

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):	РАДНА СРЕДСТВА И МАТЕРИЈАЛИ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	01
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања знања о неопходним радним средствима, материјалима, алатима и опреми за извођење молерских и радова монтера суве градње. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала - Грађевинске конструкције - Организација грађења - Практична настава 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји знања о неопходним радним средствима, материјалима, алатима и опреми за извођење молерских и радова монтера суве градње; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Врсте и значај специфичних радних средстава 2. Специфични материјали за молерске и радове монтера суве градње 3. Алати и опрема за молерске и радове монтера суве градње 				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Врсте и значај специфичних радних средстава	<ul style="list-style-type: none">- дефинише улогу и значај специфичних радних средстава за молереске и радове суве градње;- наброји врсте специфичних радних средстава;- објасни улогу различитих средстава према мјесту и начину извођења појединих радова.	<ul style="list-style-type: none">- разумије улогу и значај специфичних радних средстава за молереске и радове суве градње;- одабере адекватна радна средства;- тумачи проспекте и каталоге радних средстава.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту.
2. Специфични материјали за молерске и радове монтера суве градње	<ul style="list-style-type: none">- наброји врсте материјала за молерске и радове суве градње;- објасни начин примјене појединих материјала;- дефинише квалитете материјала према прописаним стандардима;- објасни правилну припрему и обраду материјала;- објасни начин заштите и складиштења појединих материјала.	<ul style="list-style-type: none">- разумије разлику између материјала за радове суве градње и молерске радове;- одабере адекватне материјале за различите врсте радова;- разумије основне прописе за материјале;- тумачи проспекте и каталоге различитих произвођача материјала за радове суве градње и молерске радове.	<ul style="list-style-type: none">- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;- испољи иницијативу и предузимљивост;- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту.
3. Алати и опрема за молерске и радове монтера	<ul style="list-style-type: none">- наброји врсте алата и опреме за молерске и радове суве градње;- објасни начин примјене	<ul style="list-style-type: none">- разумије разлику између алата и опреме за извођење радова суве градње и		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео

суве градње	појединих алата и опреме; - објасни значај правилне употребе и одржавања алата и опреме; - дефинише улогу и значај личне и колективне заштите.	молерске радове; - одабере адекватне алате и опрему за извођење радова суве градње и молерске радове; - разумије основне прописе и правила кориштења за поједине алате и опрему; - тумачи проспекте и каталоге различитих произвођача алата и опреме за извођење радова суве градње и молерских радова.		презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
- Технологија занимања - Практична настава				
Извори				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Готови припремљени цртежи - Презентације				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):	ПРИПРЕМНИ РАДОВИ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	02
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања знања о врстама припремних радова, условима на радном мјесту и поступку извођења радова монтера суве градње и молерских радова. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала - Грађевинске конструкције - Организација грађења - Практична настава 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји знања о врстама припремних радова, условима на радном мјесту и поступку извођења радова монтера суве градње и молерских радова; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Врсте припремних радова за извођење молерских и радова суве градње 2. Читање пројекта, преношење мјера и резање потконструкције и елеманета облоге 3. Обрада и припрема подлоге од различитих материјала 				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Врсте припремних радова за извођење молерских и радова суве градње	<ul style="list-style-type: none">- објасни важност правилно изведених припремних радова;- наброји врсте припремних радова за извођење молерских и радова суве градње;- кратко опише поступке припремних радова код извођења радова суве градње;- кратко опише поступке припремних радова код молерских радова;- објасни неопходне радње за заштиту постојећих елемената (подови, столарија, намјештај ...).	<ul style="list-style-type: none">- разумије важност правилно изведених припремних радова;- разумије важност заштите постојећих елемената;- одреди правилне поступке припреме подлоге;- одабере адекватне поступке припреме различитих врста боја.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту.
2. Читање пројекта, преношење мјера и резање потконструкције и елемената облоге	<ul style="list-style-type: none">- објасни важност правилног читања пројектне документације неопходне за обаљање радног задатка;- опише поступак мјерења и резања подконструкције и елемената облоге.	<ul style="list-style-type: none">- разумије важност правилног читања пројектне документације неопходне за обаљање радног задатка;- демонстрира поступак читања пројектне документације;- одреди правилне поступке мјерења и резања потконструкције и елемената облоге.	<ul style="list-style-type: none">- испољи иницијативу и предузимљивост;- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту.
	<ul style="list-style-type: none">- објасни поступак	<ul style="list-style-type: none">- разумије поступак		<p>Наставник ће:</p>

3. Обрада и припрема подлоге од различитих материјала	обраде и припреме подлоге; - наведе различите врсте подлога; - кратко опише начине обраде и припреме подлога од различитих материјала (малтерисана, гипс-картон, дрвена, металана ...);	обраде и припреме подлоге; - утврди начине обраде и припреме подлога од различитих материјала (малтерисана, гипс-картон, дрвена, металана ...);		- користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
- Технологија занимања - Практична настава				
Извори				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Готови припремљени цртежи - Презентације				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО		
Занимање (назив):		Монтер суве градње - молер		
Предмет (назив):		ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		ЗИДОВИ, ПОДОВИ И ПЛАФОНИ У СУВОЈ ГРАДЊИ		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	03
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања знања о појмовима потконструкција, спојна средства, облога, декоративни елементи и изолација, као и о поступцима сувог малтерисања. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала - Грађевинске конструкције - Организација грађења - Практична настава 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји знања о појмовима потконструкција, спојно средство, облога, декоративни елементи и изолација, као и о поступцима сувог малтерисања; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Потконструкција, спојна средства, облога, декоративни елементи и изолација 2. Израда зидова, подова и плафона различитим врстама плоча на потконструкцији 3. Облагање конструктивних елемената плочама без потконструкције 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1. Потконструкција, спојна средства, облога, декоративни елементи и изолација	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појмове потконструкција, спојна средства, облога, декоративни елементи и изолација; - наведе врсте елемената потконструкције; - опише поступак израде различитих типова потконструкције у зависности од положаја (зидови, подови, плафони); - наброји и објасни врсте спојних средстава; - кратко опише начин израде, монтаже и обраде декоративних елемената; - наведе врсте изолација. 	<ul style="list-style-type: none"> - одреди одговарајуће врсте потконструкција, спојних средстава, облога, декоративних елемената и изолација на датим позицијама; - утврди поступке монтаже облога једнострано или двострано, на једноструким или двоструким потконструкцијама; - класификује спојна средства у зависности од положаја; - утврди поступке израде, монтаже и обраде декоративних елемената; - класификује врсте изолација. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише начин израде зидова у зависности од функције, положаја и материјала; - објасни поступак израде подигнутих подова (компјутерски подови) на 	<ul style="list-style-type: none"> - одреди адекватне материјале, алате и опрему неопходне за израду зидова на потконструкцији; - одреди адекватне материјале, алате и опрему неопходне за израду 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету

	<ul style="list-style-type: none"> - потконструкцији; - разликује плафонске конструкције по начину израде и примијењеном материјалу; - опише поступке израде различитих врста спуштених и касетираних плафона. 	<ul style="list-style-type: none"> - подигнутих подова на потконструкцији; - класификује плафонске конструкције по материјалу и врсти; - утврди поступке монтаже различитих врста сложених спуштених плафона на објешеној потконструкцији. 		градилишту.
3. Облагање конструктивних елемената плочама без потконструкције	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам сувог малтерисања; - кратко опише поступак облагања конструктивних елемената разним врстама плоча без потконструкције; - опише поступак припреме везивних материјала и обраде спојева елемената. 	<ul style="list-style-type: none"> - одреди адекватне материјале, алате и опрему неопходне за суво малтерисање зидова, стубова и греда; - утврди поступак облагања конструктивних елемената без потконструкције; - утврди поступке припреме материјала и обраде спојева елемената. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.

Интеграција

- Технологија занимања
- Практична настава

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):	ПРИПРЕМАЊЕ И НАНОШЕЊЕ БОЈЕ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	04
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања знања о начинима припремања одговарајућих боја, те о наношењу различитих врста боје на подлоге (зидови, плафони, стубови, ограде, подови и друге површине). Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала - Грађевинске конструкције - Организација грађења - Практична настава 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји знања о начинима припремања одговарајућих боја, те о наношењу различитих врста боје на подлоге; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				

1. Припремање и наношење премаза
2. Припремање одговарајућих боја и наношење на различите подлоге
3. Справљање материјала и израда декоративних мотива различитим техникама

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Припремање и наношење премаза	<ul style="list-style-type: none">- дефинише појам и врсте премаза (импрегнација подлоге, грунд ...);- објасни начин припреме премаза;- кратко опише поступак наношења премаза на унутрашње и вањске површине.	<ul style="list-style-type: none">- разумије значај наношеша премаза на површине;- предложи начин припреме и наношења премаза на унутрашње и вањске површине (малтерисане, гипс-картонске, дрвене, металне ...).	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме;- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту.
2. Припремање одговарајућих боја и наношење на различите подлоге	<ul style="list-style-type: none">- објасни начин припреме одговарајућих боја;- кратко опише поступак наношења одговарајућих боја на зидне, плафонске и друге површине, ручно или машински;- наведе врсте алата који се користи при наношењу боје на површине;	<ul style="list-style-type: none">- разумије значај адекватне припреме одговарајућих боја;- утврди начин припреме боја и наношење на зидне, плафонске и друге површине;- класификује алате неопходне за припрему и наношење боје (четка, ваљак, пиштољ за бојење ...).	<ul style="list-style-type: none">- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;- испољи иницијативу и предузимљивост;- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- користити стручну литературу;- користити паное, шеме, видео презентације;- користити проспекте и каталоге;- користити познате странице са интернета;- организовати посјету градилишту.
3. Справљање материјала и	<ul style="list-style-type: none">- опише поступак справљања материјала за израду декоративних	<ul style="list-style-type: none">- утврди начин припреме материјала и поступак израде	<ul style="list-style-type: none">- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система,	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- користити стручну литературу;

израда декоративних мотива различитим техникама	<ul style="list-style-type: none"> - мотива; објасни поступак израде декоративних мотива на зидним, плафонским и другим површинама различитим техникама; 	декоративних мотива на зидним, плафонским и другим површинама различитим техникама (утрљана, вучена, шприцана, четкана, лазур ...).	<ul style="list-style-type: none"> - цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<ul style="list-style-type: none"> - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Технологија занимања - Практична настава 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Готови припремљени цртежи - Презентације 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				