

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ОБРАДА ИСКРОЈЕНИХ ДИЈЕЛОВА		
Датум: Август, 2021. године	Шифра	Редни број:	07
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребне за обраду искројених дијелова код израде галантеријских производа.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Технологија галантерије.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - савлада практична знања и вјештине у обради искројених дијелова; - савлада вјештину руковања алатом и одговарајућим средствима за рад; - стекне радну културу и примјерен однос према раду; - прати и примјени нове технологије; - самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - примјени мјере заштите на раду. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тањење дијелова 2. Каширање и пеглање дијелова 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Тањење дијелова	<ul style="list-style-type: none">- наведе дијелове машине за ивично тањање;- дефинише ширину и дебљину тањења ивица за различите начине обраде искројених дијелова (подавијање, прошивање);- објасни припрему машина за тањење коже и других материјала;- објасни важност тањења по цијелој површини (егализирање или шпалтање);- објасни правила ручног тањења;- наброји мјере заштите на раду.	<ul style="list-style-type: none">- разликује дијелове машине за ивично тањање (папучица, транспортни ваљак, звонасти нож);- регулише ширину и дебљину тањења ивица за прошивање и подавијање;- правилно изведе тањење ивица према радном задатку;- изведе оштрење ножа на машини за тањење;- регулише дебљину тањења по цијелој површини;- изведе ручно тањење ивица природне коже;- изведе ручно тањење ивица љепенке;- примијени мјере заштите на раду.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и испољава спремност за тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати рад машина за тањење дијелова и показати дијелове машине;- урадити вјежбе ивичног тањења дијелова за прошивање и подавијање;- демонстрирати оштрење ножа на машини за тањење;- користити слике и шеме машина за тањење коже и дугих материјала;- показати правилно оштрење ножа за ивично и површинско тањење дијелова;- урадити вјежбу ручног тањења дијелова;- објаснити важност ручног тањења љепенке;- објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.
2. Каширање и пеглање дијелова	<ul style="list-style-type: none">- објасни каширање (ојачавање) дијелова;- објасни технику наношења љепила	<ul style="list-style-type: none">- уочи и препозна ојачавање дијелова каширањем;- примијени правилно технику наношења љепила	<ul style="list-style-type: none">- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- показати дијелове коже прије и после поступка каширања;- демонстрирати технику наношења љепила четком (вјежба);- показати дијелове прије и после пеглања;

	на материјал помоћу четке; - објасни каширање дијелова коже различитим материјалима (кожом, поставом, љепенком); - објасни технику пеглања дијелова од коже; - објасни сортирање дијелова према радном задатку; - наброји мјере заштите на раду.	на материјал помоћу четке; - изведе каширање дијелова различитим материјалима (кожом, поставом, љепенком); - подеси оптималну температуру и вријеме пеглања дијелова од коже; - изврши сортирање и бројање дијелова према радном налогу; - користи мјере заштите на раду.	- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	- објаснити руковање електричном пеглом; - објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.
--	--	---	---	--

Интеграција

Технологија галантерије.

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература;
- радионица, материјал и прибор за рад;
- узорци обрађених дијелова;
- законски прописи, заштитна средства;
- примјена нових технологија.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ОСНОВНЕ ОПЕРАЦИЈЕ ИЗРАДЕ		
Датум: Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	08
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребне за израду детаља са сјеченим ивицама.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Технологија галантерије.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - савлада практична знања и вјештине у извођењу основних операција израде детаља; - савлада вјештину руковања алатом и одговарајућим средствима за рад; - стекне радну културу и примјерен однос према раду; - прати и примјени нове технологије; - самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - примјени мјере заштите на раду. 			
Теме			
1. Израда детаља са сјеченим ивицама			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда детаља са сјеченим ивицама	<ul style="list-style-type: none">- објасни обраду дијелова са сјеченим ивицама;- објасни ивично тањење дијелова према радном задатку;- објасни обиљежавање дијелова по шаблонима за рад;- објасни спајање дијелова лијепљењем (привремено лијепљење);- објасни технику рада машине за шивење;- дефинише раван зрнчани убод и познаје начин стварања шава;- објасни бојење и сјајење ивица у циљу уљепшавања дијелова;- наброји мјере заштите на раду.	<ul style="list-style-type: none">- искроји дијелове за израду детаља;- изведе ивично тањење дијелова према радном задатку;- изврши обиљежавање дијелова по шаблонима за рад;- изведе спајање дијелова лијепљењем (привремено лијепљење);- рукује класичном машином за шивење;- изведе шивење зрнчаним убодом ;- правилно изведе почетак и завршетак шивења;- изведе бојење и сјајење ивица;- користи мјере заштите на раду.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати ширине тањења ивица према радном задатку;- објаснити важност обиљежавања по шаблонима за рад (вјежба);- демонстрирати технику наношења љепила на ивице помоћу четке (вјежба);- показати дијелове класичне равне машине за шивење;- показати увлачење конца у иглу (вјежба);- показати намотавање конца на калем (вјежба);- објаснити рад машине за шивење;- демонстрирати равно шивење (вјежба);- показати необојене и обојене ивице;- користити узорке готових дијелова и производа;- објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

			- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	
Интеграција				
Технологија галантерије.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература; - радионица, материјал и прибор за рад; - узорци уобрађених детаља; - законски прописи, заштитна средства; - примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ПОДАВИЈАЊЕ ИВИЦА		
Датум: Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	09
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребне за обраду ивица подавијањем.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Технологија галантерије.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - савлада практична знања и вјештине код обраде ивица подавијањем; - савлада вјештину руковања алатом и одговарајућим средствима за рад; - стекне радну културу и примјерен однос према раду; - прати и примјени нове технологије; - самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - примјени мјере заштите на раду. 			
Теме			
1. Израда подавијених ивица			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда подавијених ивица	<ul style="list-style-type: none">- дефинише машинско и ручно подавијање ивица;- објасни тањење ивица према заданој ширини;- објасни обиљежавање дијелова по шаблонима за рад;- дефинише обрезивање ивица према радном задатку;- објасни технику наношења љепила;- дефинише технику подавијања равних и заобљених ивица;- објасни припрему за подавијање различитих врста углова;- дефинише двоструко подавијене ивице;- објасни мјере заштите при раду;	<ul style="list-style-type: none">- разликује машинско и ручно подавијање ивица;- изведе тањење ивица према заданој ширини;- изврши обиљежавање дијелова по шаблонима за рад;- изведе обрезивање ивица према радном задатку;- правилно нанесе љепило ручно или машински;- изведе подавијање правих ивица помоћу лајсне и коске;- изврши припрему за подавијање заобљених ивица;- изведе подавијање заобљених ивица;- изврши припрему за подавијање различитих врста углова;- изведе подавијање различитих врста углова;- изради двоструко подавијене ивице;	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- објаснити рад машине за подавијање ивица;- показати обиљежавање ивица према заданој ширини;- демонстрирати обрезивање ивица (вјежба);- објаснити технику наношења љепила ручно и машински;- показати технику подавијања равних линија (вјежба);- урадити вјежбу подавијања заобљених ивица;- демонстрирати припрему различитих врста углова и објаснити важност правилне припреме за даљи рад (вјежба);- показати двоструко подавијање ивица (вјежба);- објаснити значај правилног подавијања у односу на прошивање;- користити узорке готових дијелова и производа;- објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

		- примијени мјере заштите при раду.	- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	
Интеграција				
Технологија галантерије.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература; - радионица, материјал и прибор за рад; - узорци дијелова обрађених подавијањем; - законски прописи, заштитна средства; - примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	РАД НА МАШИНАМА ЗА ШИВЕЊЕ		
Датум: Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	10
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребне за самосталан рад на машинама за шивење.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Технологија галантерије.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - савлада практична знања и вјештине неопходне за рад на машинама за шивење; - савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - стекне радну културу и примјерен однос према раду; - прати и примјени нове технологије; - самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - примјени мјере заштите на раду. 			
Теме			
1. Рад на машинама за шивање			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Рад на машинама за шивење	<ul style="list-style-type: none">- наброји врсте машина за шивење;- наведе дијелове машине за шивење;- објасни постављање игле и увлачење конца кроз механизам за горњи конац;- објасни постављање калема у лежиште хватача конца (грајфера);- објасни принцип рада машине за шивење;- објасни технолошки процес шивења;- дефинише технику спајања дијелова различитих облика;- објасни мјере заштите при раду.	<ul style="list-style-type: none">- разликује врсте машина за шивење;- уочи и препозна дијелове машине за шивење;- изведе правилно постављање игле;- изврши правилно увлачење конца кроз механизам за горњи конац и иглу;- изврши правилно намотавање конца на калем и постављање калема у лежиште хватача конца (грајфера);- изведе правилно укључивање машине;- изведе шивење различитих облика на дијеловима за спајање;- изведе правилан почетак и завршетак шивења;- примијени мјере заштите при раду.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- показати класичну равну машину за шивење и њене дијелове;- демонстрирати правилно постављање игле и увлачење конца у иглу (вјежба);- демонстрирати намотавање конца на калем и постављање калема у лежиште калема(вјежба);- показати укључивање машине и шивење дијелова различитих облика (вјежба);- демонстрирати начине почетка и завршетка шивења -увлачење и везивање крајева конца, лијепљење крајева конца и спаљивање (вјежба);- објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

			- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	
Интеграција				
Технологија галантерије.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература; - радионица, материјал и прибор за рад; - узорци детаља спојених шивањем и готових производа; - законски прописи, заштитна средства; - примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ИЗРАДА РУКАВИЦА		
Датум: Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	11
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребне за израду рукавица.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Технологија галантерије.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - савлада практична знања и вјештине потребне за израду рукавица; - савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - стекне радну културу и примјерен однос према раду; - прати и примјени нове технологије; - самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - примјени мјере заштите на раду. 			
Теме			
1. Израда рукавица			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда рукавица	<ul style="list-style-type: none">- објасни припрему коже и осталих материјала за кројење рукавица;- објасни грубо кројење и контролу димензија;- дефинише нумерисање рукавица;- објасни прекрајање дијелова на преси са калибрима;- објасни кројење подставе и осталих дијелова;- објасни комплетирање искројених дијелова рукавица;- дефинише процес спајања вањских дијелова(лица) и подставе;- објасни превртање и опшивање рукавица;- дефинише контролу и паковање готових рукавица;- наброји мјере заштите при раду.	<ul style="list-style-type: none">- изврши припрему коже и осталих материјала за кројење рукавица;- изведе грубо кројење коже;- изврши контролу димензија (редерирање);- изведе нумерисање рукавица;- изведе прекројавање дијелова на преси са калибрима;- изведе кројење поставе и осталих дијелова;- комплетира све дијелове рукавица;- састави дијелове лица рукавица;- састави дијелове подставе рукавица;- изврши превртање рукавица;- убаци подставу и учврсти копче;- изведе опшивање рукавица;- изврши контролу и паковање готових рукавица;- примијени мјере заштите при раду.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- показати различите врсте рукавица;- демонстрирати грубо кројење рукавица;- објаснити важност контроле димензија и нумерисања рукавица;- урадити вјежбу комплетирања дијелова рукавица;- показати састављање лица и подставе рукавица;- демонстрирати превртање рукавица (вјежба);- показати убацивање подставе (вјежба);- објаснити значај контроле и паковања рукавица;- објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

			- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	
Интеграција				
Технологија галантерије.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература; - радионица, материјал и прибор за рад; - узорци дијелова и готови рукавица; - законски прописи, заштитна средства; - примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА		
Предмет (назив):	Практична настава		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ИЗРАДА ФУТРОЛА ЗА КЉУЧЕВЕ		
Датум: Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	12
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребне за израду привјесака и футрола за кључеве.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Технологија галантерије.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - савлада практична знања и вјештине потребне за израду привјесака и футрола за кључеве; - савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - стекне радну културу и примјерен однос према раду; - прати и примјени нове технологије; - самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - примјени мјере заштите на раду. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Израда привјесака 2. Израда футрола за кључеве 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда привјесака	<ul style="list-style-type: none">- објасни кројење привјесака по шаблонима или ножевима за кројење;- дефинише тањење искројених дијелова;- објасни бојење и обиљежавање дијелова по шаблонима за рад;- објасни технолошки поступак израде лијепљењем и шивењем;- дефинише употребу металне галантерије код израде привјесака;- наброји мјере заштите при раду.	<ul style="list-style-type: none">- изведе кројење привјесака по шаблонима или ножевима за кројење;- изведе тањење искројених дијелова;- обиљежи дијелове по шаблонима за рад;- изведе спајање дијелова лијепљењем према технолошком поступку израде;- прошије састављене дијелове;- обради ивице бојењем;- угради алку и метални закивак;- примијени мјере заштите при раду.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрирати готове привјеске;- показати шаблоне и ножеве за кројење и објаснити начин кројења (вјежба);- демонстрирати тањење дијелова (вјежба);- објаснити технику наношења лепила и фазе лијепљења (вјежба);- показати шивење на класичној машини за шивење (вјежба);- објаснити технику бојења ивица;- показати уграђивање алке и закивање металних закивака (вјежба);- објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.
2. Израда футрола за кључеве	<ul style="list-style-type: none">- објасни припрему материјала и кројење дијелова;- дефинише тањење искројених дијелова;- објасни бојење и обиљежавање дијелова по шаблонима за рад;	<ul style="list-style-type: none">- припреми материјал за кројење дијелова (кожа, постава, картон);- изведе тањење искројених дијелова;- изведе бојење и обиљежавање	<ul style="list-style-type: none">- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- презентовати готове узорке футрола за кључеве;- демонстрирати припрему материјала и начин кројења материјала;- показати ивично тањење искројених дијелова (вјежба);- користити шаблоне за рад и објаснити значај обиљежавања дијелова (вјежба);

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технолошки поступак спајања дијелова лијепљењем; - објасни прошивање дијелова, резање и паљење крајева конца; - дефинише употребу металне галантерије код израде футрола. 	<p>дијелова по шаблонима за рад;</p> <ul style="list-style-type: none"> - састави дијелове лијепљењем према технолошком поступку израде; - изведе прошивање дијелова, резање и паљење крајева конца; - угради металну галантерију дефинисану процесом израде. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити технику спајања љепљењем (вјежба); - показати шивање на класичној машини за шивење, резање и палење конца (вјежба); - демонстрирати технику уграђивања металне галантерије у производ (вјежба).
Интеграција				
Технологија галантерије.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература; - радионица, материјал и прибор за рад; - узорци различитих модела привјесака и футрола за кључеве; - законски прописи, заштитна средства; - примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ИЗРАДА КАИША		
Датум: Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	13
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребне за израду каиша.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Технологија галантерије.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да:			
<ul style="list-style-type: none"> - савлада практична знања и вјештине потребне за израду разних врста каиша; - савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - оспособи се за правилну употребу и чување алата; - стекне радну културу и примјерен однос према раду; - прати и примјени нове технологије; - самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - примјени мјере заштите на раду. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Израда каиша са сјеченим ивицама 2. Израда каиша са подавијеним ивицама 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда каиша са сјеченим ивицама	<ul style="list-style-type: none">- објасни кројење дијелова за каиш од основног и помоћног материјала;- дефинише тањење и обиљежавање искројених дијелова;- објасни технику наношења љепила на дијелове;- објасни поступак спајања дијелова љепљењем;- дефинише начине спајања дијелова процесом шивања;- објасни остале операције израде каиша (просијецање, уграђивање шнале, бојење и сјајење ивица);- објасни мјере заштите при раду.	<ul style="list-style-type: none">- провјери шаблоне за кројење и искроји све дијелове каиша од основног материјала (кожа);- искроји појачање за каиш;- изведе тањење дијелова према радном задатку;- изведе обиљежавање дијелова;- нанесе љепило на дијелове према технолошком поступку израде и након сушења изврши спајање дијелова;- изведе шивење каиша уз ивицу као и шивење држача (гајке);- изведе просијецање по обиљеженим мјестима;- угради шналу и споји дијелове закивцима (нитнама);- обради ивице каиша бојењем и сјајењем;	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- показати различите моделе каиша;- објаснити важност правилног постављања шаблона код кројења коже (вјежба);- показати кројење појачања (вјежба);- објаснити технику наношења љепила (вјежба);- демонстрирати шивање на класичној машини за шивење, резање и палење конца (вјежба);- показати просијецање помоћу алата за просијецање (вјежба);- демонстрирати уграђивање металне галантерије и објаснити значај правилног извођења уграђивања (вјежба);- објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

		- примијени мјере заштите при раду.	- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	
2. Израда каиша са подавијеним ивицама	<ul style="list-style-type: none"> - објасни кројење дијелова за каиш од основног и помоћног материјала; - дефинише тањење и обиљежавање искројених дијелова; - објасни технику наношења љепила на дијелове; - објасни обрезивање дијелова помоћу граничника; - дефинише подавијање ивица према технолошком поступку израде; - објасни поступак спајања дијелова љепљењем; - дефинише начине спајања дијелова процесом шивења; - објасни остале операције израде каиша (просијецање, уграђивање шнале). 	<ul style="list-style-type: none"> - провјери шаблоне за кројење и искроји све дијелове каиша од основног материјала (кожа); - искроји појачање за каиш; - изведе тањење дијелова према радном задатку; - изведе обиљежавање дијелова; - нанесе љепило на дијелове према технолошком поступку израде и након сушења изврши спајање дијелова; - изведе обрезивање дијелова помоћу граничника; - изведе подавијање ивица према технолошком поступку израде; - изведе шивење каиша уз ивицу као и шивање држача (гајке); 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показати различите моделе каиша; - објаснити важност правилног постављања шаблона код кројења коже (вјежба); - показати кројење појачања (вјежба); - објаснити технику наношења љепила (вјежба); - показати подавијање ивица помоћу коске (вјежба); - демонстрирати шивење на класичној машини за шивење, резање и палење конца (вјежба); - објаснити правилно постављање шаблона за рад код обиљежавања дијелова (вјежба); - показати просијецање помоћу алата за просијецање (вјежба); - демонстрирати уграђивање металне галантерије и објаснити значај правилног извођења уграђивања (вјежба).

		<ul style="list-style-type: none"> - изведе просијецање по обиљеженим мјестима; - угради шналу и споји дијелове закивцима (нитнама). 		
Интеграција				
Технологија галантерије.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература; - радионица, материјал и прибор за рад; - узорци различитих модела каиша; - законски прописи, заштитна средства; - примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ИЗРАДА ФУТРОЛА		
Датум: Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	14
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребне за израду различитих врста футрола.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Технологија галантерије.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - савлада практична знања и вјештине потребне за израду разних врста футрола; - савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - оспособи се за правилну употребу и чување алата; - стекне радну културу и примјерен однос према раду; - прати и примјени нове технологије; - самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - примјени мјере заштите на раду. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Израда футрола за наочале 2. Израда футрола за оловке 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда футрола за наочале	<ul style="list-style-type: none">- објасни припрему материјала и технику кројења футрола за наочале;- дефинише тањење и обиљежавање дијелова према технолошком процесу израде;- објасни технику наношења љепила и начине спајања дијелова;- дефинише технику спајања дијелова шивењем;- објасни остале операције израде (уграђивање металне галантерије, резање и паљење конца, чишћење...);- објасни мјере заштите при раду.	<ul style="list-style-type: none">- припреми материјал, алат и средства за рад која ће користити при изради футроле за наочале;- изведе кројење и тањење искројених дијелова према технолошком поступку израде;- изведе обиљежавање свих дијелова према шаблонима за рад;- изврши све врсте лијепљења прописане технолошким поступком израде;- изведе обрезивање ивица;- изведе све врсте прошивања прописане технолошким поступком израде;- изведе уграђивање металне галантерије;- изведе завршну обраду готових футрола (резање, палење, чишћење);	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- показати различите моделе футрола за наочале;- објаснити важност правилног постављања шаблона код кројења коже (вјежба);- показати кројење појачања (вјежба);- објаснити технику наношења љепила (вјежба);- демонстрирати шивање на класичној машини за шивење, резање и палење конца (вјежба);- демонстрирати уграђивање металне галантерије и објаснити значај правилног извођења уграђивања (вјежба);- објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

		<ul style="list-style-type: none"> - примијени мјере заштите при раду. 	<p>структура, система, цртежа и информација,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
<p>2. Израда футрола за оловке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни припрему материјала и технику кројења футрола за оловке; - дефинише тањење и обиљежавање дијелова према технолошком процесу израде; - објасни технику наношења љепила и начине спајања дијелова; - дефинише технику спајања дијелова шивењем; - објасни остале операције израде (резање и паљење конца, чишћење...). 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми материјал, алат и средства за рад која ће користити при изради футроле за оловке; - изведе кројење и тањење искројених дијелова према технолошком поступку израде; - изведе обиљежавање свих дијелова према шаблонима за рад; - изврши све врсте лијепљења прописане технолошким поступком израде; - изведе обрезавање ивица; - изведе све врсте прошивања прописане технолошким поступком израде; - изведе завршну обраду готових футрола (резање, паљење, чишћење). 	<p>структура, система, цртежа и информација,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показати различите моделе футрола за оловке; - објаснити важност правилног постављања шаблона код кројења коже (вјежба); - показати кројење појачања (вјежба); - објаснити технику наношења љепила (вјежба); - демонстрирати шивење на класичној машини за шивење, резање и паљење конца (вјежба); - демонстрирати уграђивање металне галантерије и објаснити значај правилног извођења уграђивања (вјежба);

Интеграција
Технологија галантерије.
Извори
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература; - радионица, материјал и прибор за рад; - узорци различитих футрола за наочале и оловке; - законски прописи, заштитна средства; - примјена нових технологија.
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ИЗРАДА НОВЧАНИКА ЗА СИТАН НОВАЦ		
Датум: Август, 2021. године	Шифра	Редни број:	15
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребне за израду различитих модела новчаника за ситан новац..			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Технологија галантерије.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - савлада практична знања и вјештине потребне за израду новчаника за ситан новац; - савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - оспособи се за правилну употребу и чување алата; - стекне радну културу и примјерен однос према раду; - прати и примјени нове технологије; - самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - примјени мјере заштите на раду. 			
Теме			
1. Израда новчаника за ситан новац			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда новчаника за ситан новац	<ul style="list-style-type: none">- објасни припрему материјала и технику кројења дијелова новчаника за ситан новац;- дефинише тањење и обиљежавање дијелова према технолошком процесу израде;- објасни израду склопа главног дијела новчаника;- објасни израду склопа бочних страна новчаника без преграде и са преградом;- дефинише технику спајања дијелова шивањем;- објасни остале операције израде (уграђивање затварача, резање и паљење конца, чишћење, паковање);- објасни мјере заштите при раду.	<ul style="list-style-type: none">- припреми све врсте материјала за израду новчаника за ситан новац;- искроји све дијелове новчаника за ситан новац (основне и помоћне материјале);- изведе све врсте тањења дијелова (тањење по цијелој површини, ивично, ручно);- изврши обиљежавање дијелова према шаблонима за рад;- изради склоп главног дијела;- изради склоп бочних страна новчаника без преграде и са преградом;- изради преграду новчаника;- изведе спајање главног дијела са бочним странама;- изведе уграђивање затварача прописаном методом;	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- показати различите моделе новчаника за ситан новац;- објаснити важност правилног постављања шаблона код кројења коже (вјежба);- показати начине тањења и обиљежавања дијелова (вјежба);- показати редослијед извођења операција код склопова главног дијела, бочних страна, преграде и склапање дијелова у једну цјелину;- демонстрирати уграђивање затварача (вјежба);- демонстрирати шивење на класичној машини за шивење, резање и паљење конца (вјежба);- објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

		<ul style="list-style-type: none"> - изведе завршну обраду новчаника (резање и паљење конца, чишћење, паковање); - примијени мјере заштите при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
Интеграција				
Технологија галантерије.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература; - радионица, материјал и прибор за рад; - узорци различитих модела новчаника за ситан новац; - законски прописи, заштитна средства; - примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ИЗРАДА УГОСТИТЕЉСКОГ НОВЧАНИКА		
Датум: Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	16
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребне за израду угоститељског новчаника.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Технологија галантерије.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - савлада практична знања и вјештине потребне за израду угоститељског новчаника; - савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - оспособи се за правилну употребу и чување алата; - стекне радну културу и примјерен однос према раду; - прати и примјени нове технологије; - самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - примјени мјере заштите на раду. 			
Теме			
1. Израда угоститељског новчаника			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Израда угоститељског новчаника	<ul style="list-style-type: none">- објасни припрему материјала и технику кројења дијелова угоститељског новчаника;- дефинише тањење и обиљежавање дијелова према технолошком процесу израде;- објасни израду склопа главног дијела новчаника;- објасни израду склопа бочних страна новчаника са преградом;- дефинише технику спајања дијелова шивењем;- објасни остале операције израде (уграђивање затварача, резање и паљење конца, чишћење, паковање);- објасни мјере заштите при раду.	<ul style="list-style-type: none">- припреми све врсте материјала за израду угоститељског новчаника;- искроји све дијелове новчаника (основне и помоћне материјале);- изведе све врсте тањења дијелова (тањење по цијелој површини, ивично, ручно);- изврши обиљежавање дијелова према шаблонима за рад;- изради склоп главног дијела;- изради склоп бочних страна новчаника са преградом;- изради преграде новчаника;- изведе спајање главног дијела са бочним странама;- изведе уграђивање затварача прописаном методом;- изведе завршну обраду новчаника	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- показати различите моделе угоститељског новчаника;- објаснити важност правилног постављања шаблона код кројења коже и осталих материјала (вјежба);- показати начине тањења и обиљежавања дијелова (вјежба);- показати редослијед извођења операција код склопова главног дијела, бочних страна, преграде и склапање дијелова у једну цјелину;- демонстрирати шивење на класичној машини за шивење, резање и паљење конца (вјежба);- објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

		(резање и паљење конца, чишћење, паковање); - примијени мјере заштите при раду.	- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	
Интеграција				
Технологија галантерије.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература; - радионица, материјал и прибор за рад; - узорци различитих модела доларског новчаника; - законски прописи, заштитна средства; - примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ИЗРАДА ДОЛАРСКОГ НОВЧАНИКА		
Датум: Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	17
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребне за израду доларског новчаника.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Технологија галантерије.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - савлада практична знања и вјештине потребне за израду доларског новчаника; - савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - оспособи се за правилну употребу и чување алата; - стекне радну културу и примјерен однос према раду; - прати и примјени нове технологије; - самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - примјени мјере заштите на раду. 			
Теме			
1. Израда доларског новчаника			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Израда доларског новчаника	<ul style="list-style-type: none">- објасни припрему материјала и технику кројења дијелова доларског новчаника;- дефинише тањење и обиљежавање дијелова према технолошком процесу израде;- објасни израду склопа главног дијела новчаника и преграда према технолошком процесу израде;- објасни израду склопа преграда (лијеве и десне стране) новчаника;- дефинише технику спајања дијелова шивењем;- објасни остале операције израде (уграђивање затварача, резање и паљење конца, чишћење, паковање);- објасни мјере заштите при раду.	<ul style="list-style-type: none">- припреми све врсте материјала за израду доларског новчаника;- искроји све дијелове новчаника (основне и помоћне материјале);- изведе све врсте тањења дијелова (тањење по цијелој површини, ивично, ручно);- изврши обиљежавање дијелова према шаблонима за рад;- изради склоп главног дијела новчаника и сепарација према технолошком поступку израде;- изради склоп преграда лијеве стране;- изради склоп преграда десне стране (за ситан новац);- изведе спајање главног дијела са склоповима лијеве и десне стране процесом шивања;	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- показати различите моделе доларског новчаника;- објаснити важност правилног постављања шаблона код кројења коже и осталих материјала (вјежба);- показати начине тањења и обиљежавања дијелова (вјежба);- показати редослијед извођења операција код склопова главног дијела, преграда лијеве и десне стране и склапање дијелова у једну цјелину;- демонстрирати шивење на класичној машини за шивење, резање и паљење конца (вјежба);- објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

		<ul style="list-style-type: none"> - изведе уграђивање затварача прописаном методом; - изведе завршну обраду новчаника (резање и паљење конца, чишћење, паковање); - примијени мјере заштите при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
Интеграција				
Технологија галантерије.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература; - радионица, материјал и прибор за рад; - узорци различитих модела доларског новчаника; - законски прописи, заштитна средства; - примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ИЗРАДА МУШКОГ НОВЧАНИКА		
Датум: Август, 2021. године	Шифра:	Редни број:	18
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребне за израду различитих модела мушког новчаника.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Практична настава и Технологија галантерије.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - савлада практична знања и вјештине потребних за израду мушког новчаника; - савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - оспособи се за правилну употребу и чување алата; - стекне радну културу и примјерен однос према раду; - прати и примјени нове технологије; - самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - примјени мјере заштите на раду. 			
Теме			
1. Израда мушког новчаника			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда мушког новчаника	<ul style="list-style-type: none">- објасни припрему материјала и технику кројења дијелова мушког новчаника;- дефинише тањење и обиљежавање дијелова према технолошком процесу израде;- објасни израду склопа главног дијела новчаника и преграда према технолошком процесу израде;- објасни израду преграда (лијеве и десне стране) новчаника;- дефинише технику спајања дијелова шивењем;- објасни остале операције израде (уграђивање затварача, резање и паљење конца, чишћење, паковање);- објасни мјере заштите при раду.	<ul style="list-style-type: none">- припреми све врсте материјала за израду мушког новчаника;- искроји све дијелове новчаника (основне и помоћне материјале);- изведе све врсте тањења дијелова (тањење по цијелој површини, ивично, ручно);- изврши обиљежавање дијелова према шаблонима за рад;- изради склоп главног дијела новчаника и преграда према технолошком поступку израде;- изради склоп преграда лијеве стране;- изради склоп преграда десне стране (за ситан новац);- изведе спајање главног дијела са склоповима лијеве и десне стране процесом шивења;	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,- испољи иницијативу и предузимљивост,- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- показати различите моделе мушког новчаника;- објаснити важност правилног постављања шаблона код кројења коже и осталих материјала (вјежба);- показати начине тањења и обиљежавања дијелова (вјежба);- показати редослијед извођења операција код склопова главног дијела, преграда лијеве и десне стране и склапање дијелова у једну цјелину;- демонстрирати шивање на класичној машини за шивење, резање и паљење конца (вјежба);- објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

		<ul style="list-style-type: none"> - изведе уграђивање затварача прописаном методом; - изведе завршну обраду новчаника (резање и паљење конца, чишћење, паковање); - примијени мјере заштите при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
Интеграција				
Технологија галантерије.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература; - радионица, материјал и прибор за рад; - узорци различитих модела мушког новчаника; - законски прописи, заштитна средства; - примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				