасни утицај температуре на љепљење тапета, - објасни како се поправљају ннапрелинг на зиду, - објаснити како се суше свјеже постављене тапете.	току рада.		<ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити распоdjелу тематских цjелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналагање оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима грешке које настају приликом обраде тапета.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала - Технологија тапетарске производње - Машине и уређаји 				
Извори:				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Цртежи - Шеме кројења 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):	Тапетар-декоратер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	ПРЕКРИВАЊЕ ЗИДОВА ТКАНИНОМ			
Датум: 2021. година	Шифра:	Редни број:	14	
Сврха:				
Овај модул је развијен у циљу оспособљавања ученика за самостално обављање свих активности из области прекривања зидова тканином као и стицања других знања која прате сваки непосредни производни рад.				
Специјални захтјеви/предуслови				
Реализација претходних модула из практичне наставе				
Циљеви:				
Модул је развијен да би ученици:				
<ul style="list-style-type: none">- могли да самостално врше избор материјала и технолошких операција,- упознали технолошке процесе израде и постављање тканине и фолије на зидове,- могли да контролишу квалитет производа након сваке операције и фазе рада као и квалитет готовог производа.				
Теме				
<ul style="list-style-type: none">1. Прикуцавање тканине2. Налијепљивање тканине3. Прекривање зидова пластичним фолијама				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставника
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Прикуцавање тканине	<ul style="list-style-type: none">- опише начин прикуцавања тканине.	<ul style="list-style-type: none">- припреми зидова за рад,- изврши затезање платна (тканине),- уклапи шара.	<ul style="list-style-type: none">- ради самостално у пару и у групи,- комуницира са странкама и колегама на матерњем и страном језику,- организује рад мање групе,- примијени прописа из	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих

			<p>домена свога рада,</p> <ul style="list-style-type: none"> - примијени мјере заштите на раду, - се кроз рад стучно усавршава, 	<p>технолошких поступака ка сложенијим,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши прикуцавања тканине.
2. Наљепљивање тканине	<ul style="list-style-type: none"> - опише начин наљепљивања тканине. 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми зид, - поправи отворе и пукотине, - изврши спајање тканине. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити распоdjелу тематских цjелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши наљепљивање тканине.
3. Прикривање зида пластичном	<ul style="list-style-type: none"> - опише начин прекривања зида пластичном фолијом. 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши обрађивање фолије, - прекрије зид 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма

фолијом		наборима и положеним фалтама, - изврши глатко прекривање зида, - постави решетке од летвица, - изврши причвршћивање фолије, - прекрије таваницу плочама.		извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши покривање зида пластичном фолијом.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала - Технологија тапетарске производње 				
Извори:				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Цртежи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):	Тапетар-декоратер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	ДЕКОРИСАЊЕ – ХАРМОНИЈА БОЈА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	15
Сврха:				
Модул је развијен у сврху оспособљавања ученика за самостално обављање свих активности из области декорисања и стицања других знања која прате сваки непосредни производни рад.				
Специјални захтјеви/предуслови:				
Реализација претходних модула из практичне наставе				
Циљеви:				
Модул је развијен да би ученици: <ul style="list-style-type: none">- Могли да самостално врше избор материјала и технолошких операција,- упознали технолошке процесе израде и декорисање,- моги самостално да врше контролисање квалитета производа након сваке операције и фазе рада као и квалитет готовог поизвода.				
Јединице:				
<ol style="list-style-type: none">1. Закони хармоничности боја примјењених у просторији2. Нешарене боје3. Шарене боје4. Карактер просторије и боје				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Закони хармоничности боја примјењених у	<ul style="list-style-type: none">- Објасни шта је боја,- Објасни шта је естетика,		<ul style="list-style-type: none">- ради самостално у пару и у групи,- комуницира са странкама и колегама	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- при реализацији програма извршити расподјелу

просторији	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни кружни спектар боја. 		на матерњем и страном језику, <ul style="list-style-type: none"> - организује рад мање групе, - примијени прописа из домена свога рада, - примијени мјере заштите на раду, - се кроз рад стучно усавршава, 	тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, <ul style="list-style-type: none"> - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала,
2. Нешарене боје	<ul style="list-style-type: none"> - објасни примјену бијеле боје, - објасни примјену црне боје, - објасни примјену сиве боје, - објасни примјену сребрне и златне боје. 	<ul style="list-style-type: none"> - Примијени одређене боје. 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала,
3. Шарене боје	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни примјену жуте боје, 	<ul style="list-style-type: none"> - Примијени одређене боје. 		Наставник ће:

	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни примјену оранж боје, - Објасни примјену црне боје, - Објасни примјену љубичасте боје, - Објасни примјену плаве и зелене боје. 			<ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити распоdjелу тематских цjелина тако да jе омогућен принцип поступности, тj. да се полази од простијих и jедноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рjешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала,
4. Карактер просторије и боје	<ul style="list-style-type: none"> - објасни карактер боје и просторије, - објасни законе контраста, - објасни распоред боја, 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши мјешање боја. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити распоdjелу тематских цjелина тако да jе омогућен принцип поступности, тj. да се полази од простијих и jедноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рjешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала,

Интеграција
<ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала - Технологија тапетарске производње
Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Цртежи - Слајдови - Карта боја
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):	Тапетар-декоратер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	ДЕКОРИСАЊЕ – ЗАВЈЕСЕ И СТОРЕ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	16
Сврха:				
Овај модул је развијен у сврху оспособљавања ученика за самостално обављање свих активности из области декорисања и стицања других знања која прате сваки непосредни рад.				
Специјални захтјеви/предуслови:				
Реализација претходних модула из практичне наставе				
Циљеви:				
Модул је развијен да би ученици:				
<ul style="list-style-type: none">- Могли да самостално врше избор материјала и технолошких операција,- упознали технолошке процесе израде и декорисање завјеса и стора,- били оспособљени да самостално контролишу квалитет производа након сваке операције.				
Теме				
<ul style="list-style-type: none">1. Завјесе2. Монтажа и постављање завјеса3. Сторе				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Завјесе	<ul style="list-style-type: none">- кратко опише начин израде завјеса за различите просторије.	<ul style="list-style-type: none">- изради завјесе у радној соби,- изради завјесе у женској соби,- изради завјесе у спаваћој соби,- изради завјесе у	<ul style="list-style-type: none">- ради самостално у пару и у групи,- комуницира са странкама и колегама на матерњем и страном језику,- организује рад мање	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се

		дјечијој соби, - изради завјесе у кухињи, - изради завјесе за раздвајање просторија.	групе, - примијени прописа из домена свога рада, - примијени мјере заштите на раду, - се кроз рад стучно усавршава,	полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - показати ученицима како се израђују завјес.
2. Монтажа и постављање завјеса	- кратко опише начин монтаже и постављања завјеса, - објаснити и припремити специјалне уређаје за повлачење.	- Изврши причвршћивање кука, - изврши једноставно повлачење, - изврши двоструко повлачење, - изврши двоструко повлачење на косом прозору, - изради затегнуте завјесе.		Наставник ће: - при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши монтажа и постављање завјеса.
3. Сторе	- објасни улогу стора, - кратко опише начин израде стора.	- изради једноставан и спуштен поруб, - изради сторе у облику волана.		Наставник ће: - при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се

				полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши израда стора.
Интеграција				
- Познавање материјала - Технологија тапетарске производње				
Извори				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Цртежи - Шаблони				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):	Тапетар-декоратер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	ДРАПЕРИЈА И МАРКИЗЕ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	17
Сврха:				
Овај модул је развијен у сврху оспособљавања ученика за самостално обављање свих активности из области драперија и маркиза и стицања других знања која прате сваки непосредни рад.				
Специјални захтјеви/предуслови:				
Реализација претходних модула из практичне наставе				
Циљеви:				
Модул је развијен да би ученици:				
<ul style="list-style-type: none">- Могли да самостално врше избор материјала и технолошких операција,- упознали технолошке процесе израде и декорисање драперија и маркиза.- Били оспособљени за самостално контролисање квалитета производа након сваке операције.				
Теме				
<ul style="list-style-type: none">1. Обликовање материјала без конструисаног кроја2. Декорација са конструисаним кројем3. Затезање материјала4. Маркизе				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Обликовање материјала без конструисаног кроја	<ul style="list-style-type: none">- објасни шта су набори,- објасни шта је набирање завјеса.	<ul style="list-style-type: none">- изради ришеве и горње завршетке,- изради једноставне или положене фалте,- изради дупле наборе,	<ul style="list-style-type: none">- ради самостално у пару и у групи,- комуницира са странкама и колегама на матерњем и страном језику,- организује рад мање	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се

			<p>групе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - примијени прописа из домена свога рада, - примијени мјере заштите на раду, - се кроз рад стучно усавршава, 	<p>полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши обликовање материјала без конструисаног кроја.
<p>2. Декорисање са конструисаним кројем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише декорисање са конструисаним кројем. 	<ul style="list-style-type: none"> - изради једноставну равну и двоструку цјевасту завјесу, - изради једноставну и дуплу цјевасту фалту у облику купе, - конструише набор у облику рогља, - изради лепезасти завршетак, - изради полукружну лепезу, - изради декоративни лук, - изради лук у облику фалте. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити распоdjелу тематских цjелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши обликовање материјала са

				конструисаним кроја, - обавезно користити шему кројења.
3. Затезање материјала	- кратко опише начин затезања материјала.	- изврши правоуглоно затезање, - изврши кружно затезање, - изврши полукружно затезање.		Наставник ће: - при реализацији програма извршити распоdjелу тематских цjелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши затезање материјала, - обавезно користити шему кројења.
4. Маркизе	- кратко опише начин израде маркиза.	- направи плаве прозорске маркизе, - направи маркизе за прозор са луком, - изради маркизе за балконе, - изради маркизе за излоге.		Наставник ће: - при реализацији програма извршити распоdjелу тематских цjелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и

				<p>једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши израда маркиза, - обавезно користити шему кројења.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала - Технологија тапетарске производње 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Цртежи - Шеме кројења - Шаблон за кројење 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА			
Занимање (назив):	Тапетар-декоратер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	РАДОВИ У АУТО-ТАПЕТАРСКОМ ЗАНИМАЊУ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	18
Сврха:				
Овај модул је развијен у сврху оспособљавања ученика за самостално обављање свих активности из области ауто-тапетарства и стицање других знања која прате сваки непосредни рад.				
Специјални захтјеви/предуслови:				
Реализација претходних модула из практичне наставе				
Циљеви:				
Садржаји у модулу омогућава ученицима да: <ul style="list-style-type: none">- самостално врше избор материјала и технолошких операција,- упознају технолошки процес израде и декорисање у ауто-тапетарском занимању,- науче да контролишу квалитет производа након сваке операције.				
Теме				
1. Аутомобилска сједишта 2. Димензије у путничким колима 3. Облагање страница и врата 4. Израда наслона за руке и осталих елемената				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Аутомобилска сједишта	- кратко опише начин израде аутомобилских сједишта.	- изврши обликовање јастука за сједење, - изврши обликовање наслона за леђа, - изради сједишта за теретна и слична	- ради самостално у пару и у групи, - комуницира са странкама и колегама на матерњем и страном језику,	Наставник ће: - при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип

		<p>возила,</p> <ul style="list-style-type: none"> - изради сједишта за аутобусе. 	<ul style="list-style-type: none"> - организује рад мање групе, - примијени прописа из домена свога рада, - примијени мјере заштите на раду, - се кроз рад стучно усавршава, 	<p>поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши израда аутомобилских сједишта.
2. Димензије путничких кола	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише димензике путничких кола. 	<ul style="list-style-type: none"> - одреди висину сједишта, - одреди дубину сједишта, - одреди растојање ивице задњег сједишта до наслона за леђа. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши одређивање димензија путничких кола.

3. Облагање страница и врата	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише облагање страница и врата. 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши причвршћивање помоћу жабица, - изврши причвршћивање вијцима за лим, - изврши причвршћивање ексерима, - изврши причвршћивање стезаљкама. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала, - показати ученицима како се врши олагање страница и врата.
4. Израда наслона за руке и осталих елемената	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише израду наслона за руке и осталих елемената. 	<ul style="list-style-type: none"> - изради наслон за руке, - изради подне облоге, - изради заштитне пресвлаке, - изради заштитну цераду за ауто. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при реализацији програма извршити расподјелу тематских цјелина тако да је омогућен принцип поступности, тј. да се полази од простијих и једноставнијих технолошких поступака ка сложенијим, - ученике оспособити за изналажење оптималних

				<p>рјешења која се односе на организацију радног мјеста и избор материјала,</p> <ul style="list-style-type: none"> - показати ученицима како се врши израда наслона за руке и осталих елемената.
Међусобне везе у наставном плану и програму (интеграција)				
<ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала - Унутрашња декорација - Технологија тапетарске производње - Машине и уређаји 				
Извори:				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Цртежи - Шеме кројења 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				