

Струка (назив):		ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО		
Занимање (назив):		Геодетски техничар		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Практичан рад		
Модул (наслов):		ПОЛИГОНСКА МРЕЖА		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 01	
Сврха				
Усвајање знања и стицање вјештина при стабилизацији полигонских тачака, опису положаја, мјерењу свих потребних елемената да се дође до координата полигонских тачака.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из свих предходних модула геодезије (1. разред).				
Циљеви				
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">- Зна да самостално рекогносцира полигонски влак и одреди повољно мјесто за постављање полигонске тачке.- Правилно стабилизује полигонску тачку и узме положајни опис.- Тачно и поуздано измјери све потребне елементе да се дође до координата полигонских тачака.				
Теме				
1. Стабилизација полигонских тачака 2. Мјерење елемената полигонског влака				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Стабилизација полигонских тачака	<ul style="list-style-type: none">- Рекогносцира полигонски влак према пројекту полигонске мреже и одабере повољно мјесто за постављање полигонске тачке.- Разумије поступак стабилизације	<ul style="list-style-type: none">- Правилно стабилизује полигонску тачку и узме детаљан положајни опис- Користи топографски кључ, како би правилно уписао податке о положајном опису	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,	<ul style="list-style-type: none">- Користити стручну литературу- Користи бројне примјере разних локалитета на којима је постављена плолигонска мрежа из досадашње праксе.- Припреми пројекат полигонске мреже за одређени локалитет гдје се изводи практична настава.- Провјери усвојено знање кроз практичне вјежбе на терену.

	полигонске тачке - Разумије за шта служи, како се користи и како се уписују подаци у тригонометријски образац 27.	полигонске тачке у тригонометријски образац 27.	- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду, - развија ефикасност и уредност у раду; - развија тачност и прецизност.	
2. Мјерење елемената полигонског влака	-Разумије ко чини теренску екипу, која су овлашћења и одговорности појединачних чланова. -Разумије поступак рада приликом мјерења елемената полигонског влака.	- Формира тим за мјерење и руководи поступком рада - Примижени поступак рада при правилном мјерењу свих потребних елемената - Измјери тачно и поуздано потребне елементе да се дође до координата полигонских тачака - Препозна и уклони евентуалне грешке из резултата мјерења - Правилно изврши регистрацију података мјерења		- Користи стручну литературу - Користи разне врсте инструмената и прибора - Користи потребне обрасце за регистрацију података мјерења - Користи инструменте и прибор нове технологије - Користи бројне примјере разних врста мјерења из досадашње праксе - Провјери усвојено знање кроз практичне вјежбе на терену и рачунске задатке.

Интеграција

Повезаност са предметима:

- Геодезија
- Примјене геодезија
- Примјена рачунара

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Обрасци за обраду геодетских мјерења и рачунања
- Бројни примјери из досадашње праксе
- Бројни примјери практичног мјерења самих ученика

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):		ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО		
Занимање (назив):		Геодетски техничар		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Практичан рад		
Модул (наслов):		ЛИНИЈСКА МРЕЖА		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 02	
Сврха				
Усвајање знања и стицање вјештина при стабилизацији линијских тачака, опису положаја, мјерењу свих потребних елемената да се дође до координата линијских тачака.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из предходног модула практичне наставе и геодезије (1. разред).				
Циљеви				
Ученик треба да:				
<div>- Зна да самостално рекогносцира линијску мрежу и одреди повољно мјесто за постављање линијске тачке</div> <div>- Правилно стабилизује линијску тачку и узме положајни опис</div> <div>- Тачно и поуздано измјери све потребне елементе да се дође до координата линијских тачака</div>				
Теме				
<div>1. Стабилизација линијских тачака</div> <div>2. Мјерење елемената линијске мреже</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1.Стабилизација линијских тачака	<ul style="list-style-type: none"> - Разумије поступак рекогносцирања линијске тачке. - Разумије поступак стабилизације линијске тачке и узимања положајног описа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рекогносцира линијску мрежу према пројекту линијске мреже и одреди повољно мјесто за постављање линијске тачке - Правилно стабилизује линијску тачку и узме положајни опис 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи стручну литературу - Користи бројне примјере разних локалитета на којима је постављена линијска мрежа из досадашње праксе - Припреми пројекат линијске мреже за одређени локалитет гдје се изводи практична настава. - Провјери усвојено знање кроз практичне вјежбе на терену и рачунске задатке.
2.Мјерење елемената линијске мреже	<ul style="list-style-type: none"> - Разумије поступак мјерења елемената за потребе одређивања координата линијских тачака. - Разумије ко чини теренску екипу, која су овлашћења и одговорности појединачних чланова. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тачно и поуздано измјери све елементе да се дође до координата линијских тачака (на линији, на продужетку линије, на управној, лучним пресјеком) - Формира тим за мјерење и руководи поступком рада - Зна да примијени при мјерењу електронске даљиномјере и инструменте нове технологије - Препозна и уклони евентуалне грешке из резултата мјерења 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи стручну литературу - Користи разне врсте инструмената и прибора - Користи потребне обрасце за регистрацију података мјерења - Користи инструменте и прибор нове технологије - Користи бројне примјере разних врста мјерења из досадашње праксе. - Провјери усвојено знање кроз практичне вјежбе на терену и рачунске задатке.

			проблема и самосталност у раду, Развија ефикасност и уредност у раду; Развија тачност и прецизност.	
Интеграција				
Повезаност са предметима: <ul style="list-style-type: none"> - Геодезија - Примијењена геодезија - Примјена рачунара 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Обрасци за обраду геодетских мјерења и рачунања - Бројни примјери из досадашње праксе - Бројни примјери практичног мјерења самих ученика 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Геодетски техничар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	НИВЕЛМАН			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	03
Сврха				
Усвајање знања и стицање вјештина руковања разним врстама нивелира при мјерењу висинских разлика нивелманских страна у нивелманским влацима техничког нивенмана.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из предходних модула Практичне наставе и Геодезије.				
Циљеви				
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">- Примијени стечена теоријска знања и упозна разне врсте класичних и савремених нивелира- Зна да правилно припреми за рад и користи инструменте и прибор за нивелање и да га редовно одржава- Стекне вјештине руковања нивелиром и поступком рада при нивелању- Правилно примијени методе које се користе у нивелману- Уочи и отклони евентуалне грешке из резултата мјерења				
Теме				
1. Припрема инструмената и прибора за нивелање 2. Мјерење висинских разлика нивелманских страна				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Припрема инструмената и прибора за нивелање	<ul style="list-style-type: none">- Усвоји знања која се односе на конструкцију и употребу нивелира- Усвоји знања о испитивању нивелира- Усвоји знања о испитивању прибора за нивелање.	<ul style="list-style-type: none">- Правилно рукује инструментима и прибором за нивелање- Испита и ректификује нивелмаске инструменте разних врста и конструкција- Испита и ректификује либеле на нивелманским летвама- Утврди исправност осталог прибора за нивелање	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- одговорно рјешава проблеме у раду,	<ul style="list-style-type: none">- Користи стручну литературу- Користи разне врсте инструмената и прибора- Користи инструменте и опрему нове технологије- Користи потребне обрасце за регистрацију података нивелања

			прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,	
2.Мјерење висинских разлика нивелманских страна	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоји знања о методама нивелања - Усвоји знања о прецизности и поузданости нивелања - Усвоји знања о изворима грешака и поступку уклањања истих - Усвоји знања о поузданости прикупљених података мјерења. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правилно примијени методе и поступак рада - Прецизно и поуздано измјери висинске разлике нивелманских страна у нивелманском влаку - Уочи евентуалне грешке при мјерењу и благовремено их уклони из резултата мјерења - Изврши потребне контроле у теренским записницима ради поузданости прикупљених података мјерења - Користи разне врсте инструмената и прибора за нивелање 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду, <ul style="list-style-type: none"> - Развија ефикасност и уредност у раду; - Развија тачност и прецизност. 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи стручну литературу - Користи разне врсте инструмената и прибора - Користи инструменте и опрему нове технологије - Користи потребне обрасце за регистрацију података нивелања - Користи бројне примјере разних врста мјерења из досадашње праксе
Интеграција				
Повезаност са предметима: <ul style="list-style-type: none"> - Геодезија - Примијењена геодезија - Примјена рачунара 				

- Физика.

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Обрасци за обраду геодетских мјерења ирачунања
- Бројни примјери из досадашње праксе
- Бројни примјери практичног мјерења самих ученика

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Геодетски техничар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	РАЧУНАЊЕ ПОЛИГОНСКЕ И ЛИНИЈСКЕ МРЕЖЕ			
Датум:	Шифра:	Редни број:	04	
Сврха				
Усвајање знања и стицање вјештине рачунања полигонске и линијске мреже, те овладавање поступком рада.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из предходних модула Практичне наставе и Геодезије				
Циљеви				
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">- Примијени стечена теоријска знања рачунања полигонске и линијске мреже и овлада поступком рада- Примијени методе које се користе при рачунању- Зна да правилно користи рачунар при раду- Стекне вјештине поступка рачунања и обраде података мјерења- Уочи изворе грешака при мјерењу				
Теме				
1. Рачунање координата тачака у полигонском влаку 2. Изравнање чворне тачке 3. Рачунање координата линијских тачака				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Рачунање координата тачака у полигонском влаку	- Стекне вјештине и овлада поступком рачунања дирекционог угла и дучине из координата крајњих тачака, рачонско одређивање углова и дужине које се нису могле директно мјерити, координата полигонских тачака (у слијепом,	- Зна да правилно срачуна координате свих тачака и овлада поступком изравнања полигонког влака, по угловима и по координатним разликама	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на	- Користи стручну литературу - Користи рачунаре и готове програме - Примјењује нове технологије при рачунању и обради података - Користи бројне примјере и мјерења из досадашње праксе

	уметнутом и затвореном полигонском влаку), угловно одступање у полигонском влаку, линеарног одступања, дозвољеног одступања у полигонском влаку.		<p>тимски рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем 	
2. Изравнање чворне тачке	- Стекне вјештине и овлада поступак изравнања чворне тачке	<ul style="list-style-type: none"> - Правилно одреди све елементе за изравнање, почетне дирекционе углове, дирекциони угао заједничке стране, потребне тежине - Правилно одреди координате чворне тачке, те оцјену тачности изравнатих величина - Поуздано срачуна координате свих тачака у поједином влаку 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду, - развија ефикасност и уредност у раду; - развија тачност и прецизност. 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи стручну литературу - користи рачунаре и готове програме - Примјењује нове технологије при рачунању и обради података - Користи бројне примјере и мјерења из досадашње праксе
3. Рачунање координата линијских тачака	- Стекне вјештине и овлада поступак рачунања координата линијских тачака	<ul style="list-style-type: none"> - Правилно направи план рачунања линијске мреже - Правилно срачуна координате линијских тачака, на линији, на продужетку дате 		<ul style="list-style-type: none"> - Користи стручну литературу - користи рачунаре и готове програме - Примјењује нове технологије при рачунању и обради података - Користи бројне примјере и мјерења из досадашње праксе

		линије, на управној, помоћу лучног пресјека Стекне вјештине и овлада поступком рада при рачунању и обради података мјерења		
Интеграција				
Повезаност са предметима: <ul style="list-style-type: none"> - Геодезија - Примијењена геодезија - Примјена рачунара - Математика 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Обрасци за обраду геодетских мјерења и рачунања - Бројни примјери из досадашње праксе - Бројни примјери практичног мјерења самих ученика 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО		
Занимање (назив):		Геодетски техничар		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Практичан рад		
Модул (наслов):		РАЧУНАЊЕ НИВЕЛМАНСКЕ МРЕЖЕ		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	05
Сврха				
Усвајање знања и стицање вјештина рачунања нивелманске мреже, те овладавање потсупком и методама рада .				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из модула 1, 2, 3, 4.				
Циљеви				
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">- Зна поступак рачунања у нивелманској мрежи- Овлада поступком рада и стекне вјештине рачунања надморских висина тачака у слијепом, уметнутом и затвореном нивелманском влаку- Зна да правилно срачуна надморске висине тачака у нивелманској мрежи и изврши оцјену тачности мјерених и изравнати х величина				
Теме				
1. Рачунање надморских висина тачака у нивелманском влаку 2. Изравнање чворног репера				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Рачунање надморских висина тачака у нивелманском влаку	- Стекне вјештине и овлада поступком рада при рачунању надморских висина репера у слијепом, уметнутом и затвореном нивелманском влаку	- Поуздано срачуна надморске висине тачака у нивелманској мрежи и изврш оцјену тачности мјерених и изравнатих величина	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално -	- Користи стручну литературу - Користи рачунаре и готове програме - Примјењује нове технологије при рачунању и обради података - Користи бројне примјере и мјерења из досадашње праксе
2. Изравнање чворног репера	- Стекне вјештине и овлада поступком изравнања чворног репера	- Правилно одреди све елементе за изравнање, потребне тежине - Правилно одреди надморску висину чворног репера, те оцјену тачности изравнатих величина - Поуздано срачуна		- Користи стручну литературу - Користи рачунаре и готове програме - Примјењује нове технологије при рачунању и обради података - Користи бројне примјере и мјерења из досадашње праксе

		надморске висине свих тачака у поједином нивелманском влаку	<p>етичким нормама и вриједностима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду, - развија ефикасност и уредност у раду; - развија тачност и прецизност. 	
--	--	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Интеграција

Повезаност са предметима:

- Геодезија
- Примијењена геодезија
- Примјена рачунара
- Математика

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Обрасци за обраду геодетских мјерења ирачунања
- Бројни примјери из досадашње праксе
- Бројни примјери практичног мјерења самих ученика

Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО		
Занимање (назив):	ГЕОДЕТСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	ГЕОДЕТСКА МЈЕРЕЊА И РАЧУНАЊА		
Модул (наслов):	МЈЕРЕЊЕ И РАЧУНАЊЕ У ПОЛИГОНСКОМ ВЛАКУ		
Датум:	Шифра:	Редни број:	06
Сврха			
Усвајање знања и стицање вјештине комплетног мјерења свих потребних елемената за одређивање координата и надморских висина полигонских тачака у влаку, те рачунања координата и надморских висина у полигонском влаку.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојено знање из свих предходних модула Практичне наставе, Примијењене геодезије и Геодезије.			
Циљеви			
Ученик треба да:			
<ul style="list-style-type: none"> - Примијени стечена знања и овлада поступак рада при мјерењу и рачунању - Примијени методе које се користе при мјерењу - Измјери све потребне елементе потребне за одређивање координата и надморских висина полигонских тачака - Примијени разне врсте инструмената и прибора - Користи при мјерењу, регистрацији података, као и смом рачунању инсрументе и опрему нове технологије - Стекне вјештине поступка мјерења и обраде података 			
Теме			
1. Мјерење у полигонском влаку 2. Рачунање у полигонском влаку			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

1. Мјерење у полигонском влаку	<ul style="list-style-type: none"> - Примијени усвојена знања из претходних модула која се односе на мјерења у полигонском влаку 	<ul style="list-style-type: none"> - Правилно примијени поступак рада при мјерењу - Формира тим за мјерење и руководи поступком рада - Измјери све потребне елементе потребне за одређивање координата и надморских висина полигонских тачака - Примијени разне врсте инструмената и прибора - Користи при мјерењу, регистрацији података мјерења инструменте и опрему нове технологије 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи стручну литературу - Користи разне врсте инструмената и прибора, као и инструменте и опрему нове технологије - Користи бројне примјере разних врста снимања из досадашње праксе
2. Рачунање у полигонском влаку	<ul style="list-style-type: none"> - Примијени усвојена знања из претходних модула која се односе на рачунања у полигонском влаку 	<ul style="list-style-type: none"> - Правилно примјени поступак рада при обради теренских података и рачунању - Препозна и уклони евентуалне грешке из резултата мјерења - Самостално изврши рачунање координата и надморских висина полигонских тачака и оцјену тачности 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду, - развија ефикасност и уредност у раду; - развија тачност и прецизност. 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи стручну литературу - Користи рачунарску опрему и софтвере - Користи бројне примјере разних врста мјерења и рачунања из досадашње праксе

		результата мјерених и изравнатих величина		
Интеграција				
Повезаност са предметима: <ul style="list-style-type: none"> - Геодезија - Примијењена геодезија Примјена рачунара 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Обрасци за обраду геодетских мјерења и рачунања - Бројни примјери из досадашње праксе - Бројни примјери практичног мјерења самих ученика 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				