

Струка (назив):		ГЕОГОЛИЈА, РУДАРСТВО И МЕТАЛУРГИЈА		
Занимање (назив):		РУКОВАЛАЦ РУДАРСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ТЕХНОЛОГИЈА РАДА		
Датум: Август, 2021. године		Шифра:		Редни број: 07
Сврха				
Стицање практичних знања неопходних за обављање основног занимања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Машине и уређаји у рударству из првог разреда.				
Циљеви				
Циљ изучавања овог модула је :				
<div><div></div><div><div>– оспособљавање ученика да стечена знања из технологије примјењују у практичној обуци и пракси,</div><div>– оспособљавање ученика за самостално обављање транспорта и руковање машинама на откопу,</div><div>– формирање правилног однос ученика према сарадницима у послу, средствима за рад, као и поштовање радне дисциплине, технологије и прописаних мјера заштите на раду.</div></div></div>				
Теме				
1. Организација рада на површинским коповима				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Организација рада на површинским коповима	<div><div></div><div><div>– објасни основне термине и појмове о површинском копу (етажа, подетажа, бочна и чеона косина, завршна косина, висински блок, дубински блок, генерални нагиб копа, спољашње и унутрашње одлагалиште, начин откопавања откривке и др.),</div><div>– наброји технолошке процесе на површинском копу,</div><div>– наведе основне податке о инфраструктури рудника,</div></div></div>	<div><div></div><div><div>– презентује основне термине и појмове о површинском копу (етажа, подетажа, бочна и чеона косина, завршна косина, висински блок, дубински блок, генерални нагиб копа, спољашње и унутрашње одлагалиште, начин откопавања откривке и др.),</div><div>– разликује технолошке процесе на површинском копу,</div><div>– користи инфраструктурне објекте рудника,</div><div>– предложи врсту коловозног</div></div></div>	<div><div></div><div><div>– савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,</div><div>– ефикасно планира и организује вријеме,</div><div>– испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</div><div>– испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,</div></div></div>	<div>Наставник ће:</div> <div><div></div><div><div>– припремити ученике за почетак оспособљавања за самосталан рад,</div><div>– предвидети одређене модификације и прилагођавања у зависности од конкретних услова и специфичности рудника,</div><div>– организовати рад у групама од по два до пет ученика, а у току другог или трећег радног дана на истим пословима или у истој области рада распоређивати по једног ученика са осталим</div></div></div>

	<ul style="list-style-type: none"> – препозна врсте коловозних застора који се користе на руднику, – дефинише примјену транспортера са траком – наброји врсте земљаних радова на површинском копопу (у усјецима, насипима, засјецима, каналима, водосабирницима), – наведе техничке карактеристике машине за помоћне операције на површинским коповима. 	<p>застора на руднику,</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализира примјену транспортера са траком са посебним освртом на: вучење погонских станица, – примијени продужавање и скраћивање транспортера, радијално помјерање, паралелно помјерање, пуштање (подизање) транспортера. – разликује врсте земљаних радова на површинском копу (у усјецима, насипима, засјецима, каналима, водосабирницима), – анализира техничке карактеристике машине за помоћне операције на површинским коповима. 	<ul style="list-style-type: none"> – испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, – одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, – испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, – показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, – испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>радницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролисати да ли ученик води дневник рада и указати на грешке које је ученик учинио у праћењу технологије рада, – контролисати примјену мјера заштитне на раду, противпожарне заштити и заштити животне средине.
--	---	--	--	---

Интеграција

Са свим стручним предметима.

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература, часописи, каталози, интернет странице, рудничка документација, закони, технички прописи и слично.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):		ГЕОГОЛИЈА, РУДАРСТВО И МЕТАЛУРГИЈА		
Занимање (назив):		РУКОВАЛАЦ РУДАРСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ИЗРАДА ТРАСЕ БУЛДОЗЕРОМ - I		
Датум: Август, 2021. године		Шифра:		Редни број: 08
Сврха				
Стицање практичних знања неопходних за обављање основног занимања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Машине и уређаји у рударству из првог разреда.				
Циљеви				
Циљ изучавања овог модула је: <ul style="list-style-type: none">– оспособљавање ученика за самостално обављање транспорта и руковање машинама на откопу,– оспособљавање ученика да самостално изводи радове на разним објектима на откопу,– формирање правилног односа ученика према сарадницима у послу, средствима за рад, као и поштовање радне дисциплине, технологије и прописаних мјера заштите.				
Теме				
1. Израда трасе булдозером за багере				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда трасе булдозером за багере	<ul style="list-style-type: none">– објасни поступак прегледа булдозера прије стављања у погон,– опише поступак стављања булдозера у погон,– објасни начин припреме машине за рад,– наведе радни задатак, положај трасе на терену и њене елементе (дужину, ширину и нагибе),– препознаје поступке руковања машином и извршавања радног задатка,	<ul style="list-style-type: none">– контролише исправност булдозера и ставља га у погон,– припреми булдозер за рад,– анализира радни задатак, положај трасе на терену и њене елементе (дужину, ширину и нагибе),– опслужује булдозер и извршава радни задатак,– одржава булдозер (врши чишћење, подмазивање и сл.),– примијени мјере заштите на раду и заштите животне средине.	<ul style="list-style-type: none">– савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,– ефикасно планира и организује вријеме,– испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,– испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">– предвидети модификације и прилагођавања обуке према локалним приликама,– организовати рад у групама од по два до пет ученика,– контролисати да ли ученик води дневник рада и указати на грешке које је ученик учинио у праћењу технологије рада,– контролисати примјену мјера заштитне на раду, противпожарне заштити и заштити животне средине

	<ul style="list-style-type: none"> – наброји најосновније операције одржавања радне машине (чишћење, подмазивање и сл.). 		<ul style="list-style-type: none"> – испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, – одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, – испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, – показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, – испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
--	---	--	--	--

Интеграција

Са свим стручним предметима.

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература, часописи, каталози, интернет странице, рудничка документација, закони, технички прописи и слично.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):		ГЕОГОЛИЈА, РУДАРСТВО И МЕТАЛУРГИЈА		
Занимање (назив):		РУКОВАЛАЦ РУДАРСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ИЗРАДА ТРАСЕ БУЛДОЗЕРОМ - II		
Датум: Август, 2021. године		Шифра:		Редни број: 09
Сврха				
Стицање практичних знања неопходних за обављање основног занимања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Машине и уређаји у рударству из првог разреда.				
Циљеви				
Циљ изучавања овог модула је: <ul style="list-style-type: none">– оспособљавање ученика за самостално обављање транспорта и руковање машинама на откопу,– оспособљавање ученика да самостално изводи радове на разним објектима на откопу,– формирање правилног односа ученика према сарадницима у послу, средствима за рад, као и поштовање радне дисциплине, технологије и прописаних мјера заштите.				
Теме				
1. Израда трасе булдозером за одлагаче				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда трасе булдозером за одлагаче	<ul style="list-style-type: none">– објасни поступак прегледа булдозера прије стављања у погон,– опише поступак стављања булдозера у погон,– објасни начин припреме машине за рад,– наведе радни задатак, положај трасе на терену и њене елементе (дужину, ширину и нагибе),– препознаје поступке руковања машином и извршавања радног	<ul style="list-style-type: none">– контролише исправност булдозера и ставља га у погон,– припреми булдозер за рад,– анализира радни задатак, положај трасе на терену и њене елементе (дужину, ширину и нагибе),– опслужује булдозер и извршава радни задатак,– одржава булдозер (врши чишћење, подмазивање и сл.),– примијени мјере заштите на раду и заштите животне	<ul style="list-style-type: none">– савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,– ефикасно планира и организује вријеме,– испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,– испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">– предвидети модификације и прилагођавања обуке према локалним приликама,– организовати рад у групама од по два до пет ученика,– контролисати да ли ученик води дневник рада и указати на грешке које је ученик учинио у праћењу технологије рада,– контролисати примјену мјера заштитне на раду, противпожарне заштити и заштити животне средине

	задатка, – наброји најосновније операције одржавања радне машине (чишћење, подмазивање и сл.).	средине.	посла, – испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, – одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, – испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, – показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, – испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	
--	---	----------	--	--

Интеграција

Са свим стручним предметима.

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература, часописи, каталози, интернет странице, рудничка документација, закони, технички прописи и слично.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):		ГЕОГОЛИЈА, РУДАРСТВО И МЕТАЛУРГИЈА		
Занимање (назив):		РУКОВАЛАЦ РУДАРСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ИЗРАДА ТРАСЕ ЗА ПОМЈЕРАЊЕ ИЛИ ПРОДУЖЕЊЕ ТРКЕ - I		
Датум: Август, 2021. године		Шифра:		Редни број: 10
Сврха				
Стицање практичних знања неопходних за обављање основног занимања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Машине и уређаји у рударству из првог разреда.				
Циљеви				
Циљ изучавања овог модула је: <ul style="list-style-type: none">– оспособљавање ученика за самостално обављање транспорта и руковање машинама на откопу,– оспособљавање ученика да самостално изводи радове на разним објектима на откопу,– формирање правилног односа ученика према сарадницима у послу, средствима за рад, као и поштовање радне дисциплине, технологије и прописаних мјера заштите.				
Теме				
1. Израда трасе за помјерање или продужење траке				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда трасе за помјерање или продужење траке	<ul style="list-style-type: none">– објасни поступак прегледа булдозера прије стављања у погон,– опише поступак стављања булдозера у погон,– објасни начин припреме машине за рад,– наведе радни задатак, положај трасе на терену и њене елементе (дужину, ширину и нагибе),– препознаје поступке руковања машином и	<ul style="list-style-type: none">– контролише исправност булдозера и ставља га у погон,– припреми булдозер за рад,– анализира радни задатак, положај трасе на терену и њене елементе (дужину, ширину и нагибе),– опслужује булдозер и извршава радни задатак,– одржава булдозер (врши чишћење, подмазивање и сл.),– примијени мјере заштите на	<ul style="list-style-type: none">– савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,– ефикасно планира и организује вријеме,– испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,– испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">– предвидети модификације и прилагођавања обуке према локалним приликама,– организовати рад у групама од по два до пет ученика,– контролисати да ли ученик води дневник рада и указати на грешке које је ученик учинио у праћењу технологије рада,– контролисати примјену мјера заштитне на раду, противпожарне заштити и

	извршавања радног задатка, – наброји најосновније операције одржавања радне машине (чишћење, подmazивање и сл.).	раду и заштите животне средине.	користи при обављању посла, – испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, – одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, – испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, – показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, – испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	заштити животне средине
Интеграција				
Са свим стручним предметима.				
Извори				
- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература, часописи, каталози, интернет странице, рудничка документација, закони, технички прописи и слично.				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ГЕОГОЛИЈА, РУДАРСТВО И МЕТАЛУРГИЈА		
Занимање (назив):		РУКОВАЛАЦ РУДАРСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ИЗРАДА ТРАСЕ ЗА ПОМЈЕРАЊЕ ИЛИ ПРОДУЖЕЊЕ ТРКЕ - II		
Датум: Август, 2021. године		Шифра:		Редни број: 11
Сврха				
Стицање практичних знања неопходних за обављање основног занимања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Машине и уређаји у рударству из првог разреда.				
Циљеви				
Циљ изучавања овог модула је:				
<ul style="list-style-type: none">– оспособљавање ученика за самостално обављање транспорта и руковање машинама на откопу,– оспособљавање ученика да самостално изводи радове на разним објектима на откопу,– формирање правилног односа ученика према сарадницима у послу, средствима за рад, као и поштовање радне дисциплине, технологије и прописаних мјера заштите.				
Теме				
1. Израда трасе за помјерање или продужење траке				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда трасе за помјерање или продужење траке	<ul style="list-style-type: none">– објасни поступак прегледа булдозера прије стављања у погон,– опише поступак стављања булдозера у погон,– објасни начин припреме машине за рад,– наведе радни задатак, положај трасе на терену и њене елементе (дужину, ширину и нагибе),– препознаје поступке	<ul style="list-style-type: none">– контролише исправност булдозера и ставља га у погон,– припреми булдозер за рад,– анализира радни задатак, положај трасе на терену и њене елементе (дужину, ширину и нагибе),– опслужује булдозер и извршава радни задатак,– одржава булдозер (врши чишћење, подмазивање и сл.),	<ul style="list-style-type: none">– савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,– ефикасно планира и организује вријеме,– испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,– испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина,	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">– предвидети модификације и прилагођавања обуке према локалним приликама,– организовати рад у групама од по два до пет ученика,– контролисати да ли ученик води дневник рада и указати на грешке које је ученик учинио у праћењу технологије рада,– контролисати примјену мјера заштитне на раду,

	<p>руковања машином и извршавања радног задатка,</p> <ul style="list-style-type: none"> – наброји најосновније операције одржавања радне машине (чишћење, подмазивање и сл.). 	<ul style="list-style-type: none"> – примијени мјере заштите на раду и заштите животне средине. 	<p>уређаја и алата које користи при обављању посла,</p> <ul style="list-style-type: none"> – испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, – одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, – испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, – показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, – испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>противпожарне заштити и заштити животне средине</p>
--	--	--	--	--

Интеграција

Са свим стручним предметима.

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература, часописи, каталози, интернет странице, рудничка документација, закони, технички прописи и слично.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):		ГЕОГОЛИЈА, РУДАРСТВО И МЕТАЛУРГИЈА		
Занимање (назив):		РУКОВАЛАЦ РУДАРСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стучни предмет		
Модул (наслов):		КОПАЊЕ КАНАЛА БАГЕРОМ КАШИКАРОМ - I		
Датум: Август, 2021. године		Шифра:		Редни број: 12
Сврха				
Стицање практичних знања неопходних за обављање основног занимања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Машине и уређаји у рударству из првог разреда.				
Циљеви				
Циљ изучавања овог модула је:				
<ul style="list-style-type: none">– оспособљавање ученика за самостално обављање транспорта и руковање машинама на откопу,– оспособљавање ученика да самостално изводи радове на разним објектима на откопу,– формирање правилног односа ученика према сарадницима у послу, средствима за рад, као и поштовање радне дисциплине, технологије и прописаних мјера заштите.				
Теме				
1. Копанье канала багером кашикарот (ровокопачем) на етажи				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Копанье канала багером кашикарот (ровокопачем) на етажи	<ul style="list-style-type: none">– објасни поступак прегледа багера прије стављања у погон,– опише поступак стављања багера у погон,– објасни начин припреме багера за рад,– наведе радни задатак, положај канала на етажи и његове карактеристике и димензије,– препознаје поступке руковања багером и извршавања радног задатка,– наброји најосновније	<ul style="list-style-type: none">– контролише исправност багера и стављања га у погон,– припреми багер за рад,– анализира радни задатак, положај канала на етажи и његове карактеристике и димензије,– опслужује багер и извршава радни задатак,– одржава багер (врши чишћење, подмазивање и сл.),– примијени мјере заштите на раду и заштите животнр средине.	<ul style="list-style-type: none">– савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,– ефикасно планира и организује вријеме,– испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,– испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">– предвидети модификације и прилагођавања обуке према локалним приликама,– организовати рад у групама од по два до пет ученика,– контролисати да ли ученик води дневник рада и указати на грешке које је ученик учинио у праћењу технологије рада,– контролисати примјену мјера заштитне на раду, противпожарне заштити и заштити животне средине

	операције одржавања багера (чишћење, подмазивање и сл.).		<ul style="list-style-type: none"> – испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, – одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, – испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, – показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, – испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
--	--	--	--	--

Интеграција

Са свим стручним предметима.

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература, часописи, каталози, интернет странице, рудничка документација, закони, технички прописи и слично.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):		ГЕОГОЛИЈА, РУДАРСТВО И МЕТАЛУРГИЈА		
Занимање (назив):		РУКОВАЛАЦ РУДАРСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		КОПАЊЕ КАНАЛА БАГЕРОМ КАШИКАРОМ - II		
Датум: Август, 2021. године		Шифра:		Редни број: 13
Сврха				
Стицање практичних знања неопходних за обављање основног занимања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Машине и уређаји у рударству из првог разреда.				
Циљеви				
Циљ изучавања овог модула је:				
<ul style="list-style-type: none">– оспособљавање ученика за самостално обављање транспорта и руковање машинама на откопу,– оспособљавање ученика да самостално изводи радове на разним објектима на откопу,– формирање правилног односа ученика према сарадницима у послу, средствима за рад, као и поштовање радне дисциплине, технологије и прописаних мјера заштите.				
Теме				
1. Копанье канала багером кашикаром (ровокопачем) на основном терену				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Копанье канала багером кашикаром (ровокопачем) на основном терену	<ul style="list-style-type: none">– објасни поступак прегледа багера прије стављања у погон,– опише поступак стављања багера у погон,– објасни начин припреме багера за рад,– наведе радни задатак, положај канала на терену и његове карактеристике и димензије,– препознаје поступке руковања багером и извршавања радног задатка,	<ul style="list-style-type: none">– контролише исправност багера и стављања га у погон,– припреми багер за рад,– анализира радни задатак, положај канала на терену и његове карактеристике и димензије,– опслужује багер и извршава радни задатак,– одржава багер (врши чишћење, подмазивање и сл.),– примијени мјере заштите на раду и заштите животнр	<ul style="list-style-type: none">– савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,– ефикасно планира и организује вријеме,– испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,– испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">– предвидети модификације и прилагођавања обуке према локалним приликама,– организовати рад у групама од по два до пет ученика,– контролисати да ли ученик води дневник рада и указати на грешке које је ученик учинио у праћењу технологије рада,– контролисати примјену мјера заштитне на раду, противпожарне заштити и заштити животне средине

	<ul style="list-style-type: none"> – наброји најосновније операције одржавања багера (чишћење, подмазивање и сл.). 	средине.	посла, <ul style="list-style-type: none"> – испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, – одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, – испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, – показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, – испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
Интеграција				
Са свим стручним предметима.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература, часописи, каталози, интернет странице, рудничка документација, закони, технички прописи и слично. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ГЕОГОЛИЈА, РУДАРСТВО И МЕТАЛУРГИЈА		
Занимање (назив):		РУКОВАЛАЦ РУДАРСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		РАД НА ПОМЈЕРАЊУ, ПРОДУЖЕЊУ И СКРАЋИВАЊУ ТРАНСПОРТНИХ ТРАКА		
Датум: Август, 2021. године		Шифра:		Редни број: 14
Сврха				
Стицање практичних знања неопходних за обављање основног занимања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Машине и уређаји у рударству из првог разреда.				
Циљеви				
Циљ изучавања овог модула је: <ul style="list-style-type: none">– оспособљавање ученика за самостално обављање транспорта и руковање машинама на откопу,– оспособљавање ученика да самостално изводи радове на разним објектима на откопу,– формирање правилног односа ученика према сарадницима у послу, средствима за рад, као и поштовање радне дисциплине, технологије и прописаних мјера заштите.				
Теме				
1. Помјерање, продужење и скраћење етажних, везних и одлагалишних трака				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Помјерање, продужење и скраћење етажних, везних и одлагалишних трака	<ul style="list-style-type: none">– објасни поступак прегледа машине прије стављања у погон,– опише поступак стављања машине у погон,– објасни начин припреме машине за рад,– наведе радни задатак, положај транспортера на терену, карактеристике и димензије трасе, корак помјерања и др.,– наведе поступке руковања машином и извршавања радног	<ul style="list-style-type: none">– испита исправност машине и стављања је у погон,– припреми машину за рад,– анализира радни задатак, положај транспортера на терену, карактеристике и димензије трасе, корак помјерања и др.,– опслужује машину и извршава радни задатак,– одржава радну машину (врши чишћење, подмазивање и сл.),– примијени мјере заштите на раду и заштите животне средине.	<ul style="list-style-type: none">– савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,– ефикасно планира и организује вријеме,– испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,– испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">– предвидети модификације и прилагођавања обуке према локалним приликама,– организовати рад у групама од по два до пет ученика,– контролисати да ли ученик води дневник рада и указати на грешке које је ученик учинио у праћењу технологије рада,– контролисати примјену мјера заштитне на раду, противпожарне заштити и заштити животне средине

	задатка, – наброји најосновније операције одржавања радне машине (чишћење, подмазивање и сл.).		– испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, – одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, – испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, – показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, – испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	
--	---	--	--	--

Интеграција

Са свим стручним предметима.

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература, часописи, каталози, интернет странице, рудничка документација, закони, технички прописи и слично.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):		ГЕОГОЛИЈА, РУДАРСТВО И МЕТАЛУРГИЈА		
Занимање (назив):		РУКОВАЛАЦ РУДАРСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		РАД НА ИЗРАДИ ЕТАЖЕ СА БАГЕРОМ КАШИКАРОМ		
Датум: Август, 2021. године		Шифра:		Редни број: 15
Сврха				
Стицање практичних знања неопходних за обављање основног занимања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Машине и уређаји у рударству из првог разреда.				
Циљеви				
Циљ изучавања овог модула је:				
<ul style="list-style-type: none">– оспособљавање ученика за самостално обављање транспорта и руковање машинама на откопу,– оспособљавање ученика да самостално изводи радове на разним објектима на откопу,– формирање правилног односа ученика према сарадницима у послу, средствима за рад, као и поштовање радне дисциплине, технологије и прописаних мјера заштите.				
Теме				
1. Рад са хидрауличним багером кашикаром на изради етаже				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Рад са хидрауличним багером кашикаром на изради етаже	<ul style="list-style-type: none">– објасни поступак прегледа хидрауличног багера кашикара прије стављања у погон,– опише поступак стављања багера у погон,– објасни начин припреме багера за рад,– наведе радни задатак, ширину блока, висину етаже, углове нагиба бочне и чеоне косине етаже, висину истресања и карактеристике транспортног средства (дампера),	<ul style="list-style-type: none">– испита исправност машине и стављања је у погон,– припреми машину за рад,– анализира радни задатак, положај транспортера на терену, карактеристике и димензије трасе, корак помјерања и др.,– опслужује машину и извршава радни задатак,– одржава радну машину (врши чишћење, подмазивање и сл.),– примијени мјере заштите на раду и заштите животне средине.	<ul style="list-style-type: none">– савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,– ефикасно планира и организује вријеме,– испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,– испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">– предвидети модификације и прилагођавања обуке према локалним приликама,– организовати рад у групама од по два до пет ученика,– контролисати да ли ученик води дневник рада и указати на грешке које је ученик учинио у праћењу технологије рада,– контролисати примјену мјера заштитне на раду, противпожарне заштити и заштити животне средине

	<ul style="list-style-type: none"> – наведе поступке руковања багером и извршавања радног задатка, – наброји најосновније операције одржавања хидрауличног багера кашикара (чишћење, подмазивање и сл.). 		<ul style="list-style-type: none"> – испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, – одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, – испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, – показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, – испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
--	--	--	--	--

Интеграција

Са свим стручним предметима.

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература, часописи, каталози, интернет странице, рудничка документација, закони, технички прописи и слично.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):		ГЕОГОЛИЈА, РУДАРСТВО И МЕТАЛУРГИЈА		
Занимање (назив):		РУКОВАЛАЦ РУДАРСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		РАД НА ПЛАНИРАЊУ МАСА НА ОДЛАГАЛИШТУ		
Датум: Август, 2021. године		Шифра:		Редни број: 16
Сврха				
Стицање практичних знања неопходних за обављање основног занимања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Практична настава и Машине и уређаји у рударству из првог разреда.				
Циљеви				
Циљ изучавања овог модула је: <ul style="list-style-type: none">– оспособљавање ученика за самостално обављање транспорта и руковање машинама на откопу,– оспособљавање ученика да самостално изводи радове на разним објектима на откопу,– формирање правилног односа ученика према сарадницима у послу, средствима за рад, као и поштовање радне дисциплине, технологије и прописаних мјера заштите.				
Теме				
1. Планирање маса откривке на одлагалишту булдозером				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Планирање маса откривке на одлагалишту булдозером	<ul style="list-style-type: none">– објасни поступак прегледа булдозера прије стављања у погон,– опише поступак стављања булдозера у погон,– објасни начин припреме булдозера за рад,– наведе радни задатак, начин планирања маса и нивелету површине одлагалишта,– наведе поступке руковања булдозером и извршавања радног задатка,	<ul style="list-style-type: none">– испита исправност булдозера и стављања га у погон,– припреми булдозер за рад,– анализира радни задатак, начин планирања маса и нивелету површине одлагалишта,– опслужује булдозер и извршава радни задатак,– одржава булдозер (врши чишћење, подмазивање и сл.),– примијени мјере заштите на раду и заштите животне средине.	<ul style="list-style-type: none">– савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,– ефикасно планира и организује вријеме,– испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,– испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">– предвидети модификације и прилагођавања обуке према локалним приликама,– организовати рад у групама од по два до пет ученика,– контролисати да ли ученик води дневник рада и указати на грешке које је ученик учинио у праћењу технологије рада,– контролисати примјену мјера заштитне на раду, противпожарне заштити и заштити животне средине

	<ul style="list-style-type: none"> – наброји најосновније операције одржавања радне машине (чишћење, подмазивање и сл.). 		<ul style="list-style-type: none"> – испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, – одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, – испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, – показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, – испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
--	---	--	--	--

Интеграција

Са свим стручним предметима.

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература, часописи, каталози, интернет странице, рудничка документација, закони, технички прописи и слично.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):		ГЕОГОЛИЈА, РУДАРСТВО И МЕТАЛУРГИЈА		
Занимање (назив):		РУКОВАЛАЦ РУДАРСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ОДРЖАВАЊЕ МЕХАНИЗАЦИЈЕ - I		
Датум: Август, 2021. године		Шифра:		Редни број: 17
Сврха				
Стицање практичних знања неопходних за обављање основног занимања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Машине и уређаји у рударству из првог разреда.				
Циљеви				
Циљ изучавања овог модула је: <ul style="list-style-type: none">– оспособљавање ученика за самостално обављање транспорта и руковање машинама на откопу,– оспособљавање ученика да самостално изводи радове на разним објектима на откопу,– формирање правилног односа ученика према сарадницима у послу, средствима за рад, као и поштовање радне дисциплине, технологије и прописаних мјера заштите.				
Теме				
1. Одржавање булдозера и машина за помјерање транспортера				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Одржавање булдозера и машина за помјерање транспортера	<ul style="list-style-type: none">– препозна степен исправности булдозера и машине за помјерање транспортера,– објасни поступак демонтаже и монтаже једноставнијих склопова,– опише поступак подмазивања дијелова булдозера и машине за помјерање транспортера,– објасни поступак замјене неисправног дијела	<ul style="list-style-type: none">– процијени степен исправности булдозера и машине за помјерање транспортера,– демонтира и монтира једноставније склопове,– одржава булдозер (врши чишћење подмазивање) или замјену неисправног дијела,– примијени мјере заштите на раду и заштите животне средине.	<ul style="list-style-type: none">– савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,– ефикасно планира и организује вријеме,– испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,– испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">– предвидети модификације и прилагођавања обуке према локалним приликама,– организовати рад у групама од по два до пет ученика,– контролисати да ли ученик води дневник рада и указати на грешке које је ученик учинио у праћењу технологије рада,– контролисати примјену мјера заштитне на раду, противпожарне заштити и заштити животне средине

			<ul style="list-style-type: none"> – испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, – одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, – испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, – показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, – испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
Интеграција				
Са свим стручним предметима.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература, часописи, каталози, интернет странице, рудничка документација, закони, технички прописи и слично. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ГЕОГОЛИЈА, РУДАРСТВО И МЕТАЛУРГИЈА		
Занимање (назив):		РУКОВАЛАЦ РУДАРСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ОДРЖАВАЊЕ МЕХАНИЗАЦИЈЕ - II		
Датум: Август, 2021. године		Шифра:		Редни број: 18
Сврха				
Стицање практичних знања неопходних за обављање основног занимања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Машине и уређаји у рударству из првог разреда.				
Циљеви				
Циљ изучавања овог модула је: <ul style="list-style-type: none">– оспособљавање ученика за самостално обављање транспорта и руковање машинама на откопу,– оспособљавање ученика да самостално изводи радове на разним објектима на откопу,– формирање правилног односа ученика према сарадницима у послу, средствима за рад, као и поштовање радне дисциплине, технологије и прописаних мјера заштите.				
Теме				
1. Одржавање багера				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Одржавање багера	<ul style="list-style-type: none">– препозна степен исправности багера,– објасни поступак демонтаже и монтаже једноставнијих склопова,– опише поступак подмазивања дијелова багера,– објасни поступак замјене неисправног дијела.	<ul style="list-style-type: none">– процијени степен исправности багера,– демонтира и монтира једноставније склопове,– одржава багер (врши чишћење подмазивање) или замјену неисправног дијела,– примијени мјере заштите на раду и заштите животне средине.	<ul style="list-style-type: none">– савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,– ефикасно планира и организује вријеме,– испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,– испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">– предвидети модификације и прилагођавања обуке према локалним приликама,– организовати рад у групама од по два до пет ученика,– контролисати да ли ученик води дневник рада и указати на грешке које је ученик учинио у праћењу технологије рада,– контролисати примјену мјера заштитне на раду, противпожарне заштити и заштити животне средине

			<ul style="list-style-type: none"> – испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, – одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, – испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, – показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, – испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
Интеграција				
Са свим стручним предметима.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература, часописи, каталози, интернет странице, рудничка документација, закони, технички прописи и слично. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				