

Струка (назив):		ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):		МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ИЗРАДА КЛАСИЧНЕ БЛУЗЕ		
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	07
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради класичне блузе.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава, модул 06, Израда сукње – нови модел				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - изводе процес кројења класичне блузе, - развијају вјештине шивења класичне блузе, - овладају начином кројења и шивења према шаблону, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - стекну навику добре властите презентације, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Кројење класичне блузе 2. Шивење класичне блузе				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Кројење класичне блузе	- објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин полагања кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује	- одабере модел и материјал за класичну блузу, - узима мјере са тијела или из табеле стандарда, - положи материјал за кројење (направи	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - продискутовати са ученицима о врстама блуза и о тренутном модном тренду, - упознати ученике са врстама ознака, - објаснити димензије насlage и врсте полагања,

	<p>кројне дијелове-шаблоне (ознаке, смјер полагања, димензије) модела класичне блузе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 	<p>кројну наслагу),</p> <ul style="list-style-type: none"> - постави шаблоне на материјал у смјеру основе и утврди утрошак материјала, - искроји саставне дијелове класичне блузе, - припреми кројне дијелове за шивење (означи, нумерише, комплетира), - рационално користи материјале у изради, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<p>прописа и стандарда који су важни за његов рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради класичне блузе, испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати постављање шаблона, - показати ученицима како се правилно кроји, - указати на могуће грешке и начине њиховог отклањања, - приказати како се означавају и нумеришу кројни дијелови, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
2.Шивење класичне блузе	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за класичну блузу, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења класичне блузе, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере конач за шивење конкретног материјала, - изведе операције шивења према технолошком редослиједу за класичну блузу, - процијени вријеме и температуру међуфазног пеглања, - изведе пеглање класичне блузе, - врши корекције и отклања евентуалне грешке на одјевном предмету, - изведе завршне операције дораде класичне блузе, - рационално користи материјале у изради, - уради модел по сопственом избору, - чисти и одржава шиваћу машину, - употребљава дневник 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради класичне блузе, испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал за израду класичне блузе, - припремити узорак и демонстрирати израду, - демонстрирати операције пеглања и објаснити њихову сврху, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.

		рада, евидентира садржај и радну активност.		
Интеграција				
Конструкција и моделовање одјеће Технологија одјеће Технологија текстила				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи, - литература која прати савремени развој текстилне индустрије, - ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...), - посјете предузећима, сајмовима, ревијама, - интернет странице одговарајућег садржаја. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):		МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ИЗРАДА БЛУЗЕ – МОДЕЛ ПО ИЗБОРУ		
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	08
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради новог модела блузе.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава, модул 07, Израда класичне блузе				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - изводе процес кројења новог модела блузе, - развијају вјештине шивења новог модела блузе, - овладају начином кројења и шивења према шаблону, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - стекну навику добре властите презентације, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Кројење блузе – модел по избору 2. Шивење блузе – модел по избору				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Кројење блузе – модел по избору	- објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин полагања кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује	- одабере модел и материјал за изабрани модел блузе, - узима мјере са тијела или из табеле стандарда, - положи материјал за кројење (направи	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - продискутовати са ученицима о врстама блуза и о тренутном модном тренду, - упознати ученике са врстама ознака, - објаснити димензије наслаге и врсте полагања,

	<p>кројне дијелове шаблоне (ознаке, смјер полагања, димензије) изабраног модела блузе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе разлике у односу на класичну блузу, - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслагe за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 	<p>кројну наслагу),</p> <ul style="list-style-type: none"> - постави шаблоне на материјал у смјеру основе и утврди утросак материјала, - искроји саставне дијелове изабраног модела блузе, - припреми кројне дијелове за шивење (означи, нумерише, комплетира), - рационално користи материјале у изради, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<p>прописа и стандарда који су важни за његов рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значај функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради изабраног модела блузе, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати постављање шаблона, - показати ученицима како се правилно - указати на могуће грешке и начине њиховог отклањања, кроји, - приказати како се означавају и нумеришу кројни дијелови, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
<p>2.Шивење блузе – модел по избору</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за изабрани модел блузе, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења изабраног модела блузе, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере конач за шивање конкретног материјала, - изведе операције шивења према технолошком редослиједу за изабрани модел блузе, - процијени вријеме и температуру међуфазног пеглања, - изведе пеглање изабраног модела блузе, - врши корекције и отклања евентуалне грешке на одјевном предмету, - изведе завршне операције дораде изабраног модела блузе, - рационално користи материјале у изради, - уради модел по сопственом избору, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал за израду изабраног модела блузе, - припремити узорак и демонстрирати израду, - демонстрирати операције пеглања и објаснити њихову сврху, - пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - чисти и одржава шиваћу машину, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 		
Интеграција				
Конструкција и моделовање одјеће Технологија одјеће Технологија текстила				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи, - литература која прати савремени развој текстилне индустрије, - ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...), - посјете предузећима, сајмовима, ревијама, - интернет странице одговарајућег садржаја. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):		МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ИЗРАДА КЛАСИЧНЕ ХАЉИНЕ		
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	09
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради класичне хаљине.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава, модул 08, Израда блузе – модел по избору				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - изводе процес кројења класичне хаљине, - развијају вјештине шивења класичне хаљине, - овладају начином кројења и шивења према шаблону, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - стекну навику добре властите презентације, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Кројење класичне хаљине 2. Шивење класичне хаљине				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Кројење класичне хаљине	- објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин полагања кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује	- одабере модел и материјал за класичну хаљину, - узима мјере са тијела или из табеле стандарда, - положи материјал за кројење (направи	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - продискутовати са ученицима о врстама хаљина и о тренутном модном тренду, - упознати ученике са врстама ознака, - објаснити димензије наслаге и врсте полагања,

	<p>кројне дијелове-шаблоне (ознаке, смјер полагања, димензије) модела класичне хаљине,</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 	<p>кројну наслагу),</p> <ul style="list-style-type: none"> - постави шаблоне на материјал у смјеру основе и утврди утрошак материјала, - искроји саставне дијелове класичне хаљине, - припреми кројне дијелове за шивење (означи, нумерише, комплетира), - рационално користи материјале у изради, - употребљава дневник рада, евидентира садржај - и радну активност. 	<p>прописа и стандарда који су важни за његов рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значај функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради модела класичне хаљине, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати постављање шаблона, - показати ученицима како се правилно кроји, - указати на могуће грешке и начине њиховог отклањања, - приказати како се означавају и нумеришу кројни дијелови, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
2.Шивење класичне хаљине	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за класичну хаљину, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења класичне хаљине, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере конач за шивање конкретног материјала, - изведе операције шивења према технолошком редослиједу за класичну хаљину, - процијени вријеме и температуру међуфазног пеглања, - изведе пеглање класичне хаљине, - врши корекције и отклања евентуалне грешке на одјевном предмету, - изведе завршне операције дораде класичне хаљине, - рационално користи материјале у изради, - уради модел по сопственом избору, - чисти и одржава шиваћу машину, - употребљава дневник 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради модела класичне хаљине, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал за израду класичне хаљине, - припремити узорак и демонстрирати израду, - демонстрирати операције пеглања и објаснити њихову сврху, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.

		рада, евидентира садржај и радну активност.		
Интеграција				
Конструкција и моделовање одјеће Технологија одјеће Технологија текстила				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи, - литература која прати савремени развој текстилне индустрије, - ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...), - посјете предузећима, сајмовима, ревијама, - интернет странице одговарајућег садржаја. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):		МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ИЗРАДА ХАЉИНЕ – МОДЕЛ ПО ИЗБОРУ		
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	10
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради новог модела хаљине.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава, модул 09, Израда класичне хаљине				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - изводе процес кројења новог модела хаљине, - развијају вјештине шивења новог модела хаљине, - овладају начином кројења и шивења према шаблону, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - стекну навику добре властите презентације, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Кројење хаљине – модел по избору 2. Шивење хаљине – модел по избору				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Кројење хаљине – модел по избору	- објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин полагања кројне слике (шаблона) на кројну наслагу,	- одабере модел и материјал за изабрани модел хаљине, - узима мјере са тијела или из табеле стандарда, - положи материјал за кројење (направи	- - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - продискутовати са ученицима о врстама хаљина и о тренутном модном тренду, - упознати ученике са врстама ознака, - објаснити димензије наслаге и врсте полагања,

	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује кројне дијелове-шаблоне (ознаке, смјер полагања, димензије) изабраног модела хаљине, - наведе разлике у односу на класичну хаљину, - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 	<p>кројну наслагу),</p> <ul style="list-style-type: none"> - постави шаблоне на материјал у смјеру основе и утврди утрошак материјала, - искроји саставне дијелове изабраног модела хаљине, - припреми кројне дијелове за шивење (означи, нумерише, комплетира), - рационално користи материјале у изради, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<p>прописа и стандарда који су важни за његов рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значај функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради изабраног модела хаљине, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати постављање шаблона, - показати ученицима како се правилно кроји, - указати на могуће грешке и начине њиховог отклањања, - приказати како се означавају и нумеришу кројни дијелови, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
2.Шивење хаљине – модел по избору	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за изабраног модела хаљине, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења изабраног модела хаљине, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере конач за шивање конкретног материјала, - изведе операције шивења према технолошком редослиједу за изабрани модел хаљине, - процијени вријеме и температуру међуфазног пеглања, - изведе пеглање новог модела хаљине, - врши корекције и отклања евентуалне грешке на одјевном предмету, - изведе завршне операције дораде изабраног модела хаљине, - рационално користи материјале у изради, - уради модел по сопственом избору, 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал за израду изабраног модела хаљине, - припремити узорак и демонстрирати израду, - демонстрирати операције пеглања и објаснити њихову сврху, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.

		<ul style="list-style-type: none"> - чисти и одржава шиваћу машину, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 		
Интеграција				
Конструкција и моделовање одјеће Технологија одјеће Технологија текстила				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи, - литература која прати савремени развој текстилне индустрије, - ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...), - посјете предузећима, сајмовима, ревијама, - интернет странице одговарајућег садржаја. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):		МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ИЗРАДА КЛАСИЧНИХ ЖЕНСКИХ ХЛАЧА		
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	11
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради класичних женских хлача.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава, модул 10, Израда хаљине – модел по избору				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - изводе процес кројења класичних женских хлача, - развијају вјештине шивења класичних женских хлача, - овладају начином кројења и шивења према шаблону, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - стекну навику добре властите презентације, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Кројење класичних женских хлача 2. Шивење класичних женских хлача				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Кројење класичних женских хлача	- објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин полагања кројне слике (шаблона) на кројну наслагу,	- одабере модел и материјал за класичне женске хлаче, - узима мјере са тијела или из табеле стандарда, - положи материјал	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - продискутовати са ученицима о врстама женских хлача и о тренутном модном тренду, - упознати ученике са врстама ознака,

	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује кројне дијелове-шаблоне (ознаке, смјер полагања, димензије) модела класичних женских хлача, - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслагe за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 	<ul style="list-style-type: none"> за кројење (направи кројну наслагу), - постави шаблоне на материјал у смјеру основе и утврди утрошак материјала, - искроји саставне дијелове класичних женских хлача, - припреми кројне дијелове за шивење (означи, нумерише, комплетира), - рационално користи материјале у изради, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<ul style="list-style-type: none"> према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи позитиван однос према значај функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради класичних женских хлача, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити димензије наслагe и врсте полагања, - демонстрирати постављање шаблона, - показати ученицима како се правилно кроји, - указати на могуће грешке и начине њиховог отклањања, - приказати како се означавају и нумеришу кројни дијелови, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
2.Шивење класичних женских хлача	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за класичне женске хлаче, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења класичних женских хлача, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере конач за шивање конкретног материјала, - изведе операције шивења према технолошком редослиједу за класичне женске хлаче, - процијени вријеме и температуру међуфазног пеглања, - изведе пеглање класичних женских хлача, врши корекције и отклања евентуалне грешке на одјевном предмету, - изведе завршне операције дораде класичних женских хлача, - рационално користи материјале у изради, - уради модел по 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради класичних женских хлача, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал за израду класичних женских хлача, - припремити узорак и демонстрирати израду, - демонстрирати операције пеглања и објаснити њихову сврху, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.

		сопственом избору, - чисти и одржава шиваћу машину, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност.		
Интеграција				
Конструкција и моделовање одјеће Технологија одјеће Технологија текстила				
Извори				
- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи, - литература која прати савремени развој текстилне индустрије, - ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...), - посјете предузећима, сајмовима, ревијама, - интернет странице одговарајућег садржаја.				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):		МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ИЗРАДА ЖЕНСКИХ ХЛАЧА – МОДЕЛ ПО ИЗБОРУ		
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	12
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради новог модела женских хлача.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава, модул 11, Израда класичних женских хлача				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - изводе процес кројења новог модела женских хлача, - развијају вјештине шивења новог модела женских хлача, - овладају начином кројења и шивења према шаблону, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - стекну навику добре властите презентације, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Кројење женских хлача – нови модел 2. Шивење женских хлача – нови модел				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Кројење женских хлача – модел по избору	- објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин полагања кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује	- одабере модел и материјал за изабрани модел женских хлача, - узима мјере са тијела или из табеле стандарда, - положи материјал за кројење (направи	- - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - продискутовати са ученицима о врстама женских хлача и о тренутном модном тренду, - упознати ученике са врстама ознака, - објаснити димензије насlage и врсте

	<p>кројне дијелове-шаблоне (ознаке, смјер полагања, димензије) изабраног модела женских хлача,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе разлике у односу на класичне женске хлаче, - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 	<p>кројну наслагу),</p> <ul style="list-style-type: none"> - постави шаблоне на материјал у смјеру основе и утврди утрошак материјала, - искроји саставне дијелове изабраног модела женских хлача, - припреми кројне дијелове за шивење (означи, нумерише, комплетира), - рационално користи материјале у изради, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<p>прописа и стандарда који су важни за његов рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значај функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, 	<p>полагања,</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати постављање шаблона, - показати ученицима како се правилно кроји, - указати на могуће грешке и начине њиховог отклањања, - приказати како се означавају и нумеришу кројни дијелови, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
<p>2.Шивење женских хлача – модел по избору</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења изабраног модела женских хлача, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења изабраног модела женских хлача, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере конач за шивање конкретног материјала, - изведе операције шивења према технолошком редослиједу за изабрани модел женских хлача,, - процијени вријеме и температуру међуфазног пеглања, - изведе пеглање изабраног модела женских хлача, - врши корекције и отклања евентуалне грешке на одјевном предмету, - изведе завршне операције дораде изабраног модела женских хлача, - рационално користи материјале у изради, 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради изабраног модела женских хлача, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал за израду изабраног модела женских хлача, - припремити узорак и демонстрирати израду, - демонстрирати операције пеглања и објаснити њихову сврху, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.

		уради модел по сопственом избору, - чисти и одржава шиваћу машину, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност.		
Интеграција				
Конструкција и моделовање одјеће Технологија одјеће Технологија текстила				
Извори				
- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи, - литература која прати савремени развој текстилне индустрије, - ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...), - посјете предузећима, сајмовима, ревијама, - интернет странице одговарајућег садржаја.				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):		МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет се изучава кроз тридесет два модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примијени у пракси.		
Модул (наслов):		ИЗРАДА РАДНЕ ОДЈЕЋЕ		
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	13
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради радне одјеће.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава, модул 12, Израда женских хлача – модел по избору				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - изводе процес кројења радне одјеће, - развијају вјештине шивења радне одјеће, - овладају начином кројења и шивења према шаблону, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - стекну навику добре властите презентације, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Кројење радне одјеће 2. Шивење радне одјеће				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Кројење радне одјеће	- објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин полагања кројне слике (шаблона)	- одабере модел и материјал за радну одјећу, - узима мјере са тијела или из табеле стандарда,	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме,	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - продискутовати са ученицима о врстама радне одјеће и о тренутном модном тренду,

	<ul style="list-style-type: none"> на кројну наслагу, - препозна и именује - кројне дијелове-шаблоне (ознаке, смјер полагања, димензије) модела радне одјеће, - препозна и именује лице и наличје тканине, објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним - дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 	<ul style="list-style-type: none"> - положи материјал за кројење (направи кројну наслагу), - постави шаблоне на материјал у смјеру основе и утврди утрошак материјала, - искроји саставне дијелове радне одјеће, - припреми кројне дијелове за шивење (означи, нумерише, комплетира), - рационално користи материјале у изради, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи позитиван однос према значај функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради модела радне одјеће, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у 	<ul style="list-style-type: none"> - упознати ученике са врстама ознака, - објаснити димензије наслаге и врсте полагања, - демонстрирати постављање шаблона, - показати ученицима како се правилно кроји, - указати на могуће грешке и начине њиховог отклањања, - приказати како се означавају и нумеришу кројни дијелови, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
2.Шивење радне одјеће	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за радну одјећу, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења радне одјеће, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере конац за шивање конкретног материјала, - изведе операције шивења према технолошком редослиједу за радну одјећу, - процијени вријеме и температуру међуфазног пеглања, - изведе пеглање радне одјеће, - врши корекције и отклања евентуалне грешке на одјевном предмету, - изведе завршне операције дораде на радној одјећи, - рационално користи материјале у изради, - уради модел по сопственом избору, 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради модела радне одјеће, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал за израду радне одјеће, - припремити узорак и демонстрирати израду, - демонстрирати операције пеглања и објаснити њихову сврху, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.

		- чисти и одржава шиваћу машину, употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност.	раду.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--

Интеграција

Конструкција и моделовање одјеће
Технологија одјеће
Технологија текстила

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи,
- литература која прати савремени развој текстилне индустрије,
- ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...),
- посјете предузећима, сајмовима, ревијама,
- интернет странице одговарајућег садржаја.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):		ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):		МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ИЗРАДА КЛАСИЧНЕ МУШКЕ КОШУЉЕ		
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	14
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради класичне мушке кошуље.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава, модул 13, Израда радне одјеће				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - изводе процес кројења класичне мушке кошуље, - развијају вјештине шивења класичне мушке кошуље, - овладају начином кројења и шивења према шаблону, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - стекну навику добре властите презентације, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Кројење класичне мушке кошуље 2. Шивење класичне мушке кошуље				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Кројење класичне мушке кошуље	- објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин полагања кројне слике (шаблона) на кројну наслагу,	- одабере модел и материјал за класичну мушку кошуљу, - узима мјере са тијела или из табеле стандарда, - положи материјал	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - продискутовати са ученицима о врстама мушких кошуља и о тренутном модном тренду, - упознати ученике са врстама ознака,

	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује кројне дијелове-шаблоне (ознаке, смјер полагања, димензије) модела класичне мушке кошуље, - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслагe за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 	<ul style="list-style-type: none"> за кројење (направи кројну наслагу), - постави шаблоне на материјал у смјеру основе и утврди утрошак материјала, - искроји саставне дијелове класичне мушке кошуље, - припреми кројне дијелове за шивење (означи, нумерише, комплетира), - рационално користи материјале у изради, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<ul style="list-style-type: none"> према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи позитиван однос према значај функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради класичне мушке кошуље, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити димензије наслагe и врсте полагања, - демонстрирати постављање шаблона, - показати ученицима како се правилно кроји, - указати на могуће грешке и начине њиховог отклањања, - приказати како се означавају и нумеришу кројни дијелови, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
2.Шивење класичне мушке кошуље	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за класичну мушку кошуљу, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења класичне мушке кошуље, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере конац за шивање конкретног материјала, - изведе операције шивења према технолошком редослиједу за класичну мушку кошуљу, - процијени вријеме и температуру међуфазног пеглања, - изведе пеглање класичне мушке кошуље, врши корекције и отклања евентуалне грешке на одјевном предмету, - изведе завршне операције дораде класичне мушке кошуље, - рационално користи материјале у изради, - уради модел по сопственом избору, 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради класичне мушке кошуље, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал за израду класичне мушке кошуље, - припремити узорак и демонстрирати израду, - демонстрирати операције пеглања и објаснити њихову сврху, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.

		<ul style="list-style-type: none"> - чисти и одржава шиваћу машину, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 		
Интеграција				
Конструкција и моделовање одјеће Технологија одјеће Технологија текстила				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи, - литература која прати савремени развој текстилне индустрије, - ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...), - посјете предузећима, сајмовима, ревијама, - интернет странице одговарајућег садржаја. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):		МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ИЗРАДА МУШКЕ КОШУЉЕ – МОДЕЛ ПО ИЗБОРУ		
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	15
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради новог модела мушке кошуље.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава, модул 14, Израда класичне мушке кошуље				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - изводе процес кројења новог модела мушке кошуље, - развијају вјештине шивења новог модела мушке кошуље, - овладају начином кројења и шивења према шаблону, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - стекну навику добре властите презентације, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Кројење мушке кошуље – модел по избору 2. Шивење мушке кошуље – модел по избору				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Кројење мушке кошуље – модел по избору	- објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин полагања кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује	- одабере модел и материјал за изабрани модел мушке кошуље, - узима мјере са тијела или из табеле стандарда, - положи материјал за кројење (направи	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - продискутовати са ученицима о врстама мушких кошуља и о тренутном модном тренду, - упознати ученике са врстама ознака, - објаснити димензије насlage и врсте

	<p>кројне дијелове-шаблоне (ознаке, смјер полагања, димензије) изабраног модела мушке кошуље,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе разлике у односу на класичну мушку кошуљу, - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, објасни начин комплетирања свежњева. 	<p>кројну наслагу),</p> <ul style="list-style-type: none"> - постави шаблоне на материјал у смјеру основе и утврди утрошак материјала, - искроји саставне дијелове изабраног модела мушке кошуље, - припреми кројне дијелове за шивење (означи, нумерише, комплетира), - рационално користи материјале у изради изабраног модела мушке кошуље, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<p>прописа и стандарда који су важни за његов рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значај функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, 	<p>полагања,</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати постављање шаблона, - показати ученицима како се правилно кроји, - указати на могуће грешке и начине њиховог отклањања, - приказати како се означавају и нумеришу кројни дијелови, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
<p>2.Шивење мушке кошуље – модел по избору</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за изабрани модел мушке кошуље, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења изабраног модела мушке кошуље, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере конач за шивање конкретног материјала, изведе операције шивења према технолошком редослиједу за изабрани модел мушке кошуље, - процијени вријеме и температуру међуфазног пеглања, - изведе пеглање изабраног модела мушке кошуље, - врши корекције и отклања евентуалне грешке на одјевном предмету, - изведе завршне операције дораде изабраног модела мушке кошуље, - рационално користи материјале у изради, 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради изабраног модела мушке кошуље, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал за израду изабраног модела мушке кошуље, - припремити узорак и демонстрирати израду, - демонстрирати операције пеглања и објаснити њихову сврху, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.

		<ul style="list-style-type: none"> - уради модел по сопственом избору, - чисти и одржава шиваћу машину, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 		
Интеграција				
Конструкција и моделовање одјеће Технологија одјеће Технологија текстила				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи, - литература која прати савремени развој текстилне индустрије, - ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...), - посјете предузећима, сајмовима, ревијама, - интернет странице одговарајућег садржаја. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):		МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет се изучава кроз тридесет два модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примијени у пракси.		
Модул (наслов):		ИЗРАДА КЛАСИЧНИХ МУШКИХ ХЛАЧА		
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	16
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради класичних мушких хлача.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава, модул 15, Израда мушке кошуље – модел по избору				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - изводе процес кројења класичних мушких хлача, - развијају вјештине шивења класичних мушких хлача, - овладају начином кројења и шивења према шаблону, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - стекну навику добре властите презентације, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Кројење класичних мушких хлача 2. Шивење класичних мушких хлача				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Кројење класичних мушких хлача	- објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин полагања кројне слике (шаблона)	- одабере модел и материјал за класичне мушке хлаче, - узима мјере са тијела или из табеле стандарда,	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме,	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - продискутовати са ученицима о врстама мушких хлача и о тренутном модном тренду,

	<p>на кројну наслагу,</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује кројне дијелове-шаблоне (ознаке, смјер полагања, димензије) модела класичних мушких хлача, - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежењева. 	<ul style="list-style-type: none"> - положи материјал за кројење (направи кројну наслагу), - постави шаблоне на материјал у смјеру основе и утврди утрошак материјала, - искроји саставне дијелове класичних мушких хлача, - припреми кројне дијелове за шивење (означи, нумерише, комплетира), - рационално користи материјале у изради, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи позитиван однос према значај функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради класичних мушких хлача, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у 	<ul style="list-style-type: none"> - упознати ученике са врстама ознака, - објаснити димензије наслаге и врсте полагања, - демонстрирати постављање шаблона, - показати ученицима како се правилно кроји, - указати на могуће грешке и начине њиховог отклањања, - приказати како се означавају и нумеришу кројни дијелови, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
2. Шивење класичних мушких хлача	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за класичне мушке хлаче, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења класичних мушких хлача, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере конац за шивање конкретног материјала, - изведе операције шивења према технолошком редослиједу за класичне мушке хлаче, - процијени вријеме и температуру међуфазног пеглања, - изведе пеглање класичних мушких хлача, - врши корекције и отклања евентуалне грешке на одјевном предмету, - изведе завршне операције дораде класичних мушких хлача, - рационално користи материјале у изради, 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради класичних мушких хлача, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал за израду класичних мушких хлача, - припремити узорак и демонстрирати израду, - демонстрирати операције пеглања и објаснити њихову сврху, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.

		<ul style="list-style-type: none"> - уради модел по сопственом избору, - чисти и одржава шиваћу машину, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	раду.	
Интеграција				
Конструкција и моделовање одјеће Технологија одјеће Технологија текстила				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи, - литература која прати савремени развој текстилне индустрије, - ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...), - посјете предузећима, сајмовима, ревијама, - интернет странице одговарајућег садржаја. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):		МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ИЗРАДА МУШКИХ ХЛАЧА – МОДЕЛ ПО ИЗБОРУ		
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	17
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради новог модела мушких хлача.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава, модул 16, Израда класичних мушких хлача				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - изводе процес кројења новог модела мушких хлача, - развијају вјештине шивења новог модела мушких хлача, - овладају начином кројења и шивења према шаблону, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - стекну навику добре властите презентације, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Кројење мушких хлача – модел по избору 2. Шивење мушких хлача – модел по избору				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Кројење мушких хлача – модел по избору	- објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин полагања кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује	- одабере модел и материјал за изабрани модел мушких хлача, - узима мјере са тијела или из табеле стандарда, - положи материјал за кројење (направи	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - продискутовати са ученицима о врстама мушких хлача и о тренутном модном тренду, - упознати ученике са врстама ознака, - објаснити димензије насlage и врсте

	<p>кројне дијелове-шаблоне (ознаке, смјер полагања, димензије) изабраног модела мушких хлача,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе разлике у односу на класичне мушке хлаче, - препозна и именује - лице и наличје тканине, - објасни димензије - наслаге за кројење, - објасни начин - искројавања кројних - дијелова, - опише врсте ознака - на искројеним - дијеловима, - објасни начин - комплетирања - свежњева. 	<p>кројну наслагу),</p> <ul style="list-style-type: none"> - постави шаблоне на материјал у смјеру основе и утврди утрошак материјала, - искроји саставне дијелове изабраног модела мушких хлача, - припреми кројне дијелове за шивење (означи, нумерише, комплетира), - рационално користи материјале у изради, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<p>прописа и стандарда који су важни за његов рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значај функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, 	<p>полагања,</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати постављање шаблона, - показати ученицима како се правилно кроји, - указати на могуће грешке и начине њиховог отклањања, - приказати како се означавају и нумеришу кројни дијелови, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
2.Шивење мушких хлача – модел по избору	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за изабрани модел мушких хлача, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења изабраног модела мушких хлача, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере конач за шивање конкретног материјала, - изведе операције шивења према технолошком редослиједу за изабрани модел мушких хлача, - процијени вријеме и температуру међуфазног пеглања, - изведе пеглање изабраног модела мушких хлача, - врши корекције и - отклања евентуалне грешке на одјевном предмету, - изведе завршне операције дораде изабраног модела мушких хлача, - рационално користи материјале у изради, 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради изабраног модела мушких хлача, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал за израду изабраног модела мушких хлача, - припремити узорак и демонстрирати израду, - демонстрирати операције пеглања и објаснити њихову сврху, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.

		<ul style="list-style-type: none"> - уради модел по сопственом избору, - чисти и одржава шиваћу машину, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 		
Интеграција				
Конструкција и моделовање одјеће Технологија одјеће Технологија текстила				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи, - литература која прати савремени развој текстилне индустрије, - ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...), - посјете предузећима, сајмовима, ревијама, - интернет странице одговарајућег садржаја. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):		МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ИЗРАДА СПОРТСКИХ (ЦИНС) ХЛАЧА		
Датум:	Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	18
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради спортских хлача.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава, модул 17, Израда мушких хлача – модел по избору				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - изводе процес кројења спортских хлача, - развијају вјештине шивења спортских хлача, - овладају начином кројења и шивења према шаблону, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - стекну навику добре властите презентације, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Кројење спортских хлача 2. Шивење спортских хлача				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Кројење спортских хлача	- објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин полагања кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује	- одабере модел и материјал за спортске хлаче, - узима мјере са тијела или из табеле стандарда, - положи материјал за кројење (направи	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - продискутовати са ученицима о врстама спортских хлача и о тренутном модном тренду, - упознати ученике са врстама ознака, - објаснити димензије наслаге и врсте

	<p>кројне дијелове-шаблоне (ознаке, смјер полагања, димензије) модела спортских хлача,</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслага за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 	<ul style="list-style-type: none"> - кројну наслагу), - постави шаблоне на материјал у смјеру основе и утврди утрошак материјала, - искроји саставне дијелове спортских хлача, - припреми кројне дијелове за шивење (означи, нумерише, комплетира), - рационално користи материјале у изради, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<p>прописа и стандарда који су важни за његов рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значај функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради спортских хлача, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>полагања,</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати постављање шаблона, - показати ученицима како се правилно кроји, - указати на могуће грешке и начине њиховог отклањања, - приказати како се означавају и нумеришу кројни дијелови, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
2.Шивење спортских хлача	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за спортске хлаче, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења спортских хлача, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере конач за шивање конкретног материјала, - изведе операције шивења према технолошком редослиједу за спортске хлаче, - процијени вријеме и температуру међуфазног пеглања, - изведе пеглање спортских хлача, - врши корекције и отклања евентуалне грешке на одјевном предмету, - изведе завршне операције дораде спортских хлача, - рационално користи материјале у изради, - уради модел по сопственом избору, - чисти и одржава шиваћу машину, 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - развија осјећај за естетику, - рационално користи материјале у изради спортских хлача, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал за израду спортских хлача, - припремити узорак и демонстрирати израду, - демонстрирати операције пеглања и објаснити њихову сврху, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.

		- употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност.		
Интеграција				
Конструкција и моделовање одјеће Технологија одјеће Технологија текстила				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи, - литература која прати савремени развој текстилне индустрије, - ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...), - посјете предузећима, сајмовима, ревијама, - интернет странице одговарајућег садржаја. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				