

ТеСтрука (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА ШИВЕЊА ОДЈЕЋЕ 2		
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број: 03
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања и вјештине о технолошком поступку шивења одјеће употребом савремених специјалних машина и шиваћих аутомата.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Технологија одјеће, модул 01 и 02			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none"> - стекну потребна теоријска знања о специјалним шиваћим машинама и шиваћим аутоматима који се користе у изради одјеће, - посједују потребна знања о правилној употреби ових машина у пракси, - усвоје и правилно користе прибор за рад и отклањају мање кварове, - рационално користе материјал и средства за рад, - одговорно се односе према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Специјалне шиваће машине (СМ) 2. Шиваћи аутомати (А) 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Специјалне шиваће машине (СМ)	<ul style="list-style-type: none">- објасни специјалне шиваће машине,- наброји врсте СМ према групи шиваћих бодова,- препозна предности СМ,- препозна карактеристике СМ које шију зрнчаном групом бодова,- разликује намјену и специфичности СМ које шију зрнчаним бодовима код различитих операција,- препозна карактеристике СМ које шију ланчаним и рубним бодовима,- разликује намјену и специфичности СМ које шију ланчаним и рубним бодовима код различитих операција,- препозна подручја примјене шавова насталих на СМ.	<ul style="list-style-type: none">- тумачи специјалне шиваће машине,- упоређује врсте СМ према групи шиваћих бодова, анализира предности СМ,- презентује карактеристике СМ које шију зрнчаним бодовима,- упоређује СМ које шију зрнчаним бодовима код различитих операција,- презентује карактеристике СМ које шију ланчаним и рубним бодовима,- упоређује СМ које шију ланчаним и рубним бодовима код различитих операција,- тумачи подручја примјене шавова израђених на СМ,- правилно рукује СМ и користи мјере заштите на радном мјесту.	<ul style="list-style-type: none">- развија свијест о значају технологије шивења одјеће на савременим машинама,- савјесно и одговорно обавља повјерене послове,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност према сарадницима,- ефикасно планира и организује вријеме,- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад- испољи иницијативу и предузимљивост,- показује добру ручну спретност и моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду,- комуницира уз употребу стручне терминологије,- има позитиван став према увођењу нових технологија у процесима шивења одјеће.	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме,- објаснити улогу специјалних шиваћих машина,- показати шему подјеле СМ према групи шиваћих бодова,- показати: шему, слику или цртеж специјалних шиваћих машина,- објаснити предности СМ,- користити слике или показати узорке различитих врста шавова који настају шивењем зрнчаним бодовима (двоструки, цик-цак..) на СМ,- користити слике или показати узорке различитих врста шавова који настају шивењем ланчаним (једноструки ланчани, вишеструки ланчани) и рубним бодовима на СМ,- навести примјере употребе шавова израђених на СМ,- демонстрирати (практ. настава) рад на СМ које посједује школска радионица.

2. Шиваћи аутомати (А)	<ul style="list-style-type: none"> - објасни шиваће аутомате и њихову подјелу, - објашњава карактеристике и намјену краткошавних шиваћих аутомата за израду рупица, пришивање дугмади и учвршћивање, - објасни начине програмирања на краткошавним шиваћим аутоматима, - објасни начин формирања рупице и пришивања дугмади на шиваћем аутомату, - наводи намјену шиваћих аутомата за израду дугих шавова, - разликује специфичности шиваћег агрегата и шиваће трансфер стазе. 	<ul style="list-style-type: none"> - тумачи шиваће аутомате и њихову подјелу, - презентује карактеристике и намјену краткошавних шиваћих аутомата за израду рупица, пришивање дугмади и учвршћивање, - анализира начине програмирања код краткошавних шиваћих аутомата, - изради шему настајања рупице и пришивања дугмади на шиваћем аутомату, - уочи намјену шиваћих аутомата за израду дугих шавова, - уочи специфичности шиваћег агрегата и шиваће трансфер стазе. 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - објаснити предности израде шавова на шиваћим аутоматима, - показати шему подјеле шиваћих аутомата према дужини убода , - показати: шему, слику или цртеж шиваћих аутомата, - користити слике или показати узорке различитих врста рупица, начина пришивања дугмади и учвршћења који настају на краткошавним шиваћим аутоматима, - показати шеме начина рада краткошавног шиваћег аутомата код израде рупица и пришивања дугмади, - навести примјере употребе дугошавних шиваћих аутомата, - објаснити предности шиваћих агрегата и шиваће трансфер стазе, - демонстрирати (практ. настава) рад на шиваћим аутоматима (ако их школска радионица посједује).
-------------------------------	--	--	--	---

Интеграција

Практична настава
Конструкција и моделовање одјеће

Извори

Извори које наставник може користити у раду:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература;
- скице, цртежи, шеме
- узорци: готови производи настали употребом различитих врста конаца, бодова и шавова,

- IT опрема, интернет странице,
- презентације,
- посјете школској радионици и текстилним предузећим.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимањ(назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ		
Опис(предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА ПЕГЛАЊА И ЗАВРШНЕ ОБРАДЕ ОДЈЕЋЕ		
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број: 04
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања и вјештине о технолошком поступку пеглања и завршне обраде одјеће, као и познавање послова и задатака у контроли и техничкој припреми рада ради квалитетног организовања индустријске производње.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Технологија одјеће, модул 01, 02 и 03			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none"> - стекну потребна теоријска знања о пеглању одјеће и средствима за пеглање, - препознају важност правилног одабира параметара пеглања, - посједују потребна знања о завршној доради одјевних предмета, - схвате значај техничке контроле производње у процесу израде одјевних предмета, - рационално користе материјал и средства за рад, - одговорно се односе према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Технолошке операције пеглања 2. Машине и уређаји за пеглање 3. Техничка контрола производње 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Технолошке операције пеглања	<ul style="list-style-type: none">- дефинише процес пеглања,- наброји остале радне операције у доради,- наводи параметре пеглања (температура, притисак, влажност и вријеме),- препозна услове пеглања,- објасни технолошке операције пеглања (међуфазно и завршно пеглање) и средства која се најчешће користе.	<ul style="list-style-type: none">- тумачи процес пеглања,- упоређује остале радне операције у доради,- тумачи параметре пеглања,- анализира услове пеглања у зависности од врсте материјала,- тумачи технолошке операције пеглања и средства која се користе код међуфазног и завршног пеглања.	<ul style="list-style-type: none">- развија свијест о значају технологије пеглања и завршним обрадама одјеће,- савјесно и одговорно обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад,- показује комуникативност, испољава иницијативу и предузимљивост,	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- користити важећи удбеник, наведен у изворима,- користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме,- табеларно приказати вриједности параметара пеглања зависно од сировинског састава материјала који се пегла,- објаснити разлику технолошких операција међуфазног и завршног пеглања,- показати слике, технолошке шеме и каталоге средстава за пеглање.
2. Машине и уређаји за пеглање	<ul style="list-style-type: none">- наброји машине и уређаје за међуфазна и завршна пеглања,- објасни принцип рада и примјену ручне пегле и столова за пеглање,- разликује калупе плоча преса по облику и њихову сврху,- објасни задатак и врсте облога на парним пресам,- наводи врсте парних преса према конструкцији и начину послуживања,- разликује парне и електричне пресе,- објасни савремена средства за пеглање	<ul style="list-style-type: none">- презентује врсте машина и уређаја за међуфазно и завршно пеглање,- анализира принцип рада ручних пегла и њихову примјену,- тумачи облике и сврху калупа плоча преса,- тумачи врсте облога на парним пресам и њихов задатак,- упоређује врсте парних преса (механичке, полуаутоматске и аутоматске),- анализира предности и недостатке парних и електричних преса,- уочи значај и предности савремених	<ul style="list-style-type: none">- показује добру моторичку координацију и има добар слух и вид,- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду,- показује позитиван став за развој и примјену нових технологија,- има осјећај за естетику код завршних обрада одјеће,- комуницира уз употребу стручне терминологије,	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме,- објаснити улогу машина и уређаја за међуфазна и завршна пеглања,- показати слике, технолошке шеме и каталоге средстава за пеглање,- показати и објаснити принцип рада ручне пегле,- показати и објаснити врсте облога на парним пресам,- демонстрирати на средствима из школске радионице (практична настава) процес пеглања са ручном пеглом,- користити слике или показати каталоге различитих врста парних преса и савремених средстава за завршно пеглање (паровоздушне лутке и

	(пароваздушне лутке и финишери).	средстава за пеглање (пароваздушне лутке и финишери).	- технолошки је освијештен за развој нових технологија у технолошком процесу пеглања.	финишери) и објаснити принцип њиховог рада и предности.
3. Техничка контрола производње	<ul style="list-style-type: none"> - препозна циљеве техничке контроле производње, - објасни значај и задатке улазне контроле материјала и прибора, међуфазне контроле квалитета (током производње) и финалне (завршне) контроле готових одјевних предмета, - наводи стандарде квалитета израде и његове предности. 	<ul style="list-style-type: none"> - уочи циљеве техничке контроле производње, - презентује значај и задатке улазне контроле материјала и прибора, међуфазне контроле квалитета (током производње) и финалне (завршне) контроле готових одјевних предмета, - тумачи предности стандарда квалитета израде. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - шематски приказати подјелу задатака техничке контроле производње, - објаснити значај улазне контроле материјала и прибора, међуфазне контроле квалитета (током производње) и финалне (завршне) контроле готових одјевних предмета, - показати и објаснити стандарде који се користе у текстилној индустрији.
Интеграција				
Практична настава Конструкција и моделовање одјеће				
Извори				
<p>Извори које наставник може користити у раду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература, - скице, цртежи, шеме, - узорци готових одјевних предмета, - ИТ опрема, интернет странице, - презентације, - посјете школској радионици и текстилним предузећима. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				