

Струка (назив):		ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО		
Занимање (назив):		Геодетски техничар		
Предмет (назив):		КАТАСТАР ЗЕМЉИШТА И АГРАРНЕ ОПЕРАЦИЈЕ		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет-вјежбе		
Модул (наслов):		ОПШТИ ПОЈМОВИ О УРЕЂЕЊУ ЗЕМЉИШНЕ ТЕРИТОРИЈЕ - КОМАСАЦИЈА ЗЕМЉИШТА		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:	05
Сврха				
Модул је конципиран тако да пружа ученицима основне појмове о планирању простора и уређењу земљишне територије.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из свих предходних модула геодезије, техничког цртања, катастар земљишта и аграрне операције.				
Циљеви				
Циљеви модула : - стицање знања о значају и начину планирања простора, - стицање знања о утврђивању граница комасационог подручја и утврђивању фактичног стања, - стицање знања о комасационој процјени и груписању пољопривредног посједа, - стицање знања о рачунању вриједности комасационе масе новог стања, вриједности земљишта учесника комасације и коефицијенту умањења, - стицање знања о изради приједлога расподијеле комасационе масе, - стицање знања о обиљежавању пројекта на терену, - оспособљавање за даље учење.				
Теме				
1. Основни појмови о планирању простора				
2. Комасација земљишта				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1. Основни појмови о планирању простора	<ul style="list-style-type: none"> - разликује начине уређења земљишне територије, - дефинише просторне планове и урбанистичке планове. 	<ul style="list-style-type: none"> - објасни планирање простора, - наведе начине уређења земљишне територије. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу, презентације, паное и познате странице са интернета, - припремити примјере уређене и неуређене земљишне територије, - фронталном обликом рада објаснити све појмове из области аграрних операција, - са ученицима обрадити примјер из праксе користећи програмски пакет.
2. Комасација земљишта	<ul style="list-style-type: none"> - анализира циљеве и моделе комасације, - дефинише предмет, програм, подручје и учеснике комасације, - разради примјере за рачунање комасационе масе и коефицијента умањења. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира на практичном примјеру комасацију, мелиорацију, аграрне операције, експропријацију, арондацију, - зна преко којих модела се остварује комасација, - израчуна вриједност комасационе масе и коефицијент умањења. 	<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру, спретну, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити примјере за рачунање комасационе масе, вриједности учесника комасације и коефицијент умањења, - припремити примјере за расподјелу комасационе масе и геодетског обиљежавања пројекта.

			раду.	
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Геодезија - Техничко цртање - Геодетски планови - Катастар земљишта и аграрне операције (II, III разред) 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО		
Занимање (назив):		Геодетски техничар		
Предмет (назив):		КАТАСТАР ЗЕМЉИШТА И АГРАРНЕ ОПЕРАЦИЈЕ		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет-вјежбе		
Модул (наслов):		ИЗРАДА ЕЛАБОРАТА КОМАСАЦИЈЕ ЗЕМЉИШТА		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:	06
Сврха				
Модул је конципиран тако да ученици самостално ураде елаборат из комасације земљишта.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из свих предходних модула геодезије, геодетских планова и техничког цртања.				
Циљеви				
Циљеви модула : - стицање основних знања о фактичном стању и пројекту комасације, - стицање основних знања о расподјели комасационе масе, - стицање основних знања о изради техничког извјештаја.				
Теме				
1. Пројекат комасације 2. Технички извјештај				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1.Пројекат комасације	<ul style="list-style-type: none"> - зна утврдити фактичко стање, - зна израдити пројекат комасације, - разради расподјелу комасационе масе. 	<ul style="list-style-type: none"> - израчуна фактичко стање, - демонстрира на практичном примјеру пројекат комасације, - извршити расподјелу комасационе масе. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - показује добру добру спретну, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу, - приказати угледни примјер пројекта комасације, - на примјеру мање К.О. за сваког ученика припремити задатак и примјеном програмског пакета реализовати садржај елабората.
------------------------------	---	--	--	--

1. Технички извјештај	<ul style="list-style-type: none"> - изради технички извјештај, - анализира задатак, - зна презентовати задатак. 	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технички извјештај, - спроведе промјене у задатку, - демонстрира свој задатак техничког извјештаја. 	структура, система, цртежа и информација, <ul style="list-style-type: none"> - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - показати ученицима више примјера техничких извјештаја, - уз инструкције наставника сваки ученик треба израдити за свој задатак технички извјештај.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Геодезија - Техничко цртање - Геодетски планови - Примјена рачунара - Катастар земљишта и аграрне операције (II, III разред) 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				