

| | | | |
|--|--|---------------|-----------------------|
| Струка (назив): | ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО | | |
| Занимање (назив): | МОДНИ КРОЈАЧ | | |
| Предмет (назив): | ПОЗНАВАЊЕ ТЕКСТИЛНИХ МАТЕРИЈАЛА | | |
| Опис (предмета): | Стручни предмет | | |
| Модул (наслов): | ПОЗНАВАЊЕ ЛИНЕАРНИХ ТЕКСТИЛНИХ МАТЕРИЈАЛА | | |
| Датум: | Август, 2021. године | Шифра: | Редни број: 01 |
| Сврха | | | |
| Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања и вјештине о распознавању и примјени линеарних текстилних материјала. | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | |
| Усвојена знања и вјештине из предмета Текстилна влакна и Технологија текстила. | | | |
| Циљеви | | | |
| Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none"> - стекну знања о основним појмовима у текстилу, - разликују текстилна влакна према поријеклу и намјени, - разумију и опишу поступке израде текстилних материјала, - дефинишу својства, карактеристике и подручје примјене за сваку наведену врсту текстилног материјала, - посједују потребна теоријска знања о правилном избору материјала за различите одјевне предмете, - користе одговарајуће текстилне материјале у практичној настави. | | | |
| Теме | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Основни појмови у текстилу 2. Влакна 3. Пређе, конци и позамантерија 4. Испитивање линеарних текстилних материјала | | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|-------------------------------|--|---|--|--|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Основни појмови у текстилу | <ul style="list-style-type: none">- дефинише основне појмове у текстилу (влакно, пређа, тканина, плетенина, неткани текстил, конфекцијски производи и технички текстил),- објасни стандарде квалитете за текстилне производе. | <ul style="list-style-type: none">- анализира основне појмове у текстилу (влакно, пређа, тканина, плетенина, неткани текстил, конфекцијски производи и технички текстил),- тумачи стандарде квалитете за текстилне производе. | <ul style="list-style-type: none">- развија свијест о значају производње природних и хемијских влакана, пређе, таканина, плетенина и нетканог текстила у текстилној индустрији као и њихово учешће у одијевању,- савјесно и одговорно обавља повјерене послове,- показује комуникативност, ненаметљивост и флексибилност према сарадницима,- ефикасно планира и организује вријеме,- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показује добру моторичку координацију и има добар слух и вид,- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду,- показује позитиван став за развој и примјену нових технологија из области производње влакана, | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме,- објаснити ученицима разлику између основних појмова у текстилу,- навести примјере стандарда (ЈУС) за текстилне производе. |
| 2. Влакна | <ul style="list-style-type: none">- разликује подјелу влакана према поријеклу (природна и хемијска влакна),- наведе врсте, својства и употребу биљних влакана (памук, лан, јута),- наведе врсте, својства и употребу животињских влакана (вуна и свила),- објасни основну подјелу хемијских влакана према поступку добијања (вискоза, РА, PES),- наведе својства и употребу хемијских влакана,- разликује трговачке називе хемијских влакана. | <ul style="list-style-type: none">- анализира подјелу влакана према поријеклу,- изради шему подјеле природних влакана,- упоређује својства и подручја употребе биљних и животињских влакана,- тумачи подјелу хемијских влакана,- изради шему подјеле хемијских влакана,- анализира својства и подручја употребе хемијских влакана,- презентује најпознатије трговачке називе хемијских влакана. | <ul style="list-style-type: none">- испољи иницијативу и предузимљивост,- показује добру моторичку координацију и има добар слух и вид,- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду,- показује позитиван став за развој и примјену нових технологија из области производње влакана, | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме,- шематски приказати подјелу влакана према поријеклу,- ученицима показати узорке природних и хемијских влакана,- објаснити карактеристична својства и навести примјере употребе влакна природног биљног и животињског поријекла,- шематски приказати основну подјелу хемијских влакана,- објаснити карактеристична својства и навести примјере употребе хемијских влакана,- навести разлоге коришћења трговачких назива влакана. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| 3. Пређе, конци и позамантерија | <ul style="list-style-type: none"> - разликује пређу и конце по намјени и сировинском саставу, - објасни означавање финоће пређе и конца, - разликује трговачке називе пређе и конца, - препозна намјене позамантерије као помоћног материјала (врпце, траке, дугмад, гуме, затварачи). | <ul style="list-style-type: none"> - упоређује пређу и конце по намјени и сировинском саставу, - тумачи начине означавања финоће пређе и конца, - презентује трговачке називе пређе и конца, - анализира намјене помоћног материјала. | <preђе, pre="" и="" нетканог="" плетенина="" текстила,<="" тканина,=""> <ul style="list-style-type: none"> - комуницира уз употребу стручне терминологије, - има осјећај за естетику код пројектовања и обликовања пређе, тканине, плетенине или нетканог текстила, - поштује правила за обраду плетенина, тканина и нетканог текстила, - стиче знања и развија еколошку свијест о важности очувања природе код производње влакана, пређе, плетенина, тканина и нетканог текстила, коже и крзна. </preђе,> | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - ученицима показати узорке различитих врста пређе и конца (по намјени и сировинском саставу), - користити шеме за објашњење означавања финоће пређе и конца, - показати ученицима помоћни материјал (врпце, траке, дугмад, гуме, затварач) и објаснити им намјену позамантерије. |
| 4. Испитивање линеарних текстилних материјала | <ul style="list-style-type: none"> - објасни циљ, врсте и методе испитивања линеарних текстилних материјала (влакана, пређа и конца), - разликује микроскопско испитивање влакана, пређе и конца. - опише испитивања механичких својстава влакана, пређе и конца. | <ul style="list-style-type: none"> - тумачи циљеве, врсте и методе испитивања линеарних текстилних материјала (влакана, пређа и конца), - упоређује поступке испитивања влакана, пређе и конца. | | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - објаснити врсте и методе испитивања линеарних текстилних материјала, - показати слике микроскопских пресјека најважнијих влакана, - показати и објаснити принцип рада уређаја за испитивање механичких својстава влакана, пређе и конца. |

Интеграција

Практична настава
Естетско обликовање

Извори

Извори које наставник може користити у раду:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература;
- скице, цртежи, шеме, дијаграми,
- узорци: влакана, пређе, конца, тканина, плетенина, чипке, нетканог текстила, коже, крзна,
- ИТ опрема, интернет странице,
- презентације.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

| | | | |
|--|-----------------------------|---|-----------------------|
| Струка (назив): | | ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО | |
| Занимањ(назив): | | МОДНИ КРОЈАЧ | |
| Предмет (назив): | | ПОЗНАВАЊЕ ТЕКСТИЛНИХ МАТЕРИЈАЛА | |
| Опис(предмета): | | Стручни предмет | |
| Модул (наслов): | | ПОЗНАВАЊЕ РАВНИХ ТЕКСТИЛНИХ МАТЕРИЈАЛА | |
| Датум: | Август, 2021. године | Шифра: | Редни број: 02 |
| Сврха | | | |
| Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања и вјештине о распознавању и примјени равних текстилних материјала. | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | |
| Усвојена знања и вјештине из предмета Текстилна влакна, Технологија текстила и Познавање текстилних материјала, модул 01. | | | |
| Циљеви | | | |
| Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none"> - посједују потребна теоријска знања о правилном избору материјала за различите одјевне предмете, - разумију и опишу поступке израде текстилних материјала, - наброје тканине природног и хемијског поријекла, - изврше класификацију тканина према сировинском саставу, - распозна врсте подставних и међуподставних материјала, - распозна врсте коже, крзна, чипки и мрежа, - дефинишу својства и подручје примјене за сваку наведену врсту текстилног материјала, - представи њихове најважније карактеристике за израду одјевних предмета, - науче симболе и начине одржавања сваке наведене врсте текстилних производа, - предложи најквалитетније и најугодније материјале за израду одјевних предмета, - разумију важност и начине испитивања тканина, - користе одговарајуће текстилне материјале у практичној настави. | | | |
| Теме | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Тканине 2. Плетенине, чипке и мреже 3. Неткани текстил 4. Коже и крзна 5. Испитивање равних текстилних материјала 6. Одржавање текстилних производа | | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Тканине | <ul style="list-style-type: none">- дефинише појам и основне карактеристике тканина,- разликује основне преплетаје тканина, димензије тканина, правац основе и потке у тканини, лице и наличје тканине,- препозна врсте тканина према намјени, врсти преплетаја и сировинском саставу,- препозна подјелу и називе тканина за:<ul style="list-style-type: none">• столно и постељно рубље,• рубље,• женске блузе и хаљине,• женске костиме, мушка одијела и огртаче,• декоративне тканине,• тканине за подставе и међупоставе. | <ul style="list-style-type: none">- тумачи појам тканине и њене основне карактеристике,- тумачи основне преплетаје тканина,- анализира начин означавања димензија тканина на тржишту,- презентује карактеристике основе и потке,- упоређује лице и наличје тканине,- анализира подјелу и називе тканина према намјени и сировинском саставу. | <ul style="list-style-type: none">- развија свијест о значају производње природних и хемијских влакана, пређе, тканина, плетенина и нетканог текстила у текстилној индустрији као и њихово учешће у производњи одјеће,- савјесно и одговорно обавља повјерене послове,- показује комуникативност, ненаметљивост и флексибилност према сарадницима,- ефикасно планира и организује вријеме,- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показује добру моторичку координацију и има добар слух и вид,- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду,- показује позитиван став за развој и примјену нових технологија из области производње влакана, | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме,- показати узорке различитих врста тканина и објаснити појам тканине и њене основне карактеристике,- демонстрирати на узорцима тканина правац пружања основе и потке,- користити шеме и објаснити настајање основних везова тканине (платнени, кепер и атлас),- демонстрирати на узорцима тканина лице и наличје,- навести примјере врста и димензија тканина које су на нашем тржишту,- објаснити ученицима подјелу тканина према намјени и сировинском саставу и упознати их са њиховим трговачким именима на нашем тржишту,- ученици израђују портфолио који садржи узорке тканина. |
| 2. Плетенине, чипке и мреже | <ul style="list-style-type: none">- препозна појам плетенине, чипке и мреже,- разликује врсте и називе плетенина с обзиром на начин добијања,- наброји својства и употребу плетенина, чипке и мреже према врсти. | <ul style="list-style-type: none">- тумачи појам плетенине, чипке и мреже,- упоређује врсте и називе плетенина с обзиром на начин добијања,- презентује својства и употребу плетенина, чипке и мреже према врсти. | | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме,- ученицима показати узорке разних врста плетенина, чипке и мрежа,- објаснити главне разлике у врсти плетене робе с обзиром на начин добијања, |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | пређе, тканина, плетенина и нетканог текстила, - комуницира уз употребу стручне терминологије, - има осјећај за естетику код пројектовања и обликовања пређе, тканине, плетенине или нетканог текстила, - поштује правила за обраду плетенина, тканина и нетканог текстила, - стиче знања из одржавања текстилних производа, кожних и крзнених предмета, - развија свијест о важности испитивања влакана, пређе, конца и тканина, - стиче знања и развија еколошку свијест о важности очувања природе код производње влакана, пређе, плетенина, тканина и нетканог текстила, коже и крзна. | - навести примјере подручја употребе плетенина, чипка и мрежа везано уз њихова својства, - ученици израђују портфолио који садржи узорке плетенина, чипке и мрежа. |
| 3. Неткани текстил | - препозна карактеристике и намјене нетканог текстила према врсти, - наведе трговачке називе нетканог текстила. | - презентује карактеристике и намјену нетканог текстила према врсти, - тумачи трговачке називе нетканог текстила према његовој употреби. | | Наставник ће: - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - показати на узорцима карактеристике и намјену нетканог текстила, - објаснити трговачке називе нетканог текстила који су најчешће у употреби. |
| 4. Коже и крзна | - опише добијање, својства и квалитету коже и крзна, - разликује врсте кожа и крзна за израду модних производа, - разликује вјештачку кожу и крзна. | - тумачи поступке добијања коже и крзна, - анализира врсте кожа и крзна према квалитети и својствима. | | Наставник ће: - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - шематски приказати начин добијања коже и крзна, - показати узорке природне и вјештачке коже, као и крзна, - ученици израђују портфолио који садржи узорке кожа и крзна. |
| 5. Испитивање равних текстилних материјала | - објасни циљ, врсте и методе испитивања равних текстилних материјала, - опише испитивања геометријских и механичких својстава тканина, плетенина и нетканог текстила. | - тумачи циљеве, врсте и методе испитивања равних текстилних материјала, - изведе и демонстрира геометријска испитивања на узорку тканине, плетенине и нетканог текстила. | | Наставник ће: - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - објаснити врсте и методе испитивања равних текстилних материјала, - извести демонстрацију геометријских и механичких испитивања на узорку тканине, плетенине и нетканог текстила. |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 6. Одржавање текстилних производа | <ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам и врсте нечистоћа, - именује узроке оштећења текстилног материјала код складиштења, транспорта и употребе, - објасни прописе за употребу текстилног материјала (за прање, сушење, пеглање, бијељење и хемијско чишћење), - објасни поступке одржавања тканина, плетенина, кожних и крзнених производа, - разликује међународне симболе за одржавање текстилних производа, - препознаје еколошке поступке збрињавања отпада који настају приликом кориштења средстава за одржавање текстилних производа. | <ul style="list-style-type: none"> - уочи важност њега и одржавања текстилних производа, - тумачи најчешће узроке оштећења текстилног материјала, - анализира прописе за употребу текстилног материјала (за прање, сушење, пеглање, бијељење и хемијско чишћење), - анализира симболе за одржавање тканина, плетенина, кожних и крзнених производа, - изради шему и презентује међународне симболе за одржавање текстилних производа, - тумачи еколошки прихватљиве поступке збрињавања отпада. | | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - користити шему за приказ узрока оштећења текстилног материјала, - објаснити најчешће узроке оштећења код складиштења, транспорта и употребе текстилних материјала, - шематски приказати и објаснити симболе за одржавање тканина, плетенина, кожних и крзнених производа, - објаснити и показати шему са међународним симболима за одржавање текстилних производа (за прање, сушење, пеглање, бијељење и хемијско чишћење), - ученицима објаснити еколошке начине збрињавања отпада који настаје приликом кориштења средстава за одржавање текстилних производа и указати им на важност очувања животне средине. |
| Интеграција | | | | |
| Практична настава Естетско обликовање | | | | |
| Извори | | | | |
| Извори које наставник може користити у раду: <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература; - скице, цртежи, шеме, дијаграми, - узорци: влакана, пређе, конца, тканина, плетенина, чипке, нетканог текстила, коже, крзна, - ИТ опрема, интернет странице, - презентације. | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | |