

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Тесар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>АЛАТИ, ПРИБОР ЗА РАД, ТЕСАРСКЕ ВЕЗЕ И ПОДУПИРАЊА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>01</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања алатима, материјалима, прибору за рад, врстама тесарских веза и скела, начинима ојачавања оштећених конструкција. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Грађевинске конструкције</li> <li>- Организација грађења</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о неопходним радним средствима, материјалима, алатима и опреми за извођење тесарских радова;</li> <li>- усвоји знања о врстама и начинима извођења тесарских веза;</li> <li>- усвоји знања о значају и изради помоћних конструкција за подупирање</li> <li>- примјени тесарске технологије при извођењу објеката;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тесарски алат, материјали и прибор за рад</li> <li>2. Тесарске везе и скеле</li> <li>3. Подупирање и ојачавање оштећених конструкција</li> </ol>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Тесарски алат, материјали и прибор за рад	<ul style="list-style-type: none"><li>- наброји врсте материјала за тесарске радове и облоге;</li><li>- објасни начин примјене појединих материјала;</li><li>- дефинише квалитете материјала према прописаним стандардима;</li><li>- објасни правилну припрему и обраду материјала;</li><li>- објасни начин заштите и складиштења појединих материјала;</li><li>- наброји врсте алата и опреме за тесарске радове и облагања;</li><li>- објасни начин примјене појединих алата и опреме;</li><li>- објасни значај правилне употребе и одржавања алата и опреме;</li><li>- дефинише улогу и значај личне и колективне заштите.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- одабере адекватне материјале за различите врсте радова;</li><li>- разумије основне прописе за материјале;</li><li>- тумачи проспекте и каталоге различитих произвођача материјала за тесарске радове и облагања;</li><li>- одабере адекватне алате и опрему за извођење тесарских радова;</li><li>- разумије основне прописе и правила кориштења за поједине алате и опрему;</li><li>- тумачи проспекте и каталоге различитих произвођача алата и опреме за извођење тесарских радова и облагања.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li><li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li><li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li><li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li><li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li><li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li><li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li><li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li><li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити познате странице са интернета;</li><li>- организовати посјету градилишту.</li></ul>

<b>2. Тесарске везе и скеле</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише све тесарске везе хоризонталних и вертикалних продужења, углова, укрштања и сударања под правим и косим углом;</li> <li>- дефинише примјену појединих веза на примјерима тесарских конструкција;</li> <li>- разликује везивна средства у тесарској пракси;</li> <li>- разликује врсте скела на градилишту;</li> <li>- дефинише одговарајуће скеле за одређене радове; објасни значај заштите на раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије улогу и значај тесарских веза и скела;</li> <li>- прикаже тесарске везе и њихову примјену техничким цртежом;</li> <li>- опише (уз скицу) начине израде тесарских веза и скела.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>3. Подупирање и ојачавање оштећених конструкција</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врсте и значај подупирања ископа и постојећих конструкција;</li> <li>- дефинише класичне и савремене начине извођења у тесарској пракси.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије улогу и значај подупирања и ојачавања оштећених конструкција;</li> <li>- скицира примјере подупирања;</li> <li>- чита план подупирања.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологија занимања</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Извори</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Готови припремљени цртежи</li> <li>- Презентације</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	Тесар – полагаач облога		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ОПЛАТЕ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>
<b>Сврха</b>			
Модул је развијен ради усвајања знања о врстама оплата за АБ конструкције које се изводе у тесарској пракси. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Грађевинске конструкције</li> <li>- Организација грађења</li> <li>- Практична настава</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>			
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- стекне знања о значају и изради помоћних конструкција за бетонске и АБ конструкције;</li> <li>- примијени тесарске технологије при извођењу објеката;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>			
<b>Теме</b>			

1. Оплате за АБ темеље, стубове, зидове, греде и вијенце
2. Оплате за АБ плоче и међуспратне конструкције
3. Оплате за АБ степеништа и помоћне конструкције

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Оплате за АБ темеље, стубове, зидове, греде и вијенце	<ul style="list-style-type: none"><li>- дефинише оплате за АБ темеље, стубове, зидове, греде и вијенце;</li><li>- дефинише начин извођења оплата у тесарској пракси;</li><li>- разликује врсте и значај оплата за зидане лукове, вијенце, сводове и куполе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- одабере одговарајуће материјале за израду оплата;</li><li>- скицира једноставне примјере оплата зиданих конструкција;</li><li>- чита планове оплате.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li><li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li><li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li><li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити познате странице са интернета;</li><li>- организовати посјету градилишту.</li></ul>
2. Оплате за АБ плоче и међуспратне конструкције	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује врсте и значај оплата АБ равне и косе плоче, ребрасте и ситноребрасте међуспратне конструкције;</li><li>- опише поступак припреме материјала, састављања и растављања оплате;</li><li>- објасни значај и поступак чишћења и складиштења оплате;</li><li>- дефинише класичне и савремене начине извођења оплата у</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- прикаже детаље оплате техничким цртежом;</li><li>- одабере одговарајуће материјале за израду оплата;</li><li>- чита планове оплате.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li><li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li><li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li><li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li><li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li><li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити познате странице са интернета;</li><li>- организовати посјету градилишту.</li></ul>

	тесарској пракси.			
<b>3. Оплата за АБ степеништа и помоћне конструкције</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врсте и значај оплата за АБ степеништа различитих облика;</li> <li>- разликује врсте и значај оплата за различите украсне елементе: вијенац, ивичњак, ...</li> <li>- опише поступак припреме материјала, састављања и растављања оплате;</li> <li>- објасни значај и поступак чишћења и складиштења оплате;</li> <li>- дефинише класичне и савремене начине извођења оплата у тесарској пракси.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прикаже детаље оплате техничким цртежом;</li> <li>- одабере одговарајуће материјале за израду оплаты;</li> <li>- рачуна једноставније типове степеништа;</li> <li>- скицира примјере оплаты;</li> <li>- чита планове оплате.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологија занимања</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Готови припремљени цртежи</li> <li>- Презентације</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	Тесар – полагаач облога		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ДРВЕНИ ЗИДОВИ И МЕЋУСПРАТНЕ КОНСТРУКЦИЈЕ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 03</b>
<b>Сврха</b>			
Модул је развијен ради усвајања знања о дрвеним вертикалним и хоризонталним конструкцијама. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Грађевинске конструкције</li> <li>- Организација грађења</li> <li>- Практична настава</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>			
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о дрвеним вертикалним и хоризонталним конструкцијама које се изводе у тесарској пракси;</li> <li>- примијени тесарске технологије при извођењу објеката;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пуни дрвени зидови</li> <li>2. Скелетни дрвени зидови</li> <li>3. Дрвене међуспратне конструкције</li> </ol>			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Пуни дрвени зидови</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- дефинише пуне зидове од дрвета;</li><li>- дефинише начин извођења стубова и пуних зидова у тесарској пракси;</li><li>- разликује врсте и карактеристике дрвених зидова;</li><li>- опише поступак припреме материјала, састављања и растављања те рушења пуних дрвених зидова;</li><li>- дефинише класичне и савремене начине извођења у тесарској пракси.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- прикаже детаље пуних дрвених зидова техничким цртежом;</li><li>- скицира примјере пуних зидова од облица, греда, талпи, дасака;</li><li>- скицира карактеристичне тесарске детаље;</li><li>- чита пројектну документацију.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li><li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li><li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li><li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li><li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li><li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити познате странице са интернета;</li><li>- организовати посјету градилишту.</li></ul>
<b>2. Скелетни дрвени зидови</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- дефинише скелетне зидове од дрвета;</li><li>- дефинише начин извођења скелетних зидова у тесарској пракси;</li><li>- опише поступак припреме материјала, састављања и растављања те рушења скелетних дрвених зидова;</li><li>- дефинише класичне и савремене начине</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- скицира примјере скелетних бондрук зидова од греда и талпи;</li><li>- скицира карактеристичне тесарске детаље;</li><li>- чита пројектну документацију.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li><li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li><li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li><li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити познате странице са интернета;</li><li>- организовати посјету градилишту.</li></ul>



	извођења у тесарској пракси.			
<b>3. Дрвене међуспратне конструкције</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врсте и карактеристике дрвених међуспратних конструкција;</li> <li>- опише поступак припреме материјала, састављања и растављања те рушења дрвених међуспратних конструкција;</li> <li>- дефинише класичне и савремене начине извођења у тесарској пракси.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- скицира редослијед постављања међуспратних конструкција од пуних и уских греда и талпи;</li> <li>- скицира карактеристичне тесарске детаље;</li> <li>- чита пројектну документацију.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологија занимања</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Готови припремљени цртежи</li> <li>- Презентације</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Тесар – полагач облога		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ДРВЕНА СТЕПЕНИШТА, ИЗОЛАЦИЈЕ И ОБЛОГЕ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>04</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о дрвеним степеништима, изолацијама објеката и облогама. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Грађевинске конструкције</li> <li>- Организација грађења</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о значењу и изради дрвених степеништа и облога;</li> <li>- разумије потребу за кориштењем изолација;</li> <li>- примијени тесарске технологије при извођењу објеката;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дрвена степеништа</li> <li>2. Изолација дрвених конструкција</li> <li>3. Дрвене облоге</li> </ol>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Дрвена степеништа	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликуе врсте, облике и карактеристике дрвених степеништа;</li><li>- опише поступак припреме материјала, састављања и растављања те рушења дрвених степеништа;</li><li>- дефинише класичне и савремене начине извођења у тесарској пракси.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- скицира начине извођења дрвених степеништа;</li><li>- скицира карактеристичне тесарске детаље;</li><li>- чита пројектну документацију.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li><li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li><li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li><li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити познате странице са интернета;</li><li>- организовати посјету градилишту.</li></ul>
2. Изолација дрвених конструкција	<ul style="list-style-type: none"><li>- дефинише врсте изолације по положају, функцији и материјалу;</li><li>- дефинише конструкцијски, економски и еколошки значај изолације;</li><li>- разликује топлотну, звучну и хидро-изолацију;</li><li>- познаје карактеристичне изолацијске материјале и њихове особине.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- скицира и тумачи карактеристичне детаље изолације дрвених конструкција;</li><li>- израђује техничке цртеже детаља изолације: дрвеног зида, међуспратне конструкције, вијенца, крова,...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li><li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li><li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li><li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li><li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li><li>- испољава способност за разумијевање информација и</li></ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- користити стручну литературу;</li><li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li><li>- користити проспекте и каталоге;</li><li>- користити познате странице са интернета;</li><li>- организовати посјету градилишту.</li></ul>

<b>3. Дрвене облоге</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врсте, облике и карактеристике дрвених унутрашњих и вањских облога;</li> <li>- опише поступак припреме материјала и поступак постављања унутрашњих и вањских облога;</li> <li>- дефинише класичне и савремене начине извођења у тесарској пракси.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- скицира начине извођења подних, зидних и стропних облога;</li> <li>- карактеристичне тесарске детаље;</li> <li>- чита пројектну документацију.</li> </ul>	техничке документације.	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологија занимања</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Готови припремљени цртежи</li> <li>- Презентације</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				