

Струка (назив): Све струке		
Занимање (назив): Сва четворогодишња занимања		
Предмет (назив): ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА		
Опис (предмета): Изборни обавезни предмет		
Модул (наслов): Пресвета Тројица и Стари Завјет		
Датум: 2021. године	Шифра:	Редни број:
Сврха		
Модул обезбјеђује континуиран наставак учења о Богу и Пресветој Тројици, као и о догађајима и причама из Старог Завјета.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Познавање основних садржаја реализованих у основној школи из Православне вјеронауке о Богу и причама из Старог Завјета.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају; Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот; Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно определијелити према добру и злу као основним моралним категоријама; Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају; Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују. 		
Теме		
1. Бог - Пресвета Тројица 2. Космологија (библијска) 3. Антропологија (библијска) 4. Гријех прародитеља Адама и Еве и његове посљедице 5. Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет? 6. Старозавјетни пророци и вјесници Месије		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Бог - Пресвета Тројица	<ul style="list-style-type: none">• објасни учење Цркве о Богу Оцу,• разумије учење Цркве о Богу Сину, Другом Лицу Пресвете Тројице,• разумије учење Цркве о Богу Светом Духу, Трећем Лицу Пресвете Тројице,• објасни погрешна учења о Преветој Тројици.	<ul style="list-style-type: none">• дефинише основне истине учења Цркве о Богу као Пресветој Тројици,• анализира савремена људска трагања за Божијим постојањем.	<ul style="list-style-type: none">• упражњава редовно читање Светог писма Старог и Новог завјета;• развија свијест о Богу као заједници Свете Тројице, Оца, Сина и Светог Духа;• посједује јасан и правилан однос према природи као Божијој творевини;	<ul style="list-style-type: none">• Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више подстицали на самосталан рад или рад у групи.• Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставној јединици која се реализује.• У раду је потребно користити различита наставна средства како би се ученицима на занимљивији начин презентовали нови наставни садржаји.• Приликом реализације наставних јединица у вези са стварањем свијета, човјека и догађајима и личностима из Старог завјета, уколико је могуће, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком.• Читати и са ученицима коментарисати дијелове из Старог завјета који су у вези са наставним садржајима који се реализују.
2. Космологија (библијска)	<ul style="list-style-type: none">• разумије и објасни стварање свијета као дјело Превете Тројице,• објасни узрок постанка свијета,• схвати и разумије важност творевине у икономији спасења,• разумије теорије еволуције о стварању.	<ul style="list-style-type: none">• дефинише чин стварања свијета ни из чега,• формулише учење Цркве о духовном и материјалном свијету.	<ul style="list-style-type: none">• изграђује и развија слободу као дар Божији не угрожавајући друге;• развија свијет о значају Старог завјета као „васпитача за Христа“;• развија црквени и светотајински живот.	
3. Антропологија (библијска)	<ul style="list-style-type: none">• разумије и објасни разлоге Божијег стварања човјека,• процијени циљ постојања човјека и дефинише његову улогу у свијету,• објасни живот првих људи у рају као бића заједнице.	<ul style="list-style-type: none">• утврди значај Божијег стварања човјека,• анализира човјеков однос према творевини.		
4. Гријех прародитеља Адама и Еве и његове посљедице	<ul style="list-style-type: none">• објасни злоупотребу слободе која доводи до промашаја циља човјековог постојања,• објасни разлоге изгнанства првостворених људи из раја,	<ul style="list-style-type: none">• дефинише појам слободе и усвоји слободу као дар од Бога,• анализира разлоге пропадљивости творевине као посљедице губитка		

	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише будућу бригу и љубав Божију према човјеку и творевини, • процијени последице злоупотребе слободе и човјековог избора. 	заједнице са Богом.		
5. Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет?	<ul style="list-style-type: none"> • објасни улогу Старог завјета у припреми народа за долазак Месије, • појасни улогу пророка Мојсија и значај Декалога у Старом завјету; • процијени значај и смисао службе судија у јеврејској заједници, • образложи мудрост и значај царева Давида и Соломона у Старом завјету, • процијени васпитни, молитвени и богослужбени карактер Псалама, • анализира педагошки примјер праведног Јова, • процијени значај Књиге проповједникове као поучне књиге Старог завјета. 	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише личност пророка Мојсија у историји јеврејског народа; • утврди улогу царева Давида и Соломона у историји јеврејског и других народа, • анализира значај и смисао старозавјетних књига: Псалми, Књиге о Јову, Књиге проповједникове и поучних књига. 		
6. Старозавјетни пророци и вјесници Месије	<ul style="list-style-type: none"> • објасни животе великих старозавјетних пророка и пророка Јоне, • препозна њихову пророчку службу у свјетлу Новог завјета, • образложи личност Светог Јована Крститеља као последњег пророка Старог завјета. 	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише пророчку службу у Старом завјету и објасни улогу пророка у најави доласка Месије, • утврди значај пророчке службе у Старом завјету. 		

Интеграција
<ol style="list-style-type: none"> 1. Српски језик, 2. Историја, 3. Географија, 4. Биологија, 5. Култура религија.
Извори
<p>Свето писмо Старог и Новог завјета</p> <p>Православна вјеронаука за 2. разред гимназије и средњих стручних техничких школа у четворогодишњем трајању</p>
Оцјењивање
<p>Оцјењивање се врши у складу са <i>Законом о средњем образовању и васпитању</i> и <i>Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи</i>.</p> <p>О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>