

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Струка (назив): | ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА | | | |
| Занимање (назив): | Техничар за обраду дрвета ЦНЦ | | | |
| Предмет (назив): | КОНСТРУИСАЊЕ | | | |
| Опис (предмета): | Стручно-теоријски предмет | | | |
| Модул (наслов): | ОСНОВНИ КОНСТРУКТИВНИ ЕЛЕМЕНТИ | | | |
| Датум: | 2021.година | Шифра: | Редни број: 05 | |
| Сврха | | | | |
| Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученицима стицање знања о основним конструктивним елементима за израду производа од дрвета | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| Нацртна геометрија,Техничко цртање | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученике да: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- стичу основна знања о конструисању производа од дрвета,- на основних идејних скица нацрта појединачне конструктивне елементе за израду производа од дрвета,- развијају осјећај за положај намјештаја у простору,- развијају осјећај за тачност, прецизност, уредност, економичност, естетику и одговорност,- развијају стваралачки однос и одговорност ученика према раду, као и интересовање за усавршавање у овој области.- сагледавају и предочавају производе од дрвета у фази пројектовања и конструисања | | | | |
| Теме | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">1. Основе конструисања2. Конструисање производа од дрвета3. Класификација производа од дрвета4. Конструкција плоча5. Конструкција оквира6. Конструкција сандучастог оквира7. Средства за спајање | | | | |
| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Основе конструисања | <ul style="list-style-type: none">- објасни појам конструисања,- наведе основне принципе конструисања,- објасни основне принципе конструисања, | <ul style="list-style-type: none">- резимира појам конструисања,- опише шта је очна тачка,- наброји основне принципе конструисања- користи основне принципе | <ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- користити презентације и паное за презентовање садржаја,- користити цртеже који су реализовани у претходном модулу за обраду садржаја, |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - објасни интуитивни и дискурзивни начин конструисања. | <ul style="list-style-type: none"> - препозна интуитивни и дискурзивни начин конструисања | <p>према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. | <ul style="list-style-type: none"> - Наставник задаје вјежбе израде цртежа на којима се примјењују основе конструисања. - Наставник на примјеру објашњава основе конструисања. |
| 2. Конструисање производа од дрвета | <ul style="list-style-type: none"> - објасни утицај повољних својстава дрвета на конструкцију од дрвета, - објасни утицај неповољних својстава дрвета на конструкцију од дрвета. | <ul style="list-style-type: none"> - процијени утицај повољних својстава дрвета на конструкцију производа од дрвета, - опише утицај чврстоће, тврдоће, еластичности и жилавости дрвета. - процијени утицај неповољних својстава на конструкцију од дрвета. - предвиди утицај влажности на конструкцију од дрвета. | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације, израђене цртеже и паное приликом обраде, <p>Ученици израђују графички рад а задатак за рад обухвата садржаје који се односе на конструисање производа од дрвета .Формат на којем ће ученици израђивати задатак као и друге смјернице ученицима ће дати наставник.</p> |
| 3. Класификација производа од дрвета | <ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте производа од дрвета према конструктивним особинама, - наброји врсте саставних дијелова производа од дрвета, - дефинише детаљ, склоп и групу. | <ul style="list-style-type: none"> - објасни врсте производа од дрвета према конструктивним особинама, - одреди саставне дијелове производа од дрвета, - разликује просте и сложене детаље саставе и групе, - опише конструктивни елемент. | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити разне врсте паноя и презентација за реализацију наведеног садржаја - користити разне врсте изведених једноставнијих техничких цртежа помоћу којих ће реализовати садржај. |
| 4. Конструкција плоча | <ul style="list-style-type: none"> - дефинише плочасте конструкције, - наброји дијелове | <ul style="list-style-type: none"> - опише плочасте конструкције, - објашњава саставне | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити разне врсте паноя и презентација за реализацију |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | плочасте конструкције, - конструише плочасте конструкције, - објасни намјену плочастих конструкција. | дијелове плочасте конструкције, - саставља дијелове плочасте конструкције, - описује намјену плочастих конструкција, - разликује, дрвене, пуне и шупље плоче . | наведеног садржаја, - користити разне врсте цртежа са приказима слике конструкција плоча од дрвета. |
| 5. Конструкција оквира | - дефинише оквир, - наброји дијелове оквира, - објасни оквире, - конструише оквире, - објасни намјену оквира. | - опише оквире, - расчлани конструктивни оквир на детаље оквира, - кратко опише оквир, - рјешава конструкцију рамова или оквира са укладама, - кратко опише намјену оквира, - разликује конструктивне рамове. | Наставник ће: - користити разне врсте цртежа са приказима цртања конструктивних рамова. Ученици раде графички рад : Конструкција рамова са укладама. |
| 6. Конструкција сандучастих оквира | - дефинише сандучасти оквир, - наброји дијелове сандучастог оквира, - конструише сандучасти оквир, - објасни намјену сандучастог оквира. | - опише сандучасте оквире, - расчлани сандучасти оквир, - рјешава конструкцију сандучастог оквира, - кратко опише намјену сандучастог оквира - разликује сандучасте оквире. | Наставник ће: - користити разне врсте цртежа са приказима цртања сандучастих оквира. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 7. Средства за спајање | <ul style="list-style-type: none"> - наведе средства за спајање која се користе у дрвним конструкцијама, - објасни примјену ексера у спојевима од дрвета, - објасни примјену вијака у спојевима од дрвета, - објасни примјену љепила спојевима од дрвета, - анализира чврстоћу и напрезање споја. | <ul style="list-style-type: none"> - кратко опише средства за спајање у дрвним конструкцијама, - предвиђа примјену ексера у спојевима од дрвета, - предвиђа примјену вијака у спојевима од дрвета, - предвиђа примјену љепила у спојевима од дрвета, - испитује чврстоћу и напрезање споја. | | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити разне врсте цртежа са приказима средстава за спајање дрвета. |
| Интеграција | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија обраде дрвета - Обликовање намјештаја - Примјена рачунара | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници одобрени од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска настава - Стандарди - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Струка (назив): | | ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА | | |
| Занимање (назив): | | ТЕХНИЧАР ЗА ОБРАДУ ДРВЕТА ЦНЦ | | |
| Предмет (назив): | | КОНСТРУИСАЊЕ | | |
| Опис (предмета): | | Стручно-теоријски предмет | | |
| Модул (наслов): | | ЕЛЕМЕНТИ СТОЛАРСКИХ ВЕЗА | | |
| Датум: | 2021.година | Шифра: | Редни број: | 06 |
| Сврха | | | | |
| Модул је развијен са циљем да ученици стекну основна знања из елемената столарских веза и оспособе се за њихову примјену. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| Техничко цртање | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученике да: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Упознавање са основним конструкцијама везова и спојева који се употребљавају у производима од дрвета,- самостално примјењују методе елемената столарских веза у изради цртежа дрвних конструкција- развијају осјећај за тачност, прецизност, уредност, економичност, естетику и одговорност,- развијају стваралачки однос и одговорност ученика према раду, као и интересовање за усавршавање у овој области.- сагледавају и предочавају производе од дрвета у фази пројектовања и конструисања. | | | | |
| Теме | | | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Спојеви проширења дрвета2. Спојеви продужења дрвета3. Спојеви у оквирима4. Спојеви у сандучастим оквирима5. Толеранције и насједи6. Анализа оптерећења столарских веза | | | | |
| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Спојеви проширења дрвета | <ul style="list-style-type: none">- наброји начине проширења дрвета,- објасни примјену различитих спојева у препознаје различите спојеве проширења дрвета,- димензионише | <ul style="list-style-type: none">- примијени све начине проширења дрвета,- опише спојеве проширења дрвета,- конструише спој са цијелим пером и утором,- конструише спој сатуђим пером и утором, | <ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- користити презентације и паное за презентовање садржаја,- користити цртеже који су реализовани у претходном модулу за обраду садржаја,- Наставник задаје вјежбе израде цртежа на којима се примјењу |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | <p>конструктивне елементе спојева проширења дрвета.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - конструише спој са туђим округлим чеповима, - конструише спој на ластин реп, - конструише спој на преклоп, - конструише спој на равни судар, - конструише спој са назубљеним бпковима - предвиди димензионисање конструктивних елемената проширења дрвета. | <p>су важни за његов рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. | <p>основни појмови из спојева проширења дрвета.</p> |
| <p>2. Спојеви продужења дрвета</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наведе начине продужења дрвета, - објасни примјену спојева продужења дрвета у готовим производима, - одабере одговарајући начин продужења дрвета. | <ul style="list-style-type: none"> - разликује начине продужења дрвета, - кратко опише примјену спојева продужења дрвета, - конструише спој са косим зубцима, - конструише спој са плоснатим чепом, - конструише спој на равни суар, - конструише спој са назубљеним сљубницама. | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације, израђене цртеже и паное приликом обраде, <p>Ученици израђују графички рад а задатак за рад обухвата садржаје који се односе на елементе столарских веза. Формат на којем ће ученици израђивати задатак као и друге смјернице ученицима ће дати наставник.</p> |
| <p>3. Спојеви у оквирима</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наведе начине спајања дрвета у оквирима, - објасни примјену спојева у оквирима, - одабере начин спајања у зависности од жељене чврстоће споја. | <ul style="list-style-type: none"> - разликује начине спајања дрвета у оквирима, - кратко опише примјену спојева у оквирима, - конструише спојеве у оквирима, - конструише спојеве на | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити разне врсте паноя и презентација за реализацију наведеног садржаја - користити разне врсте изведених једноставнијих техничких цртежа помоћу којих ће реализовати |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>равни судар,</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструише све спојеве на коси судар. - конструише сакривене угаоне спојеве, - конструише полусакривене угаоне спојеве, - конструише откривене угаоне спојеве. | | <p>садржај.</p> |
| 4. Спојевы у сандучастом оквиру | <p>-наведе начине спајања дрвета у сандучастом оквиру,</p> <p>-објасни примјену спојева у сандучастом оквиру,</p> <p>-одабере начин спајања у зависности од жељене чврстоће споја.</p> | <p>-разликује начине спајања у сандучастом оквиру,</p> <p>-конструише спојеве на равни судар,</p> <p>-конструише спојеве на коси судар ,</p> <p>-кратко опише одабрани начин спајања у сандучастом оквиру.</p> | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације у раду са ученицима, - користити разне врсте цртежа са приказаним спојевима у сандучастом оквиру. |
| 5. Толеранције и насједи | <ul style="list-style-type: none"> - објасни шта су толеранције и насједи, - наведе примјену толеранција и насједа, - одреди одговарајуће толеранције за поједине елементе производа, | <ul style="list-style-type: none"> - кратко опише толеранције и насједе, - изводи графичко приказивање толеранција и насједа у елементима столарских веза, - рачуна горње одступање, доње одступање од називне мјере и величину толеранције за поједине елементе дрвеног производа. | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације у раду са ученицима, - користити разне врсте цртежа са приказаним толеранцијама и насједима у преради дрвета. |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| 6.Анализа оптерећења столарских веза | <ul style="list-style-type: none"> - објасни шта је статичко оптерећење столарске везе, - објасни шта је динамичко оптерећење столарске везе, - објасни начин испитања оптерећења столарских веза. | <ul style="list-style-type: none"> - кратко описати статичко оптерећење столарске везе, - кратко описати динамичко оптерећење столарске везе, - изводи испитивање оптерећења столарских веза. | | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације у раду са ученицима, - користити разне врсте цртежа са приказаним анализама оптерећења столарских веза. |
| Интеграција | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија обраде дрвета - Примјена рачунара | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници одобрени од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска настава - Стандарди - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Струка (назив): | | ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА | | |
| Занимање (назив): | | ТЕХНИЧАР ЗА ОБРАДУ ДРВЕТА ЦНЦ | | |
| Предмет (назив): | | КОНСТРУИСАЊЕ | | |
| Опис (предмета): | | Стручно-теоријски предмет | | |
| Модул (наслов): | | КОНСТРУКЦИЈА КОРПУСНОГ НАМЈЕШТАЈА | | |
| Датум: | 2021.година | Шифра: | Редни број: 07 | |
| Сврха | | | | |
| Модул је развијен са циљем да ученици стекну основна знања из конструкција намјештаја и оспособе се за њихову примјену. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| Техничко цртање | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученике да: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- стицање основних знања о дијеловима корпусног намјештаја,- самостално примјењују методе конструкција намјештаја у изради цртежа дрвних конструкција- развијају осјећај за тачност, прецизност, уредност, економичност, естетику и одговорност,- развијају стваралачки однос и одговорност ученика према раду, као и интересовање за усавршавање у овој области.- сагледавају и предочавају производе од дрвета у фази пројектовања и конструисања. | | | | |
| Теме | | | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Конструктивни дијелови корпусног намјештаја2. Конструкција полица3. Конструкција ладика4. Типска конструктивна рјешења корпусног намјештаја5. Фактори квалитета и испитивање фактора квалитета корпусног намјештаја | | | | |
| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Конструктивни дијелови корпусног намјештаја | <ul style="list-style-type: none">- наброј дијелове корпусног намјештаја,- објасни намјену корпусног намјештаја | <ul style="list-style-type: none">- разликује дијелове корпусног намјештаја- кратко опише намјену корпусног намјештаја | <ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- користити презентације и паное за презентовање садржаја,- користити цртеже који су реализовани у претходном модулу за обраду садржаја,- Наставник задаје вјежбе |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме ураду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, | израде цртежа на којима се примјењу основни појмови из конструкција намјештаја. |
| 1. Конструкција полица | - наброји врсте полица, - објасни налијегање полица, - објасни функцију разних врста полица, - конструише полицу. | - кратко опише врсте полица, - рјешава налијегање полица, - кратко опише функцију разних врста полица, - изводи прорачун димензија полица, - одређује одговарајући оков са полице, - изводи израду цртежа за полице. | - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, | Наставник ће: - користити презентације, израђене цртеже и паное приликом обраде, Ученици израђују графички рад а задатак за рад обухвата садржаје који се односе на конструкцију полица. Формат на којем ће ученици израђивати задатак као и друге смјернице ученицима ће дати наставник. |
| 2. Конструкција ладица | - наброји врсте ладица, - објасни насиједање ладица - конструише ладицу. | - кратко опише врсте ладица, - рјешава налијегање ладица, - изводи прорачун димензија ладица, - изводи избор водилица за ладице, - изводи израду цртежа ладица. | - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. | Наставник ће: - користити разне врсте паное и презентација за реализацију наведеног садржаја - користити разне врсте изведених једноставнијих техничких цртежа помоћу којих ће реализовати садржај. |
| 3. Типска конструктивна рјешења корпусног намјештаја | - наброји дијелове корпусног намјештаја, - изради техничку документацију за корпусни намјештај(кројна листа итд.,,,). - изради шему монтаже корпусног намјештаја, - изради конструктивну документацију за | - кратко опише дијелове корпусног намјештаја. - припрема техничку документацију, - пише кројну листу елемената, - креира шему монтаже корпусног намјештаја, - припрема конструктивну документацију (редионичке цртеже). | | Наставник ће: - користити паное и презентације у раду са ученицима, - користити разне врсте цртежа типских конструктивних рјешења корпусног намјештаја. |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | корпусни намјештај (ормар,витрина). | | | |
| 4. Фактори квалитета и испитивање фактора квалитета корпусног намјештаја | <ul style="list-style-type: none"> - изврши испитивање крутости корпусног намјештаја, - изврши испитивање стабилности корпусног намјештаја, - изврши испитивања функционалности корпусног намјештаја | <ul style="list-style-type: none"> - тестирати крутост корпусних конструкција, - тестирати стабилност корпусне конструкције, - тестирати функционалност корпусног намјештаја, | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације у раду са ученицима, - користити разне врсте цртежа типских конструктивних рјешења корпусног намјештаја. |
| Интеграција | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија обраде дрвета - Примјена рачунара | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници одобрени од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска настава - Стандарди - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Струка (назив): | ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА | | | |
| Занимање (назив): | ТЕХНИЧАР ЗА ОБРАДУ ДРВЕТА ЦНЦ | | | |
| Предмет (назив): | КОНСТРУИСАЊЕ | | | |
| Опис (предмета): | Стручно-теоријски предмет | | | |
| Модул (наслов): | КОНСТРУКЦИЈА НАМЈЕШТАЈА ЗА РАД И ОДМОР | | | |
| Датум: | 2021.година | Шифра: | Редни број: 08 | |
| Сврха | | | | |
| Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученицима стицање знања о конструисању намјештаја и њихове примјене у обради дрвета | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| Техничко цртање , Нацртна геометрија | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none">- стицају основна знања о конструкцији намјештаја- употребљавају документацију и врше техничко комуницирање и споразумијевање у процесу производње,- котирају цртеже,- развијају осјећај за тачност, прецизност, уредност, економичност, естетику и одговорност,- развијају стваралачки однос и одговорност ученика према раду, као и интересовање за усавршавање у овој области.- сагледавају и предочавају производе од дрвета у фази пројектовања и конструисања. | | | | |
| Теме | | | | |
| <div>1. Конструкција столова</div> <div>2. Конструкција столица</div> <div>3. Конструкција фотеља и полуфотеља</div> <div>4. Конструкција кревета и лежаја</div> <div>5. Фактори квалитета намјештаја за рад и одмор</div> | | | | |
| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Конструкција столова | <div>- наброји конструктивне дијелова столова,</div> <div>- уради техничку документацију са сто,</div> <div>- уради конструктивну документацију за сто(радионичке цртеже, кројну листу,шему</div> | <div>- кратко опише конструкцију стола,</div> <div>- прави техничку документацију за сто</div> <div>- изводи цртање радионичких цртежа ,</div> <div>- креира шему монтаже за сто,</div> | <div>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,</div> <div>- ефикасно планира и организује вријеме,</div> <div>- испољи позитиван однос према значају</div> | <div>Наставник ће:</div> <div>- користити презентације и паное за презентовање садржаја,</div> <div>- користити цртеже који су реализовани у претходном модулу за обраду садржаја,</div> <div>- Наставник задаје вјежбе израде цртежа конструктивних рјешења</div> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | монтаже). | <ul style="list-style-type: none"> - прави кројну листу за сто - изводи цртање пресека тијела и правилно га ишрафира - изводи котирање техничких цртежа, | спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, <ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, | столова. |
| 2. Конструкција столице | <ul style="list-style-type: none"> - наброји конструктивне дијелове столице, - изради техничку документацију за столице, - изради конструктивну документацију за столицу, - изврши испитивање крутости конструкције, - изврши испитивање стабилности конструкције. | <ul style="list-style-type: none"> - кратко опише конструкцију столице, - прави техничку документацију за столице, - изводи цртање радионичких цртежа за столице, - креира шему монтаже за столице, - прави кројну листу за столице, - изводи цртање пресека тијела и правилно га ишрафира - изводи котирање техничких цртежа, | 6. испољи иницијативу и предузимљивост, 7. показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, 8. испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, 9. испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 10. | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације, израђене цртеже и паное приликом обраде, <p>Ученици израђују графички рад а задатак за рад обухвата садржаје који се односе на конструкцију полуфотеље и фотеље. Формат на којем ће ученици израђивати задатак као и друге смјернице ученицима ће дати наставник.</p> |
| 3. Конструкција полуфотеље и фотеље | <ul style="list-style-type: none"> - наброји конструктивне дијелове полуфотеље и фотеље, - изради техничку документацију за фотеље и полуфотеље, - изради конструктивну документацију за полуфотељу и фотељу, - изврши испитивање | <ul style="list-style-type: none"> - кратко опише конструкцију полуфотеље и фотеље, - прави техничку документацију за полуфотељу и фотељу, - изводи цртање радионичких цртежа за полуфотеље и фотеље, - креира шему монтаже за | 10. | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити разне врсте паноя и презентација за реализацију наведеног садржаја - користити разне врсте изведених једноставнијих техничких цртежа помоћу којих ће реализовати садржај. |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | крутости конструкције, - изврши испитивање стабилности конструкције. | полуфотеље и фотеље, - прави кројну листу за полуфотеље и фотеље, | | |
| 3. Конструкција кревета и лежаја | - наброји конструктивне дијелове кревета и лежаја, - изради техничку документацију за кревете и лежаје, - изради конструктивну документацију за кревете и лежаје, - изврши испитивање крутости кревета и лежаја, - изврши испитивање стабилности конструкције кревета и лежаја. | - наброји конструктивне дијелове кревета и лежаја, - изради техничку документацију за фотеље и полуфотеље, - изради конструктивну документацију за кревете и лежаје, - испита крутости конструкције кревета и лежаја - испита стабилности конструкције кревета и лежаја | | Наставник ће: - користити паное и презентације у раду са ученицима, - користити разне врсте цртежа са приказаним конструкцијама кревета и лежаја. |
| 4. Фактори квалитета намјештаја за рад и одмор | - наброји факторе квалитета намјештаја за рад и одмор, - објасни испитивање квалитета намјештаја за рад и одмор, - наведе могуће грешке у конструкцији намјештаја за рад и одмор, - наброји инструменте за испитивање квалитета, - објасни принцип рада инструмената за контролу квалитета намјештаја за рад и одмор. | - кратко описати факторе квалитета намјештаја за рад и одмор - изводити испитивање квалитета намјештаја за рад и одмор, - открити грешке у конструкцији намјештаја за рад и одмор, - описати инструменте за испитивање квалитета намјештаја за рад и одмор. | | Наставник ће: - користити презентације, израђене цртеже и паное приликом обраде ове теме. |
| Интеграција | | | | |
| - Практична настава | | | | |

- Технологија обраде дрвета
- Примјена рачунара

Извори

- Уџбеници одобрени од стране Министрства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска настава
- Стандарди
- Скице
- Цртежи
- Готови производи
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.