

<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>		Каменорезац - керамичар			
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет			
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ПРОИЗВОДЊА КАМЕНИХ БЛОКОВА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>		<b>Редни број:</b>	<b>01</b>
<b>Сврха</b>					
Усвајање основних знања о производњи камених блокова у каменоломима, машинама за вађење, резање и ношење камена и алатима за ручну и машинску обраду камена и технологију обраде камена.					
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Грађевинске конструкције</li> <li>- Организација грађења</li> <li>- Практична настава</li> </ul>					
<b>Циљеви</b>					
Овај модул омогућава да ученик: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о основним карактеристикама камена;</li> <li>- усвоји знања о употреби различитих врста камена;</li> <li>- усвоји знања о вађењу, резању и транспорту камених блокова у каменолому;</li> <li>- усвоји знања о технологији и начинима обраде камена;</li> <li>- усвајање знања о врстама алата за ручну и машинску обраду камена;</li> <li>- покаже интерес за развијање еколошке свијести при извођењу радова у каменолому;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду.</li> </ul>					
<b>Теме</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Врсте и употреба каменог материјала</li> <li>2. Вађење камена у каменолому</li> <li>3. Алати и обрада камена</li> </ol>					

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Врсте и употреба каменог материјала	<ul style="list-style-type: none"><li>- наброји врсте камена;</li><li>- објасни основне карактеристике камена;</li><li>- објасни употребу различитих врста камена.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује врсте камена;</li><li>- разумије важност познавања основних карактеристика камена;</li><li>- разумије примјену различитих врста камена.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li><li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li><li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li><li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li></ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити видео записе за примјену каменог материјала;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити познате странице са интернета;</li><li>- организовати посјету каменолому.</li></ul>
2. Вађење камена у каменолому	<ul style="list-style-type: none"><li>- објасни поступак вађења и резања камена у каменолому и транспорт камена;</li><li>- наброји и објасни употребу машина и алата за вађење камена и машина за помоћне дјелатности у каменолому.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује алате и машине који се користе у каменолому;</li><li>- разумије етапе у припреми камених блокова (вађење, резање, транспорт);</li><li>- разумије употребу машина или алата за одређену етапу рада;</li><li>- разумије важност правилног одржавања машина и алата.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li><li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li><li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li><li>- испољава способност развијања еколошке свијести при извођења радова.</li></ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити видео записе;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити познате странице са интернета;</li><li>- организовати посјету каменолому.</li></ul>
3. Алати и обрада камена	<ul style="list-style-type: none"><li>- наброји врсте алата за ручну и машинску обраду камена;</li><li>- наброји мјерни прибор за каменорезачке</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује алате за ручну и машинску обраду камена као и мјерни прибор;</li><li>- разумије правилну</li></ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити видео записе;</li></ul>

	<p>радове и објасни њихове функције;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни технологију обраде камена (резање, клесање, брушење, полирање), синтеровање плоча од каменог агрегата и примјену одговарајућег алата;</li> <li>- објасни примјену адекватног алата према начину обраде;</li> <li>- објасни примјену машина према врстама и етапама обраде камена.</li> </ul>	<p>употребу и одржавање алата за обраду камена;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује нивое сложености обраде камена;</li> <li>- разумеје функције алата и машина за обраду камена и синтерованих плоча од каменог агрегата;</li> <li>- разумеје важност правилног одржавања машина и алата.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету каменолому и радионицама за обраду камена.</li> </ul>
--	--	--	--	--

#### Интеграција

- Технологија занимања
- Практична настава

#### Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

#### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>		Каменорезац - керамичар			
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет			
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ИЗРАДА ПРОИЗВОДА ОД КАМЕНА И ЗАВРШНИ КАМЕНОРЕЗАЧКИ РАДОВИ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>		<b>Редни број:</b>	<b>02</b>
<b>Сврха</b>					
Усвајање основних знања о технологији израде производа од камена, њиховој монтажи и облагању површина каменом.					
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Грађевинске конструкције</li> <li>- Организација грађења</li> <li>- Практична настава</li> </ul>					
<b>Циљеви</b>					
Овај модул омогућава да ученик: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о врстама производа и галантерије од камена и синтерованих плоча;</li> <li>- усвоји знања о технологији израде камених производа;</li> <li>- усвоји знања о поступку полагања и монтаже камених елемената;</li> <li>- усвоји знања о вањском и унутрашњем облагању каменим плочама;</li> <li>- покаже интерес за развијање еколошке свијести при извођењу радова у обради камена;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду.</li> </ul>					
<b>Теме</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Израда производа од камена и галантерија</li> <li>2. Полагање и монтажа камених елемената</li> <li>3. Облагање површина каменом</li> </ol>					

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда производа и галантерије	<ul style="list-style-type: none"><li>- наведе врсте производа и галантерије од природног резаног камена и синтерованих плоча (камене плоче, камени блокови, надгробни споменици, украси, посуде и сл.);</li><li>- објасни технологију израде каменог производа и примјену адекватног ручног и машинског алата према начину и етапама обраде (приближно обликовање, формирање коначног облика и димензија, завршна обрада површине).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује производе од природног резаног камена и синтерованих плоча;</li><li>- разумије процес израде производа;</li><li>- разумије функције алата и машина за резање и обраду камена и синтерованих плоча од каменог агрегата;</li><li>- разумије важност правилног одржавања машина и алата.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li><li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li><li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li><li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li><li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li><li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li><li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li><li>- испољава способност развијања еколошке свијести при извођења радова.</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити видео записе за примјену каменог материјала;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити познате странице са интернета;</li><li>- организовати посјету радионици за обраду камена.</li></ul>
2. Полагање и монтажа каменних елемената	<ul style="list-style-type: none"><li>- наведе примјену каменних производа (унутрашње и вањско облагање зидова и подова, постављање прозорских клупица и прагова, постављање споменика и надгробних плоча, постављање каменних степеница, зидање каменних зидова и др.);</li><li>- објасни поступак</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разумије примјену каменних производа;</li><li>- разликује и разумије поступке постављања и монтаже каменних производа;</li><li>- разумије важност правилне припреме подлоге и везивног материјала;</li><li>- разумије важност правилног одржавања машина и алата.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li><li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li><li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li><li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li><li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li><li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li><li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li><li>- испољава способност развијања еколошке свијести при извођења радова.</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити видео записе;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити познате странице са интернета;</li><li>- организовати посјету градилишту.</li></ul>

	полагања и монтаже каменних елемената; - објасни процес прегледа и припреме подлоге; - наведе врсте и начине припреме везивног материјала; - објасни употребу адекватног алата за полагање и монтажу елемената.			
<b>3. Облагање површина каменом</b>	- објасни процес прегледа и додатне припреме подлоге; - објасни технологију постављања равних каменних плоча на унутрашње и вањске зидове (облагање везивним материјалом, израда вентилираних фасада, сидрење у каменој конструкцији); - објасни технологију поплочавања подова каменом (резање плоча према траженој шеми, припрема малтера, постављање плоча, завршна обрада); - објасни поступак слагања мозаик плоча од ломљеног камена и брушење каменних подова.	- разумеје технологију припреме и постављања каменних плоча на унутрашњи зид и на фасадне зидове; - разликује камен за вањска и унутрашња облагања; - разумеје технологију припреме и постављања каменних плоча на под; - разликује и разумеје употребу одговарајућег алата.		Наставник ће: - користити стручну литературу; - користити видео записе; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
<b>Интеграција</b>				

- Технологија занимања
- Практична настава

#### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

#### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Каменорезац - керамичар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МАТЕРИЈАЛИ И АЛАТИ ЗА КЕРАМИЧАРСКЕ РАДОВЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>03</b>
<b>Сврха</b>				
Усвајање основних знања о врстама материјала и алата за облагање површина керамичким плочицама, као и о припреми површина.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Грађевинске конструкције</li> <li>- Организација грађења</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул омогућава да ученик: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о керамичким производима за облагање површина;</li> <li>- усвоји знања о везивним средствима за керамичке радове;</li> <li>- усвоји знања о ручним и машинским керамичким алатима;</li> <li>- усвоји знања о начину припреме различитих подлога за облагање;</li> <li>- покаже интерес за развијање еколошке свијести при извођењу;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материјали за облагање површина</li> <li>2. Алати и помагала за облагање</li> <li>3. Припремни радови прије облагања</li> </ol>				



Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Материјали за облагање површина	<ul style="list-style-type: none"><li>- наброји врсте производа за облагање површина (керамичке, камене, бетонске плоче);</li><li>- објасни производњу керамичких производа;</li><li>- објасни механичке карактеристике керамичких производа;</li><li>- наброји везивна средства за керамичарске радове;</li><li>- објасни употребу различитих везивних средстава и технологију справљања.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разумије правилан избор производа за облагање у односу на њихову намјену;</li><li>- разликује алат, прибор и машине за керамичарске радове према употреби и значају;</li><li>- разликује везивна средства (љепила, малтери) и разумије правилан избор према намјени;</li><li>- разумије правилно складиштење материјала;</li><li>- разумије и тумачи проспекте и каталоге производа.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li><li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li><li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li><li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li><li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li><li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li><li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li><li>- испољава способност развијања еколошке свијести при извођења радова.</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити видео записе за примјену керамичарских материјала;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити познате странице са интернета;</li><li>- организовати посјету градилишту.</li></ul>
2. Алати и помагала за облагања површина	<ul style="list-style-type: none"><li>- наброји врсте алата и машина за извођење керамичарских радова;</li><li>- објасни употребу алата за керамичарске радове;</li><li>- објасни поступак обраде керамичких плочица (размјерање, обиљежавање, резање, бушење).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује ручни и машински алат, прибор и помагала за керамичарске радове према употреби и значају;</li><li>- разумије правилну употребу радних средстава;</li><li>- разумије важност правилног одржавања радних средстава.</li></ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити видео записе;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити познате странице са интернета;</li><li>- организовати посјету градилишту.</li></ul>

<b>3. Приpremни радови прије облагања</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни поступак припреме материјала и подлоге;</li> <li>- објасни поступак припреме зидних и подних површина на новоизграђеним објектима;</li> <li>- објасни поступак припреме подлоге на објектима који захтијевају адаптацију;</li> <li>- објасни поступак припреме подлоге на отвореним просторима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује подлоге за облагање у зависности од врсте материјала којим се облажу;</li> <li>- разумије важност правилне припреме површине код подлога које захтијевају адаптацију.</li> </ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити видео записе;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологија занимања</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Стручна литература</li> <li>- Проспекти и каталози</li> <li>- Видео записи</li> <li>- Интернет странице</li> <li>- Радионице са пратећом опремом</li> <li>- Узорци материјала</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>		Каменорезац - керамичар			
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет			
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ОБЛАГАЊЕ ПОВРШИНА КЕРАМИЧКИМ ПЛОЧИЦАМА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>		<b>Редни број:</b>	<b>04</b>
<b>Сврха</b>					
Усвајање основних знања о поступку облагања површина керамичким плочицама.					
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Грађевинске конструкције</li> <li>- Организација грађења</li> <li>- Практична настава</li> </ul>					
<b>Циљеви</b>					
Овај модул омогућава да ученик: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о постављању керамичких плочица на вертикалне површине;</li> <li>- усвоји знања о поплочавању унутрашњих и вањских хоризонталних површина керамичким плочицама;</li> <li>- усвоји знања о поплочавању степеништа, стубова и других површина;</li> <li>- покаже интерес за развијање еколошке свијести при извођењу;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду.</li> </ul>					
<b>Теме</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Облагања зидова керамичким плочицама</li> <li>2. Облагање подова керамичким плочицама</li> <li>3. Облагање других површина керамичким плочицама</li> </ol>					

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Облагања зидова керамичким плочицама</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни технологију припреме керамичких плочица (резање, бушење, брушење);</li> <li>- објасни поступак припреме зида (прави угао, вертикалност, храпавост и чистоћа);</li> <li>- објасни поступак постављања керамичких плочица у љепилу са завршном обрадом (фугирање).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије технологију припреме и постављања керамичких плочица на зид;</li> <li>- разликује зидне керамичке полочице од осталих;</li> <li>- разликује и разумије употребу одговарајућег алата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност развијања еколошке свијести при извођењу радова.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити видео записе;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>2. Облагање подова керамичким плочицама</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни припреме различитих подлога за постављање плочица (чврстоћа, чистоћа, равност и влажност);</li> <li>- објасни технологију припреме керамичких плочица (резање, бушење, брушење);</li> <li>- објасни поступак постављања керамичких плочица у љепилу са завршном обрадом (фугирање).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије технологију припреме и постављања керамичких плочица на под;</li> <li>- разликује подне керамичке плочице од осталих и уочава разлику у класама;</li> <li>- разликује врсте керамичких љепила;</li> <li>- разликује и разумије употребу одговарајућег алата.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити видео записе;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>3. Облагање других површина керамичким плочицама</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни припреме различитих површина за облагање керамичким плочицама (стубови, степеништа, косе површине и сл.);</li> <li>- објасни припрему</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије технологију и важност припреме различитих површина за облагање керамичким плочицама;</li> <li>- разумије поступак</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити видео записе;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> </ul>

	облагања санитарних уређаја (када, умиваоник, писоар и др.); - објасни поступак постављања керамичких плочица у љепилу са завршном обрадом (фугирање).	постављања керамичких плочица и примјену одговарајућег везивног материјала - разликује и разумије употребу одговарајућег алата.		- користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
<b>Интеграција</b>				
- Технологија занимања - Практична настава				
<b>Извори</b>				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице - Радионице са пратећом опремом - Узорци материјала				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				